

表3-2

114學年度臺中市西屯區上石國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：114年05月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
1-10	9/1-11/7	第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/1(一)開學日(正式上課) 9/28(日)教師節 9/29(一)教師節補假 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/24(五)臺灣光復節補假 10/25(六)臺灣光復節 11/4(二)~11/5(三)第一次定期評量週	單元/主題名稱	第一單元語文萬花筒 單元主題引導 第一課心的悄悄話 第二課妙故事點點名 第三課繞口令村 學習地圖一  第二單元處處有真情 單元主題引導 第四課小丑魚和海葵 第五課飛舞的絲帶 第六課小女生 學習地圖二 閱讀階梯一 丸子與我	【閩南語】 一、食食 1. 食畫 2. 下晡的點心  【客語四縣】 第一單元麼人來拚掃 第一課 掃把摺畚斗 單元活動一  第二單元時間仰般講 第二課 許願 第三課 你愛去哪奈? 單元活動二  【臺灣手語】 第一課玩跳繩 第二課盪鞦韆 第三課跑步比賽  【東排灣語】 第1課 niaken a qali 我的朋友 第2課 pasemalav a sinsi tjaynuamen 老師告訴我們 第3課 sisekezan anan 下課了  【海岸阿美語】 第1課 0 widang ako 我的朋友	字母、數字 Get Ready 年齡 Unit 1 The Birthday Party 情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin 複習第一、第二課內容 Review 1	第一單元 10000以內的數 活動一：數到10000 活動二：使用錢幣 活動三：比大小 活動四：整數數線  第二單元 四位數的加減 活動一：三、四位數的加法 活動二：三位數的減法 活動三：四位數的減法 活動四：加減估算  第三單元 毫米 活動一：認識毫米 活動二：長度的計算  第四單元 乘法 活動一：二位數乘以一位數	第一單元 三年級的我 第一課我的三年級夥伴 第二課三年級的改變 第二單元 學習真有趣 第一課學習的主人 第二課讓學習更寬廣 第三單元 校園規範與班級自治 第一課遵守團體規範 第二課班級自治活動	一、認識植物 1. 植物與環境 2. 植物的身體 3. 植物與生活  二、空氣和水 1. 空氣和水的特性 2. 空氣和水的壓縮與傳動 3. 流動的空氣	第一單元 音樂在哪裡 1-1向朋友說哈囉 1-2找朋友玩遊戲 1-3小小愛笛生 第三單元 彩色的世界 3-1察「顏」觀「色」 3-4送你一份禮物 3-5藝術家的天空 3-6我的天空 第五單元 身體魔法師 5-1信任好朋友 5-2觀察你我他 5-3不一樣的情緒 第四單元 質感探險家 4-1生活中的紋路 4-2畫出觸摸的感覺	主題一 加入幸福新班 單元一 最佳拍檔 單元二 我們想要的班級 主題二 管理情緒精靈 單元一 認識情緒 單元二 情緒的出口 主題三 做學習的小主人 單元一 愛學齊步走	單元一 對抗惡視力 活動1 眼睛視茫茫 活動2 護眼小專家 單元二 安全小達人 活動1 居家安全面面觀 活動2 交通安全我最行 活動3 戶外安全有妙招 單元三 急救小尖兵 活動1 傷口處理DIY 活動2 英勇救援隊 單元四 戰勝病魔王 活動1 腸胃拉警報 活動2 眼睛生病了	<上石看天下> 如何過生日 The Birthday Party (5, 含生命教育)、 我有話要說 I Want to Say(5)  <本語玩樂坊> 國語日報閱讀與分享 (5, 含閱讀素養、性別平等教育)  <科學 open 講> 氣球卡丁車 (5, 含科技教育、安全教育)  <兒童公益家、情緒魔法師> 1. 環境教育(1) 2. 性侵害犯罪防治(1) 3. 家庭暴力防治宣導(1) 4. 教師節活動(1)  <全校寫作日> 電腦與生活	<快樂舞童年> 1. 班際體育競賽(2, 含安全教育)  <星空小學堂> 1. 班級輔導(2)、班會(1)、閱讀與寫作指導(2, 含閱讀素養) 2. 領域學習扶助與自主學習(3) 學扶組(弱勢科目補強); 自學組(課程內容進行加深加廣) 1. 數學科: 自然數的四則與混合運算 2. 國語科: 寫字與識字、分辨形近、音近字詞、		



