

表 3-2-I-(一)

108 學年度臺中市南屯區永春國民小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：108 年 7 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程 計畫 內容	部定課程				校訂課程				備註		
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)					
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程			
				永春 CALAGO	國際視野 Fun English				處室行事宜導	班級行事				
一 ~ 十一	108/08/30 108/11/09	8/30(五) 開學日(正式上課) 9/13(五) 中秋節(放假一日) 10/5(六) 補行上班上課 10/10(四) 國慶日(放假一日) 10/11(五) 調整放假 11/5(二)- 11/8(五) 第一次定期評量	單元 / 主題 名稱	第一單元米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸 第二單元上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師 第三單元神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會 國字真簡單	第一課 溫暖的家庭 第一課 勢早 第二課 來阮兜 單元活動一 二、數字真趣味 第三課 三塊餅 單元活動二	一、10 以內的數 二、比長短 三、順序與多少 四、分與合 五、認識形狀 學習加油讚（一）	一、我上一年級了 二、我的新學校 三、大樹高小花香	一、新生進行曲 二、健康小達人 三、我長大了 四、活力加油站 校園生活健康多	1.【我在城堡】- ①文昌爺爺許願樹 ②認識城堡（一）戶外 篇 2.【巧思奇境】- 我愛閱讀	主題名稱:Fun ABC 教學重點: 1.英語字母 A~F 學習 2.日常用語聽說學習 3.英語音韻體驗熟悉 評量方式: 參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	暑假作業展(三) 身高體重視力檢查 (七)	性別平等教育(2、4、6、 8) 環境教育(2、3、4)		

