

表3-2

113學年度臺中市西屯區上石國民小學二年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：113年7月17日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
1-10	8/30-11/2	8/30(五)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日 10/29(二)、 10/30(三)第一次定期評量	單元/主題 名稱	查字典真簡單第一單元生活新鮮事 第一課新學年新希望 第二課一起做早餐 第三課走過小巷 第四課 運動會 第五課水上木偶戲 第六課小鎮的柿餅節 【閩南語】 第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面 第二課 種豆仔 單元活動一 第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔俗龜比賽 單元活動二 【客語四縣】 第一單元四季仰般著 第一課仰會 第二課愛著麼个衫 單元活動一 第二單元認識自家 第三課 恁相像 【海岸阿美】 第一課 0 paro no loma' ako 我的家人 第二課 Maranam 早餐 第三課 Moetep to ko mihecaan ako 我今年十歲 【東排灣】 第一課 niaken a kinatacemekeljan 我的家	第1單元數到300 1-1認識300以內的數 1-2認識百位 1-3兩數的大小比較 第2單元二位數的加法 2-1加法的直式計算 2-2大於、小於和等於 2-3二位數的加法估算 第3單元幾公分 3-1有多長 3-2認識1公分 3-3長度的測量 3-4長度的加減 3-5畫長度 第4單元二位數的減法 4-1減法的直式計算 4-2加法和減法的關係及驗算 4-3加法和減法的應用 4-4二位數的減法估算 第5單元容量 5-1認識容量 5-2哪個裝得多 加油小站一 魔術小偵探 第6單元2、5、4、8的乘法 6-1 2的乘法 6-2 5的乘法	一、動物好朋友 1. 親近動物 2. 我愛動物 二、和風做朋友 1. 風來了 2. 風的同樂會 三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡	第一單元喜歡自己珍愛家人 第一課成長的變化 第二課欣賞自己 第三課關愛家人 第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站 第二課照顧我的身體 第三單元健康的生活環境 第一課學校環境與健康 第二課社區環境與健康 第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	<上石看天下> 我的寵物 My Pets (10)、觀察生活中有趣的自然現象 Bubbles, Bubbles, Everywhere (10) <本語玩樂坊> 繪本閱讀與分享(1) <科學 open 講> 紙疊高(2, 含科技教育) <兒童公益家、情緒魔法師> 1. 環境教育(1) 2. 性侵害犯罪防治(1) 3. 家庭暴力防治宣導(1) 4. 教師節活動(1)		<星空小學堂> 1. 班會(1)、閱讀與寫作指導(1) 2. 領域學習扶助與自主學習(2) 學扶組(弱勢科目補強); 自學組(課程內容進行加深加廣) 1. 數學科: 自然數與長度的運用 2. 國語科: 寫字與識字、標音符號運用、理解文本內容		

			<p>第二課 kenamain 早餐 第三課 tapuluqanga a kucavilj 我十歲了</p> <p>【南排灣】 第一課 u ina qumaqanan 我的家 第二課 kenamain 早餐 第三課 cavilj 年歲</p> <p>【臺灣手語】 第一課起床囉! 第二課老師好! 第三課我的好朋友</p>								
		教學重點	<p>1. 培養語文自學能力。 2. 學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 4. 練習用疊字詞形容事物。 5. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 6. 理解句子語意，使用正確的標點符號。 7. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。 8. 根據課文說出語意完整的句</p>	<p>【閩南語】 1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能學會一星期的名稱並正確發音。 4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。</p> <p>【客語四縣】 1. 藉由描述四季變化的課文情境，學習四季的客語語詞。 2. 讓學生了解四季與氣候的變化，並培養對季節變化的感受。 3. 讓學生熟悉各種日常各種服裝的名稱。</p>	<p>1. 透過累加1和累加10的方式，認識300以內的數，進行300以內數的位值單位換算。 2. 透過定位板認識「百位」的位名。 3. 聽到數詞或看到數字拿出對應的具體量，進行300以內的做數活動；透過生活情境，進行300以內兩數的大小比較。 4. 透過併加型和添加型情境，用直式計算解決二位數不進位的加法問題。 5. 用直式計算解決二位數一次進位的加法問題；直式計算解決和在200以內的二位數連續進位的加法問題。 6. 透過具體操作情境，理解用$>$、$<$和$=$來表示算式大小的關係。 7. 在具體情境中進行二位數的加法估算活</p>	<p>1. 透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解之後，希望能更加設身處地為動物著想，了解動物的需求。藉由分享活動，讓兒童澄清正確的愛護動物的方法，也思考自己如何幫助動物生活得更好！ 2. 透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗，加深對風的探索和認識，讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程，及從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。 3. 繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。</p>	<p>1. 描述自己出生至今生長發育的變化。 2. 發表對成長的感覺與對未來的自己期待。 3. 認識自己的特點。 4. 願意悅納自己的特點，表現簡易的自我調適技能。 5. 願意以言語和行動表達對家人的關愛。 6. 願意主動分擔家事。 7. 認識二手菸的危害。 8. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。 9. 發覺可能造成眼、耳、鼻傷害的行為。 10. 嘗試練習眼、耳、鼻各種不舒服情況的急救方法 11. 舉例說明運動流汗後需要注意的衛生習慣。 12. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 13. 舉例說明正確的穿鞋習慣。 14. 願意養成不憋尿的健康習慣。 15. 養成健康的學校生活的習慣。 16. 發覺影響社區環境的生活</p>				

