

表3-2

114學年度臺中市西屯區上石國民小學二年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：114年05月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
1-10	9/1-11/7	第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/1(一)開學日(正式上課) 9/28(日)教師節 9/29(一)教師節補假 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/24(五)臺灣光復節補假 10/25(六)臺灣光復節 11/4(二)~11/5(三)第一次定期評量週	單元/主題 名稱	第壹單元我長大了 第一課打招呼 第二課爬梯子 第三課勇氣樹 語文天地一 第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間 第五課小書蟲 第六課從自己開始 語文天地二	【閩南語】 第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面 第二課 種豆仔 單元活動一 第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔恰龜比賽 單元活動二 【客語四縣】 第一單元四季仰般著 第一課仰會 第二課愛著麼个衫 單元活動一 第二單元認識自家 第三課 恁相像 【臺灣手語】 第一課起床囉! 第二課老師好! 第三課我的好朋友	一、200以內的數 1-1 數到200 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 1-3付錢 1-4數的大小比較 練習園地 二、二位數的加減法 2-1二位數的加法 2-2二位數的減法 2-3等於、大於和小於 練習園地 三、認識公分 3-1個別單位 3-2認識公分 3-3量一量、畫一畫 3-4長度的加減 練習園地 遊戲中學數學(一) 四、加減應用 4-1加法和減法的關係 4-2解題和驗算 練習園地 五、容量 5-1認識容量 5-2容量的比較 練習園地 學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 第二單元地震應變有方法 第三單元防震大使 Go ! Go ! Go ! 第二主題光影好好玩 第一單元光和影 第二單元光影魔法師 第三單元光影小故事 第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡	壹、健康有一套 一. 健康做得到 二. 愛護牙齒有一套 三. 我愛家人 貳、運動好事多 六. 大家來唱跳 七. 跑跳遊戲 八. 我們都是平衡高手	<上石看天下> 我的寵物 My Pets (10)、觀察生活中有趣的自然現象 Bubbles, Bubbles, Everywhere (10) <本語玩樂坊> 繪本閱讀與分享(2, 含閱讀素養) <科學 open 講> 風力飛碟(2, 含科技教育、安全教育) <兒童公益家、情緒魔法師> 1. 環境教育(1) 2. 性侵害犯罪防治(1) 3. 家庭暴力防治宣導(1) 4. 教師節活動(1)	<星空小學堂> 1. 班會(1)、閱讀與寫作指導(1, 含閱讀素養) 2. 領域學習扶助與自主學習(2) 學扶組(弱勢科目補強); 自學組(課程內容進行加深加廣) 1. 數學科: 自然數與長度的運用 2. 國語科: 寫字與識字、標音符號運用、理解文本內容		
			教學重點	1. 願意主動與他人打招呼，建立社交關係。 2. 能和大家分享自己學習某項技	【閩南語】 1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2. 能學會對話句	1. 認識200以內的數和百位，並認識與使用100元錢幣，進而利用位值關係進行200以內數的大小比較。	1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3. 示範防震保命三步驟，理	1. 學習如何讀懂通知單，透過身高體重測量通知單覺察自己的體位是否正常、說出調整體位的方法，發覺飲食與生活習慣對健康的重要				

			<p>能的經驗及心得。</p> <p>3. 分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音。</p> <p>4. 分辨「ㄇ」和「ㄋ」的讀音。</p> <p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6. 認識「口」部的字「哇、呼、吸、噴」。</p> <p>7. 知道「前、後、左、右」所代表的方位。</p> <p>8. 能由課文中的描述推論主角「我」是「鯨魚」。</p> <p>9. 能說出小鯨魚和世界「打招呼」的方式。</p> <p>能掌握課文句子的語氣。</p> <p>10. 能應用疊字形容詞來描述事物。</p> <p>11. 能仿作「我跟媽媽向前游」結構的句子。</p> <p>12. 能討論成長過程所經歷的生理變化，如長高、換牙，並分享自己的經驗。</p> <p>13. 能體會成長的喜悅，並說出對自己成長的期許。</p> <p>14. 能安靜聆聽音檔，找出故事重點並回答問題。</p> <p>15. 分辨「ㄣ」和「ㄥ」的讀音。</p>	<p>型，實踐在生活應對中。</p> <p>3. 能學會一星期的名稱並正確發音。</p> <p>4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。</p> <p>5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。</p> <p>【客語四縣】</p> <p>1. 藉由描述四季變化的課文情境，學習四季的客語語詞。</p> <p>2. 讓學生了解四季與氣候的變化，並培養對季節變化的感受。</p> <p>3. 讓學生熟悉各種日常各種服裝的名稱。</p> <p>4. 能養成平日配合天氣變化而換穿適合衣著的習慣，並懂得不同身分，在不同場合，應穿著合宜的服裝的禮節。</p> <p>5. 透過故事情境認識客家藍衫的特色與價值。</p> <p>6. 認識客家藍衫的象徵意義。</p> <p>7. 透過描述面容五官的課文情境，學習描述自己的臉部器官。</p> <p>8. 培養學生懂得觀察自己與別人的異同，養成欣賞別人、愛自己的態度。</p> <p>【臺灣手語】</p> <p>1. 透過起床後準備上學的情境,引導</p>	<p>2. 能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。</p> <p>3. 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。</p> <p>4. 能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數和減數未知的題型。</p> <p>5. 認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。</p>	<p>解趴下、掩護、穩住的用意。</p> <p>4. 實際演練地震掩護動作，強化防災正確行動。</p> <p>5. 實際演練，強化學童不推、不跑、不喧譁的防震避難能力。</p> <p>6. 探討家裡避難疏散要點，提升防災觀念。</p> <p>7. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。</p> <p>8. 從創作、校正、賞析狀況卡歷程，實踐創新應用的能力。。</p> <p>9. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。</p> <p>10. 從踩影子中探究保護影子及踩人影子的方法，進而覺察光與影的相對位置及影子形狀長短的變化。</p> <p>11. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。</p> <p>12. 分享影子帶來的特別經驗及感受，感知影子的豐富樣貌。</p> <p>13. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。</p> <p>14. 透過節奏遊戲感受、節奏型韻律。</p> <p>15. 透過習唱歌曲〈吹泡泡〉，感受歌詞節奏。</p> <p>16. 從生活經驗分享會看到泡泡的時機。</p> <p>17. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。</p> <p>18. 能利用手邊的材料製作吹泡泡工具。</p> <p>19. 能知道什麼樣的工具特徵，可以吹出什麼樣貌(大、小、多等)的泡泡。</p> <p>20. 能利用身邊的物品做出</p>	<p>性。</p> <p>2. 藉由觀察牙齒的活動，了解牙齒的生長情形，進而了解牙齒的功能、重要性，及蛀牙的嚴重性與處理方法；知道牙醫師協助愛護牙齒的方法，了解愛護牙齒，避免蛀牙的重要性。</p> <p>3. 知道什麼時候需要更換牙刷，知道如何挑選適合自己使用的牙刷。</p> <p>4. 知道正確刷牙的重要、方法和步驟，知道日常生活中愛護牙齒的方法，培養正確刷牙、保健牙齒的生活習慣。</p> <p>5. 覺察並反省自己在與家人相處時的想法和情緒，學習覺察自己的想法，反省後再決定做法，讓人際關係更和諧。</p> <p>6. 和同學一起遊戲，增進肢體的律動；在遊戲中做出與同學不一樣的肢體動作。</p> <p>7. 用〈猜拳〉這首歌，促進同學間的感情及默契；利用〈暴風雨〉這首歌，模擬風雨來臨時的情境。</p> <p>8. 和同學一起模擬樹木擺動的姿態，並增進肢體的律動；和同學合作並表現出在不同情境下躲雨的動作。</p> <p>9. 認識紅綠燈遊戲，在紅綠燈遊戲中，仔細觀察他人的動作表現、選擇適合自己的追逐跑方式，並遵守遊戲規則。</p> <p>10. 用跑、急停和方向改變的反應，完成折返跑的動作；在遊戲中展現單腳跳、雙腳跳及跨跳的動作；跟隨同學做出追逐跑、跳組合。</p> <p>11. 了解並學會在平衡木上的爬、走等基本動作、說出運用平衡能力時要注意的事項，了解並學會運用平衡能力，選擇適合個人的身體活動。</p>				
--	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--

