

表3-2

113學年度臺中市西屯區上石國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：113年7月17日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課 程	
1-10	8/30-11/2	8/30(五)開學日 (正式上課) 第一週友善校園 週 第二週品德教育 週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶 日 10/29(二)、 10/30(三)第一 次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 歡樂好時 光 第一課水 陸小高手 第二課放 學後 第三課我 的籃球夢 學習地圖 一 第二單元 人物寫真 第四課永 遠的馬偕 第五課假 如給我三 天光明 第六課攀 登生命的 高峰／學 習地圖二 【客語大 埔】 第一課客家 菜包 第二課食東 西愛細義 第三課買東 西 【東排灣】 第 1 課 niaken a qali 我的 朋友	【閩南語】字母拼讀、數字 1. 好日 2. 辨桌 【客語四縣】 第一單元身 體感覺 第一課蹶山 單元活動一 第二單元吾 屋下个食飯 第一、第二 課內容 第二課幸福 Culture & Festivals 第三課姐婆 个菜園 單元活動二 【客語大 埔】 第一課客家 菜包 第二課食東 西愛細義 第三課買東 西 【東排灣】 第 1 課 niaken a qali 我的 朋友	字母拼讀、數字 Get Ready Unit 1 The Big Wind 時間 Unit 2 Going Back Home 中外節慶：萬聖節、複習 第一、第二課內容 第二課幸福 Culture & Festivals 第三課姐婆个菜園 單元活動二 【客語大埔】 第一課客家菜包 第二課食東西愛細義 第三課買東西 【東排灣】第 1 課 niaken a qali 我的朋友	第一單元一億以內的數 活動一：十萬以內的數 活動二：一億以內的數 活動三：數的大小比較 活動四：大數的加減 第二單元整數的乘法 活動一：四位數x一位數 活動二：一、二位數x二位數 活動三：三、四位數x二位數 第三單元角度 活動一：量角器的認識與報 讀 活動二：測量角的大小和畫 角 活動三：旋轉角 活動四：角的合成與分解 第四單元整數	第一單元家鄉的地圖與運用 第1課：閱讀生活中的地圖 第2課：善用地圖好生活 第二單元家鄉的地形與氣候 第一課高低起伏的地形 第2課 千變萬化的氣候 第三單元家鄉的人口與生活 第1課家鄉的人口組成 第2課人口變化與發展 第四單元家鄉的多元文化 第1課家鄉的飲食文化 第2課家鄉的多元服飾	一、地球的夥伴—日月星辰 1. 太陽、月亮與星星 2. 多變的月亮 3. 月相變化 二、水中世界 1. 水生生物的生長環境 2. 水生中生物的外形與構造 3. 愛護水域環境 三、光和能源 1. 光的行進方向 2. 光的魔力 3. 形形色色的對比 四、想像的旅程 5-1 聲音好好玩 5-2 肢體創意秀	第一單元美麗的大地 1-1迎向陽光 1-2繽紛世界 1-3小小愛笛生 第二單元榮譽在我心 色彩實驗室 3-1水彩用具擺一擺 3-2濃淡不同的顏色 3-3色彩魔術秀 3-4神奇調色師 3-5色彩尋寶趣 3-6生活中的對比色 3-7我的魔力鞋 3-8形形色色的對比 第五單元想像的旅程 5-1 聲音好好玩 5-2肢體創意秀	主題一 幸福合夥人 1-1迎向陽光 1-2繽紛世界 1-3小小愛笛生 單元二問題大發現 單元三榮譽在我心 第三單元色彩實驗室 主題二 面對壓力有方法 擺一擺 3-2濃淡不同的顏色 3-3色彩魔術秀 3-4神奇調色師 3-5色彩尋寶趣 3-6生活中的對比色 3-7我的魔力鞋 3-8形形色色的對比 單元三去！去！壓力走	壹、健康元氣站 一. 戶外教學 安全行 二. 遠離菸酒檳榔 貳、揪團來運動 五. 跳躍精靈坊 六. 健康體適能 七. 舞力四射 八. 我是小勇士	<上石看天下> 認識家鄉特色 Going Back Home(5)、認識各地氣候 The Big Wind (5) <本語玩樂坊> 班級圖書 閱讀與分享 (2，含閱讀素養)、班級圖書心得寫作 (2) <科學 open 講>奔跑小雞 (5，含科技教育) <兒童公益家、情緒魔法師> 1. 環境教育 (2) 2. 性別平等教育 (1) 3. 性侵害犯罪防治 (1) 4. 家庭暴力防治宣導 (2) 5. 教師節活動 (1)	<快樂舞童年> 1. 班際體育競賽 (2，含安全教育) <星空小學堂> 1. 班會 (1)、閱讀與寫作指導 (3) 2. 領域學習扶助與自主學習 (4) 學扶組 (弱勢科目補強)；自學組 (課程內容進行加深加廣) 1. 數學科：自然數與量的運用 2. 國語科：寫字與識字、分辨形近、音近字詞、讀懂課文大意		

				<p>第 2 課 pasemalava sinsi t jaynuamen 老師告訴我 們</p> <p>第 3 課 sisekezan anan 下課 了</p> <p>【越南語】 第一課 Tên của em 我 的名字 第二課 Mời ngồi 請坐 Ôn tập một 複習一</p> <p>【印尼語】 第一課 Nama Saya 我的名字 第二課 Si lakan Duduk 請坐 Latihan 1 複習一</p>	<p>的除法 活動一：四位 數÷一位數 活動二：二位 數÷二位數 活動三：三位 數÷二位數 活動四：四位 數÷二位數</p> <p>第五單元公里 活動一：認識 公里 活動二：公 里、公尺和公 分的換算 活動三：公里 和公尺的加減 計算</p>					<p><全校寫作日> 檔案收納小管 家(5)、 數位學習高手 電子繪本(5)</p>		
	教學重點			<p>1. 能聽懂 適合程度 的詩歌、 文章等， 並說出聆 聽內容。 2. 能運用 適當詞語 和正確的 語法來表 達想法。 3. 能運用 注音符 號，檢索 資訊，吸 收新知。 4. 能利用 同學的生</p> <p>【閩南語】 1. 能透過標 音符號及漢 字的學習， 並簡單說出日 常生活計 畫，並能寫 出關鍵語 詞。 2. 能以閩南 語說出家族 生活的重大 活動、運用 對話練習說 出己身的生 日，及詢問 同學的生</p>	<p>1. 能詢問他 人及回答天 氣情況。 2. 能詢問他 人及正確表 達時間。 3. 能說出萬 聖節相關用 語。 2. 能聽懂故 事並朗讀本 課故事內 容。</p> <p>5. 能認真聽 講並參與班 級討論。</p>	<p>1. 能做一億以 內數的說、 讀、聽、寫、 做。認識一億 以內各數的位 名和位值，並 做化聚。能做 一億以內數量 的大小比較。 4. 能聽懂故 事並朗讀本 課故事內 容。</p> <p>5. 能認真聽 講並參與班 級討論。</p>	<p>1. 能做一億以 內數的說、 讀、聽、寫、 做。認識一億 以內各數的位 名和位值，並 做化聚。能做 一億以內數量 的大小比較。 4. 能聽懂故 事並朗讀本 課故事內 容。</p> <p>5. 能認真聽 講並參與班 級討論。</p>	<p>1. 能了解地 圖的多樣功 能、以及 標示的圖例 和方位。</p> <p>2. 能分辨家 鄉地形景觀 的特色，家 鄉發展可能 性。</p> <p>2. 能使用乘法 直式解決生活 情境中，四位 數乘以一位數 的問題。能使</p>	<p>1. 了解地球 上常見的天 體有太陽、 月亮與星 星，透過分 享說明對太 陽、月亮與 星星的認 識。</p> <p>2. 透過觀察 建立太陽和 月亮在一天 中會東升西 落的模型概 念。</p> <p>3. 能知道有 許多因素會</p>	<p>1. 唱 C 大調 與 G 大調的 歌曲，辨識 不同的調 號。</p> <p>2. 欣賞小提 琴演奏的樂 曲，感受樂 曲風格與樂 器音色的變 化。</p> <p>3. 透過演唱 與肢體律 動，體驗音 樂節奏。</p> <p>4. 透過欣賞 或歌詞意境</p>	<p>1. 體驗活動， 學習在面對團 體任務時，能 以團體目標為 主，集思廣益 發展團體合作 的策略，從中 學會尊重人、 自己承擔責任 與建立遵守團 體紀律的態 度。</p> <p>2. 藉日常生活 常見事例，帶 領兒童覺察自 我情緒變化， 並引導學生學 與使用方</p>	<p>1. 了解戶外 教學出發前 的準備事 項。</p> <p>2. 了解乘坐 遊覽車的安 全注意事項 及逃生要 領，並熟悉 逃生設備的 使用方式。</p> <p>3. 了解遊覽 車的逃生路 線及要領， 並熟悉逃生 設備的位置</p>

