

表3-2

112學年度臺中市西屯區上石國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月7日

					活動三：連乘的兩步驟問題 活動四：乘法估算 第五單元角 活動一：認識角 活動二：角的大小比較		體魔術師 5-1信任好朋友 5-2觀察你我他 5-3不一樣的情緒			
教學重點	第一單元語文 萬花筒 單元主題引導 ／第一課心的悄悄話 1.根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌明快的節奏感。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「心」偏旁生字的形、音、義。 3.運用陳述句與疑問句，表達自己的生活或活動經驗。 4.透過出頭歌，分辨形近字，理解中國文字特有的趣味。	【閩南語】 1-II-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 ◎Aa-II-1羅馬拼音。 ◎Aa-II-2漢字書寫。 ◎Ab-II-1語詞運用。 ◎Ab-II-2句型運用。 ◎Bg-II-1生活應對。 ◎Bg-II-2口語表達。 【客語大埔】 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	《自我介紹》 1.教師自我介紹、說明教室常規。 2.請學生檢查課本狀態，並寫上班級、座號與英文名字。 3.請學生輪流自我介紹，視情況指派英語小老師或分組組長。 4.《Listen and Say》 1.以 CD 或電子書播放 ABC Song，引導學生吟唱字母歌。 2.使用 Aa-Zz 的字母卡，帶領學生唸讀字母名與字母音。 3.將字母代表字卡貼在對應的字母卡旁，引導學生唸出字母名、字母音與代表單字。 4.教師利用黑板四格線或電子書，示範大小寫字母的筆劃與書寫方	第一單元 10000 以內的數 活動一：數到 10000 活動二：使用錢幣建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 《Listen and Say》 1.以 CD 或電子書播放 ABC Song，引導學生吟唱字母歌。 2.使用 Aa-Zz 的字母卡，帶領學生唸讀字母名與字母音。 3.將字母代表字卡貼在對應的字母卡旁，引導學生唸出字母名、字母音與代表單字。 4.教師利用黑板四格線或電子書，示範大小寫字母的筆劃與書寫方	1.透過自我介紹認識同學，並能覺察並欣賞班上不同成員的特質及人我差異。 2.以小組合作學習的方式，解決學習上的問題並善用學習資源。 3.認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。 活動三：比大小 活動四：整數數線 1.能用 > 和 < 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2.能透過公	1.植物的生長需要有陽光、土壤、水。 2.植物有多種的生長樣貌和適應環境。 3.認識植物的身體可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 4.察覺植物的葉有不同的形態特徵，例如：顏色、大小、葉形、葉緣、葉脈等；透過觀察及查資料，分享喜歡的葉子，在觀察紀錄表上記錄下來。 5.透過觀察植物發現莖上有節，而節上會長出葉子。 6.植物為了爭取陽光，葉子在莖上	第一單元音樂在哪裡？ 1-1 向朋友說哈囉 1. 演唱歌曲〈說哈囉〉。 2. 認識四分音符與八分音符。 3. 認識植物的身體可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 4. 認識小節線、44 拍號。 5. 感受 44 拍子的強弱。 6. 找朋友玩遊戲 1. 演唱歌曲〈找朋友〉。 2. 認識二分音符。 3. 認識四分休止符。 1-3 小小愛 1. 欣賞〈驚愕交響曲〉。 2. 認識海頓的生平。 3. 認識直笛家族。	1.透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。 2.藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。 3.能認識骨骼、軟骨、肌肉及關節的相關性與功能。 4.運用身體各部位的肌力，學習並能完成指定動作。 5.完成前滾翻動作。 6.能知道書包過重對身體的不良影響。 7.能學習書包減重及正確背書包的方法，並落		

			<p>受，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>4.透過觀察、推論及個人經驗，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>5.分辨多音字「答」的字詞，在不同的讀音時，有不同的釋意和用法。</p> <p>6.利用字義推論詞義。</p> <p>7.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……可是……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>第三課繞口令村</p> <p>1.用適切的速率朗讀課文，並找到課文中繞口令。</p> <p>2.根據標題預測及提問，回答課文大意。</p> <p>3.運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。</p> <p>4.運用訊息提取、推論與連結生活經驗等策略回答課文內容問題。</p> <p>5.運用仿寫、接寫的技巧，用「由於……因此……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>Ac- I -1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ad- I -1 客語淺易短文。</p> <p>Bb- I -1 簡易表達。</p> <p>【客語四縣】</p> <p>1-II-1能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>1-II-2能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2-II-3能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-II-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-II-2能建立使用客語文書寫的習慣。</p> <p>4-II-3能組織客語文常用的語句。</p> <p>Aa-II-1客語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ab-II-1客語基礎漢字。</p> <p>Ab-II-2客語基礎語詞。</p> <p>Ac-II-1客語基礎生活用語。</p> <p>Ad-II-1客語簡短文章。</p> <p>Ae-II-2客語簡易說話技巧。</p> <p>◎Ae-II-1客語情意表達。</p> <p>Ba-II-1情緒用語。</p> <p>◎Ba-II-2社交稱謂。</p> <p>Bb-II-2簡易生活應對。</p> <p>Bc-II-2同儕互動。</p> <p>Bc-II-3鄰里社區。</p> <p>Cc-II-1客家傳統飲食。</p> <p>Cd-II-1社區人文景觀。</p> <p>【排灣】</p> <p>1.能聽懂日常生活會話。</p>	<p>式，並讓學生以手指在空中跟著寫。《數字教學》</p> <p>1.播放 CD 或電子書，介紹並帶唸英語數字1-5，請學生跟唸。</p> <p>2.教師可請每位學生依序報數，唸到同數字的人為一組，再接著進行之後的活動。</p> <p>3.教師在黑板上寫出數字1-</p> <p>5、任意指一個數字，讓學生唸出該數字。</p> <p>4.請學生觀察圖片，並用英文數出每種動物的數量。</p> <p>《Topic1 情境討論》</p> <p>1.引導學生觀察圖片，請學生試著描述三張圖片的情境。</p> <p>2.帶唸圖片中自我介紹、打招呼、生日祝福等句子，請學生猜測句意。</p> <p>3.請學生分組，各組以一個圖片為任務，思考和討論如果自己是圖片人物會如何說明或回應。</p> <p>《StoryTime》</p>	<p>分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。</p> <p>第二單元四位數的加減活動一：三、四位數的加法</p> <p>1.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。</p> <p>活動二：三位數的減法</p> <p>活動三：四位數的減法</p> <p>1.能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。</p> <p>活動四：加減估算</p> <p>2.能做整百或整千的加減估算。</p> <p>第三單元毫米</p> <p>活動一：認識毫米</p> <p>3.認識毫米，並以毫米為單位進行實測、報讀。</p> <p>2.能做毫米、公分的單位換算。</p> <p>3.能做出指</p>	<p>會錯開生長；觀察葉子在莖上有不同的生長方式稱為葉序，有互生、對生和輪生。</p> <p>7.利用五官觀察或工具協助觀察植物莖的外形特徵；察覺植物的莖有不同的形態，可分為木本莖和草本莖。</p> <p>8.覺察植物的根有不同形態，可分為軸根、鬚根。</p> <p>9.覺察植物的花有不同的特徵，例如：顏色、形狀和氣味；認識花的構造包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。</p> <p>10.察覺植物開花後，結成果實的過程；覺察果實及種子有不同的特徵，例如：外形、顏色和數量。</p> <p>11.了解人類會運用植物在各種不同的生活用途；了解植物對自然環境</p>	<p>4.認識直笛的外形、構造與持笛姿勢。</p> <p>5.分辨英式直笛與德式直笛。</p> <p>6.認識直笛正確的保養方法。</p> <p>7.練習運舌的方法並進行笛頭遊戲。</p> <p>第二單元走向大自然2-1和動物一起玩</p> <p>1.演唱歌曲〈森林裡的小鳥〉。</p> <p>2.認識24拍的花有不同的特徵，例如：顏色、形狀和氣味；認識花的構造包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。</p> <p>3-1察「顏」觀「色」</p> <p>1.發現環境中的色彩。</p> <p>2.圈選顏色與辨識色差。</p> <p>3-2搭一座彩虹橋</p> <p>1.找生活中的類似色。</p> <p>2.拼貼彩虹橋。</p> <p>3-3色彩大拼盤</p>	<p>實在日常生活中。</p> <p>10.說出不同擺臂動作跑步的思想。</p> <p>11.於跑步中展現正確擺臂動作。</p> <p>12.努力練習正確跑步動作。</p> <p>13.於活動中展現出正確的跑步動作。</p> <p>14.能努力練習正確跑步動作。</p> <p>15.於活動中展現跑步技巧。</p> <p>16.引導學童了解每個人都會有情緒，不論情緒是正向或負向，都是正常的。</p> <p>17.從遊戲和情境中分辨情緒，也可以在日常生活中觀察個人對情緒的反應。</p> <p>18.學習跑步後的保健事項。</p> <p>19.了解奧林匹克的由來與訴求。</p> <p>20.在校園與同學相處時，難免會產生不愉快的情緒，遇到這些不愉</p>				

			<p>6. 運用注音符號，檢索資訊，蒐集喜歡的笑話。</p> <p>第二單元處處有真情</p> <p>學習地圖一／單元主題引導</p> <p>單元主題引導</p> <p>1. 認識並運用事件四要素，說出完整的事情。</p> <p>2. 能認識及運用讀懂詞語的方法，理解句子的意思。</p> <p>第四課小丑魚和海葵</p> <p>1. 感受話語情境，專注聆聽並能提出相關想法與他人討論。</p> <p>2. 蹴躍發言，說出自己的看法，表達的語意要完整清楚。</p> <p>3. 運用注音符號輔助閱讀橋梁書，提升閱讀能力。</p> <p>4. 分辨並運用意思相近的詞語。</p> <p>第五課飛舞的絲帶</p> <p>1. 蹴躍發言，說出自己的看法，表達的語意要完整清楚。</p> <p>2. 運用注音符號的輔助，閱</p>	<p>2. 能聽辨日常生活對話的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>3. 能說出日常生活用語並進行簡易對話。</p> <p>4. 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>5. 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>6. 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>7. 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀繪本。</p> <p>8. 能正確書寫多音節語詞。</p> <p>9. 能書寫所學的句子。</p> <p>10. 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p> <p>11. 學習運用學校與朋友日常生活用語。</p>	<p>1. 播放 CD 或電子書，請學生仔細觀看聆聽故事。</p> <p>2. 引導學生觀察故事情境，或以問題 Q&A 說出故事大意。</p> <p>3. 教師逐句帶唸故事對話、講解故事內容。</p> <p>4. 再次播放 CD 或電子書，請學生跟著覆誦對話。《Read and Match》</p> <p>1. 請學生在小組內唸讀故事對話，並重述故事內容。</p> <p>2. 引導學生觀察圖片，說出圖片情境，並試著以 My name is Emma. I'm ten years old. 描述識別證的內容，再請與人物圖連線配對。《Theme Words》</p> <p>1. 教師閃示單字字卡的圖片面，帶領學生辨識及唸讀。唸完後將字卡以磁鐵貼放在黑板上，依此步驟完成所有單字的帶唸。</p> <p>2. 教師閃示單字字卡的文字面，以發音規則引導學生拼</p>	<p>定長度，並做二階長度的長短比較。</p> <p>活動二：長度的計算</p> <p>1. 能做長度的加減計算。</p> <p>第四單元乘法</p> <p>活動一：二位數乘以一位數</p> <p>活動二：三位數乘以一位數</p> <p>1. 認識乘法直式。</p> <p>2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。</p> <p>3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。</p> <p>活動三：連乘的兩步驟問題</p> <p>活動四：乘法估算</p> <p>1. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。</p> <p>2. 能做乘法估算。</p> <p>第五單元角活動一：認</p>	<p>境和其他生物的相互關係。</p> <p>12. 透過討論，生活環境中有各式各樣的物質，例如：石頭、土壤、空氣和水等。</p> <p>13. 透過操作與觀察，了解空氣充滿在我們的四周。物體內只要有縫隙就有空氣，因此空氣無所不在。</p> <p>14. 經由觀察，了解石頭、水和空氣等物質占有空間，透過操作證明空氣占有空間。</p> <p>15. 透過操作及感受，了解石頭是有固定的形狀，不會隨著容器改變形狀，但是空氣和水會隨著容器改變形狀，不會固定。</p> <p>16. 透過操作及感受，了解石頭、空氣和水等物質具有重量。</p> <p>17. 透過操作了解空氣</p>	<p>1. 藉由塗滿色彩拼盤的活動，辨識色彩並認識粉蠟筆的使用小技巧。</p> <p>2. 透過觀察和討論，發現色彩的特性。</p> <p>3-4 送你一份禮物</p> <p>1. 粉蠟筆色彩分類。</p> <p>2. 類似色禮物盒設計。</p> <p>3. 描述類似色給人的感受。</p> <p>3-5 我的天空</p> <p>1. 粉蠟筆技法練習。</p> <p>2. 運用不同的粉蠟筆技巧創作天空的作品。</p> <p>3-6 藝術家的天空</p> <p>1. 欣賞藝術家作品中的天空。</p> <p>2. 找出藝術家作品中的天空色彩。</p> <p>3-7 大樹的衣裳</p> <p>1. 觀察大樹的姿態與色彩。</p> <p>2. 收集色紙、分類顏量。</p> <p>17. 透過操作了解空氣</p>	<p>快的情況時，可以用和緩的方式與對方溝通。</p> <p>21. 能和他人一同合作進行100公尺賽跑和紀錄。</p> <p>22. 運用「我訊息」，可以讓人情緒緩和、心平氣和的與人溝通，讓別人了解自己的想法。</p> <p>23. 展現出努力體驗拋球活動。</p> <p>24. 能將球準確的拋往指定地方。</p> <p>25. 經過同理心的訓練，可以幫助學童站在對方的立場思考，並能夠體諒他人的情緒和想法。</p> <p>26. 順利將球拋接住。</p> <p>27. 可以和他人合作練習拋接球。</p> <p>28. 當負面情緒來臨時，可以尋求家人、學校老師或是同學的幫助，讓自己健康的宣洩情緒。</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--

