

表3-2

114學年度臺中市西屯區上石國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：114年05月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
1-10	9/1-11/7	第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/1(一)開學日(正式上課) 9/28(日)教師節 9/29(一)教師節補假 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/24(五)臺灣光復節補假 10/25(六)臺灣光復節 11/4(二)-11/5(三)第一次定期評量週	單元/主題 名稱	<p>第一單元 品格小學堂 第一課幸福筆記本 第二課做人做事做長久 第三課孔雀錯了 語文天地一 讀寫練功房1故事三則</p> <p>第二單元 自然筆記 第四課特別的海 第五課漫遊花東 第六課護送螃蟹過馬路 語文天地二</p> <p>第三單元 用心看世界 第七課高第的魔法建築</p>	<p>【閩南語】 第一單元科技俗生活 第一課科技願健康 第二課作田人 單元活動一</p> <p>第二單元我的心情 第三課向前衝 單元活動二</p> <p>【客語四縣】 第一單元現下 第一課神奇個手機(仔) 第二課警察當無閒 單元活動一</p> <p>第二單元客家料理 第三課僱係鹹菜 單元活動二</p> <p>【客語大埔腔】 第一課樓頂看 第二課便利商店 第三課奉工</p>	<p>字母拼讀、數字 Get Ready 飲料 Unit 1 The Best Drink 水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad 複習第一、第二課內容 Review 1</p> <p>第一單元多位小數與加減 活動一：認識多位小數 活動二：小數的大小比較 活動三：多位小數的加減 活動四：小數取概數</p> <p>第二單元因數與公因數 活動一：整除 活動二：因數 活動三：公因數和最大公因數</p> <p>第三單元倍數與公倍數 活動一：倍數 活動二：判別2、5、10的倍數 活動三：公倍數和最小公倍數</p> <p>第四單元擴分、約分與通分 活動一：擴分 活動二：約分 活動三：通分和分數的大小</p>	<p>第一單元臺灣的位置與先民足跡 第一課從地圖探索位置與發展有何關聯？ 第二課史前人們如何善用資源維持生活？ 第三課原住民族的文化與環境有何關聯？ 第二單元臺灣登上國際舞臺 第一課臺灣為什麼在大航海時代崛起？ 第二課大航海時代在臺灣留下哪些影響？ 第三單元成為清帝國的領土 第一課早期移民如何在臺灣建立家園？</p>	<p>一、太陽的祕密 1、太陽與生活 2、太陽的位置變化 3、光的折射 二、千變萬化的植物 1. 不同環境的植物 2. 植物存活的本事 3. 植物繁衍大顯身手 4. 植物的特徵與分類</p>	<p>第一單元音樂寶盒 1-1真善美的旋律 1-2藝術的瑰寶 1-3小小愛笛生</p> <p>第三單元繽紛世界 3-1繽紛的慶典 3-2繽紛的慶典 3-3給點顏色瞧瞧 3-4藝術家的法寶 3-5小小室內設計師</p> <p>第五單元手的魔法世界 5-1雙手的進擊 5-2手偶合體來表演 5-3掌中戲真有趣</p>	<p>主題一團隊合作 LET' S GO 單元一 團隊中的我 單元二我是關鍵小螺絲 單元三合作齊步走 主題二學習規畫師 單元一我的學習有計畫 單元二我的學習不「卡」關 單元三學習行動實踐家</p>	<p>單元一伸出友誼的手 活動1進入新班級 活動2五年級的煩惱 單元二飲食上線 活動1營養QRcode 活動2兒食主張 單元三安全停看聽 活動1規則，讓校園更安全 活動2休閒，讓生活更有趣 活動3急救，讓危機減傷害 單元四動健康、健康動活動1 運動計畫知多少 活動2力量的泉源</p>	<p><上石看天下> 家鄉味 Homemade Meals(4)、 認識國際餐桌禮儀 Table Manners (4)</p> <p><本語玩樂坊> 好書共享(4，含閱讀素養)、圖書推銷高手(3)</p> <p><智高創遊館> 機關王機關連動(8，含科技教育、安全教育)</p> <p><科學 open 講> 氣球卡丁車(8含科技教育、安全教育)</p> <p><兒童公益家、情緒魔法師> 1. 環境教育(2) 2. 性別平等教育(2，含性別平等教育) 3. 性侵害犯罪防治(1)</p>	<p><快樂舞童年> 1. 班際體育競賽(4，含安全教育)</p> <p><星空小學堂> 1. 班級輔導(6)、班會(1)、輔導活動(2)、閱讀與寫作指導(3，閱讀素養) 2. 領域學習扶助與自主學習(6) 學扶組(弱勢科目補強)；自學組(課程內容進行加深加廣) 1. 數學科：分數與小數的四則計算 2. 國語科：寫字與識字、擴充詞彙和分</p>				

			<p>8. 認識並運用假設句型</p> <p>9. 熟練寫出全文大意</p> <p>10. 理解孔雀寓言並學習自省精神</p> <p>11. 溫故知新(段落大意與意義段、找課文大意與主旨、寫作前四步驟)。</p> <p>12. 說話聆聽有方法。</p> <p>13. 認識具寓意的故事</p> <p>14. 理解寓意，給情境選擇故事</p> <p>15. 透過閱讀與聯想蒐集寫作材料</p> <p>16. 熟練有重點的觀察與描寫——同一事物的特殊重點</p> <p>17. 認識並運用選擇句型</p> <p>18. 熟悉事理說明文寫作手法(語詞運用)</p> <p>19. 學會</p>	<p>意。</p> <p>【客語四縣】</p> <p>1. 理解科技產品的客語說法，善用科技產品的便利，懂得保健視力和同理他人。</p> <p>2. 理解職業的客語說法，體會職業不分貴賤，培養腳踏實地與積極向上的態度。</p> <p>3. 透過故事情境，了解東方美人茶的特色，並認識臺灣傳統的茶葉文化。</p> <p>4. 理解客家菜的客語說法，察覺飲食與地理環境可能的關係，養成友善環境的態度。</p> <p>【客語大埔腔】</p> <p>1. 指導學生正確的認念課文。</p> <p>2. 指導學生認念本課語詞：看往下、東片析、田洋、蒔田、割禾、販屋、頭擺、當在，並能了解其意義與用法。</p> <p>3. 指導學生瞭解現代社區與傳統社區的不同。</p> <p>4. 指導學生欣</p>	<p>變，並探討該政權的統治所帶來的影響。</p>	<p>2、5、10的倍數。能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。</p> <p>4. 能理解擴分的意義、方法及其應用。能理解約分的意義、方法及其應用。認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。</p> <p>5. 認識多邊形(含正多邊形)。能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。能理解三角形的內角和為180度，四邊形的內角和為360度。能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。認識扇形和圓心角。</p> <p>6. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。能利用通分，解決異分母分數的減法問題。能利用通分，解決異分母分數的應用問題。</p>	<p>5. 透過比較不同季節太陽的測量資料，察覺日出、日落的方位和高度角及溫度會隨著季節不同而有規律性的變化。</p> <p>6. 能觀察生活中的彩虹現象，探究出現彩虹色的條件，並發現彩虹與太陽的相對位置關係。</p> <p>7. 能透過實驗操作，發現陽光是由不同的色光所組成。</p> <p>8. 能認識生活中光的折射現象及光在不同介質中的行徑變化。</p> <p>9. 能透過實驗操作，理解放大鏡的聚光和成像。</p> <p>10. 觀察植物為了適應不同環境所發展出來不同形態的特徵。</p> <p>11. 透過討論能知道植物生長所需的養分是經由光合作用從太陽光獲得的。</p>	<p>家如何運用色彩表達，運用工具進行調色練習。</p> <p>6. 感受色彩營造的空間氣氛，並運用設計思考進行房間改造。</p> <p>7. 從仰角、俯角觀察物件，並比較視覺效果的差異。</p> <p>8. 賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。</p> <p>9. 了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實際運用。</p> <p>10. 熟悉肢體的運用。</p> <p>11. 現代偶戲的認識與操作。</p> <p>12. 布袋戲的認識與欣賞。</p> <p>13. 布袋戲的製作與表演。</p>	<p>而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。</p> <p>4. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>	<p>高年級的挑戰！</p> <p>4. 進入青春</p> <p>期，生長發育快速發展，每日必須注意攝取均衡營養的食物以滿足成長需求，學會自己準備營養健康的餐食是成為成人的基本技能。</p> <p>5. 由校園安全的概念出發，帶領學生在校園生活中觀察同學互動時發生的危險情境並思考因應之道，讓學生可以理解安全規則建立的重要性且願意遵守，並能知道校園的安全救援系統，可以在危機發生時找到協助的人。</p> <p>6. 不論從事哪一類的休閒活動，都必須掌握留意安全須知，例如要有周全的防護裝備、學習正確的操作技巧、避免容易發生危險的動</p>			
--	--	--	---	---	---------------------------	--	---	--	--	---	--	--	--

