

表 3-2-I-(二年級)

109 學年度臺中市南屯區永春國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事 課程 計畫 內容	部定課程				校訂課程				備註		
			語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)					
			國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程			
								永春 CALAGO	國際視野 Fun English	處室行事宜導	班級行事		
一 ~ 十	109/8/31 109/11/7	單元＼主題 名稱	查字典真簡單 第一單元 生活新鮮事 一、新學年新希望 二、一起做早餐 三、走過小巷 第二單元 歡樂的時刻 四、運動會 五、水上木偶戲 六、小鎮的柿餅節	一、逐工都愛清 氣 第一課 貓咪愛 法 洗面 第二課 種豆仔 單元活動一 二、動物來比賽 第三課 兔仔俗 龜比賽 單元活動二	一、200 以內的數 二、二位數的加減 三、認識公分 四、加減應用 五、容量 學習加油讚（一）	一、奇妙的影子 二、和風做朋友 三、泡泡真有趣 四、空氣汙染大作戰 五、正確使用藥物 貳、運動樂趣多 六、大家來唱跳 七、跑跳遊戲 八、我們都是平衡高手 九、社區運動樂 十、玩球樂趣多 十一、功夫小子 總複習	壹、健康有一套 一. 健康做得到 二. 愛護牙齒有一套 三. 我愛家人 四. 空氣汙染大作戰 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 七. 跑跳遊戲 八. 我們都是平衡高手 九. 社區運動樂 十. 玩球樂趣多 十一. 功夫小子 總複習	1. 【永春劇展】- Sounds Around Us ①詩歌仿唱 ②詩歌欣賞 2. 【生活美學】- 葉耶特攻隊	1. 生活中的聲音 Singing Around Us 2. 音量遙控器 Keep your voice down	暑假作業展(三) 身高體重視力檢查 (四)	性別平等教育 (2.5.6.7) 環境教育(8.9.10)		