			<p>讀課文並和同學分享心得。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，分辨「形近字」、「多音字」。</p> <p>4. 根據閱讀的內容，以適合的策略读懂內容，並能延伸討論。</p> <p>5. 分辨句子的作用，適當在文章中使用感嘆句和祈使，增強表達效果。</p> <p>第六課小女生</p> <p>1. 說話時，能選用適當詞語表達想法。</p> <p>2. 學習生活中常用字的形音義，並能應用均間原則書寫硬筆字。</p> <p>3. 在文句的脈絡中，應用拆字法從字義推測詞義，進行閱讀理解。</p> <p>4. 觀察句子的特色，認識分號的使用時機。</p> <p>5. 應用閱讀策略，如理解監控、訊息提取，並從文本中找到支持的理由等，理解課文並進行美讀。</p> <p>學習地圖二</p> <p>1. 能認識文章</p>	<p>讀。請一位學生上台，將單字字卡的文字面，貼放到該單字字卡圖片面下方。依此步驟，完成其餘單字之練習。</p> <p>3. 教師任意以手指黑板上的單字字卡，請全班學生一起唸出單字，重複數次並可視學生學習狀況施以個別或分組練習。</p> <p>《Pattern》</p> <p>1. 引導學生觀察並描述圖片情境，再試著唸出對話框內的句子。</p> <p>2. 教師張貼並唸出句型條，請學生跟讀，並提示句意，讓學生理解使用情境。</p> <p>3. 教師與全班學生問答後，再以分組或個人輪流進行問答。</p> <p>4. 請學生唸讀出表格的問答句子，抽點學生說明句意、重點並參考下方情境圖思考其它可能的應用情境。</p> <p>5. 若時間許可，可讓學生用單字字卡，結合主題單字與句型做練</p>	<p>識角</p> <p>活動二：角的大小比較</p> <p>1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。</p> <p>2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。</p>	<p>可以被壓縮，但水不能被壓縮。</p> <p>18. 經由觀察與討論，了解空氣和水都可以傳送動力，並將生活經驗和同學分享。</p> <p>19. 利用注射筒及紙偶，了解空氣和水可以傳送動力使物體移動。</p> <p>20. 進一步利用玩具車，探究空氣傳送動力使玩具車移動的情形。</p> <p>21. 透過觀察知道空氣流動會形成風，而讓物體轉動、飄動或被吹動。</p> <p>22. 空氣流動得愈快，風愈強；從物體擺動的幅度可以判斷風的強弱。</p> <p>23. 了解空氣流動之其他生活中的例子及風對生活的影响。</p> <p>24. 利用空氣的特性設計並製作好玩的空氣創意玩具。</p>	<p>拼貼作品。</p> <p>4. 生活布置。</p> <p>第四單元質感探險家</p> <p>4-1生活中 的紋路 1. 觀察紋路的特徵。 2. 從紋路連結生活中的物件。</p> <p>4-2畫出觸摸的感覺</p> <p>1. 以觸摸方式體驗物體表面紋路、質感。</p> <p>2. 運用口說、文字來表達物體摸起來的感覺。</p> <p>3. 以繪畫的筆觸、紋路表現物體摸起來的觸感。</p> <p>第五單元身體魔法師</p> <p>5-1信任好朋友</p> <p>1. 能了解表演藝術的範疇。</p> <p>2. 能對表演不恐懼。</p> <p>3. 能在活動中照顧自己及夥伴的安全。</p> <p>4. 能為之後的動態課程訂立規範。</p> <p>5. 能專注於</p>	<p>29. 可以他人合作進行拋接球。</p> <p>30. 對活動中展現出拋接球動作。</p>		
--	--	--	---	---	--	---	---	--	--	--

				<p>的自然段和畫分意義段。</p> <p>2. 掌握如何敘事的重點，以順敘法完成寫作練習。</p>	<p>習。 《Practice》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生描述圖片內容。 2. 教師說明題意和作題方式。請學生完成練習。 3. 視學生學習狀況，進行不同延伸的教學補充。 <p>《FunFacts》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分組討論、觀察並思考圖片內容，再依地標所顯示年份寫下年齡。 2. 抽點學生分享答案。 3. 若學生學習狀況許可，也以個人方式進行練習，或延伸此活動，請學生蒐集資料，計算學校、公園、市場或社區活動中心等公共場所的年齡，接觸與熟悉在地人文歷史。 <p>《Read, Write, andSay》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生觀察圖片，並說明內容。 2. 引導學生唸讀句子，再向學生提問，確認句意理解程度。 3. 教師說明題意和作題方式。 4. 請學生完成 		<p>25. 透過圖片的觀察，發現生活中不同環境中有各種動物，動物有不同的外形特徵；提出不同環境的動物有不同的外形特徵。</p>	<p>肢體的延伸及開展。</p> <p>5-2 觀察你我他</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解動作大小與情緒張力的關係。 2. 能在活動中照顧自己及同學的安全。 3. 能專注於肢體的延伸與開展。 3. 能感受音樂與肢體表現的結合。 <p>5-3 不一樣的情緒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察他人的動作並能準確模仿。 2. 觀察表情、肢體與情緒間的關係，並建立合理連結。 3. 由自身經驗出發，建立情緒與情境間的關聯性。 				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					自己的隊員 卡，並輪流在 小組內介紹自 己。								
		評量方式	同儕互評 自我評量 習作評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	說話評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	口頭評量 實作評量 習作評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口頭評量 實作評量 作品評量 小組討論	口頭評量 實作評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量			

