

表3-2

113學年度臺中市西屯區上石國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：113年7月17日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 部定課程 | | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
|------|-----------|---|-------------|--|---|--|---|--|--|---|---|---|--|--|-------|----|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 生活課程(6) | | | | 健康與體育 (3) | 彈性學習課程(6) | | | |
| | | | | 國語文 (5) | 本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1) | 英語文 (2) | | 社會(3) | 自然科學 (3) | 藝術(3) | 綜合活動 (2) | | 統整性主題/ 專題/議題探究課程 | 社團活動與 技藝課程 | 其他類課程 | |
| 1-10 | 8/30-11/2 | 8/30(五)開學日 (正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日 10/29(二)、10/30(三)第一次定期評量 | 單元/主題 名稱 | 第壹單元 美好時刻 第一課在天晴了的時候 第二課珍珠鳥 第三課客至 語文天地一 〈讀寫練功房〉來自遠方的信 第貳單元 工作圖像 第四課贏得喝采的輸家 第五課哇！原來如此 第六課登月先鋒 語文天地二 第參單元 問題解決 第七課明智的抉擇 | 【閩南語】 一、疼惜 1. 驚著無代誌 2. 掛號 【客語四縣】 第一單元大自然個力量 第一課地動 第二課懶尸个草蜢(仔) 單元活動一 第二單元共下去遠寮 第三課雙堂屋 【客語大埔】 第一課客家菜包 第二課食東西愛細義 第三課買東西 【越南語】 第一課 Tên của em 我的名字 第二課 Mòì ngòì 請坐 Ôn tập một 複習一 | 國家 Unit 1 Whale Watching 病症 Unit 2 Having a Cold 複習第一、第二課內容 Review 1 節慶教學 中秋節 Culture & Festivals Moon Festival | 第一單元最大公因數與最小公倍數 活動一：質數和合數 活動二：質因數和質因數分解 活動三：最大公因數 活動四：最小公倍數 第二單元分數除法 活動一：最簡分數 活動二：同分母分數的除法 活動三：異分母分數的除法 活動四：分數除法的應用 活動五：被除數、除數和商的關係 第三單元數量關係 活動一：和不變 活動二：差不變 活動三：商不變 活動四：積不變 活動五：堆疊 | 第一單元民主政治的發展 第1課臺灣人民爭取民主自由的歷程為何？ 第2課民主國家政府與人民的關係為何？ 第3課臺灣人民有哪些權利和義務？ 第二單元社會變遷下的個人發展與族群文化 第1課個人發展如何受到社會變遷的影響？ 第2課族群交流如何影響臺灣社會？ | 第一單元探索天氣的變化 活動一什麼是天氣變化的主角 活動二如何預測天氣變化 活動三氣候正在改變嗎 第二單元水溶液 活動一物質溶解後消失了嗎 活動二水溶液可以導電嗎 活動三水溶液的酸鹼性可以改變嗎 | 壹、視覺萬花筒 一、藝術瑰寶 二、視覺狂想 三、藝想新世界 貳、表演任我行 一、變化萬千的劇場 二、多采多姿的舞臺 | 主題一永續發展地球村 單元一環保小達人 單元二一起行動力量大 主題二美感「藝」言堂 單元一美感「心」體驗 單元二創意好望角 單元三美感行動派 主題三營造好關係 單元一你來我往 | 第一單元：為飲食把關 活動一：飲食萬花筒 活動二：健康購物車 活動三：食安維護有妙招 第二單元：健康知識家 活動一：藥品的分級與保存 活動二：安心用藥 活動三：生活中的意外與急救處理 第三單元：環保行動家 活動一：生活中的空氣汙染 活動二：生活中的水汙染 活動三：綠色生活行動家 第四單元：體操 競技秀活動一：跳躍大進擊 活動二：肢體力與美 活動三：運 | <上石看天下>認識國際禮儀 Manners Around the World(4)、世界好食 Food Around the World(8) <本語玩樂坊>認識報章編輯(3)、小小記者(3，含閱讀素養) <智高創造館>程式控制-紅綠燈(8，含科技教育) <科學 open 講>奔跑小雞(8，含科技教育) <兒童公益家、情緒魔法師> 1. 環境教育(2) 2. 性別平等教育(1) 3. 性侵害犯罪防治(1) 4. 家庭暴力防治宣導 (1) 5. 反毒影片教學(1) | <快樂舞童年> 班際體育競賽(4，含安全教育) <星空小學堂> 1. 班會(1)、輔導活動(2)、閱讀與寫作指導(3) 2. 領域學習扶助與自主學習(6) 學扶組(弱勢科目補強)；自學組(課程內容進行加深加廣) 1. 數學科：面積與體積的計算與應用 2. 國語科：寫字與識字、擴充詞彙和分辨詞義、辨識文本中議題的訊息或觀點 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|------|---|--|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | 問題 第四單元小數 除法 活動一：整數 ÷小數 活動二：小數 ÷小數 活動三：小數 除法的應用 活動四：被除 數、除數和商 的關係 | | | | | 動安全一把 罩 | 6. 教師節活動 (1) 〈全校寫作日〉 生日邀請卡 (5)、麻吉通 訊錄(6) | | | |
| | | | 教學重點 | 1. 讀出詩 中用字遣 詞及景物 鋪排層次 的巧思。 2. 學習推 敲詩中景 物蘊含的 感受。 3. 體會人 與自然的 關係，感 受生活 的美好時 刻。 4. 讀出詩 中用字遣 詞及景物 鋪排層次 的巧思。 5. 學習推 敲詩中景 物蘊含的 感受。 6. 體會人 與自然的 關係，感 受生活 的美好時 刻。 7. 掌握事 件的時間 次序。 8. 了解細 膩的動作 | 【閩南語】 1. 能簡單說 出事件發生 的過程及結 果，並能寫 出關鍵語 詞。 2. 能以閩南 語說出事件 的發生、經 過、結果。 3. 能分辨方 音差異，並 正確唸讀入 聲韻尾。 4. 能透過閩 南語文的閱 讀，學習面 對問題時應 冷靜以對。 5. 能運用所 學習的閩南 語，練習寫 小日記。 6. 能正確讀 出本課課 文，並了解 課文文意。 7. 能根據課 本所列的題 目，進行課 文深究的討 論與發表。 8. 能說出課 本所列十個 | 1. 能詢問 他人及回答 來自哪個國 家。 2. 能詢問 他人及回答 常見的病 症。 3. 能聽懂並 朗讀本課故 事內容。 4. 能認真聽 講並參與班 級討論。 | 1. 認識質數和 合數；認識質 因數，並做質 因數分解法； 用質因數分解 法和短除法， 找出兩數的最 大公因數，並 解決生活中的 相關問題；了 解兩數互質的 意義；用質因 數分解法和短 除法，找出兩 數的最小公倍 數，並解決生 活中的相關問 題。 2. 認識最簡分 數；解決同分 母分數的除法 問題；解決異 分母分數的除 法問題；解決 分數除法的應 用問題；根據 除數和1的關係， 判斷商和被 除數的大小關 係。 3. 觀察生活中 數量關係的變 化(和不變、 差不變、商不 變、積不 | 1. 認識臺灣 民主的歷程 及憲法保障 的人民基本 權利與義務， 建立政治與 社會的基礎 概念。 2. 省思人民 參政的發展， 理解不同族 群的差異， 珍視民主權 利的擁有與 應用。 3. 認識並尊 重臺灣多元 文化的歷史 與特色，了 解社會的轉 變並從中探 索自我，與 他人互信互 助。 4. 透過觀察 不同族群的 文化活動， 引發學生探 究的興趣， 選定學習主 題或社會議 題，進行探 究與實作。 | 1. 了解自然 界中水的三 態變化是影 響天氣變化 的重要因 素。 2. 認識水的 三態變化會 造成哪些天 氣現象。 3. 應用衛星 雲圖來了解 天氣現象和 預測天氣變 化。 4. 認識天氣 變化的基本 原理與天氣 圖，並知道 可利用天氣 圖來分析天 氣變化。 5. 辨識衛星 雲圖和天氣 圖上颱風的 特徵，並據 以進行分 析。 6. 根據現象 與資料查 閱，了解氣 候變遷存在 的事實，探 索可能的原 因。 | 視覺藝術 1. 能分享令 自己印象深 刻的藝術瑰 寶。 2. 能了解公 共藝術視覺 在生活中的 意義、功能 與重要性。 3. 能與人合 作設計出不 同的公共藝 術作品。 4. 能欣賞藝 術家的繪畫 與攝影創 作，並比較 其不同點。 