教學重點	【查字典真簡單】 1. 用注音符號查字法查出「書」字。 2. 用部首查字法查出國字的讀音和意思。 【一、新學年新希望】 1. 辨識「位、拉」的差異，並正確書寫。 2. 認識「為」不同的字音與字義，並正確使用。 3. 理解短語「聞著淡淡的書香」，並能仿寫。 4. 仿寫「要……還要……」句型，寫出語意完整的句子。 【二、一起做早餐】 1. 理解「圓」的本義和語境義，並能正確運用。 2. 認識頓號，並能正確使用。 3. 了解「……看起來……」的用法，並能造句運用。 4. 了解「……看起來……」的用法，並能造句運用。 【三、走過小巷】 1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字副詞說出自己的生活經驗。 3. 比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並能正確的運用。 4. 掌握「女」部件生字的筆順及字形結構。 5. 理解課文趣味，美讀並用劇場表現出課文場景和內容。 6. 理解「……正在……」的句型，並能造句運用。 7. 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。 【四、運動會】 1. 理解生字的形音義，並能正確運用。 2. 運用「青」偏旁大量識字，並會造詞。 3. 理解課文趣味，美讀課文。 4. 理解「……不過……」的句型，並能造句運用。 【五、水上木偶戲】 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 從課文出發，說出自己「觀看偶戲」的相關經驗。 3. 辨識「池、地」的異同，並能正確念出「假」的不同讀音。 4. 運用適當的動詞來描述短語。 5. 按照事情發生的順序，說出經過。 6. 理解「一邊……一邊……」的句型，並能造句運用。 【六、小鎮的柿餅節】	第一課 貓咪愛洗面 1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。	1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念；能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算；能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算；能進行 200 以內的數大小比較。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果；透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果；解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。 3. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少；認識公分，並使用公分直尺測量物品的長；透過實測培養長度的量感；在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。 4. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係；在具體情境中理解加減法的互逆關係；應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性；記錄並解決加數、減數未知型的問題。 5. 認識容器及經驗液量保留概念，認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較，能進行容量的間接比較，能進行容量的個別單位比較。	【一、奇妙的影子】 1. 能覺察有光的地方就會有影子。 2. 能探索影子的顏色。 3. 能知道太陽與影子的位置是相反的。 4. 能運用雙手做出不同形狀的影子。 5. 能演唱歌曲〈影子好朋友〉。 6. 能搭配歌曲表演影子造形。 7. 能知道演出前如何布置教室。 8. 能與同學共同合作討論製作的細項。 9. 能知道影子不只是黑色，能藉由不同的方式，改變影子的顏色。 10. 能動手創作彩色的影子。 11. 能樂於和同學一起合作進行表演創作。 12. 能專心觀賞別人的表演，並給予別人讚美和鼓勵。 【二、和風做朋友】 1. 能利用各種感官觀察風對物體的影響。 2. 能發現風隨時存在我們的生活中。 3. 能從觀察中發現風有強弱的不同。 5. 能透過表演，表現強風和弱風的肢體律動。 6. 能知道風帶來的益處和災害有哪些。 7. 能知道有哪些玩具需要風才能玩。 8. 能探索製作風力玩具的方法。 9. 能製作風力玩具。 10. 能在風的同樂會中，應用自己所學到讓風力玩具轉動的方法。 【三、泡泡真有趣】 1. 能利用肥皂搓出泡泡把手洗乾淨。 2. 能探索製作泡泡水時所需的用具和材料。 3. 能知道各種不同的吹泡泡工具並動手製作。 4. 能演唱〈吹泡泡〉。 5. 能知道吹出大泡	【健康】 1. 引導學童學習如何讀懂通知單。 2. 透過身高體重測量通知單覺察自己的體位是否正常。 3. 發覺飲食與生活習慣對健康的重要性。 4. 引導學童學習如何讀懂紀錄表。 5. 透過紀錄表覺察樂樂和歡歡體位異常的原因。 6. 了解愛護牙齒，避免蛀牙的重要性。 ※能於引導下，說出調整體位的方法。 【體育】 1. 能聽教師的指令及示範，完成動作。 2. 能在遊戲中做出與同學不一樣的肢體動作。 3. 能和同學一起遊戲，並增進肢體的律動。 4. 利用〈猜拳〉這首歌，促進同學間的感情及默契。 5. 能和同學一起模擬樹木擺動的姿態，並增進肢體的律動。 6. 能和同學合作並表現出在不同情境下躲雨的動作。 7. 利用〈暴風雨〉這首歌，模擬風雨來臨時的情境。 8. 認識紅綠燈遊戲，並能在遊戲中遵守規則。 9. 能在紅綠燈遊戲中，仔細觀察他人的動作表現。			
	第二課 種豆仔 1. 用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 2. 將本課所學運用於日常生活。 3. 熟念語詞及短句。 4. 分享並修正自己的造句。 5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 6. 建立妥善安排並利用時間的觀念。	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果；透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果；解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。 2. 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果；解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。 3. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少；認識公分，並使用公分直尺測量物品的長；透過實測培養長度的量感；在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。 4. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係；在具體情境中理解加減法的互逆關係；應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性；記錄並解決加數、減數未知型的問題。 5. 認識容器及經驗液量保留概念，認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較，能進行容量的間接比較，能進行容量的個別單位比較。	1. 能知道演出前如何布置教室。 2. 能與同學共同合作討論製作的細項。 3. 能知道影子不只是黑色，能藉由不同的方式，改變影子的顏色。 4. 能動手創作彩色的影子。 5. 能樂於和同學一起合作進行表演創作。 6. 能專心觀賞別人的表演，並給予別人讚美和鼓勵。 【二、和風做朋友】 1. 能利用各種感官觀察風對物體的影響。 