

# 臺中市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國民 教育輔導團生活課程輔導小組

## <2-26-2>看見孩子的生活力-精進生活課程素養導向教學與評量工作坊

### 實施計畫

#### 壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 貳、現況分析與需求評估：

隨著十二年國教課綱上路，各項相關的研習如火如荼地展開。但從研習的現場的回饋與反應中發現：老師們雖然肯定 12 年國教課綱的精神與理念，但對於以下問題，仍有一些困惑與疑問：生活課程的教學設計是否有明確的範例或操作流程可依循？素養導向的課程設計，在評量上該如何客觀地給予孩子適當的成績？

本工作坊將邀請專家學者及教學現場優秀教師分享素養導向課程教學理念與案例，並帶領老師們進行實作研發、共備課程。希望讓老師們精進生活課程轉化與設計能力、增進教學評量的知能、激發出更多的教學靈感與創意，進而提升學生學習成效。

#### 參、目的：

- 一、藉由工作坊提升生活課程教師瞭解核心素養導向教學轉化設計與實踐方式，使實務與理念相互印證，深刻體驗課程與教學的多樣性。
- 二、鼓勵教師以共備方式設計主題課程，透過研討、實作及分享的方式，設計適當之教學與評量活動，引導學生在探索、發現、嘗試、覺察、體認、了解、欣賞、探究、表現等學習歷程中，逐漸養成自主學習能力與核心素養，提升學習成效。

#### 肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：生活課程輔導小組/太平區黃竹國民小學
- 四、協辦單位：北區仁美國民小學

#### 伍、辦理日期及地點：

- 一、時間：

111 年 11 月 24 日(星期四) 9:00~16:00(6 小時)

111 年 12 月 15 日(星期四) 9:00~16:00(6 小時)

112 年 03 月 23 日(星期四) 9:00~16:00(6 小時)

二、辦理地點：臺中市北屯區仁美國民小學。

## 陸、參與對象與人數：

一、本市國教輔導團生活課程輔導小組輔導員。

二、本市各校生活課程授課教師請推薦一名參加，參與人員須完整參加三場工作坊，並積極參與教學評量設計分享活動。

三、每場參加人數(含輔導員)：40 人(依報名先後錄取)。

## 柒、研習內容：

日期	辦理時間	研討主題/課程內容	主持人/主講人	備註
111 年 11 月 24 日	08:30-09:00	報到	生活課程輔導小組	
	09:00-12:00	雙語生活 Do Re Me-生活課程主題教學中的美感素養與雙語融入	國立臺北教育大學 許允麗教授	外聘 3 節
	12:00-13:00	用餐&休息		
	13:00-16:00	雙語生活 Follow me-生活課程主題教學中的美感素養與雙語融入	國立臺北教育大學 許允麗教授	外聘 3 節
111 年 12 月 15 日	08:30-09:00	報到	生活課程輔導小組	
	09:00-12:00	後疫情時代的課堂風景-科技融入生活課程素養導向教學案例(含評量)分析與探討	宜蘭縣宜蘭國小 陳惠美老師	外聘 3 節
	12:00-13:00	用餐&休息		
	13:00-16:00	科技融入生活課程素養導向教學(含評量)設計與實作	宜蘭縣宜蘭國小 陳惠美老師	外聘 3 節
112 年 3 月 23 日	08:30-09:00	報到	生活課程輔導小組	
	09:00-12:00	雙語生活藝術家-生活課程多元評量設計與形成性回饋策略探討	新竹市關埔國小 李佳穎老師	外聘 3 節
	12:00-13:00	用餐&休息		
	13:00-16:00	雙語生活藝術家-生活課程素養導向教學實踐之發表與回饋分享	新竹市關埔國小 李佳穎老師	外聘 3 節

## 捌、報名方式：

參加人員請於辦理場次開始前三天到全國教師在職進修資訊網(<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習專區(太平區黃竹國小)完成研習報名登錄。

## 玖、經費來源：

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

## 壹拾、預期成效：

- 一、藉由工作坊提升領域教師瞭解核心素養導向教學轉化設計與實踐方式，使實務與理念相互印證，深刻體驗課程與教學的多樣性。
- 二、鼓勵教師以共備方式設計主題課程，透過研討、實作及分享的方式，設計適當之教學活動，提升學生學習成效，增進學生閱讀、思考、表達等綜合能力。