教學 重點	<p>【一、貓咪】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能說出參與比賽的相關經驗。 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 讀寫本課符號「ㄩ」「ㄩ」「ㄇ」「ㄩ」「一」「ㄩ」。 利用「ㄩ、ㄩ、ㄇ、ㄩ」與符號「一、ㄩ」進行拼音練習。 比對「ㄩ、ㄩ」、「一、一」聲調的變化。 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 <p>【二、鵝寶寶】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能說出鵝媽媽歡喜與期待的心情。 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 讀寫本課符號「ㄔ」「ㄏ」「ㄓ」「ㄔ」「ㄨ」「ㄚ」「ㄔ」。 利用「ㄔ、ㄏ、ㄓ、ㄔ」與符號「ㄚ、ㄨ、ㄔ」進行拼音練習。 比對「ㄚ、ㄚ」、「ㄨ、ㄨ」、「ㄔ、ㄔ」聲調的變化。 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 <p>【三、河馬和河狸】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能說出和好朋友一起做的事及感覺。 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄅ」「ㄔ」「ㄅ」「ㄔ」「ㄔ」「ㄉ」。 利用「ㄅ、ㄏ、ㄔ、ㄔ、ㄔ」與符號「ㄩ、ㄩ、ㄉ」進行拼音練習。 比對「ㄔ」和「一、ㄔ」拼讀出四個聲調的變化。 能正確發出「ㄔ」和「ㄔ」的音，並分辨兩者的差異。 <p>【四、笑嘻嘻】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能說出上學的有趣經驗。 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 讀寫本課符號「ㄊ」「ㄊ」「ㄕ」「ㄊ」「ㄔ」「ㄔ」「ㄉ」。 利用「ㄊ、ㄓ、ㄔ、ㄕ、ㄕ」與「ㄡ、ㄨㄔ」的拼讀。 練習「ㄊ一、ㄊ一ㄩ、ㄔㄕ」的四聲變化。 辨別包含「ㄔ」與「ㄉ」的詞語。 <p>【五、翹翹板】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能說出下課遊戲的快樂心情。 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 讀寫本課符號「ㄋ」「ㄋ」「ㄉ」「ㄉ」「一ㄚ」「一ㄡ」「一ㄉ」。 運用本課符號與前四課所學的符號進行拼音練習。 比對「ㄉ、ㄉ、ㄉ」的發音。 分辨「ㄋ、ㄉ」字形的不同。 加強第一、二、三、四聲的辨讀。 <p>【六、謝謝老師】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能說出對老師感謝的話。 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 讀寫本課符號「ㄩ」「ㄩ」「ㄉ」「ㄩ」「一ㄩ」「ㄨㄚ」「ㄨㄛ」「ㄨㄩ」。 練習「ㄩ、ㄩ」的近似音辨別。 利用「ㄩ、ㄏ、ㄩ」與符號「ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄩ、ㄨㄩ、ㄨㄩ、ㄨㄩ」進行拼音練習。 比對「ㄩ、ㄩ、ㄉ」和「一ㄩ」拼音後的四聲變化。 練習「ㄩ、ㄩ、一ㄩ」的拼音辨別。 	<p>1. 理解各課課文文意及新詞。</p> <p>2. 學會各課句型及一課一字，並運用於日常生活。</p> <p>3. 學會各課語詞，並照樣造句，替換語詞說一說。</p> <p>4. 理解各單元評量「練武功」題型、指令，並完成作答。</p> <p>5. 聽懂並理解單元故事「鬥陣聽故事」內容。</p> <p>6. 運用閩南語敘述故事大意，並正確回答「想看見・講看見」之提問。</p>	<p>1. 能依序唱出1～10的數詞，且透過數數活動確定10以內的數量，能做10以內各數的形、音、量的連結和寫數字，並能用具體物(含圖像)表徵10以內的數量。</p> <p>2. 能以序數詞描述10以內序列事物的位置和先後關係，比較10以內兩個量的多少和兩個數的大小。</p> <p>3. 能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。</p> <p>4. 能解決10以內各數量的合成、分解問題(和數、差數為10以內)，能用語言描述10以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用0。</p> <p>5. 能正確計算和為10以內的加法，能在具體情境中，認識加法的交換律。</p> <p>6. 認識長方形、正方形、三角形和圓形，並將簡單平面圖形依形狀、顏色及大小的屬性做分類，描繪或仿製簡單平面圖形，用基本圖形進行拼圖、摺紙。</p>	<p>1. 能分享開學一天所觀察到的校園景致。</p> <p>2. 能說出上學前該做哪些準備。</p> <p>3. 能了解沒做好準備會帶來哪些困擾。</p> <p>4. 能了解整理書包的方法。</p> <p>5. 能了解哪些物品可以放在學校裡。</p> <p>6. 能將整理技巧應用於生活情境中。</p> <p>7. 能說出小學生活和幼兒園生活不同的地方。</p> <p>8. 能分享小學生活中還不習慣的地方。</p> <p>9. 能知道小學生活中不習慣的地方的解決方法。</p> <p>10. 能說出認識新朋友的方法。</p> <p>11. 能運用學到的方法認識新朋友。</p> <p>12. 能仔細觀察校園裡的花。</p> <p>13. 能知道花有不同的顏色、大小和形狀。</p> <p>14. 能說出親近小花的發現。</p> <p>15. 能和同學分享自己最喜歡的花。</p> <p>16. 能說出觀察到的花特別的地方。</p> <p>17. 能運用媒材完成「花花世界」彩繪。</p>	<p>1. 認識基本的健康常識</p> <p>2. 養成健康的生活習慣</p> <p>3. 表現安全的身體活動</p> <p>4. 認識食物對身體健康的重要性</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程				備註		
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)					
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程			
				永春 CALAGO	國際視野 Fun English				處室行事宜導	班級行事				
				8.能拼讀符號念兒歌。 9.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 【七、龜兔賽跑】 1.能說出自己努力比賽的相關經驗。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄤ」「ㄭ」「ㄻ」「一ㄢ」「一ㄤ」「ㄨㄩ」「ㄨㄦ」。 4.能分辨「ㄤ、ㄮ」字形的不同。 5.利用「ㄓ、ㄔ、ㄕ」與「ㄻ、ㄤ」及「ㄩ、ㄎ、ㄑ」與「ㄦ、ㄩ」進行拼音練習。 6.比對「ㄨㄦ、ㄨㄕ、ㄨㄩ」聲調的變化。 7.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 【八、拔蘿蔔】 1.能說出採收農作物或關於合作的相關經驗。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄠ」「ㄞ」「一ㄠ」「ㄨㄠ」「ㄩㄠ」「ㄩㄞ」。 4.利用「ㄩ、ㄎ、ㄑ」與「ㄩㄠ、ㄩㄞ」拼讀；利用「ㄠ、ㄞ」與其他韻符進行拼音練習；利用「ㄤ、ㄧ、ㄔ」與「ㄨㄠ、ㄦ」拼讀。 5.比對「ㄠ、ㄞ」「ㄞ、ㄔ」「一ㄠ、一ㄡ」「ㄨㄠ、ㄨㄚ」發音的差異性。 6.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 【九、動物狂歡會】 1.能說出慶典的熱鬧情形。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄧㄞ」「ㄧㄻ」「ㄨㄞ」「ㄩㄞ」「ㄩㄻ」。 4.利用「ㄩ、ㄎ、ㄑ」與「ㄧㄞ、ㄩㄞ、ㄩㄻ」拼讀。 5.比對「ㄨㄞ」與「ㄨㄻ」拼讀發音的差異性。 6.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 【國字真簡單】 •認識並念出國字一到十，並完成習作練習。										
			評量方式	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 5. 紙筆評量	口頭評量 表演評量 紙筆評量 討論活動 遊戲評量 實作評量 觀察評量	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	作品評量 同儕互評 自我評量 念唱練習 習作評量 遊戲評量 實際演練	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量						