5. 能欣賞藝 術家的作 品，了解藝 術家將奇特 的事物加以 組合，利用 繪畫符號或 媒材來傳達 心中的想 法。 6. 能欣賞藝 術家的創 作，認識科 技與藝術的 互動。 7. 能了解利 | 1. 能覺察生活 周遭的環境 問題，擬定並 執行環境友善 行動改善市區 環境問題，能 找出邀請他人 一起投入環境 保護行動的方 法與策略，能 影響他人一起 實踐友善「綠 」生活。 2. 分享自己的 美感經驗與創 意表現，能在 生活經驗中感 知不同的美感 經驗，能說出 對於美感與創 意的想法，能 體察生活中多 元的美感與創 意表現，能詮 釋生活中美感 與創意，能同 理大家有不 同的美感與創 意，能欣賞生 活中不一樣的 美感與創意， 能用正向的態 度看待各種美 感與創意，能 表現出正向的 | 健康 1. 藉由不同 飲食和飲食 習慣的碰 撞，帶出美 國、法國、 日本、泰國 等國度飲食 文化的介紹 以及營養分 析；以異國 飲食的食物 廣告，連結 如何進行消 費選擇，以 及購買食物 時的注意事 項；聚焦食 物的儲存與 製作，讓學 生了解異國 飲食文化與 對不同文化 的包容，掌 握消費的關 鍵與不同食 物的選購要 項，以及食 安的維護法 則。 2. 介紹藥品 的分級與分 類讓學生先 初步認識藥 物的種類， | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|---|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>描寫如何呈現作家與珍珠鳥的關係變化。</p> <p>9. 體會因信賴而產生的美好情感。</p> <p>10. 透過閱讀律詩，欣賞古詩文的美。</p> <p>11. 學習運用方法理解古詩文的語意。</p> <p>12. 體會對比營造氛圍，感受友情的真摯。</p> <p>13. 認識抒情的表述方式。</p> <p>14. 認識「律詩」的格式。</p> <p>15. 比較電子郵件與傳統書信的不同，活用不同寫作工具。</p> <p>16. 整合跨文本的訊息，摘要重點與分類。</p> <p>17. 了解不同敘事人稱的寫作方式。</p> <p>18. 活用各種寫作</p> | <p>數字的文讀，並於生活中運用。</p> <p>【客語四縣】</p> <p>1. 理解天災的客語說法，了解防災的重要性，並培養面對災害時保持冷靜的態度。</p> <p>2. 理解天氣現象的客語說法，將本課習得的天氣現象運用在日常生活中。</p> <p>3. 透過故事情境，了解二十四節氣與氣候變化的關係。</p> <p>4. 理解名勝古蹟的客語說法，讓學生認同族群文化。</p> <p>5. 理解各國人文特色的客語說法，認識各國風土民情，培養多元、包容的世界觀。</p> <p>【客語大埔】</p> <p>1. 能辨識客語相關飲食如客家菜包等語詞。</p> <p>2. 嫻熟生活中人際之間</p> | <p>變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量；理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。</p> <p>4. 解決整數÷小數的除法問題；解決小數÷小數的除法問題；解決小數除法的應用問題；用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數；根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> | <p>7. 認識碳足跡與水足跡，做好節能減碳保育環境。</p> <p>8. 察覺食鹽溶解在水中後，溶解前、後總重量不變。</p> <p>9. 知道食鹽水屬於混合物，可以透過蒸發的方式將食鹽和水分離。</p> <p>10. 透過操作實驗，了解有些水溶液具有導電性。</p> <p>11. 知道使用石蕊試紙能分辨水溶液的酸鹼性，水溶液可分為酸性、中性和鹼性。</p> <p>12. 能透過資料蒐集和生活觀察，了解水溶液在生活中的應用。</p> | <p>用 AI 動畫光影的變化，可以呈現繪畫全新的視覺。</p> <p>8. 能用彩色造型土創作未來的生物樣貌。</p> <p>表演</p> <p>1. 能理解劇場的演變歷程與時代背景之相關性。</p> <p>2. 能了解幕前、幕後的工作分配。</p> <p>3. 能瞭解舞臺的定義。</p> | <p>美感與創意態度，能給予正向的美感與創意建議。</p> | <p>再進入用藥五核心，由面對藥品時的判斷、就醫時如何表達身體狀況、了解藥品標示及用藥方法與時間，以及與醫、藥師的互動，學習用藥能力的掌握與實踐，才能更好的發會藥品療效。介紹藥物中毒、一氧化碳中毒及異物梗塞等不同意外的救護方式。</p> <p>3. 說明我們每分每秒吸入的空氣，受到嚴重的汙染，不僅影響著我們的呼吸系統，更經由汙染與懸浮微粒的吸入，造成全身性的疾病，並進一步闡述。透過臺灣常見的水汙染及改善方式，了解如何在生活中扮演監督的角色，共同為環境與健康盡一份心力。最後透過活動三「綠色生活</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|---|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>技巧。</p> <p>19. 從閱讀中澄清價值。</p> <p>20. 完成事理類說明文寫作。</p> <p>21. 學習各種文章開頭法（設問法開頭）。</p> <p>22. 讀懂文章內容，了解職業背後的祕密。</p> <p>23. 了解文章中因引用而穿插不同敘事人稱的寫作方式與目的。</p> <p>24. 熟練景物的動態描寫及靜態描寫。</p> <p>25. 學習各種文章開頭法（引用法開頭）。</p> <p>26. 認識寫作敘述的人稱</p> <p>27. 認識改寫的方法。</p> <p>28. 認識說明事理的文章。</p> <p>29. 學會「如何提出做法」的議論文</p> | <p>的互動客語語句。</p> <p>3. 理解且能掌握客語飲食衛生的語詞與語句。</p> <p>4. 熟悉生活溝通的客語使用與應用分際。</p> <p>5. 認識社區周遭的購物環境與市場。</p> <p>6. 熟悉購物時相關的客語招呼語及應對句式。</p> <p>【越南語】</p> <p>1. 學習用越南語問候老師和同學，並做自我介紹。</p> <p>2. 瞭解越南在禮貌互動方式和用語與我國的異同。</p> <p>3. 學習在生活上的禮貌用語。</p> | | | | | | | <p>行動家」，了解生活中如何做到環保減塑與減碳，將綠色生活落實在我們的常。</p> <p>體育</p> <p>1. 表現穩定的體操跳躍、騰躍和旋轉的運動技能，掌握相關動作要素的動作組合要領。</p> <p>理解體操地板動作創作與展演的基本概念，透過團隊合作與自主練習，解決表演情境相關問題。理解運動防護相關概念，透過演練掌握急性運動傷害處理原則。</p> | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------|--|-------------|---|--|---|---|--|---|--|--|---|---|---|--|
| | | | | 寫作。 30.運用圖文摘要文意。 31.理解在時間和資源有限的情況下，如何做出明智的抉擇。 | | | | | | | | | | | |