			<p>子，分享自己「觀看偶戲」的相關經驗。</p> <p>9. 專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。</p> <p>10. 熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。</p>	<p>4. 能養成平日配合天氣變化而換穿適合衣著的習慣，並懂得不同身分，在不同場合，應穿著合宜的服裝的禮節。</p> <p>5. 透過故事情境認識客家藍衫的特色與價值。</p> <p>6. 認識客家藍衫的象徵意義。</p> <p>7. 透過描述面容五官的課文情境，學習描述自己的臉部器官。</p> <p>8. 培養學生懂得觀察自己與別人的異同，養成欣賞別人、愛自己的態度。</p> <p>【海岸阿美】【東排灣】【南排灣】</p> <p>1. 描述家裡的人口數，能替換語詞做句型。</p> <p>2. 能聽懂和使用三餐詞彙。</p> <p>3. 學習族人傳統請問別人年歲的方式。</p> <p>【臺灣手語】</p> <p>1. 透過起床後準備上學的情境，引導學生學習早晨問候、起居活動以及做某事很開心的表達方式。</p> <p>2. 透過學校活動之情境，引導學生學習如何使用手語打招呼及問候，並能表達自己在學校所從事的活動。</p> <p>3. 透過與朋友共同從事休閒活動的情</p>	<p>動、二位數的減法估算活動。</p> <p>8. 透過操作，能使用不同個別單位測量同一長度的物體；理解同一長度使用不同個別單位測量，其數值不同的原因</p> <p>9. 透過白色積木和公分刻度尺，認識1公分的個別單位。</p> <p>10. 以1公分為單位，進行長度的實測、估測活動；以1公分為單位，用斷尺進行物體長度的測量。</p> <p>11. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度；能用公分刻度尺、斷尺畫出指定長度的線段。</p> <p>12. 在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。</p> <p>13. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數不退位的減法問題、解決二位數退位的減法問題。</p> <p>14. 運用加減互逆關係，進行減法的驗算與加、減法解題活動。</p> <p>15. 運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。</p> <p>16. 利用逐次增加水量的活動，認識液量的初步概念；逐次增加水量到裝滿的活動，認識容量的初步概念。</p> <p>17. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量；辨認並直接比較兩個差異明顯容器的容量。</p>	<p>態度與行為。</p> <p>17. 認識社區健康相關機構與資源。</p> <p>18. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。</p> <p>19. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。</p> <p>20. 專注觀賞並支持他人的運動表現。</p>				
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

				境,引導學生學習用手語表達聊天、跑步等日常的活動。	18. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的液量;辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量 19. 能察覺液量的保留性;透過操作活動,進行容量的間接比較。 20. 同數累加的具體情境中,能以幾倍來描述乘法問題;透過乘法算式的紀錄,認識被乘數、乘數和積;利用乘法,解決生活中「倍」、「單位量」的問題。 21. 用2、5的乘法解決生活中的問題;讀出單位量為2、5的乘法算式並熟記乘法口訣。 22. 透過單位量2、5的連加,認識2、5的乘法概念;透過單位量2、5的連加,解決並用乘法算式記錄單位量為2、5。						
			評量方式	口頭評量 實作評量 作業評量	口語評量 實作評量 討論活動 紙筆評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	自我評量 發表 實踐 態度評量 觀察記錄 念唱練習 肢體律動	觀察評量 口語評量 實作評量 發表評量			

