

臺中市南區樹義國民小學
因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課、復課及補課實施計畫
109 年 2 月 16 日行政會議通過(班級)
109 年 3 月 30 日課程發展委員會通過(全校)

壹、依據

教育局 109 年 3 月 25 日中市教小字第 1090025060 號函

貳、目的

為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，規劃安排停課、復課及補課作業，以維護學生就學權益。

參、停課標準

- 一、1 班有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- 二、1 校有 2 位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該校停課。
- 三、1 區有 3 分之 1 學校全校停課，該區停課。
- 四、前述一至三之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。
- 五、各直轄市或縣市、各區或全國之停課，將依國內疫情狀況及中央流行疫情指揮中心公布之措施為實施依據。

肆、停課預防措施

一、成立應變小組：

- (一) 由校長統籌事務推動及人力資源調配，組成校內防疫應變小組，並確實編配全校教職員任務編組名單及聯絡方式。
- (二) 指派 1 名為總聯絡人【校長：張聖宗 0933-451503；承辦人：劉栢良、聯絡電話：22657298 分機 721、手機：0921-254957】
- (三) 「本校停課給家長的一封信」(註 1)及「對外新聞稿」(註 2)，教務處負責修訂說帖及更新學校網頁。
- (四) 校內通報流程說明如下：



- (五) 停課不停辦公：實施「線上行政作業」，落實「停課不停辦公」。

1. 停課行政任務：

「線上主管會議討論」→「線上行政會議業務宣導」→「線上行政作業」→「停課不停辦公」

- (1) 停課主任：展開「線上主管會議討論」，主任可隨時與校長保持聯絡，經由線上主管會議討論後決議。
- (2) 停課組長：線上主管會議討論後之決議，實施「線上行政會議業務」。

2. 停課學生及停課老師任務：

(1)停課學生：展開「線上學習」，可隨時與任課老師保持聯絡（連絡資訊平台），接受教學輔導。

(2)停課老師：編制「線上課程」並指導「職務代理人」，可隨時與學生保持聯絡（連絡資訊平台），實施教學輔導。

(3)停課行政：實施「線上行政作業」，落實「停課不停辦公」並指導「職務代理人」，可隨時與老師保持聯絡（連絡資訊平台），實施關心輔導。

二、補課資源盤點規劃：

(一) 師資部分：

表 1

任教科目	教師人數	可實體補課教師人數	可線上補課教師數
導師(含資源班)	59	59	59
英語文	6	6	6
自然	7	7	7
科技	4	4	4
藝術	6	6	6
體育	7	7	7
本土語文	8	8	8
新住民	1	1	1
其他支援師資	4	4	4

(二)教學平臺部分：本校採用樹寶健康快樂學習網—停課不停學

<https://sites.google.com/gm.syes.tc.edu.tw/elearning/>，作為全校線上補課平臺。

(三)資訊設備部分：

1. 調查本校學生居家使用資訊設備及網路情形。據 109.03.26 校內調查表如下：表 2

年級	人數	學生家中已有資訊載具 數量	學生家中不足資訊載具 數量	學生家中已有網路設備 數量	學生家中不足網路設備 數量
1 年級/10 班	297	297	0	297	0
2 年級/10 班	288	288	0	288	0
3 年級/ 9 班	285	285	0	285	0
4 年級/ 9 班	260	260	0	260	0
5 年級/10 班	280	280	0	280	0
6 年級/10 班	270	270	0	270	0
備註	學校現有資訊載具平板 16 臺可供學生借用設備				

