

表3-2

113學年度臺中市西屯區上石國民小學一年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：113年7月17日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
1-10	8/30-11/2	8/30(五)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/10(四)國慶日 10/29(二)、10/30(三)第一次定期評量	單元/主題 名稱	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 第二課木馬 第三課晚安 統整活動一 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 第五課好漂亮 第六課剪刀石頭布 統整活動二 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 第八課小蝌蚪找媽媽 第九課動物狂歡節 統整活動三 〈數字列車〉 〈魔法文字〉	【閩南語】 第一單元溫暖的家庭 第一課劈早 第二課來阮兜 單元活動一 第二單元數字真趣味 第三課五隻火金姑 單元活動二 【客語四縣】 第一單元歡喜來讀書 第一課大家來上課 第二課寫字摺畫圖 單元活動一 第二單元動物个世界 第三課白兔仔 【臺灣手語】 第一課起床囉! 第二課老師好! 第三課我的好朋友	一、10以內的數 1-1 1~5的數 1-2 6~10的數 1-3點數與對應 練習園地 二、比長短 2-1 比長短 2-2 高矮與厚薄 2-3 比一比 練習園地 三、順序與多少 3-1 數的順序 3-2 第幾個 3-3 比多少 練習園地 遊戲中學數學 (一)一 比多少 四、分與合 4-1 分分看 4-2 合起來 4-3 0的認識 4-4 分與合 練習園地 五、認識形狀 5-1 堆疊與分類 5-2 認識形狀 5-3 拼一拼 練習園地	第一主題我上一年級 第一單元開學了 第二單元認識新同學 第三單元學校的一天 第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索 第二單元校園安全小達人 第三主題一起來玩吧 第一單元快來玩吧 第二單元有趣的新玩法	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 二. 健康小達人 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 一. 小小探險家 二. 來玩呼拉圈 三. 快樂動起來	<上石看天下> 認識校園環境 Go to School(10，含安全教育)、課後活動 After School (10) <本語玩樂坊>認識學校圖書館與圖書借閱(1) <科學 open 講>紙疊高(2，含科技教育) <兒童公益家、情緒魔法師> 1. 環境教育(1) 2. 性侵害犯罪防治(1) 3. 家庭暴力防治宣導(1) 4. 教師節活動(1)	<星空小學堂> 1. 班會(1)、閱讀與寫作指導(1) 2. 領域學習扶助與自主學習(2) 學扶組(弱勢科目補強)；自學組(課程內容進行加深加廣) 1. 數學科：自然數 2. 國語科：寫字與識字、標音符號運用、理解文本內容		
教學重點				1. 維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 學習注音符號的發音及口形。 3. 練習聲符ㄌ和韻符一ㄣ、一ㄥ的拼音、聲符ㄒ和韻符一	【閩南語】 1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。	1. 依序唱出1~10的數詞，且透過數數活動確定10以內的數量，能做10以內各數的形、音、量的連結和寫數字，能用具體物（含圖	1. 以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2. 透過實作整理自己的課本和學用品，以方便取用。 3. 透過自製自我介紹卡和	1. 透過課本不同的上學方式情境，能學習交通安全知識，自我覺察日常生活中的安全與危險行為，並養成遵守交通規則的習慣，進而未來嘗試自己上學。				