第一次定期評量

11-21	11/3-1/20	1/1(三)元旦 1/9(四)、1/10(五) 第二次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開始	單元/主題 名稱	第三單元故事萬花筒 第七課國王的新衣裳 第八課「聰明」的小熊 第九課大象有多重? 第四單元冬天的悄悄話	【閩南語】 第三單元 搵掃好過年 第四課 掃帚俗奮斗 第五課 過年 單元活動三 唸謠 發糶 DoReMi 耍啥物 【客語四縣】	第6單元2、5、4、8的乘法 6-3 4的乘法 6-4 8的乘法 6-5 乘法的應用 第7單元幾時幾分 7-1幾時幾分 第7單元幾時幾分 7-2點數經過的時間	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 四、學校附近 1. 認識學校附近 2. 我的發現與分享 五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 2. 開心玩色彩 六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰 第五單元跑跳親水樂 第一課休閒好自在 第二課歡樂跑跳碰 第三課快樂水世界 第六單元全方位動動樂 第一課繩索小玩家 第二課樹樁木頭人	<上石看天下> 我最特別! I' m special! (10)、 與動物做朋友 Make friends with animals (10, 含安全教育) <本語玩樂坊>	<快樂舞童年> 校慶運動會 (4, 含生命教育) <星空小學堂> 1. 閱讀與寫作指導(1) 2. 領域學習
-------	-----------	--	-------------	---	--	--	--	--	--	---

			<p>第十課我愛冬天 第十一課遠方來的黑皮 第十二課新年快樂 閱讀階梯 我最喜歡上學了</p> <p>第二單元認識自家 第四課洗身 單元活動二</p> <p>第三單元歡喜過新年 第五課過年 單元活動三</p> <p>【海岸阿美】 第四課 I cowa ko loma' iso? 你的家在哪裡? 第五課 Na icowaay kiso? 你從哪裡來?</p> <p>【東排灣】 第四課 inuan a suumaq? 你的家在哪裡? 第五課 kemasi valangawaken 我從台東來</p> <p>【南排灣】 第四課 inu a su t jumaq? 你的家在哪裡? 第五課 kemasi sinvaudjan a en 我從牡丹來</p> <p>【臺灣手語】 第四課我的書包 第五課上課了</p>	<p>第8單元3、6、7、9的乘法 8-1 3的乘法 8-2 6的乘法 8-3 7的乘法 8-4 9的乘法 8-5 乘法的應用</p> <p>第9單元平面圖形 9-1平面圖形的邊、角和頂點 9-2正三角形、正方形和長方形 9-3認識周界、內部和外部 9-4認識周長</p> <p>第10單元重量 10-1認識重量 10-2認識天平 10-3重量的比較</p> <p>加油小站二 魔術小偵探</p>	<p>第三課跳出活力 第四課圓來真有趣</p>	<p>繪本閱讀與分享(1)</p> <p><智高創遊館> 軌道車(2, 含科技教育)</p> <p><兒童公益家、情緒魔法師> 1. 環境教育(1) 2. 性別平等教育(1) 3. 家庭暴力防治宣導(1)</p>	<p>扶助與自主學習(1) 學扶組(弱勢科目補強); 自學組(課程內容進行加深加廣)</p> <p>1. 數學科: 自然數與長度的運用 2. 國語科: 寫字與識字、標音符號運用、理解文本內容</p>
	教學重點	<p>1. 根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 專注聆聽課本故事，抓取故事要點，重述課文大意。 3. 理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預</p>	<p>【閩南語】 1. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3. 學會本課的句型應用於生活中。 4. 認識農曆過年的風俗習慣。 5. 學會以閩南語說</p>	<p>1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題；透過乘法算式的紀錄，認識被乘數、乘數和積；利用乘法，解決生活中「倍」、「單位量」的問題。 2. 用4、8的乘法解決生活中的問題；讀出單位量為4、8的乘法算式並熟記乘法口</p>	<p>1. 繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。 2. 透過實地的走訪學校好鄰居，因而產生學校好鄰居的連結，並且感受自身生活環境的美好。 3. 藉著發表與分享，讓兒童對學校好鄰居有更進一步的</p>	<p>1. 認識傳球、接球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 4. 認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 5. 認識學校的運動空間。 6. 利用學校運動空間從事身體活動。 7. 快樂參與活動並遵守遊戲</p>	