| | | | 評量方式 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 口語評量 實作評量 聆聽評量 實作評量 漢字書寫評量 | 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 | 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫 | 口語評量 實作評量 紙筆評量 | 課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量 | 實作評量 口語評量 | 口語評量 實作評量 | 問答 演練 發表 報告 | | | |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11-21 | 11/3-1/20 | 1/1(三)元旦 1/9(四)、 1/10(五)第二次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開始 | 單元/主題 名稱 | 第八課飢渴好 「火」伴 第九課火燒連環船 語文天地三〈讀寫練功房〉 名偵探福爾摩斯 第肆單元文學之窗 第十課戲劇 第十一課紀念照 第十二課少年筆耕 語文天地四〈閱讀充電站〉 你可能不知道的職業 〈閱讀充電站〉黃蓉智退霍都 | 【閩南語】 二、傳說 3.講古 三、寓言 4.烏鴉食水 咱來熟似語 詞俗句型 【客語四縣】 第二單元共下去遶寮 第四課風車 个故鄉 單元活動二 第三單元藝文天地 第五課桃花開 單元活動三 【客語大埔】 第四課社区 个志工 第五課過年 | 食物 Unit 3 From Farm to Table 生活作息 Unit 4 A Call in the Morning 複習第三、第四課內容 Review 2 | 第五單元比與比值 活動一：比與比值 活動二：相等的比 活動三：比的應用 第六單元圓周長與扇形周長 活動一：認識圓周率 活動二：圓周長 活動三：扇形周長 第七單元圓面積與扇形面積 活動一：圓面積 活動二：扇形面積 第八單元認識 | 第三單元經濟發展、轉型與生活 第1課戰後經濟發展如何影響人們生活？ 第2課臺灣如何發展成為科技島？ 第四單元都市、鄉村的互動與發展 第1課都市與鄉村為什麼會互動交流？ 第2課都市化與工業化如何影響人們的生活？ 第3課都市與鄉村為什麼需要邁向永續發展？ 主題探究與 | 第三單元動物大解密 活動一動物如何運動 活動二動物如何呼吸 活動三動物與我們生活有關嗎 第四單元電磁作用 活動一指北針為何能辨認方位 活動二電磁鐵是什麼 活動三電磁作用對生活有什麼影響 | 貳、表演任我行 二、多采多姿的舞臺 三、現代表演藝術新趨勢 參、音樂美樂地 一、看見音樂 二、音樂說故事 三、戲劇中的音樂 四、音樂上太空 肆、統整課程 藝術中的女性 | 主題三營造好關係 單元一你來我往 單元二你的心我懂 單元三人際好互動 主題四多元文化村 單元一文化博覽會 單元二文化大不同 單元三共好世代 | 第五單元：默契十足 活動一：「繩」氣活現 活動二：傳接趣味賽 第六單元：運動好習慣 活動一：拳擊有氧 活動二：剪式跳高 第七單元：團隊球勝 活動一：運球上籃 活動二：三對三鬥牛賽 活動三：徒手打擊 活動四：排山倒海 | 〈上石看天下〉 世界之友 Make Friends with the Earth (8，含生命教育) 〈本語玩樂坊〉 好書共享(8) 〈智高創遊館〉 打鼓機器人(7) 〈兒童公益家、情緒魔法師〉 1.環境教育(1) 2.性別平等教育(2) 3.性侵害犯罪防治(2) 4.家庭暴力防治宣導 (1) 5.全民國防教育 (1) 6.反毒影片教 | 〈快樂舞童年〉 校慶運動會(7) 〈星空小學堂〉 1.班會(1)、輔導活動(1)、閱讀與寫作指導(3) 2.領域學習 扶助與自主學習(6) 學扶組(弱勢科目補強)；自學組(課程內容進行加深加廣) 1.數學科：面積與體積的計算與應用 2.國語科：寫字與識字、擴充詞 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|------|---|---|--|---|--|--|--|--|---|---|--|----------------------|
| | | | | | <p>【越南語】 第三課 Nhà em 我的家 第四課 Cháu chào ông ạ! 爺爺您好 Ôn tập hai 複習二</p> | | <p>速率 活動一：速率 活動二：距離、時間和速率的關係 活動三：速率單位的換算</p> <p>第九單元放大圖、縮圖與比例尺 活動一：放大圖和縮圖 活動二：繪製放大圖和縮圖 活動三：比例尺</p> | 實作單元 臺灣向前行 | | | | | 學(1) 〈全校寫作日〉 我們都是朋友(6)、網路好公民(3，含資訊教育) | | 彙和分辨詞義、辨識文本中議題的訊息或觀點 |
| | | | 教學重點 | <p>1. 能從不同事件中推論人物的情緒變化 2. 讀出文中的獨白 3. 運用複合圖像記錄主角解決問題的心境與歷程，歸納成功要素 4. 學習冷靜、積極勇敢面對困難 5. 認識故事中主要人物和性格 6. 運用圖表分析整理各陣營情勢 7. 知道故事人物如何運用計策突破困</p> | <p>【閩南語】 1. 能進行「……敢會使……？」、「……然……」的句型練習。 2. 能學會舌尖入聲韻尾，並完成其後的標音符號學習。 3. 能簡單說出傳說故事的內容，並能寫出關鍵語詞。 4. 能以事件排序學習策略，進行文本理解並開展想像力。 5. 能透過閩南語文的閱讀，認識在地民間文學作品。 6. 能經由閱讀理解策略，進行系</p> | <p>1. 能詢問他人及回答想吃的食物。 2. 詢問他人及回答作息時間。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> | <p>1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識相等的比；認識最簡整數比；應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 2. 認識圓周率，並了解圓周率的意義與求法；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；應用圓周長公式，求算扇形周長；求算複合圖形的周長。 3. 理解圓面積公式，並求算圓面積；應用圓面積公式，求算扇形面積；求算複合圖形的面積。</p> | <p>1. 透過認識戰後到現在的經濟發展，思考並了解隨著經濟發展而漸次改變的生活型態。 2. 認識臺灣的都市與鄉村，並從兩者的交流與問題中了解政府及民間的努力，迎向永續生活。 3. 引導學生思考並關心生活中的社會議題，並實際規畫可以投入的公民行動。</p> | <p>1. 了解動物的身體構造不同，有不同的運動方式。 2. 利用簡單的二分法將生物依其特徵進行分類。 3. 以呼吸系統為例，了解動物體內的器官系統是由數個器官共同組合，以執行某種特定的生理作用。 4. 了解生物體由細胞所組成，具有細胞、器官到個體等不同層次的構造。 5. 了解人類日常生活中所依賴的經濟動物及養</p> | <p>表演 1. 能運用創意和材料打造表演的空間。 2. 能依照流程及步驟組裝舞臺模型。 3. 能認識國內表演藝術的類別。 4. 能認識表演藝術團體如何結合光與影來製作演出。 5. 能讓學生學會用更多元的觀點去欣賞藝術作品。</p> <p>音樂 1. 能觀察並連結音樂元素和視覺圖像的特徵，並敘述兩者之間的關係。</p> | <p>1. 與別人互動的經驗，與不同性別相處的經驗，察覺自己與別人互動時的特質，與別人互動的經驗，與不同性別相處的經驗，察覺自己與別人互動時的特質建立正向人際關係。 2. 在不同文化中的經驗與感受，察覺不同文化的差異，認識並理解文化差異，學習尊重的方法，學習欣賞的方法，展現對不同文化的友愛行動。</p> | <p>【體育】 1. 體驗表演會中常見的團體表演與趣味競賽為概念，在體育課中進行雙人跳繩的簡易展演、傳接球的趣味競賽，學生可從中挑戰小型的小組展演，並從趣味競賽中，提升運動技能與發揮運動精神。此外，教師亦可以此學習內容為基礎，構思運動會的發表內容。 2. 引領學生與運動夥伴共同進行動作練習、合作規劃及運動欣賞，透</p> | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>境，獲得勝利</p> <p>8. 認識和故事相關的語詞或諺語</p> <p>9. 用圖像做筆記。</p> <p>10. 認識小說類型。</p> <p>11. 運用「筆記策略」找出文章結構</p> <p>12. 審視文章主題和內容</p> <p>13. 審視文句，修改潤飾作品</p> <p>14. 欣賞古文簡潔明快的續寫特色</p> <p>15. 以「抒發感受」為文章結尾的寫作技巧</p> <p>16. 人物形象描述推論人物性格</p> <p>17. 「首尾呼應」的寫作技巧</p> <p>18. 用倒敘法於寫作</p> <p>19. 能讀懂文中人物對同一事件的不同觀點</p> <p>20. 能掌</p> | <p>統思考。</p> <p>7. 能說出課本所列基本分數及度量衡的語詞，並於生活中運用。</p> <p>8. 能說出課本所列的兩句俗語。</p> <p>9. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p> <p>【客語四縣】</p> <p>1. 透過故事情境認識昌黎祠的歷史，藉此傳達客家人重視教育的精神。</p> <p>2. 理解藝文活動的客語說法，懂得欣賞及認識藝文活動的文化之美。</p> <p>3. 透過故事情境，認識三腳採茶戲，學習欣賞並理解客家戲曲的優美。</p> <p>【客語大埔】</p> <p>1. 能辨識社區內的基礎生活客語的語詞、語音。</p> <p>2. 能辨識社區內的人際溝通之客語</p> | <p>4. 