

表 3-2-I-(一年級)

109 學年度臺中市南屯區永春國民小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程				備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)				
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程		
						永春 CALAGO	國際視野 Fun English	處室行事宣導	班級行事				
一 ~ 十	109/8/31 109/11/7	8/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六) 中秋節補行上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 11/3(二)- 11/6(五) 第一次定期評量	單元/ 主題 名稱 第一單元 米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸 第二單元 上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師 第三單元 神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會 國字真簡單	第一單元 溫暖的家庭 一、鰲早 二、來阮兜 單元活動一 第二單元 數字真趣味 三、三塊餅	第 1 單元數到 10 第 2 單元比長短 第 3 單元分與合 第 4 單元順序和多少 第 5 單元數到 30 第 6 單元加一加	第一主題 我上一年級 單元一 開學了 單元二 認識新同學 單元三 快樂學習樂趣多 第二主題 一起來玩吧 單元一 快來玩吧 單元二 有趣的新玩法 第三主題 走，校園探索去 單元一 校園大探索 單元二 校園安全行動家	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 二. 健康小達人 三. 我長大了 四. 活力加油站 五. 校園生活健康多	1.【我在城堡】- ①文昌爺爺許願樹 ② 認識城堡(一)戶外篇 2. 【巧思奇境】- 我愛閱讀	主題名稱:Fun ABC 教學重點: 1. 英語字母 A-F 學習 2. 日常用語聽說學習 3. 英語音韻體驗熟悉 評量方式: 參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	暑假作業展(三) 身高體重視力檢查(七)	環境教育(2、3) 性別平等教育(4、6、8)		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程				備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週2~4節)				
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程		
						永春 CALAGO	國際視野 Fun English	處室行事宣導	班級行事				
			<p>故事的內容，並尊重對方發言。</p> <p>2. 掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。</p> <p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄩ、ㄥ、ㄝ、一ㄝ、ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄥ」。</p> <p>4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5. 熟悉課文內容，注意「我要送老師一朵小紅花。」重音朗讀的變化，表達課文的情感。</p> <p>6. 複習本課課文、習作的內容，學會觀察</p> <p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>1. 聆聽故事內容，根據圖畫提示猜測故事的發展。</p> <p>2. 掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖流利的說出故事內容。</p> <p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄨ、ㄣ、一ㄣ、一ㄥ、ㄨㄛ、ㄨㄥ」。</p> <p>4. 書寫習作時，能保持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5. 熟悉課文內容，用適當的語調朗讀課文，表達課文主角「兔子、烏龜」的心情及口氣。</p> <p>6. 複習本課課文、習作的內容，學會把「人物、地點、做什麼事」串成完整的句子，積累寫作材料。</p> <p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>1. 能觀察聆聽故事的圖畫細節，擷取重要訊息，並專心聆聽他人的發言。</p> <p>2. 掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。</p> <p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄉ、ㄊ、一ㄊ、ㄨㄛ、ㄨㄥ」。</p> <p>4. 書寫習作時，能維持正確坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5. 熟悉課文內容，注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的變化，表達課文的趣味感。</p> <p>6. 複習本課課文、習作的內容，學會觀察習作插圖仿寫詞句，積累寫作材料。</p> <p>【九、動物狂歡會】</p> <p>1. 觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。</p> <p>2. 掌握聆聽〈快樂腳的演奏〉重點，用正確的發音回答問題，並流利的說出自己的想法。</p> <p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄨㄛ、一ㄣ、ㄨㄣ、ㄣㄝ、ㄣㄨ」。</p> <p>4. 書寫習作時，能注意正確的坐姿、握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5. 熟悉課文內容，注意「滾」大球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。</p> <p>6. 複習本課課文、習作的內容，學會觀察課文插圖細節，積累寫作材料。</p> <p>【國字真簡單】</p> <ul style="list-style-type: none"> 能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。 	量，並以厚薄來描述物件的長短。									