			<p>文。</p> <p>4. 能透過觀察、推論及個人經驗，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>5. 分辨多音字「答」的字詞，在不同的讀音時，有不同的釋意和用法。</p> <p>【三、繞口令村】</p> <p>1. 用適切的速率朗讀課文，並找到課文中的繞口令。</p> <p>2. 根據標題預測及提問，回答課文大意。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，分辨「形近字」。</p> <p>4. 運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。</p> <p>5. 運用訊息提取、推論與連結生活經驗等策略回答課文內容問題。</p> <p>【學習地圖一】</p> <p>1. 認識並運用敘述四要素，說出完整的事件。</p> <p>2. 能認識及運用讀懂詞語的方法，理解句子的意思。</p> <p>【四、小丑魚和海葵】</p> <p>1. 感受話語情</p>	<p>3. 關心周遭環境的整潔，學會分工合作的觀念，養成良好的衛生習慣。</p> <p>4. 了解客家花布的特色與文化，並懂得欣賞與向他人介紹客家花布。</p> <p>5. 能理解月分、日期的概念，並運用在日常生活中。</p> <p>6. 能用客語正確講出時間，並運用在日常生活中。</p> <p>7. 能透過課文，進一步學習守時與珍惜光陰的重要。</p> <p>8. 理解時間的客語說法，並說出正確的客家用語。</p> <p>9. 學習守時與珍惜光陰，養成規律作息的習慣。</p> <p>【臺灣手語】</p> <p>1. 透過玩跳繩的遊戲情境，引導學生學習用手語表達數字一到一百以及事件的開始、持續和結束。</p> <p>2. 透過盪鞦韆的遊戲情境，引導學生學習用力盪鞦韆和輕盪鞦韆等不同動作方式的手語表達。</p> <p>3. 透過跑步的情境，引導學生了解事件頻率及動作方式的手語表達。</p> <p>【東排灣語】</p> <p>1. 以學校生活為主題。</p> <p>2. 主題目標是：kitulu (學習)、qali (朋友)、keri</p>	<p>題；能做整百或整千的加減估算。</p> <p>3. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測；能知道毫米和公分的關係(1公分=10毫米)並做化聚(含複名數)；能做長度的實測、估測與計算。</p> <p>4. 認識乘法直式；能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題；能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題；能做乘法估算。</p>	<p>長；觀察葉子在莖上有不同的生長方式稱為葉序，有互生、對生和輪生。</p> <p>8. 利用五官觀察或工具協助觀察植物莖的外形特徵；察覺植物的莖有不同的形態，可分為木本莖和草本莖。</p> <p>9. 覺察植物的根有不同的形態，可分為軸根、鬚根。</p> <p>10. 覺察植物的花有不同的特徵，例如：顏色、形狀和氣味；認識花的構造包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。</p> <p>11. 察覺植物開花後，結成果實的過程；覺察果實及種子有不同的特徵，例如：外形、顏色和數量。</p> <p>12. 了解人類會運用植物在各種不同的生活用途；了解植物對自然環境和其他生</p>	<p>術家作品中的視覺元素與色彩的關係、進行視覺聯想、表達自己的情感。</p> <p>10. 能透過物件蒐集進行色彩組合的生活實作，以美化生活環境。</p> <p>11. 能透過擦印與壓印，擷取收集物體的表面紋路。</p>	<p>置；了解如何使用醫療救護系統來幫助自己因應意外傷害，並透過有效的照護儘速讓身體恢復健康。</p> <p>4. 認識常見的傳染病，如何養成正確防疫觀念，良好的個人衛生習慣、生病在家休息等意識。</p>				
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--





			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	說話評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 習作評量	口頭評量 實作評量 作品評量 小組討論	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆 評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量			
--	--	--	------	--	------------------------------	------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------	------------------------------	--	--------------------------------------	--	--	--

第一次定期評量

11-21	11/8-1/20	12/25(四)行憲紀念日 1/1(四)元旦 1/13(二)~1/14(三)第二次定期評量週 1/20(一)休業式 1/21(二)新學期開始 1/24(六)寒假開始	單元/主題名稱	<p>第三單元臺灣風情 單元主題引導／第七課淡水小鎮 第八課安平古堡參觀記 第九課馬太鞍的巴拉告 學習地圖三</p> <p>第四單元閱讀瞭望臺 單元主題引導／第十課狐狸的故事 第十一課巨人的花園 第十二課奇特的朋友 學習地圖四／拜訪火燒島</p>	<p>【閩南語】 二、行行出狀元 3. 擔仔位 4. 咱的英雄 三、方位 5. 去旅行</p> <p>【客語四縣】 第三單元你好食麼 第四課去市場買菜 第五課過冬節 單元活動三</p> <p>【臺灣手語】 第四課捉迷藏 第五課明天見</p> <p>【東排灣語】 第 4 課 saqetju a ku qulu!我頭痛! 第 5 課 undu 運動 第 6 課 semenay katua zemiyan 唱歌和跳舞</p> <p>【海岸阿美語】 第 4 課 Malalisan kako 我發燒了 第 5 課 Miyatayat 運動 第 6 課 O radiw ato kero 唱歌和跳舞</p>	<p>常見玩具 Unit 3 At B&amp;J' s Toys 顏色 Unit 4 Baby Dragon' s Gift 中外節慶：耶誕節 Culture &amp; Festivals   Merry Christmas! Unit 4 Baby Dragon' s Gift 複習第一至四課內容 Review 2</p>	<p>第五單元角 活動一：認識角 活動二：角的大小比較 活動三：認識直角、銳角和鈍角 活動四：正方形和長方形 第六單元面積 Unit 4 Baby Dragon' s Gift 複習第一至四課內容 Review 2</p> <p>第七單元除法 活動一：除法算式(整除) 活動二：認識餘數 活動三：除法直式計算 活動四：1的除法 活動五：除法應用 活動六：認識奇數和偶數 第八單元公</p>	<p>第三單元我的學校生活 第二課班級自治活動 第四單元角色你我他 第一課家庭角色大集合 第二課學校角色萬花筒 第三課社會角色變變變 第五單元快樂成長的童年 第一課健康活力的童年 第二課我的小祕密 第三課和諧的相處 第六單元打造更美好的班級</p>	<p>三、認識動物 1. 動物的身體 2. 動物的運動 3. 動物與生活 四、磁鐵 1. 磁力的探討 2. 磁鐵的特性 3. 磁鐵與生活</p>	<p>第二單元走向大自然 2-1 和動物一起玩 2-2 大自然的音樂家 2-3 小小愛笛生 第四單元質感探險家 4-2 畫出觸摸的感覺 4-3 紋路質感印印看 4-4 我的質感大怪獸 4-5 和土做朋友 4-6 土板大集合 4-7 魚形陶板 4-8 杯子大變身 第五單元身體魔法師 5-4 小小雕塑家、 5-5 神奇攝影師 第六單元Go! Go! 運動會 6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油</p>	<p>主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走 單元二愛學有妙方 單元三愛學我最行 主題第四啟動安全密碼 單元一危險糾察員 單元二收服危險魔王 單元三守護安全我最行</p>	<p>單元四戰勝病魔魔王 活動3 流感不要來 單元五健康好體能 活動1 樂跑健康行 活動2 身體真奇妙 活動3 安全活動停看聽 單元六躍動活力秀 活動1 支撐躍動 活動2 你踢我防 活動3 舞動活力 單元七運動合作樂 活動1 拋準動動腦 活動2 趣味排球 單元八一起來打球 活動1 傳球達陣 活動2 傳球搬運工 活動3 傳球高射砲 活動4 打擊高手</p>	<p>&lt;上石看天下&gt; 世界童玩節 Children Around the World (5, 含水域安全教育)、世界嘉年華 World Paradise (5) &lt;本語玩樂坊&gt; 國語日報新詩仿寫(4) &lt;智高創遊館&gt; 帶球上樓(4, 含科技教育、安全教育) &lt;兒童公益家、情緒魔法師&gt; 1. 環境教育(1) 2. 性別平等教育(1, 含性別平等教育) 3. 家庭暴力防治宣導(1) &lt;全校寫作日&gt; 電腦操作真簡單(5)、中英文輸入真EASY(5)</p>	<p>&lt;快樂舞童年&gt; 1. 校慶運動會(6) &lt;星空小學堂&gt; 1. 班級輔導(2)、閱讀與寫作指導(1, 含閱讀素養) 2. 領域學習扶助與自主學習(2) 學扶組(弱勢科目補強);自學組(課程內容進行加深加廣) 1. 數學科: 自然數的四則與混合運算 2. 國語科: 寫字與識字、分辨形近、音近字詞、讀懂課文大意</p>
-------	-----------	---	---------	---	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--



