

表 3-1-I-(五)

109 學年度臺中市南屯區永春國民小學 五 年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:109 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)				備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)							視覺藝術 (1)	資訊(1)	學校宣導行事	班級行事	
			學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)	1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法, 從事件中烘托出事理的真諦, 進一步襯托出主題的獨特性。 2. 從統整識字中, 增強文字的思辨、運用能力, 並學習欣賞不同的寫法。 3. 從閱讀的詩歌和文章中, 學習用報導文學的方法, 說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 4. 運用本冊中的修辭技巧, 說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 5. 從欣賞本冊的文章中, 學習如何以智慧面對逆境, 並對宇宙及自然現象充滿關懷。	1. 學會吟唱第一課課文。 2. 學會多種專長的閩南語說法, 及相關歇後語、謎猜。 3. 培養學生聆聽及說話能力, 複習第一課所學。 4. 認識社會上不同職業的工作性質, 並吟唱第二課課文。 5. 學會不同職業的閩南語說法。 6. 學會和職業相關的俗語。 7. 複習第一單元所學。 8. 能吟唱第三課課文。 9. 能學會休閒場所的閩南語說法, 並進行造句練習。 10. 複習第三課, 並學會本課音標。 11. 認識臺灣各縣市的風景名勝, 並吟唱第四課課文。 12. 能說明臺灣各地風景名勝的特色, 並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 13. 認識閩南語中的聲調, 並複習第四課所學。 14. 複習第二單元。 15. 認識臺灣年節食物和吉祥話, 並吟唱第五課課文。 16. 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法, 並藉由生活經驗, 培養學生的想像力與創造力。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音。 2. 能理解因數、公因數和最大公因數, 以及倍數、公倍數和最小公倍數, 並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。 3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質, 並理解三角形的邊角關係。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及其由來。 8. 能認識外國文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算, 以及末位是 0 的整數成(除)法。 2. 能理解因數、公因數和最大公因數, 以及倍數、公倍數和最小公倍數, 並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。 3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質, 並理解三角形的邊角關係。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及其由來。 8. 能認識外國文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 知道一天中影子會隨時間而改變, 透過觀察, 了解光源與影子之間的相對關係。 2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角, 並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4. 透過觀測資料, 認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。 5. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。 6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。 7. 經由觀察、實驗, 知道植物主要由根部吸水, 並經由莖輸送到其他部位。 8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子, 各具有不同的功能。 9. 能透過具體操作活動, 認識線對稱圖形及其構成要素, 並能製作線對稱圖形。 10. 練習用二分法將植物進行分類。 11. 知道溶質溶於溶劑後, 水溶液的重量會增加。 12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後, 可以回收溶解的食鹽。 13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。 14. 觀察水溶液的導電性。 15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。 16. 學習測量力的大小, 並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。 17. 透過觀察拔河比賽, 認識兩個力同時作用的情形。 18. 利用時間或距離來描述物體運動的快慢。 19. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響, 進而影響物體運動速度的快慢。 20. 察覺生活中應用摩擦力, 可以使生活更便利。	1. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角, 並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角, 並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4. 透過觀測資料, 認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。 5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。 