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程				備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週2~4節)				
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程		
						永春 CALAGO	國際視野 Fun English	處室行事宣導	班級行事				
			口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量 評量方式	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量						
第一次定期評量													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程				備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週2~4節)				
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程		
						永春 CALAGO	國際視野 Fun English	處室行事宣導	班級行事				
十一 ~ 二十一	109/11/8 110/1/20	1/1(五)元旦 (放假一日) 1/12(二)- 1/15(五) 第二次定期評量 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元名稱	第一單元 來!一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千 第二單元 看!我的新發現 四、長大 五、比一比 六、小路 寫字 123 閱讀階梯 擁抱	第二單元 數字 真趣味 單元活動二 第三單元 咱的 學校 四、寫字俗畫圖 五、來看冊 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 耍啥物	第7單元認識 形狀 第8單元減一 減與加減應用 第9單元讀鐘 錶 加油小站二	第四主題 風 兒吹過來 單元一 風在哪 裡 單元二 風會做 什麼 單元三 和風一 起玩 第五主題 聽!那是什麼 聲音 單元一 聲音的 訊息 單元二 好聽的 聲音 單元三 聲音大 合奏	貳、運動樂趣多 六.小小探險家 七.來玩呼拉圈 八.快樂動起來 九.快樂走跑跳 十.和球做朋友	1.【蝴蝶課程】 - ①認識蝴蝶 ②觀察蝴蝶變化 2.【生活美學】 - 天空的顏色	主題名稱:Fun ABC 教學重點: 1.英語字母 G-M 學習 2.日常用語聽說學習 3.英語音韻體驗熟悉 評量方式: 參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	運動會預演(十五) 運動會(十五) 歲末感恩(十八) 休業式(二十一)	性別平等教育(12)	

		<p>【一、拍拍手】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2.能透過圖文觀察，理解課文內容。 3.能讀懂課文內容，知道「拍拍手」的大意。 4.能熟悉本課的生字詞語，寫出正確的國字。 5.能運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄在生活情境中的構詞。 6.能運用「先……再……」表達自己的生活或活動經驗。 7.能專注聆聽電子教科書的故事，提出想法，並能尊重同學的發言。 <p>【二、這是誰的？】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能專注聆聽對話練習，理解話語訊息，適切回應動作與表情。 2.能體會肯定句和疑問句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。 3.能掌握國字筆畫順序，熟悉本課的生字詞語，寫出正確的國字。 4.能讀懂課文內容，知道「這是誰的？」大意。 5.能認識歸納「言」部件的字。 6.能了解「你、我、他」的用法。 7.能運用「這是……」的句型，分享自己對圖形的聯想。 <p>【三、秋千】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。能用心觀察課文插圖並連結課文，知道「秋千」的大意。 2.能熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 3.能觀察、理解左右結構的字，並正確使用。 4.能了解「高」、「大」、「上」、「下」的意思。 5.能運用預測推論的閱讀技巧，理解詩歌。 6.能運用「……一起……」表達生活或活動經驗。 <p>【四、長大】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能體會課文對比字詞的差異性，用適當的輕重、大小聲朗讀課文。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「子」偏旁生字的形、音、義。 3.能讀懂課文內容，知道「長大」的大意。能運用注音符號的輔助，觀察「大、小、多、少」的字形與字義。 4.能運用「……也……」表達自己的生活或活動經驗，並使用正確的標點符號。 5.能以語意完整的句子，自我介紹。 6.能專注聆聽同學自我介紹的內容，並尊重發言。 <p>【五、比一比】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能覺察課文中對比字詞的差異性，用正確方式朗讀課文。 2.能讀懂課文內容，知道「比一比」課文的大意。 3.能根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」提問，並說出事物不同的地方。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 5.能辨識「王、主」、「小、少」、「了、子」字形的差異。 6.能理解短語「比一比」的用法。 7.能專注聆聽電子教科書的故事，抓取重點，回答問題。 <p>【六、小路】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2.能讀懂課文內容，了解文章所表達的情意。 3.能熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。 4.能運用注音符號的輔助，觀察「開、門」、「和、右」， 	<ol style="list-style-type: none"> 1.運用閩南語回答問題。 2.熟念常見文具的閩南語說法。 3.理解各種文具的功能。 4.理解學校場所具有不同的功能。 5.能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 6.聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 7.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 8.能理解遊戲的進行方式。 9.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.過情境解決加法問題。 2.透過併加的情境，察覺加法交換律。 3.利用卡片做加法的遊戲，熟練和為10以內的加法。 4.能透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體。 5.能說出可以堆高和容易滾動物體表面之特徵。 6.能以物體的外觀(平面和曲面)作分類。 7.能區分長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 8.能區分長方形、正方形、三角形、圓形等物件，並依其形狀加以分類。 9.能使用標準或非標準的名稱描述具有長方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀。 10.聽到圖形名稱，能拿出對應圖卡。 11.看到圖卡，能說出名稱。 12.從生活情境中(如教室或校園的設備與布置)找出長方形、正方形、三角形和圓形。 13.透過簡單平面圖形的排列察覺規律。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 2.探究風在生活中的用處並分類應用。 3.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 4.察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。 5.探索在生活中說話的方法和技巧，體會不同的聲音會帶給人不同的感受。 6.透過身體和生活中的物品，探索與操作，覺察與辨識不同材質物品的音色特性。 7.觀察周遭人事事物，覺察過年前景象變化。 8.覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。 9.反思、調整压岁錢使用，與家人分享並依計畫實施。 10.感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。 11.探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 	<p>【健康】</p> <ul style="list-style-type: none"> ※能用言語或表情表達自己的感受，並能選擇喜歡做的事來轉換心情。 ※藉由圖中人物不吃早餐的結果，說明早餐的重要性。 ※能說出今天自己的早餐吃了哪些食物，分量是否剛好。 ※能認識食物對身體健康的重要性 <p>【體育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ※透過遊戲，能訓練學童肢體反應靈活並能做出協調的動作。 <ol style="list-style-type: none"> 1.認識操場、跑道與使用規則。 2.遵守操場跑道使用規則，並和他人共同使用操場跑步。 3.能了解暖身運動的重要性。 4.能跟隨教師的示範，做出各項暖身伸展動作。 5.能做出直線走、快跑、S形繞物走、側併走、側併跑、繞物跑的動作。 6.能和同學配合一起完成「走、跑」的遊戲。 7.能在遊戲中模仿或創意各項「走、跑」的方式。 8.能專注欣賞他人的動作表現。 9.能做出原地跳與連續前進跳的動作。 10.能在猜拳遊戲中表現跳躍變換動作。 				
--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--