2. 能發現風隨時存在我們的生活中。 3. 能從觀察中發現風有強弱的不同。 5. 能透過表演，表現強風和弱風的肢體律動。 6. 能知道風帶來的益處和災害有哪些。 7. 能知道有哪些玩具需要風才能玩。 8. 能探索製作風力玩具的方法。 9. 能製作風力玩具。 10. 能在風的同樂會中，應用自己所學到讓風力玩具轉動的方法。 【三、泡泡真有趣】 1. 能利用肥皂搓出泡泡把手洗乾淨。 2. 能探索製作泡泡水時所需的用具和材料。 3. 能知道各種不同的吹泡泡工具並動手製作。 4. 能演唱〈吹泡泡〉。 5. 能知道吹出大泡	【健康】 1. 引導學童學習如何讀懂通知單。 2. 透過身高體重測量通知單覺察自己的體位是否正常。 3. 發覺飲食與生活習慣對健康的重要性。 4. 引導學童學習如何讀懂紀錄表。 5. 透過紀錄表覺察樂樂和歡歡體位異常的原因。 6. 了解愛護牙齒，避免蛀牙的重要性。 ※能於引導下，說出調整體位的方法。 【體育】 1. 能聽教師的指令及示範，完成動作。 2. 能在遊戲中做出與同學不一樣的肢體動作。 3. 能和同學一起遊戲，並增進肢體的律動。 4. 利用〈猜拳〉這首歌，促進同學間的感情及默契。 5. 能和同學一起模擬樹木擺動的姿態，並增進肢體的律動。 6. 能和同學合作並表現出在不同情境下躲雨的動作。 7. 利用〈暴風雨〉這首歌，模擬風雨來臨時的情境。 8. 認識紅綠燈遊戲，並能在遊戲中遵守規則。 9. 能在紅綠燈遊戲中，仔細觀察他人的動作表現。				
	單元活動一 1. 能用閩南語說出盥洗用品及星期。 2. 熟練門陣聽故事的文意與語詞。	1. 能用閩南語說出盥洗用品及星期。 2. 熟練門陣聽故事的文意與語詞。	1. 能知道演出前如何布置教室。 2. 能與同學共同合作討論製作的細項。 3. 能知道影子不只是黑色，能藉由不同的方式，改變影子的顏色。 4. 能動手創作彩色的影子。 5. 能樂於和同學一起合作進行表演創作。 6. 能專心觀賞別人的表演，並給予別人讚美和鼓勵。 【二、和風做朋友】 1. 能利用各種感官觀察風對物體的影響。 2. 能發現風隨時存在我們的生活中。 3. 能從觀察中發現風有強弱的不同。 5. 能透過表演，表現強風和弱風的肢體律動。 6. 能知道風帶來的益處和災害有哪些。 7. 能知道有哪些玩具需要風才能玩。 8. 能探索製作風力玩具的方法。 9. 能製作風力玩具。 10. 能在風的同樂會中，應用自己所學到讓風力玩具轉動的方法。 【三、泡泡真有趣】 1. 能利用肥皂搓出泡泡把手洗乾淨。 2. 能探索製作泡泡水時所需的用具和材料。 3. 能知道各種不同的吹泡泡工具並動手製作。 4. 能演唱〈吹泡泡〉。 5. 能知道吹出大泡	【健康】 1. 引導學童學習如何讀懂通知單。 2. 透過身高體重測量通知單覺察自己的體位是否正常。 3. 發覺飲食與生活習慣對健康的重要性。 4. 引導學童學習如何讀懂紀錄表。 5. 透過紀錄表覺察樂樂和歡歡體位異常的原因。 6. 了解愛護牙齒，避免蛀牙的重要性。 ※能於引導下，說出調整體位的方法。 【體育】 1. 能聽教師的指令及示範，完成動作。 2. 能在遊戲中做出與同學不一樣的肢體動作。 3. 能和同學一起遊戲，並增進肢體的律動。 4. 利用〈猜拳〉這首歌，促進同學間的感情及默契。 5. 能和同學一起模擬樹木擺動的姿態，並增進肢體的律動。 6. 能和同學合作並表現出在不同情境下躲雨的動作。 7. 利用〈暴風雨〉這首歌，模擬風雨來臨時的情境。 8. 認識紅綠燈遊戲，並能在遊戲中遵守規則。 9. 能在紅綠燈遊戲中，仔細觀察他人的動作表現。				
	第三課 兔仔恰龜比賽 1. 能了解並熟悉課文和語詞。 2. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 3. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。	1. 能了解並熟悉課文和語詞。 2. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 3. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。	1. 能知道演出前如何布置教室。 2. 能與同學共同合作討論製作的細項。 3. 能知道影子不只是黑色，能藉由不同的方式，改變影子的顏色。 4. 能動手創作彩色的影子。 5. 能樂於和同學一起合作進行表演創作。 6. 能專心觀賞別人的表演，並給予別人讚美和鼓勵。 【二、和風做朋友】 1. 能利用各種感官觀察風對物體的影響。 2. 能發現風隨時存在我們的生活中。 3. 能從觀察中發現風有強弱的不同。 5. 能透過表演，表現強風和弱風的肢體律動。 6. 能知道風帶來的益處和災害有哪些。 7. 能知道有哪些玩具需要風才能玩。 8. 能探索製作風力玩具的方法。 9. 能製作風力玩具。 10. 能在風的同樂會中，應用自己所學到讓風力玩具轉動的方法。 【三、泡泡真有趣】 1. 能利用肥皂搓出泡泡把手洗乾淨。 2. 能探索製作泡泡水時所需的用具和材料。 3. 能知道各種不同的吹泡泡工具並動手製作。 4. 能演唱〈吹泡泡〉。 5. 能知道吹出大泡	【健康】 1. 引導學童學習如何讀懂通知單。 2. 透過身高體重測量通知單覺察自己的體位是否正常。 3. 發覺飲食與生活習慣對健康的重要性。 4. 引導學童學習如何讀懂紀錄表。 5. 透過紀錄表覺察樂樂和歡歡體位異常的原因。 6. 了解愛護牙齒，避免蛀牙的重要性。 ※能於引導下，說出調整體位的方法。 【體育】 1. 能聽教師的指令及示範，完成動作。 2. 能在遊戲中做出與同學不一樣的肢體動作。 3. 能和同學一起遊戲，並增進肢體的律動。 4. 利用〈猜拳〉這首歌，促進同學間的感情及默契。 5. 能和同學一起模擬樹木擺動的姿態，並增進肢體的律動。 6. 能和同學合作並表現出在不同情境下躲雨的動作。 7. 利用〈暴風雨〉這首歌，模擬風雨來臨時的情境。 8. 認識紅綠燈遊戲，並能在遊戲中遵守規則。 9. 能在紅綠燈遊戲中，仔細觀察他人的動作表現。				
	單元活動二 1. 能用閩南語說出已學過的動物。 2. 能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南	1. 能用閩南語說出已學過的動物。 2. 能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南	1. 能知道演出前如何布置教室。 2. 能與同學共同合作討論製作的細項。 3. 能知道影子不只是黑色，能藉由不同的方式，改變影子的顏色。 4. 能動手創作彩色的影子。 5. 能樂於和同學一起合作進行表演創作。 6. 能專心觀賞別人的表演，並給予別人讚美和鼓勵。 【二、和風做朋友】 1. 能利用各種感官觀察風對物體的影響。 2. 能發現風隨時存在我們的生活中。 3. 能從觀察中發現風有強弱的不同。 5. 能透過表演，表現強風和弱風的肢體律動。 6. 能知道風帶來的益處和災害有哪些。 7. 能知道有哪些玩具需要風才能玩。 8. 能探索製作風力玩具的方法。 9. 能製作風力玩具。 10. 能在風的同樂會中，應用自己所學到讓風力玩具轉動的方法。 【三、泡泡真有趣】 1. 能利用肥皂搓出泡泡把手洗乾淨。 2. 能探索製作泡泡水時所需的用具和材料。 3. 能知道各種不同的吹泡泡工具並動手製作。 4. 能演唱〈吹泡泡〉。 5. 能知道吹出大泡	【健康】 1. 引導學童學習如何讀懂通知單。 2. 透過身高體重測量通知單覺察自己的體位是否正常。 3. 發覺飲食與生活習慣對健康的重要性。 4. 引導學童學習如何讀懂紀錄表。 5. 透過紀錄表覺察樂樂和歡歡體位異常的原因。 6. 了解愛護牙齒，避免蛀牙的重要性。 ※能於引導下，說出調整體位的方法。 【體育】 1. 能聽教師的指令及示範，完成動作。 2. 能在遊戲中做出與同學不一樣的肢體動作。 3. 能和同學一起遊戲，並增進肢體的律動。 4. 利用〈猜拳〉這首歌，促進同學間的感情及默契。 5. 能和同學一起模擬樹木擺動的姿態，並增進肢體的律動。 6. 能和同學合作並表現出在不同情境下躲雨的動作。 7. 利用〈暴風雨〉這首歌，模擬風雨來臨時的情境。 8. 認識紅綠燈遊戲，並能在遊戲中遵守規則。 9. 能在紅綠燈遊戲中，仔細觀察他人的動作表現。</				