			<p>容記錄重點。</p> <p>2. 依序將戶外教育日的參觀景點及感受，完整的說明。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，認得本課的生字。</p> <p>4. 運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。</p> <p>【九、馬太鞍的巴拉告】</p> <p>1. 專注聆聽電子教科書，聽懂有關「巴拉告」的說明，並抓取文章要點。</p> <p>2. 觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，認識常用國字並觀察分辨「植、直」「捕、補」的字形字義，並學習在生活中運用。</p> <p>4. 掌握提示重點，從課文中找出相關訊息，回答問題。</p> <p>5. 理解形容詞的使用，運用形狀、顏色、整體感觀等，適切的修飾事物。</p> <p>4. 認識破折號的使用方法，並適切運用在</p>	<p>特色與文化，並建立愛物惜物、資源回收利用的觀念。</p> <p>2. 認識各類食物的客語詞，並說出正確的客家用語。</p> <p>3. 了解冬至文化與客家米食，進而體會客家傳統民俗風情。</p> <p>4. 能體會冬至製作湯圓與分工合作的意義。</p> <p>【臺灣手語】</p> <p>1. 透過玩捉迷藏的情境，引導學生學習表達事件的開始、持續與完成。</p> <p>2. 透過在公園玩遊戲的情境，引導學生學習用手語表達在什麼時間做什麼事。</p> <p>【東排灣語】</p> <p>1. 以戶外生活為主題。</p> <p>2. 教學時，可以從頭部做起點，將（頭上）五官等稱呼，介紹給學生。例如「quvalj」髮；「maca」眼睛；「calinga」耳；「ngudjus」鼻；「angalj」口；「kaviz」下巴（下顎）；「mudingan」臉頰等等詞彙，採取隨機教學。</p> <p>3. 以母語說出運動名稱。</p> <p>4. 以母語說出部分歌舞名稱。</p> <p>【海岸阿美語】</p>	<p>行圖形的面積測量。</p> <p>3. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程；能用除法算式，記錄除法問題和結果；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；認識除法直式，並解決二位數除以一位數的問題（在九九乘法範圍內）；認識奇數和偶數。</p> <p>4. 認識容量單位「公升」、「毫升」（又稱「毫公升」）及其關係（含單位換算）；能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測；能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算（含複名數）。</p> <p>5. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意</p>	<p>動物身體構造和運動方式的關係。</p> <p>7. 依據圖片中不同動物的外形特徵和運動方式來練習動物的分類。</p> <p>8. 仔細觀察動物，察覺人類的許多發明和動物有關，並向大自然學習。</p> <p>9. 討論並了解尊重生命的具體做法。</p> <p>10. 知道磁鐵吸引鐵製品的特性。</p> <p>11. 了解磁鐵不直接接觸鐵製品，也能吸引鐵製品。</p> <p>12. 知道磁鐵磁力最強的地方是在兩端的磁極上。</p> <p>13. 磁鐵磁極有同極性互相排斥、異極性互相吸引的特性。</p> <p>14. 利用現有的磁鐵及知識，來判斷未標出磁極的磁鐵磁極。</p> <p>15. 了解磁鐵在生活中的應用。</p>	<p>9. 訓練觀察力與想像力。</p> <p>10. 培養豐富的創作力。</p>	<p>及遺憾，亦能轉換心情自我調整。</p>	<p>道基本防衛動作，發展身體多元運動潛能。結合音樂律動和合作學習，發會創意把動作改編成舞蹈，展現律動性身體活動。</p> <p>4. 藉由練習和遊戲，以熟練基本運動技能；學會基本的排球概念和動作；透過各種遊戲策略思考，擴大運動概念，體驗不同的運動樂趣。</p> <p>5. 透過基本的傳接球練習，體驗籃球運動中快速移動和進攻的方法；藉由遊戲和比賽，快速熟練傳接球的動作，且能討論比賽策略，培養團體合作的概念；利用各種打擊方式及替代物品，體驗各項打擊樂趣，並到戶外進行樂樂棒球比賽，喜愛這項運動。</p>				
--	--	--	--	---	--	---	---	------------------------	--	--	--	--	--

