

表3-2

113學年度臺中市西屯區上石國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：113年7月17日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程	
1-10	8/30-11/2	8/30(五)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日 8/30(二)、 10/30(三)第一次定期評量	單元/主 題名稱	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼 第二課 明天再寫 第三課 提早五分鐘 統整活動一 第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學 第五課 便利貼的妙用 第六課 小鉛筆大學問 統整活動二 愛閱讀一：靈光一現	【閩南語】 一、食食 1. 食畫 2. 下晡的點心 【客語四縣】 第一單元麼人來拚掃 第一課 掃把摺畚斗 單元活動一 複習第一、第二課內容 第二單元時間仰般講 第二課 許願 第三課 你愛去哪祭？ 單元活動二 【臺灣手語】 第一課玩跳繩 第二課盪鞦韆 第三課跑步比賽	字母、數字 Get Ready 年齡 Unit 1 The Birthday Party 情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin 複習第一、第二課內容 第二單元時間仰般講 第二課 許願 第三課 你愛去哪祭？ 單元活動二	第一單元 10000以內的數 活動一：數到10000 活動二：使用錢幣 活動三：比大小 活動四：整數數線 第二單元 四位數的加減 活動一： 三、四位數的加法 活動二：三位數的減法 活動三：四位數的減法 活動四：加減估算 第三單元 毫米 活動一：認識毫米 活動二：長度的計算 第四單元 乘法 活動一：二位數乘以一位數	一、我的新學期 1. 我的新學習 〈玩探究〉 認識新同學，我可以 追問…… 2. 主動學習 3. 善用方法 二、我的家庭 1. 家庭與我 〈玩探究〉 規畫家庭活動，我可以 問…… 2. 居家安全	第一單元多采多姿的植物 1.我的新學物 活動一植物 〈玩探究〉是什麼 活動二植物 玩遊戲 1-3小小愛笛生 2.主動學習 活動三花、 3.善用方法 果實和種子 有什麼功能 二、我的家庭 1.家庭與我 〈玩探究〉 規畫家庭活動，我可以 問…… 2.居家安全	第一單元音樂在哪裡 1-1向朋友說哈囉 1-2找朋友 1-3小小愛笛生 第二單元色彩的世界 3-1察「顏」觀「色」 3-2送你一份禮物 3-3藝術家的天空 3-4我的天空 第五單元身體魔法師 5-1信任好朋友 5-2觀察你我他 5-3不一樣的情緒 第四單元質感探險家 4-1生活中的紋路 4-2畫出觸摸的感覺	第一單元音樂在哪裡 1-1向朋友說哈囉 1-2找朋友 1-3小小愛笛生 第二單元色彩的世界 3-1察「顏」觀「色」 3-2送你一份禮物 3-3藝術家的天空 3-4我的天空 第五單元身體魔法師 5-1信任好朋友 5-2觀察你我他 5-3不一樣的情緒 第四單元質感探險家 4-1生活中的紋路 4-2畫出觸摸的感覺	一、當我們同在一起 1.認識你我他 2.共同的任務 二、情緒觀測站 第三單元生命的樂章 1.情緒大不同 2.情緒轉個彎 三、自我的探索 1.興趣面面觀 第二單元快樂的社區 1.興趣面面觀 第一課社區新體驗 第二課社區環保 第三課社區藥師好朋友 第四單元與繩球同行 第一課隔繩對戰	第一單元飲食聰明選 第一課吃出健康 第二課飲食問大 第二單元生命的樂章 1.情緒大不同 2.情緒轉個彎 第三單元快樂的社區 1.興趣面面觀 第一課社區新體驗 第二課社區環保 第三課社區藥師好朋友 第四單元與繩球同行 第一課隔繩對戰	〈上石看天下〉 如何過生日 The Birthday Party (5，含生命教育)、我有話要說 I Want to Say(5) 〈本語玩樂坊〉 國語日報閱讀與分享 (5，含閱讀素養) 〈科學 open 講〉 奔跑小雞 (5，含科技教育) 〈兒童公益家、情緒魔法師〉 1.環境教育 (1) 2.性侵害犯罪防治 (1) 3.家庭暴力防治宣導 (1) 4.教師節活動 (1) 〈全校寫作日〉 電腦與生活 (5，含資訊教育)、神奇的電腦世界(5)	〈快樂舞童年〉 1.班際體育競賽 (2，含安全教育) 〈星空小學堂〉 1.班會 (1)、閱讀與寫作指導(3) 2.領域學習扶助與自主學習 (4) 學扶組(弱勢科目補強)；自學組(課程內容進行加深加廣) 1.數學科：自然數的四則與混合運算 2.國語科：寫字與識字、分辨形近、音近字詞、讀懂課文大意

					活動二：三位數乘以一位數 活動三：連乘的兩步驟問題 活動四：乘法估算							
教學重點	1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，練習運用時間、解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。 2. 能感受時間流逝，省思自己的生活節奏，練習規畫安排自己的時間。 3. 能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與社會聯結、解決問題等能力的啟發。 4. 能發現生活中的問題，從他人經驗延伸創意，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。	【閩南語】 1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。 3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。 5. 能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 6. 能認識ABB結構之疊字詞，並能搭配常見的點心名稱，陳述食物的滋味。 7. 能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。 【客語四縣】 1. 運用客語回應日常生活對話，了解掃除工具與環境整潔的關係。 2. 認識韻符與調號，拼讀客語語音。 3. 關心周遭環境的整潔，學會分工合作的觀念，養成良好的衛生習慣。	1. 能聽、說、讀、寫字母 2. 能詢問他人年齡並說出自己的年齡。 3. 能詢問他人及回答自己的情緒與感覺。 3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。 5. 能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 6. 能認識ABB結構之疊字詞，並能搭配常見的點心名稱，陳述食物的滋味。 7. 能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。 【客語四縣】 1. 運用客語回應日常生活對話，了解掃除工具與環境整潔的關係。 2. 認識韻符與調號，拼讀客語語音。 3. 關心周遭環境的整潔，學會分工合作的觀念，養成良好的衛生習慣。	1. 建立10000以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；使用1元、5元、10元、50元、100元、500元和1000元的錢幣進行買賣活動；認識「千位」的位名和10000以內數的位值，並進行位值單位的換算；能用>和<的符號表示10000以內數量的大小關係；能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 2. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題；能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。	1. 在新班級「自我介紹」的活動後，學習運用完整、有禮貌的問答，認識新同學。 2. 透過情境的問答練習，建立良好的人際關係。 3. 人並非天生就擁有各種能力，我們透過學習認識自己、解決問題並探索世界。 4. 養成良好的學習態度與方法，並懂得作時間規畫，是成為自主學習者第一步。 5. 學習做筆記、聆聽、表達與提問的學習策略，為主動學習墊下良好基礎。 6. 善用圖書館、網路與訪問專家等管道，擴充學習資源。	1. 認識生物與非生物，動物與植物。 2. 認識植物身體根、莖、葉、花、果實和種子各部位的構造與其對植物的功能。 3. 了解植物與我們生活關係密切。 4. 由生活情境中察覺物體受力所產生的各種變化。 5. 透過學習活動了解如何表示力的作用點、大小和方向。 6. 由操作活動中學習磁力具有強弱，以及磁鐵具有相吸、相斥的特性。 7. 能指出生活經驗中各種不同形式的力，包含浮力、水能、彈力、風力。	1. 透過演唱與肢體活動，體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲，引發學習直笛的動機。 3. 透過樂曲中音樂符號的運用，認識音樂基礎概念。 4. 透過欣賞或歌詞意境，感受大自然千變萬化的風貌。 5. 善用演唱與肢體活動，將不同音樂作多元的展現。 6. 能透過觀察和討論進行色彩之探索，表達自我感受與想像。 7. 能運用工具知能及嘗試技法以進行創作。 8. 能使用色彩元素與工具並運用想像力創作主題。 9. 能發現藝術。	1. 透過遊戲互動，形成新的活動小隊。經由小隊成員的彼此自我介紹，認識小隊成員。 2. 討論並完成各小隊自我介紹的準備工作，並完成小隊介紹。 3. 展現小隊的團隊合作的方法。 4. 透過團隊遊戲，引導學童覺察與成員的互動並省思團隊合作的意義。 5. 關懷與感謝同學的方式。 6. 表達對同學的關懷與感謝。 7. 討論怎麼做才能讓班級變得更好的方法。 8. 擬定「班級環境改造行動計畫表」。 9. 認識「問	1. 攝取適當分量的各類食物，了解影響飲食選擇的因素。 2. 學習健康成長的方法，認識人生各階段。 3. 正確使用藥物，適當處理廢棄藥物。 4. 健康社區與改善社區汙染環境。 5. 擊球過繩、滾球與拋球。			