			測的故事內容。 4. 理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。 5. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。 6. 透過部首的輔助，學習使用正確的字。 7. 說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。 8. 依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 9. 仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。 10. 認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。	祝福新年的吉祥話。 【客語四縣】 1. 讓學生熟悉身體各部位的語詞，並能愛護自己的身體，也尊重別人的身體。 2. 藉課文情境，培養衛生觀念，並能在日常生活中踐行每日洗澡的好習慣。 3. 透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。 4. 聽懂各種過年活動的客語說法。 5. 能了解過年文化的民俗風情。 6. 透過故事情境認識客家年節準備的相關習俗。 7. 透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。 【海岸阿美】 【東排灣】 【南排灣】 1. 學習族人請問他人地方及距離的方式。 2. 透過唱遊的活動，學習與課文相關的排灣歌謠及遊戲。 【臺灣手語】 1. 透過介紹學生上課時會使用到的學習用品，引導學生了解上課常用物品的表達方式。 2. 目的是希望透過上手語課的情境，	訣。 3. 透過單位量4、8的連加，認識4、8的乘法概念；透過單位量4、8的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為4、8，單位數1到9的乘法問題。 5. 透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大格有5小格；認識鐘面上每1小格的時間是1分鐘；認識鐘面上每大格的時間是5分鐘。 6. 以每小格1分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；以每小格1分鐘為單位，撥轉出指定幾時幾分的時刻；以每大格5分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；以每大格5分鐘為單位，撥轉出指定幾時幾分的時刻。 7. 觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間，知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。 8. 透過單位量3、6、7、9的連加，認識3、6、7、9的乘法概念；透過單位量3、6、7、9的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為3、6、7、9，單位數1到9的乘法問題。 9. 用3、6、7、9的乘法解決生活中的問題；讀出單位量為3、6、7、9的乘法算式並熟記乘法口訣。 10. 利用合作小組學習模式，體驗卡片乘法操作課程，熟稔九九乘法。 11. 透過物體的操作，認識邊、角、頂點；	了解，並且更能發自內心的關懷周遭的人事物。 4. 透過色彩的變化和實作練習，兒童能從中認識多樣創作媒材，並且熟悉繪畫的技巧。 5. 透過分組規劃、繪畫和作品製作、心得發表，培養兒童的組織能力、鑑賞能力和說話能力。 6. 能透過冬天人、事、物的體驗活動，察覺冬天氣候的變化，並且為了適應天氣的變化，認識冬天的食物及各種保暖的方式。另外也透過實際的操作，學會自己做好冬天的保暖工作。隨著年紀的增長，二年級的小朋友，應該有更好的生活自理能力，藉由冬季保暖的活動，培養小朋友自我生活起居的能力。 7. 冬季代表著一年將盡，雖是寒冷的季節，但也是人與人之間最需要相互關懷的時節，所以我們藉由著討論與實作，帶領兒童學習推己及人，在自己享受溫暖與幸福的同時，也能從身邊親友出發，試著關懷他人，並將心意化為實際的行動，為冷冽的寒冬注入暖意。	規則。 8. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 9. 認識泳池設備及正確使用方式。 10. 了解泳池安全與衛生常識。 11. 知道游泳前需暖身。 12. 認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。 13. 體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。 14. 認識技擊進攻、低身閃躲的基本動作。 15. 模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。				
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				引導學生學習如何用手語表達對事物的喜好以及做某事很開心。	認識三角形有3個邊、3個角和3個頂點，正方形有4個頂點、4個角和4個相等的邊，長方形有4個頂點、4個角和2雙相等的邊；正方形和長方形各有4個邊、4個角和4個頂點。 12. 透過三角形的邊長關係，認識正三角形的3個邊一樣長。 13. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界；透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界；實測平面圖形邊長，並透過連加和乘法來計算周長。 14. 透過用手掂物的活動，經驗重量的概念；天平進行重量的直接比較；透過操作，了解重量的保留概念。 15. 透過具體情境進行重量的間接比較，理解 $A > B$ ， $B > C$ ，所以 $A > C$ 。 16. 用個別單位表示物件的重量、用個別單位比較物件的輕重。						
		評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	口語評量 實作評量 討論活動	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	自我評量 發表 實踐 態度評量 觀察記錄 念唱練習 肢體律動	觀察評量 口語評量 實作評量 發表評量				

第二次定期評量

註1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入健體領域 彈性學習時間 週五晨光時間	2. 4. 6 8 14. 18	4時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習時間 週二晨光時間(8:00~8:40)	12 6. 16	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五晨光時間(8:00~8:40)	1. 3. 8.	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習時間 週二晨光時間(8:00~8:40)	10 12. 18	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	16	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習時間 整潔時間(7:40~8:00)	10. 20 每日	4時以上	每年4小時以上
7	安全教育 交通安全教育	彈性學習時間 週一學生朝會(8:00~8:40)	3 1. 14. 20	1節 2時/3節	議題融入 每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週二晨光時間(8:00~8:40)	7	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	5	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00~8:40)	每週三		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域	9. 11	1時/2節	每學年至少1小時
14	公民素養/教師節活動	彈性學習時間	4. 5	2節	
15	生命教育	彈性學習時間	7	1節	議題融入
16	閱讀素養	彈性學習時間	9. 13. 19	3節	議題融入
17	科技教育	彈性學習時間	11. 15. 17. 19	4節	議題融入