			<p>字義推論詞義。</p> <p>5. 能發揮天馬行空的想像和創意，並融入於寫作中。</p> <p>6. 能閱讀不同時期的放學後時光，讓童年充滿新奇及無盡的歡樂。</p> <p>7. 能閱讀名人傳記，了解他們的生平、思想與人格魅力。</p>	<p>日。</p> <p>3. 能分辨方言差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。</p> <p>4. 能透過閩南語文的閱讀，學習日常生活所謂的吉日。</p> <p>5. 能應用閩南語文寫出表達感謝之意。</p> <p>6. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出參與辦桌的經驗或想像。</p> <p>7. 能透過文本閱讀，理解辦桌的場景配置及其基本流程。</p> <p>8. 能透過文本閱讀理解文章的起承轉合之結構。</p> <p>【客語四縣】</p> <p>1. 認識身體感覺的客語詞，學習表達自己的感受。</p> <p>2. 培養五感與環境的連接感，養成友善環境的態度。</p> <p>3. 認識客家福菜的製作方法，了解客家醃漬文</p>	<p>事順序的閱讀理解。</p>	<p>用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能使用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。能熟練乘法直式計算。</p> <p>3. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4. 能使用除法直式解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能使用除法直式解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能使用除法直式解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能使用除法直式解決生活情境</p>	<p>成的變化影響社會的情況，及關懷高齡人口。</p> <p>4. 感受與欣賞各族群不同文化特色，了解不同文化的生命禮俗。</p>	<p>影響月亮的觀測；能運用簡單的方法與工具來描述月亮的位置。</p> <p>4. 透過觀察發現月相變化有規律性。</p> <p>5. 發現天體和人類日常生活息息相關。</p> <p>6. 認識臺灣常見的水域環境，能將常見水域環境，簡單分類為淡水水域、鹹水水域、河海口交界水域。</p> <p>7. 查詢水域環境的特色與相關的水生生物；透過探索水域環境，察覺有水生生物生活在水域環境，並記錄觀察的結果。</p> <p>8. 能觀察水生動植物的外形與構造以及水生動植物間的關係；觀察並比較陸生植物與水生植物的構造差異。</p> <p>9. 能經由觀察及操作的過程，探討水生植物具</p>	<p>來認識臺灣在地文化之美。</p> <p>5. 能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。</p> <p>6. 能調出不同色彩並進行創作。</p> <p>7. 能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。</p> <p>8. 能運用色彩特性設計生活物件。</p> <p>9. 能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。</p> <p>10. 能與他人分享自己的創意。</p> <p>11. 培養想像力與創意。</p>	<p>習面對情緒、處理情緒，再透過正向思考態度及適切的方法排解情緒。</p>	<p>法。</p> <p>4. 藉由情境探討，辨別潛在的危機及處理的方式。</p> <p>5. 知道參觀農場時要遵守的安全規則及其重要性。</p> <p>6. 認識簡易急救包的基本內容，學習簡易的外傷處理方法並演練，以便日後運用於日常生活中。</p> <p>7. 了解嚼檳榔除了對身體健康造成危害，也可能形成不雅的外觀，認識嚼檳榔對人際關係及環境的不良影響。</p> <p>8. 從日常生活保健觀念著手，向學童說明酒精對身體健康的危害、學習拒酒的方式，以及能對家人倡導拒酒的方式及重要性。</p> <p>9. 了解吸菸對身體健康的危害及認識菸內的有害物質。</p> <p>10. 了解一手、二手、</p>	
--	--	--	---	--	------------------	---	---	--	--	--	--	--

			<p>化的特色。</p> <p>4. 認識味道、口感的客語詞，理解味道、口感與食物的關係。</p> <p>5. 認識常見蔬菜的客語說法，了解蔬菜與身體健康的關係。</p> <p>6. 認識客家桔醬的製作方法及特色與功用。</p> <p>【客語大埔】</p> <p>1. 能辨識客語相關飲食如客家菜包等語詞。</p> <p>2. 嫌熟生活中人際之間的互動客語語句。</p> <p>3. 理解且能掌握客語飲食衛生的語詞與語句。</p> <p>4. 熟悉生活溝通的客語使用與應用分際。</p> <p>5. 認識社區周遭的購物環境與市場。</p> <p>6. 熟悉購物時相關的客語招呼語及應對句式。</p> <p>【東排灣】</p> <p>1. 學習南、女性之間對</p>	<p>中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。</p> <p>5. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係，並能做換算。經驗1公里的長度，並培養量感。能解決公里和公尺二階單位的加減計算問題。</p>	<p>有儲存空氣的構造，可以適應水中生活；經由查資料並觀察，水生動物具有不同的呼吸構造，可以適應水中生活。</p> <p>10. 經由觀察水生植物的生長方式和外形特徵與適應環境的關係，並加以分類。</p> <p>11. 能觀察在水域環境生長的各種水生動物及運動方式。</p> <p>12. 察覺現在生活周遭的水域環境，面臨哪些環境問題；主動落實愛護水域環境的行為，了解愛護水域環境的重要性。</p> <p>13. 能察覺有光線，眼睛才能看見物品和環境。</p>	<p>三手菸的差異，辨識無菸場所，進而選擇無菸場所進行日常活動，維護自己與他人健康。</p> <p>11. 落實拒絕菸、酒、檳榔的行為，並能於日常生活倡導無菸環境的重要性，在家庭、校園中倡議拒絕菸、酒、檳榔的概念，達到促進健康行動的目的。</p> <p>12. 搭配節奏完成跳的動作，有效敏捷的完成跳呼拉圈活動，和同學完成跳躍列車活動。</p> <p>13. 努力練習立定跳遠的動作。</p> <p>14. 找出適合助跑起跳距離與節奏，完成助跑跨跳障礙物。</p> <p>15. 了解身體適能的重要性。</p> <p>16. 了解立定跳遠、800公尺跑走、坐姿體前彎與仰臥起坐的測驗方式。</p> <p>17. 了解平時</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				朋友之稱呼 2.學習描述外表、個性詞彙與句型 3.讓學生懂得尊師重道與敬老尊賢的道理。 3.認識校園內各種花、樹)及常見鳥類。 4.描述校園內常見的遊戲 【越南語】 【印尼語】 1.學習用新住民語問候老師和同學，並做自我介紹。 2.瞭解新住民語在禮貌互動方式和用語與我國的異同。 3.學習在生活上的禮貌用語。					如何制訂計畫，持之以恆，養成運動好習慣。 18.利用身體各部位做出模仿及自行創作的肢體動作表現。 19.向前撲倒時，可以利用俯臥姿勢來保護身體；做出立姿前撲護身倒法。 20.做出左右迴旋翻滾、前迴轉倒法。學會翻滾是一種保護自己的好方法。			
		評量方式	口頭評量 小組互動表現 作業評量 實作評量 學習態度 觀察評量	觀察評量 表演評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 紙筆評量 討論評量	活動評量 紙筆評量 口頭評量 作業評量 紙筆評量 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	口語評量 實作評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量	

