

表3-2

114學年度臺中市西屯區上石國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：114年05月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
1-10	9/1-11/7	第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/1(一)開學日(正式上課) 9/28(日)教師節 9/29(一)教師節補假 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/24(五)臺灣光復節補假 10/25(六)臺灣光復節 11/4(二)-11/5(三)第一次定期評量週	單元/主題 名稱	第壹單元：我愛家鄉 第一課 美麗島 第二課 請到我的家鄉來 第三課 鏡頭下的家鄉 統整活動一 第貳單元：天空的奇想 第四課 飛行夢 第五課 月光下 第六課 又遠又近的月亮 統整活動二 愛閱讀一：通信方式大不同 複習週一	【閩南語】 一、鬥鬧熱 1. 好日 2. 辦桌 【客語四縣】 第一單元身體感覺 第一課 蹶山 單元活動一 第二單元 吾屋下个食飯桌 第二課 幸福个味緒(道) 第三課 姐婆个菜園 單元活動二 【臺灣手語】 第一單元 去菜市場買菜 第二單元：菜市場的食 物 第三單元：多少錢?	字母拼讀、數字 Get Ready 天氣 Unit 1 The Big Wind 時間 Unit 2 Going Back Home 中外節慶：萬聖節、複習 第一、第二課內容 Culture & Festivals Halloween, Review 1	第一單元一億以內的數 活動一：十萬以內的數 活動二：一億以內的數 活動三：數的大小比較 活動四：大數的加減 第二單元整數的乘法 活動一：四位數x一位數 活動二：一、二位數x二位數 活動三：三、四位數x二位數 第三單元角度 活動一：量角器的認識與報讀 活動二：測量角的大小和畫角 活動三：旋轉角 活動四：角的合成與分解 第四單元整數	一、交通與訊息 1. 陸地的運輸 2. 船運與空運 3. 訊息的傳播 〈玩探究〉 眼見為憑? 分辨真假訊息 二、地圖上的家鄉 1. 閱讀地圖 2. 家鄉的地圖 〈玩探究〉 善用地圖探究家鄉	第一單元地表的靜與動 活動一 地表物質有什麼 活動二 地表環境會變動嗎 活動三 怎樣做好地震防災 第二單元水生生物與環境 活動一 生物生存的環境都相同嗎 活動二 水生生物如何適應環境 活動三 如何愛護環境	第一單元美麗的大地 1-1 迎向陽光 1-2 繽紛世界 1-3 小小愛笛生 第三單元色彩實驗室 3-1 水彩用具擺一擺 3-2 濃淡不同的顏色 3-3 色彩魔術秀 3-4 神奇調色師 3-5 色彩尋寶趣 3-6 生活中的對比色 3-7 我的魔力鞋 3-8 形形色色的對比 第五單元想像的旅程 5-1 聲音好好玩 5-2 肢體創意秀	一、學習快易通 1. 學習有妙方 2. 學習行動力 二、啟動心能量 1. 生活事件簿 2. 生命的舵手 三、行行出狀元 1. 行業知多少	第一單元食在有營養 第一課 營養要均衡 第二課 認識營養素 第三課 聰明選食物 第二單元 拒菸拒酒拒檳榔 第一課 菸與煙的真相 第二課 酒與檳榔 第三課 向菸、酒、檳榔說不 第三單元 熱與火的危機 第一課 小心灼燙傷 第二課 防火安全檢查 第三課 火場應變	<上石看天下> 認識家鄉特色 Going Back Home(5)、認識各地氣候 The Big Wind(5) <本語玩樂坊> 班級圖書閱讀與分享(2, 含閱讀素養)、班級圖書心得寫作(2) <科學 open 講> 氣球卡丁車(5, 含科技教育、安全教育) <兒童公益家、情緒魔法師> 1. 環境教育(2) 2. 性別平等教育(1, 含性別平等教育) 3. 性侵害犯罪防治(1) 4. 家庭暴力防治宣導(2) 5. 教師節活動	<快樂舞童年> 1. 班際體育競賽(2, 含安全教育) <星空小學堂> 1. 班級輔導(2)、班會(1)、閱讀與寫作指導(1, 含閱讀素養教育) 2. 領域學習扶助與自主學習(4) 學扶組(弱勢科目補強); 自學組(課程內容進行加深加廣) 1. 數學科: 自然數與量的運用 2. 國語科: 寫字與識字、分辨形近、音近字詞、讀懂課文大意		