週次	日期	學校行事	課程 計畫 內容	部定課程				校訂課程				備註		
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)					
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程			
				1. 透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 在適當的情境中，運用祝福語表達關心。 3. 理解生字的形音義，並能正確運用。 4. 運用「竹」部首大量識字，並會造詞。 5. 找出課文句子中的原因和結果。 6. 理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。	語敘述。 3. 理解閩南語生活情境常用語。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。				泡的方法。 6. 能運用肢體表現出泡泡樣子。 7. 能創作出彩色泡泡畫。 8. 能妥善處理剩下的泡泡水。 9. 能進行泡泡闖關活動。					
			評量方式	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 表演評量 5. 討論活動	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	表演評量 小組互動表現 念唱練習 習作評量 實際演練 作品評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量						

第一次定期評量

十一 ~ 十二 十一	109/11/8 110/1/20	單元＼主題 名稱	第三單元 故事萬花筒 七、國王的新衣裳 八、「聰明」的小熊 九、大象有多重？	三、搗掃好過年 第四課 掫帚恰 畚斗 第五課 過年 單元活動三 唸謠/發粿	六、加減兩步驟 七、乘法(一) 八、時間 九、乘法(二) 十、面的大小比較 學習加油讚 (二)	四、動物好朋友 五、美麗的色彩 六、溫暖過冬天 九、乘法(二) 十、面的大小比較 學習加油讚 (二)	壹、健康有一套 一. 健康做得到 二. 愛護牙齒有一套 三. 我愛家人 四. 空氣汙染大作戰 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 七. 跑跳遊戲 八. 我們都是平衡高手 九. 社區運動樂 十. 玩球樂趣多 十一. 功夫小子 總複習	3. 【我在城堡】- 城堡故事 4. 【蝴蝶課程】- 五科蝴蝶介紹	3. 腦筋急轉彎 I can do it! 4. 吾愛吾家 I love my family	運動會預演(十五) 運動會(十五) 歲末感恩(十八) 休業式(二十一)	性別平等教育 (14.16) 環境教育(11.12.13)		
			第四單元 冬天的悄悄話 十、我愛冬天 十一、遠方來的黑皮 十二、新年快樂 閱讀階梯 我最喜歡上學了										

教學重點	【七、國王的新衣裳】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 根據教師的提問，回答出課文大意。 3. 理解生字的形音義，運用「衣」偏旁大量識字，並會造詞。 4. 從觀察圖片的線索出發，說出自己預測的故事內容。 5. 專心聆聽故事，回答問題，並重述故事大意。 6. 理解「明明……怎麼……」的句型，並能造句運用。 【八、「聰明」的小熊】 1. 和同學角色扮演，演出課文的故事。 2. 透過部首理解字的意思，並學會正確用字。 3. 在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。 4. 理解「為了……」的句型，並能造句運用。 5. 找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。 【九、大象有多重？】 1. 從課文出發，說出自己「解決問題」的相關經驗。 2. 理解「部、陪」的差異，並正確書寫。 3. 理解專名號的使用方式，並能正確運用。 4. 理解「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」的句型，並能運用。 5. 運用結構策略，說出完整的故事。 6. 記錄故事的重點，並完成自評。 【十、我愛冬天】 1. 認真討論，說出冬天聯想到的事物。 2. 發揮創意，表現對冬天的認識。 3. 運用「冂」和「氵」偏旁大量識字，並會造詞運用。 4. 理解課文趣味，美讀課文。 5. 理解「啊！」開頭的句型，理解句子包含的豐富情緒。 【十一、遠方來的黑皮】 1. 回答課文問題，試說大意。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 運用「糸」偏旁大量識字，並能正確念出「處」的不同讀音。 4. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思，並能正確運用。 5. 按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的過程。	第四課 掃帚恰畚斗 1. 熟讀課文並理解文意。 2. 能認識與說出各類打扫用具及其功能。 3. 學會本課的句型應用於生活中。	6. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果；能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質；能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。能在具體情境中；能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果；能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	【四、動物好朋友】 1. 能說出曾經親近的動物及地點。 2. 能和同學分享親近動物的經驗。 3. 能欣賞〈動物狂歡節〉。 4. 能說出所觀察動物的特色。 5. 能欣賞並發表每個人油土作品的特色。 6. 能從同學的觀察分享中認識不同的動物，了解動物的喜好。 7. 透過連加解決相同單位量的問題，學習用「倍」的語言。能透過2個一數、5個一數的活動，解決相同單位量的問題能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。 8. 能配合歌曲〈大象〉，利用簡單的肢體把自己喜歡的動物表演出來。 9. 能說出對待動物的正確行為。 10. 能在日常生活中落實愛護動物的行為。	【健康】 ※空氣汙染會讓我們的身體不舒服危害身體健康，為了在空氣汙染期間能安全的活動，本節活動以教師的角色提醒學童可以怎麼做以維護自己的健康，並指導學童觀察並記錄上課一周五天的空氣品質及自己的因應做法。 ※透過課本中學童在藥局領藥的情境，認識藥袋上的各項說明與標示。 【體育】 ※能和他人順暢的完成攻占城堡活動，並遵守遊戲規則。 1. 藉由動物拳的模仿及遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。 2. 藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。 3. 遵守遊戲規則，並樂於參與。 4. 藉由武術的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，也能多一份自我保護的能力。 5. 能學習並執行教師指示的動作。 6. 能順暢的完成彈接活動，並將球控制在適當的範圍再進行彈接。 7. 能努力執行教師指示的動作。
	第五課 過年 1. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 2. 認識農曆過年的風俗習慣。 3. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。				
	單元活動三 1. 用閩南語說出已學過的打扫工具及過年活動。 2. 聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 3. 理解門陣聽故事的文意與語詞。				
	唸謠/發粿 1. 了解並欣賞念謠的文章。 2. 利用食物聯想到吉祥話。				