			<div>16. 加強「出」的讀音。</div> <div>17. 分辨多音字「待」、「哪」的用法。</div> <div>18. 能分辨部首字「生、身」。</div> <div>能分辨「一張」、「一張又一張」、「一張又一張」所表示是單數或多數。</div> <div>19. 知道課文中的「梯子」是指全家的身高線。</div> <div>20. 能將課文的描述轉換成圖像。</div> <div>21. 能觀察圖片，應用「一張又一張的圖畫」的短語完成句子。</div> <div>22. 應用「……才會……」造句。</div> <div>23. 能清楚表達自己鼓起勇氣，克服困難的經驗。</div> <div>24. 能聆聽他人敘說克服困難的經驗，並給予鼓勵。</div> <div>25. 能透過正確的朗讀，理解文章內容。</div> <div>26. 加強「尸」的讀音。</div> <div>27. 分辨多音字「教」、「倒」的用法。</div> <div>28. 認識多音字「倒」。</div> <div>29. 能分辨形近的部件「士、土」。</div> <div>30. 能分辨同音</div>	<div>學生學習早晨問候、起居活動以及做某事很開心的表達方式。</div> <div>2. 透過學校活動之情境, 引導學生學習如何使用手語打招呼及問候, 並能表達自己在學校所從事的活動。</div> <div>3. 透過與朋友共同從事休閒活動的情境, 引導學生學習用手語表達聊天、跑步等日常的活動。</div>		<div>泡泡。</div> <div>21. 能發現泡泡的特徵與特性。</div> <div>22. 能知道做出泡泡的技巧與方法。</div>	<div>12. 認識平衡木，了解平衡木提供的功能，說出使用平衡木時要注意的事項。</div>				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>字「完、玩」。</p> <p>31. 知道文中各個人物原本害怕的事、克服的事。</p> <p>32. 能由文中敘述，推論小雨會在勇氣樹上寫什麼。</p> <p>33. 認識記敘一件事的寫作方法。</p> <p>34. 應用「有……還有……」造句。</p> <p>認識標點符號：冒號、引號。</p> <p>用注音符號查字典。</p> <p>35. 能分辨每天應該完成的事有哪些，並和大家分享。</p> <p>36. 能專心聆聽故事，並掌握重點，回答問題。</p> <p>37. 分辨「出」和「ㄗ」的讀音：</p> <p>38. 能分辨「抱、泡、跑、飽」等有「包」部件的字。</p> <p>39. 知道「一口」和「一小口」所表示的分量差異。</p> <p>40. 能利用注音查字法來查找本課生字。</p> <p>41. 依詩中所述，知道作者所做的活動時間長短。</p> <p>42. 由課文議題，思考如何有效利用時間。</p> <p>43. 能記錄自己</p>							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>一天所做的活動，並完成時間芝麻餅。</p> <p>44. 應用「……只剩……」造句。</p> <p>45. 能發表自己遇到疑問時，會怎麼處理。</p> <p>46. 能分享自己到圖書館的經驗。</p> <p>47. 分辨「彳」和「乚」的讀音：</p> <p>48. 「森」讀作「ㄇㄣˊ」，不是「ㄐㄣˊ」。</p> <p>49. 分辨多音字「從」、「種」的用法。</p> <p>50. 能分辨「木、林、森」和「木」部的關聯性。</p> <p>51. 能分辨易混淆字「坐、座」。</p> <p>52. 知道課文中「小書蟲」的意思。</p> <p>53. 能分辨「好像」在不同語句中的意思。</p> <p>54. 能閱讀插圖訊息來補充文意。</p> <p>55. 了解圖書館的功能，並善於運用圖書館。</p> <p>56. 能體會閱讀的樂趣，樂於終生學習。</p> <p>57. 運用「從此」造句。</p> <p>運用「不管……都……」造句。</p> <p>58. 透過影片或</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>他人的分享，知道「淨灘」活動的目的。</p> <p>59. 能思考「減塑」的方法，並和大家分享。</p> <p>60. 加強「煙」的讀音：分辨多音字「便」、「少」的用法。</p> <p>認識多音字「便」。</p> <p>61. 知道便條的格式和功能。</p> <p>62. 由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於生活中。</p> <p>63. 能透過「人、時、地、事、為什麼、怎麼做」，找出課文重點。</p> <p>64. 能仿作「大大小小的垃圾」結構的短語。</p> <p>65. 運用「如果……」造句。</p> <p>認識便條。</p> <p>66. 認識事物的名稱。</p> <p>67. 用「部首」查字典。</p>								
			評量方式	<p>口頭評量 實作評量 作業評量</p>	<p>口語評量 實作評量 討論活動 紙筆評量</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p>自我評量 發表 實踐 態度評量 觀察記錄 念唱練習 肢體律動</p>	<p>觀察評量 口語評量 實作評量 發表評量</p>				
第一次定期評量												
			單元/主題 名稱	<p>第參單元故事夢工廠</p> <p>第七課等兔子來撞樹</p> <p>第八課角和腳</p>	<p>【閩南語】</p> <p>第三單元 摒掃好過年</p> <p>第四課 掃帚俗畚斗</p>	<p>六、加減兩步驟</p> <p>6-1加法兩步驟</p> <p>6-2減法兩步驟</p> <p>6-2減法兩步驟</p> <p>6-3加減兩步驟</p>	<p>第三主題玩泡泡</p> <p>第二單元泡泡變變變</p> <p>第四主題學校附近</p> <p>第一單元學校附近有什麼</p>	<p>壹、健康有一套</p> <p>三. 我愛家人</p> <p>四. 空氣汙染大作戰</p> <p>五. 正確使用藥物</p>	<p><上石看天下></p> <p>我最特別! I' m special!</p> <p>(10)、</p> <p>與動物做朋友</p>		<p><快樂舞童年></p> <p>校慶運動會(4，含生命教育)</p>	