第一次定期評量

11-21	11/6-1/19	單元/主 題名稱	閱讀階梯一／ 第三單元臺灣 風情 丸子與我／單 元主題引導 第七課淡水小 鎮 第八課安平古 堡參觀記 第九課馬太鞍 的巴拉告 學習地圖三 第四單元閱讀 瞭望臺 學習地圖三 ／ 單元主題引導 ／第十課狐狸 的故事 十一課巨人的 花園 第十二課奇特 的朋友 學習地圖四 閱讀階梯二 拜訪火燒島	【閩南語】 二、行行出狀元 4. 咱的英雄 三、方位 5. 去旅行 【客語大埔】 第四課 倘寒著了 第五課 種菜 【客語四縣】 二、各行各業 複習 第三課社會 角色變變變 第四單元閱讀 3. 攤仔 4. 个英雄 三、方向 5. 騎車仔滿哪仔奈 總複習 【排灣】 第四課 inuan a su umaq? 第五課 kemasi Valangav aken	統整學習 Get Ready Alphabet 1.Aa~ Zz 2.Numbers1 ~5 Topic 2 We Can Help 身材外型 I'm tall. 情緒 Are you happy? 複習 Review 2 節慶教學 Christmas	第五單元角 活動三：認 識直角、銳 角和鈍角 1.Aa~ Zz 2.Numbers1 ~5 Topic 2 We Can Help 身材外型 I'm tall. 情緒 Are you happy? 複習 Review 2 節慶教學 Christmas	第三單元我 的學校生活 物 三、認識動 物 的學校生活 物 第二課班級 自治活動 體 1.動物的身 體 一起玩 第四單元角 活動四：正 方形和長方 形 We Can Help 第六單元面 積 第六單元面 積 活動一：認 識平方公分 活動二：切 割拼湊算面 積 活動三：估 估看面積有 多大 第七單元除 法 活動一：除 法算式(整 除) 活動二：認 識餘數 活動三：除 法直式計算 活動四：1的 除法 活動五：除 法應用 活動六：認 識奇數和偶 數 第八單元公 升和毫升 活動一：認	第三單元我 的學校生活 物 三、認識動 物 的學校生活 物 第二課班級 自治活動 體 1.動物的身 體 一起玩 第四單元角 活動四：正 方形和長方 形 We Can Help 第六單元面 積 第六單元面 積 活動一：認 識平方公分 活動二：切 割拼湊算面 積 活動三：估 估看面積有 多大 第七單元除 法 活動一：除 法算式(整 除) 活動二：認 識餘數 活動三：除 法直式計算 活動四：1的 除法 活動五：除 法應用 活動六：認 識奇數和偶 數 第八單元公 升和毫升 活動一：認	第三單元我 的學校生活 物 三、認識動 物 的學校生活 物 第二課班級 自治活動 體 1.動物的身 體 一起玩 第四單元角 活動四：正 方形和長方 形 We Can Help 第六單元面 積 第六單元面 積 活動一：認 識平方公分 活動二：切 割拼湊算面 積 活動三：估 估看面積有 多大 第七單元除 法 活動一：除 法算式(整 除) 活動二：認 識餘數 活動三：除 法直式計算 活動四：1的 除法 活動五：除 法應用 活動六：認 識奇數和偶 數 第八單元公 升和毫升 活動一：認	第二單元走 向大自然 人 2-1 和動物 一起玩 2-2 大自然 的運動 2-3 小小愛 2-4 爽身粉 2-5 小小愛 2-6 紅色魔 2-7 紅色魔 2-8 紅色魔 2-9 紅色魔 2-10 紅色魔 2-11 紅色魔 2-12 紅色魔 2-13 紅色魔 2-14 紅色魔 2-15 紅色魔 2-16 紅色魔 2-17 紅色魔 2-18 紅色魔 2-19 紅色魔 2-20 紅色魔 2-21 紅色魔 2-22 紅色魔 2-23 紅色魔 2-24 紅色魔 2-25 紅色魔 2-26 紅色魔 2-27 紅色魔 2-28 紅色魔 2-29 紅色魔 2-30 紅色魔 2-31 紅色魔 2-32 紅色魔 2-33 紅色魔 2-34 紅色魔 2-35 紅色魔 2-36 紅色魔 2-37 紅色魔 2-38 紅色魔 2-39 紅色魔 2-40 紅色魔 2-41 紅色魔 2-42 紅色魔 2-43 紅色魔 2-44 紅色魔 2-45 紅色魔 2-46 紅色魔 2-47 紅色魔 2-48 紅色魔 2-49 紅色魔 2-50 紅色魔 2-51 紅色魔 2-52 紅色魔 2-53 紅色魔 2-54 紅色魔 2-55 紅色魔 2-56 紅色魔 2-57 紅色魔 2-58 紅色魔 2-59 紅色魔 2-60 紅色魔 2-61 紅色魔 2-62 紅色魔 2-63 紅色魔 2-64 紅色魔 2-65 紅色魔 2-66 紅色魔 2-67 紅色魔 2-68 紅色魔 2-69 紅色魔 2-70 紅色魔 2-71 紅色魔 2-72 紅色魔 2-73 紅色魔 2-74 紅色魔 2-75 紅色魔 2-76 紅色魔 2-77 紅色魔 2-78 紅色魔 2-79 紅色魔 2-80 紅色魔 2-81 紅色魔 2-82 紅色魔 2-83 紅色魔 2-84 紅色魔 2-85 紅色魔 2-86 紅色魔 2-87 紅色魔 2-88 紅色魔 2-89 紅色魔 2-90 紅色魔 2-91 紅色魔 2-92 紅色魔 2-93 紅色魔 2-94 紅色魔 2-95 紅色魔 2-96 紅色魔 2-97 紅色魔 2-98 紅色魔 2-99 紅色魔 2-100 紅色魔 2-101 紅色魔 2-102 紅色魔 2-103 紅色魔 2-104 紅色魔 2-105 紅色魔 2-106 紅色魔 2-107 紅色魔 2-108 紅色魔 2-109 紅色魔 2-110 紅色魔 2-111 紅色魔 2-112 紅色魔 2-113 紅色魔 2-114 紅色魔 2-115 紅色魔 2-116 紅色魔 2-117 紅色魔 2-118 紅色魔 2-119 紅色魔 2-120 紅色魔 2-121 紅色魔 2-122 紅色魔 2-123 紅色魔 2-124 紅色魔 2-125 紅色魔 2-126 紅色魔 2-127 紅色魔 2-128 紅色魔 2-129 紅色魔 2-130 紅色魔 2-131 紅色魔 2-132 紅色魔 2-133 紅色魔 2-134 紅色魔 2-135 紅色魔 2-136 紅色魔 2-137 紅色魔 2-138 紅色魔 2-139 紅色魔 2-140 紅色魔 2-141 紅色魔 2-142 紅色魔 2-143 紅色魔 2-144 紅色魔 2-145 紅色魔 2-146 紅色魔 2-147 紅色魔 2-148 紅色魔 2-149 紅色魔 2-150 紅色魔 2-151 紅色魔 2-152 紅色魔 2-153 紅色魔 2-154 紅色魔 2-155 紅色魔 2-156 紅色魔 2-157 紅色魔 2-158 紅色魔 2-159 紅色魔 2-160 紅色魔 2-161 紅色魔 2-162 紅色魔 2-163 紅色魔 2-164 紅色魔 2-165 紅色魔 2-166 紅色魔 2-167 紅色魔 2-168 紅色魔 2-169 紅色魔 2-170 紅色魔 2-171 紅色魔 2-172 紅色魔 2-173 紅色魔 2-174 紅色魔 2-175 紅色魔 2-176 紅色魔 2-177 紅色魔 2-178 紅色魔 2-179 紅色魔 2-180 紅色魔 2-181 紅色魔 2-182 紅色魔 2-183 紅色魔 2-184 紅色魔 2-185 紅色魔 2-186 紅色魔 2-187 紅色魔 2-188 紅色魔 2-189 紅色魔 2-190 紅色魔 2-191 紅色魔 2-192 紅色魔 2-193 紅色魔 2-194 紅色魔 2-195 紅色魔 2-196 紅色魔 2-197 紅色魔 2-198 紅色魔 2-199 紅色魔 2-200 紅色魔 2-201 紅色魔 2-202 紅色魔 2-203 紅色魔 2-204 紅色魔 2-205 紅色魔 2-206 紅色魔 2-207 紅色魔 2-208 紅色魔 2-209 紅色魔 2-210 紅色魔 2-211 紅色魔 2-212 紅色魔 2-213 紅色魔 2-214 紅色魔 2-215 紅色魔 2-216 紅色魔 2-217 紅色魔 2-218 紅色魔 2-219 紅色魔 2-220 紅色魔 2-221 紅色魔 2-222 紅色魔 2-223 紅色魔 2-224 紅色魔 2-225 紅色魔 2-226 紅色魔 2-227 紅色魔 2-228 紅色魔 2-229 紅色魔 2-230 紅色魔 2-231 紅色魔 2-232 紅色魔 2-233 紅色魔 2-234 紅色魔 2-235 紅色魔 2-236 紅色魔 2-237 紅色魔 2-238 紅色魔 2-239 紅色魔 2-240 紅色魔 2-241 紅色魔 2-242 紅色魔 2-243 紅色魔 2-244 紅色魔 2-245 紅色魔 2-246 紅色魔 2-247 紅色魔 2-248 紅色魔 2-249 紅色魔 2-250 紅色魔 2-251 紅色魔 2-252 紅色魔 2-253 紅色魔 2-254 紅色魔 2-255 紅色魔 2-256 紅色魔 2-257 紅色魔 2-258 紅色魔 2-259 紅色魔 2-260 紅色魔 2-261 紅色魔 2-262 紅色魔 2-263 紅色魔 2-264 紅色魔 2-265 紅色魔 2-266 紅色魔 2-267 紅色魔 2-268 紅色魔 2-269 紅色魔 2-270 紅色魔 2-271 紅色魔 2-272 紅色魔 2-273 紅色魔 2-274 紅色魔 2-275 紅色魔 2-276 紅色魔 2-277 紅色魔 2-278 紅色魔 2-279 紅色魔 2-280 紅色魔 2-281 紅色魔 2-282 紅色魔 2-283 紅色魔 2-284 紅色魔 2-285 紅色魔 2-286 紅色魔 2-287 紅色魔 2-288 紅色魔 2-289 紅色魔 2-290 紅色魔 2-291 紅色魔 2-292 紅色魔 2-293 紅色魔 2-294 紅色魔 2-295 紅色魔 2-296 紅色魔 2-297 紅色魔 2-298 紅色魔 2-299 紅色魔 2-300 紅色魔 2-301 紅色魔 2-302 紅色魔 2-303 紅色魔 2-304 紅色魔 2-305 紅色魔 2-306 紅色魔 2-307 紅色魔 2-308 紅色魔 2-309 紅色魔 2-310 紅色魔 2-311 紅色魔 2-312 紅色魔 2-313 紅色魔 2-314 紅色魔 2-315 紅色魔 2-316 紅色魔 2-317 紅色魔 2-318 紅色魔 2-319 紅色魔 2-320 紅色魔 2-321 紅色魔 2-322 紅色魔 2-323 紅色魔 2-324 紅色魔 2-325 紅色魔 2-326 紅色魔 2-327 紅色魔 2-328 紅色魔 2-329 紅色魔 2-330 紅色魔 2-331 紅色魔 2-332 紅色魔 2-333 紅色魔 2-334 紅色魔 2-335 紅色魔 2-336 紅色魔 2-337 紅色魔 2-338 紅色魔 2-339 紅色魔 2-340 紅色魔 2-341 紅色魔 2-342 紅色魔 2-343 紅色魔 2-344 紅色魔 2-345 紅色魔 2-346 紅色魔 2-347 紅色魔 2-348 紅色魔 2-349 紅色魔 2-350 紅色魔 2-351 紅色魔 2-352 紅色魔 2-353 紅色魔 2-354 紅色魔 2-355 紅色魔 2-356 紅色魔 2-357 紅色魔 2-358 紅色魔 2-359 紅色魔 2-360 紅色魔 2-361 紅色魔 2-362 紅色魔 2-363 紅色魔 2-364 紅色魔 2-365 紅色魔 2-366 紅色魔 2-367 紅色魔 2-368 紅色魔 2-369 紅色魔 2-370 紅色魔 2-371 紅色魔 2-372 紅色魔 2-373 紅色魔 2-374 紅色魔 2-375 紅色魔 2-376 紅色魔 2-377 紅色魔 2-378 紅色魔 2-379 紅色魔 2-380 紅色魔 2-381 紅色魔 2-382 紅色魔 2-383 紅色魔 2-384 紅色魔 2-385 紅色魔 2-386 紅色魔 2-387 紅色魔 2-388 紅色魔 2-389 紅色魔 2-390 紅色魔 2-391 紅色魔 2-392 紅色魔 2-393 紅色魔 2-394 紅色魔 2-395 紅色魔 2-396 紅色魔 2-397 紅色魔 2-398 紅色魔 2-399 紅色魔 2-400 紅色魔 2-401 紅色魔 2-402 紅色魔 2-403 紅色魔 2-404 紅色魔 2-405 紅色魔 2-406 紅色魔 2-407 紅色魔 2-408 紅色魔 2-409 紅色魔 2-410 紅色魔 2-411 紅色魔 2-412 紅色魔 2-413 紅色魔 2-414 紅色魔 2-415 紅色魔 2-416 紅色魔 2-417 紅色魔 2-418 紅色魔 2-419 紅色魔 2-420 紅色魔 2-421 紅色魔 2-422 紅色魔 2-423 紅色魔 2-424 紅色魔 2-425 紅色魔 2-426 紅色魔 2-427 紅色魔 2-428 紅色魔 2-429 紅色魔 2-430 紅色魔 2-431 紅色魔 2-432 紅色魔 2-433 紅色魔 2-434 紅色魔 2-435 紅色魔 2-436 紅色魔 2-437 紅色魔 2-438 紅色魔 2-439 紅色魔 2-440 紅色魔 2-441 紅色魔 2-442 紅色魔 2-443 紅色魔 2-444 紅色魔 2-445 紅色魔 2-446 紅色魔 2-447 紅色魔 2-448 紅色魔 2-449 紅色魔 2-450 紅色魔 2-451 紅色魔 2-452 紅色魔 2-453 紅色魔 2-454 紅色魔 2-455 紅色魔 2-456 紅色魔 2-457 紅色魔 2-458 紅色魔 2-459 紅色魔 2-460 紅色魔 2-461 紅色魔 2-462 紅色魔 2-463 紅色魔 2-464 紅色魔 2-465 紅色魔 2-466 紅色魔 2-467 紅色魔 2-468 紅色魔 2-469 紅色魔 2-470 紅色魔 2-471 紅色魔 2-472 紅色魔 2-473 紅色魔 2-474 紅色魔 2-475 紅色魔 2-476 紅色魔 2-477 紅色魔 2-478 紅色魔 2-479 紅色魔 2-480 紅色魔 2-481 紅色魔 2-482 紅色魔 2-483 紅色魔 2-484 紅色魔 2-485 紅色魔 2-486 紅色魔 2-487 紅色魔 2-488 紅色魔 2-489 紅色魔 2-490 紅色魔 2-491 紅色魔 2-492 紅色魔 2-493 紅色魔 2-494 紅色魔 2-495 紅色魔 2-496 紅色魔 2-497 紅色魔 2-498 紅色魔 2-499 紅色魔 2-500 紅色魔 2-501 紅色魔 2-502 紅色魔 2-503 紅色魔 2-504 紅色魔 2-505 紅色魔 2-506 紅色魔 2-507 紅色魔 2-508 紅色魔 2-509 紅色魔 2-510 紅色魔 2-511 紅色魔 2-512 紅色魔 2-513 紅色魔 2-514 紅色魔 2-515 紅色魔 2-516 紅色魔 2-517 紅色魔 2-518 紅色魔 2-519 紅色魔 2-520 紅色魔 2-521 紅色魔 2-522 紅色魔 2-523 紅色魔 2-524 紅色魔 2-525 紅色魔 2-526 紅色魔 2-527 紅色魔 2-528 紅色魔 2-529 紅色魔 2-530 紅色魔 2-531 紅色魔 2-532 紅色魔 2-533 紅色魔 2-534 紅色魔 2-535 紅色魔 2-536 紅色魔 2-537 紅色魔 2-538 紅色魔 2-539 紅色魔 2-540 紅色魔 2-541 紅色魔 2-542 紅色魔 2-543 紅色魔 2-544 紅色魔 2-545 紅色魔 2-546 紅色魔 2-547 紅色魔 2-548 紅色魔 2-549 紅色魔 2-550 紅色魔 2-551 紅色魔 2-552 紅色魔 2-553 紅色魔 2-554 紅色魔 2-555 紅色魔 2-556 紅色魔 2-557 紅色魔 2-558 紅色魔 2-559 紅色魔 2-560 紅色魔 2-561 紅色魔 2-562 紅色魔 2-563 紅色魔 2-564 紅色魔 2-565 紅色魔 2-566 紅色魔 2-567 紅色魔 2-568 紅色魔 2-569 紅色魔 2-570 紅色魔 2-571 紅色魔 2-572 紅色魔 2-573 紅色魔 2-574 紅色魔 2-575 紅色魔 2-576 紅色魔 2-577 紅色魔 2-578 紅色魔 2-579 紅色魔 2-580 紅色魔 2-581 紅色魔 2-582 紅色魔 2-583 紅色魔 2-584 紅色魔 2-585 紅色魔 2-586 紅色魔 2-587 紅色魔 2-588 紅色魔 2-589 紅色魔 2-590 紅色魔 2-591 紅色魔 2-592 紅色魔 2-593 紅色魔 2-594 紅色魔 2-595

