

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（6）			數學(3)	生活課程(6)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習(2)			備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語（）					彈性-英語	學校行事宣導	班級行事	
學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)			1.引導兒童從觀察自己的身體、植物和動物變化，發覺成長的改變。 2.讓兒童了解成長帶來的喜悅。 3.教導兒童觀察大自然景物，發覺自然的奧妙。 4.指導兒童接近大自然，認識更多大自然中有趣的景象。 5.引導兒童體會與自然接觸的快樂。 6.鼓勵兒童肯定自己的優點，改進缺點。 7.引導兒童培養閱讀故事的興趣和能力。 8.能和同學分享閱讀課文的心得。 9.能讀懂課文內容，了解課文大意。 10.藉由和家人、同學與老師的互動，進而擴展兒童的心靈視野，珍惜共同相處的快樂時光。	1.能了解並熟悉本課課文與語詞。 2.透過「擬人化」的課文情境，讓學生學會清潔用具的正確使用方法。 3.練習「做伙……」的句型，並學會用「做伙……」來造句。 4.學習清潔用具的閩南語說法。 5.教導學生維護環境整潔以及愛乾淨的好習慣。 6.引導學生建立分工合作及愛好整潔的好習慣。 7.練習「……予……」的句型，並學會用「……予……」來造句。 8.教導學生培養守時及珍惜光陰的好習慣。 9.能聽懂並說出時間的閩南語說法。 10.練習「上……」的句型，並學會用「上……」來造句。 11.以聽說短句練習，增進學生對生活的描述能力。 12.練習「一工」的句型，並學會用「一工」來造句。 13.透過「時鐘」的課文情境，讓學生了解一小時有六十分鐘，每分鐘有六十秒的時間概念。 14.讓學生學會與年節有關的風俗民情。 15.練習「嬲嬲嬲」的句型，並學會用「嬲嬲嬲」來造句。 16.引導學生學會各種年節的閩南語說法。		1.數： (1)建立 100～200 的數詞序列， (2)100～200 數的說、讀、聽、寫、做， (3)200 以內數的化聚， (4)用>和<表示 200 以內兩數的大小關係， (5)認識 100 元及錢幣的混合使用， 2.計算： (1)用直式做二位數的加減計算， (2)認識加減法的互逆關係，並用其檢驗答案的合理性， (3)解加(減)數未知和被加(減)數未知的問題， (4)兩步驟加減混合計算， (5)能做簡單二位數的加減估算， (6)「倍」的了解，並透過累加解決倍的問題， (7)認識乘號與乘法算式， (8)理解乘法的意義並解決生活中 2、5、4、8 和 3、6、9、7 的簡單整數倍問題(單位量≤10)， 3.量與實測： (1)理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因， (2)認識「公分」，並使用公分刻度尺測量長度， (3)使用直尺畫出或做出指定長度的線段， (4)畫出兩點間的線段，並測量其長度， (5)透過實測培養長度的量感，並進行估測， (6)報讀鐘面上的時刻是幾點幾分， (7)將鐘面時刻和數字鐘對應， (8)經驗 1 分鐘的量感， (9)知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻， (10)透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間， (11)認識容量和重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 4.幾何： (1)認識水平面和水平線， (2)識識鉛直線， (3)認識生活周遭中水平的現象與鉛直的現象	1.透過分享暑假生活，察覺假期活動的多樣性，並發現自己的學習與成長。 2.了解每個人都有不同的能力可以為班級做事，而且自己願意主動的參與。 3.學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處。 4.設計真實的問題情境，透過討論與角色扮演等方式，強化解決問題的能力。 5.察覺與同伴一起唱歌、遊戲的樂趣，增進與人溝通協調的能力。 6.透過分享自己的實際用水經驗和討論，了解使用水時應注意的事項。 7.察覺水除了對人很重要以外，植物也需要水。 8.實際操作，察覺物品在水中的情形。 9.嘗試做出可以浮在水上的小船。 10.從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因。 11.能利用完成的渲染紙張再創作，實際應用於生活中。 12.演唱〈影子歌〉，並透過律動表現樂句，創作曲調。 13.