			ㄣ、一ㄥ、ㄣㄥ、ㄣ ㄣㄛ的拼音。 4. 學習「ㄣ」、「ㄥ」與 「一」、「一ㄛ」、 「ㄩ」、「ㄩㄛ」的拼 音練習。 5. 學習「ㄣ」、「ㄥ」與「ㄨ ㄛ」、「ㄨㄩ」、「 「ㄣ」、「ㄣㄛ」的拼 音練習。 6. 學習「ㄣ」、「 「ㄣ」、「ㄣ」與「ㄣ ㄛ」、「ㄣㄛ」、「ㄣ ㄛ」、「ㄣㄛ」的拼音 練習。 7. 學習「ㄣ」、「 「ㄣ」、「ㄣ」與 「ㄣ」、「ㄣㄛ」、 「ㄣ」、「ㄣㄛ」的拼 音練習。 8. 學習「ㄣ」、「 「ㄣ」、「ㄣ」與 「ㄣ」、「ㄣ」、「 「ㄣ」、「ㄣㄛ」的 拼音練習。 9. 學習「ㄣ」、「ㄣ」 與「一ㄣ」、「一ㄣㄛ ㄛ」、「ㄣㄛ」、「ㄣ ㄛ」的拼音練習。 10. 學習「ㄣ」、「 「ㄣ」、「ㄣ」與 「ㄣ」、「ㄣㄛ」、「ㄣ ㄛ」、「ㄣㄛ」的拼音 練習。 11. 學習「ㄣ」與 「ㄣ」、「ㄣ與ㄣㄛ」 的拼音練習。 12. 練習「ㄣ」的第一、 二、四聲聲調變化。 13. 練習「ㄣㄛ」、「 「ㄣㄛ」、「ㄣㄛ」、 「ㄣㄛ」、「ㄣㄛ」、 「ㄣㄛ」、「ㄣㄛ」、 「ㄣㄛ」、「ㄣㄛ」、 「ㄣㄛ」、「ㄣㄛ」、 「ㄣㄛ」、「ㄣㄛ」 的一、二、三、四聲 聲調變化。	4. 能夠簡單的說出 親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可 貴，並期許自己快 樂成長。 6. 能說出數字1~10 的說法。 7. 能用數字1~10配 合物品數數。 【客語四縣】 1. 1. 聽懂各種問候 語說法。 2. 養成主動與人打 招呼的生活禮儀。 3. 聽懂並說出各種 常見的學用品。 4. 發現自己的行為 對環境的影響，養 愛物惜物的習慣。 5. 聽懂常見的動物 名稱。 【臺灣手語】 1. 透過起床後準備 上學的情境,引導學 生學習早晨問候、 起居活動以及做某 事很開心的表達方 式。 2. 透過學校活動之 情境,引導學生學習 如何使用手語打招 呼及問候,並能表達 自己在學校所從事 的活動。 3. 透過與朋友共同 從事休閒活動的情 境,引導學生學習用 手語表達聊天、跑 步等日常的活動。	像)表徵10以內的 數量,並能透過一 一對應確認兩個相 等的量。 2. 透過比較長短、 高矮、厚薄的過 程,體驗直接比較 或間接比較的方法, 能認識直線和曲 線。 3. 以序數詞描述10 以內序列事物的位 置和先後關係,比 較10以內兩個量的 多少。 4. 解決10以內各數 量的合成、分解問 題(和數、被減數 為10以內),用語言 描述10以內各數量 的合成、分解問題 的解題過程和結 果,認識並使用0。 5. 認識立體形體的 平面與曲面,並做 簡單分類活動,能 認識長方形、正 方形、三角形和圓 形,描繪或仿製簡 單平面圖形,將簡 單平面圖形依形狀 屬性做分類,並用 基本圖形進行拼 圖。	合宜的介紹方法,和 新朋友互相認識。 4. 了解學校一天的 生活作息和規範, 展現合宜的行為。 5. 察覺學校生活中 開心與不開心的地 方,學習他人的方 法,以解決不開心的 問題。 6. 以感官探索校園 環境,覺察校園與自 己的關係。 7. 願意主動去接觸 校園人、事、物。 8. 了解校園內不同 場所的功能,並能表 現合宜的態度與行 為。 9. 知道校園潛藏的 危險,並能歸納校園 內避免發生危險的 方法。 10. 運用所學實際行 動提醒自己與別人 要注意安全,避免發 生危險。 11. 透過討論、表演 、探究玩的時候遇 到問題的解決方法。 12. 發揮創意,製作 尋寶圖,並組合再創 造新的玩法。 13. 改變平時既有的 玩法,發揮創意,創 作新的玩法。	2. 指導學童認識校 園內各項遊戲器材 與場地的名稱,及 正確的使用方法。 3. 培養學童樂於參 與團體活動,並遵守 遊戲規則的態度。 4. 利用校園的遊戲 設施,從事各項身體 活動。 5. 使用遊戲設施時, 能分辨遊戲行為的 安全性。 6. 學會保護自己和 他人的安全。 7. 透過課本校園遊 戲情境,學童能以做 決定的技巧選擇適 合遊戲的地方,亦透 過自我察覺並修正 個人的不當遊戲行 為,並且養成遵守遊 戲安全的好習慣。 8. 利用校園的攀爬 設施,從事各項身體 活動。 9. 使用遊戲器材時, 能分辨遊戲行為的 安全性。 10. 透過課本學校放 學時的情境,學童以 討論與問答方式澄 清概念後,能舉例說 明應注意的事項,並 養成好行為。 11. 用呼拉圈做身體 的伸展活動,學會推 呼拉圈。 12. 能認識身體部位 的名稱,並能好好愛 護它們。 13. 能知道平時要常 洗手,保持雙手乾淨 的重要性。 14. 能知道正確洗手 的方法和步驟。 15. 能依照正確的步 驟和方法清潔雙手。 16. 使用呼拉圈與同 學一起合作完成任 務。 17. 藉由洗臉認識臉 部各部位的名稱。 18. 學習洗頭的步驟 和動作。 19. 經過一天的活 動,要身體洗乾淨, 換上乾淨的衣物,藉 由洗澡認識身體各 部分的名稱。 20. 利用呼拉圈完成 各項指示動作。 21. 認真觀察並公正 評判同學的動作。				
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

