

112 學年度臺中市西屯區上石國民小學學校課程願景

(勾勒學校課程發展方向及主軸且呼應課綱，具適切性及理想性)

上石國小願景實施及課程發展策略：

1. 學校願景：健康快樂、進步和諧、感恩負責
2. 核心價值：依 6 大願景轉化成卓越、品格、活力、博雅(EC for me.)4 大學習核心價值，讓孩子「努力成為最棒的自己」。
3. 四種學生圖像：具體化 4 大學習核心價值，成就「創造探索要卓越」、「公益關懷好品格」、「健康實踐有活力」、「藝文閱讀養博雅」。
4. 培育 8 大關鍵能力：發展創造力、探索力、公益力、關懷力、健康力、實踐力、藝文力、閱讀力。
5. 實施課程：結合領域課程及創新教學，發展十大校本課程，包括~快樂舞童年、繩花朵朵開、本語玩樂坊、全校寫作日、上石看天下、星空小學堂、智高創遊館、科學 Open 講、兒童公益家、情緒魔法師。
6. 上石國小校訂課程架構圖



上石 sunshine 學校本位課程



壹、課程實施與評鑑規劃

一、課程實施說明

(一)各領域/科目及彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力之規劃說明：

各年級各領域/校訂彈性學習課程規劃表

學習領域			教學節數						
			新課綱					九年一貫	
									一
部定學習領域	語文	國語文	6	6	5	5	5	5	
		本土語文/ 新住民語文	1	1	1	1	1	1	
		英語文	0	0	1	1	2	2	
	數學		4	4	4	4	4	4	
	生活	社會	6	6	3	3	3	3	
		自然科學/ 自然與生活科技			3	3	3	3	
		藝術/ 藝術與人文			美勞 2 音樂 1	美勞 2 音樂 1	美勞 2 音樂 1	美勞 2 音樂 1	
		綜合活動			2	2	2	3	
	健康與體育		體育 2 健康 1	體育 2 健康 1	體育 2 健康 1	體育 2 健康 1	體育 2 健康 1	體育 2 健康 1	
	領域學習節數		20	20	25	25	26	27	
校訂課程	彈性學習課程	a. 統整性 主題/專題/ 議題探究 課程	課程名稱/ 年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			活力上石	快樂舞童年			繩花朵朵開		
			博雅上石	本語玩樂坊		本語玩樂坊 /全校寫作日		本語玩樂坊 /全校寫作日	
			卓越上石	上石看天下/智高創創遊館/科學 PEN 講/星空小學堂					
			品格上石	兒童公益家/情緒魔法師					
		d. 其他類課程		學習扶助/ 學校、班級學習活動		學習扶助/ 學校、班級學習活動		學習扶助/ 學校、班級學習活動	
		校訂課程學習節數		3		4		6	5
		學習總節數		23		29		32	32

教學人力規劃：

黑色：以導師授課為原則

紅色：以科任專長授課為原則

設施設備說明:除了一般教室、科任教室之外，教師可以因課程需求，彈性運用校內各個特色教室或設施，例如：積木創遊館、趣玩 STEAM 館、未來館、科學 OPEN 講教室、上石地球村、雙語有聲步道、異想世界太陽能藝廊、星空小學堂…等。

(二)校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作之規劃說明：

上石國小課發會成員規劃				
職稱			產生方式	人數
召集人	校長		當然委員兼任主席	1
執行祕書	教務主任		當然委員	1
委員	行政代表	學務主任	當然委員	1
	行政代表	總務主任	當然委員	1
	行政代表	輔導主任	當然委員	1
	行政代表	教學組長	當然委員	1
	各年級教師代表		由各學年+科任代表	7
	學習領域代表(含特教)		各領域推舉召集人擔任 (語文、數學、社會、自然、藝術、健體、綜合)	8
	教師會代表		由 教師會推選	1
	家長及社區代表		由家長委員會推選	1
	總計			23

(三)校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動之規劃說明：

112 學年度臺中市西屯區上石國小入班觀察實施辦法

壹、依據：依據：臺中市國民中小學實施校長及教師公開授課參考原則(108年1月17日中市教課字第1080005352號)

貳、目的：

- 一、促進教師專業成長，協助教師改進教學。
- 二、增進教師教學品質，提高學生學習效果。
- 三、提供教學回饋，提升教師教學成就感。

參、實施期程：

- 一、同儕觀察：113 年6 月30 日前。
- 二、全校入班觀察：112 年 10月14 日至 113年 5月 22 日。
- 三、隨機入班觀察：112 年 10月14 日至 113年 6月 12 日。

肆、實施方式：

一、全校入班觀察：

1. 觀察期程：教學觀察表時間分配表如附件1-1，附件1-2
2. 觀察人員：
 - (1) 訪視小組：由校長、處室主任，依表定期程實施入班觀察。
 - (2) 同儕觀課：進行公開課之教師，得邀請4位夥伴入班觀察，每位教師每學年應完成一次公開課及4 次同儕觀課。
3. 觀察時間：入班觀察小組依上表至各班教學觀察20 分鐘以上。
4. 觀察科目：以各位老師教授之科目自行決定觀課科目。教學者授課後並填寫教學自我省思表。(附件3)
5. 觀察重點：
 - (1) 教學前舉行備課會議，分配觀察學生及觀察教學內容(附件2)
 - (2) 觀察人員進行小組觀察，填寫觀察記錄表。(附件4-1，4-2)
6. 觀察記錄：觀察結果交予授課教師保存，教務處並留存。
7. 授課結束：舉行課後議課會議，教學者與觀察者分享教學及觀察心得。(附件5)

二、隨機入班觀察：

1. 觀察時程：112 年10 月14 日起至113 年6 月12 日彈性進行。
2. 實施方式同全校入班觀察。

伍、本教學觀察記錄主要提供教學者提升教學效能之用，不得作為考核依據。

陸、本計劃經校長核可後實施，修正時亦同。

(四)對校內教師新課程專業研習及成長活動之規劃說明：

預定期程	研習名稱	承辦處室
112.08	新進教師校訂課程模組研習	教務處
112.09	共同備課、觀課、議課實務研習	教務處
112.10	素養導入研習-世界人物	教務處
112.11	資訊科技素養導向研習	教務處
112.12	教專社群研習(分組)	教務處
113.01	跨領域導向教學設計研習	學務處
113.02	12年國教新課綱協作研習	教務處
113.03	教專社群研習(分組)	教務處
113.04	新課綱特殊教育研習	輔導室
113.05	教師專業社群成果發表會	教務處
113.06	課程計畫撰寫共識會議	教務處