11-21	11/8-1/20	12/25(四)行憲紀念日 1/1(四)元旦 1/13(二)~1/14(三)第二次定期評量週 1/20(一)休業式 1/21(二)新學期開始 1/24(六)寒假開始		<p>第九課赤腳國王 語文天地三</p> <p>第肆單元美好的時光 第十課去農場玩 第十一課幸福湯圓 第十二課到野外上課 語文天地四</p>	<p>第五課 過年 單元活動三 唸謠 發糶 DoReMi 耍啥物</p> <p>【客語四縣】 第二單元認識自家 第四課洗身 單元活動二</p> <p>第三單元歡喜過新年 第五課過年 單元活動三</p> <p>【臺灣手語】 第四課我的書包 第五課上課了</p>	<p>練習園地 七、乘法(一) 7-1幾的幾倍 7-2 2和5的乘法 7-3 4的乘法 7-4 8的乘法 7-5 乘法的應用 練習園地 遊戲中學數學(二) 八、時間 8-1認識鐘面 8-2報讀時刻 8-2報讀時刻 8-3點數經過的時間 練習園地 九、乘法(二) 9-1 3的乘法 9-2 6的乘法 9-3 7的乘法 9-4 9 的乘法 9-5 乘法的應用 練習園地 十、面的大小比較 10-1 面的直接比較 10-2 面的間接比較 練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 數學園地</p>	<p>第二單元分享學校附近的故事</p> <p>第五主題歲末傳溫情 第一單元溫馨送暖 第二單元傳送我的愛</p> <p>第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食 第二單元珍惜食物</p>	<p>貳、運動好事多 九.社區運動樂 十.玩球樂趣多 十一.功夫小子</p>	<p>Make friends with animals (10，含水域安全教育)</p> <p><本語玩樂坊> 繪本閱讀與分享 (1，含性別平等教育)</p> <p><智高創遊館> 軌道車(2，含科技教育、安全教育)</p> <p><兒童公益家、情緒魔法師> 1.環境教育(1) 2.性別平等教育(1，含性別平等教育) 3.家庭暴力防治宣導(1)</p>	<星空小學堂> 1.閱讀與寫作指導(1) 2.領域學習扶助與自主學習(1) 學扶組(弱勢科目補強)；自學組(課程內容進行加深加廣) 1.數學科：自然數與長度的運用 2.國語科：寫字與識字、標音符號運用、理解文本內容	
			教學重點	<p>1.能說出本課所含的寓意。 2.能用自己的話重述本課故事。加強「ㄍ」的讀音。 3.加強「翁」的讀音。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.認識「宀」部的字「守、家」。 6.能查字典找出相同部首的字。</p>	<p>【閩南語】 1.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3.學會本課的句型應用於生活中。 4.認識農曆過年的風俗習慣。 5.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。</p> <p>【客語四縣】 1.讓學生熟悉身體</p>	<p>1.能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。 2.能理解乘法的意義，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式記錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。 3.認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。</p>	<p>1.能與人合作共同完成泡泡造型。 2.能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 3.能發揮創意為造型泡泡命名。 4.用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。 5.能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。 6.透過同學的分享，發現學校附近有許多有趣的事物，激發進一步認識學校附近的興趣。 7.能將印象深刻的人事物，利用各種形式記錄下來。</p>	<p>1.不用哭鬧的方式解決與家人的意見不合，考慮後果，使用商量的方式解決問題，表達出自己對家人的愛。 2.觀察空氣汙染嚴重時，人們的活動和周遭的景物與平常有什麼不同，透過親子對話了解這些改變都是因為嚴重的空氣汙染，說明空氣汙染讓我們身體出現的各種不舒服症狀，以及適合的處理方式。 3.知道不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣汙染，並在空品旗的提醒下，選擇適合的活動方式。 4.討論生病時不可亂服藥，</p>			

