

## 臺中市 2026年第**九**屆英文菁英盃

### 臺中市 2026年專業英文聽寫與詞彙能力大賽研習計畫【教師場】

#### 後疫情時代的專業英文**讀聽說寫**能力創新教學策略：以測促學、以賽促用、以賽交流

##### 一、活動依據：

政院推動 2030 年雙語國家政策及教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之技術型高中規範「校訂科目宜酌予規劃各群科專業英語文之開設」等特色課程辦理本活動。

##### 二、活動目的：

- (一) 配合行政院推動 2030 年雙語國家政策及新課綱外語能力與多元化素養、豐富學生學習歷程資料等多項需求，提升師生外語與國際移動能力。
- (二) 因應國際化及強化學生專業英文知能，以培育優秀專業人才，基於「以賽促學」、「以賽促用」及「以賽促交（流）」之理念，辦理本次能力大賽。
- (三) 透過競賽方式促進教師對專業英文的資源活化與經驗的交流，提升雙語教學能力；並培養學生英語文學習興趣，提升學生職場與生活應用專業英文聽力與詞彙能力，有效縮短學用落差，以建立國際化的專業語文核心能力，培養國際化的競爭力與移動力。
- (四) 配合教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」（第22頁）對技術型高中相關規範，「校訂科目宜酌予規劃各群科專業英語文之開設」以建立特色課程或跨領域合作教學等需求。協助各校發展具群科特色專業英語文校本課程，並進行雙師（英文教師與專業教師）在專業英語文之跨領域雙語合作教學與教師專業發展。
- (五) 依據教育部105年11月9日臺教技(四)字第1050157461號函指出，各技專校院「應以強化學生專業英語能力為首要目標，以協助學生提升就業競爭力」，並配合教育部高教深耕計畫與推動產業需求之專業英語文課程改革政策，落實各校院教師專業英語文創新雙語教學能力。本活動期望大學端教育資源、課程與產業需求無縫銜接，特邀請大學端(含技專院校)參與本活動。
- (六) 建立具有學科或行業專業英語文創新雙語教學與實驗研究的師資團隊，是學校在師資國際化能力建設的第一步。故本活動競賽設有教師組與校園主管組。

##### 三、主辦單位：臺中市政府教育局。

##### 四、承辦單位：國立臺灣師範大學、**臺中市立臺中家商**。

##### 五、協辦單位：中臺科技大學、東海大學、國立勤益科大、國立臺中科技大學、**臺中市立豐原高商**、國立臺灣師範大學工業教育學系/技術職業教育研究中心

##### 六、研習對象：臺中市公私立高中職（含技術型高中）、國中小等教師及中區(臺中市、南投縣、彰化縣、雲林縣、苗栗縣)大專院校教師，每校建議派遣承辦人員與專業教師或外語教師參與研習。

##### 七、報名方式：請於研習前上午10點前至Google報名表單、每場額滿為止


（研習報名網址：<https://forms.gle/SmrNkmhqyzBMUaM17>）報

名，需研習時數者請至教師研習網站輸入研習代碼(如下場次)。

##### 八、研習時間與地點及上課課程：(可攜帶筆電或iPad參加)



研習報名 QRcode

| 場次   | 時間          | 課程內容  | 地點(線上研習)   |
|--|-------------|---|--|
| <b>【第一場】</b><br>115年1月29日(四)<br>研習字號: 5419775<br><br><b>【第二場】</b><br>115年2月25日(三)<br>研習字號: 5419778<br><br><b>【第三場】</b><br>115年3月4日(三)<br>研習字號: 5419779 | 13:30-14:00 | (1) 2026年英文菁英盃大賽簡介<br>(2) 參與專業英文大賽經驗分享<br>---生活英文與校園課室專業英語文的推動                    | <a href="https://meet.google.com/mfd-hgoo-pwx">https://meet.google.com/mfd-hgoo-pwx</a><br><br> |
|  | 14:00-15:00 | (3) 職業試探英文及專業英文的有效學習與練習<br>(4) 數位精進學習: 平板電腦與專業英文學習資源<br>(5) 創新教學--英文聽寫能力與文法能力一次到位 |  |
|  | 15:00-15:30 | (6) 創新教學--口說測驗項目簡介與教學<br>(7) 軟體平台運用教學經驗分享與探討<br>(8) Q & A                         |  |

九、研習時數：凡參加本研習教師者，本局同意公假（派代），並核予研習時數2小時。

十、經費：由「臺中市 2026 年專業英文聽寫與詞彙能力大賽計畫」款項下支應。

十一、本實施計畫經核定後實施，修正時亦同。