8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子, 各具有不同的功能。 9. 能透過具體操作活動, 認識線對稱圖形及其構成要素, 並能製作線對稱圖形。 10. 練習用二分法將植物進行分類。 11. 知道溶質溶於溶劑後, 水溶液的重量會增加。 12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後, 可以回收溶解的食鹽。 13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。 14. 觀察水溶液的導電性。 15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。 16. 學習測量力的大小, 並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。 17. 透過觀察拔河比賽, 認識兩個力同時作用的情形。 18. 利用時間或距離來描述物體運動的快慢。 19. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響, 進而影響物體運動速度的快慢。 20. 察覺生活中應用摩擦力, 可以使生活更便利。	1. 探索本土藝術之美感與特質, 認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵, 透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3. 瞭解本土文化與藝術風格, 比較本地與其他地方不同的特質；察覺與人相處不睦的原因, 提出解決策略；客觀分析彼此意見, 進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處, 處理人際問題。 4. 透過欣賞與創作, 珍視本土藝術文物, 愛護自然景觀, 以豐富生活情趣。 5. 本土創作與偶的製作與操作練習。 6. 各類戲劇的元素, 瞭解偶戲製作的流程。 7. 認識劇作家與劇本。 8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 9. 體會臺灣移植時期, 先民辛勤耕耘, 建立新家園的精神。 10. 探索臺灣傳統社會與文化如何形成。 11. 運用肢體即興創作節奏。 12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 13. 認識文、武場樂器。 14. 唱歌不同族群的歌曲, 並感受本土音樂的在地性與多元性。 15. 認識「五聲音階」。 16. 瞭解本土音樂文化風格, 比較感受多元族群音樂特色及美感。 17. 透過演唱、欣賞與創作, 珍視本土音樂藝術, 愛護自然景觀, 以豐富生活情趣。	1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 3. 學會控制身體的能力, 熟練田徑運動的規則與基本技能。 4. 認識並愛惜自我, 學習拒絕誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧, 激發肢體創作的能力。 6. 認識傳統民俗文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群, 接納族群間的異同。 7. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡, 落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。 8. 主動蒐集資訊, 規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略, 降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略, 實際演練操作。	1. 學習團隊合作的運動項目, 並展現肢體的協調能力。 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 3. 學會控制身體的能力, 熟練田徑運動的規則與基本技能。 4. 認識並愛惜自我, 學習拒絕誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧, 激發肢體創作的能力。 6. 認識傳統民俗文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群, 接納族群間的異同。 7. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡, 落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。 8. 主動蒐集資訊, 規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略, 降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略, 實際演練操作。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)				備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)							視覺藝術 (1)	資訊(1)	學校宣導行事	班級行事	
一 ~ 十	8/31(一) 開學日(正式 上課) 9/26(六) 中秋節補行 上班 10/1(四) 中秋節(放假 一日) 10/2(五)中 秋節彈性放 假 10/9(五)國 慶日彈性放 假 10/10(六)國 慶日 11/3(二)-11 /6(五) 第一次定期 評量	單元名稱 單元名稱 評量方式 能力指標(代 碼)	擁夢飛翔 一、拔一條河 二、從空中看臺灣 三、蚊帳大使 統整活動一 生命啟示錄 四、不一樣的醫生 五、分享的力量 六、田裡的魔法師 七、從失敗中覺醒 統整活動二	一、行行出狀元 1. 阿和人人癮 2. 阿伯欲賣餅 二、臺灣真正好 3. 公園 4. 