			<p>法，並分享在活動中自己的意見。</p> <p>4. 認識「皮」部件，並加上其他部件組成新字。</p> <p>5. 在美讀課文中，運用「抑揚頓挫」和放慢語速的方式表達詩句的情感。</p> <p>6. 讀懂童詩中表達的意思。</p> <p>第八課安平古堡參觀記</p> <p>1. 專心聆聽，理解內容，並針對聆聽的內容記錄重點。</p> <p>2. 依序將校外教學的景點及感受，完整的說明。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，認得本課的生字。</p> <p>4. 運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。</p> <p>第九課馬太鞍的巴拉告</p> <p>1. 專注聆聽電子教科書，聽懂有關「巴拉告」的說明，並抓取文章要點。</p> <p>2. 觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。</p>	<p>4- I -1 能認識客語文的文字書寫。</p> <p>Ab- I -1 客語淺易漢字。</p> <p>Ab- I -2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac- I -1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ad- I -1 客語淺易短文。</p> <p>Bb- I -1 簡易表達。</p> <p>【客語四縣】</p> <p>1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2-II-3 能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-II-1能閱讀客語文日常生活常用語句。</p> <p>3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-II-1能識別客語文和其他語文書寫的差異。</p> <p>4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。</p> <p>Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ab-II-1 客語基礎漢字。</p> <p>Ab-II-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ac-II-1 客語基礎生活用語。</p> <p>Ad-II-1 客語簡短文章。</p> <p>Ae-II-2 客語簡易說話技巧。</p> <p>⑤Ae-II-1 客語情意表達。</p> <p>⑤Ba-II-2 社交稱謂。</p> <p>Bb-II-1 意見表達。</p> <p>Bb-II-2 簡易生活應對。</p> <p>Bc-II-2 同儕互動。</p>	<p>字1-5，請學生跟唸。</p> <p>2.教師可請每位學生依序報數，唸到同數字的人為一組，再接著進行之後的活動。</p> <p>3.教師在黑板上寫出數字1-5、任意指一個數字，讓學生唸出該數字。</p> <p>4.請學生觀察圖片，並用英文數出每種動物的數量。</p> <p>《Topic 2 情境討論》</p> <p>1.引導學生觀察圖片，請學生試著描述圖片中的情境、地點、人物進行的活動與外型特徵等。</p> <p>2.帶唸圖片中的句子，請學生猜測句意。</p> <p>3.請學生分組，各組以一個圖片為任務，思考和討論如果自己是圖片人物會如何說明或回應。</p> <p>4.教師事前準備或由學生蒐集雜誌、書報上卡通、動畫人物或運動員圖片，請學生思考、討論人物的身材外型特徵。</p>	<p>重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。</p> <p>3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。</p> <p>活動二：切割拼湊算面積</p> <p>活動三：估估看面積有多大</p> <p>1.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。</p> <p>2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。</p> <p>3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。</p> <p>第七單元除法</p> <p>活動一：除法算式(整除)</p> <p>活動二：認識餘數</p> <p>1.能用乘法算式解決包</p>	<p>人類的許多發明和動物有關，並向大自然學習。</p> <p>8.討論並了解尊重生命的具體做法。</p> <p>9.知道磁鐵吸引鐵製品的特性。</p> <p>10.了解磁鐵不直接接觸鐵製品，也能吸引鐵製品。</p> <p>11.知道磁鐵磁力最強的地方是在兩端的磁極上。</p> <p>12.磁鐵磁極有同極性互相排斥、異極性互相吸引的特性。(同極相斥、異極相吸)</p> <p>13.利用現有的磁鐵及知識，來判斷未標出磁極的磁鐵磁極。</p> <p>14.了解磁鐵在生活中應用。</p> <p>15.了解磁鐵兩邊加上增加磁鐵所能吸住的重量。</p>	<p>並律動。</p> <p>2-3小小愛笛生</p> <p>1.習奏ㄉㄜ</p> <p>2.習奏〈瑪莉有隻小綿羊〉。</p> <p>3.和教師接奏〈王老先生有塊地〉</p> <p>第四單元質感探險家</p> <p>4-4我的質感大怪獸</p> <p>1.用多種方法收集質感。</p> <p>2.運用質感來創作大怪獸。</p> <p>4-5和土做朋友</p> <p>1.認識陶藝工具。</p> <p>2.學習製作土板。</p> <p>4-6土板大集合</p> <p>1.在土板上製作不同質感。</p> <p>2.拼接土板成集體創作。</p> <p>4-7魚形陶板</p> <p>1.認識魚的造型與部位特徵。</p> <p>2.以黏貼、刻劃方式進行魚形陶</p>	<p>的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。</p> <p>病的傳染途徑及預防方式。</p> <p>5.能完成教師示範的動作，並藉由活動練習，培養基礎籃球運球的能力。</p> <p>6.在遊戲中，學會變換運球方向及節奏的技巧。</p> <p>7.在活動中，運用遊戲的合作和競爭策略，學會籃球的各種技巧。</p> <p>8.透過阿倫到診所就醫，引導學童認識全民健保、健保卡及健保卡所屬的健康存摺功能。</p> <p>9.熟悉變換運球的方向及節奏的技巧，培養學童移動中的反應能力。</p> <p>10.能拋接毛巾，用旋轉、甩動的方式玩毛巾。</p> <p>11.能利用課後時間與家人、朋友拋接毛巾。</p> <p>12.能說出並做出用身體部位接毛巾，玩樂</p>				

			<p>3. 運用注音符號的輔助，認識常用國字並觀察分辨「植、直」、「捕、補」的字形字義，並學習在生活中運用。</p> <p>4. 理解形容詞的使用，運用形狀、顏色、整體感觀等，適切的修飾事物。</p> <p>學習地圖三</p> <p>1. 能運用閱讀理解策略，解決遇到的困難。</p> <p>2. 能理解並運用基礎複句增進解決方法。</p> <p>3. 學習並運用標點符號表達情境與語氣。</p> <p>第四單元閱讀</p> <p>瞭望臺學習地圖三／單元主題引導／第十課狐狸的故事</p> <p>1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「里」部件生字的形、音、義。</p> <p>2. 根據提問，理解課文人物的心情和想法。</p> <p>3. 感受詩歌押韻的美感，用適當的速率讀出明快的節奏感，表達故事的節奏和人</p>	<p>Bc-II-3 鄰里社區。 Cd-II-1 社區人文景觀。</p> <p>【排灣】</p> <p>1. 能聽懂日常生活會話。 2. 能聽辨日常生活對話的語調及所表達的意義與情緒。 3. 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 4. 能正確說出課堂上所學的會話。 5. 能流暢朗讀所學的課文或短文。 6. 能正確了解所學的課文內容重點。 7. 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀繪本。 8. 能正確書寫多音節語詞。 9. 能書寫所學的句子。 10. 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p> <p>11. 學習運用學校與朋友日常生活用語。</p>	<p>《StoryTime》</p> <p>1. 播放 CD 或電子書，請學生仔細觀看聆聽故事。</p> <p>2. 引導學生觀察故事情境，或以問題 Q&A 說出故事大意。</p> <p>3. 教師逐句帶唸故事對話、講解故事內容。</p> <p>4. 再次播放 CD 或電子書，請學生跟著覆誦對話。</p> <p>《Read and Match》</p> <p>1. 引導學生觀察圖片，說出圖片情境，並試著以 He's Ken. He's stall. 描述人物外型或情緒。</p> <p>2. 依據故事內容，完成人物與活動圖片的連線配對。</p> <p>《Theme Words》</p> <p>1. 教師閃示單字字卡的圖片面，帶領學生辨識及唸讀。唸完後將字卡以磁鐵貼放在黑板上，依此步驟完成所有單字的帶唸。</p> <p>2. 教師閃示單字字卡的文字面，以發音規則引導學生拼讀。請一位學生上台，將單</p>	<p>含除和等分除的解題過程。</p> <p>2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。</p> <p>3. 能解決有餘數的除法問題。</p> <p>4. 認識被除數、除數、商和餘數。</p> <p>活動三：除法直式計算</p> <p>活動四：1的除法</p> <p>1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。</p> <p>2. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數或兩位數。</p> <p>3. 知道除數與被除數相同或是1時，商的變化。</p> <p>活動五：除法應用</p> <p>活動六：認識奇數和偶數</p> <p>1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。</p> <p>2. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是兩位數。</p>	<p>板。</p> <p>4-8杯子大變身</p> <p>1. 欣賞藝術家的作品。</p> <p>2. 為紙杯創造不一樣的質感。</p> <p>第五單元身體魔法師</p> <p>5-4小小雕塑家</p> <p>1. 訓練肢體表達與邏輯思考能力。</p> <p>2. 培養團隊合作能力。</p> <p>5-5神奇攝影師</p> <p>1. 培養表演及情境的概念。</p> <p>2. 訓練邏輯性思考，在故事中的情緒變化。</p> <p>3. 用肢體模仿特定角色並不懼怕表演。</p> <p>4. 積極參與討論對角色的想法。</p> <p>第六單元 Go！Go！運動會</p> <p>6-1熱鬧的運動會</p> <p>1. 觀察不同運動時，四肢和身體的姿勢。</p> <p>2. 用速寫的方式記錄運動。</p>	<p>趣。</p> <p>13. 能與同學合作完成部位接力競賽。</p> <p>14. 能利用課後時間與家人、朋友創意發想身體部位接毛巾。</p> <p>15. 經由生活經驗及活動操作，認識當季水果的種類，並理解食用當季食物的好處。</p> <p>16. 能舞動毛巾做出有節奏性的律動動作。</p> <p>17. 能主動積極表現出武術及舞蹈的基本動作。</p> <p>18. 能與同學合作做出聯合性的律動動作。</p> <p>19. 能認真做出巾舞門系列動作。</p> <p>20. 能和同學合作，重新組織「巾舞門」舞蹈動作順序。</p> <p>21. 能整組合作完成一套舞蹈動作，並做出 ending pose。</p> <p>22. 能理解各種營養素</p>	
--	--	--	--	--	---	---	---	---	--