			<p>新、改進、實踐夢想的堅毅精神，建立合宜的價值觀、充實生活經驗，培養思辨分析與解決問題的能力。</p>	<p>南語文寫出表達感謝之意。</p> <p>6. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出參與辦桌的經驗或想像。</p> <p>7. 能透過文本閱讀，理解辦桌的場景配置及其基本流程。</p> <p>8. 能透過文本閱讀理解文章的起承轉合之結構。</p> <p>【客語四縣】</p> <p>1. 認識身體感覺的客語詞，學習表達自己的感受。</p> <p>2. 培養五感與環境的連接感，養成友善環境的態度。</p> <p>3. 認識客家福菜的製作方法，了解客家醃漬文化的特色。</p> <p>4. 認識味道、口感的客語詞，理解味道、口感與食物的關係。</p> <p>5. 認識常見蔬菜的客語說法，了解蔬菜與身體健康的關</p>	<p>3. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4. 能使用除法直式解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能使用除法直式解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能使用除法直式解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能使用除法直式解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。</p> <p>5. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係，並能做換</p>	<p>7. 了解分辨真假訊息以及媒體識讀的重要性。</p> <p>8. 透過範例練習如何有根據的判讀訊息正確性。</p> <p>9. 以東、南、西、北方位標為基礎，進一步認識八方位標，增加辨識位置的準確度。</p> <p>10. 學習查閱圖例，解讀地圖提供的資訊。</p> <p>11. 善用地圖資訊，走訪並深刻認識家鄉。</p> <p>12. 認識生活情境中常見的各類地圖，以及不同地圖提供不同的訊息與功能。</p> <p>13. 學習依照需求選擇適當地圖，幫助自己探索家鄉。</p> <p>14. 活用地圖資訊，內化圖名、圖例、方位標等地圖要素的運用。</p> <p>15. 規畫家鄉旅遊，探究家鄉人文情懷。</p>	<p>5. 察覺水生植物、動物如何適應生活環境。</p> <p>6. 理解水域環境是重要資源，落實保護水域行動。</p>	<p>比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。</p> <p>8. 能運用色彩特性設計生活物件。</p> <p>9. 能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。</p> <p>10. 能與他人分享自己的創意。</p> <p>11. 培養想像力與創意。</p>	<p>6. 省思想家對情緒及行為的影響。</p> <p>7. 找出事件的多元觀點並聚焦在正向想法。</p> <p>8. 正向思考，並找出合宜的行動策略來面對生活中的困境。</p> <p>9. 參與小組討論，練習找出正向想法；找出合宜的行動策略解決問題、省思並分享。</p> <p>10. 透過正負向例子故事，了解正向思考的重要性；透過典範，了解正向思考的影響力及多元策略。</p> <p>11. 體驗正向的行動策略，並分享心得；自我檢核生活態度，並進行改變或調整。</p> <p>12. 訪問親友成功克服困難的經驗，歸納正向想法與策略。</p> <p>13. 職業「我演你猜」遊戲，遊戲後的分享討論與省思。</p> <p>14. 各種職業的工作內容與特色，了解工作的意義。</p> <p>15. 訪問家人</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				係。 6. 認識客家桔醬的製作方法及特色與功用。 【臺灣手語】 1. 以「去菜市場買菜」為主題, 希望透過去菜市場的情境, 引導學生學習用手語表達做某事的頻率。 2. 引導學生使用手語表達食物名稱及烹調方式。 3. 引導學生學習如何用手語詢問和表達東西的價格。		算。經驗1公里的長度, 並培養量感。能解決公里和公尺二階單位的加減計算問題。				職業工作內容並記錄, 分享記錄過程的心得、感受。 16. 職業達人的邀請, 了解與省思職業達人之分享。 17. 表達對家人工作之感謝。				
			評量方式	口頭評量 小組互動 表現 作業評量 實作評量 學習態度 觀察評量	觀察評量 表演評量 口頭評量 紙筆評量 討論評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	口語評量 實作評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量		

第一次定期評量

11-21	11/8-1/20	12/25(四)行憲紀念日 1/1(四)元旦 1/13(二)~1/14(三)第二次定期評量週 1/20(一)休業式 1/21(二)新學期開始 1/24(六)寒假開始	單元/主題 名稱	第參單元：品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包 第八課 平凡的大俠 第九課 王子折箭 統整活動	【閩南語】 二、顧安全 3. 青紅燈 三、清氣相 4. 洗身軀 5. 搨掃 【客語四縣】 第三單元 日常生活	文具 Unit 3 Be Honest 位置 Unit 4 Earthquake Drill 複習第三、第四課內容 Review 2	第六單元 三角形 活動一：三角形 活動二：以邊分類三角形 活動三：以角分類三角形 活動四：繪製三角形 活動五：全等圖形與全等三	三、認識家鄉景觀 1. 家鄉的景觀 2. 家鄉景觀與生活 〈玩探究〉寫在牆上的故事 四、家鄉的節慶	第三單元 有趣的聲光現象 活動一 聲音如何產生和傳播 活動二 光有什麼特性 活動三 如何應用聲與光 第四單元 好	第二單元 動人的樂聲 2-1 動物好朋友 2-2 當我們在一起 2-3 小小愛笛生 第四單元 圖紋創意家 4-1 圖紋藝術	三、行行出狀元 2. 工作甘苦談 四、社區好資源 1. 社區資源探索 2. 社區便利行 五、危機急轉彎	第四單元 球類遊戲王 第一課 足球 第二課 壘上攻防 第五單元 跑跳過招大進擊 第一課 跑動活力躍	<上石看天下> 認識環境變遷 Earthquake Drill (5, 含生命教育、水域安全教育)、歡慶萬聖節 Halloween (5) <本語玩樂坊> 班級圖書	<快樂舞童年> 1. 校慶運動會 (6) <星空小學堂> 1. 班級輔導 (2)、閱讀與寫作指導 (1, 含閱讀素養)
-------	-----------	---	-------------	--	---	---	--	---	--	--	--	---	--	--