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程 計畫 內容	部定課程				校訂課程				備註		
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)					
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程			
				永春 CALAGO	國際視野 Fun English				處室行事宜導	班級行事				
十二 ~ 二十二	108/11/10 109/01/20	1/1(三)元旦 (放假一日) 1/14(二)- 1/17(五) 第二次定期評量 1/20(一)休業式 (正常上課) 1/21(二)寒假開始	單元/ 主題 名稱	第一單元 來！一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千 第二單元 看！我的新發現 四、長大 五、比一比 六、小路 寫字 123 閱讀階梯 擁抱	三、咱的學校 第四課寫字俗畫圖 第五課來看冊 單元活動三 唸謠 快樂過新年 總複習 DOREMI 要啥物 趣味的話語	六、10 以內的加法 七、10 以內的減法 八、30 以內的數 九、時間 學習加油讚（二）	四、聲音的世界 五、玩具總動員 六、新年快樂	五、小小探險家 六、來玩呼拉圈 七、快樂動起來 八、快樂走跑跳 九、和球做朋友	1.【蝴蝶課程】- ①認識蝴蝶 ②觀察蝴蝶變化 2.【生活美學】- 天空的顏色	主題名稱:Fun ABC 教學重點: 1.英語字母 G~M 學習 2.日常用語聽說學習 3.英語音韻體驗熟悉 評量方式: 參與度評量 觀察評量	運動會預演(十五) 運動會(十五) 歲末感恩(十八) 休業式(二十)	性別平等教育(12、15) 環境教育(12、13、16)		