				<p>能討論農夫撿到兔子後不耕田的原因。</p> <p>7. 能推論最後農夫是否有等到兔子。</p> <p>8. 能認識季節的名稱。</p> <p>9. 能認識相反詞。</p> <p>10. 能整理課文重點。</p> <p>11. 運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。</p> <p>12. 討論花鹿對自己的「角、腳」的看法有怎樣的轉變。</p> <p>13. 加強「出」的讀音。</p> <p>14. 分辨多音字「角」、「喝」、「嚇」的用法。</p> <p>15. 能分辨形近字「喝、渴」。</p> <p>16. 從課文引申知道「天生我才必有用」的道理。</p> <p>17. 能用「又……又……」來描述事物的特點。</p> <p>18. 能仿作課文短語「急得哭了起來」。</p> <p>19. 能運用「……卻……」造句。</p> <p>20. 能透過短詩介紹自己的特點。</p> <p>21. 能討論比較「在全國鋪上地毯」和「隨身地</p>	<p>各部位的語詞，並能愛護自己的身體，也尊重別人的身體。</p> <p>2. 藉課文情境，培養衛生觀念，並能在日常生活中踐行每日洗澡的好習慣。</p> <p>3. 透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。</p> <p>4. 聽懂各種過年活動的客語說法。</p> <p>5. 能了解過年文化，進而體會年節的民俗風情。</p> <p>6. 透過故事情境認識客家年節準備的相關習俗。</p> <p>7. 透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。</p> <p>【臺灣手語】</p> <p>1. 透過介紹學生上課時會使用到的學習用品，引導學生了解上課常用物品的表達方式。</p> <p>2. 目的是希望透過上手語課的情境，引導學生學習如何用手語表達對事物的喜好以及做某事很開心。</p>	<p>4. 能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。</p>	<p>8. 透過查資料或探索後的整理，說出學校附近令自己印象深刻的景物與原因。</p> <p>9. 將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。</p> <p>10. 和同學分享歲末時的各種觀察，及自己的經驗。</p> <p>11. 透過分享，了解歲末活動的意義與精神。</p> <p>12. 透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。</p> <p>13. 願意主動關懷或照顧他人。</p> <p>14. 願意主動關懷或照顧他人，並知道怎麼付出行動。</p> <p>15. 知道耶誕節的主要意義並願意參與關懷的活動。</p> <p>16. 從小卡片和耶誕襪的設計中，發展出自己獨特的造型。</p> <p>17. 從分享物品或心意的活動中，知道如何適當的方式表達感謝與祝福。</p> <p>18. 探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。</p> <p>19. 察覺每天的午餐主食以米飯為主。</p> <p>20. 能以五官探索生活中常見的米製品，並覺察到米製品的多元與變化。</p> <p>21. 在實際探索的歷程中，學習到探究米製品的方法。</p> <p>22. 依照米製品的特徵或屬性進行整理與歸類。</p> <p>23. 透過品嚐米食，感受米製品的口感與香氣。</p> <p>24. 了解稻米的種植過程，知道米粒得來不易。</p> <p>25. 透過動作模仿體會農夫的辛苦。</p> <p>26. 透過習唱〈憫農詩〉，了解憫農詩的意義並感受農夫的辛勞。</p> <p>27. 透過朗誦憫農詩感受詩詞節奏韻律，並加入拍手、</p>	<p>於大人引導下，做到正確的就醫行為，並了解正確就醫的觀念對健康的重要性。</p> <p>5. 透過在藥局領藥情境，認識藥袋上的各項說明與標示；透過服藥情境，認識服藥的時間、口服藥與藥水的注意事項，亦能在大人引導下，於生活中正確服藥；透過在家裡放置藥物情境，了解保存藥物的方法，並經過實際的操作練習後，能熟練處理廢棄藥物。</p> <p>6. 了解參與社區活動的重要性，並感受人我之間的關係應如何聯繫。</p> <p>7. 與同學分享自己參與過或知道的社區活動經驗，知道從哪裡取得社區活動的資訊，並樂於參與。</p> <p>8. 了解各種趣味競賽的規則，透過遊戲，增進體適能。</p> <p>9. 透過情境引導，討論比賽經驗和情境問題，進而體驗互助合作、遵守規則和互信互勉對團隊的重要，了解並實踐增進團隊表現的方法。</p> <p>10. 選擇可以與家人一同運動的項目，訂定家庭運動計畫。</p> <p>11. 順暢的完成彈接活動，並將球控制在適當的範圍再進行彈接；和同學互相合作完成動作，學習並執行教師指示的動作。</p> <p>12. 和他人順暢的完成攻占城堡活動，並遵守遊戲規則、樂於參與，藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。</p> <p>13. 藉由動物拳的模仿及遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣，藉由武術遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。</p> <p>14. 藉由武術及技擊的學習，強健體魄，培養專注力及忍</p>				
--	--	--	--	---	---	----------------------------------	---	--	--	--	--	--

			<p>毯」兩種方案的優缺點。</p> <p>22. 能分辨「窩」和「翁」的讀音。</p> <p>23. 分辨多音字「難」、「更」的用法。</p> <p>24. 能分辨形近字「踩、採」。</p> <p>25. 能透過推論，知道課文中的「隨身地毯」是指「鞋子」。</p> <p>26. 能運用「於是」造句。</p> <p>27. 能正確應用「冒號、引號、驚嘆號、問號」等標點符號。</p> <p>28. 看圖說話。形容事物的詞語。</p> <p>29. 詞語的分類。</p> <p>30. 找出句子的錯誤。</p> <p>31. 能依「開始、經過、結尾」和大家分享自己的旅遊經驗。</p> <p>32. 能安靜聆聽他人分享自身的旅遊經驗。</p> <p>33. 分辨「音」和「應」的讀音：分辨多音字「聽」、「假」的用法。</p> <p>34. 能分辨同音字「近、進」。認識並運用相反詞「遠、近」、「快、慢」、「抬頭、低頭」。</p> <p>35. 能依「開始、經過、結</p>		<p>拍腿表現〈憫農詩〉的節奏型。</p> <p>28. 透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。</p>	<p>耐力，提高自我保護的能力。</p>				
--	--	--	--	--	--	----------------------	--	--	--	--

				<p>尾」整理課文結構。</p> <p>36. 比較句子的意思是否相同。認識描述天氣的語詞。</p> <p>37. 認識「遊記」的寫作形式。</p> <p>38. 能找出兩樣事物的相似點，產生聯想。能將短語加上適當的形容詞、量詞，使之成為完整的句子。</p> <p>39. 能聆聽他人分享關於冬至的習俗。</p> <p>40. 能體會冬至吃湯圓的樂趣，並和大家分享。能使用「先……接著……然後……最後……」句式說出事情順序。</p> <p>41. 加強「尸」的讀音。</p> <p>42. 分辨多音字「和」的用法。能分辨形近字「湯、陽、場」。</p> <p>43. 了解冬至吃湯圓的習俗。認識時間的語詞。</p> <p>44. 能讀懂課名「幸福」所涵蓋的意思。</p> <p>45. 能將一天中令自己印象深刻的事以「日記」體裁記錄下來。</p> <p>46. 應用本課新詞造出合理通順的句子。</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				47. 能應用「因為」來描述有因果關係的一件事。 48. 能與大家分享接觸大自然的經驗。 49. 能和大家分享自己觀察的大自然美好景象。 50. 加強「耶」的讀音。 51. 加強「天」的讀音。 52. 分辨多音字「調」的用法。 分辨相似的字形「久、夕」。 53. 認識多音字「調」。 54. 知道課文所描述的大自然景色。 55. 了解課文中對大自然事物的比喻。 56. 能仿作「到野外上課」的短語。 57. 能仿作「去走森林的迷宮」的短語。 58. 仿作課文格式，創作童詩。 聆聽故事。 59. 認識頓號。 60. 寫日記。									
			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	口語評量 實作評量 討論活動	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	自我評量 發表 實踐 態度評量 觀察記錄 念唱練習 肢體律動	觀察評量 口語評量 實作評量 發表評量					
第二次定期評量													

註1：本校二年級每週授課總節數： 23 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入健體領域 彈性學習時間 週五晨光時間	2. 4. 6 8 14. 18	4時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習時間 週二晨光時間(8:00~8:40)	12 6. 16	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五晨光時間(8:00~8:40)	1. 3. 8.	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習時間 週二晨光時間(8:00~8:40)	10 12. 18	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	16	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習時間 整潔時間(7:40~8:00)	10. 20 每日	4時以上	每年4小時以上
7	安全教育 交通安全教育	彈性學習時間 週一學生朝會(8:00~8:40)	3 1. 14. 20	1節 2時/3節	議題融入 每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週二晨光時間(8:00~8:40)	7	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	5	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00~8:40)	每週三		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域	9. 11	1時/2節	每學年至少1小時
14	公民素養/教師節活動	彈性學習時間	4. 5	2節	
15	生命教育	彈性學習時間	7	1節	議題融入
16	閱讀素養	彈性學習時間	9. 13. 19	3節	議題融入
17	科技教育	彈性學習時間	11. 15. 17. 19	4節	議題融入