了解比較快慢的方法；認識速率的意義及其單位；應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題；透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。</p> <p>5. 了解放大圖和縮圖的意義；知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大(或縮小)的倍數都一樣，對應角都一樣大；畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化；了解比例尺的意義、表示方法與應用。</p> | <p>殖的方法。</p> <p>6. 認識自然界生物的特徵與原理在人類生活上的應用。</p> <p>7. 察覺指北針的指針箭頭都會指向北方，知道指北針的指針就是磁鐵。</p> <p>8. 學習製作電磁鐵，比較磁鐵與電磁鐵的特性，並設法增加電磁鐵的磁力。</p> <p>9. 知道電磁鐵在日常生活中的應用，並了解電磁波對現代生活的影響。</p> | <p>2. 能觀察圖像與音樂語法之間的關係。</p> <p>3. 能聆賞音樂並依據音的高低與長短，對應到音樂圖像。</p> <p>4. 能以圖像欣賞或聯想音樂中的「點」、「線」、「面」。</p> <p>5. 能了解管弦樂團的編制。</p> <p>6. 能說出歌劇與戲曲兩者差異。</p> <p>7. 能認識傳統戲曲歌仔戲、京劇。</p> <p>8. 能了解歌劇的演出方式。</p> <p>9. 能分享自己想送上太空的音樂。</p> <p>10. 能說出女性藝術家數量較少的原因。</p> <p>11. 能分享女性藝術家的作品。</p> <p>12. 能認識課文中所介紹的女性音樂家，並簡述其生平。</p> <p>13. 能認識戲劇中真實性別與扮演角色的關係：為何會有男扮女裝或女扮男裝的現</p> | <p>過多元參與模式，提升運動參與的興趣。透過拳擊有氧、剪式跳高等活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。</p> <p>3. 嘗試不同種類的球類運動為主軸，讓學生能學習團隊運動時需特別注意的地方，進而提升團隊精神的理念和想法。</p> | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|--|------|---|---|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--|-------------------------------------|--------------|----------------------|--|--|--|--|
| | | | | 握以「摹寫畫面」為結尾的寫作技巧。 21. 透過文本情節連結與反思自身經驗 22. 認識古典詩文。 23. 閱讀不同時空的文學作品。 24. 認識不同的職業工作內容 25. 歸納文章的架構 26. 過認識不同職業構築夢想 27. 解文章中的人物性格。 28. 認識武俠小說的特色。 29. 適當閱讀策略進行閱讀。 | 基礎。 3. 能養成樂於閱讀客語短文的習慣。 4. 能以客語表達年節感恩。 【越南語】 1. 瞭解越南對家人的稱呼。 2. 學習與長輩和平輩打招呼的表達方式。 3. 認識越南的家人問候文化 | | | | | 象。 14. 能肯定且認同在藝術上努力精進的人，不論其性別為何。 | | | | | | |
| | | | 評量方式 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 實作評量 口語評量 漢字書寫評量 聆聽評量 段落大意紀錄評量 | 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 | 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫 | 口語評量 實作評量 紙筆評量 | 課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量 | 實作評量 口語評量 | 口語評量 實作評量 | 問答 演練 發表 報告 | | | | |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | |

註1：本校 六年級每週授課總節數： 32 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
|----|----------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------|--------------------------------------|
| 1 | 性別平等教育 | 彈性學習節數 融入綜合領域 週五晨光時間(8:00-8:40) | 5. 7. 9 11 14. 17 | 4時/6 節 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 |
| 2 | 性侵害犯罪防治 | 彈性學習節數 週二晨光時間(8:00-8:40) | 20 7. 15 | 2時/3節 | 每學期至少2小時。 |
| 3 | 家庭教育 | 週五晨光時間(8:00-8:40) | 1. 3. 8 | 2時/3節 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 4 | 家庭暴力防治 | 彈性學習節數 週二晨光時間(8:00-8:40) | 10 6. 17 | 2時/3節 | 每學年應有4小時以上 |
| 5 | 全民國防教育 | 週二晨光時間(8:00-8:40) | 15 | 1節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 6 | 環境教育 | 整潔時間 彈性學習節數 | 每日 1. 19 | 4時以上 | 每年4小時以上 |
| 7 | 安全教育 交通安全教育 | 彈性學習節數 週一學生朝會(8:00-8:40) | 6 1. 14. 20 | 1節 2時/3節 | 議題融入 每學年至少4小時以上 |
| 8 | 反毒影片教學 | 週二晨光時間(8:00-8:40) | 4 | 1節 | 1堂課以上 |
| 9 | 性剝削防治教育 | 週二晨光時間(8:00-8:40) | 6 | 1節 | 每學年辦理宣導或課程 |
| 10 | 動物保護與福利 | 週一學生朝會(8:00-8:40) | 2 | 1節 | 每學期至少1場 |
| 11 | 空氣品質防護宣導 | 週一學生朝會(8:00-8:40) | 3 11 | 1節 | 每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日 | 晨光時間(8:00-8:40) | 每週三 | | 每週選擇一上課日 |
| 13 | 性教育(含愛滋防治) | 融入健體領域 | 10. 12 | 1時/2節 | 每學年至少1小時 |
| 14 | 公民素養/教師節活動 | 彈性課程 | 13. 19 | 2節 | |
| 15 | 書法課程 | 藝文領域 | 4. 6. 10. 12 | 4節 | 三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程 |
| 16 | 生命教育 | 彈性學習節數 | 4 | 1節 | 議題融入 |
| 17 | 閱讀素養 | 彈性學習節數 | 2. 4. 8. 16. 17. 18 | 4節 | 議題融入 |
| 18 | 科技教育 | 彈性學習節數 | 5~19 | 16節 | 議題融入 |
| 19 | 資訊教育 | 彈性學習節數 | 11. 12. 13. 14. 15 | 5節 | 議題融入 |

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

113學年度臺中市西屯區上石國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：113年7月17日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程 | | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