教學重點

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程				備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)				
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程		
						永春 CALAGO	國際視野 Fun English	處室行事宣導	班級行事				
			並念出「長」在不同情境下的正確讀音。 5.能理解「○的」和「○○的」不同，並用疊字詞形容生活的事物。 6.能運用「從……到……」表達自己的生活或活動經驗。 7.能專注閱讀詩文，理解內容。 【寫字 123】 1.能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 2.能學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。 【閱讀階梯 擁抱】 1.能注意聆聽教師的提問，針對主題與細節分享觀察到的訊息。 2.能注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 3.能理解故事內容，說出故事重點。 4.能分析課文重要訊息，理解內容。 5.能運用圖像策略，重述課文內容的重點。 6.能找出句子之間的因果關係，理解文本內容。										
			口語評量 朗讀評量 聆聽評量 實作評量 觀察評量	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量						
第二次定期評量													

註 1：本校一年級每週授課總節數：**22** 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註 4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明 (**含註 4 之議題融入規劃**):

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習	4、6、8、12	4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	生活	16	2 時	
	健康與體育	8-9	2 時	
性侵害犯罪防治	健康與體育	9-10	2 時	每學年 4 小時以上
	國語文	18	2 時	

家庭教育	本土語 彈性學習	1-3、7、15-18 5、7、9、13	8 節 4 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	導師時間	6、17	2 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習	2、3	2 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	健康與體育	12	2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	導師時間	18	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	導師時間	14	1 場次	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	導師時間	12-13	2 時	辦理 1 場次
臺灣母語日	每周三	每週		每週擇一上課日
友善校園週		2		
品德教育週		3		

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 6)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(一年級)