			<p>語句中。</p> <p>【學習地圖三】</p> <p>1. 能運用閱讀理解策略，解決遇到的困難。</p> <p>2. 能理解並運用基礎複句增進解決方法。</p> <p>【十、狐狸的故事】</p> <p>1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「里」部件生字的形、音、義。</p> <p>2. 根據提問，理解課文人物的心情和想法。</p> <p>3. 感受詩歌押韻的美感，用適當的速率讀出明快的節奏感，表達故事的節奏和人物的情感。</p> <p>4. 專注聆聽電子教科書中的故事，抓取故事要點，判斷人物合適的對話內容。</p> <p>5. 發揮想像力，思考人物的動作、表情和對話，讓故事內容更生動。</p> <p>【十一、巨人的花園】</p> <p>1. 從動畫內容中，聽取故事情節的訊息，並說出內容要點。</p> <p>2. 根據提問，</p>	<p>1. 以戶外生活為主題。</p> <p>2. 瞭解醫學與母語對話，因此老師可在此方面多做一些肢體動作如肚子痛、牙痛、頭痛，腳痛等等。</p> <p>3. 以母語說出運動名稱。</p> <p>4. 以母語說出部分歌舞名稱。</p>		<p>義；建立分數數詞序列；比較同分母分數的大小。</p>	<p>16. 了解磁鐵兩邊加上鐵片，可以增加磁鐵所能吸住的重量。</p>													
--	--	--	--	---	--	-------------------------------	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>整理課文大意。</p> <p>3. 閱讀課文與習作的故事，根據故事階梯圖分析內容要點。</p> <p>4. 運用圖畫線索、故事階梯圖的技巧敘寫故事。</p> <p>【十二、奇特的朋友】</p> <p>1. 根據教師提問，以完整句回答問題，並串成整課大意。</p> <p>2. 根據朗讀提示，表現出提問的聲音變化。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，並能活用。</p> <p>4. 根據提問，理解課文內容。</p> <p>5. 認識間隔號的使用時機，並在正確的位置標註間隔號。</p> <p>6. 了解數詞的使用目的。</p> <p>7. 理解何謂病句，並修正缺少主詞的病句。</p> <p>【學習地圖四】</p> <p>1. 認識兩種常用的寫作結構，並練習述說事件或故事。</p> <p>2. 認識摘要策略——刪除</p>																	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				法。 【閱讀階梯二 拜訪火燒島】 1. 連結舊經驗 進行標題及圖 片預測。 2. 圖文連結。 3. 句子間連 結。 4. 字詞解碼。															
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	說話評量 聽力評量 閱讀評量 寫作評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	觀察評量 操作評量 實作評量 習作評量 發表評量	口頭評量 實作評量 作品評量 小組討論	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆 評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核							
第二次定期評量																			

註1：本校三年級每週授課總節數： 29 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數 融入綜合領域 週五晨光時間(8:00-8:40)	2.3.6 8 14.18	4時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數 週二晨光時間(8:00-8:40)	12 6.16	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五晨光時間(8:00-8:40)	1.3.8.	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習節數 週二晨光時間(8:00-8:40)	10 12.18	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	16	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	整潔時間 彈性學習時間	每日 9.20	4時以上	每年4小時以上
7	安全教育 交通安全教育	彈性學習節數 週一學生朝會(8:00-8:40)	8 1.14.20	1節 2時/3節	議題融入 每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	7	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	5	1節	每學年辦理宣導或課程

10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	2	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40)	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域	9.11	1時/2節	每學年至少1小時
14	公民素養/教師節活動	彈性時間	4.5	2節	
15	書法課程	藝術領域	11.12.13.14	4節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
16	生命教育	彈性學習節數	7	1節	議題融入
17	閱讀素養	彈性學習節數	13.19	2節	議題融入
18	科技教育	彈性學習節數	5.6.7.8.9.10. 11.12.13	9節	議題融入
19	資訊教育	彈性學習節數	1.2.3.4.5	5節	議題融入