			<p>4. 能了解客家花布的特色與文化，並懂得欣賞與向他人介紹客家花布。</p> <p>5. 能理解月分、日期的概念，並運用在日常生活中。</p> <p>6. 能用客語正確講出時間，並運用在日常生活中。</p> <p>7. 能透過課文，進一步學習守時與珍惜光陰的重要。</p> <p>8. 理解時間的客語說法，並說出正確的客家用語。</p> <p>9. 學習守時與珍惜光陰，養成規律作息的習慣。</p> <p>【臺灣手語】</p> <p>1. 透過玩跳繩的遊戲情境，引導學生學習用手語表達數字一到一百以及事件的開始、持續和結束。</p> <p>2. 透過盪鞦韆的遊戲情境，引導學生學習用力盪鞦韆和輕輕盪鞦韆等不同動作方式的手語表達。</p> <p>3. 透過跑步的情境，引導學生了解事件頻率及動作方式的手語表達。</p>	<p>題；能做整百或整千的加減估算。</p> <p>3. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測；能知道毫米和公分的關係(1公分=10毫米)並做化聚(含複名數)；能做長度的實測、估測與計算。</p> <p>4. 認識乘法直式；能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題；能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題；能做乘法估算。</p>	<p>7. 理解家庭有不同的組成方式及價值，澄清自己在家中的角色，珍視自己的權利並具備責任感。</p> <p>8. 透過參與家庭活動規畫的情境，學習自己在家庭中的角色，與家人進行良好互動。</p> <p>9. 知道可依需求、情境的不同，選擇封閉性或開放式的問題，以獲取自己需要的答案。</p> <p>10. 反思與預想家中環境與住家以外的公共空間，哪裡較為危險，又因什麼樣的行為表現，讓風險增加。</p> <p>11. 了解貪圖一時的方便可能會給自己帶來危險，唯有謹慎才能降低風險。</p> <p>12. 面對家庭暴力，知道如何自我保護。</p> <p>13. 知道較大的肢體遊</p> <p>等。</p>	<p>術家作品中的視覺元素與色彩的關係、進行視覺聯想、表達自己的情感。</p> <p>10. 能透過物件蒐集進行色彩組合的生活實作，以美化生活環境。</p> <p>11. 能透過擦印與壓印，擷取收集物體的表面紋路。</p>	<p>題解決123」。</p> <p>10. 先進行觀察，發現問題。</p> <p>11. 討論可能的解決方式。</p> <p>13. 進行任務分工。</p> <p>14. 小組討論執行成果，並報告執行的成果和發現的問題。</p> <p>15. 省思自己參與團隊活動的態度。</p> <p>16. 透過討論活動訂定班級公約。</p> <p>17. 覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性。</p> <p>18. 分享印象深刻的事件以及自己的情緒經驗。</p> <p>19. 能透過觀察表情、動作及語調，辨識他人的情緒。</p> <p>20. 覺察即使面對同一個情境，人的想法或情緒表現不一定相同。</p> <p>21. 覺察情緒及行為受想法的影響，能面對事情時先冷靜思考。</p> <p>22. 省思自己</p>			
--	--	--	---	--	---	---	---	--	--	--

								31. 能說出自己參與感興趣的活動及原因。 32. 能分享自己參與活動後的感受。 33. 能從活動中發覺自己的長處。 34. 能分享自己如何展現長處，並用其完成自己該做的事。 35. 能在生活中找出自己的長處。				
		評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	說話評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 習作評量	口頭評量 實作評量 作品評量 小組討論	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	

第一次定期評量

11-21	11/3-1/20	1/1(三)元旦 1/9(四)、 1/10(五)第二 次定期評量 1/20(一)休業 式 1/21(二)寒假 開始	單元/主 題名稱	第參單元：走 進大自然 第七課風的味道 第八課寄居蟹 找新家 第九課阿塱壹 古道 統整活動三 第肆單元：美 好的祝福 第十課秋千上 的婚禮 第十一課一路 平安 第十二課大圓 統整活動四 愛閱讀二：老 鼠嫁女兒 第參、肆單元 複習週二	【閩南語】 二、行行出狀元 3. 擔仔位 4. 咱的英雄 三、方位 5. 去旅行 【客語四縣】 第三單元你好食麼 個 第四課去市場買菜 第五課過冬節 單元活動三 【臺灣手語】 第四課捉迷藏 第五課明天見	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys 顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift 中外節慶：耶 和鈍角 Culture & Festivals Merry Christmas! 顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift 複習第一至四 課內容 Review 2	第五單元角 活動一：認 識角 活動二：角 的大小比較 活動三：認 識直角、銳 角 和鈍角 活動四：正 方形和長方 形 第六單元面 積 活動一：認 識平方公分 活動二：切 割拼湊算面 積 活動三：估 估看面積有 多	三、學校生 活 1. 校園與我 2. 班級自治 活動二：角 的大小比較 活動三：認 識直角、銳 角 和鈍角 活動四：正 方形和長方 形 第六單元面 積 活動一：認 識平方公分 活動二：切 割拼湊算面 積 活動三：估 估看面積有 多	第三單元奇 妙的空氣 活動一空氣 在哪裡 〈玩探究〉活 動二空氣還 有什麼特 務，我可以 性 問…… 活動三乾淨 空氣重要嗎 四、與人共 好 1. 每個人都 不一樣 2. 與同學相 處 活動一：認 識角 活動二：角 的大小比較 活動三：認 識直角、銳 角 和鈍角 活動四：正 方形和長方 形 第六單元面 積 活動一：認 識平方公分 活動二：切 割拼湊算面 積 活動三：估 估看面積有 多	第二單元走 向大自然 活動一空氣 在哪裡 〈玩探究〉活 動二空氣還 有什麼特 務，我可以 性 問…… 活動三乾淨 空氣重要嗎 四、與人共 好 1. 每個人都 不一樣 2. 與同學相 處 活動一：認 識角 活動二：角 的大小比較 活動三：認 識直角、銳 角 和鈍角 活動四：正 方形和長方 形 第六單元面 積 活動一：認 識平方公分 活動二：切 割拼湊算面 積 活動三：估 估看面積有 多	<上石看天下> 世界童玩節 Toys Around the World (5)、聖誕嘉年 華 Merry Christmas!(5) <本語玩樂坊> 國語日報新詩 仿寫(4) <智高創遊館> 帶球上樓(4， 含科技教育) <兒童公益家、 情緒魔法師> 1. 環境教育 (1) 2. 性別平等教 育 (1)	<快樂舞童 年> 1. 校慶運動會 (6) <星空小學 堂> 1. 班會 (1)、閱讀 與寫作指導(2) 2. 領域學習扶助與 自主學習 (2) 學扶組(弱 勢科目補 強)；自學 組(課程內 容進行加 深加廣) 1. 數學科：
-------	-----------	--	-------------	---	---	--	---	---	---	---	--	--