			<p>定點觀察——同一個地點的不同角度</p> <p>20. 運用多樣的色彩語詞</p> <p>21. 認識擬人修辭</p> <p>22. 學習遠觀近察——用不同視角看同一事物</p> <p>23. 讀懂多元文本——辨識圖文訊息</p> <p>24. 體察護蟹活動對海洋生態的重要</p> <p>25. 觀察方法和描寫技巧。</p> <p>26. 學會上下文怎樣「過渡」。</p> <p>27. 認識譬喻修辭，善用聯想於寫作</p> <p>28. 發現建築之美，感受文化差異。</p>	<p>賞固有傳統美德與培養愛家愛鄉的情懷。</p> <p>5. 指導學生學習本課主要語詞：嘴燥、肚屎枵、在你擇、燒个、嚙嗒、朝脣暗晡、長年透天、三光半夜、光華華、盲，並能了解其意義與用法。</p> <p>6. 指導學生認識便利商店的經營方式，並培養學生溫馨、親切的待人態度。</p> <p>7. 指導學生認念本課語詞：奉工、恁久、草弄弄、壠溝、臭胖胖、惹惹叔叔、無下次句、攞手掙腳、鐵樹極、汗流脈落、奉茶，並能了解其意義與用法。</p> <p>8. 引導學生了解義務勞動的真諦並培養其樂於服務的精神。</p> <p>【東排灣語】</p> <p>1. 以白天與黑夜為主題。</p> <p>2. 從太陽的移動情形，以辨別時間，並用母語說出來。</p> <p>3. 瞭解 pasuvililj</p>			<p>12. 透過探究實驗了解植物的根吸收水分之後，經由莖輸送到葉子，最後利用蒸散作用在葉子將水分排出。</p> <p>13. 透過觀察發現植物的花朵有雄蕊和雌蕊的區別，並知道雄蕊透過不同的傳播方式，將花粉傳送到雌蕊的柱頭完成授粉，最後形成果實並產生種子。</p> <p>14. 透過討論了解植物的種子會利用不一樣的方式進行傳播，達到繁殖的目的。</p> <p>15. 透過實際種植了解植物除了種子之外，還會利用根、莖、葉等不同部位進行繁殖。</p> <p>16. 能透過實際觀察記錄植物的特徵，並根據植物的形態特徵進行分類。</p>			<p>作，如此更可以愉快的享受活動的樂趣。</p> <p>7. 在活動中若發生受傷等事故，必須採取相應的急救措施。介紹急救與處理關節扭傷的原則，如何操作繃帶關節8字型包紮法，以及受傷後的護理方式。</p> <p>8. 了解身體活動對身體發展的關係，並能評估自己的體適能表現擬定簡易的體適能促進運動計畫。</p> <p>9. 透過簡易的肌肉適能評估方式，檢視個人體適能表現，並能進行靜態和動態的肌肉適能活動。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

				4.能正確聽辨、說出、拼讀與書寫本課詞彙「眼睛、耳朵、鼻、嘴巴」、句型「...dengan...我用...」和字母Pp、Qq、Rr，並掌握印尼語發音及語調，以表達與「五官」相關的基本語句。											
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度	口語評量 實作評量 聆聽評量 實作評量 漢字書寫評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	探究評量 實作評量 口語評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	發表 問答 實作 紙筆			

第一次定期評量

11-21	11/8-1/20	12/25(四)行憲紀念日 1/1(四)元旦 1/13(二)~1/14(三)第二次定期評量週 1/20(一)休業式 1/21(二)新學期開始 1/24(六)寒假開始	單元/主題 名稱	第參單元 用心看世界 第八課嘗 嘗我的家 鄉味 第九課小 小力量將 世界照亮 語文天地 三 讀寫練功 房2極地 逐光 第肆單元 作家風華 第十課男 生說，女 生說 第十一課 耶誕禮物 第十二課 漫遊詩情	【閩南語】 第三單元認捌 臺灣 第四課臺灣美 麗的海翁 第五課舊地名 真趣味 單元活動三 歌曲欣賞 早安臺灣 總複習 唸看覓·寫看 覓、箍看覓 語詞運用 【客語四縣】 第三單元靚靚 个寶島 第四課旅行計 畫 第五課客家名 產 單元活動三	星期 Unit 3 A Fun Day 科目 Unit 4 My Favorite Subject 複習第三、 第四課內容 Review 2 中外節慶： 中國新年 Culture &Festivals Chinese New Year	第五單元多邊 形與扇形 活動一：多邊 形 活動二：三角 形的邊長關 係 活動三：三角 形和四邊形 的內角和 活動四：扇形 與圓心角 第六單元異分 母分數的加 減 活動一：異分 母分數的加法 活動二：異分 母分數的減法 活動三：分數 的應用 第七單元線對 稱圖形	第三單元成 為清帝國的 領土 第一課早期 移民如何在 臺灣建立家 園？ 第二課開港 通商為什麼 改變了臺灣 的發展？ 第四單元土 地的利用與 變遷 第一課人們 如何適應不 同地形創造 所需？ 第二課沿海 的利用為什 麼呈現多元 發展？ 第三課土地 開發與環境 保護該如何	三、奇妙的 水溶液 1. 水溶液中 的物質 2. 水溶液的 酸鹼性 3. 水溶液的 導電性 四、力與運 動 1、地球引力 2、力的測量 3、摩擦力	第二單元聲 音共和國、 2-1山海風情 2-2慶讚生活 2-3小小愛笛 生 第四單元變 換角度看世 界、 4-1上看、下 看大不同 4-2移動的視 角 4-3透視的魔 法 4-4跟著藝術 家去旅行 4-5取景變化 多 4-6換場說 故事 第六單元我 們的故事	主題三「特 別不一樣」 單元一特質大 探索 單元二特質你 我他 單元三How nice we are 主題四化險為 夷 單元一危機四 伏 單元二啟動危 機偵測雷達 單元三維安特 勤隊	單元四動健 康、健康動 活動3力拔山 河 活動4全心力 挺 單元五動健 康、健康動 活動1敏捷大 進擊 活動2合力達 標 單元六超越 自我 活動1運動家 精神 活動2跑在最 前線 活動3樂趣手 球賽 單元七球類 大挑戰 活動1球進破 網 活動2籃球大	<上石看天下> 關懷臺灣 Love, Taiwan(8, 含 生命教育、水 域安全教育) <本語玩樂坊> 好書共享(4, 含閱讀素養、 性別平等教 育)、圖書推 銷高手(3) <智高創遊館> 基礎程式控制 (7, 含科技教 育、安全教 育) <兒童公益 家、情緒魔法 師> 1. 環境教育 (1)	<快樂舞童 年> 1. 校慶運 動會(7) <星空小學 堂> 1. 班級輔 導(5)、班 會(1)、輔 導活動 (1)、 閱讀與寫 作指導 (3, 含閱 讀素養) 2. 領域學 習扶助與 自主學習 (6) 學扶組(弱 勢科目補 強); 自學 組(課程內
-------	-----------	---	-------------	--	---	--	--	---	---	---	--	---	---	--