藉由光影的體驗活動，發現影子的變化與光源、物體間的關聯。 14.運用肢體表現及各種素材的投影，發揮想像力，建構影子的創意造形。 15.從遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全。 16.在嘗試與試驗的過程中引發創意，培養設計的興趣與能力。 17.描述居住的環境，察覺和自己關係密切的人、事、地、物的特色。 18.認識住家環境特色與場所位置。 19.認識居家環境中有專長及為大眾服務的人，並能表達感謝之意。 20.激發愛護居家環境的情懷，並自願為大家服務，使環境更美好。 21.能說出冬天的節慶活動，並分享參與活動的體驗。 22.能體會年終各種節慶活動意涵。 23.透過活動學習不同的文化差異，並能相互尊重。 24.能主動積極的感恩他人，願意奉獻自己的力量幫助他人。 25.了解稻米對日常生活的重要性。 26.認識各種常見的米製品。 27.能依自己的想法製作創意紙捲飯糰。 28.體會糧食得之不易，培養珍惜食物的態度。	1.能覺察自己在學校與家裡的行為表現有何異同。 2.能了解怎樣做才是適當的行為表現。 3.能省思自己的行為，並訂出改進的做法。 4.能說出在生活中常見的社區機構與資源，並進行調查。 5.能體察社區機構與資源和日常生活的關係，並知道使用時應注意的事項。 6.能藉由分享，知道在戶外活動中可能會發生的危險。 7.能因為戶外活動而接近生活中的自然環境，進而喜歡大自然。 8.能知道戶外活動必須注意哪些事，以預防危險發生。 9.能提出校園安全的預防及自我保護的方法並實踐之。 10.討論日常生活中潛藏的安全問題，並說出遇到各種危險情境時應有的反應及態度。	1.能知道學校健康中心的功能。 2.敘述內服或外用藥物的正確使用方法。 3.能認識五官各有其特殊的功能。 4.能知道愛眼護眼的方法。 5.能隨著音樂，完成基本的舞蹈動作。 6.能了解並演練輕微燒燙傷的處理口訣及步驟。 7.了解均衡飲食是維持身體健康的方法。 8.能根據飲食問題，了解均衡飲食的方法與重要性。 9.能在移動過程中做出方向的改變，以及單、雙腳跳的連續動作。 10.能學會與完成在平衡木上的動作和安全練習的方法。 11.能說出家庭成員的姻親關係。 12.能知道親戚間稱謂，並打招呼。 13.把愛掛在口中，對家人的體貼以語言與非語言的方式，來表達對家人的關愛。 14.能做出拋檢沙包的連續動作。 15.能邊運球邊控制行進的方向。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(6)			數學(3)	生活課程(6)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習(2)			備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語( )					彈性-英語	學校行事宣導	班級行事	
一 ~ 十一	108/08/30   108/11/09	8/30(五) 開學日(正式上課) 9/13(五) 中秋節(放假一日) 10/5(六) 補行上班上課 10/10(四) 國慶日(放假一日) 10/11(五) 調整放假 11/5(二)- 11/8(五) 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元成長的喜悅 第一課我的相簿 第二課身高樹 第三課種子找新家 第四課變得不一樣了 統整活動一 第貳單元奇妙的大自然 第五課天空愛畫畫 第六課神奇的本領 第七課樹林裡的祕密 統整活動二 閱讀樂園一小白和小灰 第參單元故事園地 第八課阿金的長尾巴	一、環境衛生 第1課 掃帚拾畚斗 第2課 教室真清氣 門陣聽故事一 二、講時間 第3課 這禮拜		一、200 以內的數 二、量長度 三、二位數的直式加減 四、幾點幾分 五、面的大小比較	單元一 和樂在一班 1-1 我願為大家服務 1-2 大家都是好朋友 單元二 奇妙的水 2-1 生活中的水 2-2 水的小祕密 單元三 光影好好玩 3-1 陽光和影子 3-2 影子變身秀 3-3 影子的祕密	一、我的行為表現 1.學校和家裡的我 2.我可以這麼做 二、生活超連結 1.社區裡的好鄰居 2.生活好便利 三、戶外活動驚嘆號 1.安心做活動 2.快樂去郊遊 四、危險！看招 1.生活安全大考驗	一、健康有一套 1.健康守護神 2.愛護五官 3.大家來唱跳 4.安全有保障 二、活力加油站 5.健康的飲食 6.跑跳遊戲	Unit1 Aa, Bb, and Cc Unit2 Dd and Ee Unit3 Ff and Gg Review 1	暑假作業展(三) 身高體重視力檢查(四)	性別平等教育(二、五、六、七、十四、十六) 環境教育(八、九、十、十一、十二、十三) 交通安全教育(十七)	