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

114學年度臺中市西屯區上石國民小學二年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：114年05月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
1-10	1/21~1/23 2/22~4/24	第一週友善校園週 第二週品德教育週 1/21第二學期開學 2/15-2/20(日~五)春節 2/27(五)和平紀念日補假 2/28(六)和平紀念日 4/3(五)兒童節補假 4/4(六)兒童節 4/5(五)清明節 4/6(一)清明節補假 4/21(二)~4/22(三)第一次定期評量週	單元/主題 名稱	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情 第二課勇敢超人 第三課小波氣球飛上天 語文天地一 第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡 第五課生日快樂 第六課給地球的一封信 語文天地二	【閩南語】 第一單元彩色的世界 第一課彩色筆 第二課春天的早起時 單元活動一 第二單元講時間 第三課規工笑微微 【客語四縣】 第一單元大自然個變化 第一課月光 單元活動一 第二單元吾屋下 第二課姑婆來寮 第三課拼圖走去哪 單元活動二 【臺灣手語】 第一課我的家人 第二課吃晚餐 第三課家庭活動	一、1000以內的數 1-1 數到1000 1-2 幾個百‘幾個十、幾個一 1-3 數的大小比較 1-4 使用錢幣 練習園地 二、重量 2-1 重量與天平 2-2 重量的間接比較 練習園地 三、加加減減 3-1 三位數加法 3-2 三位數減法 3-3 加減應用 3-4 比較與加減 3-5 估算 練習園地、遊戲中學數學（一） 四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點 4-2 圖形的周界 4-3 圖形的邊長和周長 4-4 正方體與長方體 4-5 分類 練習園地 五、乘法 5-1 10、1和0的乘法 5-2乘法的關係 5-3 十幾乘以2或3 練習園地 學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好可怕 第二單元我的減塑行動 第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡 第二單元種子大發現 第三主題磁鐵真好玩 第一單元磁鐵妙用多 第二單元磁鐵找朋友 第三單元磁鐵小創客	壹、健康點點名 一.歡樂成長派 二.流感小尖兵 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 六.單槓遊戲真好玩 七.休閒運動快樂行 八.踢球樂	<上石看天下> 認識新朋友 Make Friends(8，含生命教育)、探索種子 Amazing Seeds（10） <本語玩樂坊> 繪本閱讀與分享（1，含閱讀素養） <科學 open 講>遁走紙彈簧（2，含科技教育、安全教育） <兒童公益家、情緒魔法師> 1. 環境教育（1） 2. 性侵害犯罪防治（1） 3. 家庭暴力防治宣導（1）		<快樂舞童年> 兒童節慶祝活動(2，含安全教育) <星空小學堂> 1. 班會（1）、閱讀與寫作指導（1，含閱讀素養教育） 2. 領域學習扶助與自主學習（1） 學扶組（弱勢科目補強）；自學組（課程內容進行加深加廣） 1. 數學科：簡單圖形的認識 2. 國語科：寫字與識字、標音符號運用、理解文本內容	
			教學重點	1. 說一說自己會有哪些情緒。 2. 聆聽他人分	【閩南語】 1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活	1. 認識1000以內的數和100元、500元和1000元的幣值，並能用<、=與>表示數量大小關係。	1. 探索並分享在生活中所觀察到的塑膠垃圾對環境的影響。 2. 了解塑膠垃圾的處理方	1. 能藉由分享成長過程的照片，認識自己的成長情形；引導學童實際觀察或透過照片的比較，觀察不				

				<p>享管理情緒的方法。</p> <p>3. 說出改變壞心情的方法。</p> <p>4. 分辨「ㄣ」和「ㄣ」的讀音：奔、拋。</p> <p>5. 加強「又」的讀音：候、受。</p> <p>6. 分辨多音字「傳」和「藏」的用法。</p> <p>7. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>8. 認識並分辨有相同部首的字「情、怒、愛、怕、怪、急」。</p> <p>9. 分辨同音字「後、候」。</p> <p>認識生活中常見的情緒語詞。</p> <p>10. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。</p> <p>11. 將顏色和情緒產生連結。</p> <p>用顏色來描述事物。</p> <p>12. 描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。</p> <p>13. 聆聽同學敘述做錯事時的心情。</p> <p>14. 討論做錯事後，主角可能有哪些做法。</p> <p>15. 加強「ㄍ」的讀音：敢、</p>	<p>中。</p> <p>2. 說出基本顏色的閩南語說法。</p> <p>3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。</p> <p>4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。</p> <p>【客語四縣】</p> <p>1. 能用客語正確的說出自然現象的語詞並運用在日常生活中。</p> <p>2. 透過講述上古時代「女媧補天」的故事，讓學生了解「天穿日」的由來，並引導學生了解相關習俗、活動，以及與客家精神相關事物的連結。</p> <p>3. 利用接待姑婆的課文情境，學習房屋隔間的客家話說法。</p> <p>4. 藉由課文情境，能養成維護居家整潔的習慣。</p> <p>5. 將本課習得的各類家具語詞運用在日常生活中。</p> <p>6. 藉由鄰居新居落成宴客的故事情境，介紹客家相關禮俗及具特色的飲食文化。</p> <p>7. 透過故事情境認識客家特色美食—客家粿粿，並培養學生愛物惜福、知足感恩的情操。</p> <p>【臺灣手語】</p> <p>1. 透過介紹家人工作和讀書情形,引</p>	<p>2. 能認識重量與天平，並做重量的間接比較。</p> <p>3. 理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。</p> <p>4. 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。</p> <p>5. 能做連加的計算，理解被乘數為1和10的乘法計算，被乘數為0的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以2或3的問題。</p>	<p>式，並說出這些不同的處理方式有可能會產生什麼問題。</p> <p>3. 分享自己在生活中所看到、知道的減少塑膠垃圾的方法。</p> <p>4. 能知道塑膠垃圾減少的方法分成減少使用、重複使用、回收等三類。</p> <p>5. 知道減少使用塑膠製品的方法，並能確實實施。</p> <p>6. 探索並分享在校園發現的種子。</p> <p>7. 運用感官探究種子，覺察種子特性。</p> <p>8. 發表生活中有很多種子。</p> <p>9. 探索種子在生活中的用途，理解種子與物品間的關聯。</p> <p>10. 運用種子進行創作，創作品可以使生活便利或傳遞心意。</p> <p>11. 樂於和小組共同思考種植種子需要的準備工作，展現好奇和探究的態度。</p> <p>12. 透過觀察與操作，探索教室裡不同形狀的磁鐵和功用。</p> <p>13. 能觀察、記錄和分享生活中運用磁鐵的物品，使生活更便利。</p> <p>14. 實際試驗，探究磁鐵能吸住的物品。</p> <p>15. 發現磁鐵除了吸力之外的特性。</p> <p>16. 經由比較和歸類各組紀錄，辨認磁鐵的特性。</p> <p>17. 小組合作以完整的句子，介紹磁鐵的特性。</p> <p>18. 演唱歌曲〈磁鐵遊戲〉。</p> <p>19. 運用口語介紹磁鐵遊戲，讓同學了解遊戲的重點。</p> <p>20. 能認真參與磁鐵遊戲，嘗試新的玩法或找出新的發現。</p> <p>21. 能遵守遊戲規則，與同學合作玩磁鐵遊戲。</p>	<p>同人生階段的成長情形。</p> <p>2. 引導學童除了注意自己的生長發育，還要用健康的態度面對成長的過程。</p> <p>3. 能從日常生活中發現性別角色，並去除性別刻板印象。</p> <p>4. 能知道由於家人的照顧，自己才能平安健康的長大。</p> <p>5. 透過家人的關心與自己對身體不適症狀的表述，知道有病症應該要盡早就醫、了解病情，並進行治療。</p> <p>6. 透過生活情境引導，讓學童了解流感的傳染途徑，進而在日常生活中能自我警惕，表現出合乎呼吸道衛生與咳嗽禮節的行為。</p> <p>7. 以班級同學感染流感為例，向學童強調「生病不上課」的意義，並說明預防流感的有效方法。</p> <p>8. 從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染流感時的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染流感時，能表現出促進健康的行。</p> <p>9. 讓學童知道「預防勝於治療」，並能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。</p> <p>10. 透過課本中角色與家人討論的情境，引導學童了解飲酒對於個人、家庭和社會的影響，思考如何做決定表達拒絕含酒精飲料，進而能做到不受含酒精飲料的</p> <p>11. 透過課本主角的親友戒菸後外表改變的情境，討論吸菸行為對個人健康所造成的影響，以及他人對吸菸者的感受；模擬課本</p>				
--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--