臺灣風景上蓋讚	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 開學預備週 Starter Unit 天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 第三課探訪臺灣原住民族	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 第二課 海洋中的家園 第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 第二課 氣候變奏曲 第三課 生活的泉源 第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 第二課悠遊臺灣史前行 第三課探訪臺灣原住民族	一、觀測太陽 1-1 太陽的光和熱 1-2 陽光和影子 2-1 太陽在哪裡 2-2 記錄一天中太陽的位置 2-3 不同季節的太陽位置 3-1 太陽和我們的生活 二、植物世界面面觀 1-1 植物體內水的移動 1-2 多功能的根 1-3 多功能的莖 1-4 多功能的葉 2-1 花、果實和種子的功能 2-2 植物的繁殖方式 2-3 蕨類植物的繁殖方式 3-1 選擇分類標準將植物分類	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 第二課 海洋中的家園 第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 第二課 氣候變奏曲 第三課 生活的泉源 第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 第二課悠遊臺灣史前行	壹、動手玩創意 一、天生好手 二、我生長的地方 三、環保你我他 貳、表演任我行 一、化身劇作家 二、創意偶戲 DIY 三、偶戲賞析大解密	單元一 新生活進行式 1-1 新想法 新嘗試 1-2 走出自己的路 單元二 人際跑跳碰 2-1 人格特質大不同 2-2 相處有策略 2-3 互動有妙招 單元三 尊重心關懷 3-1 美食無國界 3-2 文化你我他	單元一 球類運動和游泳 1-1 樂樂棒球 1-2 足下乾坤 1-3 穩紮穩打 1-4 捷泳 單元二 安全新生活 2-1 事故傷害放大鏡 2-2 平安去郊遊 2-3 家庭休閒活動日 單元三 3-1 跑跳變化多 3-2 接力大贏家	壹、動手玩創意 一、天生好手 二、我生長的地方 三、環保你我他 1. 報告老師！我要學簡報-認識簡報與 PowerPoint 2. 資訊安全防身術-套用範本與版面設計 3. 校外教學 Happy Go-動態影音相簿	學習扶助(三 ~十) 性別平等教 育(三、六、 九) 暑假作業展 (三) 性侵害犯罪 防治(五) 身高體重視 力檢查(五) 3Q 達人生命 鬥士(八) 環境教育 (四、八、十) 交通安全教 育(五、十) 校外教學— 九族文化村 (六)				
			口頭評量 習作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(習作) 實作評量(聆聽) 實作評量(發表) 實作評量(演說) 實作評量(寫大綱) 實作評量(閱讀、發 表)	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲 報告評量	口頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 實作評量 態度評量 課堂問答	口頭評量 口頭討論 習作評量 資料蒐集 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量 資料蒐集 實作評量	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量	口頭評論 小組互動表現 同儕互評 作品評量 參與度評量 資料搜集整理 實作 實踐 學生自評	操作學習 教師觀察 學生發表 提問回答 具體實踐 小組討論							
			1-3-1、1-3-3、 1-3-3-1、2-3-2-1、 2-3-2-2、2-3-2-7、 3-3-1-1、3-3-2-1、 3-3-2-2、3-3-3、 3-3-3-3、4-3-1、 4-3-1-1、4-3-2、 4-3-3-2、4-3-3-3、 5-3-10、5-3-10-1、 5-3-3、5-3-3-1、 5-3-3-2、5-3-4、 5-3-4-3、5-3-4-4、 5-3-5、5-3-5-2、 5-3-6-2、5-3-7-1、 5-3-8-1、6-3-2-1、 6-3-2-2、6-3-2-3、 6-3-4-1、6-3-4-3、 6-3-6、6-3-6-1	1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、2-3-9、 3-3-1、4-3-1 3-3-1、4-3-1	A-0-1、I-0-1、 L-0-1、L-0-2、 L-0-3、R-0-1、 L-0-3、R-0-1、 R-3-2、S-0-1、 S-0-2、S-3-1、 W-3-1、 N-3-01、5-n-01、 N-3-03、5-n-04、 5-n-05、S-3-02、 S-3-03、5-s-01、 5-s-02、5-s-04、 N-3-06、N-3-07、 N-3-13、5-n-06、 5-n-07、5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、 C-E-1、C-C-8、 C-E-4	N-3-01、5-n-01、 N-3-03、5-n-04、 5-n-05、S-3-02、 S-3-03、5-s-01、 5-s-02、5-s-04、 N-3-06、N-3-07、 N-3-13、5-n-06、 5-n-07、5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、 C-E-1、C-C-8、 C-E-4	1-2-1、1-3-1、 2-3-1、2-3-2、 2-3-3、3-2-1、 3-2-2、3-3-6、 4-3-4、5-3-1 1-3-1、1-3-4、 1-3-9、 1-3-11、1-3-12、 3-3-1、3-3-4、 2-3-1、2-3-2、 2-3-6、2-3-7、 2-3-8、2-3-9、 3-3-11、3-3-12、 3-3-14	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 1-3-5、2-3-10、 2-3-6、2-3-7、 2-3-8、2-3-9、 3-3-11、3-3-12、 3-3-14	2-3-2、3-3-1、 3-3-3 2-3-6、2-3-7、 2-3-8、2-3-9、 3-3-11、3-3-12、 3-3-14	3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4、 4-2-5、5-2-1、 5-2-2、6-2-2、 6-2-3、6-2-5							