				14. 分辨「ㄘ、ㄆ」、「ㄋ、ㄌ」、「ㄙ、㄰」、「ㄎ與ㄏ」、「ㄌ與ㄎ」、「ㄗ與ㄘ」、「ㄗ與
--	--	--	--	---

					<p>第三單元 吾(偌)屋下个人 第五課 遽遽大 單元活動三</p> <p>【臺灣手語】 第四課我的書包 第五課上課了</p>	<p>7-3減法練習 7-4加一加，減一減 練習園地 八、30以內的數 8-1數到20 8-2數到30 8-3數的順序 8-4數的比較 練習園地 九、時間 9-1事件的先後 9-2幾點鐘 9-3幾點半 9-4我的一天 9-5時間的前後 練習園地 學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地</p>	<p>第三單元快樂新年到</p>		<p><智高創遊館> 翹翹板(2，含科技教育)</p> <p><兒童公益家、情緒魔法師> 1. 環境教育(1) 2. 性別平等教育(1) 3. 家庭暴力防治宣導(1)</p>		<p>強)；自學組(課程內容進行加深加廣) 1. 數學科：自然數 2. 國語科：寫字與識字、標音符號運用、理解文本內容</p>
			教學重點	<p>1. 從課文情境圖中，說出所觀察到的訊息、語詞。 2. 認識生字的字音、部首，並將本冊所學的生字依部首分類。 3. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 4. 透過觀察圖像，了解生字、語詞的意思。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字、句子與想法。 6. 分辨「左、右、上」的方位及「一」的不同讀法。 7. 讀懂課文內容，理解並統整本課大意；以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 8. 短語仿作：「水上走」、「一左一右」、「印一印」、「張開小手」、「吹泡泡」、「好多小泡泡」、「有沒有青山」、「小金魚」、</p>	<p>【閩南語】 1. 能說出各種常見的學用品。 2. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 3. 能聽懂常見的校園場所名稱。 4. 能知道校園場所的功能並適恰運用。</p> <p>【客語四縣】 1. 覺察動物生命的美與價值，關懷動物的生命。 2. 聽懂並說出數字一到十。 3. 察覺人與動物的關係，體會保護動物棲息的重要。 4. 聽懂並說出家庭的親屬稱謂。 5. 發現家庭對自己的影響，懂得親情的可貴。</p> <p>【臺灣手語】</p>	<p>1. 在具體的情境和活動中，體會加法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算和為10以內的加法。 2. 在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為10以內的減法。 3. 認識11～30各數和順序，並會比較30以內數的大小。 4. 區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。</p>	<p>1. 以五感觀察體驗風的存在，探索風和環境事物間的關聯。 2. 分享描述風帶來的各種經驗，體察風與生活的關係與影響。 3. 覺察風對生活的不便及困擾，提出可行的解決問題方法。 4. 連結與風有關的生活器物發明與應用，探究風在生活中的用處。 5. 動手製作會飛、會轉動的風力玩具，在遊戲中感受學習的樂趣。 6. 以五官知覺探索生活，專注聆聽，察覺聲音及環境的特性與變化。 7. 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 8. 利用身體或生活中的器具製造出不同的音效。 9. 練習替歌曲或歌曲中的角色加入適合的配音。 10. 以五官探索生活周遭，並說出覺察的年節前景象。 11. 透過自製創意春聯，布置環境以營造年節的氣</p>	<p>1. 能用言語或表情表達自己的感受，並能選擇喜歡做的事來轉換心情；知道遇到不同的事情會產生各種情緒，並能分辨別人的心情。 2. 能說出今天自己的早餐吃了哪些食物，分量是否剛好，知道不吃早餐的結果，說明早餐的重要性。 3. 認識食物對身體健康的重要性，做到好的飲食習慣。 4. 藉由參訪認識健康中心能提供的服務及器材的功能，知道在學校若身體不舒服或受傷時要告訴老師，並到健康中心處理，並體會護理師的辛苦，進而表達感謝。 5. 學校健康中心只是做初步的檢驗，不是檢查結果，也不具正確的效力；健康檢查後，收到複檢通知時應告知家長，再依項目到醫院或診所複檢。 6. 利用「身體歌」這首歌，進一步認識身體各部位，聽指令操作自己肢體的動作；透過遊戲，能訓</p>			