第一次定期評量

11- 21	11/3- 1/20	1/1(三)元旦 1/9(四)、 1/10(五)第二次 定期評量 1/20(一)休業式	單元/主題 名稱	第二單元 人物寫真 閱讀階梯 一 學習地圖 二 種樹的人	【閩南語】 二、顧安全 3. 青紅燈 三、清氣相 4. 洗身軀 5. 摆掃	文具 Unit 3 Be Honest 位置	第六單元三角形 活動一：三角形 第三課家鄉的多元文化	第四單元家鄉的多元文化 1. 光的行進方向 2. 太陽與能源 3. 節能減碳	三、光和能 源 1. 光的行進 方向 2. 太陽與能 源 3. 節能減碳	第二單元動 人的樂聲 1. 光的行進 方向 2-1動物好朋友 2-2當我們同 在一起 2-3小小愛笛生	主題三 幸福 服務滿校園 單元一幸福服 務在身邊 單元二幸福服 務我也行 單元三幸福分 享滿校園	壹、健康元 氣站 三. 嘿嘿！別 越界 四. 我愛地球 貳、揪團來 運動	<上石看天下> 認識環境變遷 Earthquake Drill (5，含生命教 育)、歡慶萬聖 節 Halloween (5)	<快樂舞童 年> 1. 校慶運動 會 (6) <星空小學 堂> 1. 班會
-----------	---------------	---	-------------	--	--	------------------------------	----------------------------------	---	--	--	---	--	---	---

					活動二：報讀與繪製長條圖 活動三：報讀折線圖 活動四：報讀複雜的統計圖									
			教學重點	【閩南語】 1. 能透過標音符號及漢字的學習，並說出聆聽內容。 2. 能運用適當詞語和正確的語法來表達想法。 3. 能運用功能及貢獻。 4. 能利用字義推論詞義。 5. 能發揮天馬行空的想像和創意，並融入於寫作中。 6. 能認識個多的國家特色，感受多采多姿的世界之美。	1. 能詢問他人及回答文具名稱。 2. 能詢問他人及說出物品的位置。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事順序的閱讀理解。 1. 能透過標音符號及漢字的學習，並說出聆聽內容。 2. 能運用適當詞語和正確的語法來表達想法。 3. 能運用功能及貢獻。 4. 能利用字義推論詞義。 5. 能發揮天馬行空的想像和創意，並融入於寫作中。 6. 能認識個多的國家特色，感受多采多姿的世界之美。	1. 認識三角形的構成要素。以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 7. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。能做二位小數的化聚。能用小數表示公尺和公分的關係。能比較二位小數的大小。能用直式計算，解決二位小數的加減問題。 8. 能用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。能理解整數四則混合計算的約	1. 感受與欣賞各族群不同文化的生命禮俗。 2. 理解不同文化存在，彼此之間包容、尊重，從交流中獲得新的合作和創新。 3. 能實際探究已得知的家鄉故事，利用所學的知識技能，進行更深刻的訪問，獲得更多家鄉的歷史故事。	1. 知道自身會發光的物品稱為「光源」。 2. 經由實驗操作，發現光會直線前進；了解光遇到不透明的物品時，會被阻擋而形成影子。 3. 光照射到鏡子時會反射，當鏡子角度改變時，反射的光也會跟著改變，生活中也有許多與光的反射有關的物品或現象。 4. 了解太陽的光和熱是地球能量的主要來源，也可以提供生物生長的需要。日常生活中有許多運用太陽的光和熱的例子。 5. 認識地球上許多可供人類使用的能源，可以分為再生能源和不可再生能源，而不可再生	1. 能透過搜集與壓印物品，擷取圖紋並進行創作。 2. 嘗試用不同方式表現圖紋。 3. 透過觀察和討論發現圖紋的特性。 4. 了解藝術創作與圖紋的關係。 5. 用不同角度觀察物品，並變化物品獲得樂趣。 6. 創作一則有關頭、中間、結尾的表演。 7. 了解劇場禮儀。 8. 認識遊行的意義及準備工作。 9. 製作頭部與身體的裝扮道具。 10. 培養參與藝術活動的興趣。 11. 規畫活動，學習團隊合作。	1. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 2. 藉由回顧自己參與文化活動經驗的分享，透過討論與學習各種方式搜尋不同文化活動與生活的關係，了解文化活動對生活的影响，達到對自己文化認同與肯定的目標。	1. 透過情境的探討，了解身體界線的意義並認識自己的身體界線；探討身體界線被越界時，身體可能產生的反應，透過演練，知道如何清楚、適當的表達自己的身體界線。 2. 從遊戲中分辨每個人身體界限之異同，並知道在人際互動中須遵守身體界線。 3. 透過情境探討，了解受到侵犯時要勇敢求助，透過演練，知道保護身體的方法。 4. 知道性別刻板印象的例子並了解每個人都有權利選擇自己喜歡的事情，學習尊重個人特質，進而破除性別刻板印象，建立你好我也好			