			1-3-1、1-3-3、 1-3-3-1、2-3-2-1、 2-3-2-2、2-3-2-7、 3-3-1-1、3-3-2-1、 3-3-2-2、3-3-3、 3-3-3-3、4-3-1、 4-3-1-1、4-3-2、 4-3-3-2、4-3-3-3、 5-3-10、5-3-10-1、 5-3-3、5-3-3-1、 5-3-3-2、5-3-4、 5-3-4-3、5-3-4-4、 5-3-5、5-3-5-2、 5-3-6-2、5-3-7-1、 5-3-8-1、6-3-2-1、 6-3-2-2、6-3-2-3、 6-3-4-1、6-3-4-3、 6-3-6、6-3-6-1	1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、2-3-9、 3-3-1、4-3-1 3-3-1、4-3-1	N-3-01、5-n-01、 N-3-03、5-n-04、 5-n-05、S-3-02、 S-3-03、5-s-01、 5-s-02、5-s-04、 N-3-06、N-3-07、 N-3-13、5-n-06、 5-n-07、5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、 C-E-1、C-C-8、 C-E-4	N-3-01、5-n-01、 N-3-03、5-n-04、 5-n-05、S-3-02、 S-3-03、5-s-01、 5-s-02、5-s-04、 N-3-06、N-3-07、 N-3-13、5-n-06、 5-n-07、5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、 C-E-1、C-C-8、 C-E-4	1-2-1、1-3-1、 2-3-1、2-3-2、 2-3-3、3-2-1、 3-2-2、3-3-6、 4-3-4、5-3-1 1-3-1、1-3-4、 1-3-9、 1-3-11、1-3-12、 3-3-1、3-3-4、 2-3-1、2-3-2、 2-3-6、2-3-7、 2-3-8、2-3-9、 3-3-11、3-3-12、 3-3-14	2-3-2、3-3-1、 3-3-3 2-3-6、2-3-7、 2-3-8、2-3-9、 3-3-11、3-3-12、 3-3-14	3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4、 4-2-5、5-2-1、 5-2-2、6-2-2、 6-2-3、6-2-5								
			1-3-1、1-3-3、 1-3-3-1、2-3-2-1、 2-3-2-2、2-3-2-7、 3-3-1-1、3-3-2-1、 3-3-2-2、3-3-3、 3-3-3-3、4-3-1、 4-3-1-1、4-3-2、 4-3-3-2、4-3-3-3、 5-3-10、5-3-10-1、 5-3-3、5-3-3-1、 5-3-3-2、5-3-4、 5-3-4-3、5-3-4-4、 5-3-5、5-3-5-2、 5-3-6-2、5-3-7-1、 5-3-8-1、6-3-2-1、 6-3-2-2、6-3-2-3、 6-3-4-1、6-3-4-3、 6-3-6、6-3-6-1	1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、2-3-9、 3-3-1、4-3-1 3-3-1、4-3-1	N-3-01、5-n-01、 N-3-03、5-n-04、 5-n-05、S-3-02、 S-3-03、5-s-01、 5-s-02、5-s-04、 N-3-06、N-3-07、 N-3-13、5-n-06、 5-n-07、5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、 C-E-1、C-C-8、 C-E-4	N-3-01、5-n-01、 N-3-03、5-n-04、 5-n-05、S-3-02、 S-3-03、5-s-01、 5-s-02、5-s-04、 N-3-06、N-3-07、 N-3-13、5-n-06、 5-n-07、5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、 C-E-1、C-C-8、 C-E-4	1-2-1、1-3-1、 2-3-1、2-3-2、 2-3-3、3-2-1、 3-2-2、3-3-6、 4-3-4、5-3-1 1-3-1、1-3-4、 1-3-9、 1-3-11、1-3-12、 3-3-1、3-3-4、 2-3-1、2-3-2、 2-3-6、2-3-7、 2-3-8、2-3-9、 3-3-11、3-3-12、 3-3-14	2-3-2、3-3-1、 3-3-3 2-3-6、2-3-7、 2-3-8、2-3-9、 3-3-11、3-3-12、 3-3-14	3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4、 4-2-5、5-2-1、 5-2-2、6-2-2、 6-2-3、6-2-5								
			1-3-1、1-3-3、 1-3-3-1、2-3-2-1、 2-3-2-2、2-3-2-7、 3-3-1-1、3-3-2-1、 3-3-2-2、3-3-3、 3-3-3-3、4-3-1、 4-3-1-1、4-3-2、 4-3-3-2、4-3-3-3、 5-3-10、5-3-10-1、 5-3-3、5-3-3-1、 5-3-3-2、5-3-4、 5-3-4-3、5-3-4-4、 5-3-5、5-3-5-2、 5-3-6-2、5-3-7-1、 5-3-8-1、6-3-2-1、 6-3-2-2、6-3-2-3、 6-3-4-1、6-3-4-3、 6-3-6、6-3-6-1	1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、2-3-9、 3-3-1、4-3-1 3-3-1、4-3-1	N-3-01、5-n-01、 N-3-03、5-n-04、 5-n-05、S-3-02、 S-3-03、5-s-01、 5-s-02、5-s-04、 N-3-06、N-3-07、 N-3-13、5-n-06、 5-n-07、5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、 C-E-1、C-C-8、 C-E-4	N-3-01、5-n-01、 N-3-03、5-n-04、 5-n-05、S-3-02、 S-3-03、5-s-01、 5-s-02、5-s-04、 N-3-06、N-3-07、 N-3-13、5-n-06、 5-n-07、5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、 C-E-1、C-C-8、 C-E-4	1-2-1、1-3-1、 2-3-1、2-3-2、 2-3-3、3-2-1、 3-2-2、3-3-6、 4-3-4、5-3-1 1-3-1、1-3-4、 1-3-9、 1-3-11、1-3-12、 3-3-1、3-3-4、 2-3-1、2-3-2、 2-3-6、2-3-7、 2-3-8、2-3-9、 3-3-11、3-3-12、 3-3-14	2-3-2、3-3-1、 3-3-3 2-3-6、2-3-7、 2-3-8、2-3-9、 3-3-11、3-3-12、 3-3-14	3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4、 4-2-5、5-2-1、 5-2-2、6-2-2、 6-2-3、6-2-5								