			評量方式	口頭報告 口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量 蒐集資料 觀察評量	口頭評量 表演評量 討論活動 討論發表 資料蒐集 遊戲評量 實作評量 觀察評量		口頭回答 互相討論 紙筆測驗 實作評量	口頭評量 實作評量 觀察評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
			能力指標(代碼)	1-1-1、1-1-1-1、1-1-2-1、1-1-2-2、1-1-3、1-1-4-1、1-1-4-2、1-1-5-1、1-1-5-2、1-1-7、2-1-1、2-1-1-3、2-1-1-8、2-1-2、2-1-2-1、2-1-2-2、2-1-2-3、2-1-2-4、2-1-2-5、2-1-2-6、2-1-3-1、3-1-1-1、3-1-1-11、3-1-1-12、3-1-1-13、3-1-1-3、3-1-1-5、3-1-1-7、3-1-1-8、3-1-1-9、3-1-2、3-1-2-2、3-1-3-1、3-1-4-1、3-1-4-3、4-1-1-1、4-1-1-2、4-1-2、4-1-2-1、4-1-3-1、4-1-4-1、4-1-4-3、4-1-4-5、5-1-1、5-1-2、5-1-3-2、5-1-4-1、5-1-6、5-1-7-1、5-1-7-2、5-1-7-3、6-1-1-1、6-1-1-4、6-1-2-1、6-1-2-2、6-1-3-2、6-1-6	1- I -1、1- I -2、1- I -3、2- I -3、3- I -1		2-a-01、2-a-04、2-n-01、2-n-02、2-n-03、2-n-04、2-n-12、2-n-14、2-n-15、2-n-18、2-s-03、2-s-04	1-1、2-1、2-2、2-3、3-2、4-1、4-3、5-1	1-1-2、2-1-3、4-1-1、4-1-2、4-1-3	1-1-4、2-1-1、2-1-3、3-1-1、3-1-2、3-1-3、3-1-4、4-1-5、5-1-1、5-1-2、5-1-3、6-1-2、7-1-2、5-1-4				
第一次定期評量														
十二 ~ 二十二	108/11/10   109/01/20	1/1(三)元旦(放假一日) 1/14(二)-1/17(五) 第二次定期評量 1/20(一)休業式(正常上課) 1/21(二)寒假開始	單元名稱	第參單元故事園地 第九課奇怪的鏡子 第十課賣房子 第十一課魯班造傘 統整活動三 第肆單元快樂時光 第十二課一起騎單車 第十三課賽跑 第十四課快樂小書迷 統整活動四 閱讀樂園二早起的一天	二、講時間 第4課 時鐘 門陣聽故事二 三、歡喜過年 第5課 過年 門陣聽故事三 唸謠－白翎鸞 來唱節日的歌－生日的祝福 逐家來練習 趣味的話語		六、2、5、4、8的乘法 七、平行和垂直 八、3、6、9、7的乘法 九、兩步驟的加減與估算 十、容量與重量	單元四 住家生活 4-1 上學途中 4-2 住家附近 4-3 讓住家環境更美好 單元五 歲末活動 5-1 一年快結束了 5-2 溫暖過冬天 5-3 耶誕鈴聲響 5-4 分享心意 單元六 米食大探索 6-1 米食集合嘍 6-2 珍惜米製品	2.我的保護守則 五、自我保護 1.勇敢說不 2.我的防護罩 六、我的環保行動 1.垃圾大作戰 2.環保生活家	7.平衡高手 三、歡樂時光 8.家庭歡樂派 9.古早味的童玩 10.玩球樂趣多	Unit4 Hh and Ii Unit5 Jj and Kk Unit6 Ll and Mm Review 2	運動會預演(十五) 運動會(十五) 歲末感恩(十八) 休業式(二十)		
			評量方式	口頭報告 口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量 蒐集資料 觀察評量	口頭評量 表演評量 討論活動 討論發表 資料蒐集 實作評量		口頭回答 互相討論 分組報告 紙筆測驗 實作評量	口頭評量 實作評量 觀察評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（6）			數學(3)	生活課程(6)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習(2)			備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語( )					彈性-英語	學校行事宣導	班級行事	