109 學年度臺中市南屯區永春國民小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程				備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)				
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程		
									永春 CALAGO	國際視野 Fun English	處室行事宣導	班級行事	
一 ~ 十	110/2/17 110/4/24	2/16(二)寒假、春節結束 2/17(三)開學日(行政人員正常上班) 2/18(四)正式上課日 2/20(六)補行上課 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假 4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 4/20(二)-4/23(五)第一次定期評量	單元 / 主題名稱	<p>第一單元 生活放大鏡</p> <p>一、今天早上真熱鬧</p> <p>二、花園裡有什麼?</p> <p>三、媽媽的音樂會</p> <p>第二單元 甜蜜的家</p> <p>四、鞋</p> <p>五、小種子快長大</p> <p>六、奶奶的小跟班</p>	<p>第一單元 嬉噹噹的我</p> <p>一、阿妹仔真古錐</p> <p>二、洗身軀</p> <p>單元活動一</p> <p>第二單元 好食的物件</p> <p>三、食果子</p> <p>四、阿婆買菜</p>	<p>第 1 單元數到 100</p> <p>第 2 單元 18 以內的加法</p> <p>第 3 單元長度</p> <p>第 4 單元 18 以內的減法</p> <p>第 5 單元圖形和形體</p> <p>加油小站一</p>	<p>第一主題 更好的自己</p> <p>單元一 肯定自己</p> <p>單元二 讓自己更好</p> <p>第二主題 大樹小花我愛你</p> <p>單元一 大樹小花點點名</p> <p>單元二 大樹小花的訪客</p> <p>單元三 護樹護花小尖兵</p> <p>第三主題 和書做朋友</p> <p>單元一 我的書朋友</p> <p>單元二 班級圖書角</p>	<p>壹、守護健康有一套</p> <p>一. 飲食面面觀</p> <p>二. 歡喜做朋友</p> <p>三. 帶著眼耳鼻去旅行</p> <p>四. 自我保護小勇士</p> <p>五. 抗病小高手</p> <p>貳、運動歡暢樂趣多</p> <p>六. 童玩真有趣</p> <p>七. 反應高手</p> <p>八. 我有好身手</p> <p>九. 跳躍大進擊</p> <p>十. 手腳並用</p> <p>十一. 大家來跳繩</p>	<p>1. 【永春劇展】- ①歌謠欣賞 ②歌謠仿唱</p> <p>2. 【社區走查】- 城堡附近公園多</p>	<p>主題名稱: Fun ABC</p> <p>教學重點:</p> <p>1. 英語字母 N-S 學習</p> <p>2. 日常用語聽說學習</p> <p>3. 英語音韻體驗熟悉</p> <p>評量方式:</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>活動評量</p>	<p>寒假作業展(三)</p> <p>口腔保健宣導(四)</p> <p>身高體重視力檢查(七)</p> <p>兒童節慶祝活動(八)</p>	<p>家庭教育(6、9)</p> <p>性別平等教育(1、4、7)</p>	