			<p>語的說法。</p> <p>8. 能聽辨第二聲及第五聲的差異。</p> <p>9. 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。</p> <p>10. 能說出課本所列打掃工具及打掃工作的語詞，並了解環境整潔的重要性。</p> <p>11. 能運用「用+(物品)+(動詞詞組)」及「(人)+做伙+(動詞詞組)」的句型。</p> <p>【客語四縣】</p> <p>1. 認識常見商店的客語詞，了解常見商店的功能與差異。</p> <p>2. 認識垃圾分類的客語詞，了解垃圾分類的重要性。</p> <p>3. 養成節省資源的習慣，啟發資源回收再生利用的巧思。</p> <p>4. 瞭解土地公信仰和客家人生活的關係。</p> <p>5. 認識美濃開基伯公的</p>	<p>定。</p> <p>9. 認識真分數、假分數和帶分數的意義。能做假分數和帶分數的互換。能做同分母分數的大小比較。能解決同分母分數的加減問題。能解決分數的整數倍問題。</p> <p>10. 能報讀生活中的統計圖。認識並能報讀長條圖。能整理生活中的資料，繪製成長條圖。認識並能報讀折線圖。能報讀各種變形的長條圖和折線圖。</p>	<p>能源是有限的，要珍惜使用。</p> <p>6. 知道「節能」指的是節約能源，「減碳」指的是減少二氧化碳的排放量。平時做到節能減碳才能讓能源永續、汙染減少。</p> <p>7. 解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。</p> <p>8. 將不同物品連接在電路中，如果燈泡會發光，表示物品容易導電，如果燈泡不發光，表示物品不易導電。容易導電的物品稱為電的導體。</p> <p>9. 學習電池串聯與並聯的連接方式，了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>10. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響；</p>	<p>的人際關係。</p> <p>5. 知道什麼是適度包裝，並了解過度包裝對環境的影響。</p> <p>6. 了解塑化劑進入人體的途徑及對身體健康的危害。</p> <p>7. 知道日常生活中塑膠製品的使用時機和場所，並了解不當使用塑膠製品對環境的危害。</p> <p>8. 了解生活中可以減塑的方式，連結生活中如何減塑並能說明自己的立場，進而影響家人一起參與減塑的行動。</p> <p>9. 了解空氣汙染、水水源汙染和垃圾汙染等現象嚴重威脅到人類的健康，擬定方法解決汙染問題，並說明自己的立場，進而影響親友一起參與行動。</p> <p>10. 學會翻滾是一種保護自己的好方法；做出左</p>		
--	--	--	--	---	--	---	--	--

				<p>發展歷史與特色。</p> <p>【客語大埔】</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 能辨識社區內的基礎生活客語的語詞、語音。 2. 能辨識社區內的人際溝通之客語基礎。 3. 能養成樂於閱讀客語短文的習慣。 4. 能以客語表達年節感恩。 <p>【東排灣】</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 認識身體主要部位之名稱。 2. 認識運動項目和名稱 3. 學習表示「善於…」或「擅長於…」的句型。 4. 認識排灣族傳統歌舞。 <p>【越南語】 【印尼語】</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 瞭解對家人的稱呼。 2. 學習與長輩和平輩打招呼的表達方式。 3. 認識對家人問候文化 			<p>11. 認識發光二極體(LED)並探究連接方式。</p> <p>12. 認識日常生活中電池的種類與用途以及廢電池的正確回收方式。</p> <p>13. 認識日常生活中的用電安全守則。</p>		<p>右迴旋翻滾、前迴轉倒法。</p> <p>11. 順暢完成單手擊球、雙手控球動作。</p> <p>12. 可以完成擊反彈球、對牆接擊球、自拋自擊的動作、你拋我接的動作。</p> <p>13. 和他人合作進行排球遊戲，於比賽中展現相關排球技巧。</p> <p>14. 能做出正確的打擊動作要領並應用於活動中。</p> <p>15. 正確做出低手、肩上、反彈球的傳球動作及平飛球、滾地球、高飛球的接球動作。</p> <p>16. 將所學的傳接球、打擊及跑壘等基本動作，並應用於比賽中。</p> <p>17. 能與他人合作，討論戰術、分配任務，學會溝通與合作等生活技巧。</p> <p>18. 培養運動欣賞能力，</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--

充實運動參與的體驗，完成活力存摺。
19. 利用課餘時間練習樂樂棒球運動，養成運動的好習慣。
20. 讓學童了解武術禮貌精神並產生興趣，藉由遊戲可以讓武術練習更有趣，愉快的心情認真參與並完成考驗活動。
21. 讓學童學會基本椿步的要領。
22. 讓學童對武術運動的起源有基本認識，並了解武術運動能增進體適能。
23. 讓學童學會武術基本拳掌動作，將學會的武術基本拳掌動作順暢的應用出來。
24. 做出起鈴、運鈴與調鈴的基本動作，及各種招式的動作技巧。
25. 藉由觀賞臺灣之光「世界扯鈴冠軍林韋良」的比賽

										影片，了解扯鈴運動在世界各國發展的現況，進而發現本土民俗文化之美能，了解扯鈴運動在世界各國發展的現況。 26. 體驗扯鈴的樂趣並樂於參與，做出各項扯鈴動作，並應用於展演活動中。 27. 分組進行一小段展演，發揮創意編排表演的能力。		
	評量方式	口頭評量 小組互動表現 作業評量 實作評量 學習態度 觀察評量	觀察評量 表演評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 紙筆評量 討論評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口頭回答 作業習寫 實測操作	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	口語評量 實作評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		

第二次定期評量

註1：本校四年級每週授課總節數：29 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數 融入綜合領域 週五晨光時間(8:00-8:40)	2.3.6 8 14.18	4時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。

2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數 週二晨光時間(8:00-8:40)	12 6.16	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五晨光時間(8:00-8:40)	1. 3. 8.	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習節數 週二晨光時間(8:00-8:40)	10 12. 18	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	16	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	整潔時間 彈性學習節數	每日 9. 20	4時以上	每年4小時以上
7	安全教育 交通安全教育	彈性學習節數 週一學生朝會(8:00-8:40)	8 1. 14. 20	1節 2時/3節	議題融入 每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	7	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	5	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	綜合領域	2	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40)	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域	9. 11	1時/2節	每學年至少1小時
14	公民素養/教師節活動	彈性課程	4. 5	2節	
15	書法課程	藝文領域	11. 12. 13. 14	4節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
16	生命教育	彈性學習節數	7	1節	議題融入
17	閱讀素養	彈性學習節數	9. 13. 19.	3節	議題融入
18	科技教育	彈性學習節數	5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13	9節	議題融入
19	資訊教育	彈性學習節數	1. 2. 3. 4. 5	5節	議題融入