|------|-----------|---|---------|--|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|-------|----|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 生活課程(6) | | | | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(6) | | | |
| | | | | 國語文(5) | 本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1) | 英語文(2) | | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | | 統整性主題/ 專題/議題探究課程 | 社團活動 與技藝課程 | 其他類課程 | |
| 1-10 | 2/16-4/19 | 2/15(四)寒假結束 2/16(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/17(六)補行上班上課 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)兒童節、 4/5(五)清明節 4/17(四)、 4/18(五)第一次定期評量 | 單元/主題名稱 | 第壹單元童年你我他 第一課風中騎士 第二課達駭黑熊 第三課楊氏之子 語文天地一 第貳單元往夢想起飛 第四課談夢想 第五課蒂烈娜 第六課不怕 語文天地二 | 【閩南語】 一、狀元才 1. 生理困 二、地球村 2. 巷仔內的世界杯 【客語四縣】 第一單元臺灣个光景 第一課夢遊太平山 第二課迎媽祖 單元活動一 【客語大埔】 第六課吾故鄉 第七課傥會做 第八課好朋友 【越南語】 第一課 Trường mình rất đẹp 我的學校很美麗 第二課 Hộp bút có gì?鉛筆盒 | 休閒活動 Unit 1 A New Friend 職業 Unit 2 Kevin's Dream Job 複習第一、第二課內容 Review | 第一單元小數與分數的計算 活動一：小數四則計算 活動二：分數四則計算 活動三：小數與分數的混合計算 活動四：簡化計算 第二單元速率的應用 活動一：平均速率問題 活動二：距離和相遇問題 活動三：追趕問題 活動四：流水問題 第三單元柱體體積與表面積 活動一：柱體的體積 活動二：複合形體的體積 活動三：柱體的表面積 | 第一單元世界文化與科技發展對臺灣的影響 第1課世界文化在臺灣如何展現？ 第2課能源科技的發展如何影響臺灣？ 第3課生物、資訊科技的發展如何影響臺灣？ | 第一單元簡單機械 活動一如何運用槓桿原理 活動二輪軸與滑輪如何便利生活 活動三還有哪些傳送動力的機械 第二單元能量與生活 活動一能量如何互相轉換 活動二生活中如何利用能源 | 一視覺萬花筒 1. 畫出眼中的你 2. 複製共同的回憶 3. 留下一個紀念 貳、表演任我行一、藝起童樂會二、演出前的那些事 | 主題一夢想啟程 單元一 職業大觀園 單元二興趣與職業 單元三職業未來式 主題二資源在身邊 單元一「源」不「覺」 單元二「源」響力 | 單元一擁抱青春 向前行 活動1面對青春好自在 活動2身體保護你 我他 活動3做自己、向前行 單元二健康生活家 活動1預防傳染病的法寶 活動2你不可不知的傳染病 單元三健康E起來 活動1明眸皓齒到終老 活動2終身照護沒煩惱 單元四慢活新主張、 活動1愛運動、I 運動 活動2運動養生、 | <上石看天下> 國際大使 International Ambassador (8) <本語玩樂坊> 好書共享(8) <智高創遊館> 程式控制-循跡車(6) <科學 open 講> 遁走紙彈簧(8，含科技教育) <兒童公益家、情緒魔法師> 1. 環境教育(2) 2. 性別平等教育(1) 3. 性侵害犯罪防治(1) 4. 家庭暴力防治宣導(1) <全校寫作日> 影像合成與編輯(6，含資訊教育)、天籟之影(6) | <快樂舞童年> 1. 兒童節慶祝活動(2) 2. 班際體育競賽(2，含安全教育) <星空小學堂> 1. 班會(1)、輔導活動(1)、閱讀與寫作指導(3) 2. 領域學習扶助與自主學習(5) 學扶組(弱勢科目補強)；自學組(課程內容進行加深加廣) 1. 數學科：面積與體積的計算 2. 國語科：寫字與識字、擴充詞彙和分辨詞義、辨識文本中議題的訊息或觀點 | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 部定課程 | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 | |
|----|----|------|------------|--|--|---|--|---|---|--|--|---|---------------------|---------------|----|-------|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 生活課程(6) | | | | 健康與體育 (3) | 彈性學習課程(6) | | | |
| | | | | 國語文 (5) | 本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1) | 英語文(2) | | 社會(3) | 自然科學 (3) | 藝術(3) | 綜合活動 (2) | | 統整性主題/ 專題/議題探究課程 | 社團活動 與技藝課程 | | 其他類課程 |
| | | | | | 裡有什麼？ Ôn tập một 複習一 | | 第四單元基 準量與比較 量 活動一：基 準量與比較 量 活動二：基 準量與比較 量 的應用(兩量 之和) 活動三：基 準量與比較 量 的應用(兩量 之差) | | | | | 養生運動 活動3歡樂 排舞 單元五休閒 樂無窮 活動1穿縮 自如 | | | | |
| | | | 教學重點 | 1. 妙用語 詞及對話 使人物及 畫面更生 動。 2. 學習針 對內容重 點，自己 提出事實 性的問 題。 3. 認識營 造氣氛的 寫作手 法：間接 描寫。 4. 了解原 住民的生 態智慧和 文化傳 承。 | 【閩南語】 1. 能理解對 話內容，並 寫出關鍵語 詞。 2. 能深化理 解並運用輕 聲「的」讀 法及用法。 3. 能透過閱 讀理解提問 策略，深化 學習內容。 4. 能分辨方 音差異，並 正確念讀文 白音讀。 5. 能透過居 住社區的了 解，認識家 鄉的生意 | 1. 能詢問他人 及回答喜愛的 休閒活動。 2. 能詢問他人 及回答想要從 事的職業。 3. 能樂於與班 上同學進行口 語練習及活 動。 | 1. 能解決小 數加減乘除 混合的四則 計算問題。能 解決分數 加減乘除混 合的四則計 算問題。能 解決小數與 分數四則混 合計算的問 題。能利用 四則運算的 性質，來簡 化計算。 2. 能應用距 離、時間和 速率三者的 關係，解決 平均速率問 題。能解決 | 1. 了解臺灣 因地理位置 受世界各國 文化的影響 與改變，以 及科技對人 類社會的影 響與改變， 同時反思其 帶來的危機 及因應方 式。 2. 了解並探 討科技發展 對人類生活 的影響，省 思自己能夠 從不同觀 點，關注社 會議題。 3. 理解科技 | 1. 透過生活 中的工具，認識 槓桿工具的施 力點、抗力 點、支點，施 力臂及抗力 臂，並知道如 何判斷生活中 使用槓桿的工 具施力與抗力 大小的關係。 2. 知道輪軸與 滑輪也是利用 槓桿原理的工 具。 3. 發現齒輪、 鏈條等組合能 傳送動力，並 觀察齒輪、鏈 條在生活中傳 送動力的應 | 視覺藝術 1. 能說出個人對 自製畢業禮物的 想法。 2. 能欣賞自己與 同學的作品並分 享觀點。 3. 能探索各種筆 材、筆觸、運筆 力度與明暗色調 之關係。 4. 能認識常見的 版畫創作方式並 分享個人觀點。 5. 能執行創作構 想，完成一本畢 業留言簿。 6. 能小組合作， 利用資訊科技方 式將國小生活的 圖片和影片進行 | 1. 帶領學生 從認識和分 享自己所知 道的職業開 始，進而學 習運用各種 資源與方 式，了解各 行各業的資 訊與細節， 再來進一步 與孩子探討 感興趣的職 業與從事職 業所要具備 的條件，讓 孩子了解做 好充足的學 習，充實自 己的軟實力 才能有更多 | 【健康】 1. 青春 期不僅帶來許多 生理和身體上的 改變，也可能由此 延伸出許多惶惑 與未知，透過學 習對生理發育、 性別議題有更清 楚的認識，成為 自己的主人。 2. 了解傳染病 的三個要素，從 認識病原體開始 ，了解它的傳染 途徑 | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 部定課程 | | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