## 壹拾壹、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

## 壹拾貳、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

## 壹拾參、考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點暨臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾肆、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

# 臺中市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## <2-26-2>看見孩子的生活力-精進生活課程素養導向教學與評量工作坊

### 第一場教師意見回饋單

辦理學校：臺中市\_\_\_\_\_區\_\_\_\_\_國小

辦理時間：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

1. 性別：(1)男(2)女					
2. 年齡：(1)25歲以下(2)26-30歲(3)31-35歲(4)36-40歲(5)41-45歲(6)46-50歲(7)51-55歲 (8)56-60歲(9)61歲以上					
3. 學歷：(1)高中(2)專科(3)大學(4)碩士(5)博士					
4. 服務年資：(1)1年內(2)1-5年(3)6-10年(4)11-15年(5)16-20年(6)21-25年(7)26-30年(8)31-35年 (9)36-40年(10)41年以上					
5. 職務：(1)專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任(5)校長(6)代理代課教師(7)實習教師(8)其他					
項 目	非常 不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常 滿意
1. 此次工作坊的師資安排，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2. 此次工作坊的課程安排，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3. 此次工作坊提供的教材講義，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4. 此次工作坊的時間安排，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5. 此次工作坊的課程內容，符合您需求程度如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6. 此次工作坊對工作上的幫助，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7. 此次工作坊場地環境設備，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
8. 此次工作坊工作人員的服務，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
9. 此次工作坊整體滿意度，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
10. 您在此次工作坊最大的收穫是甚麼?(學習到哪一個觀念?或是哪一種教法?)					
11. 您希望本局未來可舉辦哪些類型的活動?(1)有效教學(2)多元評量(3)差異化教學(4)學習扶助(5)班級經營(6)媒體素養教育(7)十二年國教(8)國際評比分析(9)TASA 測驗分析(10)分組合作學習(11)教學品質提升(12)學習成就評量標準(13)教師專業學習社群發展(14)領域教學研究會以社群方式運作(15)教學卓越團隊發展(16)教師專業發展實踐方案(17)校定彈性學習課程(18)教學檔案建置(19)自製教學媒體(20)課程設計(21)評量技術(22)閱讀教育(23)其他( )					
12. 您目前最感困擾或資源匱乏的生活課程教學主題? (1)自然現象(光、風、影子、泡泡..) (2)成長(3)動物(4)植物(5)校園探索(6)社區(7)玩具(8)人際互動(家庭、同樂會...) (9)季節(10)節慶(11)其他					
13. 您在生活課程教學上，有哪些具體的需求?: (1)學生為中心的教學(2)合作學習教學策略(3)多元評量基規準 (4)素養導向課程設計 (5)音樂律動教學策略 (6)美勞教學策略(7)遊戲教學策略(8)其他:					
14 其他意見與提問:(給生活輔導團的建議或其他提問，請簡述;)					

**臺中市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**  
**<2-26-2>看見孩子的生活力-精進生活課程素養導向教學與評量工作坊**  
**第二、三場教師意見回饋單**

辦理學校：臺中市\_\_\_\_\_區\_\_\_\_\_國小                      辦理時間：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

1. 性別：(1)男(2)女
2. 年齡：(1)25歲以下(2)26-30歲(3)31-35歲(4)36-40歲(5)41-45歲(6)46-50歲(7)51-55歲  
(8)56-60歲(9)61歲以上
3. 學歷：(1)高中(2)專科(3)大學(4)碩士(5)博士
4. 服務年資：(1)1年內(2)1-5年(3)6-10年(4)11-15年(5)16-20年(6)21-25年(7)26-30年(8)31-35年  
(9)36-40年(10)41年以上
5. 職務：(1)專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任(5)校長(6)代理代課教師(7)實習教師(8)其他

項            目	非常 不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常 滿意
1. 此次工作坊的時間安排，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2. 此次工作坊的講師安排，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3. 此次共備內容，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4. 此次共備課程，是否提升您對素養導向課程設計的理解？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5. 此次工作坊整體滿意度，您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6. 您樂意與人分享此次共備所習得的知能嗎？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

7. 請分享您今天研習最大的收穫。(學習到哪一個觀念?或是哪一種教法?)

8. 面對生活課程新課綱的教與學，您的需求或疑問是什麼呢?

9. 其他意見與提問：(給生活輔導團的建議或其他提問，請簡述)