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

113學年度臺中市西屯區上石國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：113年7月17日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程
1-10	2/11-4/19	2/15(四)寒假結束 2/16(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/17(六)補行上班上課 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)兒童節、 4/5(五)清明節 4/17(四)、 4/18(五)第一次定期評量	單元/主 題名稱	第一單元擁抱正能量 一、選拔動物之星 二、心動不如行動 三、一束鮮花 學習地圖一 第二單元文化廣角鏡 四、米食飄香 五、讀書報告—藍色小洋裝 六、我愛鹿港 學習地圖二 閱讀階梯一 她是我姐姐 【客語大埔】第六課吾故鄉 第七課佢會做第八課好朋友 【東排灣】第6課semenay katua zemian唱歌和跳舞 第7課pidanga milingantucu?現在幾點了? 第8課paljingas打電話	【閩南語】 一、街頭巷尾 1. 草地風景婧房間 2. 便利商店 【客語四縣】 第一單元動物動作 三、一束鮮花 學習地圖一 第二單元舒適個生活 第三課利便個生活 【客語大埔】第六課吾故鄉 第七課佢會做第八課好朋友 【東排灣】第6課semenay katua zemian唱歌和跳舞 第7課pidanga milingantucu?現在幾點了? 第8課paljingas打電話	數字 Get Ready 1. 草地風景婧房間 2. 便利商店 【客語四縣】 第一單元動物動作 三、一束鮮花 學習地圖一 第二單元舒適個生活 第三課利便個生活 【客語大埔】第六課吾故鄉 第七課佢會做第八課好朋友 【東排灣】第6課semenay katua zemian唱歌和跳舞 第7課pidanga milingantucu?現在幾點了? 第8課paljingas打電話	第一單元多位數的乘與除 活動一： 三、四位數X三位數 活動二：末幾位為0的乘法 活動三： 三、四位數÷三位數 活動四：末幾位為0的除法 第二單元四邊形 活動一：垂直和平行 活動二：認識各類四邊形 活動三：分割四邊形及畫四邊形 第三單元概數 活動一：生活中的概數 活動二：無條件進入法 活動三：無條件捨去法 活動四：四	第一單元家鄉老故事 第一課家鄉的古蹟 與文物 第二課家鄉的開發 第三課文化資產的 保存與傳承 第二單元家鄉的山 與海 第一課山中傳奇 第二課漁之島 第三單元家鄉水資源 第一課珍貴的水資源 第二課水資源可持續利用 第五單元光影好好玩 5-1影子開麥拉 5-2光影特效師 5-3影子博物館 5-4紙影偶劇場	一、生活中有趣的力量 1. 生活中的各種力 2. 力的三要素 3. 浮力 二、昆蟲家族 1. 認識昆蟲 2. 昆蟲的一生 3. 昆蟲與生活 三、昆蟲家族 1. 認識昆蟲 2. 昆蟲的一生 3. 昆蟲與生活 四、昆蟲家族 1. 認識昆蟲 2. 昆蟲的一生 3. 昆蟲與生活 五、昆蟲家族 1. 認識昆蟲 2. 昆蟲的一生 3. 昆蟲與生活 六、昆蟲家族 1. 認識昆蟲 2. 昆蟲的一生 3. 昆蟲與生活 七、昆蟲家族 1. 認識昆蟲 2. 昆蟲的一生 3. 昆蟲與生活 八、昆蟲家族 1. 認識昆蟲 2. 昆蟲的一生 3. 昆蟲與生活	第一單元春天的樂章 1-1春之歌 1-2來歡唱 1-3小小愛笛生 二、昆蟲家族 1. 認識昆蟲 2. 昆蟲的一生 3. 昆蟲與生活 三、昆蟲家族 1. 認識昆蟲 2. 昆蟲的一生 3. 昆蟲與生活 四、昆蟲家族 1. 認識昆蟲 2. 昆蟲的一生 3. 昆蟲與生活 五、昆蟲家族 1. 認識昆蟲 2. 昆蟲的一生 3. 昆蟲與生活 六、昆蟲家族 1. 認識昆蟲 2. 昆蟲的一生 3. 昆蟲與生活 七、昆蟲家族 1. 認識昆蟲 2. 昆蟲的一生 3. 昆蟲與生活 八、昆蟲家族 1. 認識昆蟲 2. 昆蟲的一生 3. 昆蟲與生活	第一單元春天達人 單元一生活大發現 單元二多彩多「資」的生活 第三單元好玩的房子 單元三資源萬事通 主題二工作大探索 單元一工作大發現 單元二工作放大鏡 單元三感謝有你 第五單元光影好好玩 5-1影子開麥拉 5-2光影特效師 5-3影子博物館 5-4紙影偶劇場	主題一生活 單元一生活 單元二生活 單元三生活 主題二工作 單元一工作 單元二工作 單元三工作 第五單元光影好好玩 5-1影子開麥拉 5-2光影特效師 5-3影子博物館 5-4紙影偶劇場	壹、健康新世界 一. 風搖地動 二. 逗陣來長大 貳、運動我最行 五. 飛盤真好玩 六. 歡樂土風舞 七. 活力足球 八. 跳高小子	<上石看天下> 娃娃共和國 Dollhouse (5)、雲端交友 Video Call(5) <本語玩樂坊> 認識圖書編目與分類(2)、班級圖書心得寫作與分享(1，含閱讀素養) <科學open講> 遁走紙彈簧(4，含科技教育) <兒童公益家、情緒魔法師> 1. 環境教育(1) 2. 性侵害犯罪防治(1) 3. 家庭暴力防治宣導(1) <全校寫作日> 瀏覽器的使用(5，含資訊教育)、Word文件編輯(5)	<快樂舞童年> 1. 兒童節慶祝活動(2) 2. 戶外教育(3，含安全教育) <星空小學堂> 1. 班會(1)、閱讀與寫作指導(1) 2. 領域學習扶助與自主學習(2) 學扶組(弱勢科目補強)；自學組(課程內容進行加深加廣) 1. 數學科：認識幾何圖形的性質 2. 國語科：寫字與識字、分辨形近、音近字詞、讀懂課文大意