		<p>【一、今天早上真熱鬧】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 正確理解並運用「摹聲詞」描述所聽到的聲音。 3. 運用「火(灬)」偏旁大量識字，並會造詞。 4. 專心聆聽，針對提問回答問題，並能產生聯想，用想像力豐富自己的生活體驗。 5. 練習「把」字句，並能造句運用。</p> <p>【二、花園裡有什麼？】 1. 專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。 2. 用新詞造出完整句子，並流利說出。 3. 正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。 4. 了解有「艸(艹)」的字，大多和植物有關，並運用識字。 5. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 6. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 7. 寫出五種感官觀察的方式。</p> <p>【三、媽媽的音樂會】 1. 專心聆聽不同聲音，表達個人的感受與經驗。 2. 運用閱讀策略，以完整的語句表達想法。 3. 運用「車」部的意義大量識字，並正確使用多音字「樂」。 4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 5. 以適切的語氣和速度，表達故事中的對話及朗讀童詩。 6. 正確使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型來描述生活中的事物。</p> <p>【四、鞋】 1. 觀察圖片，聆聽與重述家人對話的內容。 2. 模仿和家人相處的經驗，專注聆聽、適時回應。 3. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。 4. 理解詞語的意義，並利用部首「艹」大量識字。 5. 注意詞語的重複性，以適切的語氣有節奏的朗讀。 6. 運用閱讀策略，理解課文內容，表達想法。 7. 正確使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述身邊的人事物。</p> <p>【五、小種子快長大】 1. 專心體會課文的節奏感，並流</p>	1. 能熟念課文並認讀課文中的 重要 語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4. 熟悉課文並理解文意。 5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6. 熟念課文，並理解文意。 7. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。 8. 了解並熟悉本課課文與語詞。 9. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 10. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 11. 能正確的朗讀課文與歌唱。 12. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。	1. 能在具體情境中，以累加 1、累加 10 的方式認識 100 以內的數。 2. 能在具體情境中，以累減 1、累減 10 的方式認識 100 以內的數。 3. 透過具體物的操作，認識十和一的關係與換算。 4. 能在具體情境中，進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。 5. 透過具體物操作，認識「個位」、「十位」的位名。 6. 透過具體物操作，進行「個位」和「十位」位值單位的換算。 7. 能確定某數(1~100)在序列中的位置。 8. 透過具體物的操作，進行 100 以內兩數的大小比較。 9. 能從操作活動中理解添加、併加的意義。 10. 能理解連加的意義，解決有兩數的和為 10 的加法。 11. 解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的併加型加法問題。 12. 透過具體的操作活動，能複製出物件的長度。 13. 能透過實際的堆疊，仿製堆出指定的形體，並數出數量。	1. 探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2. 透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 3. 設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。 4. 以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 5. 製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。 6. 透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。 7. 覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。 8. 透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。 9. 聆聽學童分享，進而擴展對書籍來源的認識並依照自己需求借書。 10. 發現及解決使用學校圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。 11. 製作書插解決書籍歸位的問題，體察解決問題的方法和樂趣。 