			語文天地 四 閱讀充電 站1島嶼 原生種的 揭密筆記 閱讀充電 站2小兔 彼得的誕 生——波 特小姐	【客語大埔 腔】 第四課 社區圖 書館 第五課 過年 【東排灣語】 第 4 課 pinualjakan ni vuvu a uqalay 爺爺的 生日 第 5 課 kalevai tua pinualjakan 祝生日快樂 第 6 課 kinasaljangan 願望 【越南語】 第三課 玩筷子 球 第四課 舅舅家 複習二 【印尼語】 第三課 播棋和 竹琴 第四課 舅舅家 複習二	活動一：認識 線對稱圖形 活動二：對稱 點、對稱邊 和對稱角 活動三：繪製 線對稱圖形 活動四：線對 稱圖形的應用 第八單元整數 四則運算 活動一：兩步 驟連除問題 活動二：多步 驟問題 活動三：分配 律 活動四：平均 問題 第九單元面積 活動一：平行 四邊形的面 積 活動二：三角 形的面積 活動三：梯形 的面積 活動四：複合 圖形的面積 第十單元柱 體、錐體和球 活動一：柱體 和錐體的分類 與命名 活動二：角柱 和角錐的構成 要素及關係 活動三：面與 面的關係 活動四：柱體 和錐體的展開 圖 活動五：球	抉擇？ 第五單元製 作小書看見 臺灣	6-1用物品說 故事 6-2說個故事 真有趣 6-3音樂裡的 故事	進擊 活動3大家來 鬥牛 活動4樂樂棒 球大挑戰 活動5悠遊桌 球	2.性別平等教 育(2) 3.性侵害犯罪 防治(1) 4.家庭暴力防 治宣導 (1) 5.全民國防教 育 (1) 6.反毒影片教 學(1) <全校寫作日> 簡報玩遊戲 (5)、魔幻大 師(5)	容 進行加 深加廣) 1.數學科： 分數與小 數的四則 計算 2.國語科： 寫字與識 字、擴充 詞彙和分 辨詞義、 辨識文本 中議題的 訊息或觀 點	
	教學重點	1. 認識類 疊（疊	【閩南語】 1.能學會認讀	1.能詢問他 人及回答今	1.察覺線對稱 圖形的現象。	1. 認識清帝 國治理臺灣	1. 透過觀察 海水水溶	1. 欣賞琵琶 樂曲和古箏	1. 體驗活動， 學習在面對團	1. 了解身體 活動對身體	

			<p>字)修辭。 2. 透過閱讀童詩，了解如何更靈活的取材、聯想。 3. 認識議論文本的特徵。 4. 運用聯想找出適切論據，有力論證。 5. 區分文章中的客觀事實與主觀觀點。 6. 認識並運用遞進句型。 7. 如何運用聯想。 8. 議論類文章的三要素。 9. 學習取捨，安排寫作材料。 10. 善用寫作技巧完成遊記。 11. 學習褒義詞和貶義詞，並練習以正向觀點敘事。 12. 認識並運用連貫句。 13. 從閱讀感受作</p>	<p>聽辨閩南語鼻化韻母的符號及其拼音。 2. 能熟讀課文、理解文意並認識職業類別。 3. 能正確表達職業類別、工作內容及職業願望的語句及感想。 4. 能欣賞職業的意義及感恩社會百工付出的素養。 5. 能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。 6. 能藉由本課語詞來認識舊地名及其閩南語說法。</p> <p>【客語四縣】 1. 透過故事情境，了解客家慶典「好米收冬祭」的特色與內容。 2. 理解臺灣各縣市的客語說法，認同臺灣，熱愛臺灣，感受不同地區的風俗民情與景點。 3. 理解臺灣名產的客語說法，開拓視野，留意家人喜歡吃的客家名產。 4. 透過故事情境，認識三義開採樟腦的歷史，學習愛鄉</p>	<p>天星期幾。 2. 能詢問他人及回答最喜歡的科目。 3. 能說出中國新年相關用語。 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 5. 能認真聽講並參與班級討論。 6. 能完成故事順序的閱讀理解。</p>	<p>認識線對稱圖形及對稱軸。認識線對稱圖形的性質。繪製線對稱圖形。能利用線對稱做簡單幾何的推理。 2. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。認識平均，並解決相關問題。 3. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。理解三角形的面積公式，並以符號表示。理解梯形的面積公式，並以符號表示。能解決複合圖形的面</p>	<p>的方式與轉變，並探討該政權的統治所帶來的影響。 2. 了解臺灣人地互動的脈絡與變遷，並理解生態保育與永續發展的重要性，培養出迎向共好的觀念。 3. 探究自己在課程中感興趣的主題，並透過活動轉化為行動，達成主動學習的能力。</p>	<p>液，了解水溶液是不同物質溶解在水中，所組成的混合物。 2. 透過探究活動，發現能利用水分蒸發的方法，來分離水溶液中的固體物質。 3. 利用石蕊試紙和自製酸鹼指示劑來檢驗水溶液的酸鹼性；並依據實驗結果，定義酸性、中性和鹼性水溶液。 4. 透過實驗了解酸性和鹼性水溶液混合後，會因交互作用而改變水溶液原來的酸鹼性。 5. 覺察及了解各種酸鹼水溶液在生活環境中的應用與影響。 6. 透過實驗了解許多水溶液具有導電性，並能注意生活中的用電安全。 7. 能察覺物體向下運動是受到地球引力作用。</p>	<p>樂曲。 2. 欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。 3. 賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。 4. 了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實際運用。 5. 了解「透視」在風景畫中的運用，製作隧道書。 6. 觀察不同「景別」所呈現的視覺效果，製作立體小書。 7. 為生活物件述說故事和留下紀錄。 8. 擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。 9. 認識相聲藝術。 10. 了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。 11. 透過音樂故事的欣賞，感受多</p>	<p>體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。 2. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 3. 覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。 4. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>	<p>發展的關係，並能評估自己的體適能表現擬定簡易的體適能促進運動計畫。 2. 透過簡易的肌肉適能評估方式，檢視個人體適能表現，並能進行靜態和動態的肌肉適能活動。了解拔河動作的運動技能要素，並透過簡易拔河遊戲，展現全身性肌肉的控制能力。學會動態和靜態的體操地板支撐運動技能要領，並能善用學習資源提升學習效益。 3. 運動並非只靠四肢發達，也需要腦力思考與反應的配合，透過各項有趣的戶外遊戲，發展兒童身體的反應、敏捷與協調性，同時遊戲的設計，著重在策略思考、檢討與改進，能促進學生身</p>				
--	--	--	---	---	--	---	---	--	---	---	--	--	--	--	--

			<p>家作品風格。</p> <p>14. 了解同學相處之道，珍視友情。</p> <p>15. 認識小說的文學特色。</p> <p>16. 學習推論及書寫人物情緒。</p> <p>17. 發現人們贈禮的真義。</p> <p>18. 認識近體詩（絕句）的文學特色。</p> <p>19. 學習以描寫景物抒情。</p> <p>20. 透過語譯詩歌，熟練改寫及擴寫技巧。</p> <p>21. 小說的特色。</p> <p>22. 絕句的特定格式。</p> <p>23. 認識臺灣原生種。</p> <p>24. 理解圖片及文字的閱讀順序，從中獲得相關訊息。</p> <p>25. 學會利用筆記方式，結合圖片記錄生物外</p>	<p>愛土，認同在地文化。</p> <p>【客語大埔腔】</p> <p>1. 指導學生認念本課語詞：昨晡朝脣、影著、上背、珍緊、若奶、共下去，並了解其意義與用法。</p> <p>2. 指導學生了解現代圖書館與傳統圖書館的不同。</p> <p>3. 指導學生正確的朗讀課文。</p> <p>4. 指導學生學會本課主要語詞：入年駕、甜板、門紅、老老嫩嫩、念著、敬祖公、年三十、豐沛、食飽夜、砵年錢、望、紙炮、開容笑面。</p> <p>5. 指導學生認念客家語-oi 韻、-ien 韻。</p> <p>【東排灣語】</p> <p>1. 引導學生以母語討論日常生活中提問祝賀生日有哪些事情。</p> <p>2. 能用母語說出：「生日快樂！」</p> <p>3. 以母語說出生日願望。</p>	<p>積。</p> <p>4. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。認識正方體和長方體的展開圖。認識柱體和錐體的展開圖。認識球，及其組成要素。</p>	<p>8. 能知道地球上的物體都會受地球引力的作用。</p> <p>9. 能辨別物體受力可分為接觸力與超距力。</p> <p>10. 能運用時間與距離的關係，描述物體的速度變化。</p> <p>11. 能觀察與操作了解物體，由愈高處落下，速度愈快。</p> <p>12. 經由探究了解運動的物體具有動能，對同一物體而言，速度愈快動能愈大。</p> <p>13. 能察覺力的大小可由物體的形變或運動狀態的改變程度得知。</p> <p>14. 經由探究了解彈簧受的力量愈大，伸長也愈長。</p> <p>15. 能察覺地球對物體的引力就是物體的重量。</p> <p>16. 能了解同時受到二個方向相反，作用力大小不同時，會影響物體移</p>	<p>元藝術之美。</p>	<p>心健全發展。</p> <p>4. 能養成運動習慣，強健體魄，競賽時能秉持運動家精神。透過跑步遊戲活動及樂趣化手球活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。</p> <p>5. 學會單、雙手投籃技巧，可以利用單、雙手將球投進籃框。藉由投籃遊戲賽，提升投籃命中率，使用不同球類投籃，體驗投籃力道的不同。</p> <p>6. 運用空手跑位、運球切入、跑位基本戰術並配合投籃技巧，進行團隊籃球比賽。打擊方向的選擇可以推進壘包上的打者，增加得分機會；守備傳球的位置，需考量打擊出來的球及壘包上跑者的站位</p>				
--	--	--	---	---	---	---	---------------	--	--	--	--	--