			能力指標 (代碼)	1-1-1-1、1-1-1-2、1-1-2-1、1-1-2-2、1-1-3、1-1-4-1、1-1-4-2、1-1-4-3、1-1-7、2-1-1-1、2-1-1-2、2-1-1-3、2-1-1-8、2-1-2-2、2-1-2-3、2-1-2-4、2-1-2-5、3-1-1-1、3-1-1-11、3-1-1-12、3-1-1-13、3-1-1-5、3-1-1-6、3-1-1-8、3-1-1-9、3-1-2-2、3-1-4-1、3-1-4-3、4-1-1-2、4-1-2、4-1-3-1、4-1-4-3、4-1-4-5、5-1-1、5-1-2-2、5-1-3-1、5-1-4-1、5-1-4-2、5-1-5-1、5-1-6、5-1-7-1、5-1-7-2、5-1-7-3、6-1-1-1、6-1-1-4、6-1-2-1、6-1-2-2、6-1-3-2、6-1-4-1、6-1-6	1- I -1、1- I -2、1- I -3、2- I -1、2- I -3、2- I -4、3- I -1、4- I -1		2-a-02、2-n-03、2-n-06、2-n-08、2-n-09、2-n-11、2-n-16、2-n-17、2-s-02	1-1、1-3、2-1、2-2、3-1、3-3、4-1、4-2、5-1、5-3	4-1-2、4-1-4	1-1-4、2-1-1、2-1-3、3-1-1、3-1-2、3-1-3、3-1-4、4-1-5、5-1-1、5-1-2、5-1-3、6-1-2、7-1-2、5-1-4				
第二次定期評量														

- 註 1：本校二年級每週授課總節數：29 節。
- 註 2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。
- 註 4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。
- 註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數	2. 5. 6. 7. 14. 16	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	綜合領域	8. 9. 10. 11. 12. 13	4 時/6 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	下學期實施			每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	綜合領域	11. 12. 13. 14. 15. 16	4 時/6 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習節數	8. 9. 10. 11. 12. 13	4 時/6 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習時數、生活領域	13. 14. 15. 17	4 時/6 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	導師時間	20	1 節	1 堂課以上
書法課程				三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	導師時間	12	1 場次	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	導師時間	2	1 場次	辦理 1 場次
臺灣母語日	每周三			每週選擇一上課日
友善校園週		2		
品德教育週		3		

◎表格不敷使用請自行增列



表 3-1-II-(二)

108 學年度臺中市南屯區永春國民小學 二 年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:108 年 7 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（6）			數學(3)	生活課程(6)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習(2)			備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語 ( )					彈性-英語	學校行事宣導	班級行事	