	<p>6. 認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。</p> <p>【十二、新年快樂】</p> <ol style="list-style-type: none"> 說出一件自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽同學報告。 理解「相」的不同讀法、字義與用法。 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。 理解刪節號的正確用法。 完成一封書信。 <p>【閱讀階梯 我最喜歡上學了】</p> <ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 用語意完整的語句回答問題。 用方法理解故事內容。 依據故事延伸創作。 運用預測策略，預測故事發展。 	<p>並用乘法算式紀錄結果。能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。能熟練3、6、7的乘法表。能做被乘數為9的乘法，並用乘法算式紀錄結果。能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。能熟練9的乘法表。能做3、6、7、9的乘法應用問題。</p> <p>10. 認識平面並能進行面的直接比較，行面的間接比較，以個別單位進行面的大小比較。</p>	<p>行「顏色大集合」的活動。</p> <p>8. 能發現同一類顏色的物品，顏色也有深淺的不同。</p> <p>9. 能探索水彩中找不到的色彩。</p> <p>10. 能依照想要的感受運用色彩進行布置規劃。</p> <p>11. 能專心聆聽並適切表達自己的意見。</p> <p>12. 能和同學一起規劃「用色彩布置教室」行動。</p> <p>13. 能參與「作品拼拼樂」的活動。</p> <p>14. 能利用作品美化教室環境。</p> <p>【六、溫暖過冬天】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能察覺冬天時生活中的變化。 能觀察冬天校園景象。 能認識冬天保暖的方法。 能熟唱〈溫暖過冬天〉。 能用手搖鈴敲打節奏。 能說出節奏長短的差異。 能與同學合作煮湯圓。 能分享煮湯圓的心得。 能思考如何運用落葉做卡片。 能運用落葉創作作品。 能和同學分享自己的作品。 				
--	--	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程 計畫 內容	部定課程				校訂課程				備註		
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)					
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程			
				1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量				永春 CALAGO	國際視野 Fun English	處室行事宜導	班級行事		
				評量方式	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	作品評量 同儕互評 自我評量 念唱練習 習作評量 遊戲評量 實際演練	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量							

第二次定期評量

註 1：本校二年級每週授課總節數：22 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註 4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數 生活 健康	2.5.6.7.14.16 11.13.16 4.5.8	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	生活領域	8.9.10.11.12.13	4 時/6 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	下學期實施			每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	生活領域	11.12.13.14.15.16	4 時/6 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習節數	8.9.10.11.12.13	4 時/6 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習時數、生活領域	13.14.15.17	4 時/6 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	導師時間	20	1 節	1 堂課以上
書法課程				三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	導師時間	12	1 場次	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	導師時間	2	1 場次	辦理 1 場次
臺灣母語日	每周三	每週		每週擇一上課日
友善校園週		2		
品德教育週		3		

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 6)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(二年級)

109 學年度臺中市南屯區永春國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程				備註		
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)					
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程			
				永春 CALAGO	國際視野 Fun English				處室行事宣導	班級行事				
一 ~ 十	110/2/17 ~ 110/4/24	2/16(二)寒假、春節結束 2/17(三)開學日(行政人員正常上班) 2/18(四)正式上課日 2/20(六)補行上課 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假 4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 4/20(二)-4/23(五) 第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國 第二單元 說聲謝謝你 四、爸爸 五、我的家人 六、感恩留言板	一、彩色的世界 第一課 彩色筆 第二課 春天的早起時 單元活動一 第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微	一、1000 以內的數 二、公尺與公分 三、加加減減 遊戲中學數學(一) 四、平面圖形與立體形體 五、乘法 學習加油讚 (一)	一、減塑大作戰 二、奇妙的種子 三、我愛社區	壹、健康有一套 一.成長大不同 二.一起來玩吧 三.我家拒菸酒 貳、運動樂趣多 四.流感小尖兵 五.聰明消費	1.【世界角享閱】-童話故事好好聽 2.【巧思奇境】- Books 3.【我在城堡】- 中庭遊樂趣	1. 閱讀閱有趣 Make Friends with Books 2. 小紳士小淑女 Good manners in public	寒假作業展(三) 身高體重視力檢查(四) 口腔保健宣導(四) 兒童節慶祝活動(八) 營養教育宣導(十)	性別平等教育 (2) 家庭教 育 (5.6.7.9.10)		