			<p>形特徵。</p> <p>26. 認識小兔彼得的創作背景與作家的生命故事。</p> <p>27. 從文章種找出波特小姐的特質與行為的對應。</p> <p>28. 透過資料收集，了解波特小姐在創作前、中、後的歷程及影響性。</p>	<p>【越南語】</p> <p>1. 透過本課〈玩筷子球〉文本閱讀與討論，培養探究我國與越南「家庭生活環境」的差異，並藉由小組合作學習，能認同及欣賞其他成員的表現。</p> <p>2. 能正確聽辨、說出與拼讀本課詞彙「坐、地上、玩、做什麼、打鼓、筷子球」、句型「...và.....和.....」和字母 D d、Đ đ，並掌握越南語發音及語調，以表達與「家庭生活環境」相關的基本語句。</p> <p>3. 透過本課〈舅舅家〉文本閱讀與討論，培養探究我國與越南「居住環境」的差異，並在從事休閒活動時，能體驗與珍惜自然環境的美好。</p> <p>4. 能正確聽辨、說出與拼讀本課詞彙「吊床、舅舅、院子、還有、小、河、旁邊、裡面」、句型「...có...c</p>			<p>動的情形。</p> <p>17. 能分辨物質表面的結構與性質不同，其可產生的摩擦力不同。</p> <p>18. 能應用摩擦力的不同，讓生活更便利。</p>			<p>來進行選擇。</p> <p>7. 桌球動作的技術學習，對兒童較為複雜，且需長時間的練習。本活動透過簡化、有趣的練習和遊戲，讓學生能找到桌球的樂趣，並具備基本動作技巧。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>òn có……有…還有…」和字母 ã, V, â, v, 並掌握越南語發音及語調, 以表達與「居住環境」相關的基本語句。</p> <p>【印尼語】</p> <p>1. 能透過本課〈播棋和竹琴〉文本閱讀與討論, 培養探究我國與印尼「家庭生活環境」的差異, 比較及了解不同國家的樂器與休憩遊戲, 並藉由小組合作學習, 能認同及欣賞其他成員的表現。</p> <p>2. 能正確聽辨、說出、拼讀與書寫本課詞彙「表哥/表姊、表妹/表弟、玩、竹琴」、句型「…dan… …和…」、「…bermain…玩…」和字母 Ss、Tt、Uu 並掌握印尼語發音及語調, 以表達與「家庭生活環境」相關的基本語句。</p> <p>3. 能透過本課〈舅舅家〉文本閱讀與討論, 培養探究</p>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				我國與印尼「居住環境」的差異，並在從事休閒活動時，能體驗與珍惜自然環境的美好。 4. 能正確聽辨、說出、拼讀與書寫本課詞彙「多、家、我們」、句型「... dalam... ..裡面...」和字母 Vv、Ww、Xx，並掌握印尼語發音及語調，以表達與「居住環境」相關的基本語句。											
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度	實作評量 口語評量 漢字書寫評量 聆聽評量 段落大意紀錄 評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	探究評量 實作評量 口語評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	發表 問答 實作 紙筆			
第二次定期評量															

註1：本校五年級每週授課總節數：32 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數 融入綜合領域 週五晨光時間(8:00-8:40)	2.6.16 8 14.18	4時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。

2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數 週二晨光時間(8:00-8:40)	12 6.16	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五晨光時間(8:00-8:40)	1.3.8.	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習節數 週二晨光時間(8:00-8:40)	14 12.18	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	17	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	整潔時間 彈性學習節數	每日 11.20	4時以上	每年4小時以上
7	安全教育 交通安全教育	彈性學習節數 週一學生朝會(8:00-8:40)	10 1.14.20	1節 2時/3節	議題融入 每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	7	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	5	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	2	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40)	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域	9.11	1時/2節	每學年至少1小時
14	公民素養/教師節活動	彈性課程	4.5	2節	
15	書法課程	藝文領域	11.12.13.14	4節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
16	生命教育	彈性學習節數	1	1節	議題融入
17	閱讀素養	彈性學習節數	3.7.9.13.15.19.	6節	議題融入
18	科技教育	彈性學習節數	6-20	15節	議題融入
19	資訊教育	彈性學習節數	1.2.3.4.5	5節	議題融入