學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)				1.引導兒童從觀察自己的身體、植物和動物變化，發覺成長的改變。 2.讓兒童了解成長帶來的喜悅。 3.教導兒童觀察大自然景物，發覺自然的奧妙。 4.指導兒童接近大自然，認識更多大自然中有趣的景象。 5.引導兒童體會與自然接觸的快樂。 6.鼓勵兒童肯定自己的優點，改進缺點。 7.引導兒童培養閱讀故事的興趣和能力。 8.能和同學分享閱讀課文的心得。 9.能讀懂課文內容，了解課文大意。 10 藉由和家人、同學與老師的互動，進而擴展兒童的心靈視野，珍惜共同相處的快樂時光。	1.能夠說出大自然景象的閩南語說法。 2.能夠說出各種常見動物的閩南語說法。 3.能夠說出各種常見昆蟲的閩南語說法。 4.能夠說出各種常見服裝的閩南語說法。 5.能夠說出各種交通工具的閩南語說法。		1.數： (1)建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 (2)1000 以內數的位值、化聚。 (3)認識及使用 500 元、1000 元。 (4)能用＞、＜和＝表示 1000 以內兩數的大小關係。  2.計算： (1)二、三位數的加減計算。 (2)兩步驟加減混合計算。 (3)用直式記錄解題過程和結果。 (4)用乘法算式記錄解題結果。 (5)透過累加解決二位數乘以一位數的乘法問題，並用橫式列式。 (6)加、減與乘法的兩步驟問題。  3.量與實測： (1)在具體情境中認識遞移律。 (2)能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係。 (3)能做「公分」和「公尺」的化聚。 (4)透過實測培養長度的量感，並進行實測與估測。 (5)認識年、月、日和星期。 (6)計數日數和日期。  4.幾何： (1)能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。 (2)能由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體。 (3)使用標準名稱描述正方體、長方體。  5.代數： (1)在具體情境中認識遞移律。 (2)能在具體情境中，認識乘法交換律。	1..關心生活環境中整潔與收納的問題，透過實際的活動提出改善。 2.從實際操作中發現磁鐵的問題，學習解決的方法，並澄清對磁鐵特性的理解。 3.運用習得的磁鐵知識，發揮創意，設計獨特好玩的磁鐵玩具或遊戲。 4.察覺與同伴一起遊戲的樂趣，增進與人共同創作的能力。 5.從觀察了解及與小動物互動中，學習和小動物和平共處，愛護小動物。 6.體認飼養小動物應具備的條件及善盡的責任，學習自我評估的方法。 7.觀察事物的色彩具有溝通、標示、區別等功能性。 8.利用色彩拼貼畫面構成的練習，訓練學童對色彩的敏感度。 9.觀察與比較下雨前後自然環境的改變。 10.蒐集相關的物品，布置和參觀回顧展，察覺自己比以前成長的地方和原因。 11.察覺升上三年級可能會有改變，並運用方法找出自己想要知道的答案。 12.能選擇適合的方式，送給自己和同學祝福。	1.講述班上熱心助人的人與事。 2.說出自己曾實際體驗的助人與被幫助的事情和心情。 3.能說出如何主動幫助他人，為人服務。 4.說出對生活周圍不同文化背景族群的看法與發現。 5.參與不同文化的介紹活動與訪問活動。 6.欣賞與自己不同文化背景的人並能與之相處。 7.藉由活動，察覺團隊成員間需要有良好的互動，才能合作達成共同的目標。 8.藉由懷孕體驗活動，察覺母親懷孕時的各種不便，而感受到生命之珍貴。 9.能察覺自己的誕生與成長是家人的期望，對父母表示感謝，並珍惜生命。 10.能透過各種生活物品或紀錄，察覺自己的成長，並表達心裡的感受。 11.知道遵守校園秩序與整潔帶來的好處	1.能透過思考、判斷的活動，在消費時學習選擇真正適合自己的用品，以達到聰明消費。 2.在選購食品時，能分辨安全性，並購買安全的食品。 3.能符合三少一多的飲食原則。 4.能學會與完成在平衡木上的動作。 5.能體會媽媽懷孕與生產的辛苦。 6.藉由觀察教學情境圖，引導學童了解個體動作能力的發展順序：頭→軀幹→四肢及大肌肉→小肌肉。 7.能描述自己現階段的責任並積極實踐。 8.能尊重個人與他人身體的主權。 9.能確認具威脅性的行為，如：性騷擾、性侵害等，並說出遭遇緊急情境時能自我保護的方法。 10.說明並演示當面臨迷路、落單時，可以採取的行動。 11.認識騎乘腳踏車相關的交通規則與號誌。 12.利用活動開展肢體並增進身體的協調性。				
一~十	109/02/11   109/04/18	1/21(二)寒假開始 2/11(二)開學日 (正式上課) 2/28(五)和平紀念日(放假一日) 4/3(五)兒童節、清明節補假 4/14(二)- 4/17(五) 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元我愛大自然 第一課走進大自然 第二課不開燈的夜晚 第三課飛魚季 第四課斑斑蝶回故鄉 統整活動一 第貳單元好鄰居 第五課啄木鳥醫生 第六課邀請 第七課拼貼畫 統整活動二 閱讀樂園一巷口的伯伯 第參單元生活點滴 第八課想	一、多變的世界 第 1 課 月娘光光 門陣聽故事一 二、古錐的動物 第 2 課 豬仔囤 第 3 課 春天的早起時		一、1000 以內的數 二、10、1、0 的乘法 三、三位數的加減 四、年、月、日 五、公尺和公分	單元一 小小生活家 1-1 開學我最棒 1-2 美好的環境 單元二 小小磁鐵真神奇 2-1 磁鐵吸住什麼? 