

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | | 校訂課程 | | | | 備註 |
|-------------|---------------------------|---|------------|---|--|---|-------------------------------|---|---|--|-------------------------------------|---|----|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(每週 2~4 節) | | | | |
| | | | | 國語文(6) | 本土語文(1) | | | | 統整性主題/專題/議題探究課程 | | 其他類課程 | | |
| | | | | | | | | | 永春 CALAGO | 國際視野 Fun English | 處室行事宣導 | 班級行事 | |
| 一 ~ 十 | 109/8/31 109/11/7 | 8/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六) 中秋節補行上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 11/3(二)- 11/6(五) 第一次定期評量 | 單元 主題名稱 | 查字典真簡單 第一單元 生活新鮮事 一、新學年新希望 二、一起做早餐 三、走過小巷 第二單元 歡樂的時刻 四、運動會 五、水上木偶戲 六、小鎮的柿餅節 | 一、逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛法 洗面 第二課 種豆仔 單元活動一 二、動物來比賽 第三課 兔仔佻 龜比賽 單元活動二 | 一、200 以內的數 二、二位數的加減 法 三、認識公分 四、加減應用 五、容量 學習加油讚(一) | 一、奇妙的影子 二、和風做朋友 三、泡泡真有趣 | 壹、健康有一套 一. 健康做得到 二. 愛護牙齒有一套 三. 我愛家人 四. 空氣汙染大作戰 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 七. 跑跳遊戲 八. 我們都是平衡高手 九. 社區運動樂 十. 玩球樂趣多 十一. 功夫小子 總複習 | 1. 【永春劇展】- ①詩歌仿唱 ②詩歌欣賞 2. 【生活美學】- 葉耶特攻隊 | 1. 生活中的聲音 Sounds Around Us 2. 音量遙控器 Keep your voice down | 暑假作業展(三) 身高體重視力檢查 (四) | 性別平等教育 (2.5.6.7) 環境教育(8.9.10) | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | | 校訂課程 | | | | 備註 |
|----------------|---------------------------|--|---|--|--|--|-------------------------------|--|--|---|--|---------------------------------|----|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(每週 2~4 節) | | | | |
| | | | | 國語文(6) | 本土語文(1) | | | | 統整性主題/專題/議題探究課程 | | 其他類課程 | | |
| | | | | | | | | | 永春 CALAGO | 國際視野 Fun English | 處室行事宣導 | 班級行事 | |
| | | | 1.透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.在適當的情境中，運用祝福語表達關心。 3.理解生字的形音義，並能正確運用。 4.運用「竹」部首大量識字，並會造詞。 5.找出課文句子中的原因和結果。 6.理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。 | 語敘述。 3.理解閩南語生活情境常用語。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。 | | 泡的方法。 6.能運用肢體表現出泡泡樣子。 7.能創作出彩色泡泡畫。 8.能妥善處理剩下的泡泡水。 9.能進行泡泡闖關活動。 | | | | | | | |
| | | | 1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量 | 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.表演評量 5. 討論活動 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 表演評量 小組互動表現 念唱練習 習作評量 實際演練 作品評量 | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | | | | | | |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | |
| 十一 ~ 二十一 | 109/11/8 110/1/20 | 1/1(五)元旦(放假一日) 1/12(二)-1/15(五) 第二次定期評量 1/20(三)休業式(正常上課) 1/21(四)寒假開始 | 單元／主題名稱 | 第三單元 故事萬花筒 七、國王的新衣裳 八、「聰明」的小熊 九、大象有多重？ 第四單元 冬天的悄悄話 十、我愛冬天 十一、遠方來的黑皮 十二、新年快樂 閱讀階梯 我最喜歡上學了 | 三、搨掃好過年 第四課 掃帚伶畚斗 第五課 過年 單元活動三 唸謠/發粿 | 六、加減兩步驟 七、乘法(一) 八、時間 九、乘法(二) 十、面的大小比較 學習加油讚(二) | 四、動物好朋友 五、美麗的色彩 六、溫暖過冬天 | 壹、健康有一套 一.健康做得到 二.愛護牙齒有一套 三.我愛家人 四.空氣汙染大作戰 五.正確使用藥物 貳、運動樂趣多 六.大家來唱跳 七.跑跳遊戲 八.我們都是平衡高手 九.社區運動樂 十.玩球樂趣多 十一.功夫小子 總複習 | 3.【我在城堡】- 城堡故事 4.