			<p>物的情感。</p> <p>十一課巨人的花園</p> <ol style="list-style-type: none"> 從動畫內容中，聽取故事情節的訊息，並說出內容要點。 熟悉本課的生字詞語，辨識「防、訪」形音義、多音字「鑽」的用法，以及認識同義字組成的語詞。 <p>第十二課奇特的朋友</p> <ol style="list-style-type: none"> 根據朗讀提示，表現出提問的聲音變化。 熟悉本課的生字詞語，並能活用。 根據提問，理解課文內容。 認識間隔號的使用時機與在正確的位置標註間隔號。 了解數詞的使用目的。 理解何謂病句，並修正缺少主詞的病句。 <p>學習地圖四</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識兩種常用的寫作結構，並練習述說事件或故事。 認識摘要策 	<p>字字卡的文字面，貼放到該單字字卡圖片面下方。依此步驟，完成其餘單字之練習。</p> <p>3. 教師任意以手指黑板上的單字字卡，請全班學生一起唸出單字，重複數次，並可視學生學習狀況施以個別或分組練習。</p> <p>《Pattern》</p> <ol style="list-style-type: none"> 引導學生觀察並描述圖片情境，再試著唸出對話框內的句子。 教師張貼並唸出句型條，請學生跟讀，並提示句意，讓學生理解使用情境。 教師與全班學生問答後，再以分組或個人輪流進行問答。 請學生唸讀出表格的問答句子，抽點學生說明句意、重點並參考下方情境圖思考其它可能的應用情境。 若時間許可，可讓學生用單字字卡，結合主題單字與句型做練習。 <p>《Practice》</p>	<p>商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</p> <p>3. 認識奇數和偶數。</p> <p>第八單元公升和毫升</p> <p>活動一：認識毫升</p> <p>活動二：公升與毫升</p> <p>1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)</p> <p>及其關係(含單位換算)。</p> <p>2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。</p> <p>活動三：容量的加減計算</p> <p>1. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。</p> <p>第九單元分數</p> <p>活動一：幾分之幾(一)</p> <p>1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。</p> <p>活動二：幾</p>	<p>動時的人體姿勢。</p> <p>3. 能指出軀幹與四肢連接的位置。</p> <p>4. 能利用組合人體各部位的方式創作出姿勢與動作。</p> <p>6-2大家一起來加油</p> <p>1. 簡單的編劇能力，將情緒帶入角色，做簡要的說明。</p> <p>2. 演唱歌曲〈加油歌〉。</p> <p>3. 欣賞不同種類的歡呼節奏。</p> <p>4. 節奏視譜演奏。</p> <p>5. 節奏即興創作拍子兩小節。</p> <p>6. 小組創作口號，完成小組的歡呼。</p> <p>7. 運用即興創作節奏完成歌曲演唱。</p> <p>8. 利用日常生活中的道具拍奏節奏。</p> <p>9. 聲音與動作之整合。</p> <p>10. 學習控制肢體的能力。</p>	<p>的名稱及功能。</p> <p>23. 能了解踢鍵的由來。</p> <p>24. 能利用手的各部位做出接鍵動作。</p> <p>25. 能製作簡易槌子。</p> <p>26. 能做出踢、拐、踝的踢鍵基本動作。</p> <p>27. 能分辨食物含有能幫助身體維持健康的不同營養素。</p> <p>28. 能做出連續踢鍵的動作。</p> <p>29. 能利用腳的不同部位，做出踢鍵動作。</p> <p>30. 透過童玩、民俗等身體活動，了解本土文化。</p> <p>31. 能發揮想像力創新遊戲。</p> <p>32. 鼓勵運用「我的餐盤」概念，並透過記住六句口訣，讓學童能取用適當的食物比例，幫助學童營養攝取均衡。</p>	
--	--	--	---	--	---	--	--	--

			<p>略——刪除法。</p> <p>3. 練習用刪除法，摘出句子和段落重點。</p> <p>閱讀階梯二 拜訪火燒島</p> <p>1. 連結舊經驗進行標題及圖片預測。</p> <p>2. 圖文連結。</p> <p>3. 句子間連結。</p> <p>4. 字詞解碼。</p> <p>5. 連結句子與段落訊息，理解全文。</p> <p>6. 找支持理由。</p>	<p>1. 引導學生描述圖片內容。</p> <p>2. 教師說明題意和作題方式。請學生完成練習。</p> <p>3. 視學生學習狀況，進行不同延伸的教學補充。</p> <p>《Fun Facts》</p> <p>1. 引導學生 happy、tired、sad 和 angry，哪一些是正面/負面情緒，在哪些情境下會有這些情緒，以及有負面情緒時該怎麼解決。</p> <p>2. 請學生分組，在小組內與同學觀察、描述圖片內容，思考處理負面情緒的方式，再思考自己可能的處理方式並記錄於格中。</p> <p>3. 若時間許可，請學生寫下自己的經驗或以圖畫呈現。《Read, Write, and Say》</p> <p>1. 請學生觀察圖片，並說明內容。</p> <p>2. 引導學生唸讀句子，再向學生提問，確認句意理解程度。</p> <p>3. 教師說明題</p>	<p>分之幾(二) 活動三：分數數詞序列</p> <p>1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。</p> <p>2. 建立分數數詞序列。</p> <p>活動四：分數的大小比較</p> <p>1. 比較同分母分數的大小。</p>						

	評量方式	同儕互評 自我評量 習作評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	說話評量 聽力評量 閱讀評量 寫作評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	口頭評量 實作評量 習作評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 作品評量 小組討論	實作評量 口語評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核		

第二次定期評量

註1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數 融入綜合領域 週五晨光時間(8:00-8:40)	9 11.12.13.14.15 1.2.3.9.11.12	4時/6 節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數 週二晨光時間(8:00-8:40)	10 11.12	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五晨光時間(8:00-8:40)	5.6.20	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習節數 週二晨光時間(8:00-8:40)	3.18 6.10.15	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	14	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	健體領域 彈性學習節數	5.6.7.8 1.21	4時以上	每年4小時以上
7	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	7	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	17		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	11	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入健體領域學習 週一學生朝會(8:00-8:40)	16.17 3	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。

12	臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域	15		每學年至少1小時
14	書法課程	藝術領域	11.12.13.14	4節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
15	公民素養/教師節活動	彈性時間	4		