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

114學年度臺中市西屯區上石國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：114年05月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
1-10	1/21~1/23 2/22~4/24	第一週友善校園週 第二週品德教育週 1/21第二學期開學 2/27(五)和平紀念日補假 2/28(六)和平紀念日 4/3(五)兒童節補假 4/4(六)兒童節 4/5(五)清明節 4/6(一)清明節補假 4/21(二)~4/22(三)第一次定期評量週	單元/主題名稱	第一單元用心生活 單元主題引導/第一課許願 第二課下雨的時候 第三課遇見美如奶奶 學習地圖一 第二單元創意無限 單元主題引導/第四課工匠之祖 第五課學田鼠開路 第六課神奇密碼 閱讀階梯一 學習地圖二/蘋果甜蜜蜜 【閩南語】 一、健康的生活 1. 運動會 2. 露營 【客語四縣】 第一單元現代個交通 第一課自行車 第二課行路愛細義 單元活動一 第二單元健康個生活 第三課運動會 【臺灣手語】 第一課奶奶的狗懂手語 第二課狗狗愛骨頭 第三課去散步 【東排灣語】 第7課 pida nga	字母拼讀、數字 Get Ready 動物 Unit 1 Funny Animals 才能 Unit 2 Teamwork 複習第一、第二課內容 Review 1	第一單元分數的加減 活動一：和一樣大的分數 活動二：分數的加法 活動三：分數的減法 第二單元除法 活動一：二位數除以一位數 活動二：三位數除以一位數 活動三：加與除的兩步驟問題 活動四：減與除的兩步驟問題 第三單元尋找規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律 活動三：數形規律的應用 第四單元公斤和公克	第一單元我居住的地方 第一課我與鄰居的互動 第二課探訪居住的地方 第二單元多元的生活空間 第一課不同地區的空間利用 第二課多元的生活方式與交流 第三單元生活中的各行各業 第一課為居住地方的產業和生活 第二課職業甘苦談 第四單元生活與工作的轉變 第一課生活需求的改變	一、種菜好好玩 1. 菜園裡的菜 2. 照顧蔬菜 3. 蔬菜長大了 二、溫度與物質變化的關係 1. 物質變化的現象 2. 溫度改變對水的影響 3. 溫度改變對物質的影響 第一單元春天音樂會 1-1美麗的春天 1-2大家來唱 1-3小小愛笛生 第三單元線條會說話 3-1我是修復大師 3-2畫筆大集合 3-3多變的線條 3-4線條的感覺 3-5線條扭一扭 3-6髮型設計大賽 3-7雨中風景 3-8編織的巨人 第四單元形狀魔術師 4-1形狀躲貓貓、 第五單元我是大明星 5-1跟著音樂動一動	主題一找興趣，樂學習 單元1生活興趣蒐集員 單元2學習專長探索家 主題二溝通，從心開始 單元1溝通交流 單元2用心來溝通 單元3用愛溝通不斷線 第一單元成長時光機 活動1我從哪裡來 活動2成長的奧妙 活動3一生的變化 單元二健康滿點 活動1腸胃舒服沒煩惱 活動2健康好厝邊 單元三驚險一瞬間 活動1火災真可怕 活動2防火大作戰 單元四垃圾變少了 活動1垃圾大麻煩 活動2垃圾分類小達人 單元五運動補給站 活動1我是飛毛腿 活動2同心協力	<上石看天下> 動物派對 Funny Animals (5, 含戶外教育)、 團隊合作 Teamwork (5) <本語玩樂坊> 國語日報閱讀與分享(3, 含閱讀素養、性別平等教育) <科學 open 講> 遁走紙彈簧(4, 含科技教育、安全教育) <兒童公益家、情緒魔法師> 1. 環境教育(1) 2. 性侵害犯罪防治(1) 3. 家庭暴力防治宣導(1) <全校寫作日> 中英文輸入真 EASY(5)、打字高手(5, 含性別平等教育)	<快樂舞童年> 1. 兒童節慶祝活動(2) 2. 戶外教育(3, 含安全教育) <星空小學堂> 1. 班級輔導(2)、班會(1)、閱讀與寫作指導(2, 含閱讀素養) 2. 領域學習扶助與自主學習(2) 學扶組(弱勢科目補強); 自學組(課程內容進行加深加廣) 1. 數學科: 量的常用單位 2. 國語科: 寫字與識字、分辨形近、音近字詞、讀懂課文大意					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
				milingan tucu?現在幾點了? 第 8 課 paljingas 打電話  <b>【海岸阿美語】</b> 第 7 課 Pina ko toki anini?現在是幾點? 第 8 課 Patingwa 打電話		活動一：認識1公斤秤 活動二：認識3公斤秤 活動三：重量的量感與估測 第四單元公斤和公克 活動四：公斤和公克的換算 活動五：重量的加減計算			5-2我的身體會說話 5-3物品猜一猜 5-4喜怒哀懼四重奏							
			<b>教學重點</b>	<b>【一、許願】</b> 1. 從影片內容中，知道人物追求的夢想，並說出為夢想努力的方式。 2. 熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「杜、社」和「耀、躍」。 3. 理解近義詞「鮮豔/豔麗」、「青	<b>【閩南語】</b> 1. 能正確朗讀課文並認讀課文的重要語詞、分辨方音差異。 2. 能閱讀閩南語文，並根據課文進行文本分析、簡述大意。 3. 能用閩南語說出運動會的活動項目，並運用語詞造句。 4. 能用閩南語書寫並發表運動會時的班級加油	1. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。 2. 能聽懂英文數字1~15的念法。 3. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 4. 能詢問他人並回答自己會做的事。	1. 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1)；解決同分母分數的加法問題(分母小於12)；解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。 2. 能用除法直式解決生活情境中，二位數除一位數的問題；能用除法直式解決生活情境中，三位數除一位數	1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察地方的自然與建築景觀與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居	1. 能透過觀察，知道蔬菜需要養分陽光、空氣、水和土壤等條件才能持續生長，維持生命。 2. 能透過種植蔬菜，發現自然界的生物、植物、環境之間常會互相影響。 3. 透過觀察菜園，再次驗證蔬菜的生長條件。 4. 能藉由觀察，發覺每種蔬菜生長的樣子不同，看到	1. 透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。 2. 感受三拍子的律動。 3. 透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。 4. 透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。 5. 能透過觀	1. 讓兒童了解日常生活所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。 2. 讓兒童了解良好的生活習慣需運用到生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計	1. 引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。 2. 透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責任的態				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			翠／翠綠」，並正確使用。 4. 根據提問和表格整理課文要點，並提出理由支持自己的觀點。 【二、下雨的時候】 1. 運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「足」部生字的形音義。 3. 運用訊息提取、推論與連結生活經驗等策略，回答課文問題。 4. 根據朗讀提示，體會課文的情意，用適切的速率朗讀	口號。 5. 能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。 6. 能用閩南語說出休閒活動、休閒場所的語詞，並了解各種休閒活動的好處，且運用語詞造句。 7. 能運用課程句型及對話，並適時運用於日常生活。 8. 能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法與假期規劃。 【客語四縣】 1. 聽懂各種交通、交通設備工具的客語名稱，並說出正確的客語用法。 2. 了解交通安全的重要性，保持警		的問題；能在具體情境中，解決加與除的兩步驟問題；能在具體情境中，解決減與除的兩步驟問題。 3. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律；透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 4. 認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立1公斤以內重量的量感與估測；能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。 3. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。	的部位不同。 5. 能透過擬定種菜計畫，發覺種菜前要做什麼準備。 6. 能透過不同途徑蒐集、查詢資料了解蔬菜種植相關訊息。 7. 能透過閱讀種子包裝袋說明，得知蔬菜種植相關訊息與注意事項。 8. 能依據蔬菜喜歡在陽光充足、空氣流通與水分充足的地方生長之特性，選擇適合的地點種植蔬菜。 9. 能透過資料，知道如何布置種菜的花盆。 10. 能根據蔬菜的特性，選擇撒播或點播的方式種植。 11. 能透過觀察，知道子葉與一般葉子的差異。 12. 能透過觀察蔬菜的葉子顏色、葉子數目、生長高度	察和討論發現線條的特性。 6. 能理解不同工具特色並嘗試創作。 7. 能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 8. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。	畫。透過執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活中，表現合宜的禮儀及態度。	度。 3. 藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活型態。 4. 強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。 5. 介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			<p>課文。 【三、遇見美如奶奶】</p> <p>1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語，運用字與部首的關聯及歸類方法，辨識有「少」的形近字。</p> <p>3. 閱讀課文描寫人物的語句，揣摩人物的外在形象與內在特質的關係，理解人物描寫的技巧。</p> <p>4. 運用上下文語境，找出語意矛盾的詞語，並修改正確。</p>	<p>覺觀念。</p> <p>3. 透過故事情境認識北埔的古蹟和人文風情。</p> <p>4. 了解客家擂茶的由來及特徵並能欣賞其文化。</p> <p>5. 聽懂並說出各種運動項目的客語說法。</p> <p>【臺灣手語】</p> <p>1. 透過描述小狗的個性和特質，引導學生學習用手語描述人物特質及表達指令。</p> <p>2. 透過觀察小狗的不同習性，引導學生學習描述自己或他人的個性和喜好。</p> <p>3. 透過帶小狗去散步的情境，引導學生學習有關性格、指令與空間位置移動方向的表達方式。</p>					<p>等，察覺蔬菜的生長狀態。</p> <p>13. 能透過觀察，自製蔬菜觀察紀錄表。</p> <p>14. 能透過照顧蔬菜生長，察覺可能會遇到的問題，並知道如何解決問題。</p> <p>15. 能藉由觀察，知道蔬菜生長會受到水分、陽光、養分和生長空間等因素影響。</p> <p>16. 能藉由蔬菜遭遇蟲害問題，了解可以利用移除害蟲、架紗網等方式解決問題。</p> <p>17. 能藉由討論，了解平常吃的蔬果是植物的哪個部位。</p> <p>18. 能藉由實際種植，發現蔬菜的一生會經歷種子、發芽、生長、開花、結果和死亡等過程。</p> <p>19. 能藉由種菜知道蔬菜有一定的壽命，</p>							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			<p>5. 根據習作作文的思路引導，練習人物寫作。學習地圖【一】</p> <p>1. 學習寫「人」的記敘文，從人物外表、個性、事件、感受等方面，組織材料，描寫相關人物。</p> <p>【東排灣語】</p> <p>1. 以日常生活為主題。</p> <p>2. 以母語說出時間</p> <p>3. 以母語說出正確的電話禮節。</p> <p>【海岸阿美語】</p> <p>1. 以日常生活為主題。</p> <p>2. 以母語說出時間</p> <p>3. 以母語說出正確的電話禮節。</p> <p>【四、工匠之祖】</p> <p>1. 利用注音符號廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。</p> <p>2. 運用部件的輔助，認識形近字「祖、阻」，並正確運用。</p> <p>3. 覺察詞語在不同文句中的</p>													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			<p>意義，辨識多義詞「鋒利」的意思。</p> <p>4. 探究句子的意思，深入理解課文內容，認識夾注號、連接號的使用時機。</p> <p>【五、學田鼠開路】</p> <p>1. 熟悉本課的生字詞語，並運用拆詞法理解新詞的意思。</p> <p>2. 理解「……終於……」的用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>3. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p>													