12. 發現使用班級圖書角遇到的問題，提出解決方法並採取行動。	<p>【健康】 ※引導學童認識平日所食用的六大類食物，並了解六大類食物的功能。 1. 指導學童正確的將食物分成六大類。 2. 引導學童願意調整自己的飲食內容，每一類食物都攝取。 3. 認識用餐的好行為。 4. 養成良好的用餐好習慣。 5. 養成珍惜食物的好習慣。 6. 指導學童了解食物消化的過程。</p> <p>【體育】 1. 能說出各種童玩的起源及玩法。 2. 學童能透過討論了解更多的童玩。 3. 能說出沙包童玩的由來。 4. 能說出拋接沙包、拋擲沙包及沙包投擲的動作要領。 5. 藉由沙包的動作學習，訓練學童手眼協調能力。 6. 能說出風車接力的玩法及注意事項。 7. 能在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 8. 能藉由風車接力遊戲，增進學童體適能。 9. 能說出紙飛機的玩法及注意事項。 10. 能在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 11. 能在學校利用課間進行遊戲活動。 12. 能明白快速反應在生活中的運用。</p>				
--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程				備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週2~4節)				
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程		
									永春 CALAGO	國際視野 Fun English	處室行事宣導	班級行事	
			暢的朗讀課文。 2. 正確理解「水(氵)」的寫法與意義，並會造詞。 3. 運用注音符號輔助認識形近字「於、放」和多音字「種」。 4. 認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。 5. 從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。 6. 理解文章內容，並提出自己的看法。 7. 運用「……需要……」的句型，觀察並造句運用。 【六、奶奶的小跟班】 1. 透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。 2. 應用「都」句型，完整表達自己的想法。 3. 認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。 4. 辨識冒號和引號的用法，用有節奏的語調朗讀課文。 5. 從生活經驗尋找素材，用「人物+地點+事情」完整句敘述。 6. 完成正確格式與語意完整的卡片寫作。										
			口頭評量 活動評量 紙筆評量 實作評量	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量						
第一次定期評量													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程				備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週2~4節)				
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程		
永春 CALAGO	國際視野 Fun English	處室行事宣導	班級行事										
十一~二十	110/4/25 110/6/30	6/8(二)-6/11(五) 六年級畢業生成績評量 6/14(一)端午節(放假一日) 6/17(四)-6/19(六) 畢業典禮 6/22(二)-6/25(五) 第二次定期評量 6/30(三)休業式(正常上課) 7/1(四)暑假開始	單元 / 主題名稱	第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹 第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、我們都是第一名 寫字 123 閱讀階梯 小小鼠的快樂	第二單元 好食的物件 四、阿婆買菜 單元活動二 第三單元 倒反的世界 五、當時才會天光 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 耍啥物	第6單元幾月幾日 第7單元錢幣 第8單元二位數的加減 第9單元做紀錄 加油小站二	第四主題 玩具同樂會 單元一 我們的玩具 單元二 動手做玩具 單元三 超級大玩家 第五主題 五月五慶端午 單元一 粽葉飄香 慶端午 單元二 鼓聲咚咚 賽龍舟 單元三 健康過端午 第六主題 生活中的水 單元一 親水趣 單元二 珍惜水	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 二. 歡喜做朋友 三. 帶著眼耳鼻去旅行 四. 自我保護小勇士 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 七. 反應高手 八. 我有好身手 九. 跳躍大進擊 十. 手腳並用 十一. 大家來跳繩	1. 【社區走查】- 城堡附近公園多 2. 【生活美學】- 光影好好玩	主題名稱: Fun ABC 教學重點: 1. 英語字母 T-Z 學習 2. 日常用語聽說學習 3. 英語音韻體驗熟悉 評量方式: 參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	家庭教育(15、17) 性別平等教育(13) 班際體育競賽(十二) 休業式(二十)		