			1-3-1、1-3-3、 1-3-3-1、2-3-2-1、 2-3-2-2、2-3-2-7、 3-3-1-1、3-3-2-1、 3-3-2-2、3-3-3、 3-3-3-3、4-3-1、 4-3-1-1、4-3-2、 4-3-3-2、4-3-3-3、 5-3-10、5-3-10-1、 5-3-3、5-3-3-1、 5-3-3-2、5-3-4、 5-3-4-3、5-3-4-4、 5-3-5、5-3-5-2、 5-3-6-2、5-3-7-1、 5-3-8-1、6-3-2-1、 6-3-2-2、6-3-2-3、 6-3-4-1、6-3-4-3、 6-3-6、6-3-6-1	1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、2-3-9、 3-3-1、4-3-1 3-3-1、4-3-1	N-3-01、5-n-01、 N-3-03、5-n-04、 5-n-05、S												

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)				備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)							視覺藝術 (1)	資訊(1)	學校宣導行事	班級行事	
十一 ~ 二 十 一	109/11/8 110/1/20	1/1(五)元旦 (放假一日) 1/12(二)-1/ 15(五) 第二次定期 評量 1/20(三) 休業式(正常 上課) 1/21(四) 寒假開始	<p>觀察與探索 八、火星人，你好嗎？ 九、溪谷間的野鳥 十、海豚 統整活動三 文學步道一人與環境 十一、你想做人魚嗎？ 十二、衝破逆境 十三、想念的季節 十四、小樹 統整活動二</p> <p>1/1(五)元旦 (放假一日) 1/12(二)-1/ 15(五) 第二次定期 評量 1/20(三) 休業式(正常 上課) 1/21(四) 寒假開始</p>	<p>二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚 三、歡喜過年 5.正月調 六、溪谷間的野鳥 七、海豚 統整活動三 歡喜來過年~二九暝 古詩吟唱~金縷衣 文學步道一人與環境 十一、你想做人魚嗎？ 十二、衝破逆境 十三、想念的季節 十四、小樹 統整活動二</p> <p>單元名稱</p>	<p>動物 4.臺灣風景上蓋讚 三、歡喜過年 5.正月調 六、溪谷間的野鳥 七、海豚 統整活動三 歡喜來過年~二九暝 古詩吟唱~金縷衣 文學步道一人與環境 十一、你想做人魚嗎？ 十二、衝破逆境 十三、想念的季節 十四、小樹 統整活動二</p> <p>評量方式</p>	<p>口頭評量 習作評量 聽力測驗 實作評量 (朗讀) 實作評量 (習作) 實作評量 (聆聽) 實作評量 (發表) 實作評量 (演說) 實作評量 (寫大綱) 實作評量 (閱讀、發表) 繪畫評量</p>	<p>口語評量 作業評量 報告評量 念唱練習 紙筆測驗 參與度評量 朗誦評量 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲</p>	<p>口頭評量 作業評量 操作評量 實作評量 參與度評量 口頭評量 習作評量 發表評量</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 習作評量</p>	<p>口頭評量 實作評量 習作評量</p>	<p>口頭評論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量</p>	<p>口頭評論 小組互動表現 同儕互評 同儕互評 作品評量 參與度評量 資料蒐集</p>	<p>口試 同儕互評 報告 資料搜集整理 實作 實踐 學生自評</p>	<p>操作學習 教師觀察 提問回答 學生發表 具體實踐 自我評量 實際演練</p>	<p>4.防治登革熱 滅蚊大作戰-圖案、Smart、超連結 5.成語萬花筒-編劇與物件動畫</p> <p>單元三 尊重心關懷 單元三 田徑跑跳接 單元三 賦、表演任我行 單元三 賦、偶戲賞析大解密 單元三 3-3 跳高有妙招 單元四 環境守護 單元四 做自己 單元四 大自然受傷了 單元四 綠色生活達人 單元五 獨特的自己 單元五 珍愛自己 單元五 化解環境危機 單元五 舞蹈和踢鍵 單元五 5-1 熱情啦啦隊 單元五 5-2 舞動線條的精靈 單元一 1-1 角色大探索 單元一 5-3 以色列歡樂舞 單元一 5-4 踢鍵樂趣多 單元六 健康防護罩 單元六 6-1 當心傳染病 單元六 6-2 醫療服務觀測站 單元六 6-3 就醫有一套</p>	<p>4.防治登革熱 滅蚊大作戰-圖案、Smart、超連結 5.成語萬花筒-編劇與物件動畫</p> <p>單元三 尊重心關懷 單元三 田徑跑跳接 單元三 賦、表演任我行 單元三 賦、偶戲賞析大解密 單元三 3-3 跳高有妙招 單元四 環境守護 單元四 做自己 單元四 大自然受傷了 單元四 綠色生活達人 單元五 獨特的自己 單元五 珍愛自己 單元五 化解環境危機 單元五 舞蹈和踢鍵 單元五 5-1 热情啦啦隊 單元五 5-2 舞动线条的精靈 單元一 1-1 角色大探索 單元一 5-3 以色列欢乐舞 單元一 5-4 踢键乐趣多 單元六 健康防護罩 單元六 6-1 當心傳染病 單元六 6-2 醫療服務觀測站 單元六 6-3 就醫有一套</p>	<p>學習扶助(十一~十六) 性別平等教育(十二、十五、十八) 性侵害犯罪防治(十一、十六) 健身操觀摩賽(十四) 運動會預演(十五) 運動會(十五) 家庭暴力防治(十二、十五、十八) 青春引擎 Go(十五~十八) 歲末感恩(十八) 休業式(二十 一) 全民國防教育(十一)</p> <p>反毒影片教學(二十) 動物保護與福利相關宣導活動(十九)</p>
第二次定期評量																	

註 1：本校五年級每週授課總節數：32 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環

