

表3-2

114學年度臺中市西屯區上石國民小學一年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：114年5月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
1-10	9/1-11/7	第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/1(一)開學日(正式上課) 9/28(日)教師節 9/29(一)教師節補假 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/24(五)臺灣光復節補假 10/25(六)臺灣光復節 11/4(二)~11/5(三)第一次定期評量週	單元/主題 名稱	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪 第二課鵝寶寶 第三課河馬和河狸 第二單元上學真有趣 第四課笑嘻嘻 第五課翹翹板 第六課謝謝老師 第三單元神奇故事樹 第七課龜兔賽跑 第八課拔蘿蔔 第九課動物狂歡會 國字真簡單	【閩南語】 一、囡仔真好禮 1. 來去讀冊 2. 阮兜的人 二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 【客語四縣】 第一單元歡喜來讀書 第一課大家來上課 第二課寫字摺畫圖 單元活動一 第二單元動物个世界 第三課白兔仔 【臺灣手語】 第一課起床囉! 第二課老師好! 第三課我的好朋友 【馬蘭阿美語】 第1課 Nga' ay ho? 您好嗎? 第2課 O mitiliday kako 我是學生 第3課 Katomireng! 請起立! 【越南語】 第一課 Tèn của em 我的名字 第二課 Mòì ngòì	一、10以內的數 1-1 1~5的數 1-2 6~10的數 1-3點數與對應 練習園地 二、比長短 2-1 比長短 2-2 高矮與厚薄 2-3 比一比 練習園地 三、順序與多少 3-1 數的順序 3-2 第幾個 3-3 比多少 練習園地 遊戲中學數學 (一) 一 比多少 四、分與合 4-1 分分看 4-2 合起來 4-3 0的認識 4-4 分與合 練習園地 五、認識形狀 5-1 堆疊與分類 5-2 認識形狀 5-3 拼一拼 練習園地	主題一、我上一年級了 單元1上學了 單元2學校的一天 主題二、認識校園 單元1校園哪裡最好玩 單元2一起探索校園 主題三、哇! 好吃 單元1午餐 單元2午餐家家酒	大探	第一單元健康又安全 第一課校園好健康 第二課危險! 不能那樣玩 第三課就要這樣玩 第二單元小心! 危險 第一課上下學安全行 第二課保護自己 第四單元跑跳動起來 第一課安全運動王 第二課伸展好舒適 第三課健康起步走 第四課和繩做朋友 第五單元玩球趣味多 第一課球兒滾呀滾 第二課傳接跑跑跑	<上石看天下> 認識校園環境 Go to School(10, 含安全教育)、課後活動 After School (10) <本語玩樂坊>認識學校圖書館與圖書借閱(1) <科學 open 講>風力飛碟(2, 含科技教育、安全教育) <兒童公益家、情緒魔法師> 1. 環境教育(1) 2. 性別平等教育(1, 含性別平等教育) 3. 家庭暴力防治宣導(1) 4. 教師節活動(1)	<星空小學堂> 1. 班會(1)、閱讀與寫作指導(1, 含閱讀素養) 2. 領域學習扶助與自主學習(2) 學扶組(弱勢科目補強); 自學組(課程內容進行加深加廣) 1. 數學科: 自然數 2. 國語科: 寫字與識字、標音符號運用、理解文本內容	

			請坐 Ôn tập một 複習一 【印尼語】 第一課 Nama Saya 我的名字 第二課 Silakan Duduk 請坐 Latihan 1 複習一								
		教學重點	【一、貓咪】 1. 專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2. 掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「勺、勺、勺、勺、勺、勺、勺」。 4. 書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，注意到「勺一 勺一 勺一」和「勺一」朗讀的快慢，認真朗讀課文。 6. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 【二、鵝媽媽】 1. 認真聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2. 掌握聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的重點，用正確的發音，流利的說出語意完整的話。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書	【閩南語】 1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的 重要 語詞。 2. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 4. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。 5. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 6. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 7. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 【客語四縣】 1. 1. 聽懂各種問候語說法。 2. 養成主動與人打招呼的生活禮儀。 3. 聽懂並說出各種常見的學用品。 4. 發現自己的行為對環境的影響，養	1. 依序唱出1~10的數詞，且透過數數活動確定10以內的數量，能做10以內各數的形、音、量的連結和寫數字，能用具體物（含圖像）表徵10以內的數量，並能透過一一對應確認兩個相等的量。 2. 透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。 3. 以序數詞描述10以內序列事物的位置和先後關係，比較10以內兩個量的多少。 4. 解決10以內各數量的合成、分解問題（和數、被減數為10以內），用語言描述10以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用0。 5. 認識立體形體的平面與曲面，並做簡單分類活動，能認識長方形、正方形、三角形和圓形，描繪或仿製簡單平面圖形，將簡單平面圖	1. 討論現在一年級和幼兒園的不同、認識學校及導護工作、遵守上學的時間規定、分享如何到學校上學的路線。 2. 遇到不適應的狀況，應該要學習尋求協助解決問題。 3. 引導學童思考如何向同學介紹自己並如何把好朋友介紹給大家認識；察覺目前自己和同學之間的關係。 4. 歌曲分析、習唱。節奏練習、雙人節奏互動。 5. 如何使用彩色筆和蠟筆、動手畫，配合圖畫及習作上臺發表，讓大家猜猜學童畫的好友是誰。發表會和好朋友一起做哪件事、分享體會與同學合作的樂趣。 6. 使用蹲式馬桶圖教具，練習蹲式馬桶的使用方法，討論上廁所前後應注意的事項；探討在學校上廁所時可能會遇到的狀況，可能遇到的問題，並且能做適當的處理。 7. 討論早自習應該要做哪件事、上課時要怎麼做才能好好學習、上課專心的方法；探討除了上課學習的東西之外，在學校還會學習哪些事情，並知道學習這些事情時自己或班級的重要性。 8. 教室裡的垃圾要怎麼處	1. 覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。 2. 認識健康中心的功能與設備。 3. 在師長的引導下，了解學校的健康服務。 4. 了解運動時應穿著合適的服裝。 5. 認識安全且適合運動的場地。 6. 選擇安全的運動方式。 7. 不在不安全的場所進行活動與遊戲。 8. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 9. 認識簡易的徒手伸展操動作。 10. 表現頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展動作。 11. 認識並表現各種走路和跑步姿勢。 12. 描述不同走路和跑步的方式。 13. 認識遊戲場中的安全注意事項與設施。 14. 了解遊戲安全的重要性，遵守遊戲場的注意事項。 15. 遊戲時具備正確的觀念與行為，並遵守團體紀律。 16. 發覺走路、搭乘機車、搭乘汽車上下學可能產生的危險。 17. 認識走路、搭乘機車、搭乘汽車上下學須注				