				<p>乾、哥。</p> <p>16. 分辨「乜」和「ㄨㄛ」的讀音：破、所。</p> <p>17. 分辨多音字「正」和「重」的用法。</p> <p>18. 分辨同音字「趕、敢」、「靜、淨」。</p> <p>認識多音字「重」。</p> <p>19. 知道讓主角覺得心中石頭消失的原因是什麼。</p> <p>20. 依「起因、經過、結果」來重述課文重點。</p> <p>21. 掌握主角的心情轉折變化。</p> <p>22. 應用因果句來描述事件。將因果句換句話說。</p> <p>23. 分享自己生氣的原因是什麼。</p> <p>24. 說一說負面情緒帶來的影響。</p> <p>25. 聆聽他人分享處理負面情緒的方法。</p> <p>26. 加強「ㄣ」的讀音：經、竟、結。</p> <p>27. 分辨多音字「啦」的用法。</p> <p>28. 分辨形近字「己、巳」、「漂、飄」。</p> <p>29. 知道小波飛</p>	<p>導學生學習親屬稱謂以及表達某人做某事的情形。</p> <p>2. 透過用餐的情境, 引導學生學習用手語表達食物名稱以及描述食物豐盛或好吃。</p> <p>3. 透過與家人共同從事家庭活動的情境, 引導學生學習洗碗和打掃等家庭活動的表達方式。</p>			<p>主角請家人戒菸的對話情境，演練表達請勿吸菸的態度。</p> <p>12. 能運用學校的遊戲器材或設備，來鍛鍊臂力；運用身體平衡能力，使用學校遊具。</p> <p>13. 運用手臂的力量做出單槓的動作；運用身體、手臂的力量做出單槓動作，並與同學完成單槓遊戲的動作。</p> <p>14. 能說出平常參與的休閒運動，與家人從事適當的休閒運動。</p> <p>15. 能說出健走、快慢交替健走及不同節奏健走的動作要領；做出不同速度、不同節奏的健走技巧。</p> <p>16. 能規畫繪製校園健走地圖。</p> <p>17. 能與同學及親友積極參與健走運動，並養成規律的健走運動習慣。</p> <p>18. 能學會教材中的足球熱身動作；展現出努力體驗踢球活動。</p> <p>19. 能知道運動前後要注意的相關安全事宜及準備；知道如何處理運動時發生的意外事故。</p> <p>20. 能學會用足背踢球、足內側踢球的動作；用腳底做出停球動作。</p> <p>21. 可以和他人合作練習踢球，並體驗踢球的樂趣；可以他人合作進行踢接球。</p> <p>22. 能在對牆踢接活動中展現出踢球、停球的動作；於足球遊戲中展現踢擊動作。</p>				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