境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數	3.6.9.12.15.18	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習節數	5.11.16	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	安排於下學期			每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數	3.6.9.12.15.18	4 時/6 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習節數	4.8.10.14.18.20	4 時/6 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數	5.10.15	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數	20	1 節	1 堂課以上
書法課程	融入國語領域教學	4.8.12.16	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	融入學校活動	11	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習節數	19	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週 三	每週		每週選擇一上課日
友善校園週		2		
品德教育週		3		

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(五)

109 學年度臺中市南屯區永春國民小學 五 年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:109 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫	語文 (8)	數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育	彈性學習(5)	備註
----	----	------	------	--------	----	---------	----	-------	------	-------	---------	----

		內容	國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)	(4)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	視覺藝術 (1)	資訊 (1)	學校行 事宣導	班級 行事							
學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)			<p>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</p> <p>5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式和相關歇後語。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>	<p>1. 認識常見童玩並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</p> <p>3. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歌後語。</p> <p>4. 認識常見的遊戲並能朗誦第二課課文。</p> <p>5. 學會常見遊戲並說出所學的單字及句子。</p> <p>6. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歌後語。</p> <p>7. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>8. 認識常見民俗活動並能朗誦第三課課文。</p> <p>9. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>10. 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。</p> <p>11. 認識臺灣古地名並能朗誦第四課課文。</p> <p>12. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>13. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歌後語。</p> <p>14. 認識海洋保育並能朗誦第五課課文。</p> <p>15. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>16. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>17. 學會常見俗語並能吟誦傳統念誦「耕農歌」。</p> <p>18. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光披佇東門城」。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心角。</p> <p>4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。</p> <p>9. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。</p> <p>10. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。</p> <p>11. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。</p> <p>12. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心角。</p> <p>4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行換算與計算，解決生活中的問題。</p> <p>8. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。</p> <p>9. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。</p> <p>10. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。</p> <p>2. 學習使用星座盤找星星。</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動。</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5. 知道北極星的特性，並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>6. 知道燃燒需要氧氣。</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。</p> <p>17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。</p> <p>19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。</p> <p>20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。</p> <p>21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p>	<p>1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知悉清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>2. 了解清朝統治後期的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知悉清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>3. 了解臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因、史實與影響。</p> <p>4. 了解臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因、史實與影響。</p> <p>5. 了解臺灣人民的影響。</p> <p>6. 了解臺灣人民的影響。</p> <p>7. 了解臺灣人民的影響。</p> <p>8. 了解臺灣人民的影響。</p> <p>9. 了解臺灣人民的影響。</p> <p>10. 了解臺灣人民的影響。</p> <p>11. 了解臺灣人民的影響。</p> <p>12. 了解臺灣人民的影響。</p> <p>13. 了解臺灣人民的影響。</p> <p>14. 了解臺灣人民的影響。</p> <p>15. 了解臺灣人民的影響。</p> <p>16. 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17. 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18. 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p> <p>19. 能欣賞生活周遭藝術事務，表達自己對萬事萬物的特質與不 同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>20. 能欣賞生活周遭藝術事務，表達自己對萬事萬物的特質與不 同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>21. 能欣賞生活周遭藝術事務，表達自己對萬事萬物的特質與不 同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。</p> <p>4. 認識不同的人生階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。</p> <p>5. 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。</p> <p>6. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>7. 了解環境汙染問題對人類與環境的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。</p> <p>8. 學習關懷老人、自我照護的方法。</p>													

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習(5)				備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)							視覺藝術(1)	資訊 (1)	學校行 事宣導	班級 行事	
十一 ~ 十	110/4/25 110/6/30	6/8(二)-6/11(五) 六年級畢業生成績評量 6/14(一)端午節(放假一日) 6/17(四)-6/19(六) 畢業典禮 6/22(二)-6/25(五) 第二次定期評量 6/30(三)休業式(正常上課) 7/1(四)暑假開始	單元名稱 二、咱的故鄉 4、「鹿仔港」的由來 三、海洋世界 5.白海豬仔心驚 俗語 文學步道—感受自然 十一、湖光山色 十二、田園交響曲 十三、山豬學校，飛鼠大學 十四、湖濱散記 統整活動四	問題與答案 八、動物的尾巴 九、生命中的「大石頭」 十、果真如此嗎？ 統整活動三 傳統念謠～耕農歌 古詩吟唱～夜雨寄北 閩南語歌欣賞～月光拔仔東門城	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival 文化教學 Words Around the World	第 6 單元生活中的大單位 第 7 單元柱體、錐體和球體 第 8 單元比率和百分率 第 9 單元容積和容量 第 10 單元怎樣列式 加油小站二	三、動物世界面面觀 1-3 動物如何適應環境 1-4 動物如何保護自己 1-5 動物的社會行為 2-1 動物的求偶行為 2-2 動物的繁殖方式 2-3 代代相傳 2-4 動物的育幼行為 3-1 選擇分類標準將動物分類 四、聲音與樂器 1-1 聲音的產生 1-2 聲音的傳播 1-3 認識噪音 2-1 各種樂器的聲音 2-2 樂器聲音的高低 2-3 樂器聲音的大小 3-1 設計製作簡易樂器 科學閱讀	第四單元我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 1-5 動物的社會行為 第二課政府組織 第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 第二課聚落的演變 第三課臺灣人口的變化 