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

113學年度臺中市西屯區上石國民小學二年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：113年7月17日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
1-10	2/11-4/19	2/15(四)寒假結束 2/16(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/17(六)補行上班上課 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)兒童節、 4/5(五)清明節 4/17(四)、 4/18(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	<p>第一單元 彩色的世界 第一課春天的顏色 第二課花衣裳 第三課彩色王國</p> <p>第二單元 有你真好 第四課爸爸 第五課我的家人 第六課愛笑的大樹</p> <p>【閩南語】 第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 第二課 春天的早起時 單元活動一</p> <p>第二單元 講時間 第三課 規工笑微微</p> <p>【客語四縣】 第一單元 大自然個變化 第一課 月光 單元活動一</p> <p>第二單元 吾屋下 第二課 姑婆來奈 第三課 拼圖走去哪 單元活動二</p> <p>【海岸阿美】 第六課 0 lotok ato' alo 山和溪 第七課 Masadak to ko cidal 太陽出來了 第八課 Ma' orad to 下雨了</p> <p>【東排灣】 第六課 gadu katua pana 山和溪 第七課 cemedasanga a qadav 太陽出來了 第八課 qemud jal j</p>	<p>第1單元 數到1000 1-1 認識1000以內的數 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 1-3 兩數的大小比較 1-4 認識錢幣及應用</p> <p>第2單元 加加減減 2-1 三位數的加法 2-2 三位數的減法 2-3 三位數的加減估算 2-4 兩步驟的加減</p> <p>第3單元 幾公尺 3-1 認識1公尺 3-2 長度的實測和估測 3-3 公尺和公分的關係及換算 3-4 長度的加減 3-5 長度的關係</p> <p>第4單元 0、1、10的乘法 4-1 0和1的乘法 4-2 10的乘法 4-3 十乘乘法表 4-4 乘法的關係及應用</p> <p>第5單元 年月日 5-1 認識年、月、日 5-2 認識1星期 5-3 共幾天 5-4 年和月的換算</p> <p>加油小站一 加油小站一、魔術小偵探</p>	<p>一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 2. 減塑小達人</p> <p>二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 2. 發芽長大了</p> <p>三、米食好好吃 1. 米食大集合 2. 食在感謝</p> <p>四、下雨了 1. 雨天的情景</p>	<p>第一單元 當我們同在一起 第一課 將心比心 第二課 真心交朋友</p> <p>第二單元 飲食行動家 第一課 飲食密碼 第二課 健康飲食習慣</p> <p>第三單元 齙齒遠離我 第一課 為什麼會齙齒 第二課 護齒好習慣</p> <p>第四單元 保健小學堂 第一課 疾病不要來 第二課 去去過敏走</p> <p>第五單元 球球大作戰 第一課 班級體育活動樂 第二課 你丟我接一起跑</p>	<p><上石看天下> 認識新朋友 Make Friends(8, 含生命教育)、探索種子 Amazing Seeds (10)</p> <p><本語玩樂坊> 繪本閱讀與分享 (1, 含閱讀素養)</p> <p><科學 open 講> 遁走紙彈簧 (2, 含科技教育)</p> <p><兒童公益家、情緒魔法師></p> <p>1. 環境教育 (1) 2. 性侵害犯罪防治(1) 3. 家庭暴力防治宣導(1)</p>	<p>社團活動與技藝課程</p>	<p><快樂舞童年> 兒童節慶祝活動(2, 含安全教育)</p> <p><星空小學堂> 1. 班會 (1)、閱讀與寫作指導 (1) 2. 領域學習扶助與自主學習(1) 學扶組(弱勢科目補強); 自學組(課程內容進行加深加廣) 1. 數學科: 簡單圖形的認識 2. 國語科: 寫字與識字、標音符號運用、理解文本內容</p>		