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市西屯區上石國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月7日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程	
1-10	2/16-4/19		單元/主 題名稱	第一單元 用心生活 單元主題 引導／第 一課許願 第二課下 雨的時候 第三課遇 見美如奶 奶 2/17(六)補行上 班上課 2/28(三)和平紀 念日 4/4(四)兒童 節、 4/5(五)清明節 4/18(四)、 4/19(五)第一次 定期評量	【閩南語】 一、健康的生 活 【客語大埔】 第六課 淨俐 正好 第七課 吾間 房 第八課 廳下 第二單元 創意無限 單元主題 引導／第 四課工匠 之祖 第五課學 田鼠開路 第六課神 奇密碼 第二單元 創意無限 ／閱讀階 梯一 學習地圖 二／蘋果 甜蜜蜜	統整學習 Get Ready 1.Numbers 1~10 2. Phonics 1, a, e, I, o, u, - ag, -ug , -et, -it, -ap, - op Topic 1 Fun Things 文具 What's this? 顏色 What Color Is It? 複習 Review 1	第一單元分 數的加減 活動一：和1 一樣大的分 數 第一課我的 好鄰居 第二課探訪 我的社區 第二單元 生 活的空間 Topic 1 Fun Things 文具 What's this? 顏色 What Color Is It? 複習 Review 1	第一單元我 居住的地方 第一課我的 好鄰居 第二課探訪 我的社區 第二單元 生 活的空間 第一課、都 市的生活空 間 第二課鄉村 的生活空間 第三課樸實 的鄉村 第三單元 生 活中的各行 各業 第一課為我 們服務的人 第二課職業 大搜查	一、種菜好好 玩 1. 菜園裡的菜 2. 照顧蔬菜 3. 蔬菜長大了 二、溫度影響 物質的變化 1. 物質受熱的 變化 2. 溫度影響水 的三態變化 3. 溫度對生活 的影響	第一單元春 天音樂會 1-1美麗的春 天 1-2大家來唱 1-3小小愛笛 生	第一單元春 天音樂會 1-1美麗的春 天 1-2大家來唱 1-3小小愛笛 生	主題一找興 趣，樂學習 單元1生活興 趣蒐集員 單元2學習專 長探索家 主題二溝 通，從心開 始 第二單元溫 馨的旋律 2-1美妙的樂 音 第三單元線 條會說話 3-1我是修復 大師 3-2畫筆大集 合 3-3多變的線 條 3-4線條的感 覺 3-5線條扭一 扭 3-6髮型設計 大賽 3-7雨中風景 3-8編織的巨大 人	壹、健康齊 步走 一.成長加 油站二、防 災應變站 長探索家 貳、運動樂 無窮 五、愛運動 也愛環保 六、舞動精 靈 七、跳躍真 好玩 八、我是單 槓高手 九、乒乓樂 無窮	＜上石看天下＞ 動物派對 Funny Animals (5)、 團隊合作 Teamwork (5) ＜本語玩樂坊＞ 國語日報閱讀與 分享(3) ＜科學 open 講＞ 三角紙塔(4) ＜兒童公益家、 情緒魔法師＞ 1.環境教育(1) 2.性侵害犯罪防 治(1) 3.家庭暴力防治 宣導(1) ＜全校寫作日＞ 中英文輸入真 EASY(5)、打字 高手(5)	＜快樂舞童 年＞ 1.兒童節慶 祝活動(2) 2.戶外教育 (3) ＜星空小學 堂＞ 1.班會 (1)、閱讀 與寫作指導 (1) 2.領域學習 扶助與自主 學習(2) 學扶組: *教 學重點:能 就較弱勢科 目進行補強 自學組: *教 學重點:能 就課程內容 進行加深加 廣	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
			教學重點	識1公斤秤 活動二：認識3公斤秤 活動三：重量的量感與估測 活動四：公斤和公克的換算 活動五：重量的加減計算				第五單元我是大明星 5-1跟著音樂動一動 5-2我的身體會說話 5-3物品猜一猜							
				第一單元用心生活單元主題引導／第一課許願 1. 從影片內容中，知道人物追求的夢想，並說出為夢想努力的方式。 2. 熟悉本課的生字詞語，辨識有「辰」部件的字。 3. 理解近義詞「燦爛／輝煌」、「徐徐／緩緩」，並正確使用。 【閩南語】1-II-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。1-II-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。2-II-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 日常生活計畫。 日常生活中文，並了解其意義。 3-II-3能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	【閩南語】1-II-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。1-II-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。2-II-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 日常生活計畫。 日常生活中文，並了解其意義。 3-II-3能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	《教室用語》 1.教師帶唸教室用語，並搭配手勢或圖片，引導學生聽辨與理解並跟讀。 1-II-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2.教師隨機唸出教室用語，請學生做出該動作。 3.請每位學生輪流說一句教室用語，其他學生做出對應動作。 日常生活計畫。 日常生活中文，並了解其意義。 3-II-3能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	《教室用語》 1.教師帶唸教室用語，並搭配手勢或圖片，引導學生聽辨與理解並跟讀。 1-II-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。2.教師隨機唸出教室用語，請學生做出該動作。 3.請每位學生輪流說一句教室用語，其他學生做出對應動作。 日常生活計畫。 日常生活中文，並了解其意義。 3-II-3能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	第一單元分數的加減 活動一：和一樣大的分數 活動二：分數的加法 1.透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1) 2.解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。 《數字教學》 1.介紹並帶唸英語數字1-15，請學生跟着唸。 2.教師在黑板上寫出數字1-15，一面寫，一面請學生唸出。 3.教師任意指位數除以一	1.透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然與建築景觀與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2.透過分組討論、情境演練、短劇演出等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與	1.透過觀察，知道蔬菜需要養分、陽光、空氣、水和土壤等條件，才能持續生長，維持生命。 2.透過日常生活的觀察，發覺蔬菜的不同特性，並能依蔬菜構造分辨食用部位。 3.透過種植蔬菜，發現自然界的生物、植物、環境之間常會互相影響。 4.經由觀察農夫種菜流程，發現種菜的步驟。 5.能資料查詢、比較和解讀，並能由資料判斷蔬菜的種類。	第一單元春天音樂會 1-1美麗的春天 1.習唱歌曲〈春神來了〉。 2.認識高音勺乙。 3.進行異曲同唱，感受和聲之美。 3.欣賞韋瓦第《四季》小提琴協奏曲第一樂章〈春〉。 4.認識韋瓦第生平。 1-2大家來唱 1.演唱歌曲〈歡樂歌〉。 2.認識全音符。 3.認識34拍號和附點二	1.讓兒童了解日常生活中所需的生生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的技能。 2.讓兒童了解良好的生活習慣需運用到的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫。透過執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將能力運用於生活中。 4.透過觀察，察覺成長發育的個別差異，並了解影響成長速度的因素。	1.透過觀察，知道每個人的生長速度不同，並從生長紀錄了解自己成長的情形。 2.能與家人選擇並從事適當的休閒運動。 3.了解自行車騎乘的注意事項及交通安全，知道並學會騎自行車的步驟及技巧，將能力運用於生活中。 4.透過觀察，察覺成長發育的個別差異，並了解影響成長速度的因素。		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
				第二課下 雨的時候 1. 熟悉本 課的生字 詞語，歸 納「足」 偏旁生字 的形音 義。 2. 運用訊 息提取、 推論與連 結生活經 驗等策 略，回答 課文問 題。 3. 根據朗 讀提示， 體會課文 的情意， 用適切的 速率朗讀 課文。 4. 透過閱 讀，理解 詩歌春雨 的意涵。	4-II-1能運用 閩南語文簡單 寫出自己的感 受與需求。 4-II-2能運用 閩南語文寫出 對他人的感 謝、關懷與協 助。 ◎Aa-II-1 羅 馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢 字書寫。 ◎Ab-II-1 語 詞運用。 ◎Ab-II-2 句 型運用。 ◎Ab-II-3 方 音差異。 ◎Ac-II-1 生 活故事。 ◎Bd-II-1 環 境保護。 ◎Bg-II-1 生 活應對。 ◎Bg-II-2 口 語表達。 【客語大埔】 1-I-1 能 從日常客家生 活語句了解語 詞。 2-I-3 能 說出日常生活 的客語詞。 3-I-1 能 識讀客語文日 的句子，請學	其中一個數 字，請學生說 出該數字。 《Listen and Say》 1.教師將字母 卡黏貼在黑板 上，帶領學生 唸出字母名和 字母音。並以 ◎Aa-II-1 羅 馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢 字書寫。 ◎Ab-II-1 語 詞運用。 ◎Ab-II-2 句 型運用。 ◎Ab-II-3 方 音差異。 ◎Ac-II-1 生 活故事。 ◎Bd-II-1 環 境保護。 ◎Bg-II-1 生 活應對。 ◎Bg-II-2 口 語表達。 【客語大埔】 1-I-1 能 從日常客家生 活語句了解語 詞。 2-I-3 能 說出日常生活 的客語詞。 3-I-1 能 識讀客語文日 的句子，請學	位數 活動二：三 位數除以一 位數 1.能用除法 直式解決生 活情境中， 二位數除以 一位數的問 題。 2.能用除法 直式解決生 活情境中， 三位數除以 一位數的問 題。 教師依序帶唸 發音代表字， 引導學生運用 字母拼讀法唸 讀短母音與子 音所組成的字 音。 3.教師任意說 出一個代表 字，請學生立 刻跟讀並以手 指指出課本上 對應單字和代 表字圖。 《Topic1 情 境討論》 1.引導學生觀 察圖片，請學 生試著描述三 張圖片的情 境。 2.帶唸圖片中 的句子，請學	團隊服務的 意義，覺察 身為地方一 分子，要能 為地方貢獻 一分心力， 並感謝為 我們服務的 人，讓 地方生活更 美好。 相同步驟教授 差異性字母， 引導學生熟練 字書寫。母音的發音。 ◎Ab-II-1 語 詞運用。 ◎Ab-II-2 句 型運用。 ◎Ab-II-3 方 音差異。 ◎Ac-II-1 生 活故事。 ◎Bd-II-1 環 境保護。 ◎Bg-II-1 生 活應對。 ◎Bg-II-2 口 語表達。 【客語大埔】 1-I-1 能 從日常客家生 活語句了解語 詞。 2-I-3 能 說出日常生活 的客語詞。 3-I-1 能 識讀客語文日 的句子，請學	植方式、種子 發芽的環境， 並思考後續生 長所需的條件 及如何照顧蔬 菜。 6.發現蔬菜的 生長情形，可 以運用測量的 工具與方法得 知。 3.透過觀察、 訪問、體驗等方 式，引導學 生了解自己 居住地方的 特色與文 化，主動探 索居住地方 的人、事、 物、景，學 習如何進行 訪問、主動 介紹居住地 方，培養學 生關懷居住 地的態度。	分音符。 1-3小小愛笛 生 1.複習高音 直笛吹奏方 法。 2.習奏丁 一、ㄉㄚ、 ㄈㄢㄢ三個音 的曲調。 3.以肢體的 頑固節奏， 與直笛進行 合奏。 3.認識高音 ㄉㄢㄢ指法。 4.習奏〈河水〉。 第二單元溫 馨的旋律 2-1美妙的樂 音 1.演唱歌曲 〈來歡唱〉。 2.認識高音 ㄉㄢㄢ。 第三單元線 條會說話 3-1我是修復 大師 1.能發現生 活中的線 條。 2.觀察線條 樣式並嘗試 模仿。	個人生活所 需的技能應 用在日常生 活中，表現 合宜的禮儀 及態度。	素。 5.養成慢跑 的習慣，訓 練耐力，培 養健康的運 動概念。 6.能妥善利 用課餘時間 從事體能活 動，增進體 適能。 7.透過觀 察，知道人 的一生會經 歷嬰幼兒 期、兒童 期、青少 年期、成年期 老年期等各 個人生階段 。 8.體驗800 公尺耐力跑 的跑步感 受。 9.選擇從事 零汙染的運 動項目，落 實愛運動也 愛環保的概 念於日常生 活中。 10.能妥善 利用下課時 間，從事體 能活動，增 進體適能。 11.學習當 獅王，帶領					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程	
				容。 2.熟悉本課的生字詞語，運用字與部首的關聯及歸類方法，辨識有「少」的形近字。 3.閱讀課文描寫人物的語句，揣摩人物的外在形象與內在特質的關係，理解人物描寫的技巧。 4.辨識量詞，認識量詞的用法。 學習地圖一 1.透過主題句找出段落重點，並畫出課文圖像組織。 2.學習寫「人」的記敘文，從人物外	常生活常用語 詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。 Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Bb-I-1 簡易表達。 【客語四縣】 1-II-2能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2能養成使用客語的習慣。 2-II-3能以客語回應日常生活對話。 3-II-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。 1.透過主題句找出段落重點，並畫出課文圖像組織。 2.學習寫「人」的記敘文，從人物外	生猜測句意。 3.請學生分組，各組以一個圖片為任務，思考和討論如果自己是圖片人物會如何說明或回答。 《Story Time》 1.播放 CD 或電子書，請學生仔細觀看聆聽故事。 2.引導學生觀察故事情境，或以問題 Q&A 說出故事大意。 3.教師逐句帶唸故事對話、講解故事內容。 4.再次播放 CD 或電子書，請學生跟著覆誦對話。 《Look and Match》 1.請學生在小組內唸讀故事對話，並重述故事內容。 2.引導學生觀察圖片，說出圖片情境，並試著以 It's _____ 描述物	1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 活動三：數形規律的應用 1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 第四單元公斤和公克 活動一：認識1公斤秤 1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關	12透過觀察發現水遇冷凝固成冰；冰遇熱會融化成水。 13了解溫度會造成水的三態變化及物質的形態變化。 14了解溫度會影響生活，例如：燃燒、生鏽和發酵。 15.經由觀察，察覺物質會因溫度不同而改變。有些物質受熱後可以回復原狀，有些則不可以。 1.觀察線條在藝術作品中的表現。 2.培養賞析及嘗試以完整語句形容畫作的能力。 3-5線條扭一扭 1.能欣賞藝術家的線條創作。 2.能嘗試運用軟筆工具創造線條。		3-2畫筆大集合 1.能操作各種筆並畫出線條。 2.認識軟筆與硬筆的差異。 3-3多變的線條 1.操作線條的各種變化。 2.嘗試用形容詞描述線條。 3-4線條的感覺 1.觀察線條在藝術作品中的表現。 2.培養賞析及嘗試以完整語句形容畫作的能力。 3-5線條扭一扭 1.能欣賞藝術家的線條創作。 2.能嘗試運用軟筆工具創造線條。	同學模仿動物動作特徵、活動形態及聲音。 12.能利用課後時間與家人、朋友一起模仿動物。 13.能觀察並發現家人飲食需求的差異，並關心不同人生階段家人的營養需求。 14.能說出自己模仿的動物名稱及牠們的行走特徵。 15.能模仿做出動物的動作及行走的方式。 16.能確實做出動物身體造型、大小、高低水平及路線軌跡等項目的探索與創作。 17.能利用課餘時間與家人、同學創意發想動物形態及移動軌跡。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程	
			<p>表、個性、事件、感受等方面，組織材料，描寫相關人物。</p> <p>第二單元 創意無限單元主題引導／第四課工匠之祖</p> <p>1. 利用注音符號廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。</p> <p>2. 運用部件的輔助，認識形近字「祖、阻」和多音字「磨」，並正確運用。</p> <p>3. 覺察詞語在不同文句中的意義，辨識多義詞「鋒利」的意思。</p> <p>4. 探究句所學的課文內容重點。</p>	<p>聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。</p> <p>Ad-II-1 客語基礎生活用語。</p> <p>Ad-II-1 客語簡短文章。</p> <p>Ae-II-2 客語簡易說話技巧。</p> <p>Bb-II-2 簡單生活應對。</p> <p>Bc-II-2 同儕互動。</p> <p>【排灣】</p> <p>1. 能聽懂日常生活會話。2. 能聽辨日常生活對話的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>3. 能說出日常生活用語並進行簡易對話。</p> <p>4. 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>5. 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>6. 能正確了解所學的課文內容重點。</p>	<p>品名稱或顏色，再請與圖片連線配對。《Theme Words》</p> <p>1. 教師閃示單字字卡的圖片面，帶領學生辨識及唸讀。唸完後將字卡以磁鐵貼放在黑板上，依此步驟完成所有單字的帶唸。</p> <p>2. 教師閃示單字字卡的文字面，以發音規則引導學生拼讀。請一位學生上台，將單字字卡的文字面，貼放到該單字字卡圖片下方。依此步驟，完成其餘單字之練習。</p> <p>3. 能說出日常生活用語並進行簡易對話。</p> <p>4. 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>5. 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>6. 能正確了解所學的課文內容重點。</p>	<p>係。</p> <p>活動二：認識3公斤秤</p> <p>活動三：重量的量感與估測</p> <p>1. 認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。</p> <p>2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p> <p>3. 建立1公斤以內重量的量感與估測。</p> <p>活動四：公斤和公克的換算</p> <p>活動五：重量的加減計算</p> <p>1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p> <p>2. 能以「公斤」、「公斤」為單位進行複名數加減計算。</p> <p>《Pattern》</p> <p>1. 引導學生觀察並描述圖片</p>	<p>3-6髮型設計大賽</p> <p>1. 透過觀察感受髮型的特色。</p> <p>2. 能運用立體線材組合成具象圖像。</p> <p>3-7雨中風景</p> <p>1. 運用線條元素進行綜合性創作。</p> <p>2. 觀察環境變化並以線條來創作作品。</p> <p>3-8編織的巨大人</p> <p>1. 欣賞藝術家的編織創作。</p> <p>2. 認識民間的編織工藝。</p> <p>3. 運用線性材料創作編織用品。</p> <p>第四單元形狀魔術師</p> <p>4-1形狀躲貓貓</p> <p>1. 發現生活中自然物與人造物的形狀。</p>	<p>18. 從日常生活中檢視自己有哪些能力的提升，藉以了解自己的成長。</p> <p>19. 能隨著音樂節拍做出動物歡樂舞。</p> <p>20. 能模仿做出不同動物的特徵及行走的方式。</p> <p>21. 能主動積極與同學合作，做出聯合性的運動動作。</p> <p>22. 能利用課餘時間與家人、同學創作動物形態及移動軌跡。</p> <p>23. 學童能夠了解火災發生時自身應具有警覺性及危機處理的概念，並能配合消防單位，不妨礙救災行動。</p> <p>24. 能認識跳箱設備；</p>								