2-2 磁鐵好好玩 單元三 和小動物做朋友 3-1 親近小動物 3-2 愛護小動物	一、愛心小天使 1.互助你我他 2.我的助人行動 二、都是一家人 1.我想認識你 2.真正高興見到你 三、當我們同在一起 1.團隊好伙伴 2.分工合作 四、生命有愛 1.愛的誕生	壹、聰明消費保健康 一、運動消費停看聽 二、聰明消費 健康飲食 三、闖關高手 貳、安全與休閒 四、我的成長 五、學習自我保護 參、快樂運動我最行 六、休閒運動快樂行	Unit1 Nn and Oo Unit2 Pp and Qq Unit3 Rr and Ss Review 1	寒假作業展(三) 身高體重視力檢查(四) 口腔保健宣導(四) 兒童節慶祝活動(八) 營養教育宣導(十)	性別平等教育(二、十二、十三、十四、十五、十六) 家庭教育(五、六、七、九、十、十一)	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文(6)			數學(3)	生活課程(6)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習(2)			備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語( )					彈性-英語	學校行事宣導	班級行事	
			評量方式	口頭報告 口頭評量 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 角色扮演 實作評量 紙筆測驗	口語評量 表演評量 紙筆測驗 討論活動 遊戲評量		口頭回答 互相討論 紙筆測驗 實作評量	口頭評量 實作評量 觀察評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
			能力指標 (代碼)	1-1-1、1-1-1-1、1-1-1-2、1-1-2、1-1-2-1、1-1-3、1-1-4、1-1-4-1、1-1-5-2、1-1-5-3、1-1-6、2-1-1、2-1-1-1、2-1-1-2、2-1-1-8、2-1-2、2-1-2-2、2-1-2-3、2-1-2-4、2-1-2-6、2-1-3-1、3-1-1-1、3-1-1-12、3-1-1-13、3-1-1-5、3-1-1-7、3-1-1-8、3-1-1-9、3-1-2、3-1-2-2、3-1-2-3、3-1-3、3-1-3-2、3-1-4-3、4-1-1-2、4-1-2-1、4-1-3、4-1-3-1、4-1-4-2、4-1-5、5-1-1、5-1-2、5-1-3、5-1-3-1、5-1-6、5-1-7-1、5-1-7-2、5-1-7-3、6-1-1、6-1-1-1、6-1-1-2、6-1-1-4、6-1-2-1、6-1-2-2、6-1-3-2、6-1-6	1- I -1、1- I -3、2- I -3、3- I -1		2-a-04、2-n-01、2-n-03、2-n-05、2-n-06、2-n-09、2-n-13、2-n-15	1-1、1-2、1-3、2-1、2-2、2-3、3-1、3-2、3-3、4-1、5-1、5-2、5-3、5-5	1-1-4、3-1-2、3-1-3、3-1-4	1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-3、2-1-4、3-1-1、3-1-2、4-1-2、5-1-1、5-1-2、5-1-3、5-1-5、7-1-3				
第一次定期評量														
十一 ~ 十二 十一	109/04/19   109/06/30	6/2(二)-6/5(五) 畢業生成績評量 6/11(四)- 6/13(六) 畢業典禮 6/18(四)- 6/19(五) 或 6/23(二)- 6/24(三) 第二次定期評量 6/20(四) 補行上班上課 6/25(四)端午節 (放假一日) 6/26(五) 調整放假 6/30(二)休業式	單元名稱	第參單元生活點滴 第九課上臺說故事 第十課聽媽媽的話 第十一課陪外公運動 統整活動三 第肆單元語文萬花筒 第十二課 雨天猜謎 第十三課一點就通 第十四課詠鵲 統整活動四 閱讀樂園二愛蓋章的國王	二、古錐的動物 鬥陣聽故事二 三、穿插俗生活 第4課 欲穿啥 第5課 坐火車 鬥陣聽故事三 唸謠－來換衫 來唱節日的歌－我愛阿爸 趣味的話語		六、兩步驟的乘法 七、分分看 八、加法和減法 九、平面圖形與立體形體	單元四 彩色的世界 4-1 色彩大發現 4-2 色彩會說話 4-3 色彩大集合 單元五 雨天生活變化多 5-1 雨來了 5-2 雨天的發現 5-3 雨停了 單元六 我要生三年級了 6-1 成長的足跡 6-2 大家的回顧展 6-3 期待新生活	2.我長大了 五、生活環境好幫手 1.愛校總動員 2.愛物惜物一起來 六、我的暑假生活 1.戶外活動樂趣多 2.暑假玩樂趣	七、踢踢樂 八、我們都是好朋友 九、一起來玩吧！ 十、跑的遊戲	Unit4 Tt and Uu Unit5 Vv and Ww Unit6 Xx, Yy and Zz Review 2	休業式(二十)		