			第壹到肆單元 總複習		大 第七單元除 法 活動一：除 法算式(整 除) 活動二：認 識餘數 活動三：除 法直式計算 活動四：1的 除法 活動五：除 法應用 活動六：認 識奇數和偶 數 第八單元公 升和毫升 活動一：認 識毫升 活動二：公 升與毫升 活動三：容 量的加減計 算 第九單元分 數 活動一：幾 分之幾(一) 活動二：幾 分之幾(二) 活動三：分 數數詞序列		板 4-8 杯子大 變身 第五單元身 體魔法師 5-4 小小雕 塑家、 5-5 神奇攝 影師 第六單元 Go ! Go ! 運 動會 6-1 熱鬧的 運動會 6-2 大家一 起來加油	見功夫 第二課搖滾 翻轉樂 第三課歡欣 土風舞	3.家庭暴力防 治宣導 (1) <全校寫作日> 電腦操作真簡 單(5)、中英文 輸入真 EASY(5)		自然數的 四則與混 合運算 2.國語科： 寫字與識 字、分辨 形近、音 近字詞、 讀懂課文 大意
	教學重點	1.能發揮想像 力，感受自然 之美，並透過 觀察，發現人 與其他生物、 自然環境共存 共榮之道。 2.能發現自己 和他人需求不 同，互相尊重 與接納，關懷 並祝福他人。 3.能閱讀多元	【閩南語】 1.能聽懂且說出生活 中常見的攤位、商店 說法，並學會運用。 2.能藉由課程活動重 新認識生活圈的各類 攤販、商店，建立對 社區的歸屬感。 3.能聽懂且說出生活 中常見的職業名稱說 法，並學會運用。 4.能藉由課程活動發 掘個人志趣，擬訂未	1.能詢問及說 出常見玩具名 稱。 2.能詢問及說 出常見顏色名 稱。 3.能說出耶誕 節相關用語。	1.認識圖形 角、張開角 及其構成要 素；能比較 角的大小(直 接比較、間 接比較)；認 識及辨別直 角、銳角和 鈍角；能由 邊長和角的 特性，認識 正方形和長	1.體會每個 人在家庭、 學校有不同 的角色，學 習分辨社會 事物的類 別。 2.了解霸凌 的意涵，並 在生活中對 他人有較為 適當的言語 和行為。	1.能透過情 境引導，認 識地球上 許多物質， 除了能看見 的石頭、水 之外，還有 看不見的空 氣。 2.知道空氣 無所不在、 占有空間、 沒有固定的	1.嘗試用不 同方式表現 質感。 2.能藉由觸 覺感官探 索，感知物 件的表面質 感。 3.能欣賞不 同質感，並 進行想像與 創作。 4.能運用創	1.能說出自 己的興趣。 2.能找到可 以展現的興 趣。 3.能找到強 化興趣的方 法。 4.能找到適 合展現興趣 的方法。 5.能用心欣 賞他人展現	1.玩飛盤擲 接、雙腳跳 繩與單腳跳 繩。 2.運動前後 伸展身體。 3.正確擺 臂、站立式 起跑與接力 跑遊戲。 4.武術踢、 蹬動作與手 腳聯合出	

			<p>文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。</p> <p>【客語四縣】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能了解敬字亭的特色與文化，並建立愛物惜物、資源回收利用的觀念。 認識各類食物的客語詞，並說出正確的客家用語。 了解冬至文化與客家米食，進而體會客家傳統民俗風情。 能體會冬至製作湯圓與分工合作的意義。 <p>【臺灣手語】</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過玩捉迷藏的情境，引導學生學習表達事件的開始、持續與完成。 透過在公園玩遊戲的情境，引導學生學習用手語表達在什麼時間做什麼事。 	<p>來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。</p> <p>5. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。</p> <p>6. 能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。</p>	<p>方形。</p> <p>2. 認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積；能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念；能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。</p> <p>3. 能用乘法算式解決包含除和等分的解題過程；能用除法算式，記錄除法問題和結果；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題（在九九乘法範圍內）；認識奇數和偶數。</p> <p>4. 認識容量單位「公升」、「毫升」（又稱</p>	<p>3. 對日常有關權利與責任的議題，在班級透過觀察與省思，學習如何尋求適當的解決方法。</p> <p>4. 班級公共事務的安排，學習透過聆聽他人意見，並表達自己看法的班會討論，來做出適切的決定。</p> <p>5. 透過六何法（5W1H：時、人、地、事、因、如何）的提問練習，來參與班級事務的討論。</p> <p>6. 在實境的提問和討論中發現：「如何」和「為何」可以獲得比較詳細的「原因」和「過程」。</p> <p>7. 體認其他同學對生活事物有不同的想法及喜好，學習尊重及理解他人。</p> <p>8. 理解自己的權利，學習做出合宜的選擇。</p>	<p>形狀，而且流動會形成風，還具有可以被壓縮等特性與生活的應用。</p> <p>3. 能利用空氣的特性設計玩具。</p> <p>4. 知道乾淨空氣對生物的重要性，能在生活中實踐維護空氣清新的做法。</p> <p>5. 知道物質各有特性，例如顏色、是否能溶於水中等。</p> <p>6. 察覺物質溶解的量是有限的，提高溫度，物質在水中溶解的量會增加。</p> <p>7. 某些花卉或菜葉會因接觸到不同酸鹼溶液而改變顏色，可用來判斷水溶液的酸鹼性。</p> <p>8. 能利用不同物質的不同特性，來區分並分離物質。</p>	<p>意，為生活物件加入創意與趣味。</p> <p>5. 培養觀察與模仿能力。</p> <p>6. 強化手眼協調與大小肢體控制力。</p> <p>7. 增進同儕間信任感，建立良好的群我關係。</p> <p>8. 觀察與了解班級特色，表現班級精神。</p> <p>9. 訓練觀察力與想像力。</p> <p>10. 培養豐富的創作力。</p>	<p>興趣。</p> <p>6. 能說出參與興趣分享會的想法及感受。</p> <p>7. 檢視教室內易發生危險的地方。</p> <p>8. 檢視教室內物品與桌椅的擺放方式。</p> <p>9. 檢視教室外易發生危險的地方。</p> <p>10. 討論教室和校園避免危險的做法</p> <p>11. 校園危險事件演練與檢討。</p> <p>12. 教室外的校園安全檢視。</p> <p>13. 討論教室外危險地方情況、原因。</p> <p>14. 討論教室內外危險地方的改善方法</p> <p>15. 了解居家與社區意外傷害。</p> <p>16. 居家與社區意外傷害的處理。</p> <p>17. 透過遊戲了解各種居家與社區的危險或安全的情境。</p> <p>18. 居家、社區環境的安全檢視。</p> <p>19. 居家、社區環境如何</p>	<p>招。</p> <p>5. 在軟墊上練習前滾翻和後滾翻。</p> <p>6. 歡跳兔子舞與聖誕鈴聲舞曲。</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>「毫升」)及其關係(含單位換算)；能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測；能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。</p> <p>5. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義；建立分數數詞序列；比較同分母分數的大小。</p>	<p>9. 學習尊重及理解不同性別的個人表現。</p> <p>10. 在選擇性的班級情境中，理解個人在群體中應盡的責任，培養責任感。</p> <p>11. 探究在衝突的情境中，如何透過道歉與原諒以維護自己權利及尊重他人。</p> <p>12. 透過提問、找答案的生活實境練習，幫助自己建立良好的人際關係。</p> <p>13. 實際操作找答案的三種管道：善用課本、尋找書本資源、請教長輩。</p> <p>14. 體會他人感受及情緒，培養同理心，進而與人達到更好的溝通與交流。</p> <p>15. 學習在人際互動的過程中該怎麼做才能對彼此都好，與人走向共好。</p> <p>16. 認識圖書館裡除了</p>	<p>避免危險。</p> <p>20. 居家環境安全改善。</p> <p>21. 學校社區環境的踏查與安全檢視。</p> <p>22. 社區潛藏危險空間的改善。</p> <p>23. 社區安全注意事項。</p> <p>24. 能分享自己日常生活動手做的事情。</p> <p>25. 能知道生活中所需的資源。</p> <p>26. 能透過模擬活動，嘗試解決日常生活問題。</p> <p>27. 能學習各種不同工具的使用時機。</p> <p>28. 能知道各種工具或家電的使用方式。</p> <p>29. 能學會閱讀說明書、保證書。</p> <p>30. 能知道運用各式不同。</p> <p>31. 能分享同樂會的經驗與心情感受。</p> <p>32. 能討論舉辦同樂會前應該有的準備事項。</p> <p>33. 能在課堂上利用各種事先準備的</p>			
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