				<p>上天空的原因 是什麼。</p> <p>30. 依故事發 展，推論角色 的心情變化。</p> <p>31. 由文中描述 推論小波的性格 特質。</p> <p>32. 用「越來 越……」描述 事物的變化。</p> <p>33. 運用「竟 然」造句。</p> <p>34. 用適當的語 氣念句子。</p> <p>35. 認識相反 詞。</p> <p>36. 連結文章的 因果關係。</p> <p>37. 幫忙改句 子。</p> <p>38. 聆聽他人分 享「水」的三 態及變化。</p> <p>39. 發表露珠出 現的時機。</p> <p>40. 加強「弓」 的讀音：懶、 閃、探。</p> <p>41. 分辨有相同 部件的字 「閃、問、 開」。</p> <p>42. 認識由三個 部件組合成的 字。</p> <p>43. 知道第二段 的小水珠是指 「露珠」，和末 段的雨珠不 同。</p> <p>44. 體會擬人化 童詩的樂趣。 推論出詩中對 話句的語氣。</p> <p>45. 利用不同的 感官來描述感 受。</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>46. 運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。</p> <p>47. 討論視障者的不便及感受世界的方法。</p> <p>48. 分享家人之間關懷與照顧的經驗。</p> <p>49. 加強「ㄣ」的讀音：份、忍。</p> <p>50. 加強「一厶」的讀音：病、睛、亭、清。</p> <p>51. 認識並分辨有相同部件的字「請、靜、清、情、晴」。</p> <p>52. 依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。</p> <p>53. 知道主角得到的生日禮物是什麼。</p> <p>54. 歸納主角喜歡禮物的原因。</p> <p>55. 利用不同的感官來描述事物。</p> <p>56. 描述事件時，能加上自己的感受。</p> <p>57. 聆聽他人分享地球所面臨的危機。</p> <p>58. 發表愛護地球的具體行動有哪些。</p> <p>59. 分辨「ㄣ」和「ㄗ」的讀音：植、資。</p> <p>60. 加強「一ㄣ」的讀音：信、親。</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				61. 分辨多音字「量」的用法。 62. 認識書信的格式和用法。 63. 由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於生活中。 64. 運用「為了」造句。 65. 書寫格式正確的信件。 66. 聆聽故事一定題目。 67. 認識相似詞。 68. 如何寫信。 69. 信封的寫法。							
			評量方式	實作評量 口頭評量 發表評量 討論活動	口語評量 實作評量 討論活動	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	自我評量 發表 實踐 態度評量 觀察記錄 念唱練習 肢體律動	觀察評量 口語評量 實作評量 發表評量			
第一次定期評量											
11-20	4/27-6/30	5/1(五)勞動節 6/2(二)~6/3(三)六年級畢業生成績評量週 6/19(五)端午節 6/23(二)~6/25(三)第二次定期評量週 6/30(二)休業式 7/1(三)暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元語文百寶箱 第七課傘 第八課老園丁的話 第九課小小說書人 語文天地三 第肆單元我喜歡 第十課點金術 第十一課我喜歡你 第十二課如果，我的房間…… 語文天地四	【閩南語】 第二單元講時間 第四課春天欲轉去單元活動二 第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔單元活動三 唸謠、Do Re Mi 耍啥物 來換衫、Do Re Mi 耍啥物 來唱節日的歌 生日的祝福 【客語四縣】 第三單元好味緒(道)	六、公尺與公分 6-1 認識公尺 6-2 公尺與公分 6-3長度的比較 練習園地 七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題 7-2 乘減問題 7-3 加乘問題 7-4 減乘問題 練習園地、遊戲中學數學 (二) 八、年、月、日 8-1 年和月 8-2 月和星期 8-3 天數和日期 練習園地 九、分裝與平分 9-1 分裝 9-2 平分	第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通 第二單元感謝家人我愛您 第五主題彩色的世界 第一單元色彩大發現 第二單元色彩會說話 第三單元色彩大集合 第六主題我的成長故事 第一單元快樂的學習 第二單元迎向三年級	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 四. 快樂的聚會 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友 十. 跑的遊戲 十一. 浪花朵朵開	<上石看天下> 昆蟲大隊 Ants Go Marching (10)、一起放假去 Happy Holiday! (10，含戶外教育) <本語玩樂坊> 繪本閱讀與分享 (2，含性別平等教育) <智高創遊館> 軌道車2(2，含科技教育、安全教育) <兒童公益	<星空小學堂> 1. 閱讀與寫作指導(1) 2. 領域學習扶助與自主學習(2) 學扶組： 學扶組(弱勢科目補強)；自學組(課程內容進行加深加廣) 1. 數學科：簡單圖形的認識 2. 國語科：寫字與識字、標音符	

					第四課食夜 第五課食冰 單元活動三 【臺灣手語】 第四課去洗澡 第五課說晚安	練習園地 十、認識分數 10-1等分 10-2二分之一和四分之一 10-3幾分之一 練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學			家、情緒魔法師> 1. 環境教育(1) 2. 性別平等教育(1，含性別平等教育) 3. 家庭暴力防治宣導(1) 4. 母親節感恩活動(1)		號運用、理解文本內容
			教學重點	1. 聆聽老師出的字謎。 2. 收集謎語並和其他人分享。 3. 加強「ㄇ」的讀音：傘。 分辨「一」和「ㄣ」的讀音：謎、滴、嘻、語。 4. 分辨多音字「答」的用法。 5. 掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 認識並分辨有相同部件的字「謎、語、說、話、訴、請」。 7. 認識多音字「答」。 8. 知道文字可以拆解或組合。 9. 知道「字謎」的謎底是「字」。 10. 知道「謎語」的謎底可以是「事物」或「文字」。 11. 推論出詩中謎語的答案為「傘」。 12. 仿作「地點	【閩南語】 1. 說出月分的閩南語說法。 2. 熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。 4. 用閩南語表達生活需求。 【客語四縣】 1. 將本課習得的常見餐具名稱運用在日常生活中。 2. 藉由課文對各類點心的描述，學習各種常見點心的客家話說法。 3. 讓學生體會食物對生理及心理的重要，並培養良好的飲食習慣。 4. 透過故事情境認識客家莊風貌，並培養學生愛鄉愛土及愛惜文化的觀念。 5. 透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木，讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。 6. 透過生動趣味的故事情境描述，搭配輕快成韻的念謠內容，引起學生學習	1. 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。 2. 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。 3. 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。 4. 在具體情境中，進行分裝和平分活動。 5. 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。	1. 分享家人互動經驗，覺察個人與家庭的連結影響。 2. 透過情境討論，發現問題解決的各種方法。 3. 透過情境討論及角色扮演，探究歸納有效溝通的好方法與要領。 4. 學會有效溝通的方法，嘗試回家實踐。 5. 體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛。 6. 從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。 7. 善用媒材自製對稱抽拉卡片，傳達感謝與祝福。 8. 珍惜並感謝家人的照顧，延伸母親節的意義。 9. 透過節日對主要照顧者的感恩致意，體認每一天都能表達感謝與愛的行動。 10. 欣賞卡片，感受美的多元形式。 11. 引導學童觀察生活周遭的色彩。 12. 拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。 13. 認識色彩，並感受日常生活中各種自然物與人造物的色彩之美。 14. 找出身邊物品的顏色。 15. 能正確演唱〈色彩之歌〉。 16. 運用多元媒材及方法來創作、實驗。 17. 觀察並體驗色彩的混合情形。 18. 了解顏色混合會產生變化。	1. 透過課本人物在無菸公園遇見吸菸者的對話情境，認識二手菸的危害，進而學習拒絕二手菸的技巧。 2. 觀察生活環境中的禁菸標誌，繪製拒絕二手菸的標誌，以表達促進健康生活的立場。 3. 藉由安安校外教學的照片與介紹過程，學著敘述同學的優點；欣賞自己的特質和學習別人的長處。 4. 藉由邀請朋友的互動過程，認識自己住家特色，並聯絡朋友間的情誼。 5. 藉由「角色扮演」的情境引導，知道真心誠意的讚美，讓朋友知道你心裡對他的感受，是獲得友誼的好方法，及明白做客的重點在於做客的禮儀。 6. 知道安全購買食品的基本常識；練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。 7. 發現不留意安全消費與食品警示說明，可能會影響到健康。 8. 能隨著音樂打拍子並學習打節奏；用愉快的心情和同學一起學習舞蹈。 9. 和同學一起合作完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。 10. 能分享和家人或朋友從事戶外休閒的經驗。 11. 能利用課餘時間進行並記錄跑步活動；說出並分			