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程	
				【越南語】 第一課 Trường mìn rất đẹ́p 我的學 校很美麗 第二課 Hộp bút cò́ gi`? 鉛筆盒裡有什 麼? Ôn tập một 複習一 【印尼語】 第一課 Sekolah Saya 我的校園 第二課 Ini Pensil 這是鉛筆 Latihan 1 複習一			捨五入法 活動五：應 用概數做估 算 第四單元數 量規律 活動一：圖 形的規律 活動二：數 字的規律 活動三：奇 偶數的規律 第五單元小 數乘法 活動一：一 位小數×整數 活動二：二 位小數×整數 活動三：小 數計算的應 用 活動四：小 數數線									
				1. 體會面 對壓力和 困難時能 夠勇於面 對挑戰， 擁抱正能 量，開創 嶄新美好 的未來。 2. 學習安 排時間充 實心靈， 在生活中 發現情 或經驗。	【閩南語】 1. 能透過標音 符號及漢字的 學習，簡單說 出鄉下風景， 並能寫出關鍵 語詞。 2. 能以閩南語 說出鄉村地區 其他的風景、 運用對話練習 說出社區中守 望相助的期待	1. 能詢問及回答家 人或自己所在的房 間。 2. 能詢問及回答他 人或自己正在做 的事。 3. 能聽懂故事並朗 讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參 與班級討論。 5. 能完成故事後的 閱讀理解。	1. 能解決生 活情境中， 三、四位數 乘以三位數 的問題。能解 決末幾位 為0的乘法問 題。能解決 生活情境 中，三、四 位數除以三 位數的問 題。能解決 末幾位為0的	1. 藉由認 識、探訪 古蹟與文 物，知曉 家鄉歷史變 遷、古 蹟與文物的 特色及 價值；體會 家鄉開 發的艱辛， 並了解家鄉 城鎮的形成 與教育發	1. 察覺物體受 力的變化。 2. 指出物體受 力時形狀、運 動的變化情 形。 3. 判斷力的大 小和方向。 4. 利用圖像表 示力的三要 素。 5. 判斷浮體和 沉體，了解浮 體和沉體都會	1. 演唱G大 調歌曲，認 識固定唱名 與首調唱 名。 2. 欣賞陶笛 與管弦樂團 演奏的樂 曲，感受不 同樂器的音 色之美。 3. 認識斷奏 與非圓滑奏 的演奏技	1. 藉由本主 題的學習認 識與尋找生 活中各式各 樣的資源， 並學會運用 資源解決問 題。 2. 透過觀察 訪談體驗不 同社會分工 的辛苦，認 識工作的 意義和重要	1. 認識颱風 發生的時節 及可能帶來 的災害，並 運用資訊產 品獲取颱風 資訊。 2. 認識地震 災害的嚴重 性，熟練地 震來臨時的 避難步驟， 並學習在不 同的場域中				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程	
				趣，提升生活品質，活得豐富精采。 3. 體會家鄉文化的多元，是人們智慧的累積，值得細細品味與欣賞，進而珍惜與尊重。 【客語四縣】 1. 認識海洋生物的客語詞及特性。 2. 認識臺灣特有種的客語詞。 3. 透過觀察動物，進一步了	3. 能透過閩南語文的閱讀，學習對鄉下風景的描述。 4. 能理解空間詞並以閩南語文說出空間詞的應用。 5. 能透過課文內容，了解便利商店的功能。 6. 能透過標音符號及漢字的學習，說出便利超商各項功能。 7. 能以閩南語說出便利商店情景、運用對話練習發表到便利商店買東西的經驗。 8. 能透過閩南語文的閱讀，認識便利商店在日常生活中所扮演的角色。		除法問題。 2. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的直線。 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。 3. 認識概數的意義。認	展；藉由欣賞家鄉先民留下的的文化資產，體會文化資產保存與傳承的重要性。 2. 理解早期原住民如何運用山林資源與共存的智慧；探究原住民族對待山林的智慧對環境產生的影響；討論早期漢人進入山林開發資源發展的經濟活動；分析漢人進入山林後對自然環境與經濟發展的改變；藉由時事新聞分組討論原住民族狩獵文化與保育的兩難議題；透過小組合作學習認識	受到浮力。 6. 將浮力應用在日常生活 中。 7. 知道大自然中有生物與非生物，並知道區別的方法。 8. 利用昆蟲的特徵，來辨別哪些動物是昆蟲，哪些動物不是昆蟲。 9. 認識昆蟲的外形構造及其功能。 10. 了解昆蟲為適應環境，各自演化出有不同的身體構造與行為。 11. 發現藉由振動會產生聲音。 12. 了解聲音可以藉由固體、液體、氣體來傳播。 13. 藉由不同昆蟲的棲息地，了解校園昆蟲的出沒地點，藉此發現不同的昆蟲有不同的偏好環境。 14. 認識觀察昆蟲的工具與方法。	巧，並運用在樂曲的演奏上。 4. 能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的相異性。 5. 能試探與發現空間的特性，運用工具知能及嘗試技法。 6. 能應用不同工具及媒材，進行空間創作。 7. 能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。 8. 能體會藝術與生活的關係，進行家室空間實作與環境布置。 9. 設計生活小物，添加生活趣味。 10. 廉集物件聯想創作，豐富生活創意。 11. 了解光影效果在藝術	性與工作帶來的成就感，進而省思工作對於社會的貢獻。	避難。 3. 學習地震減災整備方法，並能夠實際與家人共同討論、檢視家中的防震工作。 4. 引導學童自我觀察，從身體長大的訊號中，知道自己正在成長。 5. 了解每個人的發育速度及進入青春期的時間都不同，認識青春期男、女生殖器官的基本功能與差異；學習生殖器官的清潔與保健方法。 6. 了解運動的重要性，並學習設計運動計畫，以養成規律運動習慣。 7. 知道養成清潔身體及衣物的重要性，培養良好衛生習慣。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程
				解人與大自然的關係。 4.了解並探討動物禁忌與傳說的原因，培養學生關懷動物的愛心，體會生命教育的意義。 5.認識電器產品的客語詞及功能，並了解各項電器在日常生活中的使用方式。 6.認識休閒場所的客語名稱。 【客語大埔】 1.能辨識客語居家住所、親戚等語詞。 2.嫻熟客語生活中人際之間的互動語句。 3.能辨識課堂所學家務及社區鄰里互動的客語語句。 4.能辨識課堂所學的客語語詞基礎聲、韻、調。 5.能辨識課堂所學同儕互動相關的客語語詞語句。 6.能閱讀課堂	識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。能利用概數，做加、減、乘、除估算。 4.二維幾何圖形規律模式的觀察和推理。二維表格數字規律模式的觀察與推理。奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。 5.能解決一位小數乘以整數的生活情境問題(一位小數的整數倍)。能解決二位小數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍)。能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。認識小數數	臺灣早期林場發展的故事；以小組合作學習方式介紹臺灣林場或森林遊樂區；探究早期林場開發對經濟發展與聚落形成的影响；討論山林的環境隨著社會與經濟發展所產生的改變；理解政府對山林的管理及運用的政策與方法；認識無痕山林的內容並與家人在日常生活中實踐；理解漁市場的運作與來自全臺灣各地的生鮮海產；理解早期臺灣漁業發展的限制與	15.藉由觀察了解昆蟲的成長變化，認識昆蟲的生長過程可以分為完全變態與不完全變態。	創作上的應用。 12.培養豐富的想像力與創作能力。 13.以多元藝術活動展現光影的變化。		8.了解飛盤的種類，熟悉飛盤的大小；確實的將飛盤擲遠，將飛盤擲中指定的位置。 9.運用反手握、正手握來投擲飛盤；能做出上手接、下手接、雙手夾接的接飛盤動作。 10.完成飛盤接力遊戲，選擇適當的休閒運動場所來玩飛盤。 11.描述音樂律動性，認識模仿創作的技能概念及練習的策略。 12.能認識不同國家的土風舞民情，懂得欣賞他人的舞蹈表現。 13.能學會〈木鞋舞〉，利用課後時間與家人、朋友					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體 育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程	
				所學與同儕互動相關的客語漢字。 【東排灣】 1. 能運用時間的詞彙和句型 2. 能辨別長輩和平輩稱謂的差異。 3. 用母語說出正確的電話禮節。 【越南語】 【印尼語】 1. 認識顏色說法和用法。 2. 探究我國與新住民國家「校園環境」的異同，並能愛護學校的環境，欣賞不同顏色的美感。 3. 瞭解新住民語在文具的用語		線，並在數線上做大小比較與加減操作。	傳統的捕魚方式；運用曼陀羅思考法摘錄科技與設備對漁業的影響；討論近年來臺灣漁業發展面臨的困境與問題影響；藉由簡報製作介紹臺灣觀光漁港及重要慶典活動；分析科學與技術研發對海洋資源的運用產生影響；理解政府對海洋資源管理政策隨時代產生的轉變；理解海鮮選擇指南與家人分享如何在生活中實踐；分享參與觀光漁港的經驗及想要體驗的特色活動。 3. 說明早期水資源對居民生活及經濟活動的重要					一起跳〈木鞋舞〉。 14. 配合音樂，全班進行團體〈木鞋舞〉的舞蹈動作，快樂跳舞。 15. 知道如何用腳的不同部位將球挑起、球踢停，於活動中展現足球基本動作。 16. 能有節奏的完成盤球活動，於活動中順暢的完成踢傳球動作，於活動中展現盤球繞物的技巧。 17. 於活動中表現足球基本技巧；知道球王梅西的故事，討論如何正面對困難。 18. 在活動中體驗單腳抬跨的動作，知道側抬跨跳動作要領，順暢完成側抬跨				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程	
								性，並理解經濟發展後對水資源的需求增加；探究水資源缺乏的原因，理解水資源循環利用的各種方式，並在生活中實踐履行；澄清及珍視自己對環境的影響力，具備改變生活方式的態度。					跳動作。 19. 知道剪式跳高的動作要領，做出剪式跳高助跑及空中動作。 20. 知道如何完成落墊動作；運用不同起跳腳完成闖關。			
		評量方式		口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度	觀察評量 表演評量 紙筆評量 口頭評量 課堂觀察 紙筆評量 討論評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	口語評量 實作評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				