第二次定期評量

註1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數 融入綜合領域 週五晨光時間(8:00-8:40)	2. 3. 6 8 14. 18	4時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數 週二晨光時間(8:00-8:40)	12 6. 16	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五晨光時間(8:00-8:40)	1. 3. 8.	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習節數 週二晨光時間(8:00-8:40)	10 12. 18	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	16	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	整潔時間	每日	4時以上	每年4小時以上

		彈性學習時間	9. 20		
7	安全教育 交通安全教育	彈性學習節數 週一學生朝會(8:00-8:40)	8 1. 14. 20	1節 2時/3節	議題融入 每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	7	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	5	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	2	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40)	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域	9. 11	1時/2節	每學年至少1小時
14	公民素養/教師節活動	彈性時間	4. 5	2節	
15	書法課程	藝術領域	11. 12. 13. 14	4節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
16	生命教育	彈性學習節數	7	1節	議題融入
17	閱讀素養	彈性學習節數	13. 19	2節	議題融入
18	科技教育	彈性學習節數	5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13	9節	議題融入
19	資訊教育	彈性學習節數	1. 2. 3. 4. 5	5節	議題融入

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

113學年度臺中市西屯區上石國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：113年7月17日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程	
1-10	2/11-4/19	2/15(四)寒假結束 2/16(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/17(六)補行上班上課 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)兒童節、 4/5(五)清明節 4/17(四)、 4/18(五)第一次定期評量	單元/主 題名稱	第壹單元：人物組曲 第一課拔不起來的筆 第二課還差一點 第三課個交通 用膝蓋跳舞的女孩 統整活動一 第貳單元：臺灣風景畫 第四課靜靜的淡水河 第五課茶鄉鹿谷 第六課月世界之旅 統整活動二 愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾 複習週一	【閩南語】一、健康的生 活 第一課動物 第二課才能 【客語四縣】第一單元現代 交通工具 第一課自行車 第二課行路愛 細義 單元活動一 第二單元健康 個生活 第三課運動會 【臺灣手語】第一課奶奶的 狗懂手語 第二課狗狗愛 骨頭 第三課去散步	字母拼讀、數字 Get Ready 1. 運動會 2. 露營 【客語四縣】才能 Unit 2 Teamwork 複習第一、第二課內容 Review 1	第一單元分數的加減 活動一：和1一樣大的分 數 1. 認識居住的地方 2. 認識居住的地方的特色 3. 認識居住的地方的方法 活動三：分數的減法 活動二：分數的加法 活動一：二位數除以一位 數 活動二：三位數除以一位 數 活動三：加與除的兩步 驟問題 活動四：減與除的兩步 驟問題 第三單元尋找規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律 活動三：數形規律的應用 第四單元公斤和公克	一、居住的地方 1. 認識居住的地方 2. 認識居住的地方的特色 3. 認識居住的地方的方法 〈玩探究〉 探究居住環境與生活 第二單元除法 活動一：二位數除以一位 數 活動二：三位數除以一位 數 活動三：加與除的兩步 驟問題 活動四：減與除的兩步 驟問題 第三單元尋找規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律 活動三：數形規律的應用 第四單元公斤和公克	第一單元田園樂 活動一蔬菜是從哪裡來的 活動二哪些因素會影響蔬菜 生長 活動三蔬菜生長會經歷哪些 變化 第二單元溫度變化對物質的 影響 1. 敦親睦鄰 2. 為民服務 〈玩探究〉 聚焦討論社區問題 活動一什麼因素會影響物質 變化 活動二溫度改變對水有哪些 變化 活動三溫度改變對其他物質 有什麼影響	第一單元春 天音樂會 1-1美麗的春 天 1-2大家來唱 1-3小小愛笛 生 二、學習桃花源 條會說話 3-1我是修復 大師 3-2畫筆大集合 3-3多變的線 條 3-4線條的感 覺 3-5線條扭一 扭 3-6髮型設計 大賽 3-7雨中風景 3-8編織的巨 人 第四單元形 狀魔術師 4-1形狀躲貓 貓、	第一單元春 天音樂會 1-1美麗的春 天 1-2大家來溝 通 二、學習桃 花源 條會說話 3-1我是修復 大師 3-2畫筆大集 合 3-3多變的線 條 3-4線條的感 覺 3-5線條扭一 扭 3-6髮型設計 大賽 3-7雨中風景 3-8編織的巨 人 第五單元我 是大明星 5-1跟著音樂 動一動	一、你我好 關係 1. 溝通小偵 探 2. 大家來溝 通 二、學習桃 花源 條會說話 3-1我是修復 大師 3-2畫筆大集 合 3-3多變的線 條 3-4線條的感 覺 3-5線條扭一 扭 3-6髮型設計 大賽 3-7雨中風景 3-8編織的巨 人 第五單元我 是大明星 5-1跟著音樂 動一動	第一單元流 感我不怕 關係 1. 溝通小偵 探 2. 大家來溝 通 二、學習桃 花源 條會說話 3-1我是修復 大師 3-2畫筆大集 合 3-3多變的線 條 3-4線條的感 覺 3-5線條扭一 扭 3-6髮型設計 大賽 3-7雨中風景 3-8編織的巨 人 第五單元我 是大明星 5-1跟著音樂 動一動	〈上石看天下〉 動物派對 Funny Animals (5)、 團隊合作 Teamwork (5) 〈本語玩樂坊〉 國語日報閱讀與 分享(3，含閱讀 素養) 〈科學 open 講〉 遁走紙彈簧(4， 含科技教育) 〈兒童公益家、 情緒魔法師〉 1. 