伍、停課、復課及補課措施

一、停課期間：

- (一) 導師應建立聯繫管道，持續關心學生課業學習及健康情形，並妥善輔導學生，給予必要之協助。
- (二) 由教務處邀集相關處室、任課教師、班級家長代表等召開(線上)會議，於停課後 2 日內完成課程補課計畫，應包含全部停課期間之領域/科目及課程進度、評量方式等，並公告家長及學生周知。
- (三) 教師於停課後應進行復課準備工作，設計停課期間學生學習計畫及調整教學進度。
- (四) 線上學習
 1. 任課教師提供事前課程錄影或即時直播課程，請學生在線上上課，並輔以指定觀看線上教學影片章節，派送課前預習、課後複習材料。
 2. 教師派送教材及評量以線上為原則，並定期於線上給予反饋，批改作業或回應學生問題，查看學生學習情形。
 3. 有關國中小學生停課居家課業學習配套措施，教師除為其規劃居家學習進度及教材外，亦可利用教育部因材網等網站之教材及教學影片。
 4. 教師派送作業應能符應並檢核學生完成線上自主學習教材。

二、復課、補課規劃：

(一) 本校補課形式採實體補課及線上補課，比例如下：

定義 學習階段	實體補課	線上補課
於復課後，2 個月內以實體授課完成		如前述第一點第(四)項
國小低年級	各領域節數最少 50%	各領域節數最多 50%
國小中、高年級	各領域節數最少 50%	各領域節數最多 50%

備註：低年級線上補課之親師共識及配套措施如下：

- 1、 在學校首頁「樹寶健康快樂學習網—停課不停學」
<https://sites.google.com/gm.syes.tc.edu.tw/elearning/>，作為低年級線上補課平臺，可供家長與學生上網學習。
- 2、 召開低年級教師會議尋求共識。包含：低年級線上補課之家長與學生資訊能力及設備，學習互動方式及評量方式達教學效能。
- 3、 召集低年級家長代表尋求共識。包含：家長與課後安親班如何協助學生運用資訊設備進行線上補課。依教師所規劃時間上課及線上教學相關課程內容，並善加運用數位工具向教師提問，以提升學習成效。

(二)本校停課補課辦理方式分為二種：全班停課補課及全校性停課補課。

	一年級/10 班	二年級/10 班	三年級/9 班	四年級/9 班	五年級/10 班	六年級/10 班
停課期間線上學習、輔導及學習扶助教學	(一)國語、數學、自然、社會、英語等課程進入樹義國小網頁 「樹寶健康快樂學習網—停課不停學」 https://sites.google.com/gm.syes.tc.edu.tw/elearning/ ， 分為一、二、三、四、五、六年級(康軒、翰林、南一等版本)選擇該週課程進度進行線上學習與評量及線上補救教學。 (二)其他課程線上學習方式(上傳線上教材)進行線上學習、評量與補救教學：學習者進入學校「樹寶健康快樂學習網—停課不停學」網頁→「各學年老師線上課程」，包含以下課程： 一年級： 本土語、生活、彈性、音樂、體育、健康、美語、閱讀等課程。 二年級： 本土語、生活、彈性、音樂、體育、健康、美語、閱讀、綜合等課程。 三年級： 本土語、英語、美勞、體育、音樂、資訊、綜合、健康、彈性、社團等課程。 四年級： 本土語、英語、美勞、體育、音樂、資訊、綜合、健康、彈性、社團等課程。 五年級： 本土語、英語、美勞、體育、音樂、資訊、綜合、健康、彈性、社團等課程。 六年級： 本土語、英語、美勞、體育、音樂、資訊、綜合、健康、彈性、社團等課程。 (三)行政、級任老師及科任老師線上學習輔導、學習扶助教學。					
復課第一週實體補課、輔導及學習扶助教學	(一)本校實體補課時間安排於早自習、週六日、寒暑假及課餘時間，優先安排於未排課之下午時段，不利用午休時間補課。補課不超過 17 時 30 分為原則。 (二)教務處規劃停課班級之課表，同步公告學校網頁。(表 4、表 5)					
備註	(一)停課範圍： <input type="checkbox"/> 班級停課(○年○班、○年○班...) <input type="checkbox"/> 全校停課 (二)停課日期：109 年○年○月(星期○)至 109 年○年○月(星期○)止。 (三)本校規劃如下(欄位於停課後 2 日內補齊)，停課期間及復課補課課表公告於本校網頁 (網址： https://sites.google.com/gm.syes.tc.edu.tw/elearning/) (四)互動方式：由補課教師使用 google classroom 平臺、meet、zoom、Line@、教師或班級網站、FB 班級社團進行即時性互動。 (五)評量方式：由補課教師使用 google classroom 平臺上傳學習單、測驗卷、習作等，並由學生上傳填答結果，或於復課後繳交，由補課教師據以評分。					