			<p>三 第肆單元：海洋世界 第十課 海中的熱帶雨林 第十一課 美食島 第十二課 寧靜的音樂會 統整活動四 愛閱讀二：一起去看海 複習週二 總複習</p>	<p>第四課阿源伯個雜貨店 第五課壞銅壞鐵變成寶 單元活動三 【臺灣手語】 第四單元：水果貴不貴？ 第五單元：幫忙提東西</p>	<p>角形 第七單元小數 活動一：認識二位小數 活動二：長度與小數的大小比較 活動二：長度與小數的大小比較 活動三：小數的加減 第八單元整數四則計算 活動一：加減兩步驟的併式 活動二：乘除兩步驟的併式 活動三：加減與乘的併式 活動四：加減與除的併式 活動五：四則混合 第九單元分數 活動一：認識真分數、假分數和帶分數 活動二：假分數和帶分數的互換與比大小 活動三：同分母分數的加減 活動四：分數的整數倍 第十單元統計圖 活動一：報讀生活中的統計圖 活動二：報讀與繪製長條圖 活動三：報讀折線圖</p>	<p>1. 家鄉的傳統節慶 2. 家鄉的特色節慶活動 3. 發現生活中的節日 〈玩探究〉尋找生活中的節慶 〔探究〕家鄉的生活</p>	<p>玩的電路 活動一如何讓燈泡發亮 活動二電路有哪些連接方式 活動三用電觀念知多少</p>	<p>家、 4-2百變的圖紋 4-3玩出新花樣 4-4發現新世界 4-5推理小神探 4-6昆蟲觀察員 4-7分享的快樂 第五單元想像的旅程 5-3換個角度看世界 5-4神奇魔法師 5-5劇場禮儀小尖兵 第六單元歡樂遊行趣 6-1一起準備遊行 6-2好戲上場</p>	<p>1. 護我行動GO 2. 勇敢說出來</p>	<p>第二課健康體適能 第三課友善對練 第六單元嬉游樂舞鈴 第一課舞動一身 第二課打水遊戲 第三課轉動扯鈴</p>	<p>閱讀與分享 (3, 含閱讀素養、性別平等教育)、班級圖書心得寫作(2) 〈智高創遊館〉水力噴射車 (4, 含科技教育、安全教育) 〈兒童公益家、情緒魔法師〉 1. 環境教育(1) 2. 性侵害犯罪防治(1) 3. 家庭暴力防治宣導(1) 4. 教師節活動(1) 〈全校寫作日〉網路搜搜搜 (5, 含資訊教育、性別平等教育)、雲端硬碟檔案(5)</p>	<p>2. 領域學習扶助與自主學習(2) 學扶組(弱勢科目補強); 自學組(課程內容進行加深加廣) 1. 數學科: 自然數與量的運用 2. 國語科: 寫字與識字、分辨形近、音近字詞、讀懂課文大意</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	--	-------------------------------	---	--	---

			<p>問題的能力、合作助人的互動，與自然合諧共存的智慧。</p> <p>9. 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。</p> <p>10. 能說出課本所列打掃工具及打掃工作的語詞，並了解環境整潔的重要性。</p> <p>11. 能運用「用+(物品)+(動詞詞組)」及「(人)+做伙+(動詞詞組)」的句型。</p> <p>【客語四縣】</p> <p>1. 認識常見商店的客語詞，了解常見商店的功能與差異。</p> <p>2. 認識垃圾分類的客語詞，了解垃圾分類的重要性。</p> <p>3. 養成節省資源的習慣，啟發資源回收再生利用的巧思。</p> <p>4. 瞭解土地公信仰和客家人生活的關係。</p> <p>5. 認識美濃開基伯公的發展歷史與特色。</p> <p>【臺灣手</p>	<p>義。能做假分數和帶分數的互換。能做同分母分數的大小比較。能解決同分母分數的加減問題。能解決分數的整數倍問題。</p> <p>10. 能報讀生活中的統計圖。認識並能報讀長條圖。能整理生活中的資料，繪製成長條圖。認識並能報讀折線圖。能報讀各種變形的長條圖和折線圖。</p>	<p>問，進而對某一節慶進行探究。</p> <p>11. 能了解地方特色節慶活動、外來節慶活動的由來與意義。</p> <p>12. 能比較地方特色節慶活動與外來節慶活動的異同。</p> <p>13. 能發現生活中的各種節日，並透過探究節日意義，理解節日的異同。</p> <p>14. 了解不同節日有不同慶祝活動，且會反映社會的多元價值與文化。</p> <p>15. 觀察日曆上的不同節慶活動，並提出自己感到好奇的問題。</p> <p>16. 透過日常觀察與實作探究，關注家鄉居民的生活隨著社會變遷而改變的現象。</p> <p>17. 採取適當的管道蒐集可信的資訊，並能辨別社會生活中的事實與意見。</p> <p>18. 與家人、</p>	<p>達，製作電池玩具。</p> <p>9. 培養正確、安全用電的生活態度。</p>	<p>說出使用社區資源與機構的注意事項。</p> <p>10. 透過「小心！危險來了」體驗活動，省思保護者與被保護者的感覺及應做的工作。</p> <p>11. 辨識潛藏的危險情境，師生歸納危險線索的辨識。</p> <p>12. 討論自我保護的方法，進行情境演練，師生歸納自我保護的方法。</p> <p>13. 依據歸納的自我保護方法，再次進行演練。</p> <p>14. 分享辨識危險的線索與所採取的自我保護方法。</p> <p>15. 分享校園裡常見被欺負的事件，以及被欺負者的心情及事件的處理。</p> <p>16. 分享並省思對新聞事件的看法，認識構成霸凌的要件及霸凌的種類。</p> <p>17. 討論自我保護的方法，認識「自我保護五方法」，討論並演出情境劇，進行反思，認識可以保護我們的人</p>				
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

				語】 1. 引導學生學習用手語表達貨物價格,以及便宜、貴、划算等價格高低的比較概念。 2. 引導學生學習如何用手語提出或回應要求。			學校師生或社區民眾分享探究家鄉生活變遷的過程與結果。			或法令。 18. 完成並擬定「我的自保計畫書」評量單。					
		評量方式	口頭評量 小組互動 表現 作業評量 實作評量 學習態度 觀察評量	觀察評量 表演評量 口頭評量 紙筆評量 討論評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	口語評量 實作評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量															