				<p>「紅紅的春」、「貼在大門上」、「疊字形容詞十的十名詞」。</p> <p>9. 造句練習：「……也……」、「一起」、「一下子」、「……把……」、「……要……」、「到山上玩」、「……也……」；句子仿作：誰十在十狀態；仿作課文句型。</p> <p>10. 分辨形近字「在、左、右」、「泡、抱」、「走、起」、「子、好」、「月、朋」、「也、他」。</p> <p>11. 擴寫練習：「招手←招招手←小魚招招手」、「由語詞加長為短語，再到句子」。</p> <p>12. 認識「人」、「手」、「水」部的字。</p> <p>13. 學會量詞、疊字量詞，分辨相反詞、多音字。</p> <p>14. 能分辨「不」的變調。</p> <p>15. 問句練習；童詩欣賞。</p>	<p>1. 透過介紹學生上課時會使用到的學習用品,引導學生了解上課常用物品的表達方式。</p> <p>2. 目的是希望透過上手語課的情境,引導學生學習如何用手語表達對事物的喜好以及做某事很開心。</p>		<p>氛。</p> <p>12. 描述除夕夜的活動，體察年夜飯家人團圓的意義。</p> <p>13. 規畫壓歲錢的運用，並自製創意紅包給長輩家人。</p> <p>14. 覺察不同祈福活動的意義，尊重多元文化的特色。</p> <p>15. 新年許心願，應用所學，持續過年的祝福與團聚。</p>	<p>練學童肢體反應靈活並能做出協調的動作。</p> <p>7. 認識操場、跑道與使用規則，遵守操場跑道使用規則，並和他人共同使用操場跑步。</p> <p>8. 了解暖身運動的重要性，跟隨教師的示範，做出各項暖身伸展動作。</p> <p>9. 做出直線走、快跑、S形繞物走、側併走、側併跑、繞物跑的動作。</p> <p>10. 和同學配合一起完成「走、跑」的遊戲，在遊戲中模仿或創意各項「走、跑」的方式、變換走、跑、跳的動作。。</p> <p>11. 專注欣賞他人的動作表現、遵守遊戲規則並和他人一同合作遊戲。</p> <p>12. 做出原地跳與連續前進跳的動作、在猜拳遊戲中表現跳躍變換動作。</p> <p>13. 完成操作小球和大球進行活動，利用身體不同部位進行繞球活動。</p> <p>14. 能和其他人合作，利用身體不同部位順利夾住球進行活動；配合音樂、口令順暢的完成夾球動作。</p> <p>15. 能平穩的做出夾球原地跳、夾球左右跳、夾球往前跳。</p> <p>16. 能和其他人互相合作完成滾球動作、合作滾中目標物。</p> <p>17. 能發揮專注力，體驗不同球類滾丟的感覺，跟著關卡進行不同活動。</p>				
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量 觀察評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量 課堂問答 觀察評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量												