			<p>寫本課符號「ㄱ、ㄴ、ㄷ、ㄹ、ㅁ、ㅂ、ㅇ、ㅅ、ㅇ」。</p> <p>4. 書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。</p> <p>5. 理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。</p> <p>6. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p> <p>三、河馬和河狸】</p> <p>1. 專注聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時安靜聆聽，尊重對方的發言。</p> <p>2. 掌握聆聽〈快樂的小河〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。</p> <p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄴ、ㄷ、ㄹ、ㅁ、ㅂ、ㅇ、ㅅ」。</p> <p>4. 書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。</p> <p>5. 熟悉課文內容，注意句尾「ㅁㅇ」要輕讀全上，「ㅇ」要輕讀，以恰當的速率朗讀課文。</p> <p>6. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p> <p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>1. 觀察〈快樂上學去〉的插圖，當同學發表故事預測時安靜聆聽，尊重對方的發言。</p> <p>2. 掌握聆聽〈快樂上學去〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。</p> <p>3. 注意嘴形及發音，</p>	<p>愛物惜物的習慣。</p> <p>5. 聽懂常見的動物名稱。</p> <p>【臺灣手語】</p> <p>1. 透過起床後準備上學的情境，引導學生學習早晨問候、起居活動以及做某事很開心的表達方式。</p> <p>2. 透過學校活動之情境，引導學生學習如何使用手語打招呼及問候，並能表達自己在學校所從事的活動。</p> <p>3. 透過與朋友共同從事休閒活動的情境，引導學生學習用手語表達聊天、跑步等日常的活動。</p> <p>【馬蘭阿美語】</p> <p>1. 以去上學為主題</p> <p>2. 能以母語說問候語。</p> <p>3. 能以你、我、他人稱代名詞進行引述，表達肯定和否定。</p> <p>4. 能以使役動詞發口令。</p> <p>【越南語】</p> <p>【印尼語】</p> <p>1. 學習用新住民語問候老師和同學，並做自我介紹。</p> <p>2. 瞭解新住民語在禮貌互動方式和用語與我國的異同。</p> <p>3. 學習在生活上的禮貌用語。</p>	<p>形依形狀屬性做分類，並用基本圖形進行拼圖。</p>	<p>理、日常生活中的垃圾是怎麼處理的呢，實際進行垃圾分類。</p> <p>9. 討論各種放學方法，利用角色扮演模擬各種放學時可能會遇到的情境，並且討論出處理方法。</p> <p>10. 教師引導學童分享下課時會進行的遊戲或活動，思考如何與自己不同或行動不便的同學遊玩。</p> <p>11. 找出校園裡容易發生危險的地方、說出校園裡可能容易發生危險的地方；討論如果在校園裡遇到了問題或困難，可以怎麼做，要到哪裡請人幫忙。</p> <p>12. 教師帶領學童到校園裡玩並提醒遵守遊戲安全事項，實踐遵守遊戲安全注意事項！並引導學生了解，只有注意安全才能愉快遊玩。</p> <p>13. 繪製自己最喜歡去的地方，察覺校園裡會有一些問題，透過討論和經驗探討處理方法。</p> <p>14. 說出、畫出從教室到校園裡最喜歡的地方的路線。</p> <p>15. 說出自己喜愛的菜餚名稱及喜歡的理由、學童動手用材料做菜；各組學童將「做好的菜」擺盤上菜，一面互相欣賞作品，一面說出自己的感受。</p> <p>16. 藉由營養午餐時常見的行為，討論這些行為可能造成的影響與改正的方法。</p> <p>17. 用歌曲表達用餐要有好行為，並藉由歌詞內容強化提醒：好行為要落實在生活中。</p> <p>18. 說出、製作「感謝卡」表達自己對辛苦做菜的人的謝意。</p>	<p>意的安全事項。</p> <p>18. 認識並表現跳繩暖身的動作要領。</p> <p>19. 發揮創意表演，並專注欣賞他人表現。</p> <p>20. 認識並表現握繩、甩繩的動作要領。</p> <p>21. 認識各種球類。</p> <p>22. 認識並描述滾球的動作要領。</p> <p>23. 表現認真參與的學習態度。</p> <p>24. 運用滾球技能完成活動。</p> <p>25. 應用滾球動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>26. 認識並表現傳接球、拋球、擲球的動作要領。</p> <p>27. 表現認真參與的學習態度。</p> <p>28. 接受並體驗多元性的守備跑分性球類活動。</p> <p>29. 發覺生活中各種情況下被碰觸時個人產生的感受。</p> <p>30. 認識身體隱私與身體界線。</p> <p>31. 發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。</p> <p>32. 了解如何拒絕不安全的身體碰觸。</p> <p>33. 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。</p> <p>34. 了解遇到危險情況時保護自己的方法。</p> <p>35. 了解遇到危險情況時口頭求助的訣竅。</p> <p>36. 演練遇到危險情況時求助的方法。</p>				
--	--	--	--	--	------------------------------	---	--	--	--	--	--

