

臺中市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團自然科學領域分團

<2-21-06> 自然教學增能社群研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估：

因應國小自然已於110學年度正式實施新課綱，從108學年的領域召集人研習綱宣導認識，到109學年進行新課綱素養教學與評量的工作坊，歷經110學年度為十二年課綱穩健同行年，111及112學年需要卓越深耕課綱，透過素養導向的課程評鑑與評量分析，以提升教師的有效教學及學生的學習成效，希望透過教學共備工作坊的運作推廣應用及開發有效教學策略與案例，協助教師改變評量方式，進而成立教學共備社群，進行有效教學策略的分享。

參、目的：

- 一、因應十二年國教新課綱於108學年度實施，帶領教師形塑十二年課程素養導向課程與評量的共備社群，為新課綱課程進行共備。
- 二、分析應用 TASA 及國際評比 PISA 或 TIMSS 相關學習檢測結果，並辦理種子教師深化研習，透過長期辦理教學工作坊、提供輔導團員及學校領域教師增進教學實務經驗的機會，提升本市自然科學領域教師教學能力。
- 三、將巡迴輔導活動中各校教師所提教學疑難問題進行探討。

四、辦理單位

- 1、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 2、主辦單位：臺中市政府教育局及國立科學工藝博物館。

- 3、承辦學校：國民教育地方輔導團自然科學領域分團-國小組
4、協辦單位：大安區永安國小、東區大智國小

伍、辦理日期及地點

- 1、日期：113年11月20日(星期三)13：30-16：00。
2、地點：東區大智國小 北棟3樓 積木教室。

六、實施方式

- 1、研習名稱：113年科學教育資源推廣（空氣、力與運動）教師研習(限台中市國小自然領域)

- 2、研習代碼：4728916
3、課程表：

時間	11月20日	講師
1330-1500	課程主題:光學教具製作與教學應用 1. 氣流及空氣佔有體積 2. 空氣的重量—天燈 3. 紙蜻蜓與手拉風車	講師:國立科學工藝博物館助理研究員曾瑞蓮
1500-	課程主題: 4. 空氣足球與氣墊船 5. 能量轉換—牛頓擺 6. 力的量測—吸管火箭	講師:國立科學工藝博物館助

1600		理研究員曾瑞蓮
------	--	---------

4、參與對象：本市各國小自然科學領域教師。

5、參加人數：共40名。

七、報名方式

參加人員請於辦理場次開始前3天到全國教師在職進修資訊網
(<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習專區(大安區永安國小)完成研習報名登錄。

八、經費來源

經費由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」及一國民及學前教育署補助112-114年科學教育資源推廣計畫補助支應。

九、預期成效

經過本課程的訓練後，讓每位參與之學員具備帶領課程共備的能力，返校後能營造共備社群，為新課綱課程進行共備，並發展十二年課綱-自然科學課程及提供編寫自然科學領域補救教學教案、多元評量示例、有效教學示例之經驗教材。

十、著作權歸屬及利用規範

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於臺中市國民中小學課程教學資源網 (<https://guidance.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

十一、注意事項

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。
- 四、參加人員請攜帶下學期自然領域課本。

十二、考核

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於臺中市國民中小學課程教學資源網(<https://guidance.tc.edu.tw/>)，供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點暨臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

十三、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。