註1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入健體領域 彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	2. 4. 6 8 14. 18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習時間 週二晨光時間(8:00~8:40)	12 6. 16	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五晨光時間(8:00-8:40)	1. 3. 8.	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習時間 週二晨光時間(8:00~8:40)	10 12. 18	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	16	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習時間 整潔時間(7:40-8:00)	10. 20 每日	4時以上	每年4小時以上
7	安全教育 交通安全教育	彈性學習時間 週一學生朝會(8:00-8:40)	3 1. 14. 20	1節 2時/3節	議題融入 每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	7	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	5	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	2	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40)	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域	9. 11	1時/2節	每學年至少1小時
14	公民素養/教師節活動	彈性學習時間	4. 5	2節	
15	生命教育	彈性學習時間	7	1節	議題融入
16	閱讀素養	彈性學習時間	13. 19	2節	議題融入
17	科技教育	彈性學習時間	11. 15. 17. 19	4節	議題融入

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

113學年度臺中市西屯區上石國民小學一年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：113年7月17日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課 程	
1-10	2/11-4/19	2/15(四)寒假結束 2/16(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/17(六)補行上班上課 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)兒童節、 4/5(五)清明節 4/17(四)、4/18(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機 第二課春雨是什麼顏色 第三課山中音樂會 語文天地一 閱讀列車〈雷公公愛拍照〉 第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 第五課風喜歡和我玩 第六課鄰居的小孩 語文天地二 閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉	【閩南語】 第一單元嬉嬉噹噹的我 第一課阿妹仔真古錐 第二課洗身軀 單元活動一 第二單元好食的物件 第三課食果子 【客語四縣】 第一單元大自然个樣仔 第一課 油菜花 第二課 麼个蟲仔 單元活動一 第二單元ㄟ厝好淨俐 第三課貓仔好洗面 單元活動二 【臺灣手語】 第一課我的家人 第二課吃晚餐 第三課家庭活動	一、20以內的加法 1-1 基本加法 1-2 5+6和6+5 1-3加法算式的規律 練習園地 二、長度 2-1量長度，比一比 2-2長度的合成和分解 練習園地 三、20以內的減法 3-1基本減法 3-2比比看 3-3減法算式的規律 練習園地 遊戲中學數學 (一)一搶地遊戲 四、100以內的數 4-1數到100 4-2認識十位和個位 4-3數的大小比較 4-4百數表 練習園地 五、形狀與形體 5-1做圖形 5-2拼圖形 5-3堆形體 練習園地	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己 第二單元讓自己更好 第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名 第二單元大樹小花的訪客 第三單元護樹護花小尖兵 第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友 第二單元愛上圖書館	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 二. 歡喜做朋友 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 一. 童玩真有趣 二. 反應高手 三. 我有好身手 四. 跳躍大進擊	〈上石看天下〉 如何愛自己 I Like Myself (8)、認識四季 Four Seasons(10) 〈本語玩樂坊〉 認識學校圖書館與圖書借閱(1) 〈科學 open 講〉 遁走紙彈簧(2，含科技教育) 〈兒童公益家、情緒魔法師〉 1. 環境教育(1) 2. 性侵害犯罪防治(1) 3. 家庭暴力防治宣導(1) 4. 母親節感恩活動(1)		〈快樂舞童年〉 兒童節慶祝活動(2，含安全教育) 〈星空小學堂〉 1. 班會(1)、閱讀與寫作指導(1) 2. 領域學習扶助與自主學習(1) 學扶組(弱勢科目補強)；自學組(課程內容進行加深加廣) 1. 數學科：長度 2. 國語科：寫字與識字、標音符號運用、理解文本內容	
			教學重點	1. 專心聆聽課文及同學們的發表、知道說話的要點。 2. 從課文情境圖中，	【閩南語】 1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。	1. 熟練和為20以內數的基本加法，並理解加法交換律。 2. 透過具體操作進	1. 探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2. 透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。	1. 引導學童認識平日所食用的六大類食物，並了解六大類食物的功能；指導學童正確的將				