教學 重點	<p>【一、拍拍手】</p> <p>1. 認識本課詞語、語句，了解課文描寫「拍拍手」的趣味。</p> <p>2. 理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。</p> <p>3. 練習「先……再……」的句型。</p> <p>4. 專心聆聽故事，並回答問題。</p> <p>【二、這是誰的】</p> <p>1. 理解教師提出的情境，做對話練習：「這是誰的？」、「這是我的。」</p> <p>2. 跟著教師或教學 CD，有節奏的朗讀課文。</p> <p>3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>4. 認識本課詞語、語句，了解課文中描寫的趣味。</p> <p>5. 認識「言」部件，發現「這、誰」兩個字有相同的部件。</p> <p>6. 指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。</p> <p>7. 練習「這是……」的句型。</p> <p>【三、秋千】</p> <p>1. 跟著教師或教學 CD，有節奏的朗讀課文。</p> <p>2. 安靜聆聽「秋千」的課文內容，並回答問題。</p> <p>3. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。並運用偏旁「山」大量識字、造詞。</p> <p>4. 辨識左右結構的字「秋、好、海、拍」，並正確運用。</p> <p>5. 理解「高」、「大」、「上」、「下」的意思，並能正確運用。</p> <p>6. 練習「……一起……」的句型。</p> <p>7. 完整回答問題，並理解詩歌的內容。</p> <p>【四、長大】</p> <p>1. 跟著教師或教學 CD，有節奏的朗讀課文。</p> <p>2. 了解生字意義，並掌握筆順及字形結構。</p> <p>3. 認識本課詞語、語句，了解「長大」詩歌中的趣味。</p> <p>4. 辨識「大、小」、「多、少」的意義，並能運用在生活中。</p> <p>5. 練習「……也……」的句型。</p> <p>6. 認識並運用逗號、句號。</p> <p>7. 學習自我介紹，並和同學互相練習，針對內容完成自評、互評。</p> <p>【五、比一比】</p> <p>1. 跟著教師或教學 CD，有節奏的朗讀課文。</p> <p>2. 認識本課詞語、語句，了解「比一比」詩歌中的趣味。</p> <p>3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，並掌握筆順及字形結構。</p> <p>4. 辨識「王、主」、「小、少」、「了、子」的差異，並正確書寫。</p> <p>5. 練習短語「比一比」。</p> <p>6. 仔細聆聽故事，回答問題。</p> <p>【六、小路】</p> <p>1. 正確的朗讀課文，並配合課文含義做動作。</p> <p>2. 仔細聆聽教師的提問，並正確的回答。</p> <p>3. 了解生字意義，並掌握筆順及字形結構。</p> <p>4. 辨識「門、開」、「和、右」的異同，並能辨識多音字「長」。</p> <p>5. 運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。</p> <p>6. 練習「從……到……」的句型。</p> <p>7. 讀懂問題，並從文章中找出正確答</p>	<p>1. 理解各課課文文意及新詞。</p> <p>2. 學會各課句型及一課一字，並運用於日常生活。</p> <p>3. 學會各課語詞，並照樣造句，替換語詞說一說。</p> <p>4. 理解各單元評量「練武功」題型、指令，並完成作答。</p> <p>5. 聽懂並理解單元故事「鬥陣聽故事」內容。</p> <p>6. 能用閩南語敘述故事大意，並正確回答「想看見・講看見」之提問。</p> <p>7. 藉由朗誦、演唱唸謠歌曲及遊戲式評量，再次複習本冊學習主題。</p> <p>8. 藉由歌曲與律動，統整全冊學習內容。</p> <p>9. 能理解閩南語的謎猜含義，並體會先民的智慧，將所學應用於生活中。</p>	<p>1. 在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為 10 以內的減法。</p> <p>2. 認識 11~30 各數和順序，了解十進位並會比較 30 以內數的大小。</p> <p>3. 能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。</p> <p>4. 聽懂並理解單元故事「鬥陣聽故事」內容。</p> <p>5. 能用閩南語敘述故事大意，並正確回答「想看見・講看見」之提問。</p> <p>6. 藉由朗誦、演唱唸謠歌曲及遊戲式評量，再次複習本冊學習主題。</p> <p>7. 藉由歌曲與律動，統整全冊學習內容。</p> <p>8. 能理解閩南語的謎猜含義，並體會先民的智慧，將所學應用於生活中。</p>	<p>1. 能認識不同的節奏樂器。</p> <p>2. 能分辨各節奏樂器的屬性。</p> <p>3. 能聽辨樂器的聲音特色，並分辨聲音的來源。</p> <p>4. 能探索生活中有哪些東西可以像樂器一樣發出聲音。</p> <p>5. 能利用用不同的材料，來製作簡易的樂器。</p> <p>6. 能裝飾自己製作的簡單樂器。</p> <p>7. 能和同學分享自己心愛的玩具。</p> <p>8. 能展示並說明自己玩具的特性。</p> <p>9. 能探索各種玩具的玩法。</p> <p>10. 能熟唱〈玩具國〉歌曲。</p> <p>11. 能隨著音樂旋律進行音樂活動。</p> <p>12. 能用不同的方式將玩具分類。</p> <p>13. 能在生活中養成收拾玩具的習慣。</p> <p>14. 能認識新年的由來。</p> <p>15. 能知道新年的許多習俗。</p> <p>16. 能建構新年獸的樣子。並創作新年獸的故事畫作。</p> <p>17. 能動手創作春聯。</p>	<p>1. 表現安全的身體活動行為</p> <p>2. 專注觀賞他人的動作表現</p> <p>3. 認識基本運動常識</p> <p>4. 表現基本動作與模仿的能力</p>	<p>口語評量 活動評量</p>	

週次	日期	學校行事	課程 計畫 內容	部定課程				校訂課程				備註		
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)					
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程			
				案。 【寫字 123】 • 辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。 【閱讀階梯 擁抱】 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 練習使用預測策略，並清楚表達自己的看法。 3. 聆聽故事，並跟著閱讀故事與圖片。 4. 找出故事開頭、經過、結果。					永春 CALAGO	國際視野 Fun English	處室行事宜導	班級行事		
			評量 方式	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量	口頭評量 紙筆評量 遊戲評量 實作評量 觀察評量	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	表演評量 小組互動表現 念唱練習 習作評量 實際演練 作品評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量						
第二次定期評量														

註 1：本校一年級每週授課總節數：**29** 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註 4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習 生活 健康與體育	2、4、6、8、12、15 16、17、19 8、9、11	4 時 2 時 2 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	健康與體育 國語文	5、9、10 7、13、18	2 時 2 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	本土語	1、2、3、7、15、16、17、18	8 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	導師時間	6、11、17	2 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習	2、3、4、12、13、16	4 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	健康與體育	12、13、14	2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	導師時間	18	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	導師時間	14	1 場次	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	導師時間	3	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每周三			每週選擇一上課日
友善校園週		2		
品德教育週		3		