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

114學年度臺中市西屯區上石國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：114年05月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
1-10	1/21~1/23 2/22~4/24	第一週友善校園週 第二週品德教育週 1/21第二學期開學 2/15-2/20(日~五)春節 2/27(五)和平紀念日補假 2/28(六)和平紀念日 4/3(五)兒童節補假 4/4(六)兒童節 4/5(五)清明節 4/6(一)清明節補假 4/21(二)~4/22(三)第一次定期評量週	單元/主題名稱	<p>第壹單元 感受生活</p> <p>第一課 穿越時空的味道</p> <p>第二課 在黑暗中乘著音樂飛翔</p> <p>第三課 色香味的陽光</p> <p>語文天地一</p> <p>讀寫練功房1打赤腳</p> <p>第貳單元 智慧之鑰</p> <p>第四課 縣官審石頭</p> <p>第五課 高明說話術</p> <p>第六課 讀書報告——佐賀的超級阿嬤</p> <p>語文天地二</p> <p>【閩南語】</p> <p>第一單元 傳統人文</p> <p>第一課 捏麵尪仔</p> <p>第二課 迎媽祖</p> <p>單元活動一</p> <p>第二單元 好喙得人疼</p> <p>第三課 祝阿媽食百二</p> <p>單元活動二</p> <p>【客語四縣】</p> <p>第一單元 藝術摺文化</p> <p>第一課 龍還生趣</p> <p>第二課 阿爐伯个手藝</p> <p>單元活動一</p> <p>第二單元 大家都恁慶</p> <p>第三課 班項(上)个同學</p> <p>單元活動二</p> <p>【客語大埔腔】</p> <p>第六課 奈天穿</p> <p>第七課 掛紙</p> <p>第八課 燿窯</p> <p>【東排灣語】</p> <p>第7課 nicipu a qadau 星期天</p> <p>第8課</p>	<p>數字</p> <p>Get Ready</p> <p>社區場所</p> <p>Unit 1 A Surprise for Jello</p> <p>交通工具</p> <p>Unit 2 City Adventure</p> <p>複習第一、第二課內容</p> <p>節慶教學</p> <p>地球日</p> <p>Review 1 Culture & Festivals</p> <p>Earth Day</p>	<p>第一單元 體積</p> <p>活動一：長方體與正方體的體積</p> <p>活動二：認識1立方公尺</p> <p>活動三：簡單複合形體的體積</p> <p>第二單元 分數的計算</p> <p>活動一：整數x分數</p> <p>活動二：分數x分數</p> <p>活動三：被乘數、乘數與積的關係</p> <p>活動四：分數÷整數</p> <p>第三單元 容積</p> <p>活動一：認識容積</p> <p>活動二：容積和容積的關係及單位換算</p> <p>活動三：不規則物體的體積</p> <p>活動四：生</p>	<p>第一單元 日本統治下的臺灣</p> <p>第一課 日本如何殖民統治臺灣？</p> <p>第二課 日治時期對臺灣社會的影響為何？</p> <p>第二單元 走向自由民主之路</p> <p>第一課 中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴？</p> <p>第二課 臺灣為什麼能走向民主社會？</p> <p>第三單元 多元文化共存共榮</p> <p>第一課 臺灣為什麼有多元的米食文化？</p> <p>第二課 臺灣的音樂如何展現多元文化？</p> <p>第四單元 各地的發展與特色</p> <p>第一課 臺灣</p>	<p>一、探索星空的奧秘</p> <p>1. 星空神話</p> <p>2. 一起觀星</p> <p>3. 夜裡辨認方位</p> <p>二、空氣與燃燒</p> <p>1. 氧氣與燃燒</p> <p>2. 二氧化碳與滅火</p> <p>3. 燃燒與滅火</p>	<p>第一單元 歌聲滿行囊</p> <p>1-1 異國風情</p> <p>1-2 歡唱人生</p> <p>1-3 小小愛笛生</p> <p>第三單元 漫畫與偶</p> <p>3-1 漫畫狂想曲</p> <p>3-2 漫符趣味多</p> <p>3-3 表情會說話</p> <p>3-4 角色大變身</p> <p>3-5 小小漫畫家</p> <p>3-6 偶是小達人</p> <p>第五單元 熱鬧慶典</p> <p>5-1 各國慶典一家親</p> <p>5-2 扮演祕笈大公開</p> <p>5-3 偶的創意SHOW</p>	<p>主題一 生活處處是精彩</p> <p>單元一 美感放大鏡</p> <p>單元二 美感聽診室</p> <p>單元三 我的生活美感提案</p> <p>主題二 多元的族群</p> <p>單元一 我是哪一族</p> <p>單元二 族群面面觀</p> <p>單元三 有禮真好</p>	<p>單元一 健康智慧行動</p> <p>活動1 使用3C好智慧</p> <p>活動2 健康行動不卡關</p> <p>單元二 親愛的家人</p> <p>活動1 家庭劇場</p> <p>活動2 同個屋簷下</p> <p>單元三 拒絕毒害的人生</p> <p>活動1 「癮」藏的魔鬼</p> <p>活動2 媒體訊息背後的真相</p> <p>活動3 拒絕成癮小尖兵</p> <p>單元四 挑戰自我健康美</p> <p>活動1 戰勝體脂肪</p> <p>活動2 繩奇寶典</p> <p>活動3 繩采飛揚</p>	<p><上石看天下> 世界好食 Food Around the World(3)、小小廚 Master Chef(4)</p> <p><本語玩樂坊> 好書共享(4)、圖書推銷高手(3, 含閱讀素養、性別平等教育)</p> <p><智高創遊館> 機關王機關連動2(8, 含科技教育、安全教育)</p> <p><科學 open 講> 遁走紙彈簧(8, 含科技教育、安全教育)</p> <p><兒童公益家、情緒魔法師></p> <p>1. 環境教育(2)</p> <p>2. 性別平等教育(1, 含性別平等教育)</p> <p>3. 性侵害犯罪防治(1)</p> <p>4. 家庭暴力防治宣導(1)</p>	<p><快樂舞童年></p> <p>1. 兒童節慶祝活動(2)</p> <p>2. 班際體育競賽(2, 含安全教育)</p> <p><星空小學堂></p> <p>1. 班級輔導(6)、班會(1)、輔導活動(2)、閱讀與寫作指導(3, 含閱讀素養)</p> <p>2. 領域學習扶助與自主學習(6)</p> <p>學扶組(弱勢科目補強); 自學組(課程內容進行加深加廣)</p> <p>1. 數學科: 平面與立體形體的幾何性質</p> <p>2. 國語科: 寫字與識</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
					kal jazalangzangan 夏天 【越南語】 第一課 我現在念二年級 第二課 下課了 複習一 【印尼語】 第一課印尼的宗教課程 第二課 下課了 複習一		活中的容量單位 第四單元小數的乘法 活動一：三位小數的整數倍 活動二：整數的小數倍 活動三：小數的小數倍 活動四：被乘數、乘數與積的關係 第五單元十進位結構 活動一：億以上的數 活動二：數的十進位結構	的區域如何發展與規畫？					<全校寫作日> 生活與網路(5)、一指遊遍全世界(5)		字、擴充詞彙和分辨詞義、辨識文本中議題的訊息或觀點	
			教學重點 1. 認識轉折句——表示相反或相對的關係。 2. 讀出文中的各種「味道」。 3. 體會不同閱讀感受，享受美好。 4. 學習運用不同的方式描述	【閩南語】 1. 認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。 4. 學會課文朗讀並理解文意。 5. 能正確的話使用於生活情境中。	1. 能詢問及說出要去的地點。 2. 能詢問及說出到達目的地的交通工具。 3. 能聽說及辨識地球日相關單字及用語。 4. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 5. 能認真聽	1. 能理解長方體體積的計算公式。能理解正方體體積的計算公式。認識體積單位「立方公尺」，並認識其與立方公分之間的關係。能計算簡單複合形體的體積。 2. 理解整數	1. 了解日本統治時期，總督府對臺灣人民的統治與管理方式及造成的影響。 2. 了解臺灣戰後的政治發展，以及走向今日自由民主之路的歷程。 3. 認識臺灣各區域的歷史變遷和特	1. 透過觀星經驗來探討星星的亮度、大小和顏色等差異。 2. 透過中西方的星座故事，認識星座的由來。 3. 能操作星座盤，以方位和高度角來描述星星的位置。 4. 能透過星	1. 演唱不同國家/民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 2. 透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。 3. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。	1. 能夠發展並分享自己運用美感與創意解決生活問題，對他人運用美感與創意解決生活問題的經驗，表達同理、尊重的態度，並提供有建設性的回饋。 2. 面對不同族群能展現	健康教育 高年級學童對3C產品的使用頻率顯著增加，然而此時正是學童視力、聽力與骨骼肌肉發展的關鍵時期，應避免過度使用3C產品的					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			<p>聲音，或表達對聲音的感受。