			<p>正確認念、拼讀及書寫本課符號「丁、尸、入、又、儿、一幺、乂、弓」。</p> <p>4. 書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。</p> <p>5. 熟悉課文，理解課文主角喜歡上學的心情，並用輕快的語調朗讀課文。</p> <p>6. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p> <p>【五、翹翹板】</p> <p>1. 專心聆聽謎語，根據線索，猜出謎底是哪一種遊樂器材，當同學發表時安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2. 掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題，以及複述故事內容。</p> <p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「了、ㄍ、ㄎ、ㄌ、一ㄚ、一又、一尤」。</p> <p>4. 書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。</p> <p>5. 熟悉課文內容，知道玩翹翹板時的心情，並用輕快的語調朗讀課文。</p> <p>6. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p> <p>【六、謝謝老師】</p> <p>1. 觀察聆聽故事的圖畫細節，安靜聆聽同學看圖說故事的內容，並尊重對方的發言。</p> <p>2. 掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正</p>								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。</p> <p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄨ、ㄥ、ㄛ、ㄜ、ㄝ、ㄞ、ㄟ、ㄠ、ㄡ、ㄢ、ㄣ、ㄤ、ㄨㄥ、ㄛㄜ、ㄞㄠ、ㄟㄡ」。</p> <p>七、龜兔賽跑</p> <p>1. 聆聽故事內容，根據圖畫提示，猜測故事的發展。</p> <p>2. 掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖，流利的說出故事內容。</p> <p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄨ、ㄥ、ㄛ、ㄜ、ㄝ、ㄞ、ㄟ、ㄠ、ㄡ、ㄢ、ㄣ、ㄤ、ㄨㄥ、ㄛㄜ、ㄞㄠ、ㄟㄡ」。</p> <p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>1. 觀察聆聽故事的插圖細節，擷取重要訊息，並專心聆聽他人的發言。</p> <p>2. 掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。</p> <p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄨ、ㄥ、ㄛ、ㄜ、ㄝ、ㄞ、ㄟ、ㄠ、ㄡ、ㄢ、ㄣ、ㄤ、ㄨㄥ、ㄛㄜ、ㄞㄠ、ㄟㄡ」。</p> <p>4. 書寫習作時，維持正確坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。</p> <p>5. 熟悉課文內容，注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的變化，表達課文的趣味感。</p> <p>【九、動物狂歡會】</p> <p>1. 觀察聆聽故事的插圖細節，安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。</p> <p>2. 掌握聆聽〈快樂腳</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				的演奏)重點,用正確的發音回答問題,並且流利的說出自己的想法。 3.注意嘴形及發音,正確認念、拼讀及書寫本課符號「一ㄎ、一ㄎ、ㄨㄎ、ㄨㄎ、ㄨㄎ、ㄨㄎ」。 4.書寫習作時,維持正確的坐姿和握筆姿勢,並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容,注意「滾」大球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化,表達課文的情感。							
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量 課堂問答 觀察評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量			

第一次定期評量

11-21	11/8-1/20	12/25(四)行憲紀念日 1/1(四)元旦 1/13(二)-1/14(三)第二次定期評量週 1/20(一)休業式 1/21(二)新學期開始 1/24(六)寒假開始	單元/主題 名稱	第一單元來!一起玩遊戲 第一課拍拍手 第二課這是誰的 第三課秋千 第二單元看!我的新發現 第四課大個子,小個子 第五課比一比 第六課小路 寫字123/閱讀階梯 寫字123/擁抱	【閩南語】 三、古錐的動物 4.鳥仔 5.一兩三四 傳統念謠~一放雞 歡喜來過節~農曆過年 【客語四縣】 第二單元動物个世界 第四課 數字歌 單元活動二 第三單元吾(偌)屋下个人 第五課 遠遠大 單元活動三 【臺灣手語】 第四課我的書包 第五課上課了	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 六、10以內的加法 6-1加法算式 6-2 0的加法 6-3加法練習 練習園地 遊戲中學數學 (二)一湊10配對 七、10以內的減法 7-1減法算式 7-2 0的減法 7-3減法練習 7-4加一加,減一減 練習園地 八、30以內的數 8-1數到20 8-2數到30 8-3數的順序 8-4數的比較	主題四、一起來閱讀 單元1不同課本比一比 單元2我愛圖書館 主題五、聲音好好玩 單元1聲音哪裡來 單元2一起玩聲音 主題六、新的一年 單元1迎接新的一年 單元2除夕團圓夜 單元3過新年了	第三單元健康超能力 第一課乾淨的我 第二課飲食好習慣 第三課好好愛身體 第五單元玩球趣味多 第三課一線之隔 第六單元全身動一動 第一課拳掌好朋友 第二課大樹愛遊戲 第三課和風一起玩	<上石看天下> 辨識生活中常見的符號 Signs Around You (10)、認識各類運動 Let's Exercise(10,含水域安全教育) <本語玩樂坊>朗朗圖書(2,含閱讀素養、性別平等教育) <智高創遊館> 翹翹板(2,含科技教育、安全教育)	<快樂舞童年>校慶園遊會(4,含生命教育) <星空小學堂> 1.閱讀與寫作指導(1) 2.領域學習扶助與自主學習(1) 學扶組(弱勢科目補強);自學組(課程內容進行加深加廣) 1.數學科: 自然數 2.國語科: 寫字與識
-------	-----------	---	-------------	---	--	--	--	---	--	--

			<p>【馬蘭阿美語】 第4課 0 cima kiso? 你是誰? 第5課 0 fafahiyan kami 我們是女生 第6課 0 waco no mako 我的狗</p> <p>【越南語】 第三課 Nhà em 我的家 第四課 Cháu chào ông ạ! 爺爺您好 Ôn tập hai 複習二</p> <p>【印尼語】 第三課 Keluarga Saya 我的家人 第四課 Selamat Pagi, Kakek 爺爺早安 Latihan 2 複習二</p>	<p>練習園地 九、時間 9-1事件的先後 9-2幾點鐘 9-3幾點半 9-4我的一天 9-5時間的前後 練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用、生活 中找數學、看繪本 學數學、數學園地</p>			<p><兒童公益家、 情緒魔法師> 1. 環境教育 (1) 2. 性侵害犯罪 防治(1) 3. 家庭暴力防 治宣導(1)</p>	<p>字、標音符 號運用、理 解文本內容</p>
		<p>【一、拍拍手】 1. 專注聆聽課本的聆 聽故事，針對故事提 出自己的想法，並能 尊重同學的發言。 2. 根據課文說出語意 完整的句子，分享自 己「拍手」的相關經 驗。 3. 運用注音符號的輔 助，觀察「上、下、 左、右」的字形，並 記錄「上、下、左、 右」在生活情境中的 構詞。 4. 熟悉本課的生字詞 語，歸納「手 (扌)」偏旁生字的 形、音、義。 【二、這是誰的】 1. 專注聆聽引導活動 的對話練習，理解話</p>	<p>【閩南語】 1. 能正確使用閩南 語說出日常生活中 常見動物的名稱。 2. 能正確的使用閩 南語文來表達，並 主動的與人以閩南 語文溝通。 3. 能懂得欣賞課文 裡各種動物的閩南 語名稱，並養成愛 護動物的習慣。 4. 能正確書寫漢字 數字一~十。 5. 能正確的使用閩 南語文來表達數字 意義，並正確的運 用於日常生活中。 6. 能使用閩南語正 確念唱傳統念謠< 一放雞>，並了解 念謠的內容及意</p>	<p>1. 在具體的情境和 活動中，體會加法 的含義，解決有關 的簡單問題，能 正確計算和為10以 內的加法。 2. 在具體的情境和 活動中，體會減法 的含義，解決有關 的簡單問題，能正 確計算被減數為10 以內的減法。 3. 認識11~30各數 和順序，並會比較 30以內數的大小。 4. 區分日常生活事 件發生的先後順 序，並比較事件發 生時間的長短，使 用常用時間用語 (例如：上午、中 午、下午和晚上)</p>	<p>1. 思考在哪裡可以 找到書，並和同學 分享不同的課本， 並透過觀察發現一 本書包含哪些構造， 且知道不同的書籍， 也會有許多相同點。 2. 察覺在圖書館經 常會遇到的狀況， 並找出改善或解決 狀況的方法。 3. 能夠自己動手做 書籤，欣賞並學習 其他人的做法和優 點，利用自己的書籤 作品，到圖書館享 受閱讀的美好與樂 趣。 4. 提醒學童要在教 室內和教室外進行 聲音的觀察與探索 活動，在觀察體驗 活動後，要請學童 對於探索到的聲音 做紀錄，但是記錄 的方式需要由學童 進行討論後再進行。 5. 思考如何將聽到 的聲音</p>	<p>1. 發覺儀容整潔的 重要性。 2. 認識潔牙的時機。 3. 嘗試練習清潔臉 部、整理頭髮、檢 查指甲。 4. 認識並表現拋球 、擲球的動作要領， 拋擲球越過線或繩。 5. 表現尊重的團體 互動行為。 6. 認識洗手的重要 性。 7. 認識洗手的時機。 8. 嘗試練習正確的 洗手步驟。 9. 認識並表現持袋 傳球、接球、拋球 的動作要領，持袋 控球越過繩。 10. 表現認真參與 的學習態度。 11. 舉例說明清潔 身體的適當方式。 12. 舉例說明清潔 頭髮的</p>		