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 6)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(年級)

108 學年度臺中市南屯區永春國民小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(新課綱版本)

製表日期：108 年 7 月 1 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程				備註				
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)							
				國語文(6)					統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程					
				本土語文(1)					永春 CALAGO	國際視野 Fun English	處室行事宜導	班級行事				
一 ~ 十	109/02/11 109/04/18	1/21(二)寒假開始 2/11(二)開學日 (正式上課) 2/28(五)和平紀念 日(放假一日) 4/3(五)兒童節、 清明節補假 4/14(二)- 4/17(五)	單元/ 主題 名稱	美妙的世界/ 一、北風 二、花開的聲音 三、小青蛙快快睡 四、媽媽的音樂會 我愛我的家/ 五、扮家家 六、一起到海邊 七、奶奶的小跟班	一、婧噹噹的我 第一課 阿妹仔真古錐 第二課 洗身軀 單元活動一 二、好食的物件 第三課 食果子	一、20 以內的加法 二、長度 三、20 以內的減法 四、100 以內的數 五、數數看有多少元 學習加油讚(一)	一、我愛看書 二、美麗的春天 三、打電話	一、飲食面面觀 二、歡喜做朋友 三、我的好幫手 四、傷害及救護 五、自我保護小勇士 六、認識腸病毒	1.【永春劇展】- ①歌謡欣賞 ②歌謡仿唱 2.【社區走查】- 城堡附近公園多	主題名稱:Fun ABC 教學重點: 1.英語字母 N-S 學習 2.日常用語聽說學習 3.英語音韻體驗熟悉 評量方式: 參與度評量	寒假作業展(三) 口腔保健宣導(四) 瑞文氏 CPM 測驗 (五) 身高體重視力檢查 (七)	性別平等教 育(1、4、7) 家庭教育(1、 2、3、6、9)				