</p> <p>5. 認識引用——運用他人言語來支持自己的想法。</p> <p>6. 用心觀察體會，感受生活美好。</p> <p>7. 領略作者對陽光的各種想像。</p> <p>8. 認識表示顏色的字詞，在不同情境下，有不同的意義。認識除了代表顏色，在不同情境下不同意義的字。</p> <p>9. 練習專注聆聽，掌握重點訊息。</p> <p>10. 閱讀的方法——略讀、概讀、選讀、精</p>	<p>【客語四縣】</p> <p>1. 認識地方特色活動的客語名稱，透過參與地方特色活動，體驗民俗文化生活。</p> <p>2. 認識傳統手藝客語名稱，了解傳統手藝的緣由，培養對手工藝的認識和興趣。</p> <p>3. 透過故事情境認識美濃油紙傘的製作過程，了解油紙傘對客家人的象徵意義，培養學生對傳統手工藝的興趣，進而勇於傳承與創新。</p> <p>4. 認識客語稱讚字詞，將習得的稱讚語詞運用在日常生活中。</p> <p>5. 透過故事情境認識客家生育禮俗的特色與文化，了解做膽的含義與特色，感恩長輩對子女的關愛與期望。</p> <p>【客語大埔腔】</p> <p>1. 指導學生學習本課主要語詞：聽講、冤家、將、撞爛空、女媧娘、大體、餞、焯果、人講个、擎針、使鑽頭、若無、歸生人、長錢母核、因</p>	<p>講並參與班級討論。</p> <p>6. 能運用 Finding Details 閱讀策略。</p>	<p>乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位。能了解並計算長方體和正方體容器的容積。能了解容量的意義及其常用的單位。能認識容量與容積的單位關係並做換算。能實測並計算不規則物體的體積。</p>	<p>色，並理解交通運輸與區域發展會相互連結與影響。</p> <p>4. 藉由認識臺灣米食、服飾與流行音樂的轉變，探究不同族群接觸後的融合與轉化，學習尊重並欣賞文化多樣性。</p> <p>5. 理解臺灣不同時期的經濟和產業發展，並探究經濟變遷對人民生活影響，透過現況推論未來展望。</p>	<p>座盤。知道星星在一天中或一年中的運行規則。</p> <p>5. 認識四季星空及主要亮星。</p> <p>6. 認識宇宙中的星球~恆星、行星、衛星。</p> <p>7. 知道北極星在天空中的位置幾乎不會改變。</p> <p>8. 能利用北斗七星和仙后座尋找北極星。</p> <p>9. 認識空氣中主要組成氣體為氮、氧、二氧化碳、水蒸氣等。</p> <p>10. 從燃燒現象了解物質燃燒需要空氣。</p> <p>11. 透過實際操作，知道如何製造氧氣與二氧化碳，並了解其特性。</p> <p>12. 知道氧氣和二氧化碳在日常生活</p>	<p>4. 認識直笛二部合奏，並運用在樂曲演奏上。</p> <p>5. 能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的圖像特色。</p> <p>6. 能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。</p> <p>7. 能學習並實踐漫畫的基本表現手法。</p> <p>8. 認識慶典由來與表演藝術的關係。</p> <p>9. 認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。</p> <p>10. 透過聲音和肢體展現不同的角色。</p> <p>11. 學習大型戲偶的操作方法。</p>	<p>合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。</p> <p>3. 讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。</p> <p>4. 覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。</p>	<p>危害，期望小朋友在生活中能達到使用3C產品與健康身體自主管理的平衡發展。</p> <p>家庭是學童重要的成長基地，功能健全的家庭才能培育出身心健康的兒童，而健全的家庭會在家中逐漸成熟為負責任的成人。</p> <p>引導兒童理解不同人生階段家人的身心需求與家庭責任、培養兒童在家庭中與家人和諧溝通與互動的技能，教導兒童</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程		社團活動 與技藝課程	其他類課程
			<p>讀。</p> <p>11. 如何聆聽做筆記。</p> <p>12. 練習觸覺摹寫的方法。</p> <p>13. 分析、比較，了解詳寫、略寫的比列。</p> <p>14. 透過詳寫、略寫剪裁寫作材料。</p> <p>15. 認識因果句——表示原因與結果的關係。</p> <p>16. 讀劇本，演好戲，揭開科學小秘密——練習口述說明事理。</p> <p>17. 領略高明說話的訣竅，展現修養智慧。</p> <p>18. 認識並列句——表示</p>	<p>致。</p> <p>2. 指導學生認識天穿日習俗。</p> <p>3. 指導學生學習本課主要語詞：掛紙、打早、伐草、墳堂、砵、黃蝦紙、牲儀、聖筊、祖公、源流並恩德、打紙炮、三到、毋單淨、財丁兩旺、使得、房頭內人。</p> <p>4. 指導學生認識掃墓的習俗及過程。</p> <p>5. 指導學童認念主要語詞：燿窯、還細、戴、莊下、慢冬禾、割撇、泥團、拈樵、擲、措密、相賽、恬恬、梓、這下大咧、逐擺，並了解其意思與用法。</p> <p>6. 說明「燿窯」活動過程、及時間、地點、參與人員。</p> <p>【東排灣語】</p> <p>1. 能以母語發問「今天是星期幾？」並回答。</p> <p>2. 能以母語提問和表達天氣氣候狀況。</p> <p>【越南語】</p> <p>1. 透過本課《我現在念二年級》的文</p>	<p>4. 能解決三位小數的整數倍問題。能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 認識億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。認識數的十進位結構及表示法。</p>		<p>中的用途。</p> <p>13. 認識燃燒三要素，並利用這些條件，提出滅火的方法。</p> <p>14. 學習火災發生的原因，並知道預防火災的措施和火災求生方法。</p>			<p>因應家庭變故的身心調適技巧、透過面對家人老化與死亡的過程體會生命的價值。期望小朋友能體會培育生命的不容易，以及家人與家庭的重要，能更珍惜家人、珍惜生命！認識成癮物質，並理解其與各類因素之交互影響與危害。能運用批判性思考的方式觀看媒體訊息對青少年使用菸酒的影響。願意公開表達並參與拒絕成癮物質</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程		社團活動 與技藝課程	其他類課程
			<p>兩種以上的情況同時發生，沒有先後次序。</p> <p>19. 提論點，舉論據，論證想法說服有條理的議論文。</p> <p>20. 寫好讀書報告，自用、分享兩相宜。</p> <p>21. 認識條件句——表示條件與結果的關係。</p> <p>22. 認識排比——寫出語意周全，細緻、生動有氣勢的文句。</p> <p>23. 議論三步驟。</p> <p>24. 認識應用類文章。</p>	<p>本閱讀與討論，培養探究我國與越南「學制」及「學校生活」的異同，並樂於學習、欣賞不同國家的文化。</p> <p>2. 正確聽辨、說出、拼讀與書寫本課詞彙「đang (正在)、học (學)、lớp (年級)、hai (二)、bốn (四)、năm (五)、sáu (六)」的詞彙和「…đang (正在)…」的句型，以及字母 G、P、U 的發音和大小寫，並掌握越南語的發音及語調，以表達與「學制和學校生活」相關的基本語句。</p> <p>3. 透過本課《下課了》的文本閱讀與討論，培養探究我國與越南「校園環境」及「學生下課活動」的異同，並分享下課時間和同學從事課間活動的樂趣及安全規範。</p> <p>4. 正確聽辨、說出、拼讀與書寫本課詞彙「ra chơi (下課)、rồi (了)、làm (做)、chạy bộ (跑步</p>							<p>的行動。</p> <p>體育認識身體組成的評估方式與基本概念，透過自我評估檢視自己的體位是否正常。能運85110健康體位核心能力以及科技資源進行體位控制。了解跳繩的效益，並能自主的選擇適用的方式進行跳繩動作的組合來提升體適能。能運用操控繩子的方式進行主題式創作舞展演，展現團體創意和肢體美感體驗。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程		社團活動 與技藝課程	其他類課程
					(跳繩)、đá bóng (踢足球)」和「Có bạn…… 有人在……」的句型，以及字母 R、Y、K 的發音和大小寫，並掌握越南語的發音及語調，以表達與「校園環境和學生下課活動」相關的基本語句。 【印尼語】 1. 透過本課《印尼的宗教學校》的文本閱讀與討論，培養探究我國與印尼「學制」及「學校生活」的異同，並樂於學習、欣賞不同國家的文化。 2. 正確聽辨、說出、拼讀與書寫本課詞彙「dia 他/她、dua 二、membaca 讀、bisa 會、agama Islam 伊斯蘭教、Alquran 可蘭經、kelas 年級、7 belajar 學習/讀書」的詞彙和「……bisa…… (人物)會……」的句型，以及雙母音 ai、au 的發音和習寫，並掌握印尼語的發音及語調，以表達與「學制和學校生活」相關的											