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程		社團活動 與技藝課 程	其他類課 程
			<p>4. 和同學討論交流，練習表達對建造地鐵的想法。</p> <p>【六、神奇密碼】</p> <p>1. 專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2. 觀察圖片或影像，簡要說明 QR Code 的特色。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，認識形近字「描、苗」、「券、卷」的字形、字義，並正確運用。</p> <p>4. 理解數字詞語的意思，並正確運用。</p> <p>5. 透過圖</p>													

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程		社團活動 與技藝課 程	其他類課 程
			<p>文觀察， 抓取文章 要點，回 答與課文 相關問 題。</p> <p>6.理解關 聯詞的使 用，並修 改文句中 使用錯誤 的關聯 詞。</p> <p>7.發揮創 意，針對 文章主題 進行改 寫。</p> <p>【學習地 圖二】</p> <p>1.認識六 何法，並 運用策略 自我提 問。</p> <p>2.認識古 代的書 寫、繪畫 工具。</p> <p>【閱讀階 梯一蘋果 甜蜜蜜】</p> <p>1.找出關 鍵詞，理 解故事的 時間軸， 了解內 容。</p> <p>2.連結線</p>													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			索，推測出蘋果樹成長的過程。 3. 覺察小惠心情變化與家人之間的情感。 4. 以六何法提問，歸納文章重點。													
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 學習態度	口語評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量	口頭評量 實作評量 作品評量 小組討論	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆 評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核				
第一次定期評量																
11-20	4/27-6/30	5/1(五)勞動節 6/2(二)~6/3(三)六年級畢業生成績評量週 6/19(五)端午節 6/23(二)~6/24(三)第二次定期評量週 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始	單元/主題名稱	第三單元 探索大自然 單元主題 引導/第七課油桐花·五月雪 第八課大 自然的美術館 第九課臺 灣的山椒魚 學習地圖 三	【閩南語】 二、愛細膩 3. 緊緊緊 4. 好佳哉 三、時間 5. 時間走傷緊 【客語四 縣】 第二單元健 康个生活 第四課踢毽 仔 單元活動二 第三單元 1	家人 Unit 3 The Monster Parade 中外節慶： 母親節 Culture & Festivals   Mother's Day 職業 Unit 4 Jello's Family 複習第三、 第四課內容 Review 2	第五單元小 數 活動一：認 識一位小數 活動二：認 識十分位 活動三：小 數的大小比 較 活動四：小 數的加減 活動五：1毫 米=0.1公分 第六單元圓 活動一：認 識圓 活動二：使	第四單元 生 活與工作的 轉變 第一課生活 需求的改變 第二課工作 方式的轉變 第三課社會 變遷產生的 影響 第五單元 儲 蓄與消費 第一課儲蓄 有計畫 第二課消費 有學問 第三課購物	三、天氣特派 員 1. 認識天氣狀 態 2. 觀測天氣 3. 天氣與生活 四、廚房中的 科學 1. 認識廚房裡 的材料 2. 物質能溶解 的量 3. 菜汁變色了	第二單元溫 馨的旋律 2-1感恩的季 節 2-2感恩的季 節 2-3小小愛笛 生 第四單元形 狀魔術師 4-4方塊舞 4-5反反覆覆 創造美 4-6蓋印我的 房子 4-7如影隨形	主題三生 活，美 單元1品味生 活·美 單元2生活美 感創意家 主題四環境 友善你我行 單元1探索校 園尋寶趣 單元2友善環 境我最棒 單元3環保地 球大行動	單元五運動 補給站 活動3繩的 力量 活動4社區 運動資源 單元六歡樂 運動會 活動1迎接 運動會 活動2前滾 翻 活動3海洋 之舞 單元七一起 來PLAY 活動1足下	<上石看天下> 怪物大遊行 The Monster Parade (5)、母親節 Mother's Day (5, 含生命教育) <本語玩樂坊> 國語日報短文仿 寫(2) <智高創遊館> 投籃機(4, 含科 技教育、安全教 育)	<快樂舞童 年> 1. 班際體育 競賽(2) 2. 戶外教育 (4, 含安全 教育) <星空小學 堂> 1. 班級輔導 (2)、閱讀 與寫作指導 (1, 含閱讀 素養) 2. 領域學習 扶助與自主		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			第四單元 閱讀探照燈 單元主題 引導／第十課漁夫和金魚 第十一課聰明的鼠鹿 第十二課還要跌幾次 學習地圖 四 閱讀階梯二 故宮珍玩	恩(俚)个節日 第五課鬧熱過五月節 單元活動三 【臺灣手語】 第四課狗狗在公園玩 第五課狗狗在哪裡 【東排灣語】 第 9 課 paljilji tjay vuvu 探訪阿嬤 第 10 課 sayguaken a zemuga 我會畫圖 【海岸阿美語】 第 9 課 Miliso' to akong 拜訪阿公 第 10 課 Mafana' kako micoka 我會畫圖		用圓規 第七單元乘法與除法 活動一：乘與除的關係 活動二：被乘數或乘數未知的問題 活動三：被除數或除數未知的問題 第八單元時間 活動一：一日24小時 活動二：時、分和秒 活動三：時分的加減計算 第九單元統計表 活動一：報讀一維表格 活動二：報讀二維表格 活動三：製作統計表及應用	好習慣 第六單元 小小街道觀察家		4-8翻轉形狀 第五單元我是大明星 5-4喜怒哀懼四重奏 第六單元與動物有約 6-1動物模仿秀 6-2動物探索頻道 6-3臺灣動物大集合		傳球真功夫 活動2射門大進擊 活動3桌球乒乓碰 活動4你丟我閃 單元八水中悠游 活動1海中浮潛真有趣 活動2泳池安全擺第一 活動3雙腳打水我最行	<兒童公益家、情緒魔法師> 1.環境教育(1) 2.性別平等教育(1,含性別平等教育) 3.家庭暴力防治宣導(1) 4.母親節感恩活動(1)  <全校寫作日> 電腦塗鴉很簡單(5,含資訊教育)、天才小畫家(5)		學習(2) 學扶組： 學扶組(弱勢科目補強)；自學組(課程內容進行加深加廣) 1.數學科：量的常用單位 2.國語科：寫字與識字、分辨形近、音近字詞、讀懂課文大意		
			<b>教學重點</b> 【七、油桐花·五月雪】 1.在與人	<b>【閩南語】</b> 1.能用閩南語說出意外傷害的名	1.能詢問他人並回答自己家人的稱謂。	1.認識一位小數；了解一位小數的位值與化	1.透過分組討論、情境演練、短劇演出等方	1.能藉由查詢天氣預報，了解未來天氣與影響。	1.能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表	1.讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能	1.以運動會為主題，探討團體規範的重要，引					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程						校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)		彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)			統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