註1：本校四年級每週授課總節數： 29 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數 融入綜合領域 週五晨光時間(8:00-8:40)	2. 3. 6 8 14. 18	4時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數 週二晨光時間(8:00-8:40)	12 6. 16	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五晨光時間(8:00-8:40)	1. 3. 8.	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習節數 週二晨光時間(8:00-8:40)	10 12. 18	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	16	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	整潔時間 彈性學習節數	每日 9. 20	4時以上	每年4小時以上

7	安全教育 交通安全教育	彈性學習節數 週一學生朝會(8:00-8:40)	8 1. 14. 20	1節 2時/3節	議題融入 每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	7	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	5	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	綜合領域	2	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40)	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域	9. 11	1時/2節	每學年至少1小時
14	公民素養/教師節活動	彈性課程	4. 5	2節	
15	書法課程	藝文領域	11. 12. 13. 14	4節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
16	生命教育	彈性學習節數	7	1節	議題融入
17	閱讀素養	彈性學習節數	9. 13. 19.	3節	議題融入
18	科技教育	彈性學習節數	5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13	9節	議題融入
19	資訊教育	彈性學習節數	1. 2. 3. 4. 5	5節	議題融入

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

114學年度臺中市西屯區上石國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：114年05月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程	其他類課程		
1-10	1/21~1/23 2/22~4/24	第一週友善校園週 第二週品德教育週 1/21第二學期開學 2/15-2/20(日~五)春節 2/27(五)和平紀念日補假 2/28(六)和平紀念日 4/3(五)兒童節補假 4/4(六)兒童節 4/5(五)清明節 4/6(一)清明節補假 4/21(二)-4/22(三)第一次定期評量週	單元/主題名稱	<p>【閩南語】</p> 數字 一、街頭巷尾 1. 草地風景 2. 便利商店 【客語四縣】 第一單元動物 第二單元舒適 第三單元便利 第四單元 第五單元 【臺灣手語】 第一單元 第二單元 第三單元	第一單元多位數的乘與除 活動一： 三、四位數 三位數 活動二：末幾位為0的乘法 活動三： 三、四位數 三位數 活動四：末幾位為0的除法 第二單元四邊形 活動一：垂直和平行 活動二：認識各類四邊形 活動三：分割四邊形及畫四邊形 第三單元概數 活動一：生活中的概數 活動二：無條件進入法 活動三：無條件捨去法 活動四：四	一、家鄉的地形與氣候 1. 家鄉的地形 2. 家鄉的氣候 3. 地形、氣候與生活 〈玩探究〉 水情亮紅燈？ 二、家鄉的產業與創新 1. 家鄉的產業 2. 翻轉產業新生命 〈玩探究〉 嗨！外送員	第一單元白天和夜晚的天空 活動一日夜景象有什麼不同 活動二一天中太陽的位置會改變嗎 活動三月亮每天都在變嗎 第二單元水的移動 活動一毛細現象有什麼特性 活動二虹吸現象有什麼特性 活動三連通管原理有什麼特性	第一單元春天的樂章 1-1春之歌 1-2來歡唱 1-3小小愛笛生 第三單元好玩的房子 3-1房子追追追 3-2房子的個性 3-3紙的遊戲 3-4讓紙站起來 3-5製造紙房子的工具材料 3-6房子的組合 3-7設計它的家 第五單元光影好好玩 5-1影子開麥拉 5-2光影特效師 5-3影子博物館 5-4紙影偶劇場	一、溝通學問大 1. 溝通有訣竅 2. 道歉有誠意 二、創意生活家 1. 生活創意大集合 2. 問題解決有妙招 三、快樂小志工 1. 散播助人種子	第一單元迎向青春 第一課相處 萬花筒 第二課青春你我他 第三課尊重與保護自我 第四單元來球往 第一課桌球擊球趣 第二課籃球輕鬆玩 第三課球球來襲 第四課攻閃交手	〈上石看天下〉 娃娃共和國 Dollhouse (5)、雲端交友 Video Call(5) 〈本語玩樂坊〉 認識圖書編目與分類(2)、班級圖書心得寫作與分享(1, 含閱讀素養) 〈科學 open 講〉 遁走紙彈簧 (4, 含科技教育、安全教育) 〈兒童公益家、情緒魔法師〉 1. 環境教育(1) 2. 性侵害犯罪防治(1) 3. 家庭暴力防治宣導(1) 〈全校寫作日〉 瀏覽器的使用(5, 含資訊教育、性別平等教育)、Word 文件編輯(5)	〈快樂舞童年〉 1. 兒童節慶祝活動(2) 2. 戶外教育(3, 含安全教育) 〈星空小學堂〉 1. 班級輔導(2)、班會(1)、閱讀與寫作指導(2, 含閱讀素養) 2. 領域學習扶助與自主學習(2) 學扶組(弱勢科目補強); 自學組(課程內容進行加深加廣) 1. 數學科: 認識幾何圖形的性質 2. 國語科: 寫字與識字、分辨形近、音近字詞、讀懂課文大意					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程		社團活動 與技藝課程	其他類課程
							捨五入法 活動五：應用概數做估算 第四單元數量規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律 活動三：奇偶數的規律 第五單元小數乘法 活動一：一位小數×整數 活動二：二位小數×整數 活動三：小數計算的應用 活動四：小數數線									