【蝴蝶課程】- 五科蝴蝶介紹 | 3. 腦筋急轉彎 I can do it! 4. 吾愛吾家 I love my family | 運動會預演(十五) 運動會(十五) 歲末感恩(十八) 休業式(二十一) | 性別平等教育(14,16) 環境教育(11,12,13) | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| | | | <div>教學重點</div> | <p>【七、國王的新衣裳】</p> <p>1. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2. 根據教師的提問，回答出課文大意。</p> <p>3. 理解生字的形音義，運用「衣」偏旁大量識字，並會造詞。</p> <p>4. 從觀察圖片的線索出發，說出自己預測的故事內容。</p> <p>5. 專心聆聽故事，回答問題，並重述故事大意。</p> <p>6. 理解「明明……怎麼……」的句型，並能造句運用。</p> <p>【八、「聰明」的小熊】</p> <p>1. 和同學角色扮演，演出課文的故事。</p> <p>2. 透過部首理解字的意思，並學會正確用字。</p> <p>3. 在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。</p> <p>4. 理解「為了……」的句型，並能造句運用。</p> <p>5. 找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。</p> <p>【九、大象有多重？】</p> <p>1. 從課文出發，說出自己「解決問題」的相關經驗。</p> <p>2. 理解「部、陪」的差異，並正確書寫。</p> <p>3. 理解專名號的使用方式，並能正確運用。</p> <p>4. 理解「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」的句型，並能運用。</p> <p>5 運用結構策略，說出完整的故事。</p> <p>6. 記錄故事的重點，並完成自評。</p> <p>【十、我愛冬天】</p> <p>1. 認真討論，說出冬天聯想到的事物。</p> <p>2. 發揮創意，表現對冬天的認識。</p> <p>3. 運用「丷」和「冫」偏旁大量識字，並會造詞運用。</p> <p>4. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>5. 理解「啊！」開頭的句型，理解句子包含的豐富情緒。</p> <p>【十一、遠方來的黑皮】</p> <p>1. 回答課文問題，試說大意。</p> <p>2. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>3. 運用「糸」偏旁大量識字，並能正確念出「處」的不同讀音。</p> <p>4. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思，並能正確運用。</p> <p>5. 按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的過程。</p> | <p>第四課 掃帚俗奮斗</p> <p>1. 熟讀課文並理解文意。</p> <p>2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。</p> <p>3. 學會本課的句型應用於生活中。</p> <p>第五課 過年</p> <p>1. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。</p> <p>2. 認識農曆過年的風俗習慣。</p> <p>3. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。</p> <p>單元活動三</p> <p>1. 用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。</p> <p>2. 聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。</p> <p>3. 理解門陣聽故事的文意與語詞。</p> <p>唸謠/發糶</p> <p>1. 了解並欣賞念謠的文意。</p> <p>2. 利用食物聯想到吉祥話。</p> | <p>6. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果；能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質；能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。能在具體情境中；能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果；. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。</p> <p>7. 透過連加解決相同單位量的問題，學習用「倍」的語言。能透過2個一數、5個一數的活動，解決相同單位量的問題能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式</p> <p>5. 能理解並解決被乘數為2、5、4的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果；熟練2、5、4、8法表，能做2、5、4、8的乘法應用問題，利用乘法解決生活中的問題。</p> <p>8. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。</p> <p>9. 能做被乘數為3、6、7的乘法，</p> | <p>【四、動物好朋友】</p> <p>1. 能說出曾經親近的動物及地點。</p> <p>2. 能和同學分享親近動物的經驗。</p> <p>3. 能欣賞〈動物狂歡節〉。</p> <p>4. 能說出所觀察動物的特色。</p> <p>5. 能欣賞並發表每個人油土作品的特色。</p> <p>6. 能從同學的觀察分享中認識不同的動物，了解動物的喜好。</p> <p>7. 能演唱〈大象〉。</p> <p>8. 能配合歌曲〈大象〉，利用簡單的肢體把自己喜歡的動物表演出來。</p> <p>9. 能說出對待動物的正確行為。