	以班網（GoogleClassroom、Line@等）發佈每日課堂聯絡與派任作業事項。並善用「樹寶健康快樂學習網—停課不停學」其他線上資源進行學生自主學習。
--	--

表 4 停課期間班級線上學習課程【低中高年級】

停課期間線上課程表【低年級 23 節】日課表《停課第一、二週》

午別	節次	時間	一	二	三	四	五	備註
上		07：30 08：00	量體溫(記錄在聯絡簿)、勤洗手、整理家園(消毒)					
		08：00 08：35	衛教宣導(點入樹寶健康快樂學習網) / 導師時間					導師視訊關懷
	1	08：40 09：20	國語	彈性課程 (共同)	數學	國語	數學	◎任課老師 學習歷程檢驗
	2	09：30 10：10	數學	國語	國語	彈性美語	體育	◎任課老師 學習歷程檢驗
		10：10 10：30	起來活動，舒展筋骨，扭一扭、動一動。					
	3	10：30 11：10	本土語言	數學	健康	彈性學習 (閱讀)	國語	◎任課老師 學習歷程檢驗
	4	11：20 12：00	生活	生活	生活	生活	國語	◎任課老師 學習歷程檢驗
		12：00 12：35	細嚼慢嚥身體好《記得洗手哦！》					
		12：35 13：20	休息，是為了走更遠的路。					
	5	13：30 14：10		生活音樂				◎任課老師 學習歷程檢驗
下	6	14：20 15：00		體育				◎任課老師 學習歷程檢驗
		15：00 15：15	動動筋骨、勤洗手、消毒環境					
	7	15：15 15：55		生活				◎任課老師 學習歷程檢驗
		16：00						導師視訊關懷

停課期間線上課程表【中年級 29 節】日課表《停課第一、二週》

午別	節次	時間	一	二	三	四	五	備註
上		07：30 08：00	量體溫(記錄在聯絡簿)、勤洗手、整理家園(消毒)					
		08：00 08：35	衛教宣導(點入樹寶學習網) / 導師時間					導師視訊關懷
	1	08：40 09：20	自然	彈性課程 (共同)	社會	數學	社團活動	◎任課老師 學習歷程檢驗
		09：30 10：10	自然	英語	體育	音樂	本土語言	◎任課老師 學習歷程檢驗
		10：10 10：30	起來活動，舒展筋骨，扭一扭、動一動。					
	3	10：30 11：10	國語	資訊	國語	社會	體育	◎任課老師 學習歷程檢驗
		11：20 12：00	數學	國語	數學	國語	國語	◎任課老師 學習歷程檢驗
	下	12：00 12：35	細嚼慢嚥身體好《記得洗手哦!》					
		12：35 13：20	休息，是為了走更遠的路。					
		13：30 14：10		健康		自然	美勞	◎任課老師 學習歷程檢驗
		14：20 15：00		社會		綜合活動 (閱讀)	美勞	◎任課老師 學習歷程檢驗
		15：00 15：15	動動筋骨、勤洗手、消毒環境					
		15：15 15：55		綜合活動		英語	綜合活動	◎任課老師 學習歷程檢驗
		16：00						導師視訊關懷