		<p>語的訊息，能適切的回應動作與表情。</p> <p>2. 運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>【三、秋千】</p> <p>1. 觀察課文插圖，理解課文內容，回答出語意完整的句子。</p> <p>2. 熟悉本課生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>【四、大個子，小個子】</p> <p>1. 專注聆聽同學自我介紹的內容，尊重發言，並針對同學的說話內容進行互評。</p> <p>2. 根據說話技巧，以語意完整的句子，介紹與自己相關的訊息。</p> <p>3. 觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>【五、比一比】</p> <p>1. 根據朗讀提示，覺察課文中對比字詞的差異性，用正確的輕重、高低音朗讀課文。</p> <p>2. 運用仿寫、接寫的技巧，理解「比一比」短語的寫法，並說出其他結構相似的動作詞語。</p> <p>【六、小路】</p> <p>• 專注閱讀並理解課本與習作的詩文，推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。</p> <p>【寫字 123】</p>	<p>義。</p> <p>7. 能聽辨數字一~十的白話音和文言音的差異，並正確念誦。</p> <p>8. 能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。</p> <p>9. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。</p> <p>10. 能了解〈舊曆過年〉的內容及意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。</p> <p>11. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做著念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。</p> <p>12. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。</p> <p>13. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。</p> <p>【客語四縣】</p> <p>1. 覺察動物生命的美與價值，關懷動物的生命。</p> <p>2. 聽懂並說出數字一到十。</p> <p>3. 察覺人與動物的關係，體會保護動物棲息的重要。</p> <p>4. 聽懂並說出家庭的親屬稱謂。</p> <p>5. 發現家庭對自己的影響，懂得親情的可貴。</p> <p>【臺灣手語】</p> <p>1. 透過介紹學生上課時會使用的學</p>	<p>和認讀整點、半點的時刻。</p>	<p>記錄下來、說出並分享他們想要記錄聲音的方式。</p> <p>教師引導學童和同學討論共同發現的聲音並對教室內物品進行聲音模擬的探索。</p> <p>6. 完成身體發出的聲音後，引導尋找身邊的物品來發出聲音。</p> <p>7. 透過敲敲看、搖搖看、拍拍看及磨磨看等方式找到讓物品發出聲音的方法；發現可以利用紙張發出聲音，並思考如何發出更大的聲音；利用播放不同情境聲音，連結舊經驗思考這些聲音是怎麼產生的。</p> <p>8. 製造不同的聲音讓學童來進行描述，了解原來利用不同的東西可以模仿出不一樣的聲音。</p> <p>9. 討論聲音情境的內容，尋找適合製作情境聲音的物品、討論演出時的細節、進行表演與檢討。透過記錄時序的物品（例如：月曆、行事曆等），來釐清什麼叫做新的一年。</p> <p>10. 畫出年獸想像畫、口語表達這張作品的內容及特色；播放音樂 CD，享受過年氣氛；用身邊物體配合節奏敲打出熱鬧氣氛。</p> <p>11. 構思並製作年節飾品、過年時會布置哪些東西來呈現熱鬧的年節氣氛，把做好的成品布置在教室讓大家一起欣賞。</p> <p>12. 認識家人團圓的意義、認識年菜的吉祥含意；分享家人過除夕的經驗、如何準備年菜；新年時各地的特色活動，練習跟親友拜年；回想這一年的成長與收穫，許下新年新希望。</p> <p>13. 設計食物和吉祥話卡的配對遊戲，發表並體驗各組的遊戲玩法。</p>	<p>適當方式。</p> <p>13. 認識喝白開水的重要性。</p> <p>14. 養成喝白開水的健康習慣。</p> <p>15. 描述基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。</p> <p>16. 認識並模仿武術的敬禮動作。</p> <p>17. 認識並模仿武術的騎馬式動作。</p> <p>18. 認識並模仿弓步出拳和馬步出拳。</p> <p>19. 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>20. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。</p> <p>21. 在地面做出靜態平衡動作。</p> <p>22. 從造型模仿體驗多元性的身體活動。</p> <p>23. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。</p> <p>24. 認識健康排便習慣的重要性。</p> <p>25. 認識可以幫助排便的行為，養成定時排便的習慣。</p> <p>26. 探索平衡木的高度。</p> <p>27. 嘗試在平衡木上行走。</p> <p>28. 認識廁所的圖像標誌。</p> <p>29. 能於引導下，養成良好的如廁習慣。</p> <p>29. 做出跑步與停止的動作。</p> <p>30. 模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。</p> <p>31. 模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。</p> <p>32. 認識風車的玩法。</p> <p>33. 模仿風車，做出身體各部位的繞轉。</p> <p>34. 模仿風吹動、小草擺動的樣子。</p> <p>35. 配合音樂做出連續的身體律動。</p>				
--	--	---	--	---------------------	--	---	--	--	--	--