第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 第二課寶島行透透	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 二、繪畫與生活 三、漫畫與生活 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 二、戲劇造形百寶箱	單元三 戶外樂趣多 3-3 戶外跨步走 單元四 互動調色盤 4-1 發現他人特質 4-2 我懂你的心 單元五 聽見喝采與卓見 5-1 欣賞你我他 5-2 溝通與接納	單元三 跑跳撕樂無窮 3-4 跳出變化 單元四 美麗人生 4-1 生長你我他 4-2 飲食小專家 單元五 有氧舞活力 5-1 拳擊有氧 5-2 荷里皮波舞 單元六 搶救地球 6-1 生病的地球 6-2 環境汙染面面觀 單元七 老化與健康 7-1 關懷老年人 7-2 健康檢查	學習扶助(十一~十五、十七、十九) 性別平等教育(十二、十五、十八) 全民國防教育(十一) 性侵害犯罪防治(十一、十六)	畢業典禮預演(十八) 畢業典禮(十八) 4.拳王大PK 5.養寵物	家庭暴力防治(十二、十五、十八) 家庭教育(十四、十八、二十) 交通安全教育(十五) 反毒影片教學(二十)	動物保護與福利相關宣導活動(十九) 永春劇展(十六、十八、二十)		
			評量方式 實作評量(演說) 實作評量(寫大綱) 表演 實作 實作評量(朗讀) 實作評量(發表) 實作評量(閱讀) 實作評量(聆聽) 實作評量(寫作) 實作評量(收集) 習作評量	口試 口頭評量 作業評量 操作評量 念唱練習 實作 實踐 參與度評量 習作評量 發表評量	觀察評量 操作評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 課堂問答	口頭評論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 課堂問答	同儕互評 小組互動表現 作業 同儕互評 表演 作品評量 資料評量 角色扮演 肢體律動 蒐集資料	操作學習 學生發表 提問回答 表演 報告 學生自評 資料搜集整理 教師觀察 實際演練 學生鑑賞 學生自評	動物保護與福利相關宣導活動(十九) 永春劇展(十六、十八、二十)						
			能力指標 (代碼) 1-3-1、1-3-3、 1-3-2、2-3-2-1、 2-3-2-2、2-3-2-3、 2-3-3、3-3-2-1、 2-3-2、2-3-3、 3-3-1、3-3-4-2、 2-3-4、2-3-5、 4-3-1-1、4-3-3、 4-3-3-2、4-3-3-3、 4-3-4-1、5-3-1-1、 5-3-3-1、5-3-3-2、 5-3-4-1、5-3-4-2、 5-3-5、5-3-7-1、 5-3-8-1、5-3-8-2、 5-3-8-3、6-3-2-1、 6-3-2-2、6-3-3-1、 6-3-4-1、6-3-4-3、 6-3-6-1、6-3-8	A-0-1、A-0-10、 I-0-1、L-0-1、 L-0-2、L-0-3、 R-3-2、S-0-1、 A-3-04、A-3-05、5-a-04 S-0-2、S-3-1 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、C-S-4 C-S-5、C-C-3、C-C-4、 C-C-5 C-C-6、C-C-7 C-C-8、C-E-1、C-E-2、 C-E-3、 C-E-4	N-3-19、5-n-16、5-n-17、 S-3-09、5-s-06、N-3-14、 5-n-14、N-3-21、5-n-21、 A-3-04、A-3-05、5-a-04 5-3-2 C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、C-S-4 C-S-5、C-C-3、C-C-4、 C-C-5 C-C-6、C-C-7 C-C-8、C-E-1、C-E-2、 C-E-3、 C-E-4	1-3-1、1-3-6、2-3-2、 3-3-1、3-3-2、4-3-1、 4-3-2、4-3-4、5-3-1、 5-3-2 1-3-1、1-3-11、 1-3-12、1-3-3、1-3-4、 1-3-5、1-3-6、1-3-7、 1-3-8、3-3-1、3-3-5、 4-3-1、5-3-1、5-3-3、 5-3-5、6-3-1、6-3-2、 6-3-4	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 2-3-6、2-3-7、 2-3-8、2-3-9、 2-3-8、2-3-9、 3-3-13、3-3-14	1-3-1、3-3-2、 4-3-2 1-2-1、1-2-3、 1-2-4、2-2-1、 2-2-2、2-2-3、 2-2-5、3-2-1、 3-2-2、4-2-5、 6-2-2、6-2-4、 7-2-1、7-2-5、 7-2-6									

第二次定期評量

註 1：本校五年級每週授課總節數：32 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數	3. 6. 9. 12. 15. 18	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習節數	5. 11. 16	2 時/3 節	每學年 4 小時以上

家庭教育	彈性學習節數	4. 8. 10. 14. 18. 20	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數	3. 6. 9. 12. 15. 18	4 時/6 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	安排於上學期			每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數	5. 10. 15	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數	20	1 節	1 堂課以上
書法課程	融入國語領域教學	4. 8. 12. 16	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	融入學校活動	11	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習節數	19	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每周三	每週		每週選擇一上課日
友善校園週		2		
品德教育週		3		

◎表格不敷使用請自行增列