停課期間線上課程表【高年級 31 節】日課表《停課第一、二週》

午別	節次	時間	一	二	三	四	五	
上		07：30 08：00	量體溫(記錄在聯絡簿)、勤洗手、整理家園(消毒)					
		08：00 08：35	衛教宣導(點入樹寶學習網) / 導師時間				導師視訊關懷	
	1	08：40 09：20	綜合活動	彈性課程 (共同)	英語	社會	社團活動	◎任課老師 學習歷程檢驗
	2	09：30 10：10	體育	社會	音樂	國語	數學	◎任課老師 學習歷程檢驗
	午	10：10 10：30	細 嚼 慢 嚥 身 體 好《記得洗手哦!》					
		10：30 11：10	數學	健康	國語	數學	國語	◎任課老師 學習歷程檢驗
		11：20 12：00	國語	自然	數學	美勞	資訊	◎任課老師 學習歷程檢驗
下		12：00 12：35	細 嚼 慢 嚥 身 體 好《記得洗手哦!》					
		12：35 13：20	休息，是為了走更遠的路。					
	5	13：30 14：10	音樂	英語		自然	社會	◎任課老師 學習歷程檢驗
	6	14：20 15：00	本土語言	國語		自然	體育 (游泳)	◎任課老師 學習歷程檢驗
	午	15：00 15：15	動動筋骨、勤洗手、消毒環境					
		15：15 15：55		綜合活動		綜合活動	彈性學習 (閱讀)	◎任課老師 學習歷程檢驗
		16：00						導師視訊關懷

表 5 復課後實體補課之班級課表

◎復課後實體補課之實施方式：

以早修時間進行補課：低年級 23 節，中年級 29 節，高年級 31 節之補課於復課後 2 個月內完成。

低年級 23 節，中年級 29 節，高年級 31 節之實體補課課程規劃：

補課課程安排配合第一、二次學習評量，以「早自習」、「第五、六、七、八節」、「星期六」為安排時段，二個月內完成課程補課。

以下課表以低年級為例：利用「早自習」補課，每星期完成 5 節課程，5 星期完成實體課程補課；如補課期間跨越第一次學習評量，則增加「第五、六、七節時段」，3 星期完成實體課程補課…

別	午	次	節	間 時	一	二	三	四	五	課別	教師		
上	午			07：30	樹人明義，大家做環保					級任教師			
				07：55	升旗朝會 / 導師時間					本土語言			
		實體補課時段		07：55 08：35	課程 1	課程 2	課程 3	課程 4	課程 5	生活美語			
										生活音樂			
		1		08：40 09：20	國語	彈性課程	體育	國語	國語	健康			
		2		09：30 10：10	彈性美語	國語	國語	生活	數學	體育			
										綜合活動			
		3		10：10 11：10	課間活動，舒展筋骨，扭一扭、動一動。					閱讀			
					數學	綜合活動	數學	生活音樂	彈性學習 (閱讀)				
		4		11：20 12：00					生活				
					本土語言	綜合活動	生活	健康					
午下				12：00 12：35	細嚼慢嚥身體好。								
					休息，是為了走更遠的路。								
		5		13：30 14：10	課程 6	生活							

6	14：20 15：00	課程 7	生活					
	15：00 15：15		打掃時間					
7	15：15 15：55	課程 8	生活					
	16：00		平安回家，耶！				全班人數：	人

三、學習評量：

(一)停課期間若遇定期評量，該次定期評量時間順延或取消，交由學校課程發展委員會討論決議之(可採線上會議)；定期評量範圍並得視實際授課進度進行調整。

(二)停課之學習表現評量由教師依循成績評量辦法從寬處理，教師需於停課時間掌握學生學習狀況。

(三)出缺席紀錄：

- 1.倘若課程規劃為線上學習方式，學生完成學習歷程、課前後之作業，應視為出席。
- 2.若該課程規劃為線上同步直播，學生無法參與，教師應了解其原因，若為學生個人因素，應依循學校請假辦法，向導師或授課教師請假。
- 3.實體補課依循學校請假辦法登記。