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程	
				子的意思，深入理解課文內容。 第五課學田鼠開路 1. 專注聆聽同學表達意見，並尊重對方的發言，交流彼此想法。 2. 發表意見時，掌握說話重點和順序，先表達立場，再說明原因。 3. 熟悉本課的生字詞語，並運用拆詞法理解新詞的意思。 第六課神奇密碼 1. 專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重	7. 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀繪本。 8. 能正確書寫多音節語詞。 9. 能書寫所學的句子。 10. 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。 11. 學習運用學校與朋友日常生活用語。	情境，再試著唸出對話框內的句子。 2. 教師張貼並唸出句型條，請學生跟讀，並提示句意，讓學生理解使用情境。 3. 教師與全班學生問答後，再以分組或個人輪流進行問答。 4. 請學生唸讀出表格的問答句子，抽點學生說明句意、重點並參考下方情境圖思考其它可能的應用情境。 5. 若時間許可，可讓學生用單字字卡，結合主題單字與句型做練習。 《Practice》 1. 引導學生描述圖片內容。 2. 教師說明題意和作題方式。請學生完成練習。 3. 視學生學習狀況，進行不同延伸的教學			2. 覺察生活中運用形狀所設計的食品、用品、設施。 第五單元我是大明星 5-1跟著音樂動一動 1. 情境想像力。 2. 群體的協調、合作、表現能力。 3. 感受臺詞、音樂與肢體表現的結合。 5-2我的身體會說話 1. 能觀察肢體表情與情緒的關聯性。 2. 訓練肢體表達的能力。 3. 培養觀察能力。 5-3物品猜一猜 1. 訓練想像力與創造力。 2. 培養肢體表現能力。		能克服恐懼，認識跳箱運動。 25. 學會透過跳板來練習跳越的動作；學會透過跳板、軟墊的跳越跳箱動作。 26. 學童能夠了解火災發生的原因，進而留意自己家中是否有發生火災的危險因子。 27. 學會透過跳板、軟墊的跳越動作及雙手撐住物體跨越的練習動作。 28. 學童能夠知道燒燙傷後的急救五步驟及傷口的護理方法。 29. 學會正握吊單槓的動作，來支撑身體進行活動。 30. 透過規畫家庭逃生計畫，讓學					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程	
			<p>同學的發言。</p> <p>2. 觀察圖片或影像，簡要說明QR code的特色。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，認識形近字「描、苗」、「券、卷」的字形、字義，並正確運用。</p> <p>第二單元創意無限／閱讀階梯一學習地圖二／蘋果甜蜜蜜</p> <p>1. 認識六何法，並運用策略自我提問。</p> <p>2. 認識古代的書寫、繪畫工具。</p> <p>3. 正確的選擇適合自己的書</p>	<p>補充。《Fun Facts》</p> <p>1. 引導學生說出圖片中蔬果的顏色。</p> <p>2. 請學生分組，在小組內與同學討論常見的蔬果食物的顏色，再依顏色挑選食物，設計屬於自己的健康彩虹果汁後，與同組同學分享。</p> <p>3. 若學生學習狀況許可，也可延伸此活動，請學生票選、投票，選出看起來最美味或最健康的果汁。或是補充跨領域的健康蔬果知識。《Read, Write, and Say》</p> <p>1. 請學生觀察圖片，描述圖片內容。</p> <p>2. 引導學生唸讀句子，再向學生提問，確認句意理解程度。</p> <p>3. 教師說明題</p>	<p>數學(4)</p>	<p>社會(3)</p>	<p>自然科學 (3)</p>	<p>藝術(3)</p>	<p>綜合活動 (2)</p>	<p>3. 增強邏輯思考能力。</p>	<p>童對家中起火點位置、逃生動線、集合點有概念性的認識，並能於日常生活中執行。</p> <p>31. 教導學童模擬在火場逃生時的應變措施及逃生方法。</p> <p>32. 學會握住單槓支撐身體來進行撐的動作。</p> <p>33. 能了解防火設備對預防火災的重要性，並學會防火設備的使用方式。</p> <p>34. 學會握住單槓支撐身體後，來進行向前迴環下的動作；說出參與單槓動作的感受。</p> <p>35. 正確做出抓球及拋接的反應動作。</p> <p>36. 能藉由課本情境了解生病時應</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體 育 (3)	統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程	
				寫工具。 4. 找出關鍵詞，理解故事的時間軸，了解內容。		意和作題方式。 4. 學生唸讀自己所完成的短文。						該要找合格醫師診斷治療，傳達正確就醫觀念。				
			評量方式	同儕互評 自我評量 習作評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	口語評量 閱讀評量 寫作評量 紙筆評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	平時上課表現 口頭評量 習作評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量	口頭評量 實作評量 作品評量 小組討論	實作評量 檔案評量 學生自我評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核				

第一次定期評量

11-20	4/22-6/28	6/4(二)、 6/5(三) 六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)畢業典禮 6/20(四)、 6/21(五) 第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 6/29(六)暑假開始	單元/主 題名稱	第三單元 探索大自然 第七課油桐花・五月雪 第八課大 自然的美 術館 第九課臺 灣的山椒 魚 學習地圖 三／單元 主題引導 第四單元 閱讀探照 燈 第十課漁夫和金魚 第十一課聰明的鼠鹿 第十二課	【閩南語】 二、愛細膩3. 緊緊緊 4. 好佳哉 三、時間 5. 時間走傷緊 【客語大埔】 第九課 避暑 動物 能力 第十課 還熱 還熱 【客語四縣】 二、愛細義 3. 愛細義 4. 母堵好著傷 三、利便交 通 5. 交通當利便 【排灣】 第九課 vuteqiteqilj	統整學習 Get Ready 1.Phonics, a, e, I, o, u, -ag, -ug, -et, -it, -ap, -op Topic 2 Show Time Is It a Bear? Can You Sing? 複習 Review 2 節慶教學 Mother's Day	第五單元小數 活動一：認識一位小數 第一課生活的變化 第二課工作方式的轉變 第三課：小數的大小比較 活動四：小數的加減 活動五：1毫米=0.1公分 第六單元圓 活動一：認識圓 活動二：使用圓規 第七單元乘法與除法 活動一：乘與除的關係 活動二：被乘數或乘數	第四單元 生活與工作的轉變 第一課生活的方式的轉變 第二課儲蓄與消費 第三課：小數的大小比較 第四課儲蓄與消費生活 第五單元 儲蓄與消費 第六單元 圓 第七單元 乘法與除法 第八單元 我是大明星 第五單元我是大明星 5-4喜怒哀懼四重奏	三、天氣特派員 1. 認識天氣狀態 2. 觀測天氣 3. 天氣與生活 四、廚房中的科學 第五單元 儲蓄與消費 第六單元 圓 第七單元 乘法與除法 第八單元 我是大明星 第五單元我最棒 第六單元環保地 球大行動	主題三生活，美 單元1品味生活・美 單元2生活美 感創意家 主題四環境 友善你我行 單元1探索校園尋寶趣 單元2友善環境 單元3環保地 球大行動	壹、健康齊步走 三、為健康把關 四、社區健 康GO 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 十、我是小防衛兵 十一、齊心協力 十二、閃躲高手	<上石看天下> 怪物大遊行 The Monster Parade (5)、母親節 Mother's Day (5)<本語玩樂坊> 國語日報短文仿寫(3)<智高創遊館> 投籃機(4)<兒童公益家、情緒魔法師> 1. 環境教育(1) 2. 性別平等教育(1) 3. 家庭暴力防治宣導(1) 4. 母親節感恩活動(1)	<快樂舞童年> 1. 班際體育競賽(2) 2. 戶外教育(4)<星空小學堂> 1. 班會(1)、閱讀與寫作指導(1) 2. 領域學習扶助與自主學習(2) 學扶組： 學扶組：*教學重點：能就較弱勢科目進行補強 自學組：*教學重點：能就課程內容
-------	-----------	---	-------------	--	---	--	--	--	---	---	---	---	---