			<p>·學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。</p> <p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。</p> <p>2.注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。</p> <p>3.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。</p> <p>4.分析課文的重要訊息，並理解內容。</p> <p>5.運用圖像策略，重述課文內容的重點。</p>	<p>習用品，引導學生了解上課常用物品的表達方式。</p> <p>2.目的是希望透過上手語課的情境，引導學生學習如何用手語表達對事物的喜好以及做某事很开心。</p> <p>【馬蘭阿美語】</p> <p>1.以我的朋友為主題。</p> <p>2.能透過對方詢問第三者的狀況，進一步練習否定和肯定句。</p> <p>3.以性別為主題，學習性別分辨和用字能力。</p> <p>4.以擁有、動物、顏色、喜換、代名詞等組合成肯定句。</p> <p>【越南語】</p> <p>【印尼語】</p> <p>1.瞭解對家人的稱呼。</p> <p>2.學習與長輩和平輩打招呼的表達方式。</p> <p>3.認識對家人問候文化</p>						
		評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量 觀察評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量 課堂問答 觀察評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量			
第二次定期評量										

註1：本校 一年級每週授課總節數： 23 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入健體領域 彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	2. 4. 6 8 14. 18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習時間 週二晨光時間(8:00~8:40)	12 6. 16	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五晨光時間(8:00-8:40)	1. 3. 8.	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習時間 週二晨光時間(8:00~8:40)	10 12. 18	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	16	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習時間 整潔時間(7:40-8:00)	10. 20 每日	4時以上	每年4小時以上
7	安全教育 交通安全教育	彈性學習時間 週一學生朝會(8:00-8:40)	3 1. 14. 20	1節 2時/3節	議題融入 每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	7	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	5	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	2	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40)	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域	9. 11	1時/2節	每學年至少1小時
14	公民素養/教師節活動	彈性學習時間	4. 5	2節	
15	生命教育	彈性學習時間	7	1節	議題融入
16	閱讀素養	彈性學習時間	13. 19	2節	議題融入
17	科技教育	彈性學習時間	11. 15. 17. 19	4節	議題融入

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

114學年度臺中市西屯區上石國民小學一年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：114年5月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
1-10	1/21~1/23 2/22~4/24	第一週友善校園週 第二週品德教育週 1/21第二學期開學 2/15-2/20(日~五)春節 2/27(五)和平紀念日補假 2/28(六)和平紀念日 4/3(五)兒童節補假 4/4(六)兒童節 4/5(五)清明節 4/6(一)清明節補假 4/21(二)~4/22(三)第一次定期評量週	單元/主題 名稱	第一單元生活放大鏡 單元主題引導/第一課看 第二課花園裡有什麼? 第三課媽媽的音樂會 第二單元甜蜜的家 單元主題引導/第四課鞋 第五課小種子快長大 第六課奶奶的小跟班 第三單元小水滴的旅行 單元主題引導/第七課作夢的雲	【閩南語】 一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔 3. 美麗的學校 【客語四縣】 第一單元大自然个樣仔 第一課 油菜花 第二課 麼个蟲仔 單元活動一 第二單元 厝好淨 第一課 貓仔好洗面 單元活動二 【臺灣手語】 第一課我的家人 第二課吃晚餐 第三課家庭活動 【馬蘭阿美語】 第7課 Ini ko singsi ako 我的老師在這裡 第8課 0 maan ko nini? 這個是什麼? 【越南語】 第一課 Trường mình rất đẹp 我的學校很美麗	一、20以內的加法 1-1 基本加法 1-2 5+6和6+5 1-3 加法算式的規律 練習園地 二、長度 2-1 量長度，比一比 2-2 長度的合成和分解 練習園地 三、20以內的減法 3-1 基本減法 3-2 比比看 3-3 減法算式的規律 練習園地 遊戲中學數學 (一) 一搶地遊戲 四、100以內的數 4-1 數到100 4-2 認識十位和個位 4-3 數的大小比較 4-4 百數表 練習園地 五、形狀與形體 5-1 做圖形 5-2 拼圖形 5-3 堆形體 練習園地	主題一、訊息的傳達 單元1 分享寒假生活 單元2 訊息在哪裡 單元3 讓我告訴你 主題二、美麗的春天 單元1 發現春天 單元2 在春天裡玩 主題三、玩具總動員 單元1 什麼最好玩 單元2 玩具同樂會	第一單元保護身體好健康 第一課身體好貼心 第二課五個好幫手 第二單元健康飲食聰明吃 第一課飲食紅綠燈 第二課健康飲食我決定 第三課健康食物感恩吃 第四單元玩球樂 第一課拍球動一動 第二課拋擲我最行 第三課滾動新樂園 第五單元伸展跑跳樂 第一課運動安全又健康 第二課毛巾伸展操 第三課一起來跳繩	<上石看天下> 如何愛自己 I Like Myself (8, 含生命教育)、認識四季 Four Seasons(10, 含戶外教育) <本語玩樂坊> 認識學校圖書館與圖書借閱(1) <科學 open 講> 遁走紙彈簧(2, 含科技教育) <兒童公益家、情緒魔法師> 1. 環境教育(1) 2. 性侵害犯罪防治(1) 3. 家庭暴力防治宣導(1) 4. 母親節感恩活動(1)	<快樂舞童年> 兒童節慶祝活動(2, 含安全教育) <星空小學堂> 1. 班會(1)、閱讀與寫作指導(1, 含閱讀素養) 2. 領域學習扶助與自主學習(1) 學扶組(弱勢科目補強); 自學組(課程內容進行加深加廣) 1. 數學科: 長度 2. 國語科: 寫字與識字、標音符號運用、理解文本內容		