			教學重點	1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，學習與自然共處、認識節慶的意義與慶祝方式、運動的樂趣及趣味、想	【閩南語】 1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出鄉下風景，並能寫出關鍵語詞。 2. 能以閩南語說出鄉村地區其他的風景、運用對話練習說出社區中守望相助的期待或經驗。	1. 能詢問及回答家人或自己所在的房間。 2. 能詢問及回答他人或自己正在做的事。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事後的閱讀理解。	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。能解決末幾位為0的乘法問題。能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。能解決末幾位為0的	1. 認識家鄉各種不同的地形。 2. 知道居民的居住型態會因為地形不同而有所差異。 3. 了解氣候是一個地區長時間的天氣平均狀態，能讀懂氣溫、雨量	1. 藉由觀察白天和夜晚的天空，發現星星有的亮、有的暗，月亮在白天和夜晚都能出現。 2. 從實驗探索中了解光和影子的關係，進一步能學會利用影子推測太陽的位置。 3. 引導學生藉	1. 演唱G大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。 2. 欣賞陶笛與管弦樂團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 3. 認識斷奏與非圓滑奏的演奏技	1. 分享溝通的經驗與方式，認識各種溝通方式，省思對人際的影響。 2. 探討溝通不良的因素，並找出合宜的溝通方式與態度。 3. 參與「一	1. 知道和家人與朋友和睦相處的方法。 2. 認識青春期的自己，做好自我調適。 3. 知道如何尊重他人、保護自己。 4. 學習桌球正手擊球、反手擊球、				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程	其他類課程		
			<p>像與感人的故事。</p> <p>2.能透過生物防治自然農法、節省能源綠建築和保護保育類動物的內容，培養親近與愛惜自然，與自然共處的胸懷。</p> <p>3.能透過臺灣蘭嶼飛魚祭、世界各國的兒童節及苗栗桐花節等節慶活動描寫，認識不同族群過節慶的美好時光，培養多元包容的情懷。</p> <p>【客語四縣】</p> <p>1.認識海洋生物的客語詞及特性。</p> <p>2.認識臺灣特有的客語詞。</p> <p>3.透過觀察動物，進一步了</p>	<p>3.能透過閩南語文的閱讀，學習對鄉下風景的描述。</p> <p>4.能理解空間詞並以閩南語文說出空間詞的應用。</p> <p>5.能透過課文內容，了解便利商店的功能。</p> <p>6.能透過標音符號及漢字的學習，說出便利超商各項功能。</p> <p>7.能以閩南語說出便利商店情景、運用對話練習發表到便利商店買東西的經驗。</p> <p>8.能透過閩南語文的閱讀，認識便利商店在日常生活中所扮演的角色。</p>	<p>除法問題。</p> <p>2.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的直線。能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。</p> <p>能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。</p> <p>能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。</p> <p>能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。</p> <p>3.認識概數的意義。認</p>	<p>的月均統計圖，以解讀其氣候變化與差異。</p> <p>4.透過查詢氣候月均統計圖與實際觀察，認識自己家鄉的氣候特徵。</p> <p>5.能讀懂風力的月均統計圖，以解讀其氣候變化與差異。</p> <p>6.知道家鄉各種地形、氣候與居民生活之間的關聯。</p> <p>7.了解人們會因應地形、氣候因素發展出不同的生活智慧。</p> <p>8.從「農產品」、「建築」、「旅遊」等面向，察覺地形的氣候對生活的影響。</p> <p>9.學習從生活事件的變化，察覺氣候對生活的影響。</p>	<p>由觀察物體影子的變化，察覺太陽的位置會隨著時間改變。發現在地面上觀測，太陽大約是由東向西運行，而且升落方位會改變。</p> <p>4.透過觀測，察覺月亮和太陽一樣有東升西落的現象。</p> <p>5.藉由資料發現月相變化具有規律性。</p> <p>6.知道自然情況下水會由高處往低處流動。</p> <p>7.由生活情境中察覺水的毛細現象。</p> <p>8.透過活動，了解毛細現象的特性和生活應用。</p> <p>9.透過活動，了解虹吸現象的特性和生活應用。</p> <p>10.由生活情境中察覺水平現象。</p> <p>11.透過活動，了解連通管原理的特性和生活應用。</p>	<p>巧，並運用在樂曲的演奏上。</p> <p>4.能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的相異性。</p> <p>5.能試探與發現空間的特性，運用工具知能及嘗試技法。</p> <p>6.能應用不同工具及媒材，進行空間創作。</p> <p>7.能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>8.能體會藝術與生活的關係，進行家室空間實作與環境布置。</p> <p>9.設計生活小物，添加生活趣味。</p> <p>10.蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。</p> <p>11.了解光影效果在藝術</p>	<p>起來運球」活動，互相溝通來完成運球任務。</p> <p>4.分享意見不同時的溝通方式及解決辦法，並自我評估溝通效能。</p> <p>5.應用學習到的溝通方法去解決生活中問題，分享溝通經驗及學習收穫。</p> <p>6.分享因為自己過錯導致讓他人生氣或難過的經驗，分享衝突或糾紛時的應對態度及處理方式；參與「我說給你聽」活動，輪流體驗不同回應態度對人際的影響。</p> <p>7.能歸納面對人際衝突時，合宜的表達及回應方式。</p> <p>8.與小組員針對生活事</p>	<p>正手發球動作。</p> <p>5.學習籃球的運球和傳球技能。</p> <p>6.熟練躲避球傳接球、閃避球與攻擊。</p> <p>7.掌握傳接棒的訣竅，學習接力跑規則。</p>							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程		社團活動 與技藝課程	其他類課程