|----|----|------|------------|---|--|--------|---|----------------------------------|---|---|---|---|---------------------|---------------|-------|----|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 生活課程(6) | | | | 健康與體育 (3) | 彈性學習課程(6) | | | |
| | | | | 國語文 (5) | 本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語 (1) | 英語文(2) | | 社會(3) | 自然科學 (3) | 藝術(3) | 綜合活動 (2) | | 統整性主題/ 專題/議題探究課程 | 社團活動 與技藝課程 | 其他類課程 | |
| | | | | 5.學習針對內容重點，自己提出推論性問題。 6.認識古典名著——世說新語。 7.從故事中的對話，反思與長者間的應對方式。 8.學習針對內容重點，自己提出評論性的問題。 9.學習「自我提問」的閱讀策略。 10.學習聆聽與回應。 11.認識直接描寫和間接描寫。 12.學習談論型的議論文寫作手法。 13.讀懂作者觀點，並能 | 人。 6.能說出三個自然段的大意，並寫出關鍵語詞。 7.能透過閩南語文的閱讀，認識國際體育賽事。 【客語四縣】 1.認識臺灣風景名勝的客語說法，期許學生培養接近大自然的習慣。 2.認識客家地方節慶的客語說法，讓學生了解並喜愛客家文化。 3.透過故事情境認識義民爺的歷史和背景，體會並感恩客家先民捍衛家園、保鄉衛土的精神。 【客語大埔】 1.能辨識客 | | 相離和相遇問題。能解決追趕問題。能解決流水問題。 3.能理解簡單直立柱體的體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。能計算複合形體的體積。能計算簡單直柱體的表面積。 4.認識基準量與比較量。能了解基準量與比較量互換時，兩量的比值具有互為倒數的關係。能了解並運用母數與子數求母子和。能了解並運用母數與子數求母子差。能了解並運用母子和或母子差求母數。 | 發展與經濟型態的關係，選擇合適的類型，體認環境永續發展的重要性。 | 用。 4.認識運動中的物體具有動能，速度越快，動能越大。 5.知道不同形式的能量可以互相轉換，且能量的總量不變。 6.了解可以使能源永續發展的行動。 | 創作剪輯。 7.能完成並分享的影音作品作為紀念。 表演 1.能認識劇場導演的職掌。 2.能認識繪製簡單草圖以呈現設計構想。 | 選擇，面對未來世界的變動更是如此！希望本單元讓孩子了解職業的初步藍圖，為未來自己充實所需要的能力。 2.學生在遇到生活上的問題時，已經有能力去尋找適當資源解決疑惑，但是資源來源是否可靠，真實性如何，則是一門需要研究的課題，在資源以及消息氾濫的時代，如何正確運用資源，妥善運用，不被資源誤導，或是將資源誤用，是一門相當重要的功課，希望本單元能夠培養學生學會適切運用資源，真正解決生活問題 | 並阻斷且加強自我保健來提升自我抵抗力，就能安全度過每一場新興傳染病的蔓延與生命的損失。以與我們較相關的常見傳染病為例，熟悉如何斷絕傳染病三要素的操作，達成降低傳染病發生的機會。 3.學習面臨視力與牙齒的健康危機時，適切的處置方法，以及如何使用全民健康保險照護健康的正確觀念。期待在國中階段後，能繼續守護自己身心的健康狀態。 【體育】 1.認識終身運動的重要性，透過學校 SH150 | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 部定課程 | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 | | |
|----|----|------|------------|---|---|--------|-------|---------|-------------|-------|-------------|--------------|--|---------------|----|-------|--|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 生活課程(6) | | | | 健康與體育 (3) | 彈性學習課程(6) | | | | |
| | | | | 國語文 (5) | 本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1) | 英語文(2) | | 社會(3) | 自然科學 (3) | 藝術(3) | 綜合活動 (2) | | 統整性主題/ 專題/議題探究課程 | 社團活動 與技藝課程 | | 其他類課程 | |
| | | | | 反思、提出自我的見解。 14.學習訂定夢想並努力前行。 15.透過比較，判別譬喻法運用方式適切性。 16.學習在故事結構中安排轉折並完成創作。 17.能換位思考，化為主角提出自己的想法。 18.認識演講稿架構及有層次的內容。 19.能詰問作者，根據作者觀點提出預想答案。 20.練習有效的閱讀理解策略。 21.認識議論類文 | 語居家住所、親戚等語詞。 2.嫻熟客語生活中人際之間的互動語句。 3.能辨識課堂所學家務及社區鄰里互動的客語語句。 4.能辨識課堂所學的客語語詞基礎聲、韻、調。 5.能辨識課堂所學同儕互動相關的客語語詞語句。 6.能閱讀課堂所學與同儕互動相關的客語漢字。 【越南語】 1.認識越南顏色說法和用法。 2.探究我國與越南「校園環境」的異同，並能愛護學校的環境，欣賞不同顏色的 | | | | | | | 而不是再製造問題。 | 計畫的理解與活動設計，掌握自主運動規劃，並善用運動相關的科技資源，增加運動參與機會。學會排舞的基本要素與動作，並能進行簡易的創編與展演。 | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 部定課程 | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 | |
|-----------|---------------|--|-------------|--|---|--|--|---|--|--|--|--|---|---|----|-----------|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 生活課程(6) | | | | 健康與體 育 (3) | 彈性學習課程(6) | | | |
| | | | | 國語文 (5) | 本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1) | 英語文(2) | | 社會(3) | 自然科學 (3) | 藝術(3) | 綜合活動 (2) | | 統整性主題/ 專題/議題探 究課程 | 社團活動 與技藝課 程 | | 其他類課 程 |
| | | | | 章。 22. 認識 比較閱讀 的方法。 | 美感。 3. 瞭解越南 在文具的用 語 | | | | | | | | | | | |
| | | | 評量方式 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 口語評量 實作評量 聆聽評量 漢字書寫評 量 | 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 | 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫 | 口語評量 實作評量 紙筆評量 | 課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量 | 口語評量 態度評量 探究評量 實作評量 | 口語評量 實作評量 | 發表 問答 | | | | |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11- 20 | 4/20- 6/30 | 5/30(五)端午節 補假 5/31(六)端午節 6/3(二)、 6/4(三)六年級 畢業生成績評量 6/12(四)- 6/14(六)畢業典 禮 6/19(四)、 6/20(五)第二次 定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開 始 | 單元/主 題名稱 | 第參單元 給年輕的 你 第七課打 開心中的 窗 第八課努 力愛春華 第九課每 一個孩子 都有一條 自己的小 路 語文天地 三 〈閱讀充 電站〉馭 風逐夢的 男孩 〈閱讀充 電站〉失 敗博物館 〈閱讀充 電站〉伯 樂老師的 最後一堂 | 【閩南語】 三、青春 3. 