				<p>＋，一下子＋動作＋好多＋事物！」的句子。</p> <p>13. 用語氣讀出兩張布告牌的內容。</p> <p>14. 配合情境，討論怎麼把話說得更容易讓他人接受。</p> <p>15. 分辨「ㄍ」和「ㄎ」的讀音：公、客、。</p> <p>16. 分辨多音字「比」、「相」、「興」的用法。</p> <p>17. 能分辨同音字「新、欣」。能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。</p> <p>18. 認識「告示」的功用，並讀懂訊息。</p> <p>19. 知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。</p> <p>20. 比較文中兩張布告牌說法的不同。</p> <p>21. 仿作「事物＋量詞＋比＋量詞＋狀態」的句子。</p> <p>22. 運用「……因此……」造句。</p> <p>23. 在介紹故事時，加入適當的動作、語氣。</p> <p>24. 聆聽他人介紹故事。</p>	<p>興趣。</p> <p>【臺灣手語】</p> <p>1. 透過洗澡的情境，引導學生學習使用手語表達洗澡的相關活動和感受。</p> <p>2. 透過和家人睡前互動的情境，引導學生學習用手語說晚安和明天見。</p>		<p>享追逐跑的樂趣。</p> <p>12. 能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋飄揚不下墜；能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋貼於胸前不下墜；說出跑步時的速度與迎風的感受。</p> <p>13. 能盡力做出快跑加速動作；能遵守行進路線完成快跑及排隊行為。</p> <p>14. 能認識並遵守比賽規則，學習並表現運動家精神；和同學合作完成比賽。</p> <p>15. 能在曲線快跑中做出身體重心傾斜及重心變換動作；將繞物快跑動作要領，落實在跑壘練習中；比賽中表現曲線繞彎跑壘技巧。</p> <p>16. 驗並說出不同跑壘路線的差異，在練習中找出適合自己的跑壘路線。</p> <p>17. 認識水域休閒活動項目，選擇安全合適的水域休閒活動項目，培養規律運動的習慣。</p> <p>18. 選擇合適的游泳裝備，認識游泳裝備與游泳池的安全設施。</p> <p>19. 藉由情境演練方式，了解游泳池的安全規則及暖身的重要，以確保人身安全。</p> <p>20. 藉由親水的體驗遊戲，熟悉水性減低學童對下水的恐懼感。</p>				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

				<p>25. 分辨「ㄩ」和「ㄒ」的讀音：介、精、休、息、希。</p> <p>26. 分辨有相同部件的字「賣、買、讀」、「期、其」。</p> <p>27. 認識跟時間有關的詞語。</p> <p>28. 認識「分享故事」的活動。</p> <p>29. 依照事件順序，組合文章段落。</p> <p>30. 能將「被」字句改成「把」字句。</p> <p>31. 接故事結局。</p> <p>32. 認識告示。認識標點符號：專名號、書名號。</p> <p>33. 說出「點金術」具有什麼樣的法力。</p> <p>34. 討論國王的性格如何。</p> <p>35. 加強「ㄋ」的讀音：年、女。</p> <p>36. 加強「尸」的讀音：術、食。</p> <p>37. 分辨多音字「切」的用法。</p> <p>38. 認識並分辨有相同部件的字「飯、飽、餅、餐」。</p> <p>39. 比較「很、非常、最」所形容的程度。</p> <p>40. 知道國王覺</p>								
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>得「事情可怕」的地方是什麼。</p> <p>41. 知道故事的寓意。</p> <p>42. 依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。</p> <p>43. 讀懂句子的意思。</p> <p>44. 應用「……並 …… 」造句。</p> <p>45. 依照前後文，填入合適的句子，完成故事。</p> <p>46. 說出喜歡家人、朋友的理由。</p> <p>47. 討論詩中各段「你」所指稱的對象是誰。</p> <p>48. 分辨「𠂔」和「𠂔」的讀音：脖、特、歌。</p> <p>49. 分辨「𠂔」和「𠂔」的讀音：操、唱。</p> <p>50. 分辨多音字「彈」和「論」的用法。</p> <p>51. 認識並分辨有相同部件的字「特、等、待、時」。</p> <p>52. 認識意思相反的語詞。</p> <p>53. 認識童詩的形式。</p> <p>54. 知道詩中各段「我喜歡你」的對象各</p>								
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>是誰。</p> <p>55. 從文中的句子找出問題的線索，並完整回答。</p> <p>56. 應用「不論 … … 」造句。</p> <p>57. 將詞語或短語組合成通順的句子。</p> <p>58. 和大家分享會在房間做什麼事、對自己房間的想像。</p> <p>59. 聆聽他人分享自己理想的房間是什麼樣子。</p> <p>60. 分辨「彳」和「亅」的讀音：窗、床、晨、錯。</p> <p>61. 分辨多音字「鋪」、「鮮」的用法。</p> <p>62. 分辨並正確使用量詞「顆、棵」。</p> <p>63. 知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況。</p> <p>64. 知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。</p> <p>65. 讀懂課文，並掌握要點。</p> <p>66. 仿作「事物+狀態+得+不得了」的句子。</p> <p>67. 應用「……並且……」造句。</p> <p>68. 修正使用錯誤語詞的句子。</p> <p>69. 用完整的語</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				句，清楚的表達自己對於房間的想像。 70. 變形部首。 71. 朗讀句子的重點。 72. 認 識 形 容 詞。 73. 加長句子。								
			評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 實作評量 討論活動	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	自我評量 發表 實踐 態度評量 觀察記錄 念唱練習 肢體律動	觀察評量 口語評量 實作評量 發表評量				
第二次定期評量												

- 註1：本校二年級每週授課總節數： 23 節。
- 註2：語文領域——國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域——英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。
- 註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入健體領域 彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	5. 7. 9 11 14. 17	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	13 7. 15	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	1. 3. 8	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	10 6. 17	2時/3節 3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	15	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	整潔時間(7:40-8:00) 彈性學習時間	每日 9. 19	2時/3節	每年4小時以上
7	安全教育 交通安全教育	彈性學習時間 週一學生朝會(8:00-8:40)	5 1. 14. 20	1節 2時/3節	議題融入 每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	4	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	6	1節	每學年辦理宣導或課程

10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	2	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40)	3 11	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域	10.12	1時/2節	每學年至少1小時
14	公民素養/母親節感恩活動	彈性學習時間	13.19	2節	
15	生命教育	彈性學習時間	4	1節	議題融入
16	閱讀素養	彈性學習時間	2.16.18	3節	議題融入
17	科技教育	彈性學習時間	8.16.18.20	4節	議題融入

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。