

咱的大甲溪~熟似葫蘆墩圳及八寶圳實施計畫

緣由~

大甲溪是台灣中部重要的河川，是台中的母親河。引自大甲溪水源的葫蘆墩圳，是臺灣清領時期的重要水利工程，位於臺中市豐原區，包括上埤、下埤與下溪洲三個獨立水圳，是豐原地區重要的灌溉水源，台灣中部最老的灌溉水圳之一，為清代以來臺中地區農業生產命脈。

同樣引自大甲溪水源的八寶圳，為林朝棟等人所創設。八寶圳兩條支線分別途經台灣石岡區、豐原區、潭子區及太平區等地區。八寶圳的上游又分出一條水圳，提供社寮角水力發電廠之用，故此條支圳又稱為「電火圳」。最後八寶圳在石岡區和盛村從大甲溪開挖一條支流，沿著山邊流到石岡水壩下游附近匯入大甲溪。

近年來因氣候變遷深度衝擊全球永續發展，聯合國訂定永續發展目標(SDGs)。本計畫期望朝向SDGs中「確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理」，透過實地走訪增能活動，以「新」環境教育發展(Need)為理念，認識大甲溪水系的脈絡與變化，並探究其中的原因，期許參與教師將教學歷程遷移回家鄉的水圳、溪流、河川或水井…等水域環境，並在戶外運用PADLET自學、互學及共學，做相關的教學回饋與精進。不僅強化中小學教師對於氣候變遷教育的內容與趨勢的瞭解，且融入大甲溪在地特色，讓更多人理解葫蘆墩圳及八寶圳的故事與水的永續利用與管理，更能達成愛護鄉土環境的永續發展目標。

一、依據：

- (一)112年度教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫辦理。
- (二)教育部新世代環境教育發展政策四年中長程計畫。
- (三)臺中市環境教育行動方案。

二、目標：

- (一)本計畫延續111年的跟著大甲溪旅行~走讀白冷圳計畫；能持續幫助教師深入認識大甲溪水系中的脈絡與變化，深入認識葫蘆墩圳及八寶圳的生態與歷史。
- (二)能提昇教師帶領學生進行大甲溪與葫蘆墩圳及八寶圳的探究活動的實施與轉化知能，進而將教學歷程遷移至各區各校的水域環境。
- (三)運用PADLET深化與SDGs有關「永續能源」、「潔淨水資源」、「陸地生態」等議題之知能。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部。
- (二)主辦單位：臺中市政府教育局
- (三)承辦單位：臺中市霧峰區桐林國民小學、臺中市政府教育局環境教育輔導團
- (四)協辦單位：臺中市石岡區土牛國民小學、臺中市大雅區上楓國民小學、臺中市北區省三國民小學

四、活動日期：112年4月21日(五)

五、活動地點：大甲溪葫蘆墩圳及八寶圳沿線。

六、參與對象：臺中市高中職以下各級學校教師及學校取得環境教育人員認證有展延時數需求人員。

七、實施內容：

課程表

辦理時間	活動內容或課程名稱	主持人	備註
08:30~09:00	報到集合(含租借腳踏車)		台中市石岡區 豐勢路1202號 旁(田原租車 店集合)
09:00~10:00	大甲溪水系與葫蘆墩圳及八寶圳概述	許彩梁	騎乘自行車
10:00~11:00	考察八寶圳、豐原淨水廠等灌溉、飲水系統	許彩梁	騎乘自行車
11:00~12:00	八仙山森鐵轉運站與電火圳秘境踏查 (走訪社寮發電機組)	許彩梁	騎乘自行車
12:00~13:00	午餐		土牛國小
13:00~14:00	如何在戶外運用 PADLET 自學、互學及共學	許彩梁	室內課程 學員實作
14:00~15:00	石岡水壩與葫蘆墩圳的水文與歷史 (走訪葫蘆墩圳新舊取水口、豐榮水利 紀念碑…)	許彩梁	騎乘自行車
15:00~16:00	從地圖看大甲溪中游水圳系統及水力 發電系統	許彩梁	騎乘自行車
16:00~17:00	水圳環境的認識與教學應用	許彩梁	騎乘自行車
17:00~	賦歸		

八、經費來源：由教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫及本局經費支出。

九、預期效益：

- (一) 讓 30 位參與研習的教師能深入認識大甲溪與葫蘆墩圳及八寶圳的生態與歷史，提升學習參與性，並加深加廣學習層面。
- (二) 讓 30 位參與研習的教師提昇帶領學生進行大甲溪與葫蘆墩圳及八寶圳的探究活動的實施與轉化知能，並能運用 PADLET 自學、互學及共學於各區各校的水域環境實際教學，惠及更多學生。
- (三) 實地走訪葫蘆墩圳及八寶圳，聯結歷史與生活，有助於教師規劃完整探究活動，學習遷移於各區各校的水域環境實際教學。

十、獎勵：

承辦本計畫有功人員，依臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。

十一、報名及聯繫方式：

- (一) 研習報名方式請參加教師至全國教師在職進修資訊網(臺中市上楓國小)報名登錄，**本案課**

程可列環境教育人員認證之展延課程，倘有本時數需求另請至環境教育終身學習網 (<https://elearn.epa.gov.tw/default.aspx>)報名，請以個人帳密登入系統後，後點選「學習資訊」-「展延課程」內以「咱的大甲溪~熟似葫蘆墩圳及八寶圳實施計畫」進行關鍵字搜尋即可進行報名

- (二) 並請各校惠予參加者公(差)假登記，全程參與者核發7小時進修研習時數；中途因故請假者，由主辦單位依實際出席狀況核予進修研習時數。
- (三) 如有疑問請逕洽省三國小廖郁純老師，電話：04-22318092 分機 114，信箱：daurica@st.tc.edu.tw

十二、

- (一) 已報名之人員因故不能參加時，應向服務機關學校敘明理由並請假之；無故缺席者，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- (二) 本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於臺中市政府教育局環境教育輔導團資源網，供全市教師參考利用。
- (三) 請自行攜帶環保杯、餐具。
- (四) 為求節能減碳及深入踏查，安排自行車讓學員騎乘，參加人員請穿著輕便運動服裝、防曬裝備及飲用水。沿途探索需具體力與專注力、請斟酌自身的體力健康狀況。本活動參加人員保險請自行處理。
- (五) 活動評量方式：課程中以PADLET產出教學回饋。