	第一次定期評量		<p>【一、北風】</p> <p>1. 運用注音符號，拼讀與「北風」相關的文章。 2. 專心聆聽同學敘述自己和朋友相處及迎新送舊的經驗。 3. 用完整的句子，說出自己與朋友相處、迎新送舊的經驗。 4. 注意寫字時的坐姿，掌握生字正確的筆畫順序及形體結構，寫出正確的生字。 5. 閱讀課文細節，了解課文中北風與小鳥的情誼。 6. 練習在句子中加入地點，把句子加長。</p> <p>【二、花開的聲音】</p> <p>1. 利用注音符號，拼讀課文中的生字和新詞。 2. 能安靜聆聽大自然的聲音，說出自己的看法。 3. 能用完整的句子說出自己所聽到的聲音。 4. 能分辨形近字，並正確書寫。 5. 理解課文內容，感受大自然的生命力。 6. 練習「……真……」、「……怎麼……」、「……只有……」的句型。</p> <p>【三、小青蛙快快睡】</p> <p>1. 利用注音符號，拼寫進行活動。 2. 專心聆聽同學們的發表，並說出自己的看法。 3. 透過討論，認識池塘的事物和景象。 4. 能了解詞意，利用課文中的新詞造句。 5. 認識本課詞語、語句，了解描寫春天的詞句。 6. 學習運用敘述性的文句，描寫青蛙生活環境的特色和景象。</p> <p>【四、媽媽的音樂會】</p> <p>1. 應用注音符號，學習讀寫本課有關「媽媽的音樂會」的新詞、生字。 2. 安靜聆聽關於「媽媽的音樂會」的聆聽內容，並回答問題。 3. 注意寫字時的坐姿，掌握生字正確的筆畫順序及形體結構，寫出正確的生字。 4. 閱讀課文細節，了解課文中關於「媽媽的音樂會」的內容。 5. 以適切的語氣和速度朗讀童詩。</p> <p>【五、扮家家】</p> <p>1. 應用注音符號，學習本課生字、新詞。 2. 專心聆聽韻文朗讀的節奏。 3. 會以有節奏的語調朗讀課文。 4. 分辨形近字：「炒、沙」，「煮、著」，「哇」，「呢、泥」。 5. 會配合上下文意，選出適當的詞語。 6. 口述「扮家家」的課文大意。 7. 正確使用「就在」、「就像」、「就會」、「就要」、「就有」、「就是」等詞語。</p> <p>【六、一起到海邊】</p> <p>1. 能安靜的聆聽同學分享他們到海邊去玩的經驗和感受。 2. 說出夏天的海邊有哪些活動與景色。 3. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 4. 正確寫出國字，分辨相同部分的字（隹：堆、推、隻；巴：吧、爸、把）。 5. 認識本課詞語、語句，了解課文中描寫到海邊去玩的情景。 6. 能運用觀察，看圖說出自己的看法並完成一段文字。</p> <p>【七、奶奶的小跟班】</p> <p>1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 專心聆聽同學分享家中長輩的相處經驗。 3. 用完整的句子，介紹自己的奶奶或其他長輩。</p>	<p>1. 理解各課課文文意及新詞。</p> <p>2. 學會各課句型及一課一字，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 學會各課語詞，並照樣造句，替換語詞說一說。</p> <p>4. 理解各單元評量「練武功」題型、指令，並完成作答。</p> <p>5. 聽懂並理解單元故事「鬥陣聽故事」內容。</p> <p>6. 能用閩南語敘述故事大意，並正確回答「想看見·講看見」之提問。</p>	<p>1. 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。</p> <p>2. 學會各課語詞，並照樣造句，替換語詞說一說。</p> <p>3. 理解加法交換律。</p> <p>4. 認識 50 元、100 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。</p> <p>5. 正確計算 100 以內兩位數的進位加法及退位減法，並用直式紀錄。</p>	<p>1. 能參與「小小說書人」活動。</p> <p>2. 能知道書的來源管道和特別的借書場所。</p> <p>3. 能知道閱讀時應注意的事項和護眼方法。</p> <p>4. 認識 50 元、100 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。</p> <p>5. 正確計算 100 以內兩位數的進位加法及退位減法，並用直式紀錄。</p> <p>6. 能說出個人閱讀收穫。</p> <p>7. 能認識閱讀的好處。</p> <p>8. 能利用五官探索春天的生活環境。</p> <p>9. 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。</p> <p>10. 能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。</p> <p>11. 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。</p> <p>12. 能發現冬天和春天植物不同的地方。</p> <p>13. 能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。</p> <p>14. 能察覺到春天的氣候較溫暖，植物、動物和人類的活動都會和冬天不一樣。</p> <p>15. 能透過遊戲，探索聲音的傳遞。</p> <p>16. 能知道當距離較遠時，傳遞聲音的方式。</p> <p>17. 能說出製作小話筒需用到的材料。</p> <p>18. 能製作小話筒。</p> <p>19. 能欣賞同學所製作的小話筒。</p> <p>20. 能藉由傳話遊戲，體驗傳話遊戲過程的變化樂趣。</p> <p>21. 能嘗試各種不同的傳話方式。</p> <p>22. 能比較出哪一種通話方式，聲音會最清楚。</p> <p>23. 能說出距離更遙遠的時候，可以使用電話</p>	<p>1. 認識基本的健康常識</p> <p>2. 表現簡易的自我調適技能</p> <p>3. 表現簡易的人際溝通互動技能</p> <p>4. 認識健康的生活習慣</p>	觀察評量 口語評量 活動評量	兒童節慶祝活動 (八)	
--	---------	--	---	---	---	--	---	----------------------	----------------	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程				備註		
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)					
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程			
				4. 認真書寫楷書的基本筆畫。 5. 認識本課詞語、語句，了解與長輩相處的樂趣。 6. 觀察童詩中詞語的特性。			來通話。		永春 CALAGO	國際視野 Fun English	處室行事宣導	班級行事		
			評量方式	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 活動評量	口語評量 表演評量 紙筆測驗 討論活動 實作評量	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	作品評量 同儕互評 自我評量 念唱練習 習作評量 遊戲評量 實際演練	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量						

第一次定期評量

十一 ~ 二 十 一	109/04/19 109/06/30	6/2(二)-6/5(五) 畢業生成績評量 6/11(四)- 6/13(六) 畢業典禮 6/18(四)- 6/19(五) 或 6/23(二)- 6/24(三) 第二次定期評量 6/20(四) 補行上班上課	單元/ 主題 名稱	天氣的變化/ 八、作夢的雲 九、小雨滴 十、妹妹的紅雨鞋 十一、七彩的虹 我的好朋友/ 十二、和你在一起 十三、第一張生日卡片 十四、我們都是第一名	二、好食的物件 第四課 阿婆買菜 單元活動二 三、倒反的世界 第五課 當時才會 天光 單元活動三 唸謠/火金姑 唸謠/田蛤仔 總複習 DOREMI 要啥物 趣味的話語	六、幾月幾日星期幾 七、形狀與形體 八、兩位數的加減法 九、分類整理 學習加油讚（二） 六、快樂一夏	四、我愛我的家 五、奇妙的水 六、快樂一夏	七、童玩真有趣 八、反應高手 九、我有好身手 十、跳躍大進擊 十一、手腳並用	1.【社區走查】- 城堡附近公園多 2.【生活美學】- 光影好好玩	主題名稱:Fun ABC 教學重點: 1.英語字母 T-Z 學習 2.日常用語聽說學習 3.英語音韻體驗熟悉 評量方式: 參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	班際體育競賽(十二) 休業式(二十)	性別平等教育(13、15、16) 家庭教育(15)
------------------------	-----------------------------	--	-----------------	--	--	---	-----------------------------	--	--	--	-----------------------	----------------------------------