環境教育(1) 2. 性侵害犯罪防 治(1) 3. 家庭暴力防治 宣導(1) 〈全校寫作日〉 中英文輸入真 EASY(5)、打字 高手(5)	〈快樂舞童 年〉 1. 兒童節慶 祝活動(2) 2. 戶外教育 (3，含安全 教育) 〈星空小學 堂〉 1. 班會 (1)、閱讀 與寫作指導 (1) 2. 領域學習 扶助與自主 學習(2) 學扶組(弱 勢科目補 強)；自學 組(課程內 容進行加深 加廣) 1. 數學科： 量的常用單 位 2. 國語科： 寫字與識 字、分辨形 近、音近字 詞、讀懂課 文大意	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，認識成功人物故事、臺灣在地風情、生活小智慧及經典中西文學故事。 2. 能透過成功人物的故事，認識人物背後付出的努力，培養克服困	【閩南語】 1. 能正確朗讀課文並認讀課文的重要語詞、分辨方言差異。 2. 能閱讀閩南語文，並根據課文進行文本分析、簡述大意。 3. 能用閩南語說出運動會的活動項目，並運用語詞造句。 4. 能用閩南語書寫並發表運動會時的班級加油口號。 5. 能用閩南語進行發表與討論，傳達自己	活動一：認識1公斤秤 活動二：認識3公斤秤 活動三：重量的量感與估測 第四單元公斤和公克 活動四：公斤和公克的換算 活動五：重量的加減計算			5-2我的身體會說話 5-3物品猜一猜 5-4喜怒哀懼四重奏						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程		
				難，勇往直前的毅力與勇氣。 3.能透過臺灣北、中、南部三地知名景點的風景、人文、地景描寫，認識家鄉迷人的風情，培養愛鄉情懷。	的想法。 6.能用閩南語說出休閒活動、休閒場所的語詞，並了解各種休閒活動的好處，且運用語詞造句。 7.能運用課程句型及對話，並適時運用於日常生活。 8.能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法與假期規劃。 【客語四縣】 1.聽懂各種交通工具的客語名稱，並說出正確的客語用法。 2.了解交通安全的重要性，保持警覺觀念。 3.透過故事情境認識北埔的古蹟和人文風情。 4.了解客家擂茶的由來及特徵並能欣賞其文化。 5.聽懂並說出		在具體情境中，解決加與除的兩步驟問題；能在具體情境中，解決減與除的兩步驟問題。 3.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律；透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 4.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立1公斤以內重量的量感與估測；能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	差異而形成特色。 4.能夠解釋居住地方的特色消失如何受到自然環境及人文環境的影響。 5.透過討論居住地方特色的保存或消失，體認並尊重每個人對於事物及環境有不同的感受。 6.了解地圖是將俯瞰的景象用簡單明瞭的圖示平面化。 7.看懂地圖的圖名、方位標及街道所呈現的意義。 8.透過簡單易懂的圖文引導，學習閱讀平面地圖，更結合走讀及運用五感等實作方式，了解自己居住的地方、關懷居住地方人們的生活、	7.知道熱對物質的影響有些可復原、有些不可復原。 1.能理解不同工具特色並嘗試創作。 2.能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 3.藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。	現線條的特性。 6.能理解不同工具特色並嘗試創作。 7.與組員完成溝通任務。 8.能分享溝通歷程及解決方法。 9.能以合宜的溝通方式取得共識。 10.能說出自己遇到的溝通問題，並明瞭自己的感受與想法。 11.能運用所學，以合宜的溝通技巧解決問題。 12.能說出並寫下良好溝通的表達方式及注意事項。 13.能分享自己擅長課程的學習經驗及方法。 14.能分享自己不擅長或學起來感覺困難的課程及原因。	時的溝通方式。 8.探討不同溝通解決辦法之優缺點。 9.與組員完成溝通任務。 10.能分享溝通歷程及解決方法。 11.能以合宜的溝通方式取得共識。 12.能說出自己遇到的溝通問題，並明瞭自己的感受與想法。 13.能運用所學，以合宜的溝通技巧解決問題。 14.能說出並寫下良好溝通的表達方式及注意事項。 15.能分享自己擅長課程的學習經驗及方法。 16.能分享自己不擅長或學起來感覺困難的課程及原因。	免發生危險。 7.學習桌球的攻防概念。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程		
				各種運動項目的客語說法。 【臺灣手語】 1. 透過描述小狗的個性和特質，引導學生學習用手語描述人物特質及表達指令。 2. 透過觀察小狗的不同習性，引導學生學習描述自己或他人的個性和喜好。 3. 透過帶小狗去散步的情境，引導學生學習有關性格、指令與空間位置移動方向的表達方式。				珍愛自己的生活環境。 9. 做個好鄰居從自己開始。 10. 學習如何和鄰居做友善溝通。 11. 透過日常觀察，關注社區待改善的問題，了解個人的選擇會產生不同的影響。 12. 採取適當的方式探究社區問題發生的原因與影響，尋求解決問題的可能做法。 13. 從課本的案例抽取出原理原則，應用於自己居住的社區。 14. 認識為社區居民服務的人與團體。			17. 說出可以改變不擅長或學起來有困難課程的學習方法。 18. 能說出學習效果與喜歡或不喜歡的關係。 19. 能嘗試將學習方法運用在不擅長或學習有困難的課程上。 20. 能說出不同學習內容會有不同的學習方法。 21. 能分享背誦、記憶及其他學習方法，解決學習上的問題。 22. 能找到複習時可以輔助運用的方法。 23. 能依據任務找到解決的方法。 24. 能與大家一起進行合作學習。 25. 能檢視自己運用各種學習方法的學習情形。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
												26. 找尋校園裡美麗的角落。 27. 透過尋美活動，完成校園尋美的紀錄。 28. 依照自己在校園尋美的紀錄，分享並推薦校園美景。 29. 透過討論活動，覺察美感的普遍性、殊異性與獨特性。 30. 尊重與欣賞他人不同的看法。					
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度	口語評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量	口頭評量 實作評量 作品評量 小組討論	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核					