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程		社團活動 與技藝課程	其他類課程
				基本語句。 3. 透過本課《下課了》的文本閱讀與討論，培養探究我國與印尼「校園環境」及「學生下課活動」的異同，並分享下課時間和同學從事課間活動的樂趣及安全規範。 4. 正確聽辨、說出、拼讀與書寫本課詞彙「mereka 他們、pergi 去、sepak bola 足球、jam istirahat 休息時間、yoyo 溜溜球、tiba 到達、xilofon 鐵琴/木琴、hore 歡呼聲」和「...pergi 我要去.....」的句型，以及雙母音oi、ei 的發音，並掌握印尼語的發音及語調，以表達與「校園環境和學生下課活動」相關的基本語句。												
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度	口語評量 實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	口語評量 態度評量 探究評量 實作評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆 評量	自我評量 紙筆 問答 實作 觀察 分組討論				

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
11-20	4/27-6/30	5/1(五)勞動節 6/2(二)~6/3(三)六年級畢業生成績評量週 6/19(五)端午節 6/23(二)~6/24(三)第二次定期評量週 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始	單元/主題名稱	<p>第參單元 愛的協奏曲 第七課 魔術師爸爸 第八課 八歲，一個人去旅行 第九課 紅鼻子醫生 語文天地三</p> <p>讀寫練功房2飛翔的雲雀</p> <p>第肆單元 文明時光機 第十課 沉默的動物園 第十一課 地下護衛軍 第十二課 金字塔之謎 語文天地四</p> <p>閱讀充電站1伯樂老師的一堂課</p> <p>閱讀充電站2故宮</p>	<p>【閩南語】 第三單元 好山好水好光景 第四課 島嶼 第五課 地動單元活動三 歌曲欣賞 島嶼的囡仔 總複習 入聲韻母框看覓、語詞框看覓</p> <p>【客語四縣】 第三單元 健康安全盡(最)重要 第四課 注意安全 第五課 寒(冷)著了 單元活動三</p> <p>【客語大埔腔】 第九課 騎鐵馬 第十課 打鬥敘</p> <p>【東排灣語】 第9課 raljiz 颱風 第10課 kaljadjeljeman 秋天</p> <p>【越南語】 第三課 阿姨好 第四課 你今年幾歲? 複習二</p> <p>【印尼語】</p>	<p>衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It? 複習第三、第四課內容 Review 2</p> <p>第七單元 表面積 活動一：正方體的表面積 活動二：長方體的表面積 活動三：探索表面積</p> <p>第八單元 比率與百分率 活動一：認識比率 活動二：認識百分率 活動三：小數、分數與百分率的互換 活動四：百分率的應用</p> <p>第九單元 時間的乘除</p>	<p>第四單元 各地的發展與特色 第二課 產業建設對地方發展有何影響? 第三課 人們為何會跨區發展與互動? 第五單元 經濟的變遷與展望 第一課 經濟變遷如何影響人們的生活? 第二課 臺灣為什麼能成為世界的科技島? 第三課 臺灣茶為什麼能揚名國際? 第六單元 時空採訪員</p>	<p>三、防止生鏽與保存食物 1. 生鏽知多少 2. 生活中的食物保存 四、揭祕動物的世界 1. 校園動物偵查員 2. 動物的生存之道 3. 動物的生命延續 4. 動物與人類生活</p>	<p>第二單元 愛的樂章 2-1 愛的故事屋 2-2 我的家鄉我愛我的歌 2-3 小小愛笛生</p> <p>第四單元 探索藝術的密碼 4-1 找出心情的密碼 4-2 尋找生活中的密碼 4-3 來自音樂的密碼 4-4 排列我的密碼 4-5 有趣的漸變 4-6 呈現我的藝術密碼 4-7 藝術密碼大集合</p> <p>第六單元 自然之美 6-1 大自然的禮物 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話劇場</p>	<p>主題三 生命交響樂 單元一 成長你我他 單元二 生命樂翩翩 單元三 珍愛進行曲 主題四 地球！我們的家 單元一 環境保衛戰 單元二 友善綠行動</p>	<p>單元五 有趣的休閒遊戲 活動1 飛盤遊戲 活動2 團體休閒遊戲 單元六 樂活運動趣 活動1 武術雙人對練 活動2 健跑體能好 活動3 跳躍高手 單元七 足下羽上真功夫 活動1 盤球大進擊 活動2 攻防大作戰 活動3 飛天白梭 單元八 大家來玩水 活動1 趴浪玩水去 活動2 換氣大考驗</p>	<p><上石看天下> 藝術文化饗宴(6, 含生命教育、戶外教育) <本語玩樂坊> 好書共享(4)、圖書推銷高手(3, 含閱讀素養) <智高創遊館> 機關王機關連動2(4)、基礎程式控制2(3, 含科技教育、安全教育) <兒童公益家、情緒魔法師> 1. 環境教育(1) 2. 性別平等教育(2) 3. 性侵害犯罪防治(2) 4. 家庭暴力防治宣導(1) 5. 全民國防教育(1) 6. 母親節活動(1) <全校寫作日> 網路交流禮儀(5, 含資訊教育、性別平等教育)、認識擴充功能(5)</p>	<p><快樂舞童年> 1. 畢業典禮及預演(7) <星空小學堂> 1. 班級輔導(5)、輔導活動(2)、閱讀與寫作指導(3, 含閱讀素養) 2. 領域學習扶助與自主學習(5) 學扶組(弱勢科目補強); 自學組(課程內容進行加深加廣) 1. 數學科: 平面與立體形體的幾何性質 2. 國語科: 寫字與識字、擴充詞彙和分辨詞義、辨識文本中議題的訊息或觀點</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程		社團活動 與技藝課程	其他類課程
			奇幻之夜	第三課 打電話 第四課 自我介紹 複習二		活動一：時間的乘法 活動二：時間的除法 活動三：時間的應用 活動四：時間的單位換算 第十單元生活中的大單位與折線圖 活動一：公里和公尺 活動二：公噸和公斤 活動三：公畝、公頃、平方公里 活動四：繪製折線圖										
			教學重點	1.學習借景物抒發內心情感。 2.讀出詩句中，具體事物背後暗藏的抽象情感。 3.感受早期與現今生活環境的不同。 4.從課文中找線索，感受	【閩南語】 1.能認識生活週遭的地形地貌。 2.能理解各類天然災害成因與預防之道。 3.聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。 4.能正確讀寫入聲韻。 【客語四縣】 1.認識常見傷害的客語詞，了解生活中的傷害事件，做好自身安全的保	1.能詢問及說出衣物價錢。 2.能詢問及說出物品的所有人。 3.扣合國際教育，讓學生認識異國傳統服飾。 4.能在圖表的輔助下，閱讀並理解短文內容。	1.能解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，除不盡時，商取概數的問題。能做簡單分數與小數的互換。	1.理解臺灣不同時期的經濟和產業發展，並探究經濟變遷對人民生活影響，透過現況推論未來展望。 2.透過回顧所學內容，覺察感興趣的人物，蒐集資料並加以整理，用有系統、清楚的方式探	1.能根據假設設計實驗，進行探究活動。 2.透過實地操作發現生鏽的環境及原因，了解防鏽的方法及原理。 3.能察覺食物腐敗的原因並歸納黴菌適宜生長環境。 4.能說出黴菌對人類生	1.體驗平面角色立體化的過程。 2.透過線條、形狀、顏色等視覺元素，運用漸變、排列組合方式，表現藝術的美感。 3.能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。 4.能嘗試創作非具象之平面作品及立體作	1.能夠發展並分享自己運用美感與創意解決生活問題，對他人運用美感與創意解決生活問題的經驗，表達同理、尊重的態度，並提供有建設性的回饋。 2.面對不同族群能展現合宜的態度	1.團體和遊戲，利用各種飛盤、毛巾、繩子和交通桿等，進行多樣性的團體遊戲。藉由遊戲發展兒童身體的穩定性和協調性，並引導學生探討團隊合				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			<p>主角的情緒變化。</p> <p>5. 認識摹寫——用不同各種感官觀察及描寫事物，讓文字描寫更生動。</p> <p>6. 認識目的句——說明行動和行動的目的。</p> <p>7. 透過對談，深入認識周遭的人——學會訪談。</p> <p>8. 文章常見的抒情方式。</p> <p>9. 對話句的運用。</p> <p>10. 訪問的注意事項。</p> <p>11. 用具體事物表達抽象情感的寫作手法(間接抒情)。</p> <p>12. 比較直接抒情與間接抒</p>	<p>護。</p> <p>2. 認識身體病痛的客語名稱，藉由課文情境，養成良好的就醫習慣並學習正確的知識。</p> <p>3. 透過故事情境認識鼓王爭霸戰的比賽過程，了解鼓王爭霸戰的文化象徵意涵，培養學生對鄉土文化的認知。</p> <p>【客語大埔腔】</p> <p>1. 指導學生認念主要語詞：遠山花、嘻嘻嘩嘩、歡喜轟天、緊喝、上崎、齧緊牙根、箭、嘔嘔嘔、擋、撚好勢來、一頭、緊喊、鷓鴣、烏雞嫻、捕緊肚屎、搵落去、翕一張相，並了解其意思與用法。</p> <p>2. 指導學生了解日常休閒活動及其重要性。</p> <p>3. 指導學生認念主要語詞：打鬥敘、昨暗晡、出一路菜、虬虬、炒肉、甘甘、覆菜、木米、黃梨、味瑞、地豆、毋知天合地，並了解其意思與用法。</p>	<p>2. 認識並計算正方體和長方體的表面積。能計算長方體和正方體切割或堆疊後的表面積。</p> <p>3. 能在情境中，理解比率的概念及其在生活中的應用。認識百分率及其在生活中的應用。理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。能解決生活中百分率的應用問題。</p> <p>4. 能解決時間的乘法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的除法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的應用問題。能做時間的單位換算。</p> <p>5. 認識公里</p>	<p>究歷史人物，進而對該時代背景有更深刻的了解。</p> <p>活的影響及其應用。</p> <p>5. 能和同學合作完成黴菌實驗，並觀察記錄其差異。</p> <p>6. 能說出食物保存的原理和方法。</p> <p>7. 經由觀察校園常見的動物了解族群和群集的形成。</p> <p>8. 了解動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。</p> <p>9. 知道動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為。</p> <p>10. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>11. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>12. 動物藉由子代一些明</p>	<p>品。</p> <p>5. 收集校園自然物，根據外觀和特性分類以及運用。</p> <p>6. 透過設計思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。</p> <p>7. 透過歌曲習唱，探索生活美感。</p> <p>8. 分工合作完成桌上劇場的演出。</p>	<p>和禮儀，並適時提供關懷與協助。</p> <p>3. 讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。</p> <p>4. 覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。</p>	<p>作，學習同理心與溝通觀念。</p> <p>2. 透過多元參與模式，提升運動參與的興趣。透過武術、中長距離跑走和急行跳遠等活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，建立良好的運動能力與習慣。</p> <p>3. 運用腳內側及腳外側進行推進時快速變換方向，將球控制在腳邊，眼睛要注意周遭的狀況。防守需仔細觀察對手，運用身體貼近帶球的對手製造壓力，</p>							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程		社團活動 與技藝課程	其他類課程
			<p>情的寫作手法。</p> <p>13. 以「間接抒情」作為寫作取材重點。</p> <p>14. 讀懂文章中敘述事件的順序及補充說明，隨作者探索納斯卡古文明。</p> <p>15. 感受納斯卡文明魅力，擴展視野。</p> <p>16. 能理解「……無不……」的句子意思。</p> <p>17. 讀懂依空間順序說明事物的方式。</p> <p>18. 認識秦兵馬俑，欣賞中國古文明藝術的巔峰之作。</p> <p>19. 讀懂</p>	<p>4. 指導學生了解「打鬥敘」時適合的時間、地點、參與對象、菜色及話題。</p> <p>5. 指導學生能說出客家「四炆四炒」菜名及作法。</p> <p>伍</p> <p>【東排灣語】</p> <p>1. 以母語描述颱風天關鍵字。</p> <p>2. 以母語說說出四季的語詞。</p> <p>【越南語】</p> <p>1. 透過本課《阿姨好》的文本閱讀與討論，培養探究我國與越南「數字運用」的異同，並於日常生活中使用越南語來數數和打電話。</p> <p>2. 正確聽辨、說出、拼讀與書寫本課詞彙「môt (一)、tô (碗)、ba (三)、cái (個)、di (阿姨)、cho (給)、bát (碗)」和「Con l à……我是…」的句型，以及字母 Ê、Q 的發音和大小寫，並掌握越南語的發音及語調，以表達與「數字運</p>	<p>與公尺之間的關係。認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。能繪製折線圖。</p>	<p>顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>13. 察覺動物與人類生活上的關係。</p>			<p>並擋住其傳球路徑。運用盤球及防守技巧進行多人的足球比賽及遊戲</p> <p>4. 羽球屬於難度較高的操作性身體活動，學生的學習首重動作的正確性和穩定性，藉由遊戲發展基本動作技巧，同時也引導學生探討學習過程、課後加強練習時，遇到困難的思考方向與處理方式。</p>							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程		社團活動 與技藝課程	其他類課程
			<p>圖表所補充的資訊。</p> <p>20. 運用標題、表輔圖、表輔助閱讀，了解埃及金字塔蘊含的古人智慧。</p> <p>21. 修改文章的做法。</p> <p>22. 各種說明類文章的差異。</p> <p>23. 謹慎閱讀媒體訊息，思辨媒體，成為優質小公民。</p> <p>24. 結合真實資料和創意想像，理解、欣賞中國古文物之美。</p> <p>【印尼語】</p> <p>1. 透過本課《打電話》的文本閱讀與討論，培養探究我國與印尼「數字運用」的異同，並於日常生活中使用印尼語來數數和打</p>	<p>用」相關的基本語句。</p> <p>3. 透過本課《你今年幾歲?》的文本閱讀與討論，培養探究我國與越南「與親屬互動禮儀」的異同，並自在的向大家介紹自己。</p> <p>4. 正確聽辨、說出、拼讀與書寫本課詞彙「mấy (幾)、tuổi (歲)、thích (喜歡)、năm nay (今年)、chơi đàn piano (彈鋼琴)、bảy (七)、tám (八)、chín (九)、mười (十)」和「Em thích……我喜歡」的句型，以字母 U u 和 X x 的發音、大小寫，並掌握越南語的發音及語調，以表達與「與親屬互動禮儀」相關的基本語句。</p>												