	<p>6/25(四)端午節 (放假一日)</p> <p>6/26(五) 調整放假</p> <p>6/30(二)休業式 (正常上課)</p> <p>7/1(三)暑假開始</p>	<p>【八、作夢的雲】</p> <p>1. 安靜聆聽關於「作夢的雲」的內容，並回答問題。</p> <p>2. 用完整的句子，介紹自己作過的夢，和觀察天空的經驗。</p> <p>3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>4. 運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。</p> <p>5. 認識本課詞語、語句，了解詩歌中描寫雲朵的變化趣味。</p> <p>6. 配合觀察經驗，仿寫課文句型，創作「童詩童畫」。</p> <p>【九、小雨滴】</p> <p>1. 專心聆聽同學們發表下雨天的經驗。</p> <p>2. 用完整的句子，口述難忘的下雨天的經驗。</p> <p>3. 利用注音符號，拼讀生活中的各種聲音。</p> <p>4. 找出所學的字中，有「雨」部件的字。</p> <p>5. 清楚說出分段大意、全文大意。</p> <p>6. 口述練習「……為……」「……更……」的句型。</p> <p>【十、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>1. 安靜的聆聽同學分享他們喜愛事物的經驗和想法。</p> <p>2. 說出妹妹穿著紅雨鞋所做的動作和事情。</p> <p>3. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>4. 找出所學的字中，部首是「女」部的字。</p> <p>5. 認識本課詞語、語句，了解課文中描寫紅雨鞋的意象。</p> <p>6. 運用觀察看圖仿寫課文句型，完成一段文字。</p> <p>【十一、七彩的虹】</p> <p>1. 安靜聆聽課文「七彩的虹」的內容，並回答老師的問題。</p> <p>2. 會說出一件事情的「開始」、「經過」、「結果」。</p> <p>3. 運用注音符號，和他人分享自己看彩虹的經驗和想法。</p> <p>4. 能正確運用「馬」部的字詞於生活中。</p> <p>5. 認識本課詞語、語句，了解課文中描寫事情的經過。</p> <p>6. 口述短語練習：天空的雲朵、大樹的葉子。</p> <p>【十二、和你在一起】</p> <p>1. 安靜專心聆聽其他小朋友發表「和朋友在一起」做的事及心情。</p> <p>2. 發表自己最喜歡和朋友在一起做的事，以及當時的心情。</p> <p>3. 應用注音符號，學習讀寫本課有關朋友相處的新詞、生字。</p> <p>4. 注意字形的正確。</p> <p>5. 了解課文內容，體會和朋友相處的快樂心情。</p> <p>6. 練習動態字詞「躺、看、拉、放、唱、跳、說、笑」的用法。</p> <p>【十三、第一張生日卡片】</p> <p>1. 能學會使用正確的話語，給人適當的關心與祝福。</p> <p>2. 能專心聆聽對方朗讀卡片並適當應對。</p> <p>3. 利用注音符號，拼讀日常生活中的卡片與便條。</p> <p>4. 能利用已學過的部件，輔助認識「呵」、「時」、「念」、「張」。</p> <p>5. 了解課文中寫卡片的起因、過程與結果。</p> <p>6. 練習用正確的格式寫卡片，送給照顧關懷自己的人。</p> <p>【十四、我們都是第一名】</p> <p>1. 能聽懂同學講述自己的經驗和想法。</p> <p>2. 能說出和朋友相處時時，應該付出的時</p>	<p>1. 理解各課課文文意及新詞。</p> <p>2. 學會各課句型及一課一字，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 學會各課語詞，並照樣造句，替換語詞說一說。</p> <p>4. 理解各單元評量「練武功」題型、指令，並完成作答。</p> <p>5. 聽懂並理解單元故事「鬥陣聽故事」內容。</p> <p>6. 能用閩南語敘述故事大意，並正確回答「想看見・講看見」之提問。</p> <p>7. 藉由朗誦、演唱唸謠歌曲及遊戲式評量，再次複習本冊學習主題。</p> <p>8. 藉由歌曲與律動，統整全冊學習內容。</p> <p>9. 能理解閩南語的俗諺、謎猜含義，並體會先民的智慧，將所學應用於生活中。</p>	<p>1. 查看並報讀月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。</p> <p>2. 透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。</p> <p>3. 認識形狀、大小一樣的圖形，仿製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。</p> <p>4. 認識畫記 符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。</p> <p>5. 聽懂並理解單元故事「鬥陣聽故事」內容。</p> <p>6. 藉由朗誦、演唱唸謠歌曲及遊戲式評量，再次複習本冊學習主題。</p> <p>7. 