第一次定期評量

11-20	4/20-6/30	5/30(五)端午節補假 5/31(六)端午節 6/3(二)、 6/4(三)六年級畢業生成績評量 6/12(四)- 6/14(六)畢業典	單元/主題名稱	第參單元：生活小智 【閩南語】二、愛細膩 3.緊緊緊 4.好佳哉 第七課 三、時間 5.時間走傷緊 做泡菜 第八課 行人的守護者 第九課 【客語四縣】第二單元健康個生活	【閩南語】二、愛細膩 3.緊緊緊 4.好佳哉 第七課 三、時間 5.時間走傷緊 做泡菜 第八課 行人的守護者 第九課 【客語四縣】第二單元健康個生活	家人 Unit 3 The Monster Parade 中外節慶：母親節 Culture & Festivals Mother's Day 職業	第五單元小數 活動一：認識一位小數 活動二：認識十分位 活動三：小數的大小比較 活動四：小數的大小比較	三、生活理財 1.理性消費 你我他 2.儲蓄為理財之本 〈玩探究〉 理財高手123	第三單元我是動物解說員 活動一動物身體構造和功能有關嗎 活動二動物身體構造和適應環境有關嗎 活動三動物有什麼生存法寶	第二單元溫馨的旋律 2-1感恩的季節 2-2感恩的季節 2-3小小愛笛生	三、一起尋美趣 2.校園的美化 四、環保綠生活 1.綠生活的行動 2.社區環境	第四單元球力全開 第二課躲避球攻防 第三課跑擲大作戰 第五單元跳好體能 第一課活力	<上石看天下> 怪物大遊行 The Monster Parade (5)、母親節 Mother's Day (5,含生命教育) <本語玩樂坊> 國語日報短文仿	<快樂舞童年> 1.班際體育競賽(2) 2.戶外教育(4,含安全教育) <星空小學堂>
-------	-----------	---	---------	---	--	--	---	--	---	---	---	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程	
				就愛兩兩 在一起	第四課踢毽仔 單元活動二	Unit 4 Jello's Family	數的加減 活動五：1毫 米=0.1公分	方的地名與 故事	第四單元天氣 變變變	狀魔術師 4-4方塊舞	搜查	體適能 第二課金銀 島探險	寫(2)	1. 班會 (1)、閱讀 與寫作指導 (1)	
				統整活動 三	複習第三、第 四課內容	Review 2	第六單元圓 活動一：認 識圓	1. 居住地方 地名的由來	活動一天氣對 生活有何影響	4-5反反覆覆 創造美	五、社區文 化行	第三課看我 好身手	<智高創遊館> 投籃機(4)	2. 領域學習 扶助與自主 學習(2)	
				第肆單 元：奇幻 故事 屋	第三單元恩 (哩)個節日	第五課鬧熱過 五月節	活動二：使 用圓規	2. 探索居住 地方的地名	活動二如何觀 測天氣	4-6蓋印我的 房子	1. 社區的文 化	第六單元武 現韻律風	<兒童公益家、 情緒魔法師>	學扶組： 學扶組(弱 勢科目補 強)；自學 組(課程內 容進行加深 加廣)	
				第十課 掉進一個 兔子洞	單元活動三	【臺灣手語】	第七單元乘 法與除法 活動一：乘 與除的關係	3. 居住地方 的故事	活動三如何應 用氣象資訊	4-7如影隨形 4-8翻轉形狀	2. 文化生活 家	第一課學校 運動會	1. 環境教育(1)	1. 數學科： 量的常用單 位	
				第十一課 飛行員和 小王子	第四課狗狗在 公園玩	第五課狗狗在 哪裡	活動二：被 乘數或乘數 未知的問題	〈玩探究〉	地方故事123	第五單元我 是大明星 5-4喜怒哀懼 四重奏	第五單元我 是大明星 5-4喜怒哀懼 四重奏	第二課大展 武威	2. 性別平等教育 (1)	2. 國語科： 寫字與識 字、分辨形 近、音近字 詞、讀懂課 文大意	
				第十二課 畫龍點睛 統整活動 四	統整活動 四	愛閱讀 二：巨人 傳說 第參、肆 單元 複習週二	活動三：被 除數或除數 未知的問題	第八單元時 間	第六單元與 動物有約	6-1動物模仿 秀	第三課與健 子同樂	4. 母親節感恩活 動(1)	<全校寫作日> 電腦塗鴉很簡單 (5)、天才小畫 家(5)		
				就愛兩兩 在一起	第四課踢毽仔 單元活動二	Unit 4 Jello's Family	活動三：被 除數或除數 未知的問題	第八單元時 間	活動一：一 日24小時	6-2動物探索 頻道	第四課水舞				
				統整活動 三	複習第三、第 四課內容	Review 2	活動一：被 乘數或乘數 未知的問題	第八單元時 間	活動二： 時、分和秒	6-3臺灣動物 大集合					
				就愛兩兩 在一起	第四課踢毽仔 單元活動二	Unit 4 Jello's Family	活動三：被 除數或除數 未知的問題	第八單元時 間	活動三：時 分的加減計 算						
				統整活動 三	複習第三、第 四課內容	Review 2	第九單元統 計表	活動一：報 讀一維表格	1. 透過情 境、動動腦 提問，讓學	1. 知道動物的 身體構造與功 能互相配合。	1. 能察覺生 活中自然物 與人造物的	1. 進行校園 巡訪，找出 校園需要改	1. 學習桌 球、躲避球、棒球的		
				就愛兩兩 在一起	第四課踢毽仔 單元活動二	Unit 4 Jello's Family	第九單元統 計表	活動一：報 讀二維表格	1. 認識一位 小數；了解	1. 能察覺生 活中自然物 與人造物的	1. 進行校園 巡訪，找出 校園需要改	1. 學習桌 球、躲避球、棒球的			
				統整活動 三	複習第三、第 四課內容	Review 2	活動三：製 作統計表及 應用	活動二：報 讀二維表格	一位小數的	1. 透過情 境、動動腦 提問，讓學	1. 知道動物的 身體構造與功 能互相配合。	1. 進行校園 巡訪，找出 校園需要改	1. 學習桌 球、躲避球、棒球的		
				就愛兩兩 在一起	第四課踢毽仔 單元活動二	Unit 4 Jello's Family	活動三：製 作統計表及 應用	活動二：報 讀二維表格	一位小數的	1. 透過情 境、動動腦 提問，讓學	1. 知道動物的 身體構造與功 能互相配合。	1. 進行校園 巡訪，找出 校園需要改	1. 學習桌 球、躲避球、棒球的		
				統整活動 三	複習第三、第 四課內容	Review 2	活動三：製 作統計表及 應用	活動二：報 讀二維表格	一位小數的	1. 透過情 境、動動腦 提問，讓學	1. 知道動物的 身體構造與功 能互相配合。	1. 進行校園 巡訪，找出 校園需要改	1. 學習桌 球、躲避球、棒球的		
				就愛兩兩 在一起	第四課踢毽仔 單元活動二	Unit 4 Jello's Family	活動三：製 作統計表及 應用	活動二：報 讀二維表格	一位小數的	1. 透過情 境、動動腦 提問，讓學	1. 知道動物的 身體構造與功 能互相配合。	1. 進行校園 巡訪，找出 校園需要改	1. 學習桌 球、躲避球、棒球的		
				統整活動 三	複習第三、第 四課內容	Review 2	活動三：製 作統計表及 應用	活動二：報 讀二維表格	一位小數的	1. 透過情 境、動動腦 提問，讓學	1. 知道動物的 身體構造與功 能互相配合。	1. 進行校園 巡訪，找出 校園需要改	1. 學習桌 球、躲避球、棒球的		
				就愛兩兩 在一起	第四課踢毽仔 單元活動二	Unit 4 Jello's Family	活動三：製 作統計表及 應用	活動二：報 讀二維表格	一位小數的	1. 透過情 境、動動腦 提問，讓學	1. 知道動物的 身體構造與功 能互相配合。	1. 進行校園 巡訪，找出 校園需要改	1. 學習桌 球、躲避球、棒球的		
				統整活動 三	複習第三、第 四課內容	Review 2	活動三：製 作統計表及 應用	活動二：報 讀二維表格	一位小數的	1. 透過情 境、動動腦 提問，讓學	1. 知道動物的 身體構造與功 能互相配合。	1. 進行校園 巡訪，找出 校園需要改	1. 學習桌 球、躲避球、棒球的		
				就愛兩兩 在一起	第四課踢毽仔 單元活動二	Unit 4 Jello's Family	活動三：製 作統計表及 應用	活動二：報 讀二維表格	一位小數的	1. 透過情 境、動動腦 提問，讓學	1. 知道動物的 身體構造與功 能互相配合。	1. 進行校園 巡訪，找出 校園需要改	1. 學習桌 球、躲避球、棒球的		
				統整活動 三	複習第三、第 四課內容	Review 2	活動三：製 作統計表及 應用	活動二：報 讀二維表格	一位小數的	1. 透過情 境、動動腦 提問，讓學	1. 知道動物的 身體構造與功 能互相配合。	1. 進行校園 巡訪，找出 校園需要改	1. 學習桌 球、躲避球、棒球的		
				就愛兩兩 在一起	第四課踢毽仔 單元活動二	Unit 4 Jello's Family	活動三：製 作統計表及 應用	活動二：報 讀二維表格	一位小數的	1. 透過情 境、動動腦 提問，讓學	1. 知道動物的 身體構造與功 能互相配合。	1. 進行校園 巡訪，找出 校園需要改	1. 學習桌 球、躲避球、棒球的		