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程		社團活動 與技藝課程	其他類課程
					電話。 2. 正確聽辨、說出、拼讀與書寫本課詞彙「empat 四、lima 五、buah 個/顆/塊、kamu 您、juga 也、tempe 天貝、goreng 炸/煎/炒、tusuk 串、sendiri 自己」和「Saya……我是…」的句型，以及複合子音 kh 和 ng 的發音和書寫，並掌握印尼語的發音及語調，以表達與「數字運用」相關的基本語句。 3. 透過本課《你今年幾歲？》的文本閱讀與討論，培養探究我國與印尼「互動禮儀」的異同，並自在的向大家介紹自己。 4. 正確聽辨、說出、拼讀與書寫本課詞彙「tujuh 七、tahun 年/歲、suka 喜歡、umur 年齡、semuanya 大家、sekolah dasar 小學、violin 小提琴」和「Saya suka……我喜歡…」的句型，以及複合子音 sy、ny 的發音、											

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程		社團活動 與技藝課程	其他類課程	
					拼讀，並掌握印尼語的發音及語調，以表達與「互動禮儀」相關的基本語句。												
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度	實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	口語評量 態度評量 探究評量 實作評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆 評量	自我評量 紙筆 問答 實作 觀察 分組討論					
第二次定期評量																	

註1：本校五年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數 融入綜合領域 週五晨光時間(8:00-8:40)	5.7.9 11 14.17	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	20 7.15	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	1.3.8	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	10 6.17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	15	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	整潔時間 彈性學習時間	每日 1.19	4時以上	每年4小時以上

7	安全教育 交通安全教育	彈性學習時間 週一學生朝會(8:00-8:40)	6 1. 14. 20	1時 2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	4	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	6	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	2	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40)	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域	10. 12	1時/2節	每學年至少1小時
14	公民素養/母親節慶祝活動	彈性課程	13. 19	2節	
15	書法課程	藝文領域	4. 6. 10. 12	4節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
16	生命教育	彈性學習節數	4	1節	議題融入
17	閱讀素養	彈性學習節數	2. 4. 8. 16. 17. 18	6節	議題融入
18	科技教育	彈性學習節數	5~18	14節	議題融入
19	資訊教育	彈性學習節數	11. 12. 13. 14. 15	5節	議題融入

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。