				<p>解人與大自然的關係。</p> <p>4. 了解並探討動物禁忌與傳說的原因，培養學生關懷動物的愛心，體會生命教育的意義。</p> <p>5. 認識電器產品的客語詞及功能，並了解各項電器在日常生活中的使用方式。</p> <p>6. 認識休閒場所的客語名稱。</p> <p>【臺灣手語】</p> <p>1. 引導學生學習用手語表達想吃什麼食物，以及表達做某事的頻率。</p> <p>2. 引導學生使用手語表達餐具的空間位置及餐桌禮儀。</p> <p>3. 引導學生學習「喜好和厭惡」以及「建議和勸告」的表達。</p>	<p>識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。能利用概數，做加、減、乘、除估算。</p> <p>4. 二維幾何圖形規律模式的觀察和推理。二維表格數字規律模式的觀察與推理。奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。</p> <p>5. 能解決一位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍)。能解決二位小數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍)。能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。認識小數數</p>	<p>10. 探究問題能力的培養；透過日常觀察，家鄉的地形與氣候和生活的關係，提出感興趣的問題。</p> <p>11. 透過氣象的各類圖表，探討缺水發生的原因，並提出可能的解決方案。</p> <p>12. 認識不同產業與其特性，區辨產業之間的差異。</p> <p>13. 了解製造一項產品需要許多產業的共同合作與努力。</p> <p>14. 當工廠生產的商品與地方產業面臨困境時，應如何學習面對與轉型。</p> <p>15. 作為一位生產者應如何面對時代潮流，以不同的方式行銷產品，以</p>	<p>創作上的應用。</p> <p>12. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>13. 以多元藝術活動展現光影的變化。</p>	<p>件，進行道歉的演練。</p> <p>9. 針對生活中被自己冒犯的對象做出合宜的道歉行動，分享道歉行動後的反思及收穫。</p> <p>10. 透過課本圖例，引導學童認識生活中的創意發明，蒐集生活中有創意的產品或改造。</p> <p>11. 完成創意發明大蒐集評量單，分享蒐集到的生活創意發明。</p> <p>12. 透過圖例分享認識創意策略(創意發明的原理原則)，檢視蒐集的創意發明是運用了哪些創意策略。</p> <p>13. 分享在生活中遭遇的問題及解決方法。</p> <p>14. 從發現</p>								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程		社團活動 與技藝課程	其他類課程
							線，並在數線上做大小比較與加減操作。	增加獲利。 16. 當政策因環保而調整，迫使生產者需改變生產型態時，該如何做出因應，以延續工廠生命。 17. 透過觀察、提問、蒐集資料與提出觀點，關注家鄉居民生活，隨社會變遷而產生的改變。 18. 採取適當的管道蒐集可信的資訊，並能辨別社會生活中的事實與意見。				問題到解決問題其中需要注意的事情。 15. 認識問題解決的步驟，動手規劃並進行實作，省思問題解決的實踐過程。 16. 透過專題成果分享會進行成果分享，透過分享會進行省思並對他人的做法表達正向回饋。 17. 完成「問題解決有妙招心得」並進行分享。 18. 分享接受過幫助及幫助別人的經驗與感受，說出受助與助人的感受。 19. 能觀察、了解別人需要的協助，並適切的助人。 20. 知道幫助別人時應				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程	其他類課程		
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度	觀察評量 表演評量 口頭評量 紙筆評量 討論評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	注意的事情，具備助人不求回報的觀念。 口語評量 實作評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量					
第一次定期評量																	
11-20	4/27-6/30	5/1(五)勞動節 6/2(二)-6/3(三)六年級畢業生 成績評量週 6/19(五)端午節 6/23(二)-6/24(三)第二次定期 評量週 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始	單元/主題名稱	<p>【閩南語】</p> <p>二、愛寶惜</p> <p>3. 烏白唬</p> <p>4. 欲按恁</p> <p>三、日子</p> <p>5. 時間表</p> <p>【客語四縣】</p> <p>第二單元舒適</p> <p>個生活</p> <p>第四課圖書館</p> <p>單元活動二</p> <p>第三單元</p> <p>個個感覺</p> <p>第五課朗讀比賽</p> <p>單元活動三</p> <p>【臺灣手語】</p> <p>第四單元: 刷卡還是付現?</p> <p>第五單元: 回家前來個大合照</p>	<p>食物</p> <p>Unit 3 Let's Have Lunch!</p> <p>動物</p> <p>Unit 4 At the Zoo</p> <p>中外節慶: 端午節</p> <p>Culture & Festivals: Dragon Boat Festival</p> <p>複習第三、第四課內容</p> <p>Review 2</p>	<p>第六單元周長與面積</p> <p>活動一: 長方形、正方形的周長公式</p> <p>活動二: 長方形、正方形的面積公式</p> <p>活動三: 周長和面積的關係</p> <p>活動四: 認識1平方公尺</p> <p>活動五: 複合圖形的面積</p> <p>第七單元等值分數</p> <p>活動一: 等值分數</p> <p>活動二: 簡單異分母分數的比較與加減</p>	<p>三、家鄉的人口</p> <p>1. 家鄉的人口組成</p> <p>2. 家鄉人口的分布與變化</p> <p>〈玩探究〉彰化縣的人口危機</p> <p>四、多元文化與願景</p> <p>1. 家鄉的古老早味</p> <p>2. 家鄉文化的變遷</p> <p>3. 家鄉的現今風貌</p> <p>〈玩探究〉用「你」的角度想一想</p> <p>〔探究〕想像家鄉的樣子</p>	<p>第三單元昆蟲大解密</p> <p>活動一昆蟲在哪裡</p> <p>活動二昆蟲如何適應環境與成長</p> <p>活動三昆蟲重要嗎</p> <p>第四單元自然資源與利用</p> <p>活動一能量重要嗎</p> <p>活動二如何運用自然資源</p> <p>活動三開發自然資源會有什麼影響</p>	<p>第二單元大地在歌唱</p> <p>2-1溫暖甜蜜情</p> <p>2-2山野之歌</p> <p>2-3小小愛笛生</p> <p>第四單元魔幻聯想趣</p> <p>4-1翻轉「視」界</p> <p>4-2想像力超展開</p> <p>4-3異想天開</p> <p>4-4變大變小變變變</p> <p>4-5移花接創新意</p> <p>4-6乾坤大挪移</p> <p>第六單元溫馨感恩情</p> <p>6-1暖心小劇</p>	<p>三、快樂小志工</p> <p>2. 校園服務開麥拉</p> <p>四、地球守衛隊</p> <p>1. 環境問題知多少</p> <p>2. 環保小推手</p> <p>五、文化旅行趣</p> <p>1. 生活文化快樂GO</p> <p>2. 