				<p>下雨</p> <p>【南排灣】 第六課 gadu ata pana 山和溪 第七課 cemedas anga qadaw 太陽出來了 第八課 qemud jal j 下雨</p> <p>【臺灣手語】 第一課我的家人 第二課吃晚餐 第三課家庭活動</p>							
			教學重點	<p>1. 體會課文所要傳達的訊息與觀點。</p> <p>2. 仿寫課文的句子</p> <p>3. 正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。</p> <p>4. 仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。</p> <p>5. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>6. 運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。</p> <p>7. 根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。</p> <p>8. 練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大</p>	<p>【閩南語】 1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。</p> <p>2. 說出基本顏色的閩南語說法。</p> <p>3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。</p> <p>4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。</p> <p>【客語四縣】 1. 能用客語正確的說出自然現象的語詞並運用在日常生活中。</p> <p>2. 透過講述上古時代「女媧補天」的故事，讓學生了解「天穿日」的由來，並引導學生了解相關習俗、活動，以及與客家精神相關事物的連結。</p> <p>3. 利用接待姑婆的課文情境，學習房屋隔間的客家話說法。</p> <p>4. 藉由課文情境，</p>	<p>1. 透過累加及累減100、10和1的方式，認識1000以內的數詞序列。</p> <p>2. 透過具體操作進行1000以內的做數，及位值單位的化聚活動。</p> <p>3. 透過定位板，進行1000以內兩數的大小比較，並利用$>$、$<$符號表示兩數的大小關係。</p> <p>4. 認識和應用500元和1000元的錢幣。</p> <p>5. 在生活情境中，解決三位數的加法、減法問題，並用直式計算。</p> <p>6. 在生活情境中，進行三個數的連加、連減、加減混合計算，並用算式記錄過程。</p> <p>7. 能做三位數的加減估算。</p> <p>8. 認識1公尺，以1公尺為單位進行長度的估測、實測；以1公尺為單位，進行長度的加減計算。</p> <p>9. 能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算；理解長度的遞移關係。</p> <p>10. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決0和1的整數倍問題。</p> <p>11. 能在具體情境中，理</p>	<p>1. 透過找出教室內的塑膠製品的遊戲，讓兒童覺察自己使用了許多塑膠製的東西。再利用各種不同的資料蒐集的方式了解塑膠垃圾對生活以及海洋生物造成的影響。</p> <p>2. 透過分組討論和同學規劃減塑宣傳活動的進行方式，利用自己設計的海報進行減塑活動，並實踐在日常生活中心。</p> <p>3. 由對種子已知之知識出發，引發想多認識種子的好奇心，進一步對種子進行探究。</p> <p>4. 探究種植種子的準備工作，並實際運用在種植種子活動中。透過觀察植物生長的過程，感受生命生長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。</p> <p>5. 透過對各種米製品的探索與探究，認識米食文化的多元性。</p> <p>6. 規畫並進行對為米飯努力者的感謝行動，能心存感謝，愛惜食物，好好品嚐食物的美味。</p> <p>7. 知道雨天上學時應該要注意的各種事項。</p>	<p>1. 覺察影響人際相處的態度和行為。</p> <p>2. 分析影響人際相處的態度和行為。</p> <p>3. 運用同理心，推測對方可能的想法。</p> <p>4. 運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。</p> <p>5. 在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。</p> <p>6. 認識六大類食物，並舉例說明。</p> <p>7. 養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。</p> <p>8. 養成每天吃早餐的觀念與習慣。</p> <p>9. 認識齲齒的症狀與原因。</p> <p>10. 覺察生活習慣對牙齒的影響。</p> <p>11. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。</p> <p>12. 能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。</p> <p>13. 認識登革熱、腸病毒、過敏的症狀。</p> <p>14. 在生活中，採取適當的行動預防登革熱、腸病毒、過敏。</p> <p>15. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。</p> <p>16. 學習進行守備／跑分性</p>			