			<p>第二課 Hộp bút có gì? 鉛筆盒裡有什麼? Ôn tập một 複習一</p> <p>【印尼語】 第一課 Sekolah Saya 我的校園 第二課 Ini Pensil 這是鉛筆 Latihan 1 複習一</p>	<p>【閩南語】 1. 能正確朗誦閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 3. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 4. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 5. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 6. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。 7. 能養成愛吃水果，惜物不浪費的好習慣。 8. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</p> <p>【客語四縣】 1. 聽懂各種花卉的客語名稱，並說出正確的客家用語。 2. 培養學生對日常</p>	<p>1. 熟練和為20以內數的基本加法，並理解加法交換律。 2. 透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較、及長度的分解、合成活動。 3. 熟練被減數為20以內，減數為一位數的基本減法。 4. 進行100以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。 5. 認識形狀、大小一樣的圖形，複製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。</p>	<p>1. 寒假裡做了些什麼。 2. 訊息會「說話」，尋找教室裡的訊息、校園裡的訊息、音樂裡的訊息、廣播裡的訊息及傳遞訊息的遊戲。 3. 來看聯絡簿、放送學校大小事、來做訊息通知單。 4. 透過課本頁面與舊經驗，分享對天氣改變的觀察與想法。 5. 到校園中觀察春天來時的變化。 6. 說出觀察到的植物特徵或其他事物。 7. 到校園裡觀察小動物，並記錄牠的外形特徵和運動方式。 8. 根據觀察紀錄，說出對動植物的印象。 9. 模仿動植物的樣子。 10. 根據觀察記錄，透過發表、討論來認識動植物的外形特徵。 11. 把自己觀察到的動植物畫下來。 12. 討論如何利用動植物的圖片來進行活動。 13. 討論小組展示圖片的準備工作與任務分配。 14. 抽籤確定各組上臺展示的順序、討論上臺展示時注意事項。 15. 討論如何利用繪製的動植物圖片玩遊戲，製作春天頭套。</p>	<p>1. 認識身體各部位的名稱。 2. 認識身體各部位的功用與重要性。 3. 認識拍球的動作要領。 4. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 5. 完成各式原地和行進間的拍球活動。 6. 認識愛護五官的生活習慣。 7. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 8. 透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。 9. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。 10. 認識拋擲球的動作要領。 11. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 12. 完成拋擲球準確性控球活動。 13. 透過團體討論，處理拋擲球遊戲的問題。 14. 認識滾球的動作要領。 15. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 16. 完成滾球準確性控球活動。 17. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益</p>				
	<p>教學重點</p>	<p>【一、看】 1. 專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2. 用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 3. 應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」部字的形、音、義。 【二、花園裡有什麼?】 1. 專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事內容提出自己的想法，適當模仿聲音、動作。 2. 運用新詞造出完整的句子。 3. 利用注音符號的輔助，記錄自己觀察校園生態的經驗。 4. 根據課文歸納三種感官觀察的方式，提出第四、五種觀察方式。 【三、媽媽的音樂會】 1. 專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分</p>									

		<p>享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。</p> <p>2. 應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。</p> <p>3. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>4. 注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。</p> <p>【四、鞋】</p> <p>1. 專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。</p> <p>2. 閱讀課本我家像動物園，提出自己的想法和同學分享，並能尊重同學的發言。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>【五、小種子快長大】</p> <p>1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，說出聽到的內容，並主動表達對家人的關心。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水(氵)」的寫法與意義。</p> <p>3. 應用注音符號的輔助，注意文字和圖片的訊息，認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。</p> <p>4. 認識文章的自然段。</p> <p>5. 根據課文說出語意完整的句子，理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。</p> <p>【六、奶奶的小跟</p>	<p>生活的敏銳觀察力。</p> <p>3. 聽懂並說出各種昆蟲的客語說法。</p> <p>4. 了解昆蟲的習性與特性。</p> <p>5. 認識客家傳統的掃墓習俗，培養慎終追遠的觀念。</p> <p>6. 聽懂各種清潔用品的客語說法，了解這些用品各有不同的功能。</p> <p>7. 了解個人的良好衛生習慣，有助於身體健康。</p> <p>【臺灣手語】</p> <p>1. 透過介紹家人工作和讀書情形，引導學生學習親屬稱謂以及表達某人做某事的情形。</p> <p>2. 透過用餐的情境，引導學生學習用手語表達食物名稱以及描述食物豐盛或好吃。</p> <p>3. 透過與家人共同從事家庭活動的情境，引導學生學習洗碗和打掃等家庭活動的表達方式。</p> <p>【馬蘭阿美語】</p> <p>1. 以學校裡為主題。</p> <p>2. 學生能開口說「在哪裡？」並針對問句回答在這裡。</p> <p>3. 以母語回答在教室的用品。</p> <p>【越南語】</p> <p>【印尼語】</p> <p>1. 認識顏色說法和用法。</p> <p>2. 探究我國與新住民國家「校園環境」的異同，並能愛護學校的環境，</p>		<p>16. 了解蘿蔔蹲的玩法與規則並試玩。</p> <p>17. 設計與發表設計的桌遊並試玩。</p> <p>18. 討論出大家喜歡的春天的活動。</p> <p>19. 歌曲教唱與賞析，以提問引導學童對歌曲的進一步認識。</p> <p>20. 分享下課時、放學後常玩哪些遊戲。</p> <p>21. 說出喜歡玩的遊戲及分享玩法。</p> <p>22. 分享回家後、假日裡常玩的遊戲或玩具。</p> <p>23. 說出自己喜歡的玩具並向大家介紹玩法。</p> <p>24. 討論可以玩到更多玩具的方法與如何愛護玩具。</p> <p>25. 討論和同學玩玩具時，曾發生不愉快的狀況嗎？當時是如何解決的？指導學童針對發生的狀況進行解決方式的練習。</p> <p>26. 討論一起玩、分享玩具時應該遵守的禮儀和規則。</p> <p>27. 自己尋找玩伴與選擇想玩的玩具或遊戲，及討論和同學一起玩玩具時的感受。</p> <p>28. 引導學童觀察、發現玩具的特色，並向大家說明自己的發現。</p> <p>29. 依據玩具的特色來做比較，討論取得玩具的管道。</p> <p>30. 引導學童討論要如何自製玩具，介紹自己做的玩具，分享製作玩具時的感想與收穫。</p> <p>31. 討論十字球玩具要怎麼做，實際製作十字球玩具。</p> <p>32. 討論啄木鳥玩具要怎麼做，實際製作啄木鳥玩具。</p> <p>33. 試玩自製玩具，並找出改進玩具或玩法的重點與發表一起試玩的情況與感想。</p> <p>34. 引導學童仔細感受〈玩具兵進行曲〉，想像玩具兵的動作，聽完音樂後進行討論。</p>	<p>處。</p> <p>18. 能分辨食物是否健康，並選擇有益健康的食物。</p> <p>19. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。</p> <p>20. 願意養成良好的飲食習慣。</p> <p>21. 認識運動場地的安全注意事項。</p> <p>22. 選擇安全的遊戲場所運動。</p> <p>23. 認識正確與安全的運動方式。</p> <p>24. 認識運動的好處。</p> <p>25. 能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。</p> <p>26. 利用毛巾進行上肢伸展動作。</p> <p>27. 利用毛巾進行身體伸展動作。</p> <p>28. 利用毛巾進行下肢伸展動作。</p> <p>29. 認真參與活動，進行毛巾伸展操。</p> <p>30. 認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。</p> <p>31. 與同伴互相配合跳躍過繩。</p> <p>32. 認識常見食物的來源。</p> <p>33. 體會食物得來不易，應該珍惜食物。</p> <p>34. 能珍惜食物不浪費。</p>				
--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>班】</p> <p>1. 連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。</p> <p>2. 理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。</p> <p>3. 了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。</p> <p>4. 依課文內容重點，連結生活經驗，發揮創意並添加細節。</p> <p>【七、作夢的雲】</p> <p>1. 學習專注聆聽教師提問，用完整的語意回答問題，並尊重同學的發言。</p> <p>2. 體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。</p> <p>4. 運用國字結構的輔助，歸納有「乍」部件生字的形、音、義。</p>	欣賞不同顏色的美感。							
		評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量 課堂問答 觀察評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				