文化之美</p>	<p>第二單元天然災害知多少</p> <p>第一課天搖地動</p> <p>第二課小小救護員</p> <p>第三課颱風來襲</p> <p>第三單元健康方程式</p> <p>第一課呼吸系統</p> <p>第二課肺炎防疫通</p> <p>第三課就醫好習慣</p> <p>第五單元投擊奔極限</p> <p>第一課傳接投擲趣</p> <p>第二課耐力小鐵人</p> <p>第三課友善攻防術</p>	<p><上石看天下> 世界午餐 Have Lunch! (5)、來去動物園 At the Zoo (5, 含生命教育、戶外教育)</p> <p><本語玩樂坊> 班級圖書心得寫作與分享 (2, 含閱讀素養、性別平等教育)</p> <p><智高創遊館> 鋸木機(4, 含科技教育、安全教育)</p> <p><兒童公益家、情緒魔法師> 1. 環境教育(1)</p> <p>2. 性別平等教育(1, 含性別平等教育)</p> <p>3. 家庭暴力防</p>	<p><快樂舞童年></p> <p>1. 班際體育競賽(2)</p> <p>2. 戶外教育(4, 含安全教育)</p> <p><星空小學堂></p> <p>1. 班級輔導(2)、閱讀與寫作指導(1, 含閱讀素養)</p> <p>2. 領域學習扶助與自主學習(2)</p> <p>學扶組(弱勢科目補強); 自學組(課程內容進行加深加廣)</p> <p>1. 數學科: 認識幾何圖形的性質</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程		社團活動 與技藝課程	其他類課程	
			愛閱讀 二：拔一條河				活動三：分數和小數的互換 活動四：分數數線 第八單元簡化計算 活動一：加與減的簡化計算 活動二：乘與除的簡化計算 第九單元時間的計算 活動一：時間單位的換算 活動二：時間量的加減 活動三：兩時刻間的時間量 活動四：時刻與時間量的計算 活動五：跨日的時間計算 第十單元立方公分 活動一：認識體積 活動二：立體堆疊 活動三：認			場 6-2「花」現美好的禮物 6-3傳遞感恩心			第六單元箱木跳跳隨花舞 第一課跳箱平衡木 第二課線條愛跳舞 第三課花之舞	治宣導(1) 4.母親節感恩活動(1) <全校寫作日> 認識雲端服務(5)、電子郵件應用(5)		2.國語科：寫字與識字、分辨形近、音近字詞、讀懂課文大意	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程		社團活動 與技藝課程	其他類課程
			教學重點	1.能透過閱讀熱愛棒球的作者實現棒球英雄夢及日月潭單車活動的介紹，體會運動的樂趣，點燃喜愛運動的動力。 2.能在閱讀趣味、想像及感人故事時，發現閱讀的樂趣，養成閱讀的習慣。 3.能熱愛鄉土，感受自然之美，並透過觀察、發揮想像力，發現人與團體、自然環境共存共榮之道。 4.能透過閩南語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。 5.能以閩南語說出造成環境破壞的原因。 6.能透過閩南語文的閱讀，學習環境保護的承諾。 7.能應用閩南語文寫出對環境保護的承諾。 8.能正確讀出本課課文，並了解課文文	【閩南語】 1.能以閩南語說出角色語言的傳達訊息，運用句型練習掌握「講到啥物，就按怎」及對動物特徵的描述。 2.能透過閩南語文的閱讀，學習戲劇角色特徵之描述。 3.能應用閩南語文簡單寫出戲劇對白。 4.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出環境受到破壞後的災害，並能寫出關鍵語詞。 5.能以閩南語說出造成環境破壞的原因。 6.能透過閩南語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。 7.能應用閩南語文寫出對環境保護的承諾。 8.能正確讀出本課課文，並了解課文文	1.能詢問及回答想吃的食物。 2.能詢問及回答喜歡的動物。 3.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4.能認真聽講並參與班級討論。 5.能完成故事後的閱讀理解。	1.理解長方形和正方形的周長公式。理解長方形和正方形的面積公式。周長和面積的關係。認識1平方公尺，並實作出1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。知道1平方公尺是10000平方公分，及做相關計算。能做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。 2.能理解等值分數。能做簡單異分母分數的比較與加減(一分母為另一分母的倍數)。能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。認識分數數	1.能透過圖表認識人口變化的現象，理解家鄉人口年齡分組的三階段與家鄉人口教育程度、職業類別的分組。 2.能說出家鄉人口的變化情形、原因。 3.透過案例分析，了解人口分布與家鄉生活環境之間的關係。 4.透過觀察與實作探究，關注家鄉居民遷出的問題，並思考解決方法。 5.能認識不同族群的傳統住居特色，並探究住居特色的成因。 6.能認識不同族群的特色飲食文化、服飾文化，並探究	1.觀察並認識昆蟲身體的特徵，並知道以方位及距離表示昆蟲的位置。 2.觀察常見的昆蟲，了解昆蟲的構造、功能和行為及環境適應有關。 3.探索昆蟲在成長過程中的身體外形變化，了解昆蟲的一生。 4.觀察昆蟲適應環境的不同策略，了解昆蟲在自然生態、人類生活中的大影響。 5.體察生活中能量的作用，並知道能量有各種不同的形式。 6.認識生活中常見的能源。 7.知道人類如何利用自然資源。 8.覺察開發資源所造成的負面衝擊，並思考學習如何降低此負面衝擊。	1.透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美好。 2.藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 3.變換物件角度，進行聯想接畫。 4.運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。 5.感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。 6.賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。 7.設計生活小物，添加生活趣味。 8.蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。 9.能透過聽	1.在學校裡能找到喜歡且適合的服務工作。 2.了解並加強志工服務能力，充分做到服務前的準備工作。 3.實際從事校園服務工作，記錄校園服務工作心得感想與被服務者回饋。 4.遇到問題時能找到解決的方法。 5.說出服務後的感想及檢討改進，並持續服務工作，以身為小志工為榮。 6.分享蒐集的環境破壞資料。 7.知道形成環境問題的原因，了解環境問題造成的影響。 8.從活動中體驗生存空間不足的感	1.知道如何避免在災害發生時遭受傷害或損失。 2.了解出血、扭傷時的緊急處理方法。 3.認識並保護呼吸系統。 4.認識肺炎，並在生病時表現正確就醫與自我照護行為。 5.配合步伐轉換，進行武術攻防對練。 6.和跳箱、平衡木互動，維持身體的動態平衡。 7.用身體做出直線和曲線造型；學跳《花之舞》。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程		社團活動 與技藝課程	其他類課程