教學重點	<p>【一、春天的顏色】</p> <ol style="list-style-type: none"> 聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答老師的問題。 認得並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。 認識部首（虫部）家族，理解字的意思。利用相同部件，加上不同部首，認得新字，學會正確用字，並延伸學習近義詞。 能在文章中找到正確的訊息與觀點，並能說出春天是什麼顏色。 仿寫課文的句子，寫出段落。 <p>【二、花衣裳】</p> <ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。 正確流利的說出分工合作的情形。 理解常用字的形音義，並正確使用。 利用句子的語境正確判讀使用「候」、「後」的時機。 利用「因為……，所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。 仔細觀察圖片與生活中分工合作的情形，並以完整的句子寫下來。 <p>【三、彩色王國】</p> <ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽故事，回答問題。 說出語意完整的句子。 分辨「此、比」「常、當」「名、各」的字形，並能正確運用。 運用策略了解詞義，並學習數字成語。 理解語句的結構並運用分號。 理解並運用「有……有……還有……」句型。 <p>【四、爸爸】</p> <ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽故事，回答問題。 從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。 理解生字的形音義，並能正確運用造詞、造句。 分辨「日、目」兩組部首的形音義，並能正確運用在偏旁。 理解課文趣味，美讀課文。 理解「當……的時候……」的句型，並能造句運用。 <p>【五、我的家人】</p> <ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽同學的發表，並給予檢視回饋。 和同學說出自己長大後工作的模樣。 能書寫本課生字詞語。 辨識「口」和「口」並查出同部首的字。 	<p>第一課 彩色筆</p> <ol style="list-style-type: none"> 熟讀課文，並理解文意。 認識基本顏色的說法。 能替換語詞應用造句於生活中。 <p>第二課 春天的早起時</p> <ol style="list-style-type: none"> 正確指認聽到的昆蟲圖照。 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 朗讀頁面上的例句。 找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。 <p>單元活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 熟練門陣聽故事的文意與語詞。 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 習慣用閩南語表達生活上的常用句。 <p>第三課 規工笑微微</p> <ol style="list-style-type: none"> 聽懂閩南語的時間說法。 說出「我會曉講例句」內的時間生應用短句。 說出自己或別人於某時間做某事。 分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序；透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算；用 >、< 和 = 的符號表示 1000 以內數的大小關係；認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測；能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算；在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄；能理解長度的遞移關係；透過實測培養量感，並進行估測；在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄；能理解長度的遞移關係；透過實測培養量感，並進行估測。 能用直式計算三位數的加法問題，能解決三位數的減法問題，能解決三位數的應用問題，能解決三位數的應用問題；能在生活情境中，解決簡單估算問題。 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測；能認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點；能以圖形的邊數進行圖形的分類；能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係；認識正方體和長方體的頂點、邊和面；認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。 能解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄；能解決乘數是 0、1 和 10 的乘法 	<p>【一、減塑大作戰】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能覺察生活中充斥許多的塑膠製品。 能覺察人們在生活中製造許多塑膠垃圾。 能蒐集有關塑膠垃圾的報導與資料。 能說出塑膠垃圾對海洋生物造成的影响。 能覺察海洋生物因為塑膠垃圾面臨許多的傷害。 能知道少用塑膠製品能減少塑膠垃圾。 能將塑膠製品再次利用。 能熟唱〈減塑小尖兵〉。 能和同學一起設計海報，讓更多人知道減塑的重要。 能規劃減塑宣傳活動的進行方式。 能和小組成員進行討論與分工。 能與同組同學合作完成宣傳任務。 <p>【二、奇妙的種子】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能仔細觀察校園裡的種子。 能分享種子特別的地方。 能探索更進一步認識種子的方法。 能和同學分工合作蒐集種子資料。 能認識大花咸豐草種子的傳播方式。 能認識其他植物的種子傳播的方式。 能熟唱〈種子找新家〉。 能探索為種子布置新家的準備工作。 能正確種植種子。 能照顧植物成長。 能記錄植物成長的情形。 能根據種子的成長，畫出種子長大的樣貌。 能發揮想像力，完成具有創意的洞洞畫。 能分享照顧植物成長的心得感想。 	<p>【健康】</p> <p>※透過課本角色戒菸原因的情境，了解二手菸與三手菸的危害，也運用情境問題討論生活中能不受到二手菸和三手菸危害的方法。</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由觀察媽媽或其他親友懷孕的過程與新生兒的誕生，體會迎接新生兒的喜悅及媽媽懷孕與生產的辛苦。 藉由觀察小時候和近期的照片，分享自己生活自理能力的成長情形。 引導學童藉由「兒童健康手冊」的紀錄與照片，了解並觀察自己的成長變化。 導學童了解個體動作能力的發展順序：頭→軀幹→四肢及大肌肉→小肌肉。 導學童了解每個人的發育速度都不一樣。 <p>【體育】</p> <p>※能安全的上下平衡木。</p> <ol style="list-style-type: none"> 能努力學習你來我往的活動遊戲規則。 能和同學一同進行活動並守遊戲規則。 能於活動中展現攻守的基本概念。 完成遊戲的指定動作。 			
------	---	--	--	---	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程				備註		
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)					
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程			
				永春 CALAGO	國際視野 Fun English				處室行事宣導	班級行事				
				5. 圈選合適的指示代名詞。 6. 完成段落分析表格。 7. 仿寫人物穿著、動作、場景和給人的感覺的短語。 【六、感恩留言板】 1. 完整的說出向他人表達感謝的話語。 2. 懂得多音字「教」的用法，並會運用。 3. 會分享自己表達感恩的經驗。 4. 會運用推論策略，察覺出課文中人物感受。 5. 養成閱讀和觀察的好習慣，寫出完整正確的句子段落。 6. 找出文句的錯誤並正確修改。		並用乘法紀錄；能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題；能在具體情境中，認識乘法交換率；能完成十乘法表及應用。	15. 能探索遇到種植問題時的解決方法。 16. 能想像、創造出自編的肢體造型，表演出種子的各種樣貌。 【三、我愛社區】 1. 能蒐集社區的資料。 2. 能了解拜訪社區的準備工作。 3. 能決定拜訪社區的路線。 4. 能與同組同學分工合作。 5. 能有安全禮貌的進行拜訪社區。 6. 能熟唱〈一同去探險〉。 7. 能感受並畫出音樂。 8. 能利用不同的材料，製作出各種不同的標的物。 9. 能將標的物黏貼在地圖上。 10. 能自己動手製作社區地圖。 11. 能分享自己最喜歡的社區地方。 12. 能知道社區裡有許多不同的場所。 13. 能對「為我們服務的人」進行訪問。 14. 能對為我們服務的人心懷感謝。 15. 能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。							
			評量方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	作品評量 同儕互評 自我評量 念唱練習 習作評量 遊戲評量 實際演練	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量						
第一次定期評量														