行過 4. 我已經大 漢 【客語四 縣】 第二單元成 長个祝福 第三課阿華 忍床 第四課祝福 个菜包 單元活動二 【客語大 埔】 第九課來去 銅鑼奈 第十課轉來 萬巒 【越南語】 第三課 Ông bà khỏe | 過去時間 Unit 3 Where Was Kevin? 地點 Unit 4 Friends Forever 複習第三、第 四課內容 節慶教學 父親節 Review 2 Culture & Festivals Father' s | 第五單元怎 樣解題 活動一：和 差問題 活動二：年 齡問題 活動三：雞 兔問題 活動四：組 合問題 第六單元圓 形圖 活動一：圓 形百分圖 活動二：圓 形圖 活動三：圓 形百分圖和 圓形圖的應 用 活動四：認 識可能性 | 第二單元臺 灣走向世界 第1課為什麼 臺灣要參與 國際事務？ 第2課為什麼 我們要關心 人權議題？ 第3課為什麼 我們要關心 環境議題？ 主題探究與 實作單元 科技改變生 活 | 第三單元地球 的生態 活動一生物彼 此間有什麼關 係 活動二不同生 態系中的生物 有什麼不同 活動三如何愛 護地球生態 | 貳、表演任我行 三、青春日誌 參、音樂美樂地 一、在地的聲音 二、音樂大千世 界 三、音樂中的交 通工具 四、感恩離別的 季節 肆、展翅的喜悅 一、歡迎您來到 二、好戲上場 | 主題二資源 在身邊 單元二 「源」來有 妙方 主題三服務 特攻隊 單元一我的 一臂之力 單元二服務 關懷站 單元三愛的 漣漪 | 單元五休閒 樂無 窮 活動1穿縮 自如 活動2定向 運動 活動3分盤 遊戲 單元六拋滾 有一套 活動1帶式 橄欖球 大躍進 活動2滾球 大進擊 單元七親水 悠遊趣 活動1涼夏 溯溪行 ，玩樂重安 全 活動2游泳 能力大 提升 | 〈上石看天下〉 永續地球 Future Earth (4，含生命教 育) 〈本語玩樂坊〉 小小記者(6，含 閱讀素養) 〈智高創遊館〉 基礎程式控制 3(6，含科技教 育) 〈兒童公益家、 情緒魔法師〉 1. 環境教育(1) 2. 性別平等教育 (2) 3. 性侵害犯罪防 治(2) 4. 家庭暴力防治 宣導(1) 5. 全民國防教育 (1) | 〈快樂舞童 年〉 畢業典禮及 預演(7) 〈星空小學 堂〉 1. 班會 (1)、輔導 活動(1)、 閱讀與寫作 指導(2) 2. 領域學習 扶助與自主 學習(4) 學扶組(弱 勢科目補 強)；自學 組(課程內 容進行加深 加廣) 1. 數學科： 面積與體積 的計算 2. 國語科： 寫字與識 | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 部定課程 | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 | | |
|----|----|------|------------|--|--|---|--|--|---|--|--|--|---------------------|--|----|---------------------------|--|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 生活課程(6) | | | | 健康與體育(3) | 彈性學習課程(6) | | | | |
| | | | | 國語文(5) | 本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1) | 英語文(2) | | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(2) | | 統整性主題/ 專題/議題探究課程 | 社團活動 與技藝課程 | | 其他類課程 | |
| | | | | 課 | không ạ? 外公、外婆，您們好嗎？ 第四課 Hôm nay ăn gì? 今天吃什麼？ Ôn tập hai 複習二 | | | | | | | | | 6. 母親節活動(1) <全校寫作日> 我的小劇場(8) | | 字、擴充詞彙和分辨詞義、辨識文本中議題的訊息或觀點 | |
| | | | 教學重點 | 1. 熟練寫作技巧——透過具體事物的觀察與聯想，使人物描寫更立體。 2. 學習作者迎向新生活，主動和新同學交流的勇氣。 3. 讀寫時，掌握相關語詞，營造特定時空場景。 4. 透過推論或由文推辭義策略，讀懂文章中的「話中有話」。 5. 引用名言佳句表 | 【閩南語】 1. 能運用同理心地圖學習策略，說出文本中人物的感受。 2. 能透過文本閱讀，欣賞運鏡式的寫作手法。 3. 能分辨方音差異，並正確念讀入聲韻尾。 4. 能學習傳統戲劇相關詞彙並運用於造句中。 5. 能理解課文要傳達的情感，並對他人表達。 6. 能運用語詞進行惜別的話語，並互相祝福。 7. 能選擇使用正確的語詞來表達情 | 1. 能詢問他人及回答過去某個時間所在的地點。 2. 能熟練使用Be 動詞現在式與過去式。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能認識父親節的涵義和多元的親子互動活動。 | 1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 2. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀。能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。能辨別各種統計圖使用的時機。能從生活的情境中，經驗事件發生的可能性。 | 1. 探討臺灣在國際社會的現況，並透過全球性議題的實例，培養關注國際事務的良好態度。 2. 引導學生探究影響生活與社會的科技，並在探究過程中更進一步思考科技帶來的影響。 3. 能省思關於科技未來的發展對世界的影響，並提出自己從事探究實作的改進做法。 | 1. 了解生態系中，能量會經由食物鏈在不同的物種間流動傳遞。 2. 知道生物彼此間有不同的交互作用，包括食物鏈、競爭、共生和寄生等關係。 3. 察覺不同生態系中的生物，具有適應不同生態環境的構造及功能。 4. 認識臺灣的生態環境，以及臺灣的特有種和保育類生物，並了解外來入侵種對人類經濟及自然生態所造成的危害。 5. 知道氣候變遷及環境破壞對生態的影 | 表演 1. 能完成校園劇場表演作品。 2. 能讓學生學會用更多元的觀點去欣賞藝術作品。 3. 能從學習創作故事的技巧。 4. 能樂於與他人合作並分享想法。 音樂 1. 能欣賞或演唱不同國家的民歌與形式。 2. 能認識對唱的方法和來源。 3. 能聽出《小星星變奏曲》各段不同的變奏，並說出變奏的方法。 4. 能欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 5. 能認識中國傳統樂器。 6. 能找一首含有 | 引導學生回顧與總結過往服務工作的優缺點、正負向經驗，以及需要修正或改善的部分，並據之反思還可以或還需要充實哪些知能、增加哪些服務項目，使能持續進行服務，並提升服務品質，以展現感恩、利他之情懷。 | 【體育】 1. 了解自行車運動與定向運動的注意事項與規則，透過參與活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 2. 結合先前學習過的飛盤技巧，讓學生能運用飛盤進行不同形式的休閒遊戲。帶式橄欖球和法式滾球在國內為冷門運動，除了基本的運動技能外，如何善用規則允許的戰術取勝，是該 | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 部定課程 | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 | |
|----|----|------|------------|--|---|--------|-------|---------|---------------------|---|-------------|--|---------------------|---------------|----|-------|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 生活課程(6) | | | | 健康與體育 (3) | 彈性學習課程(6) | | | |