			評量方式	口頭報告 口頭評量 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 角色扮演 實作評量 紙筆測驗	口語評量 表演評量 討論活動 討論發表 遊戲評量 實作評量		口頭回答 互相討論 分組報告 紙筆測驗 實作評量	口頭評量 實作評量 觀察評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文(6)			數學(3)	生活課程(6)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習(2)			備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語( )					彈性-英語	學校行事宣導	班級行事	
		(正常上課) 7/1(三)暑假開始	能力指標 (代碼)	1-1-1、1-1-1-1、1-1-1-2、1-1-1-3、1-1-2-1、1-1-4-1、1-1-5、2-1-1、2-1-1-3、2-1-1-4、2-1-2、2-1-2-2、2-1-2-3、2-1-2-4、2-1-2-5、2-1-2-6、2-1-3、3-1-1-1、3-1-1-10、3-1-1-12、3-1-1-5、3-1-1-7、3-1-1-9、3-1-2-1、3-1-2-2、3-1-4-1、3-1-4-2、3-1-4-3、4-1-1-2、4-1-2、4-1-2-1、4-1-3、4-1-3-1、4-1-4-1、4-1-4-2、4-1-4-5、5-1-1、5-1-2、5-1-2-1、5-1-3-1、5-1-6、5-1-7-1、5-1-7-2、5-1-7-3、6-1-1、6-1-1-1、6-1-1-4、6-1-2-1、6-1-2-2、6-1-6	1- I -1、1- I -3、1- I -4、2- I -3、2- I -4、3- I -1、4- I -1		2-a-04、2-n-04、2-n-07、2-n-10、2-s-01、2-s-05	1-1、1-2、1-3、2-1、2-2、3-1、4-1、4-3、5-1、5-2、5-3、5-5	3-1-3、3-1-4、3-1-2、1-1-4、2-1-1、4-1-4、4-1-3	1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-3、2-1-4、3-1-1、3-1-2、4-1-2、5-1-1、5-1-2、5-1-3、5-1-5、7-1-3				
第二次定期評量														

註 1：本校二年級每週授課總節數：29 節。

註 2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註 4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數	2. 12. 13. 14. 15. 16	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	健康與體育領域	5. 6. 7. 8. 9. 10.	4 時/6 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習節數	5. 6. 7. 9. 10. 11	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	綜合領域	11. 12. 13. 14. 15. 16	4 時/6 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	上學期實施			每年 4 小時以上
交通安全教育	生活領域	14. 15.	4 時/6 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	導師時間	1	1 節	1 堂課以上
書法課程				三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	導師時間	12	1 場次	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	導師時間	2	1 場次	辦理 1 場次
臺灣母語日	每周三			每週選擇一上課日
友善校園週		2		
品德教育週		3		

◎表格不敷使用請自行增列