第一次定期評量

11-20	4/20-6/30	5/30(五)端午節補假 5/31(六)端午節 6/3(二)、 6/4(三)六年級畢業生成績評量 6/12(四)- 6/14(六)畢業典禮	單元/主題名稱	第三單元 科技無極 限	【閩南語】 二、愛寶惜 限	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	第六單元周 長與面積	第三單元家 鄉水資源	三、水的移動 1.水怎麼移動	第二單元大 地在歌唱	主題三 溝通心訣竅	壹、健康新 世界	<上石看天下> 世界午餐 Have Lunch! (5)、 來去動物園 At the Zoo (5， 含生命教育)		<快樂舞童年>
				七、未來 的模樣	3.烏白唬 4.欲按怎	動物 Unit 4 At the Zoo	活動一：長 方形、正方 形的周長公 式	第二課水資 源可持續利 用	2.用水管裝水 測水平	2-1溫暖心甜 蜜情	二.逗陣來 長大	1.逗陣來 長大	1.班際體育 競賽(2)		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程
				6/19(四)、 6/20(五)第二次 定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	閱讀變裝 秀 十、小青 蛙想看海 十一、窗 前的月光 十二、如 來佛的手 掌心 閱讀階梯 二 學習地圖 四 南安小熊 回家	單元活動二 第三單元 個個感覺 第五課朗讀比 賽 單元活動三 【客語大埔】 第九課來去銅 鑼寮 第十課轉來萬 巒 【東排灣】 第 9 課 paljilji t jay vuvu 探 訪阿嬤 第 10 課 sayguaken a zemuga 我會 畫圖 【越南語】 第三課 Ông bà khỏe không à? 外公、外婆， 您們好嗎？ 第四課 Hôm nay ăn gì? 今天吃什 麼？ Ôn tập hai 複習二 【印尼語】 第三課 Apa	複習第三、第四課 內容 Review 2	長和面積的 關係 活動四：認 識1平方公尺 活動五：複 合圖形的面 積 第七單元等 值分數 活動一：等 值分數 活動二：簡 單異分母分 數的比較與 加減 活動三：分 數和小數的 互換 活動四：分 數數線 第八單元簡 化計算 活動一：加 與減的簡化 計算 活動二：乘 與除的簡化 計算 第九單元時 間的計算 活動一：時 間單位的換 算 活動二：時 間量的加減 活動三：兩	機上的千絲 萬縷 第五單元家 鄉新願景 第一課環境 新風貌 第二課鄉鎮 新活力 第三課都市 新生活 第六單元歡 迎來到我的 家鄉	2. 變動的地表 環境 3. 地震與防災	4-1翻轉 「視」界 4-2想像力超 展開 4-3異想 天開 4-4變大變小 變變變 4-5移花接創 新意 4-6乾坤大 挪移 第六單元溫 馨感恩情 6-1暖心小劇 場 6-2「花」現 美好的禮物 6-3傳遞感恩 心	衣著怎麼穿 單元二美味 午餐怎麼吃 單元三生活 創意怎麼玩	八. 跳高小 子 九. 武術高 手 十. 羽球同 樂 十一. 功夫 小將領 十二. 水中 蛟龍	養) <智高創遊館> 鋸木機(4, 含 科技教育) <兒童公益家 、情緒魔法師> 1. 環境教育(1) 2. 性別平等教 育(1) 3. 家庭暴力防 治宣導(1) 4. 母親節感恩 活動(1) <全校寫作日> 認識雲端服務 (5)、電子郵件 應用(5)	(1)、閱讀 與寫作指導 (1) 2. 領域學習 扶助與自主 學習(2) 學扶組(弱 勢科目補 強)；自學 組(課程內 容進行加深 加廣) 1. 數學科： 認識幾何圖 形的性質 2. 國語科： 寫字與識 字、分辨形 近、音近字 詞、讀懂課 文大意