			<p>對談的情境中，能分辨他人說話內容是否切題，並做合宜的回應。</p> <p>2. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>3. 了解「同」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>4. 仿作動補式詞語結構，以完整句描述動作。</p> <p>【八、大自然的美術館】</p> <p>1. 欣賞影片，喚起對本課主題學習的意識，表達對自然的情懷，進而珍惜自然資</p>	<p>稱，並學會「無(動詞)著」的構詞，且能運用語詞造句。</p> <p>2. 能用閩南語書寫並發表意外傷害的具體狀況與原因。</p> <p>3. 能用閩南語說出病痛的名稱，並能具體陳述其症狀，且能運用語詞造句。</p> <p>4. 能用閩南語書寫並發表病痛的具體狀況，並推論其原因。</p> <p>5. 能用閩南語說出時間詞，並運用時間詞表述各項生活作息或規劃。</p> <p>6. 能透過課程活動引導，思考並規劃自己的時間，且用閩南語進行發表。</p> <p>7. 能運用課程句型造</p>	<p>2. 能詢問他人及回答常見職業。</p> <p>3. 能說出母親節相關用語。</p>	<p>聚；比較一位小數的大小；能用直式計算，解決一位小數的加減問題；能知道1毫米=0.1公分，並用一位小數描述長度。</p> <p>2. 認識圓及其構成要素；能使用圓規畫圓，及複製線段的長。</p> <p>3. 認識乘除法的互逆關係；透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確；能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題；能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。</p> <p>4. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係；認識24時制並應用在生</p>	<p>式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。</p> <p>2. 透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地，培養學生關懷居住地的態度。</p> <p>3. 透過情境演練、分享討論等方</p>	<p>2. 能藉由判讀天氣預報，了解訊息所代表的意義。</p> <p>3. 能藉由觀察雲量、雲色，知道天氣狀態和雲的關係。</p> <p>4. 能透過學習，得知如何正確使用氣溫計。</p> <p>5. 能藉由實際測量和比較，知道一天的氣溫如何變化。</p> <p>6. 能透過實際新聞案例，得知雨量與生活的關係。</p> <p>7. 能透過實際操作，知道如何測量降雨量並認識雨量的單位。</p> <p>8. 能透過實際新聞案例，得知風向和風力在生活中的重要性。</p> <p>9. 能夠學會利用指北針確認方位。</p> <p>10. 能透過自製簡易風向風力計，實際觀測風向和風力。</p> <p>11. 能藉由天</p>	<p>達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。</p> <p>2. 能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。</p> <p>3. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來</p> <p>4. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。</p> <p>5. 以不同藝術技巧表現動物的特徵。</p> <p>6. 培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的的能力。</p> <p>7. 透過欣賞藝術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境。</p>	<p>結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。</p> <p>2. 讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險發生的可能性；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。</p>	<p>導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。</p> <p>2. 透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。</p> <p>3. 介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目，例如：瑜珈、呼拉圈、扯鈴等，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。</p> <p>4. 透過瑜珈、平衡木和呼拉圈的活動，引導兒童發揮創意，自創各種比賽或呈現不同的展</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			<p>源。</p> <p>2. 聆聽課文，記錄課文關鍵字或要點，回答與課文相關問題。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「柳、仰」和「列、烈」。</p> <p>4. 辨識近義詞「鬼斧神工」、「出神入化」、「巧奪天工」的意思，並正確運用」。</p> <p>【九、臺灣的山椒魚】</p> <p>1. 專心聆聽課文，並聽記課文要點。</p> <p>2. 理解課文及圖表資訊，歸納整理山椒魚的特色。</p>	<p>句，並應用於日常生活中。</p> <p>【客語四縣】</p> <p>1. 聽懂傳統玩具的客語名稱，並說出正確的客語用語。</p> <p>2. 了解傳統玩具的使用技巧和趣味。</p> <p>3. 能用客語說出正確的運動項目、傳統玩具。</p> <p>4. 認識六堆運動會的由來，了解客家先民文化，傳承六堆的忠義精神。</p> <p>5. 聽懂並能說出客家傳統節日的客語名稱並將本課習得的傳統節日說法運用在日常生活中。</p> <p>6. 透過故事情境認識客家板粽的特色。</p> <p>7. 能夠認識</p>		<p>活中；認識時刻和時間；能解決生活情境中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。</p> <p>5. 能報讀生活中常見的一維表格；能報讀生活中常見的二维表格；能製作表格及應用。</p>	<p>式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠觀察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。</p>	<p>氣預報資料，得知天氣預報的種類及用途。</p> <p>12. 能透過資料，得知天氣變化對生活的影響，並學會如何預防及應變。</p> <p>13. 能藉由嗅覺、觸覺、味覺和視覺，簡單區分廚房中常見的材料。</p> <p>14. 能透過日常生活中的觀察，探究溶解的意義。</p> <p>15. 能經由觀察與操作，察覺有些物質會完全溶解於水，有些不會完全溶解於水。</p> <p>16. 能經由操作，得知砂糖可以溶解的量是有限的。</p> <p>17. 能透過觀察與實驗，察覺提高水溫、增加水量會影響砂糖可以溶解的量。</p> <p>18. 能利用查詢資料及討論，得知生活</p>		<p>演內容，從中享受運動的樂趣。</p> <p>5. 透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育，培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力，以做為日後學習水中動作技能之基礎。</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			<p>3. 運用注音符號的輔助，認識形近字「持、特」和多個音字「縫」，並正確的運用在生活中。</p> <p>【學習地圖三】</p> <p>1. 認識靜態和動態的狀態物技巧。</p> <p>2. 運用靜態和動態的狀態物技巧描寫事物。</p> <p>【十、漁夫和金魚】</p> <p>1. 運用注音符號輔助，熟悉本課的生字、詞語。</p> <p>2. 經由提問思考，對於人物的個性和想法進行推論，並理解故事主旨。</p>	<p>客語拼音。</p> <p>【臺灣手語】</p> <p>1. 透過小狗在公園玩的情境，引導學生學習人事物的空間位置及移動方向的表達。</p> <p>2. 透過尋找某事物的情境，引導學生學習事物的外在特徵及所在位置的手語表達。</p> <p>【東排灣語】</p> <p>1. 以日常生活為主題。</p> <p>2. 以母語說出正確的傳統食物名稱。</p> <p>3. 以母語說出正確的部分外貌及身體特徵名稱。</p> <p>【海岸阿美語】</p> <p>1. 以日常生活為主題。</p> <p>2. 以母語說</p>			<p>中應用溶解的例子。</p> <p>19. 能透過觀察紫色高麗菜汁加入其他物質所產生的顏色變化，察覺物質會因接觸不同酸性或鹼性的物質而改變顏色。</p>									

