

臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團語文領域英語文分團
<2-18-09> 深化成效評估-素養導向的差異化教學增能共備工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 114 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估：

- 一、新課綱強調適性教學，教師當依據學生學習需求與程度，採取適性化與差異化教學策略。
- 二、因應學生個別差異及學習需求，營造有效學習課室，弭平教學落差，提升學生學習英語文意願。
- 三、規劃系列增能工作坊課程，讓教師能夠藉由「課程增能→實作實踐→回饋分享→修正再實踐」增進英文教師差異化教學知能，促進學生學習成效。

參、目的：

- 一、精進教師差異化教學相關理論之專業知能與概念。
- 二、提升教師差異化教學之教材教法設計，增進教學技巧，提高學習成效。
- 三、增進教師差異化評量之設計能力，並落實素養導向教學。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市國民教育地方輔導團英語領域英語文分團國小組
- 四、協辦單位：臺中市太平區新高國小、臺中市西屯區西屯國小

伍、辦理日期及地點：

- 一、辦理時間：115 年 4 月 22 日(星期三) 13:30~16:30
- 二、辦理地點：臺中市西屯區西屯國小二樓國際文化教室。

陸、參加對象與人數：

- 一、參與過 114 年 8 月 18 日(星期一)場次、114 年 10 月 15 日之老師回流。
- 二、本市現職英語教師及英語代理教師。
- 三、臺中市英語文國小分團領召副召集校長暨全體輔導員。
- 四、預計參與人數共計 30 人(含工作人員)。

柒、研習時間與內容：

時間	活動內容/主題	講師/主持人	備註
13:10-13:30	報到		
13:30~14:20 (50 分鐘)	差異化教學評量設計	內聘講師： 臺中市豐原區合作國小陳琪婷老師 內聘助理講師： 臺中市北區中華國小陳立茵老師	1 節
14:30~15:20 (50 分鐘)	差異化教學評量實作	內聘講師： 臺中市北區中華國小陳立茵老師 內聘助理講師 臺中市豐原區瑞穗國小廖淑靜主任	1 節
15:30~16:20 (50 分鐘)	差異化教學評量實作分享	內聘講師： 臺中市豐原區瑞穗國小廖淑靜主任 內聘助理講師 臺中市豐原區合作國小陳琪婷老師	1 節
16:20~16:30	綜合座談與回饋	召集校長彭偉峰	

捌、報名方式：

參加人員請於辦理場次開始前 10 天到全國教師在職進修資訊網
(<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習專區(新高國小)完成研習報名登錄。

玖、經費來源：

經費來自教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

壹拾、預期成效：

- 一、教師能理解課程設計之重點及策略，增進課程設計專業知能。
- 二、教師能夠認識輔導團的組織運作及服務項目，增進其與輔導員之專業交流機會。
- 三、提昇輔導團專業品牌形象，建立共好、互助的實體與網絡交流機制與管道。
- 四、教師能將工作坊發展的素養導向命題設計於課堂實踐。

壹拾壹、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網」
(<https://guidance.tc.edu.tw/k12-edu>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾貳、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾參、獎勵與成果：

- 一、承辦本計畫有功人員，依規報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。
- 二、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於臺中市國民中小學課程教學資源網，供全市教師參考利用。

壹拾肆、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。