				統整活動 三	複習第三、第 四課內容	Review 2	活動三：製 作統計表及 應用	活動二：報 讀二維表格	一位小數的	1. 透過情 境、動動腦 提問，讓學	1. 知道動物的 身體構造與功 能互相配合。	1. 進行校園 巡訪，找出 校園需要改	1. 學習桌 球、躲避球、棒球的		
				就愛兩兩 在一起	第四課踢毽仔 單元活動二	Unit 4 Jello's Family	活動三：製 作統計表及 應用	活動二：報 讀二維表格	一位小數的	1. 透過情 境、動動腦 提問，讓學	1. 知道動物的 身體構造與功 能互相配合。	1. 進行校園 巡訪，找出 校園需要改	1. 學習桌 球、躲避球、棒球的		
				統整活動 三	複習第三、第 四課內容	Review 2	活動三：製 作統計表及 應用	活動二：報 讀二維表格	一位小數的	1. 透過情 境、動動腦 提問，讓學	1. 知道動物的 身體構造與功 能互相配合。	1. 進行校園 巡訪，找出 校園需要改	1. 學習桌 球、躲避球、棒球的		
				就愛兩兩 在一起	第四課踢毽仔 單元活動二	Unit 4 Jello's Family	活動三：製 作統計表及 應用	活動二：報 讀二維表格	一位小數的	1. 透過情 境、動動腦 提問，讓學	1. 知道動物的 身體構造與功 能互相配合。	1. 進行校園 巡訪，找出 校園需要改	1. 學習桌 球、躲避球、棒球的		
				統整活動 三	複習第三、第 四課內容	Review 2	活動三：製 作統計表及 應用	活動二：報 讀二維表格	一位小數的	1. 透過情 境、動動腦 提問，讓學	1. 知道動物的 身體構造與功 能互相配合。	1. 進行校園 巡訪，找出 校園需要改	1. 學習桌 球、躲避球、棒球的		
				就愛兩兩 在一起	第四課踢毽仔 單元活動二	Unit 4 Jello's Family	活動三：製 作統計表及 應用	活動二：報 讀二維表格	一位小數的	1. 透過情 境、動動腦 提問，讓學	1. 知道動物的 身體構造與功 能互相配合。	1. 進行校園 巡訪，找出 校園需要改	1. 學習桌 球、躲避球、棒球的		
				統整活動 三	複習第三、第 四課內容	Review 2	活動三：製 作統計表及 應用	活動二：報 讀二維表格	一位小數的	1. 透過情 境、動動腦 提問，讓學	1. 知道動物的 身體構造與功 能互相配合。	1. 進行校園 巡訪，找出 校園需要改	1. 學習桌 球、躲避球、棒球的		
				就愛兩兩 在一起	第四課踢毽仔 單元活動二	Unit 4 Jello's Family	活動三：製 作統計表及 應用	活動二：報 讀二維表格	一位小數的	1. 透過情 境、動動腦 提問，讓學	1. 知道動物的 身體構造與功 能互相配合。	1. 進行校園 巡訪，找出 校園需要改	1. 學習桌 球、躲避球、棒球的		
				統整活動 三	複習第三、第 四課內容	Review 2	活動三：製 作統計表及 應用	活動二：報 讀二維表格	一位小數的	1. 透過情 境、動動腦 提問，讓學	1. 知道動物的 身體構造與功 能互相配合。	1. 進行校園 巡訪，找出 校園需要改	1. 學習桌 球、躲避球、棒球的		
				就愛兩兩 在一起	第四課踢毽仔 單元活動二	Unit 4 Jello's Family	活動三：製 作統計表及 應用	活動二：報 讀二維表格	一位小數的	1. 透過情 境、動動腦 提問，讓學	1. 知道動物的 身體構造與功 能互相配合。	1. 進行校園 巡訪，找出 校園需要改	1. 學習桌 球、躲避球、棒球的		
				統整活動 三	複習第三、第 四課內容	Review 2	活動三：製 作統計表及 應用	活動二：報 讀二維表格	一位小數的	1. 透過情 境、動動腦 提問，讓學	1. 知道動物的 身體構造與功 能互相配合。	1. 進行校園 巡訪，找出 校園需要改	1. 學習桌 球、躲避球、棒球的		
				就愛兩兩 在一起	第四課踢毽仔 單元活動二	Unit 4 Jello's Family	活動三：製 作統計表及 應用	活動二：報 讀二維表格	一位小數的	1. 透過情 境、動動腦 提問，讓學	1. 知道動物的 身體構造與功 能互相配合。	1. 進行校園 巡訪，找出 校園需要改	1. 學習桌 球、躲避球、棒球的		
				統整活動 三	複習第三、第 四課內容	Review 2	活動三：製 作統計表及 應用	活動二：報 讀二維表格	一位小數的	1. 透過情 境、動動腦 提問，讓學	1. 知道動物的 身體構造與功 能互相配合。	1. 進行校園 巡訪，找出 校園需要改	1. 學習桌 球、躲避球、棒球的		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程	
			<p>從生活中的點滴延伸創意，思考解決問題的方法，培養動手解決問題的應用能力。</p> <p>2. 能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與大自然連結、解決問題等能力的啟發。</p> <p>3. 能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮。</p> <p>4. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和具的客語名</p> <p>【客語四縣】</p> <p>1. 聽懂傳統玩</p>	<p>的名稱，並學會「無(動詞)著」的構詞，且能運用語詞造句。</p> <p>2. 能用閩南語書寫並發表意外傷害的具體狀況與原因。</p> <p>3. 能用閩南語說出病痛的名稱，並能具體陳述其症狀，且能運用語詞造句。</p> <p>4. 能用閩南語書寫並發表病痛的具體狀況，並推論其原因。</p> <p>5. 能用閩南語說出時間詞，並運用時間詞表述各項生活作息或規劃。</p> <p>6. 能透過課程活動引導，思考並規劃自己的時間，且用閩南語進行發表。</p> <p>7. 能運用課程句型造句，並應用於日常生活中。</p>	<p>2. 能詢問他人及回答常見職業。</p> <p>3. 能說出母親節相關用語。</p>	<p>位值與化聚；比較一位小數的大小；能用直式計算，解決一位小數的加減問題；能知道1毫米=0.1公分，並用一位小數描述長度。</p> <p>2. 認識圓及其構成要素；能使用圓規畫圓，及複製線段的長。</p> <p>3. 認識乘除法的互逆關係；透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確；能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題；能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。</p> <p>4. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係；認識24時制</p>	<p>生反思與了解使用金錢的重要。</p> <p>2. 透過情境與提問，讓學生分辨什麼是需要，什麼是想要。</p> <p>3. 藉由分辨需要與想要，反思自身的消費習慣。</p> <p>4. 了解儲蓄的好處。</p> <p>5. 了解透過計長表，可以清楚知道自己的花費，並管理好自己的金錢。</p> <p>6. 透過情境提醒學生，理財是生活中重要的一部分，理財既然是理性的行為，就需要具體的行動，而非盲目的日常生活。</p> <p>7. 透過情境替省學生，儲蓄除了能夠購買到想要的物品</p>	<p>2. 透過各種探究活動，了解動物不同的生活方式，並知道環境因素改變會影響動物的生存。</p> <p>3. 落實愛護動物行動，理解生命的尊貴。</p> <p>4. 透過觀察知道氣溫、雲、風、雨等天氣狀況，並發現天氣對生活和環境的影響。</p> <p>5. 學習正確測量與記錄氣溫、雨量、風向風力的方</p>	<p>形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。</p> <p>2. 能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。</p> <p>3. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來</p> <p>4. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。</p> <p>5. 以不同藝術技巧表現動物的特徵。</p> <p>6. 培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的能力。</p> <p>7. 透過欣賞藝術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境。</p>	<p>造的人事物。</p> <p>2. 討論並發表校園裡需要改造的地方、需要改造的原因以及預期的效果。</p> <p>3. 討論並準備改造校園時的工作，包括設備、物品、人力與改造的方法與過程。</p> <p>4. 進行校園改造行動。</p> <p>5. 發表改造歷程與想法，並進行回饋。</p> <p>6. 透過討論與省思活動，了解美有不同的樣態，並尊重與欣賞他人不同的看法。</p> <p>7. 分享自己蒐集的垃圾汙染資料。</p> <p>8. 知道垃圾造成的環境問題有哪些。</p> <p>9. 說出改善垃圾問題的</p>	<p>攻防概念。</p> <p>2. 探索起跳方式，玩跳躍遊戲。</p> <p>3. 運用平衡木和單槓，練習支撐、平衡和擺盪。</p> <p>4. 認識拔河安全，參與學校運動會。</p> <p>5. 轉換武術步伐，秀出連環招式。</p> <p>6. 用手和腳玩毽子。</p> <p>7. 學跳鴨子舞和水舞。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程	