				<p>認識代表動作的字。。</p> <p>13. 擴寫練習：花朵↓山坡上的花朵↓山坡上的花朵很美麗。</p> <p>14. 句型練習：「要……也要……」、「……可是……」、「……但是……」。</p> <p>15. 能分辨同音字「道、到」；「先」、「後」的用法。</p>	<p>引導學生學習用手語表達食物名稱以及描述食物豐盛或好吃。</p> <p>3. 透過與家人共同從事家庭活動的情境, 引導學生學習洗碗和打掃等家庭活動的表達方式。</p>		<p>差異。</p> <p>20. 能做出不同姿勢的起立動作後，再加速快跑。</p> <p>21. 能單獨做出急停、轉向、蹲下、跳躍的動作。</p> <p>22. 引導學童寫下全班名字，仔細思考自己較少互動的名單，嘗試與不熟悉的同學互動，跨出社交舒適圈。</p> <p>23. 能連續做出轉換急停、蹲下、起立、跳躍、轉向及折返的動作。</p> <p>24. 能依指令迅速做出移動、急停及轉向折返的動作。</p> <p>25. 能在遊戲中做出判斷與選擇。</p> <p>26. 能遵守遊戲規定，並和他人一同合作遊戲。</p> <p>27. 能夠明確的表達自己的感受讓對方知道，對彼此的關係是很重要的，因此從練習完整的說出感受開始，並能理解做錯事後，有勇氣的道歉對彼此關係是非常有幫助的。</p> <p>28. 能藉由身體四肢或臀部支撐身體，達成身體平衡。</p> <p>29. 透過練習，能與同學協力合作，完成各種平衡動作。</p> <p>30. 能依指令完成肢體動作。</p> <p>31. 利用身體的控制能力，進行平衡與肌力訓練。</p> <p>32. 不是由教師或班長分配工作，而是彼此就自己學會的打掃技能或想挑戰的工作分工，在合作時也能互相協助，需要協助時能勇敢提出來，一起完成打掃工作。</p> <p>33. 能藉由遊戲，帶領學童依動物的特性，模仿</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

								各種動物行走的動作。 34. 透過故事與體驗活動，了解眼睛在生活中的重要性。 35. 透過競走遊戲，能與同學協力合作，完成動作達到目標。 36. 能完成單、雙腳混合組合跳和連續跳。 37. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。 38. 了解跳躍是快樂時的表現動作，和同學配合做出跳、碰的動作。				
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量 課堂問答 觀察評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量												
11-20	4/20-6/30	5/30(五)端午節補假 5/31(六)端午節 6/3(二)、6/4(三)六年級畢業生成績評量 6/12(四)-6/14(六)畢業典禮 6/19(四)、6/20(五)第二次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元有你真好 第七課畫畫 第八課給松鼠的卡片 第九課張奶奶的寶貝 語文天地三 閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉 第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 第十一課吃星星的小鴨子 第十二課快樂不止一半 語文天地四 閱讀列車〈火雞與孔雀〉	【閩南語】 第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜 單元活動二 第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光 單元活動三 唸謠: 火金姑 DoReMi 耍啥物 【客語四縣】 第三單元多彩个世界 第四課彩色个衫 第五課熱天果子多 單元活動三 【臺灣手語】 第四課去洗澡 第五課說晚安	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 六、數數看有多少元 6-1 1、5、10元 6-2 50、100元 6-3怎麼付錢 練習園地、遊戲中學數學 (二)一翻翻樂 七、幾月幾日星期幾 7-1認識日曆 7-2認識月曆 7-3月曆的應用 練習園地 八、兩位數的加減法 8-1兩位數的加法 8-2兩位數的減法 8-3加一加，減一減 練習園地 九、分類整理	第四主題玩具同樂會 第一單元我們的玩具 第二單元動手做玩具 第三單元超級大玩家 第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午 第二單元健康過一「夏」 第六主題生活中的水 第一單元親水趣 第二單元珍惜水	壹、守護健康有一套 一. 帶著眼耳鼻去旅行 二. 自我保護小勇士 三. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 一. 跳躍大進擊 二. 手腳並用 三. 大家來跳繩	〈上石看天下〉 節水天使 Saving Water (10)、運動大觀園 Sports Day(10) 〈本語玩樂坊〉 寧靜閱讀(2，含閱讀素養) 〈智高創遊館〉 翹翹板2(2，含科技教育) 〈兒童公益家、情緒魔法師〉 1. 環境教育(1) 2. 性別平等教育(1) 3. 家庭暴力防治宣導(1)	〈星空小學堂〉 1. 閱讀與寫作指導(1) 2. 領域學習扶助與自主學習(2) 學扶組(弱勢科目補強)；自學組(課程內容進行加深加廣) 1. 數學科：長度 2. 國語科：寫字與識字、標音符號運用、理解文本內容		