第一次定期評量

		單元/主題名稱	第三單元小水滴的旅行 第八課妹妹的紅雨鞋 第九課七彩的虹 第十課和你在一起 第四單元好朋友 第十一課生日快樂 第十二課小黑	【閩南語】 三、我的身軀 4. 我的面 5. 我的身軀 傳統念謠～阿財天頂跋落來 【客語四縣】	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 六、數數看有多少元 6-1 1、5、10元 6-2 50、100元 6-3 怎麼付錢	主題四、有電話真方便 單元1怎麼說比較好 單元2電話好幫手 單元3愛的傳聲筒 主題五、夏天與端午 單元1天氣變熱了 單元2夏天的活動 單元3熱鬧的端午節	第二單元健康飲食聰明吃 第三課健康食物感恩吃 第三單元健康防護罩 第一課健身體不舒服 第二課健遠離疾病有法寶 第三課健康好心情	<上石看天下> 節水天使 Saving Water (10)、運動大觀園 Sports Day(10) <本語玩樂坊> 寧靜閱讀(2，	<星空小學堂> 1. 閱讀與寫作指導(1) 2. 領域學習扶助與自主學習(2) 學扶組(弱勢科目補
--	--	---------	---	--	--	---	--	---	--

11-20	4/27-6/30	5/1(五)勞動節 6/2(二)~6/3(三)六年級畢業生成績評量週 6/19(五)端午節 6/23(二)~6/24(三)第二次定期評量週 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始		寫字123／閱讀階梯 寫字123／小小鼠的快樂	第三單元多彩個世界 第四課彩色個衫 第五課熱天果子多 單元活動三	練習園地、遊戲中學數學 (二)一翻翻樂 七、幾月幾日星期幾 7-1認識日曆 7-2認識月曆 7-3月曆的應用 練習園地 八、兩位數的加減法 8-1兩位數的加法 8-2兩位數的減法 8-3加一加，減一減 練習園地 九、分類整理 9-1分類 9-2記錄 學習加油讚(二) 9-3報讀 練習園地、綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地	主題六、雨和水 單元1天上來的水 單元2雨後積水大清掃	第五單元伸展跑跳樂 第四課用報紙玩遊戲 第六單元模仿趣味多 第一課小巨人和紙鏢 第二課模仿滾翻秀 第三課走向綠地	含閱讀素養、性別平等教育) <智高創遊館>翹翹板2(2, 含科技教育、安全教育) <兒童公益家、情緒魔法師> 1. 環境教育(1) 2. 性別平等教育(1, 含性別平等教育) 3. 家庭暴力防治宣導(1)	強);自學組(課程內容進行加深加廣) 1. 數學科: 長度 2. 國語科: 寫字與識字、標音符號運用、理解文本內容
				教學重點	【八、妹妹的紅雨鞋】 1. 掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適切的表情和肢體語言，發表自己的想法。 2. 體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。 3. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首	【閩南語】 1. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 3. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。 4. 能正確使用閩南	1. 認識1元、5元、10元、50元和100元錢幣，並做幣值的換算。 2. 查看並報讀日曆和月曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。 3. 正確計算100以內兩位數加減一位數，及兩位數加減	1. 撥電話到圖書館給老師，為如何在電話中與老師交談而進行討論。 2. 以撥打電話時對方不在時為例，由學童來思考對應的話語。 3. 學童討論接聽電話時應該注意的事情，並討論如何在教室裡進行接聽電話的練習及利用玩具電話、舊電話或手勢等練習方式。 4. 學童討論接聽電話遇到狀況時，該如何回答。	1. 利用報紙練習快速跑。 2. 利用紙棒進行跑、跳動作練習。 3. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 4. 願意在課後從事身體活動。 5. 發覺生病的可能原因。 6. 知道生病時的照護方式。 7. 知道正確的用藥觀	