| | | | | 國語文 (5) | 本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1) | 英語文(2) | | 社會(3) | 自然科學 (3) | 藝術(3) | 綜合活動 (2) | | 統整性主題/ 專題/議題探究課程 | 社團活動 與技藝課程 | | 其他類課程 |
| | | | | 達對師長及同學的畢業祝福。 6. 認識新詩常見的寫作技巧一意象。 7. 讀懂詩歌意涵，並體會其中隱含的送別心意。 8. 學習如合完成想像寫作。 9. 用名言佳句給予畢業祝福。 10. 了解人物傳記的寫作方式。 11. 運用學過的閱讀策略，找出文章主旨。 12. 學會面對失敗的困境。 13. 了解失敗為成功之母。 14. 運用學過的閱讀策略， | 緒。 【客語四縣】 1. 理解勵志俗諺的客語說法，期許學生將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，達到警惕醒世的效果。 2. 理解祝福的話的客語說法，表達對他人的祝福或對自己的期許。 3. 透過故事情境認識馮輝岳老師，藉此鼓勵學生效法老師堅持與不放棄的精神。 【客語大埔】 1. 能辨識與說出社交互動的客語基礎語詞語句。 2. 能說出銅鑼的客家文化元素。 3. 能養成閱 | | | | 響，進而能以正確的態度，落實綠色行動。 | 饒舌元素的流行音樂，並和同學互相分享。 7. 能以正確的方式演奏反覆記號。 8. 能和同學們分組討論出一首有關於離別的音樂，並討論其中的音樂元素和離別的關聯。 9. 能小組合作根據活動內容設計宣傳海報或邀請卡。 10. 能分享作品並將完成作品展示或傳達給人。 11. 能和同學們思考討論如何呈現畢業的成果發表。 12. 能認識音樂劇，及代表作品。 | | 兩項運動的樂趣之一，運用活動、遊戲相關技巧，討論進攻與防守策略，培養團體合作之概念。 3. 溯溪活動是充滿挑戰性、趣味性的水域活動，裝備技巧不能少。開放水域遇到危險時，不緊張，並利用仰飄、不同游泳方式來進行自救。提升捷式游泳技能，增進游泳能力，享受游泳的速度感。 | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 部定課程 | | | | | | | | 校訂課程 | | | 備註 | |
|---------|----|------|---|---|--------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--|------------------------------|--------------|----------------------|-------------------------|-------------------|----|-----------|
| | | | | 語文 | | | 數學(4) | 生活課程(6) | | | | 健康與體 育 (3) | 彈性學習課程(6) | | | |
| | | | | 國語文 (5) | 本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1) | 英語文(2) | | 社會(3) | 自然科學 (3) | 藝術(3) | 綜合活動 (2) | | 統整性主題/ 專題/議題探 究課程 | 社團活動 與技藝課 程 | | 其他類課 程 |
| | | | 找出文章主旨。 15. 閱讀媒體訊息時應有思考及判斷能力。 16. 運用學過的閱讀策略，找出文章主旨。 17. 當遇到親子關係衝突時，學習表達自己的感受，客觀分析問題，理性與父母溝通。 | 讀客語短文的習慣。 4. 能養成用客語表達家鄉特色的態度。 【越南語】 1. 能聽辨與說出本課「外婆、外公、好嗎?、好、表妹、表哥」等詞彙。 2. 認識越南的三餐食物和餐具。 3. 瞭解越南與我國飲食文化間的多樣性與差異性。 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 評量方式 | 字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 | 實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量 | 活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 | 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫 | 口語評量 實作評量 紙筆評量 | 課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量 | 口語評量 態度評量 探究評量 實作評量 | 口語評量 實作評量 | 發表 自評 演示 報告 | | | | |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | | |

註1：本校 六年級每週授課總節數： 32 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
|----|----------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------|--------------------------------------|
| 1 | 性別平等教育 | 彈性學習節數 融入綜合領域 週五晨光時間(8:00-8:40) | 5. 7. 9 11 14. 17 | 4時/6 節 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 |
| 2 | 性侵害犯罪防治 | 彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40) | 13 7. 15 | 2時/3節 | 每學期至少2小時。 |
| 3 | 家庭教育 | 週二晨光時間(8:00-8:40) | 1. 3. 8 | 2時/3節 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 4 | 家庭暴力防治 | 彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40) | 10 6. 17 | 2時/3節 | 每學年應有4小時以上 |
| 5 | 全民國防教育 | 週二晨光時間(8:00-8:40) | 15 | 1節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 6 | 環境教育 | 整潔時間 彈性學習時間 | 每日 9. 19 | 4時以上 | 每年4小時以上 |
| 7 | 安全教育 交通安全教育 | 彈性學習時間 週一學生朝會(8:00-8:40) | 5 1. 14. 20 | 1時 2時/3節 | 每學年至少4小時以上 |
| 8 | 反毒影片教學 | 週二晨光時間(8:00-8:40) | 4 | 1節 | 1堂課以上 |
| 9 | 性剝削防治教育 | 週二晨光時間(8:00-8:40) | 6 | 1節 | 每學年辦理宣導或課程 |
| 10 | 動物保護與福利 | 週一學生朝會(8:00-8:40) | 2 | 1節 | 每學期至少1場 |
| 11 | 空氣品質防護宣導 | 融入健體領域 週一學生朝會(8:00-8:40) | 3 11 | 2節 1節 | 每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日 | 晨光時間(8:00-8:40) | 每週三 | | 每週選擇一上課日 |
| 13 | 性教育(含愛滋防治) | 融入健體領域 | 10. 12 | 1時/2節 | 每學年至少1小時 |
| 14 | 公民素養/母親節慶祝活動 | 彈性課程 | 13. 19 | 2節 | |
| 15 | 書法課程 | 藝文領域 | 4. 6. 10. 12 | 4節 | 三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程 |
| 16 | 生命教育 | 彈性學習節數 | 4 | 1節 | 議題融入 |
| 17 | 閱讀素養 | 彈性學習節數 | 2. 4. 8. 16. 18 | 5節 | 議題融入 |
| 18 | 科技教育 | 彈性學習節數 | 5~18 | 14節 | 議題融入 |
| 19 | 資訊教育 | 彈性學習節數 | 11. 12. 13. 14. 15 | 5節 | 議題融入 |

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。