</p> <p>10. 能在日常生活中落實愛護動物的行為。</p> <p>【五、美麗的色彩】</p> <p>1. 能探索生活中的色彩。</p> <p>2. 能說出自己所發現的色彩。</p> <p>3. 能探索校園中的色彩。</p> <p>4. 能發表自己所觀察的色彩。</p> <p>5. 能發現一個物體有多種色彩。</p> <p>6. 能演唱〈彩虹森林〉</p> <p>7. 能依照指示找出相同顏色的物品，進</p> | <p>【健康】</p> <p>※空氣汙染會讓我們的身體不舒服危害身體健康，為了在空氣汙染期間能安全的活動，本節活動以教師的角色提醒學童可以怎麼做以維護自己的健康，並指導學童觀察並記錄上課一周五天的空氣品質及自己的因應做法。</p> <p>※透過課本中學童在藥局領藥的情境，認識藥袋上的各項說明與標示。</p> <p>【體育】</p> <p>※能和其他人順暢的完成攻占城堡活動，並遵守遊戲規則。</p> <p>1. 藉由動物拳的模仿及遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。</p> <p>2. 藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。</p> <p>3. 遵守遊戲規則，並樂於參與。</p> <p>4. 藉由武術的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，也能多一份自我保護的能力。</p> <p>5. 能學習並執行教師指示的動作。</p> <p>6. 能順暢的完成彈接活動，並將球控制在適當的範圍再進行彈接。</p> <p>7. 能努力執行教師指示的動作。</p> | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|--|--|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>6.認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。</p> <p>【十二、新年快樂】</p> <p>1.說出一件自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽同學報告。</p> <p>2.理解「相」的不同讀法、字義與用法。</p> <p>3.運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。</p> <p>4.理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。</p> <p>5.理解刪節號的正確用法。</p> <p>6.完成一封書信。</p> <p>【閱讀階梯 我最喜歡上學了】</p> <p>1.專心聆聽提問，並簡單的回答問題。</p> <p>2.用語意完整的語句回答問題。</p> <p>3. 用方法理解故事內容。</p> <p>4.依據故事延伸創作。</p> <p>5運用預測策略，預測故事發展。</p> | | <p>並用乘法算式紀錄結果。能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。能熟練3、6、7的乘法表。能做被乘數為9的乘法，並用乘法算式紀錄結果。能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。能熟練9的乘法表。能做3、6、7、9的乘法應用問題。</p> <p>10. 認識平面並能進行面的直接比較，行面的間接比較，以個別單位進行面的大小比較。</p> | <p>行「顏色大集合」的活動。</p> <p>8. 能發現同一類顏色的物品，顏色也有深淺的不同。</p> <p>9. 能探索水彩中找不到的色彩。</p> <p>10. 能依照想要的感受運用色彩進行布置規劃。</p> <p>11. 能專心聆聽並適切表達自己的意見。</p> <p>12. 能和同學一起規劃「用色彩布置教室」行動。</p> <p>13. 能參與「作品拼拼樂」的活動。</p> <p>14 能利用作品美化教室環境。</p> <p>【六、溫暖過冬天】</p> <p>1. 能察覺冬天時生活中的變化。</p> <p>2. 能觀察冬天校園景象。</p> <p>3. 能認識冬天保暖的方法。</p> <p>4. 能熟唱〈溫暖過冬天〉。</p> <p>5. 能用手搖鈴敲打節奏。</p> <p>6. 能說出節奏長短的差異。</p> <p>7. 能與同學合作煮湯圓。</p> <p>8. 能分享煮湯圓的心得。</p> <p>9. 能思考如何運用落葉做卡片。</p> <p>10. 能運用落葉創作作品。</p> <p>11. 能和同學分享自己的作品。</p> | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | | 校訂課程 | | | | 備註 |
|---------|----|------|--|--|--------------------------------------|--|------------------------------|----------|------------------|---------------------|--------|------|----|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(每週 2~4 節) | | | | |
| | | | | 國語文(6) | 本土語文(1) | | | | 統整性主題/專題/議題探究課程 | | 其他類課程 | | |
| | | | | | | | | | 永春 CALAGO | 國際視野 Fun English | 處室行事宣導 | 班級行事 | |
| | | | 評量方式 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 | 1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 作品評量 同儕互評 自我評量 念唱練習 習作評量 遊戲評量 實際演練 | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | | | | | | |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | |

註 1：本校二年級每週授課總節數：22 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註 4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
|---------------|--------------------|---|---------|------------------------------------|
| 性別平等教育 | 彈性學習節數 生活 健康 | 2. 5. 6. 7. 14. 16 11. 13. 16 4. 5. 8 | 4 時/6 節 | 每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時 |
| 性侵害犯罪防治 | 生活領域 | 8. 9. 10. 11. 12. 13 | 4 時/6 節 | 每學年 4 小時以上 |
| 家庭教育 | 下學期實施 | | | 每學年在正式課程外實施 4 小時以上 |
| 家庭暴力防治 | 生活領域 | 11. 12. 13. 14. 15. 16 | 4 時/6 節 | 每學年應有 4 小時以上 |
| 環境教育 | 彈性學習節數 | 8. 9. 10. 11. 12. 13 | 4 時/6 節 | 每年 4 小時以上 |
| 交通安全教育 | 彈性學習時數、生活領域 | 13. 14. 15. 17 | 4 時/6 節 | 每學年至少 4 小時以上 |
| 反毒影片教學 | 導師時間 | 20 | 1 節 | 1 堂課以上 |
| 書法課程 | | | | 三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程 |
| 全民國防教育 | 導師時間 | 12 | 1 場次 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 導師時間 | 2 | 1 場次 | 辦理 1 場次 |
| 臺灣母語日 | 每周三 | 每週 | | 每週擇一上課日 |
| 友善校園週 | | 2 | | |
| 品德教育週 | | 3 | | |

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 6)撰寫，此處不需填寫。

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | | 校訂課程 | | | | 備註 |
|---------|----|------|---|--|---|--|--|------------------------------|------------------|---------------------|--------|------|----|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(每週 2~4 節) | | | | |
| | | | | 國語文(6) | 本土語文(1) | | | | 統整性主題/專題/議題探究課程 | | 其他類課程 | | |
| | | | | | | | | | 永春 CALAGO | 國際視野 Fun English | 處室行事宣導 | 班級行事 | |
| | | | 5. 圈選合適的指示代名詞。 6. 完成段落分析表格。 7 仿寫人物穿著、動作、場景和給人的感覺的短語。 【六、感恩留言板】 1. 完整的說出向他人表達感謝的話語。 2. 懂得多音字「教」的用法，並會運用。 3. 會分享自己表達感恩的經驗。 4. 會運用推論策略，察覺出課文中人物感受。 5. 養成閱讀和觀察的好習慣，寫出完整正確的句子段落。 6. 找出文句的錯誤並正確修改。 | | 並用乘法紀錄：.能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題；能在具體情境中，認識乘法交換率；能完成十十乘法表及應用。 | 15. 能探索遇到種植問題時的解決方法。 16. 能想像、創造出自編的肢體造型，表演出種子的各種樣貌。 【三、我愛社區】 1 能蒐集社區的資料。 2. 能了解拜訪社區的準備工作。 3. 能決定拜訪社區的路線。 4. 能與同組同學分工合作。 5. 能有安全禮貌的進行拜訪社區。 6. 能熟唱〈一同去探險〉。 7. 能感受並畫出音樂。 8. 能利用不同的材料，製作出各種不同的標的物。 9. 能將標的物黏貼在地圖上。 10. 能自己動手製作社區地圖。 11. 能分享自己最喜歡的社區地方。 12. 能知道社區裡有許多不同的場所。 13. 能對「為我們服務的人」進行訪問。 14. 能對為我們服務的人心懷感謝。 15. 能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。 | | | | | | | |
| | | | 評量方式 | 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 | 1. 口語評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 作品評量 同儕互評 自我評量 念唱練習 習作評量 遊戲評量 實際演練 | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | | | | | |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | | 校訂課程 | | | | 備註 |
|---------------|---------------------------|--|---------|------------|------------|-----------|---------|------------|--------------------|---------------------|---------|------------------------|----|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(每週 2~4 節) | | | | |
| | | | | 國語文(6) | 本土語文(1) | | | | 統整性主題/專題/議題探究課程 | | 其他類課程 | | |