			<p>後工作的模樣。</p> <p>9. 分享自己表達情緒的相關經驗。</p>	<p>能養成維護居家整潔的習慣。</p> <p>5. 將本課習得的各類家具語詞運用在日常生活中。</p> <p>6. 藉由鄰居新居落成宴客的故事情境，介紹客家相關禮俗及具特色的飲食文化。</p> <p>7. 透過故事情境認識客家特色美食—客家粿粿，並培養學生愛物惜福、知足感恩的情操。</p> <p>【海岸阿美】【東排灣】【南排灣】</p> <p>1. 學習描述天候的情況。</p> <p>2. 聽懂和使用誰在哪裡做什麼的句型。</p> <p>3. 描述日升月落和人們生活作息相關的詞彙句型。</p> <p>4. 聽懂下雨情境相關字彙和句型</p> <p>5. 認識雨具相關的詞彙</p> <p>【臺灣手語】</p> <p>1. 透過介紹家人工作和讀書情形，引導學生學習親屬稱謂以及表達某人做某事的情形。</p> <p>2. 透過用餐的情境，引導學生學習用手語表達食物名稱以及描述食物豐盛或好吃。</p> <p>3. 透過與家人共同從事家庭活動的情境，引導學生學習洗碗和打掃等家庭活動的表達方式。</p>	<p>解乘法的意義，解決10的整數倍問題。</p> <p>12. 能在具體情境中，認識十乘法表及應用乘法交換律。</p> <p>13. 能解決十幾乘以一位數的問題。</p> <p>14. 透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係；查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年；查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。</p> <p>15. 運用年和月的關係，進行年和月的換算。</p>		<p>球類運動時，依個人能力不同充分合作。</p>				
		評量方式	實作評量	口語評量	觀察評量	自我評量	觀察評量				

				口頭評量 發表評量 討論活動	實作評量 討論活動	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	發表 實踐 態度評量 觀察記錄 念唱練習 肢體律動	口語評量 實作評量 發表評量				
第一次定期評量												
11-20	4/20-6/30	5/30(五)端午節補假 5/31(六)端午節 6/3(二)、6/4(三)六年級畢業生成績評量 6/12(四)-6/14(六)畢業典禮 6/19(四)、6/20(五)第二次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元故事 妙妙屋 第八課黃狗生蛋 第九課神筆馬良 第四單元閱讀 樂趣多 第十課快樂的探險家 第十一課小讀者樂園 第十二課巨人山 閱讀階梯 江奶奶的雜貨店 【閩南語】 第二單元講時間 第四課春天欲轉去單元活動二 第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔單元活動三 唸謠、Do Re Mi 耍啥物 來換衫、Do Re Mi 耍啥物 來唱節日的歌 生日的祝福 【客語四縣】 第三單元好味緒(道) 第四課食夜 第五課食冰單元活動三 【海岸阿美】 第九課 Kohecalay a kadit 白色的雲 第十課 I pala 在野地裡 【東排灣】 第九課 vuteqiteqilj a qerepus 白色的雲 第十課 kadjunungan 大地(土地) 【南排灣】 第九課 vuteqiteqilj a	第6單元兩步驟的乘法 6-1乘、加問題 6-2乘、減問題 6-3加、乘問題 6-4減、乘問題 第7單元分東西 7-1分裝 7-2平分 第8單元單位分數 8-1一樣大 8-2幾分之一 8-3幾分之一的大小比較 第9單元面的大小與立體 9-1面的認識與直觀比較 9-2面的直接比較 9-3面的間接比較 9-4認識正方體和長方體 加油小站二 加油小站二、魔術小偵探	四、下雨了 2. 雨天同樂會 五、影子變變變 1. 影子遊戲 2. 影子真好玩 六、升上三年級 1. 成長的喜悅 2. 迎接三年級	第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊 第六單元跑跳戲水趣 第一課動手又動腳 第二課跑跳好樂活 第三課我的水朋友 第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第一課劈開英雄路 第二課平衡好身手 第三課跳繩同樂 第四課水滴的旅行	<上石看天下> 昆蟲大隊 Ants Go Marching (10)、一起放假去 Happy Holiday! (10) <本語玩樂坊> 繪本閱讀與分享 (2, 含閱讀素養) <智高創遊館> 軌道車2(2, 含科技教育) <兒童公益家、情緒魔法師> 1. 環境教育(1) 2. 性別平等教育(1) 3. 家庭暴力防治宣導(1) 4. 母親節感恩活動(1)	<星空小學堂> 1. 閱讀與寫作指導(1) 2. 領域學習扶助與自主學習(2) 學扶組: 學扶組(弱勢科目補強); 自學組(課程內容進行加深加廣) 1. 數學科: 簡單圖形的認識 2. 國語科: 寫字與識字、標音符號運用、理解文本內容			