		<p>【七、作夢的雲】 1. 專心聆聽電子教科書，還能用完整句發表自己的想法。 2. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3. 運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。 4. 運用注音符號理解「自、白」的字形和「黑、白」、「早上、晚上」等意思相反的字詞。 5. 從生活經驗尋找素材，用「人物+地點+動作」完整敘述句子。 6. 理解文本結構，用完整的句子介紹觀察雲朵的結果。</p> <p>【八、妹妹的紅雨鞋】 1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3. 運用「雨」部的意義識字，並正確使用「水」部和「辵」部的字。 4. 比較不同標題的異同，並有順序的介紹物品的外形和特色。 5. 正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。 6. 在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。</p> <p>【九、七彩的虹】 1. 專心聆聽故事，針對故事回答問題。 2. 比較「彳」和「彡」部件的不同，延伸識字，並能正確運用「馬」部的字詞於生活中。 3. 理解課文趣味，正確朗讀課文。 4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 5. 運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。 6. 理解「名詞(地點)+的+名詞」的短語，並能仿寫運用。</p> <p>【十、和你在一起】 1. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。 2. 理解「拉」在不同句子中有不同的意思。 3. 認識並舉例顛倒詞，並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句。 4. 理解〈兩朵雲〉一詩內容，美讀詩文，並正確回答問題。 5. 應用「疊字詞+真(好)+形容詞」，完整表達所要描述的情境。</p> <p>【十一、生日快樂】 1. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。 2. 理解生字新詞的意思，並正確書寫</p>	<p>1. 運用閩南語回答問題。 2. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 3. 能正確的朗讀課文與歌唱。 4. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 5. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。 6. 從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 7. 從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。 8. 能理解遊戲的進行方式。 9. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 10. 再次複習本冊所學的語詞。</p>	<p>1. 認識日曆。 2. 認識月曆，並知道紅色數字表示假日。 3. 能查月曆報讀幾月幾日星期幾。 4. 能查年曆知道某月的最後一天，並知道再過一天就是跨月的1日。 6. 能查年曆知道某月的第一天和最後一天是幾月幾日星期幾。 7. 藉由錢幣具體物，認識1元、5元和10元的錢幣。 8. 生活情境中，使用及點數1元、5元和10元的錢幣。 9. 解決二位數加一位數的添加型和併加型問題。 10. 認識標準名詞「被加數」、「加數」、「和」。 11. 會用橫式和直式做加法紀錄。 12. 能將生活中常見的資源回收做分類。 13. 能將分類結果做成紀錄。 14. 能將花片依顏色與數量做成紀錄。 15. 能說明統計表的結果。 16. 透過臺灣特有野生動物票選活動做成統計表。 17. 能報讀月曆上記載的訊息。 18. 能做二位數的加法和減法。 19. 能認識錢幣及應用。</p>	<p>1. 能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 2. 能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 3. 能發現製作玩具的問題，提出解決方法。 4. 能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 5. 能從溝通與討論過程找到玩具的規則。 6. 以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前夕景象。 7. 透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 8. 知道懸掛艾草、菖蒲的意涵，並發想與製作襪子香包。 9. 認識端午節的習俗意義，並透過何將所學運用在生活上健康過端午。 10. 分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。 11. 創作可以浮在水上的玩具，並分</p>	<p>【健康】 1. 學習如何愛護眼睛，並透過活動紀錄，了解自己做到了哪些愛眼行動。 2. 藉由課本情境中學童眼睛受傷時的處理方法，討論眼睛傷害的正確緊急處理順序，絕不可輕忽小症狀。 3. 引導學童知道愛護耳朵的方法及保健方法，並積極實踐。 4. 藉由課本情境了解可能有異物會進入耳朵，討論不適當的做法可能造成的傷害，必要時要請大人協助處理取出。 5. 引導學童能認識愛護鼻子的方法並積極實踐，當身體的好主人。 6. 了解並感受到不當處理流鼻血的方式對健康所造成的威脅，能正確演練流鼻血的處理方法。 ※能透過遊戲，知道自己能接受和不能接受的身體碰觸。</p> <p>【體育】 1. 和同學配合做出波浪跳的動作。 2. 能在遊戲中展現各種「跳」的動作。 3. 能在遊戲中創造不同「跳」的動作。 4. 能以跳躍動作進行猜拳遊戲。 5. 能結合音樂音符、五線譜概念做出跳躍動作。</p>					
--	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程				備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週2~4節)				
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程		
									永春 CALAGO	國際視野 Fun English	處室行事宣導	班級行事	
			其筆順與筆畫結構。 3. 運用「言」部大量識字，說出正確的造詞。 4. 正確說出課文中人物的因果關係。 5. 運用「今天、下課時、放學」時間詞語來表達句子。 6. 運用「第一次做什麼事+心情」寫出語意完整的句子。 【十二、我們都是第一名】 1. 仔細聆聽故事，根據提問回答問題。 2. 選擇適當的「時間」詞語，完整表達合理的句子。 3. 用正確筆順書寫生字，學會字形、字音及字義。 4. 根據課文線索，回答教師提問並進行推論。 5. 運用「一開始……後來……」說出完整的句子。 【寫字 123】 1. 專心看課本文字，聽懂教師提問，並回答問題。 2. 辨識字形「左右」、「上下」、「上中下」、「左中右」、「半包圍」、「全包圍」等結構。 3. 理解「左右」、「上下」、「上中下」、「左中右」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，完成習作。 【小小鼠的快樂】 1. 能專心聆聽提問，並針對主題簡單的回答問題。 2. 能與他人分享與溝通互動。			享作法和欣賞別人的作品。 12. 觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。 13. 探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。							
			口頭評量 活動評量 紙筆評量 實作評量	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量						

第二次定期評量

註1：本校一年級每週授課總節數：22節。

註2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註4之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習 健康與體育 生活	1、4、7、13 3-4 11-12	4時 2時 2時	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	上學期實施			每學年4小時以上
家庭教育	本土語 彈性學習	15-17 6、9、15、17	3節 4時	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	生活	12-13	2時	每學年應有4小時以上
環境教育	彈性學習	1-3、11-13	6時	每年4小時以上
交通安全教育	彈性學習	11-12	4時	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	導師時間	8	1節	1堂課以上
全民國防教育	導師時間	10	1場次	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	升旗朝會	20	1場次	辦理1場次
臺灣母語日	每周三	每週		每週擇一上課日
友善校園週		2		
品德教育週		3		

◎表格不敷使用請自行增列

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表6)撰寫，此處不需填寫。