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程				備註				
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)							
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程					
									永春 CALAGO	國際視野 Fun English	處室行事宣導	班級行事				
十一 ~ 二十	110/4/25 110/6/30	6/8(二)-6/11(五) 六年級畢業生成績評量 6/14(一)端午節(放假一日) 6/17(四)-6/19(六)畢業典禮 6/22(二)-6/25(五)第二次定期評量 6/30(三)休業式(正常上課) 7/1(四)暑假開始	單元＼主題名稱	第三單元 故事妙妙屋 七、月光河 八、黃狗生蛋 九、神筆馬良 第四單元 我是愛閱家 十、知識探險家 十一、小讀者樂園 十二、巨人山	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去	六、乘與加減兩步驟 遊戲中學數學(二)	四、下雨了 五、米食好好吃 六、升上三年級 七、重量 八、年、月、日 九、分裝與平分 十、認識分數 學習加油讚(二)	貳、運動樂趣多 六、闖關高手 七、休閒運動快樂行 八、踢踢樂 九、我們都是好朋友 十、跑的遊戲 十一、浪花朵朵開	4.【社區走察】- 社區機構參訪 5.【蝴蝶課程】- 探索環境	3. 小小生意人 A little businessman 4. 誰的包裹 Whose package	休業式(二十)	性別平等教育 (12.13.14.15.16) 家庭教育(11)				

教學重點	<p>【七、月光河】</p> <ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽故事，回答問題。 回答課文問題，試說大意。 生字的形音義，寫出正確的國字。 「近、欣、所、斧、祈、斷」字有「斤」字部件，並能造詞。 課文趣味，美讀課文。 子中正確應用「模樣、一模一樣」「心意、一心一意」詞語。 「除了……都……」的句型，並能造句運用。 <p>【八、黃狗生蛋】</p> <ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。 模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。 自行閱讀短文，並正確回答問題。 理解「錯」的不同字義與用法。 找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。 將詞語組合成語意正確的語句。 <p>【九、神筆馬良】</p> <ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽同學發表，尊重發表報告的同學。 從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意想像。 理解「銀、跟」和「島、鳥」生字的形音義，並能正確運用。 認識「銀、跟」和「島、鳥」的構詞，並懂得運用偏旁大量識字。 認識夾注號、連接號，認真完成習作。 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物。 <p>【十、知識探險家】</p> <ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 理解課文趣味，美讀課文。 認識有「寺」的字，並能造詞。 以「我的志願」為題，仿寫段落。 專心聆聽，針對提問回答問題，並能產生聯想，用想像力豐富自己的生活體驗。 繪製總分結構圖。 <p>【十一、小讀者樂園】</p> <ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 理解課文趣味，美讀課文。 認識「三疊字」連結字義，並能造詞。 運用「真像」造句並接寫句子。 專心聆聽，針對提問回答問題，並能產生聯想，用想像力豐富自己的生活體驗。 	<p>第四課 春天欲轉去</p> <ol style="list-style-type: none"> 學會月份的名稱並正確發音。 在生活中分辨月份的名稱並進行語詞的運用。 <p>單元活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> 熟練故事的文意與語詞。 熟練日常中時間和月份的閩南語說法。 習慣用閩南語表達生活上的常用句。 <p>第三單元 整齊閑清氣</p> <p>第五課去海邊仔</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解課文文意並掌握重點。 用閩南語正確朗讀課文。 認識閩南語文的文字書寫。 <p>單元活動三</p> <ol style="list-style-type: none"> 聽懂評量的內容。 正確寫出答案。 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 正確說出或操作答案。 	<ol style="list-style-type: none"> 能理解與計算先乘再加的兩步驟問題、先乘再減的兩步驟問題、先加再乘的兩步驟問題、先減再乘的兩步驟問題。 認識重量，並做重量的直接比較；認識天平並經驗重量保留概念，能進行重量的間接比較，能進行重量的個別單位比較。 透過年曆的查看與點算，認識年、月、日的關係；藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年；透過月曆的查看與點算，認識一星期；能查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題；能理解年和月的關係，並做年和月的換算。 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程；能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。 等分單一個物，認識等分的意義；在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一；在連續量的情境中，認識單位分數。 	<p>【四、下雨了】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能觀察下雨天會遇到的狀況。 能知道如何應對下雨天遇到的狀況。 能說出雨天進教室讓自己更乾爽的方法。 能說出雨天進教室處理雨具的方法。 能說出雨天校園中看到的景象。 能說出對雨天的感受。 能從觀察中發現雨的不同。 能透過討論及展演表達(現)自己或小組對於雨天的印象。 能發揮想像力，用排水法的方式畫出雨天的景象。 能欣賞美的多元形式與表現，並進行創作、分享。 能熟唱〈下雨〉。 能拍念〈雨的聲音〉。 能欣賞〈暴風雨〉小提琴協奏曲。 能分辨下雨的聲音。 能發現雨滴落在不同的東西上會發出不一樣的聲音。 能運用樂器或不同材質模仿出類似聽到雨聲。 能運用肢體動作創造及玩出的簡易團康遊戲。 <p>【1. 米食大集合】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能探究營養午餐菜單內容。 能知道米飯是營養午餐中常見的主食。 能分享自己吃過的飯食餐點。 能說出最喜歡的米食名稱和喜歡的原因。 能認識米製食物。 能參與米食分享會活動。 <p>【五、米食好好吃】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能利用不同的材料，製作出各種不同的壽司。 	<p>【健康】</p> <p>※透過課本角色到「無菸餐廳」聚餐的情境，練習表達拒吸二手菸的方式，也能創作拒吸二手菸的標示，以表達促進健康生活的立場。</p> <p>※透過課本角色聚餐的情境，練習表達拒絕含酒精飲料，也能了解過量飲酒對於個人、家庭和社會的影響，進而能做到平日不受含酒精飲料的誘惑。</p> <p>※了解流感的病症與類型，知道流感快篩可協助醫師和病患盡早了解病情，快速進行治療，也學會有流感病症要及早就醫，避免延誤治療，影響健康。</p> <p>※以日常生活為例，向學童說明預防流感的有效方法，讓學童知道「預防勝於治療」，並能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。</p> <p>【體育】</p> <p>※和同學一起完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。</p> <p>※能用愉快的心情和同學共同學習舞蹈。</p> <p>1. 能隨著音樂打拍子並學習打節奏。</p> <p>2. 和同學一起合作完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。</p>				