		<p>「雨」，並認識形近字「遊、游」，正確運用在生活中。</p> <p>【九、七彩的虹】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「彡」和「彣」的不同。 2. 注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。 3. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 4. 注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。 <p>【十、和你在一起】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用語意完整的句子，分享自己與同學相處的愉快經驗，同時專心聆聽同學的發言。 2. 熟悉本課生字詞語，歸納有「青」部件生字的形、音、義。 3. 比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。 4. 體會兩朵雲一詩表達的情境，用適當的語速朗讀，並掌握詩的意思，回答教師提問。 5. 觀察情境圖，運用仿寫技巧，練習疊字詞的用法。 <p>【十一、生日快樂】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。 2. 理解時間詞語，正 	<p>語文和同學共同討論解決問題。</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 能正確使用閩南語念唱傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉，並了解念謠的內容及意義。 6. 能正確說出五官及身體部位的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 7. 能感受臺灣傳統念謠的趣味性。 8. 能和同學共同討論，彼此分享想法，合作完成任務。 <p>【客語四縣】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過故事情境認識客家油桐花。 2. 學習觀察自然環境並愛護大自然。 3. 聽懂各種顏色的客語說法，並說出正確的客家用語。 4. 能用客語正確的說出常見的水果名稱。 5. 透過故事情境來認識客家仙草。 <p>【臺灣手語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過洗澡的情境，引導學生學習使用手語表達洗澡的相關活動和感受。 2. 透過和家人睡前互動的情境，引導學生學習用手語說晚安和明天見。 <p>【馬蘭阿美語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以學校裡為主題。 2. 學生能開口說「那個人是誰？」，使學生練習問局語肯定句。 3. 以母語回答顏色和學習用品。 	<p>兩位數(不進退位)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 學童討論課本中五種需要利用電話的情境，及提出自己可能會遇到需要使用電話的情境與大家討論 6. 學童討論找到電話號碼的來源及記住的方法。 7. 遇到緊急的狀況時，可能需要利用電話來請求他人的協助，學童要怎麼說是最好的。 8. 從課本中四個不同性質的電話，了解分別可以解決的事情。 9. 學童思考與家人聯繫情感的重要，並知道透過電話是在最短的時間內表達情誼的方式。另外，讓學童提出與親人聯繫、說出祝福的話。 10. 討論與親人說話的時，想說的內容。請學童舉例並練習說說看。 11. 對親人能透過所學過運用電話的方法，將自己內心想問候的話，使用電話告訴對方。可將要說的話先寫下來，避免因緊張、感動，突然無法說出話來。 12. 藉由生活經驗，觀察與討論夏天生活有哪些改變，及為什麼會有這些改變？ 13. 觀察學校的生活作息，發現其中的改變。 14. 夏天時有哪些防晒措施可以保護自己或可以覺得涼快些。 15. 討論哪一種紙可以折疊，適合做成摺扇，並進行摺扇實作與展示分享。 16. 分享舊經驗，討論夏天大家喜歡的活動及喜歡的原因。 17. 探討從事這些活動時應該注意哪些事情。 18. 夏天的夜晚會去哪些地方做什麼活動。 19. 歌曲習唱、律動。練習三角鐵，為音樂加伴奏。 20. 發表與討論〈夏日街景〉與〈大碗島的星期天下午〉是如何表現夏天。 21. 透過討論、分享，整理出端午節有哪些好吃、好玩 	<p>念。</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. 認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。 9. 在遊戲中表現和諧的人際互動，並學習遵守團體規範。 10. 表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 11. 願意在學校利用課間進行弓步、馬步和進攻、防守的動作練習。 12. 認識支撐、身體滾翻、身體平衡的基本動作要領。 13. 專注觀賞他人的表現，並嘗試分享觀察到的動作形態。 14. 嘗試以模仿的動作來表現支撐的技巧。 15. 嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 16. 嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 17. 觀察並模仿，表現滾翻的動作概念。 18. 在遊戲中挑戰滾翻技巧，熟練滾翻動作。 19. 認識疾病的傳染方式。 20. 認識預防疾病傳染的方法。 21. 能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 22. 認識增強身體抵抗力的方法。 23. 願意養成良好的生活習慣，增強抵抗力。 24. 結合滾翻及平衡的動作，體驗多元性身體活動。 25. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 26. 發覺每個人有各種不同的情緒。 27. 能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 28. 發覺適當和不適當的情緒表現。 				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。</p> <p>3. 根據圖片引導，運用語意完整的句子，分享自己第一次的體驗，並專心聆聽，根據同學發言的內容，適切提出自己的問題和想法。</p> <p>4. 能觀察圖片，運用「第一次做什麼事+心情」寫出語意完整的句子。</p> <p>【十二、小黑】</p> <p>1. 運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」部生字的形、音、義。</p> <p>2. 觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。</p> <p>3. 應用「時間」詞語，分辨事件的先後順序，表達語意完整且內容合理的句子。</p> <p>4. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p> <p>【寫字123】</p> <p>1. 學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。</p> <p>【小小鼠的快樂】</p> <p>1. 仔細聆聽，尊重他人發言。</p> <p>2. 用語意完整的語句回答問題。</p> <p>3. 用方法理解故事內容。</p>	<p>【越南語】【印尼語】</p> <p>1. 能聽辨與說出本課「外婆、外公、好嗎?、好、表妹、表哥」等詞彙。</p> <p>2. 認識新住民國家的三餐食物和餐具。</p> <p>3. 瞭解新住民與我國飲食文化間的多樣性與差異性。</p>	<p>的東西及活動。</p> <p>22. 聆聽端午節的傳說故事，並藉由討論了解其傳統慶祝活動的來由和意義。</p> <p>23. 觀察有關划龍舟的影片或圖片並進行討論。</p> <p>24. 討論與思考；如果在教室體驗划龍舟可以怎麼做。指導學童以身體當樂器，配合（划龍舟）念謠，一起打節奏。</p> <p>25. 自編並練習〈划龍舟〉的加油口號，小組上臺表現「陸上划龍舟」的成果。怎麼做才能把紙折成立體的粽形呢？試試使用不同的紙。</p> <p>26. 布置與展示手做香包。教師選擇合適的天氣（即將下雨之前），引導學童注意到周遭環境的變化。</p> <p>27. 觀察下雨的情景，將觀察的重點放在視覺看到的雨點或雨絲。</p> <p>28. 聆聽下雨的聲音，包含雨本身與雨打在物品上的聲音，嘗試模擬聽到的聲音。學童嘗試用手的各個部位，</p> <p>29. 敲擊鈴鼓發出聲音，發現在鈴鼓不同位置，施以不同力道所發出的聲音不同，並尋求鈴鼓聲與大雨、小雨聲音的關聯。</p> <p>30. 歌曲〈下雨〉的歌曲教學，加上鈴鼓為歌曲伴奏。學生討論校園哪些地方容易積水，分組調查校園哪些地方容易積水。</p> <p>31. 學童了解積水容易孳生蚊蟲，並對生活造成影響，及知道「巡、到、清、刷」的方式，減少蚊蟲孳生。</p>	<p>29. 能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。</p> <p>30. 能於引導下，表現簡單的自我調適技能。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量 課堂問答 觀察評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量												

註1：本校一年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入健體領域 彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	5.7.9 11 14.17	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	13 7.15	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	1.3.8	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	10 6.17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	15	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	整潔時間(7:40-8:00) 彈性學習時間	每日 9.19	2時/3節	每年4小時以上
7	安全教育 交通安全教育	彈性學習時間 週一學生朝會(8:00-8:40)	5 1.14.20	1時 2時/3節	議題融入 每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	4	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	6	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	2	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40) 融入生活領域學習	3 11	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域	10.12	1時/2節	每學年至少1小時
14	公民素養/母親節感恩活動	彈性學習時間	13.19	2節	
15	生命教育	彈性學習時間	4	1節	議題融入

16	閱讀素養	彈性學習時間	2.18	2節	議題融入
17	科技教育	彈性學習時間	8.16.18.20	4節	議題融入

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。