

# 臺中市 112 學年度融合教育知能研習－國民教育階段身心障礙資源班及不分類

## 巡迴輔導班特殊教育課程規劃、分組及排課實務研習實施計畫

### 一、依據

- (一) 特殊教育法及其施行細則等相關規定。
- (二) 臺中市身心障礙教育中長程發展計畫。
- (三) 臺中市 112 至 114 學年度推動特殊需求學生普通班課程調整以落實融合教育實施計畫。
- (四) 臺中市 112 至 114 學年度國民教育階段身心障礙分散式資源班及巡迴輔導班教師提供普通班入班教學及輔導實施計畫。
- (五) 臺中市 113 年特殊教育研習規劃會議決議。

### 二、目的

藉由說明身心障礙學生特殊教育課程規劃、排課分組等相關行政規範、期程及實務，以協助學校相關人員瞭解課程設計及適切分組之理念，期能依學生特殊教育需求適當編班，並協助資源班/不分類巡迴輔導班優先排課，俾利資源班能適切規畫課程及落實課程調整，提升身心障礙學生在校的生活適應及課程學習。

### 三、辦理單位

- (一) 主辦單位：臺中市政府教育局。
- (二) 承辦單位：臺中市豐原區豐原國民小學。
- (三) 協辦單位：臺中市山線特殊教育資源中心、臺中市區特殊教育資源中心。

### 四、研習對象：請學校薦派教務處及特殊教育課程規劃相關之業務承辦人員參加。

- (一) 本市國教階段學校請指派特教業務承辦人或特殊教育教師至少 1 名。
- (二) 本市國教階段安置有身心障礙學生之學校，請務必加派教務處行政人員 1 名。
- (三) 本市國教階段學校對研習主題有興趣之特殊教育及普通教育教師。

### 五、研習資訊

- (一) 研習課程：內容詳如附件一。(教務處行政人員參加第一節課)
- (二) 研習時間：國中場次：4 月 30 日(星期二) 13:30-16:30。  
國小場次：5 月 8 日(星期三) 13:30-16:30。
- (三) 研習方式：線上同步課程(YouTube 直播)。
- (四) 研習聯絡人：本市山線特教資源中心陳怡筠老師或呂兆敏老師(電話：04-

25295921#214、224)。

#### 六、報名方式暨錄取公告

參加人員請依以下路徑於 113 年 4 月 18 日（星期四）前至全國特教資訊網報名，經錄取者將以 E-mail 通知（亦可自行於報名截止後至該網站查詢錄取名單）。

##### （一）教務處行政人員

1. 國中場次：[https://special.moe.gov.tw/study\\_three.php?id=583089](https://special.moe.gov.tw/study_three.php?id=583089)

2. 國小場次：[https://special.moe.gov.tw/study\\_three.php?id=583112](https://special.moe.gov.tw/study_three.php?id=583112)

##### （二）特教業務承辦人/特教教師

1. 國中場次：[https://special.moe.gov.tw/study\\_three.php?id=583110](https://special.moe.gov.tw/study_three.php?id=583110)

2. 國小場次：[https://special.moe.gov.tw/study\\_three.php?id=583113](https://special.moe.gov.tw/study_three.php?id=583113)

#### 七、注意事項

（一）研習前兩天將以 E-mail 通知會議室連結、相關操作方式或課程教材，報名時請再次確認填報之 E-mail，並修改為最常使用且能正常收信之 E-mail。

（二）經錄取因故無法參加者，請務必事先與承辦單位聯繫及辦理請假。

（三）研習結束後，依據簽到、退表核予時數，若未完成簽到及簽退，恕無法核予時數。

（四）教務處行政人員請參與第一節（1 小時）之研習課程，特教業務承辦人/特教教師請務必全程參與。

#### 八、附則：

（一）請各校惠予參與研習人員公假登記。

（二）執行本項計畫相關工作人員，工作期間由服務單位依實核予公（差）假。

（三）辦理是項活動績效良好之工作人員，依相關規定敘獎。

九、經費來源：由本市「113 年推動特殊教育工作（加強特殊教育資源中心功能）」經常門經費「特殊教育相關專業知能研習及會議」項下支應。

十、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

臺中市 112 年度強化普通班教師融合教育知能研習一  
 主題：國民教育階段身心障礙資源班及不分類巡迴輔導班  
 特殊教育課程規劃、分組及排課實務  
 國中場次

研習日期：113 年 4 月 30 日（星期二）13：30-16：30

研習地點：線上研習

時間	課程	主持人/講師
13:15-13:30	確認連線/簽到	承辦單位
13:30-14:30	<p><u>*教務處行政人員請參加本節課程</u></p> <p>1.特殊教育學生課程規劃相關規範。                      2.身心障礙學生編班/排課分組行政協助及實務。                      3.特殊教育課程計畫審閱備查作業說明。</p>	吳訓生教授
14:30-14:35	休息	承辦單位
14:35-16:05	個別化教育計畫、課程規劃、分組排課實務。	吳訓生教授
16:05-16:30	問題討論與交流時間	吳訓生教授 承辦單位

◎ 講師介紹：吳訓生 教授

- ✚ 國立彰化師範大學副教授兼特教中心主任。
- ✚ 學歷與學位：國立彰化師範大學特殊教育博士。
- ✚ 研究領域：學習障礙、特殊需求學生鑑定與評量。

臺中市 112 年度強化普通班教師融合教育知能研習一  
主題：國民教育階段身心障礙資源班及不分類巡迴輔導班  
特殊教育課程規劃、分組及排課實務  
國小場次

研習日期：113 年 5 月 8 日（星期三）13：30-16：30

研習地點：線上研習

時間	課程	主持人/講師
13:15-13:30	確認連線/簽到	承辦單位
13:30-14:30	<u>*教務處行政人員請參加本節課程</u> 1.特殊教育學生課程規劃相關規範。 2.身心障礙學生編班/排課分組行政協助及實務。 3.特殊教育課程計畫審閱備查作業說明。	洪榮照教授
14:30-14:35	休息	承辦單位
14:35-16:05	個別化教育計畫、課程規劃、分組排課實務。	洪榮照教授
16:05-16:30	問題討論與交流時間	洪榮照教授 承辦單位

◎ 講師介紹：洪榮照教授

- ✚ 國立臺中教育大學教授。
- ✚ 學歷與學位：國立彰化師範大學特殊教育博士。
- ✚ 主要教授課程-大學部：特殊教育學生評量、情緒行為障礙、心理與教育測驗、應用行為分析、特殊教育教學實習。
- ✚ 主要教授課程-研究所：教育研究法、情緒行為障礙研究、特殊教育鑑定評量研究。