					9-1分類 9-2記錄 學習加油讚（二） 9-3報讀 練習園地、綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地						
			教學重點	1. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，寫出句子。 2. 認識生字的字音、部首、單位量詞、標點符號。 3. 能認識「水」、「口」、「女」、「日」、「肉」、「艸」部的字。 4. 能分辨多音字「還」、「漂」、「長」、「分」、「覺」、「幾」。 5. 短語練習：「一張可愛的笑臉」、「寫下感謝的話」、「吃得飽飽的悠好高興啊」、「在花園裡工作」、「一團圈波紋」。 6. 照樣造句：「我愛畫畫」、「松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子。」、「學校的花開得好漂亮。」、「水井裡，住著一隻小青蛙。」、「小豬吃著甜甜的地瓜。」。 7. 句型練習：感嘆句、「……然後……」、「一……就……」、「一邊……一邊……」、「先……再……」 8. 從課文情境圖中，能說出「卡片」、「秋天」、「松鼠」、「果子」、「校園」、「奶奶」、「青蛙」、「肚子」、「星星」、「小鴨子」、「池塘」「羊」、「小豬」、「種田」等語詞。 9. 注意寫字的姿勢、	【閩南語】 1. 能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。 2. 了解並熟悉本課課文與語詞。 3. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 4. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 5. 能正確的朗讀課文與歌唱。 6. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 7. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。 【客語四縣】 1. 透過故事情境認識客家油桐花。 2. 學習觀察自然環境並愛護大自然。 3. 聽懂各種顏色的客語說法，並說出正確的客家用語。 4. 能用客語正確的說出常見的水果名稱。 5. 透過故事情境來認識客家仙草。 【臺灣手語】 1. 透過洗澡的情境，引導學生學習使用手語表達洗澡的相	1. 認識1元、5元、10元、50元和100元錢幣，並做幣值的換算。 2. 查看並報讀日曆和月曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。 3. 正確計算100以內兩位數加減一位數，及兩位數加減兩位數（不進退位）。 4. 認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。 1. 能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 2. 能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 3. 能發現製作玩具的問題，提出解決方法。 4. 能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 5. 能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。 6. 以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前景象。 7. 透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 8. 察覺端午節過後生活情境上的變化，並動手體驗摺衣服與褲子的技巧。 9. 知道了防蚊蟲的方法，進而討論出如何可以健康過一「夏」。 10. 分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。 11. 創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 12. 觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。 13. 探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。	1. 學習如何愛護眼睛，並透過活動紀錄，了解自己做到了哪些愛眼行動。 2. 藉由課本情境中學童眼睛受傷時的處理方法，討論眼睛傷害的正確緊急處理順序，絕不可輕忽小症狀。 3. 和同學配合做出波浪跳的動作，能在遊戲中展現各種「跳」的動作。 4. 引導學童知道愛護耳朵的方法及保健方法，並積極實踐。 5. 藉由課本情境了解可能有異物會進入耳朵，討論不適當的做法可能造成的傷害，必要時要請大人協助處理取出。 6. 能在遊戲中創造不同「跳」的動作，能以跳躍動作進行猜拳遊戲。引導學童能認識愛護鼻子的方法並積極實踐，當身體的好主人。 7. 了解並感受到不當處理流鼻血的方式對健康所造成的威脅，能正確演練流鼻血的處理方法。 8. 能結合音樂音符、五線譜概念做出跳躍動作，能運用數學加減法運算做出跳躍動作。 9. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。 10. 能透過遊戲活動與課堂討論，知道自己能接受和不能接受的身體碰觸。				