		<p>6.練習寫一篇日記。</p> <p>【十二、巨人山】</p> <p>1.專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。</p> <p>2.有條理的分享好書，並回答同學的問題。</p> <p>3.理解常用字的形音義，並正確判讀多音字。</p> <p>4.正確判讀間隔號的使用方式。</p> <p>5.從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。</p> <p>6.透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。</p> <p>【江奶奶的雜貨店】</p> <p>1.專心聆聽提問，並簡單的回答問題。</p> <p>2.從插圖或標題中找線索，猜測閱讀的文章內容。</p> <p>3.練習使用推論策略，理解詞語含義。</p> <p>4.聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。</p> <p>5.找出重要訊息，理解故事內容。</p> <p>6.參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並能從中發現作者想表現的主題。</p>	<p>2.能製作不同的容器 把壽司組合成創意米飯餐盒。</p> <p>3.能把作品組合成壽司餐盒。</p> <p>5.能認識從米到飯的生產歷程。</p> <p>6.能知道米飯是由許多人的努力才能完成。</p> <p>7.能訪問家人。</p> <p>8.能知道煮飯的步驟。</p> <p>9.能實際洗米煮飯。</p> <p>10.能分享自己的煮飯歷程。</p> <p>11.能熟唱〈幸福的米食〉。</p> <p>12.能用肢體動作表示音樂符號。</p> <p>13.能實際進行感謝行動。</p> <p>14.能分享感謝行動的心得或發現。</p> <p>15.能說出米食探索行動心得或的心得或發現。</p> <p>【1.成長的喜悅】</p> <p>1.能說出自己成長的印記。</p> <p>2.能說出自己成長過程的改變。</p> <p>3.能發現自己長大會有許多能力上的進展。</p> <p>4.能說出自己各方面進步的地方。</p> <p>5.能說出印象最深的學習活動。</p> <p>6.能說出喜歡學習活動的原因。</p> <p>【六、升上三年級】</p> <p>1.能說出朋友的優點。</p> <p>2.能利用優點小卡肯定同學的優點。</p> <p>3.能透過他人的分享發現自己不知道的優點。</p> <p>4.能透過三年級的功課表說出三年級和二年級的差異。</p> <p>5.能提出對三年級的生活所好奇的問題。</p> <p>6.能說出找出答案的方式。</p> <p>7.能設計訪問兄姐的</p>			
--	--	---	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程				備註				
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)								
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程						
									永春 CALAGO	國際視野 Fun English	處室行事宣導	班級行事					

第二次定期評量

註 1：本校二年級每週授課總節數：22 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註 4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數 國語 健康	2.12.13.14.15.16 4.6.8. 13.15.17	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	健康與體育領域	5.6.7.8.9.10.	4 時/6 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習節數	5.6.7.9.10.11	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	生活領域	11.12.13.14.15.16	4 時/6 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	上學期實施			每年 4 小時以上
交通安全教育	生活領域	14.15.	4 時/6 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	導師時間	1	1 節	1 堂課以上

書法課程				以融入或安排於學校活動實施
全民國防教育	導師時間	12	1 場次	辦理 1 場次
臺灣母語日	每周三	每週		每週擇一上課日
友善校園週		2		
品德教育週		3		

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 6)撰寫，此處不需填寫。