				解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	稱，並說出正確的客語用語。 2. 了解傳統玩具的使用技巧和趣味。 3. 能用客語說出正確的運動項目、傳統玩具。 4. 認識六堆運動會的由來，了解客家先民文化，傳承六堆的忠義精神。 5. 聽懂並能說出客家傳統節日的客語名稱並將本課習得的傳統節日說法運用在日常生活中。 6. 透過故事情境認識客家粄粽的特色。 7. 能夠認識客語拼音。 【臺灣手語】 1. 透過小狗在公園玩的情境，引導學生學習人事物的空間位置及移動方向的表達。 2. 透過尋找某事物的情境，	並應用在生 活中；認識 時刻和時 間；能解決 生活情境 中，有關時 刻或時間量 的加減問題 (不進、退 位)。 5. 能報讀生 活中常見的 一維表格； 能報讀生 活中常見的 二維表格；能 製作表格及 應用。	外，可以捐 出來幫助更 有需要的 人。 8. 認識生 活中常見的 捐 獻方式。 9. 讓學生知 道金錢不僅 在滿足自己 的需求，更 可以造福其 他人。 10. 引導學 生觀察情境， 引起探究動 機。 11. 引導學 生實際進行探 究練習。 12. 藉由「說 故事」的方 式，引導學 童知道與自 然環境有關 的地名、與 與動物相關 的地名、與 植物相關 的地名之由 來。 13. 探究問題 能力的培養 14. 了解地名 與生活的關 聯性。 15. 進行探究 活動的實際 行動：		方法。 10. 知道自己 一天所產生 的垃圾有哪 些。 11. 確實完 成一日垃圾減 量行動。 12. 省思行動 後的收穫， 透過討論修 正行動，並 持續進行。 13. 運用感官 及各種工具 記錄環境。 14. 說出社區 環保工作推 展情形。 15. 分享記錄 過程的心得 與感受。 16. 說出社區 需要改善的 地方。 17. 提出社區 環境改善的 計畫。 18. 擬定策略 展開環境改 善行動。 19. 省思改善 行動過程 中遇到的問題 與解決之 道。 20. 調查社區 機構曾舉辦 的文化活						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註				
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)						
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程				
				引導學 生學習事物的 外在特徵及所 在位置的手語 表達。				16. 進行探究 活動的實際 行動 17. 從居住地 方的文物及 人物故事發 現與環境互 動 後產生的 變遷現象。 18. 能夠透過 了解不同民 族、不同時 代的文物， 欣賞不同 的文化特 色。 19. 能理解居 住地方的居 民如何因應 環境的變遷 而產生改 變。 20. 透過討論 居住地 方的故 事，讓學 生深入了 解古今生 活環 境的變遷。 21. 操作六何 法，體驗六 何法也可 以應 用於畫概 念圖以掌 握文 章重點。 22. 透過「原 因、經 過、 結 果、影 響」進 行繪 製概念 圖， 學習史傳類					動。 21. 分組蒐 集並彙整社區 文化活動的 資訊。 22. 教師帶領 學童參與文 化活動，實 際體驗活動 過程。 23. 訪問家 人，了解文 化活動與我 們生活 的關 係。 24. 查詢感 興趣的文化 活動，並與 小 組分工蒐 集相關資 料。 25. 規畫邀請 家人一起 去參 與文化 活動，實 際體 驗活動 過程。 26. 整理與家 人參加活動 時蒐 集來的 資料與照 片。 27. 與同學分 享自己整 理好的活 動專 輯。 28. 省思文 化活 動如何影 響我們的生 活。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)					
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程			
								文章的重點脈絡。 23. 藉由概念圖的比較，發現概念圖的畫法沒有標準答案， 24. 以「流浪狗問題」的探究實例，說明「探究方法123」的步驟1問題發想，與步驟2資訊統整的操作方法和重點。				29. 討論文化與我們生活的關係。 30. 省思活動後的實踐行動。 31. 尊重不同族群的文化與活動。 32. 整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。 33. 與同學分享自己整理好的活動專輯。 34. 省思文化活動如何影響我們的生活。 35. 省思活動後的實踐行動。 36. 尊重不同族群的文化與活動。					
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度	口語評量 聽力評量 寫作評量 閱讀評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量	口頭評量 實作評量 作品評量 小組討論	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核					

第二次定期評量

註1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數 融入綜合領域 週五晨光時間(8:00-8:40)	5. 7. 9 11 14. 17	4時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	13 7. 15	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五晨光時間(8:00-8:40)	1. 3. 8	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	10 6. 17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	15	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	整潔時間 彈性學習時間	每日 9. 19	4時以上	每年4小時以上
7	安全教育 交通安全教育	彈性學習時間 週一學生朝會(8:00-8:40)	8 1. 14. 20	1時 2時/3節	議題融入 每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	4	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	6	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	2	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40) 融入健體領域學習	3 11	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域	10. 12	1時/2節	每學年至少1小時
14	公民素養/母親節慶祝活動	彈性課程	13. 19	2節	
15	書法課程	藝文領域	4. 6. 10. 12	4節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
16	生命教育	彈性學習節數	4	1節	議題融入
17	閱讀素養	彈性學習節數	2. 18	2節	議題融入
18	科技教育	彈性學習節數	4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11	8節	議題融入
19	資訊教育	彈性學習節數	11. 12. 13. 14. 15	5節	議題融入

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。