藉由歌曲與律動，統整全冊學習內容。</p> <p>8. 藉由歌曲與律動，統整全冊學習內容。</p> <p>9. 能理解閩南語的俗諺、謎猜含義，並體會先民的智慧，將所學應用於生活中。</p>	<p>1. 能說出和家人相處時的感受。</p> <p>2. 能知道自己有不愉快的情緒。</p> <p>3. 能夠面對自己不愉快的情緒並瞭解情緒發生的原因。</p> <p>4. 能說出解決問題的方法。</p> <p>5. 訪問家人在家中的情緒感受，理解家人有負面情緒的原因。</p> <p>6. 能和家人互相體諒，減少家人的負面情緒。</p> <p>7. 能將自己的感謝化為文字，寫在卡片上。</p> <p>8. 將卡片送給家人，表達自己的感謝。</p> <p>9. 能演唱〈幸福的家〉。</p> <p>10. 能辨認四種樂器的音色差異性。</p> <p>11. 能製作出可以浮在水面上的紙船。</p> <p>12. 能利用不同材質，製作出可以浮在水面上的船。</p> <p>13. 能利用自己做的船和同學進行遊戲。</p> <p>14. 能從操作中察覺水的形狀會隨著容器的形狀而改變。</p> <p>15. 能說出水是透明無色的。</p> <p>16. 能探索水中加入不同物質後，顏色與味道會改變。</p> <p>17. 能了解端午節的習俗與日期。</p> <p>18. 能知道屈原的故事。</p> <p>19. 能了解端午節習俗中划龍舟、吃粽子的由來。</p> <p>20. 能表達對夏天的感受。</p> <p>21. 懂得要注意夏令衛生。</p> <p>22. 能動腦筋設想解決夏天給人們帶來的不方便之處。</p> <p>23. 能知道常見的夏天消暑活動。</p> <p>24. 能表演出各種消暑的方法。</p> <p>25. 能察覺利用扇子能使人感覺涼快。</p> <p>26. 能透過實際的操作發現哪一種扇子搗起</p>	<p>1. 認識身體活動的基本動作</p> <p>2. 表現認真參與的學習態度</p> <p>3. 專注觀賞他人的動作表現</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程				備註		
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 2~4 節)					
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程			
				永春 CALAGO	國際視野 Fun English				處室行事宣導	班級行事				
				間與關心。 3. 運用注音符號，學習閱讀與友情相關的書籍和資料。 4. 用正確筆順書寫生字，學會字形、字音及字義。 5. 閱讀友情相處的相關書籍和文章。6. 能運用觀察和想像，仿寫課文中的句型。			來會比較涼快。 27. 能動手製作小扇子。							
			評量方式	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 活動評量	口語評量 表演評量 紙筆測驗 討論活動 實作評量	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	作品評量 同儕互評 自我評量 念唱練習 習作評量 遊戲評量 實際演練	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 慮度評量						

第二次定期評量

註 1：本校一年級每週授課總節數：**29** 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註 4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習 健康與體育 生活	1、4、7、13、15、16 3、4、9 11、12、17	4 時 2 時 2 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	上學期實施			每學年 4 小時以上
家庭教育	本土語 彈性學習	15-17 1、2、3、6、9、15	3 節 4 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	生活	5、12、13	2 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	上學期實施			每年 4 小時以上
交通安全教育	生活	8、10、14	2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	導師時間	8	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	導師時間	10	1 場次	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	升旗朝會	20	1 場次	辦理 1 場次
臺灣母語日	每周三			每週選擇一上課日
友善校園週		2		
品德教育週		3		

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 6)撰寫，此處不需填寫。