			點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	意。 9. 能說出課本所列月分及日期的語詞，並於生活中運用。 10. 能進行「...有...有...」的句型練習。 【客語四縣】 1. 了解圖書館的圖書資訊和功能設備的使用。 2. 透過故事情境了解勝興車站的歷史與特色。 3. 認識龍騰斷橋的藝術價值與特色。 4. 能用客語正確的說出情緒感受的詞語，並運用在日常生活中。 5. 學習合宜的表達互動與情緒處理。 6. 能用客語說出「四海大平安」等不同腔調的客語詞。 7. 能聽辨客語語音、腔調的差異。 【臺灣手語】	線，並能將分數標記在數線上。能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。 3. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化	文化形成之原因。 7. 從生活中觀察各式文化的變遷現象，比較其異同之處，並探究文化變遷的原因及歷程。 8. 體會文化變遷所帶來的挑戰，學習尊重不同的想法。 9. 能由多元飲食文化中，體會不同文化接觸之結果；能由多樣化的商店型態中，探究演變之原因。 10. 能由生活中常見的各式語言，探究不同語言對生活的影響。 11. 能理解家鄉的異國文化，並學習尊重和欣賞。 12. 了解對於同一個問題，不同立場的人會有	唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識，察覺自己接受的幫助，培養感恩之心。 10. 透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及感謝，體認群己互助關係。 11. 增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。	受。 9. 知道環境破壞對生活的影響，分享蒐集的環保團體和環保行動資料，了解推行環保行動的理由。 10. 說出自己和家人做過的環保行動。 11. 討論不同環境問題的改善方式。 12. 擬定自己的環境改善行動，省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 13. 文化活動知識通，分享活動後想法，製作專題，專題上臺報告與討論。 14. 專題報告心得分享，了解文化活動與生活上的關係，討論參加者參加活								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)						
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程	其他類課程				
					1. 引導學生學習用手語表達餐點的金額與結帳的方式。 2. 引導學生學習用手語表達拍照時的指令與建議。		計算。能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 4. 能做時間單位的複名數與單名數換算。能解決時間量的加減問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題。 5. 認識體積。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	不同的想法與感受；學習透過换位思考，用對方的立場來看待事物，做出適當的判斷。 13. 觀察家鄉的現況和需求，運用資訊與想像力，創造出未來家鄉可能的樣貌。 14. 與同儕合作蒐集和整理資料，進行探究與想像，展現對家鄉的關懷。 15. 與家人、學校師生或社區民眾分享解決未來家鄉問題的多樣化提案。			動的原因。 15. 討論與確定參加的文化活動，活動之準備和工作分配，參與文化活動與訪談人物，完成參與文化活動紀錄。 16. 文化活動成果發表，完成文化活動博覽會展覽，文化與生活的關聯性。 17. 欣賞不同的文化美，肯定自己的文化美，轉變優質的文化美。								
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度	觀察評量 表演評量 口頭評量 紙筆評量 討論評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	口語評量 實作評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量							

第二次定期評量

註1：本校四年級每週授課總節數：29 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數 融入綜合領域 週五晨光時間(8:00-8:40)	5.7.9 11 14.17	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	13 7.15	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	1.3.8	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	10 6.17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	15	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	整潔時間 彈性學習時間	每日 9.19	4時以上	每年4小時以上
7	安全教育 交通安全教育	彈性學習時間 週一學生朝會(8:00-8:40)	8 1.14.20	1時 2時/3節	議題融入 每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	4	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	6	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	2	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入健體領域 週一學生朝會(8:00-8:40)	3 11	2節 1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域	10.12	1時/2節	每學年至少1小時
14	公民素養/母親節慶祝活動	彈性課程	13.19	2節	
15	書法課程	藝文領域	4.6.10.12	4節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
16	生命教育	彈性學習節數	4	1節	議題融入
17	閱讀素養	彈性學習節數	2.4.16.18	4節	議題融入
18	科技教育	彈性學習節數	4.5.6.7.8.9.10. 11	8節	議題融入
19	資訊教育	彈性學習節數	11.12.13.14.15	5節	議題融入

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。