			<p>qerepus 白色的雲 第十課 kad junangan 大地</p> <p>【臺灣手語】 第四課去洗澡 第五課說晚安</p>							
		教學重點	<p>1. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</p> <p>2. 專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。</p> <p>3. 運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。</p> <p>4. 理解專名號的用法，並正確使用。</p> <p>5. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的景物，寫出語意完整、主題明確的句子。</p> <p>6. 應用日記的應用文形式，記錄生活中發生的事情。</p> <p>7. 連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。</p> <p>8. 透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫</p>	<p>【閩南語】</p> <p>1. 說出月分的閩南語說法。</p> <p>2. 熟練日常中時間和月分的閩南語說法。</p> <p>3. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。</p> <p>4. 用閩南語表達生活需求。</p> <p>【客語四縣】</p> <p>1. 將本課習得的常見餐具名稱運用在日常生活中。</p> <p>2. 藉由課文對各類點心的描述，學習各種常見點心的客家話說法。</p> <p>3. 讓學生體會食物對生理及心理的重要，並培養良好的飲食習慣。</p> <p>4. 透過故事情境認識客家莊風貌，並培養學生愛鄉愛土及愛惜文化的觀念。</p> <p>5. 透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木，讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。</p> <p>6. 透過生動趣味的情境描述，搭配輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。透過具體操作，進行分裝的活動，理解分裝的意義，並用算式記錄過程。</p> <p>2. 透過具體操作，進行平分的活動，理解平分的意義，並用算式記錄過程。透過分裝和平分的解題過程，發現問題和乘法的關連。</p> <p>3. 在透過對分成2、4、8份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。</p> <p>4. 在已平分成若干份的具體物情境中，對所得幾分之一之分數加以命名。</p> <p>5. 能在具體情境中，進行幾分之一分數的大小比較。</p> <p>6. 透過合作小組學習，進行分數卡片操作課程，熟習幾分之一之分數。</p> <p>7. 找出平面、面的直觀比較、面的直接比較、面的間接比較；面的複製。</p> <p>8. 認識正方體和長方體。</p>	<p>1. 讓兒童在校園中體驗探索雨天的情景，發現雨天特別的地方，探討雨天對兒童帶來的感覺，以及雨天對生活可能造成的其他影響。</p> <p>2. 透過遊戲與探索，引導兒童對日常生活中習以為常的影子做更進一步探索。</p> <p>3. 藉由記錄、探究、遊戲與團隊合作，培養兒童建立自我學習的能力，並能將探索到的影子特質應用於影子戲上，學習用不同的表現方式展現自我。</p> <p>4. 能發現自己除了外型成長，能力上和內在也更成熟了。並利用優點大轟炸的活動，學習發現並欣賞他人的優點。</p> <p>5. 和同學分享即將升上三年級的心情，試著面對自己的負面情緒。並能感恩同學和老師的陪伴，對自己立下三年級的目標，將感恩與期待製成成長紀念冊。</p>	<p>1. 在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。</p> <p>2. 徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。</p> <p>3. 嘗試以各種方式讓球過繩。</p> <p>4. 透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。</p> <p>5. 能遵守安全規範並積極參與活動，促進對戶外休閒運動的興趣。</p> <p>6. 能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。</p> <p>7. 掌握投擲動作要領，做出投擲各種物品的動作。</p> <p>8. 說出在陸地與水中的身體感受。</p> <p>9. 願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。</p> <p>10. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。</p>			

			下人物的外形特色。	【海岸阿美】【東排灣】【南排灣】 1. 認識顏色名詞。 2. 學習描述情緒反應字彙與句型。 3. 認識部落常見的植物。 【臺灣手語】 1. 透過洗澡的情境, 引導學生學習使用手語表達洗澡的相關活動和感受。 2. 透過和家人睡前互動的情境, 引導學生學習用手語說晚安和明天見。							
		評量方式	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 實作評量 討論活動	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	自我評量 發表 實踐 態度評量 觀察記錄 念唱練習 肢體律動	觀察評量 口語評量 實作評量 發表評量				
第二次定期評量											

註1：本校 二年級每週授課總節數：23 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入健體領域 彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	5. 7. 9 11 14. 17	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	13 7. 15	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	1. 3. 8	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習時間	10	2時/3節	每學年應有4小時以上

		週五晨光時間(8:00-8:40)	6.17	3節	
5	全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	15	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	整潔時間(7:40-8:00) 彈性學習時間	每日 9.19	2時/3節	每年4小時以上
7	安全教育 交通安全教育	彈性學習時間 週一學生朝會(8:00-8:40)	5 1.14.20	1節 2時/3節	議題融入 每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	4	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	6	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	2	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40)	3 11	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域	10.12	1時/2節	每學年至少1小時
14	公民素養/母親節感恩活動	彈性學習時間	13.19	2節	
15	生命教育	彈性學習時間	4	1節	議題融入
16	閱讀素養	彈性學習時間	2.16.18	3節	議題融入
17	科技教育	彈性學習時間	8.16.18.20	4節	議題融入

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。