| | | | | | | | | | 永春 CALAGO | 國際視野 Fun English | 處室行事宣導 | 班級行事 | |
| 十一 ~ 二十 | 110/4/25 110/6/30 | 6/8(二)-6/11(五) 六年級畢業生成績評量 6/14(一)端午節(放假一日) 6/17(四)-6/19(六) 畢業典禮 6/22(二)-6/25(五) 第二次定期評量 6/30(三)休業式(正常上課) 7/1(四)暑假開始 | 單元／主題名稱 | 第三單元 故事妙妙屋 | 第二單元 愛寶惜時間 | 六、乘與加減兩步驟 | 四、下雨了 | 貳、運動樂趣多 | 4. 【社區走察】- 社區機構參訪 | 3. 小小生意人 A | 休業式(二十) | 性別平等教育(12.13.14.15.16) | |
| | | | | 七、月光河 | 第四課 春天欲轉去 | 遊戲中學數學(二) | 五、米食好好吃 | 六、闖關高手 | little businessman | | | | |
| | | | | 八、黃狗生蛋 | | 七、重量 | 六、升上三年級 | 七. 休閒運動快樂行 | 探索環境 | | | | |
| | | | | 九、神筆馬良 | | 八、年、月、日 | | 八. 踢踢樂 | 4. 誰的包裹 | | | | |
| | | | | 第四單元 我是愛閱家 | | 九、分裝與平分 | | 九. 我們都是好朋友 | Whose package | | | | |
| | | | | 十、知識探險家 | | 十、認識分數 | | 十. 跑的遊戲 | | | | | |
| | | | | 十一、小讀者樂園 | | 學習加油讚(二) | | 十一. 浪花朵朵開 | | | | | |
| | | | | 十二、巨人山 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | | 校訂課程 | | | | 備註 |
|---------|----|------|--------|--|--|--|--|------------------------------|------------------|---------------------|--------|------|----|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(每週 2~4 節) | | | | |
| | | | | 國語文(6) | 本土語文(1) | | | | 統整性主題/專題/議題探究課程 | | 其他類課程 | | |
| | | | | | | | | | 永春 CALAGO | 國際視野 Fun English | 處室行事宣導 | 班級行事 | |
| | | | | | | 計畫。 8. 能訪問周遭的兄弟姐妹有關中年級的學校生活。 9. 能說出即將升上三年級的心情。 10. 能調適自己負面的情緒。 11. 能說出分班前想對老師和同學說的話。 12. 能了解分班紀念冊上可呈現哪些內容。 13. 能認真製作完成分班紀念冊，迎接三年級的新生活。 14. 能熟唱〈我永遠祝福你〉。 | | | | | | | |
| | | | 評量方式 | 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 | 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 遊戲評量 | 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量 | 表演評量 小組互動表現 念唱練習 習作評量 實際演練 作品評量 | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | | | | | |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | |

註 1：本校 **二** 年級每週授課總節數：**22** 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註 4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註 4 之議題融入規劃**）：

| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
|--------------|--------------------|---|---------|------------------------------------|
| 性別平等教育 | 彈性學習節數 國語 健康 | 2. 12. 13. 14. 15. 16 4. 6. 8. 13. 15. 17 | 4 時/6 節 | 每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時 |
| 性侵害犯罪防治 | 健康與體育領域 | 5. 6. 7. 8. 9. 10. | 4 時/6 節 | 每學年 4 小時以上 |
| 家庭教育 | 彈性學習節數 | 5. 6. 7. 9. 10. 11 | 4 時/6 節 | 每學年在正式課程外實施 4 小時以上 |
| 家庭暴力防治 | 生活領域 | 11. 12. 13. 14. 15. 16 | 4 時/6 節 | 每學年應有 4 小時以上 |
| 環境教育 | 上學期實施 | | | 每年 4 小時以上 |
| 交通安全教育 | 生活領域 | 14. 15. | 4 時/6 節 | 每學年至少 4 小時以上 |
| 反毒影片教學 | 導師時間 | 1 | 1 節 | 1 堂課以上 |

| | | | | |
|--------|------|----|------|---------------|
| 書法課程 | | | | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 全民國防教育 | 導師時間 | 12 | 1 場次 | 辦理 1 場次 |
| 臺灣母語日 | 每周三 | 每週 | | 每週擇一上課日 |
| 友善校園週 | | 2 | | |
| 品德教育週 | | 3 | | |

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 6)撰寫，此處不需填寫。