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程		社團活動 與技藝課 程	其他類課 程
			<p>3. 用正確的速率讀出明快的節奏感，表達故事情境和人物的情感。</p> <p>4. 運用字義推論詞義的方法，理解有「夫」的詞語的意思。</p> <p>5. 完成描寫連續動作的句子，培養寫作的習慣。</p> <p>【十一、聰明的鼠鹿】</p> <p>1. 熟悉本課的生字詞語，辨識「慕、慕」、「損、損」字形的異同。</p> <p>2. 根據提問，理解課文內容。</p> <p>3. 理解條件句的適用時機，</p>	<p>出正確的傳統食物名稱。</p> <p>3. 以母語說出正確的部分外貌及身體特徵名稱。</p>												

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			<p>用「只有……才……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>4. 發揮想像力，作品中加入心情、表情、動作進行創作。</p> <p><b>【十二、還要跌幾次】</b></p> <p>1. 專心聆聽故事，聽懂故事的重點和表達的技巧。</p> <p>2. 根據提問，了解課文文意與隱含的意義。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，運用歸類方法，辨認同音字。</p> <p>4. 了解副詞的意義與在句子間的作用。</p>													

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程		社團活動 與技藝課 程	其他類課 程
			<p>【學習地圖四】</p> <p>1. 認識童詩的特色。</p> <p>2. 認識找課文大意的 方法：合併段意 法、問題 回答法。</p> <p>【閱讀階 梯二故宮 珍玩】</p> <p>1. 運用理 解監控進 行自我評 估，了解 閱讀狀 況。</p> <p>2. 依照理 解監控的 步驟，理 解課文內 容。</p> <p>3. 理解說 明文的閱 讀方法， 說出故事 重點。</p> <p>4. 主動閱 讀有關故 宮文物的 文章，拓 展閱讀視 野。</p>													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度	口語評量 聽力評量 寫作評量 閱讀評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量	口頭評量 實作評量 作品評量 小組討論	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆 評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核				
第二次定期評量																

註1：本校三年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數 融入綜合領域 週五晨光時間(8:00-8:40)	5.7.9 11 14.17	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	13 7.15	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五晨光時間(8:00-8:40)	1.3.8	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	10 6.17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	15	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	整潔時間 彈性學習時間	每日 9.19	4時以上	每年4小時以上
7	安全教育 交通安全教育	彈性學習時間 週一學生朝會(8:00-8:40)	8 1.14.20	1時 2時/3節	議題融入 每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	4	1節	1堂課以上

9	性剝削防治教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	6	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	2	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40) 融入健體領域學習	3 11	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域	10.12	1時/2節	每學年至少1小時
14	公民素養/母親節慶祝活動	彈性課程	13.19	2節	
15	書法課程	藝文領域	4.6.10.12	4節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
16	生命教育	彈性學習節數	4	1節	議題融入
17	閱讀素養	彈性學習節數	2.18	2節	議題融入
18	科技教育	彈性學習節數	4.5.6.7.8.9.10. 11	8節	議題融入
19	資訊教育	彈性學習節數	11.12.13.14.15	5節	議題融入

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。