四、實施後成效檢討及改進：於復課後 1 週內召開會議進行學生學業成效評估，如學生學習內有不足之處，應請教師於實體補課或正常上課後實施補強或扶助學習，以確保學生學力。

陸、教師補課認定：

一、教師可於復課後提出線上教學紀錄並經本校行政會議或課程發展委員會認定後，視同完成補課。課發會審查不通過者，需再次以實體補課方式補課。

二、線上補課計畫經陳報教育局同意後，折抵到校補課時數。

三、教師補課節數採認原則：

(一)採線上學習時，教師完成該堂課前規劃及課後學生作業批改，即可視為完成該班該堂節數。

(二)教師每節課授課時應以原任教班級為對象，不得併班上課，如科任教師任教同學年不同班級，應各班分別線上補課，不得同時間合併多班授課，實施混齡教學之學校得依原混齡課程授課，不受上述限制。

四、若為操作型之實習課程或實驗課程，以實體補課為原則。

柒、（班級停課）本計畫經校長邀集行政主管、教師（會）及家長會代表訂定後，陳校長核可後公布實施，修正時亦同。

（全校停課）本計畫經課程發展委員會通過後，陳校長核可後公布實施，修正時亦同。

因應新型冠狀病毒班級停課通知單

親愛的家長及學生好：

遵照疾病管制署「嚴重特殊傳染性肺炎中央流行疫情指揮中心」指示，進行「自主健康管理」及「各項防護措施」，依規進行停課14天。停課期間居家學習原則如下：

- 一、 自主健康管理：依據中央流行疫情指揮中心公布之相關防疫措施，進行健康管理。
- 二、 停課不停學：教師為學生規劃居家期間學習進度或其他學習活動，教務處將線上學習教材架設於本校首頁。停課期間進行線上補課，請學生至校網進行居家線上學習。
- 三、 聯繫溝通：停課期間，導師或學校人員、學務處將與學生保持聯繫，以了解其身心健康及居家學習情形，相關因應措施告知家長。
- 四、 輔導關懷：學校輔導室依居家隔離學生個案需要，進行所需之學生輔導、諮詢、轉介或提供其他適當之專業服務。
- 五、 鼓勵陪伴：鼓勵家長關心、引導及陪伴孩子，並建立孩子的學習信心，讓學習持續不間斷，依教師所規劃時間上課及自學相關課程內容，並善加運用數位工具向教師提問，以提升學習成效；另也應提醒孩子宜適度休息及運動，以維持身心健康。

疫情時間，誠摯祝福大家平安健康！

教務處 敬上 109..

連絡人:劉主任 0921-254957

中華民國 109 年 月 日

提供單位：國小教育科
單位主管：尤敦正科長
聯絡電話：22289111 分機 54301

標題：樹寶健康快樂學習網～樹義國小開啟線上自學

內容：

面對日益嚴峻的疫情挑戰，本校自農曆年起陸續已採取全面的防疫措施。但本校今獲臺中市衛生局通知，有名同學及老師與確診案例有密切接觸，應依疫政單位規定返家進行居家隔離，期盼師生平安健康地度過檢疫期。為因應新型冠狀病毒 COVID-19 疫情，所衍生學校停課後的學生自主學習需求，本校規劃「樹寶健康快樂學習網」的線上自學模式。

透過「樹寶健康快樂學習網」網站，在防疫期間進行在家自主學習模式。在家自主學習模式：第一種是配合學校各年級選用的教科書版本，運用其所建置的線上學習資源，提供自主學習。第二種是由教師夥伴依據本學期各領域各年級的教學單元，提供線上教學影片資源，使學生在教師引導下進行在家自主學習與評量。

此外，為確保每位學生皆能在家進行自主學習，若遇本校發生全班或全校性停課時，教師將善加運用班級網絡群組功能。提醒孩子宜適度休息及運動，以維持身心健康，並追蹤學生情況，以落實學生停課不停學的目標，讓家長放心。