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程	
			教學重點	Kabar? 您好嗎? 第四課 Mari Makan 吃飯了 Latihan 2 複習二		時刻間的時間量 活動四：時刻與時間量的計算 活動五：跨日的時間計算 第十單元立方公分 活動一：認識體積 活動二：立體堆疊 活動三：認識立方公分										
				1. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。 2. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。 3. 配合各單元和其他領域，引導學生	【閩南語】 1. 能以閩南語說出角色語言的傳達訊息，運用句型練習掌握「講到啥物，就按怎」及對動物特徵的描述。 2. 能透過閩南語文的閱讀，學習戲劇角色特徵之描述。 3. 能應用閩南語文簡單寫出戲劇對白。 4. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出環境受到破壞後的災害，並能寫出關鍵	1. 能詢問及回答想吃的食物。 2. 能詢問及回答喜歡的動物。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事後的閱讀理解。	1. 理解長方形和正方形的周長公式。理解長方形和正方形的面積公式。周長和面積的關係。認識1平方公尺，並實作出1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。知道1平方公尺是10000平方公分，及做相關計算。能做複合圖形	1. 表達主動參與農事活動及關心食物來源的態度；舉例說明隨著社會變遷，人們發展不同農耕方法，影響自然環境與生活；關注因愛護環境觀念與科技技術融入，農業發展有嘗試性轉變；解釋紡織製造	1. 察覺生活中哪裡有水及水的流動方向。 2. 察覺水的毛細現象，並能說出毛細現象的操作定義。 3. 知道日常生活，許多現象均有利用毛細現象的作用。 4. 從觀察生活中容器的水位高度，察覺不論平放或傾斜，水位都會維持水平。 5. 觀察底部相通容器的水位高度，了解連通管原理。	1. 透過演唱與肢體律動，體驗大膽、自然的美好。 2. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 3. 變換物件角度，進行聯想接畫。 4. 運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。 5. 感知公共藝術中比例	1. 以能覺察自己與他人溝通的方式、想法與感受為起點，進而讓學生能站在對方的立場體會對方的想法與感受，最終期待學生能在與他人互動時展現合宜的溝通方式，建立起良好的人際關係。 2. 從校園中常見的衣著穿搭及營養午餐的狀況導入，引導	1. 了解運動的重要性，並學習設計運動計畫，以養成規律運動習慣。 2. 知道養成清潔身體及衣物的重要性，培養良好衛生習慣。 3. 能了解需要、想要和必要，檢視自己消費前是否認真思考，並學會在合理的能力範圍內進行消費行為。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程		
				從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	語詞。 5. 能以閩南語說出造成環境破壞的原因。 6. 能透過閩南語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。 7. 能應用閩南語文寫出對環境保護的承諾。 8. 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。 9. 能說出課本所列月份及日期的語詞，並於生活中運用。 10. 能進行「……有……有……」的句型練習。 【客語四縣】 1. 了解圖書館的圖書資訊和功能設備的使用。 2. 透過故事情境了解勝興車站的歷史與特色。 3. 認識龍騰斷橋的藝術價值與特色。 4. 能用客語正	的面積計算(限兩個圖形組合)。 2. 能理解等值分數。能做簡單異分母分數的比較與加減(一分母為另一分母的倍數)。能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。認識分數數線，並能將分數標記在數線上。能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。 3. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。能理解「連減兩	因觀念與技術轉變，從而改變自然環境與生活；培養珍惜衣物資源的態度，嘗試以不同方法延續舊衣物使用。 2. 利用實際案例探討自然環境改變會影響經濟的發展，關注環境的問題，並嘗試提出解決的方法；透過實際案例分析農村、漁村、山村及部落隨著社會與經濟發展產生的改變，解釋產業與環境之間的關係；觀察都市新舊發展，探究都市環境產生改變的原因；運用實際案例，體	6. 理解連通管原理在日常生活中的應用。 7. 觀察水族箱換水的情形，並發現虹吸現象的原理。 8. 了解臺灣有各式各樣的地表環境，各種環境有不同的生物生存其中。 9. 了解人類活動對環境所造成的影响，了解自然資源是有限的要珍惜使用。 10. 辨別岩石、砂和土壤。 11. 了解雨水會改變地表的環境。 12. 辨別地震的震度分級。 13. 了解地震可能帶來的災害，知道如何做好防震準備。	變化所產生的特殊效果。 6. 賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。 7. 設計生活小物，添加生活趣味。 8. 蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。 9. 能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識，察覺自己接受的幫助，培養感恩之心。 10. 透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及感謝，體認群己互助關係。 11. 增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。	學生發現生活中的美感，加上生活中的創意單元來發現、體驗與思考生活中的美感與創意。	4. 能了解消費時應兼顧「安全、健康、營養、衛生」的原則；能分辨什麼是消費陷阱，當遇到消費糾紛時，能尋求管道申訴。 5. 透過自我、同學及家人的觀察，由外表至內一步步認識自己、探索自我，進而肯定自己。 6. 引導學童透過與家人互動，學習良好溝通與相處的技巧。 7. 知道如何完成空中動作，順暢的進行剪式跳高，和他人合作完成個人紀錄。 8. 知道並學習「弓馬站樁」、「立拳劈掌」的武術招式；學會武術基本						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程		
				確的說出情緒感受的詞語，並運用在日常生活中。 5. 學習合宜的表達互動與情緒處理。 6. 能用客語說出「四海大平安」等不同腔調的客語詞。 7. 能聽辨客語語音、腔調的差異。 【客語大埔】 1. 能辨識與說出社交互動的客語基礎語詞語句。 2. 能說出銅鑼的客家文化元素。 3. 能養成閱讀客語短文的習慣。 4. 能養成用客語表達家鄉特色的態度。 【東排灣】 1. 能使用要去哪裡的句型。 2. 母語說出正確的傳統食物名稱。 3. 以母語說出正確的部分外貌及身體特徵		數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 4. 能做時間單位的複名數與單名數換算。能解決時間量的加減問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題。 5. 認識體積。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，	認都市發展面臨的問題，學習尊重不同意見的看法，培養對居住地的關懷；運用討論方式，探究個人生活習慣與方式的選擇，對環境產生的影響，培養表達對居住地的關懷。 3. 關注居住地方的自然、人文特色，及其影響家鄉居民的生活方式；整理居住地方的自然與人文特色，製作家鄉標誌，宣傳家鄉特色；透過同儕合作，體驗彼此意見與感受的交流，並說出其異同之處。					拳掌動作，能發揮創意，讓武術招式變化無窮。 9. 能將學會武術動作順暢的應用出來，將所學的武術動作，提升為更有創意的身體活動。 10. 能培養規律運動的習慣，並分享身體活動的益處。 11. 能正確做出各種繩梯的動作。 12. 能學會正確的握拍方法、持球動作技能，以及握拍動作及向上擊球動作；利用向上擊球動作完成接龍擊球活動。 13. 能學會正確發高遠球的動作，並可以將球打高、打遠，正手擊反手回擊球				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程	
				名稱。 【越南語】 【印尼語】 1. 能聽辨與說出本課「外婆、外公、好嗎?、好、表妹、表哥」等詞彙。 2. 認識新住民國家的三餐食物和餐具。 3. 瞭解新住民與我國飲食文化間的多樣性與差異性。		進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。						發高遠球的動作。 14. 利用學會的羽球技能，進行比賽。 15. 能遵守柔道運動的禮節起源及學習尊重運動場地及選手。 16. 能主動參與龍蝦運動的練習，並樂於嘗試。 17. 學習自然體立姿，做好攻守有利的基本姿勢。 18. 練習移動步法，讓重心保持穩定，選擇安全的場地練習柔道動作；認識臺灣柔壇第一人連珍羚、柔道英雄楊勇緯。 19. 選擇合適的游泳裝備、安全的戲水場域，認識游泳裝備與游泳池				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程	
												的安全設施，具備戶外戲水的安全知識。 20. 學會打水前進的動作，進行打水接力比賽。				
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度	觀察評量 表演評量 紙筆評量 口頭評量 紙筆評量 口語評量 討論評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業習寫 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	口語評量 實作評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				

第二次定期評量

註1：本校 四年級每週授課總節數：29 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數 融入綜合領域 週五晨光時間(8:00-8:40)	5. 7. 9 11 14. 17	4時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	13 7. 15	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	1. 3. 8	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習時間	10	2時/3節	每學年應有4小時以上

		週五晨光時間(8:00-8:40)	6. 17		
5	全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	15	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	整潔時間 彈性學習時間	每日 9. 19	4時以上	每年4小時以上
7	安全教育 交通安全教育	彈性學習時間 週一學生朝會(8:00-8:40)	8 1. 14. 20	1時 2時/3節	議題融入 每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	4	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	6	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	2	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入健體領域 週一學生朝會(8:00-8:40)	3 11	2節 1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域	10. 12	1時/2節	每學年至少1小時
14	公民素養/母親節慶祝活動	彈性課程	13. 19	2節	
15	書法課程	藝文領域	4. 6. 10. 12	4節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
16	生命教育	彈性學習節數	4	1節	議題融入
17	閱讀素養	彈性學習節數	2. 4. 16. 18	4節	議題融入
18	科技教育	彈性學習節數	4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11	8節	議題融入
19	資訊教育	彈性學習節數	11. 12. 13. 14. 15	5節	議題融入

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。