				<p>筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>10. 能分辨形近字「很、跟」、「早、草」、「池、地」、「坡、波」、「半、羊」、「田、油、苗」。</p> <p>11. 專心聆聽課文、同學的發表，並回答提問。</p> <p>12. 從文章學習閱讀宣導單、會寫卡片、練習「嘆詞」。</p> <p>13. 藉由課文內容，說出本課的涵義。</p> <p>14. 造句練習：「除了」、「只有」、「一起」</p> <p>15. 句子仿作：「我把池塘裡的星星都吃光了。」、「星星怎麼還在池塘裡呀？」</p>	<p>關活動和感受。</p> <p>2. 透過和家人睡前互動的情境, 引導學生學習用手語說晚安和明天見。</p>		<p>11. 能知道並運用不同手部部位進行向上拍氣球動作。</p> <p>12. 能在設定時間內連續將氣球拍起，越多越好。</p> <p>13. 能表現出拍氣球接力相關動作。</p> <p>14. 能表現出和他人互相合作完成拍氣球接力。</p> <p>15. 透過課本人形圖身體隱私處部位的塗色方式，師生討論隱私處是身體不能讓別人碰觸的部位，進而學習保護方法和遭受侵犯時的求助方法。</p> <p>16. 能發揮創意，創造不同動作並實踐。</p> <p>能實地完成擊球過網的相關動作。</p> <p>17. 能實地和他人互相合作，進行擊球過網。</p> <p>18. 透過情境討論，知道危險可能發生的地點，並知道遇到危險時該如何因應。</p> <p>19. 透過情境討論及演練，學習自我保護的方式。</p> <p>20. 能利用腳的不同部位，將氣球往上踢起。</p> <p>能順暢的踢擊氣球完成闖關。</p> <p>21. 強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，應該告訴教師（在學校）、家人（在家），請他們協助處理問題。</p> <p>22. 強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，適切的處理方式，並建立儘快就醫的醫療觀念。</p> <p>23. 知道自己感染傳染性疾病時，應該馬上請假在家休養，以免病毒擴散，傳染給他人。</p> <p>24. 能順暢的踢中擺動中不同種類的球。</p> <p>25. 能發想創意或表達有關球的遊戲設計。</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

								26. 能藉由練習，增強踢球的感觉。 27. 藉由圖片說明身體出現的一些異相（口破、出疹、水疱、嗜睡等），讓學童更容易了解感染腸病毒的症狀。 28. 指導學童學會正確的暖身運動，並確實做到；指導學童正確的做出暖身運動及甩繩動作。 29. 透過跳繩活動促進健康體適能。 31. 從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染腸病毒的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染腸病毒時，能表現出促進健康的行為。 32. 以日常生活發生的事件（三位學童生病的經驗）為例，向學童說明預防生病的好行為，讓學童在學習健康知識的當下，也能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。 33. 學會正確的暖身運動及跳繩動作。 34. 藉由簡易的遊戲來提升跳繩節奏感的能力。				
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量 課堂問答 觀察評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量												

註1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國

際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入健體領域 彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	5. 7. 9 11 14. 17	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	13 7. 15	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	1. 3. 8	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	10 6. 17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	15	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	整潔時間(7:40-8:00) 彈性學習時間	每日 9. 19	2時/3節	每年4小時以上
7	安全教育 交通安全教育	彈性學習時間 週一學生朝會(8:00-8:40)	5 1. 14. 20	1時 2時/3節	議題融入 每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	4	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	6	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	2	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40) 融入生活領域學習	3 11	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域	10. 12	1時/2節	每學年至少1小時
14	公民素養/母親節感恩活動	彈性學習時間	13. 19	2節	
15	生命教育	彈性學習時間	4	1節	議題融入
16	閱讀素養	彈性學習時間	2. 18	2節	議題融入
17	科技教育	彈性學習時間	8. 16. 18. 20	4節	議題融入

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。