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			還要跳幾次學習地圖四／故宮珍玩	a qerepus第十課kad junangan		未知的問題活動三：被除數或除數未知的問題第八單元時間活動一：一日24小時活動二：時、分和秒活動三：時分的加減計算第九單元統計表活動一：報讀一維表格活動二：報讀二維表格活動三：製作統計表及應用			第六單元與動物有約6-1動物模仿秀6-2動物探索頻道6-3臺灣動物大集合				<全校寫作日>電腦塗鴉很簡單(5)、天才小畫家(5)		進行加深加廣	
				第三單元探索大自然第七課油桐花・五月雪1. 在與人對談的情境中，能分辨他人說話內容是否切題，並做合宜的回應。2. 理解生活常用詞閩南語簡單說	【閩南語】1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。2-II-2 能用閩南語簡單說	《數字教學》1. 介紹並帶唸數英語數字1-15，請學生跟唸。2. 教師在黑板上寫出數字1-15，一面寫，一面請學生唸出。3. 教師任意指其中一個數字，請學生說出該數字。《Listen and Say》1. 教師將字母	第五單元小活動一：認識一位小數活動二：認識十分位活動三：小數的大小比較1. 認識一位小數。2. 了解一位小數的位值與化聚。3. 比較一位小數的大小。	1. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民	1. 認識各種查詢天氣預報的方法，並瞭解提前知道天氣狀態的對生活有哪些好處。2. 認識天氣預報資料所代表的涵義，並學習如何讀取天氣預報的資訊。	第二單元溫馨的旋律2-2感恩的季節1. 認識巴赫的生平。2. 欣賞巴赫〈小步舞曲〉。3. 哼唱主題曲調並律動。4. 演唱歌曲〈感謝歌〉、〈感謝您〉。	1. 讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。2. 訓練兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險。	1. 能正確做出握拍及上下擊球的動作。2. 能完成教師示範動作，並培養基礎桌球的球感。3. 能善用政府或媒體設立的網站識別與健康有關的流言，獲得正確用藥資訊。4. 能知道反				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程		
				語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 3. 了解「同」偏旁生字的形、音、義。	出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的旁生字的形、音、義。	卡黏貼在黑板上，帶領學生唸出字母名和字母音。並以相同步驟教授差異性字母，引導學生熟練母音的發音。	活動四：小數的加減 活動五：1毫米 = 0.1公分 1. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 2. 能知道1毫米 = 0.1公分，並用一位小數描述長度。	們互助合作。 2. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。 3. 透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的	計正確的使用方法，並實際測量與觀察一天的氣溫變化。 5. 透過常見的下雨、淹水等相關新聞報導，能夠認識測量雨量的方法，並瞭解雨量觀測在生活中的重要性。 6. 透過風向袋在工地使用的相關新聞報導，能夠知道風向與風力在生活中的重要性。	44拍子的異同。 2-3小小愛笛生 1. 認識高音囝ㄨㄤ指法。 2. 習奏〈歡樂頌〉、〈快樂相聚〉。 3. 直笛與節奏樂器合奏。	的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。	手推拍的動作；能藉由正確的反手推拍，進行教師指示的活動。 5. 了解用藥安全，用藥過敏的六大徵兆；能預防並處理用藥過敏。 6. 能培養運動欣賞能力，充實運動參與體驗 7. 完成活力存摺。 8. 利用課餘時間練習桌球運動，養成運動的好習慣。 9. 遇到危險發生時，身體能做出保護自己的動作。 10. 了解社區藥局為民眾提供哪些服務；了解在什麼情況下，可以利用社區藥局資源。 11. 遇到危險發生時，身體能做出				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程		
				4. 依習作思路引導及討論，完成作文練習。 第九課臺灣的山椒魚 1. 專心聆聽課文，並聽記課文要點。 2. 理解課文及圖表資訊，歸納整理山椒魚的特色。 3. 運用注音符號的輔助，認識形近字「持、特」和多音字「縫」，並正確的運用在生 活中。 4. 根據文句語氣，使用適當的句末助詞。 5. 理解「不但……但……還……」與拼讀客語的聲韻調。	從日常客家生活語句了解語詞。 3- I -1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 Ab- I -1 客語淺易漢字。 Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。 Ad- I -1 客語淺易短文。 Bb- I -1 簡易表達。 【客語四縣】1-II-2能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-2能養成句語氣，使用客語的習慣。 2-II-3能以客語回應日常生活對話。 3-II-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。	論如果自己是圖片人物會如何說明或回答。 2- I -3 能說出日常生活客語詞。 1.播放CD或電子書，請學生仔細觀看聆聽故事。 2.引導學生觀察故事情境，或以問題Q&A來說出故事大意。 3.教師逐句帶唸故事。 4.再次播放CD或電子書，請學生跟着覆誦對話。 《Read and Check》 1.請學生分組，請學生在小組內閱讀故事對話並試著重述故事。 2.引導學生觀察左方人物及引導學生唸讀描述能力的句子。 3.請學生依據故事內容判斷。	法答案是否正確。 活動二：被乘數或乘數未知的問題。 活動三：被除數或除數未知的問題。 1.能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。 2.能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。 第八單元時間 活動一：一日24小時 活動二： 時、分和秒 1.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2.認識24時制並應用於生活中。 活動三：時分的加減計算 1.認識時刻和時間。	過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。	10.能運用嗅覺、觸覺、味覺和視覺簡單區分常見食物。 11.藉由觀察紫色高麗菜汁、蝶豆花茶和黑豆茶等汁液接觸到酸鹹液體而變色，察覺並藉由查詢資料知道物質會因接觸不同環境而改變。 12.透過日常生活中的觀察，探究溶解的意義。 13.經由觀察與操作，察覺有些物質會完全溶解於水中，有些不會完全溶解在水中。 14.經由操作活動知道食鹽可以溶解的量是有限的。 15.透過觀察與實驗，察覺提高水溫、增加水量會影響食鹽可以溶解的量。 16.能利用查詢資料及討	4-4方塊舞 1.利用方形物品練習變換色彩與排列方式。 4-5反覆覆創造美 1.透過排列，形成反覆的視覺美感。 12.透過日常生活中的觀察，探究溶解的意義。 13.經由觀察與操作，察覺有些物質會完全溶解於水中，有些不會完全溶解在水中。 14.經由操作活動知道食鹽可以溶解的量是有限的。 15.透過觀察與實驗，察覺提高水溫、增加水量會影響食鹽可以溶解的量。 16.能利用查詢資料及討	保護自己的動作。 12.學會做後方護身倒法、臥姿、坐姿、蹲姿倒法。 13.透過練習，能將護身倒法應用在許多危險情境中，即刻做出防護動作。 14.透過活動了解社區附近的藥局，並畫出社區藥局地圖。 15.遇到危險發生時，能做出保護自己身體重要部位的動作。 16.透過練習，在可能發生跌落的情境中，能即刻做出保護自己的護身倒法動作。 17.能在情境中學會應變，並做出後方護身倒、左右側					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註				
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)						
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程				
				用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。	4-II-2能建立客語文書寫的習慣。 4-II-3能組織客語文常用的語句。	學習地圖三／單元主題引導第四單元閱讀探照燈 1. 運用方法讀懂說明類的文章。 2. 認識靜態和動態的狀物技巧。 3. 運用靜態和動態的狀物技巧描寫事物。	4-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-1 客語基礎漢字。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧描寫事物。 第十課漁夫和金魚 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「分」部件生字的形、音、義。 2. 經由提問思考，對於人物的個性和課堂上所學的	4-II-2能建立客語文書寫的習慣。 《Theme Words》 1. 教師閃示單字字卡的圖片面，帶領學生辨識及唸讀。唸完後將字卡以磁鐵貼放在黑板上，依此步驟完成所有單字的帶唸。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧描寫事物。 【排灣】 1. 能聽懂日常生活會話。 2. 能聽辨日常生活對話的語調及所表達的意義與情緒。 3. 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 4. 能正確說出課堂上所學的	斷，完成圈選後核對答案。 《Theme Words》 1. 教師閃示單字字卡的圖片面，帶領學生辨識及唸讀。唸完後將字卡以磁鐵貼放在黑板上，依此步驟完成所有單字的帶唸。 Ab-II-2 客語基礎語詞。 Ac-II-1 客語基礎生活用語。 Ad-II-1 客語簡短文章。 Ae-II-2 客語簡易說話技巧描寫事物。 【排灣】 1. 能聽懂日常生活會話。 2. 能聽辨日常生活對話的語調及所表達的意義與情緒。 3. 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 4. 能正確說出課堂上所學的	2. 能解決生活中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。 第九單元統計表 活動一：報讀一維表格 1. 能報讀生活中常見的一維表格。 活動二：報讀二維表格 1. 能報讀生活中常見的二維表格。 活動三：製作統計表及應用 1. 能製作表格及應用。 3. 教師任意以手指黑板上的單字字卡，請全班學生一起唸出單字，重複數次，並可視學生學習狀況施以個別或分組練習。 《Pattern》 1. 引導學生觀察並描述圖片	論，認識生活中應用溶解的例子。	子聯想畫。 4-8翻轉形狀 1. 賞析藝術家用現成物所創作的立體作品。 2. 觀察動物特徵，並運用日常用品，排列出動物的外形。 3. 從不同的角度觀看現成物，並進行改造成為有趣的立體作品。 第五單元我是大明星 5-4喜怒哀懼四重奏 1. 練習聲音表情。 2. 建立情緒與情境間的關聯性。 3. 了解潛臺詞的定義。 4. 學習潛臺詞與聲音表情的關係。 5. 培養臨場反應。 6. 將角色扮演應用到情境劇中。	倒法。 18. 能主動積極參與練習，並做出聯合性的動作。 19. 能在情境比賽中，依不同的跌倒方式做出後方護身倒法或左右側倒法來保護身體重要部位。 20. 社區是一個大家庭，遇到事情應共同討論、解決問題。積極主動的參與社區活動，能讓社區變得更美好。 21. 學會正確的接棒動作，能於活動中完成正確的接棒動作。 22. 落實垃圾分類，是維護社區整潔的好方法。 23. 能用過彎跑步的動作完成彎道					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程		
			第十一課 聰明的鼠 鹿	想法進行 推論，並 理解故事 主旨。 3.用正確 的速率讀 出明快的 節奏感， 表達故事 情境和人 物的情 感。 4.運用字 義推論詞 義的方 法，理解 有「夫」 的詞語的 意思。 1.依據聆 聽重點， 專注聆聽 並預測故 事發展， 試說故事 大意。 2.熟悉本 課的生字 詞語，辨 識「幕、 慕」、「 損、 捐」字形 的異同。 3.根據提	會話。 5.能流暢朗讀 所學的課文或 短文。 3.用正確 的速率讀 出明快的 節奏感， 表達故事 情境和人 物的情 感。 4.運用字 義推論詞 義的方 法，理解 有「夫」 的詞語的 意思。 第十一課 聰明的鼠 鹿 1.依據聆 聽重點， 專注聆聽 並預測故 事發展， 試說故事 大意。 2.熟悉本 課的生字 詞語，辨 識「幕、 慕」、「 損、 捐」字形 的異同。 3.根據提	情境，再試著 唸出對話框內 的句子。 2.教師張貼並 唸出句型條， 請學生跟讀， 並提示句意， 讓學生理解 使用情境。 7.能使用辭典 等工具書及數 位媒體教材， 俾利閱讀繪 本。 8.能正確書寫 多音節語詞。 9.能書寫所學 的句子。 10.能樂於了 解並說出傳統 歌謠、傳說故 事的主旨及其 語言文化的美 感。 11.學習運用 學校與朋友日 常生活用語。	情境圖思 考其它可 能的應用情 境。 5.若時間許 可，可讓學生 用單字字卡， 結合主題單字 與句型做練習 。《Practice》 1.請學生觀察 情境圖並帶唸 對話，教師參 考動物七巧板 範例，利用附 件七拼出一至 二隻動物。			7.訓練觀察 與想像力。 第六單元與 動物有約 6-1動物模仿 秀 1.欣賞鳥類 的叫聲並模 仿。 2.動物日常 動作與節奏 的聯想。 3.演唱〈龜 兔賽跑〉。 4.能以快慢 不同的速度 表現歌曲。 5.複習上、 下行音階。 6.欣賞管弦 樂組曲《動 物狂歡節》。 7.認識法國 作曲家聖桑 斯。 8.認識生態 保育的重要 性。 6-2動物探索 頻道 1.培養對情 境的想像及 表達能力。 2.肢體的展 現、模仿能 力。 3.聲音的模		跑步，可以 在活動中展 現出接力及 彎道跑的技 巧。 24.可以和 他人順利合 作進行接 力，能和他 人合作進行 大隊接力。 25.能正向 樂觀處理接 力時可能發 生的狀況。 26.了解社 區的里民大 會可以蒐集 不同的意 見，為了社 區環境及發 展應積極參 與。 27.能透過 情境了解登 革熱的症狀 及傳染途 徑，並於生 活中實際做 到預防登革 熱發生的行 動。 28.能了解 躲避球活動 比賽方式。 29.能於生 活中實際做 到預防登革 熱發生的行				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程	
			<p>問，理解課文內容。</p> <p>4. 理解條件句的適用時機，用「只有……才……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>第十二課還要跌幾次</p> <p>1. 專心聆聽故事，聽懂故事的重點和表達的技巧。</p> <p>2. 根據提問，了解課文文意與隱含的意義。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，運用歸類方法，辨認同音字。</p> <p>學習地圖四／故宮珍玩</p> <p>1. 運用理</p>	<p>2. 教師說明活動方式，請學生拚完七巧板後互相猜答。</p> <p>3. 視學生學習狀況，進行不同延伸的教學補充。</p> <p>《Fun Facts》</p> <p>1. 請學生說出圖片中的動物並唸讀句子，由教師引導學生觀察動物的特徵並討論：鯨魚在哪裡生活？除了鯨魚，還有哪些動物會在水裡活動？你聽過鳥叫聲嗎？企鵝有翅膀，牠是鳥類嗎？圖片中蜜蜂正在做什麼？老虎會游泳嗎？</p> <p>2. 請學生分組，在小組內與同學觀察、描述圖片內容，完成分類。</p> <p>3. 若時間許可，可以請學生分組討論或尋找動物資料，並分享其他動物所擁有的能力或技</p>	<p>仿、運用、表達能力。</p> <p>4. 運用肢體模仿動物。</p> <p>5. 認識臺灣特有種的動物並模仿其生活習性。</p> <p>6. 將角色加入對白並運用動作演出故事。</p> <p>7. 訓練群體的協調、合作。</p> <p>6-3臺灣動物大集合</p> <p>1. 欣賞〈古加羅湖〉。</p> <p>2. 觀察並描繪臺灣特有動物的足印。</p> <p>3. 欣賞藝術家描繪動物的創作。</p> <p>4. 觀察動物的特徵並描繪下來。</p> <p>5. 利用動物的特徵，設計思考、團隊合作製作卡牌遊戲。</p> <p>6. 利用複合媒材裝飾卡牌遊戲。</p>	<p>動。</p> <p>30. 老鼠身上經常夾帶寄生蟲和過敏原，容易傳染疾病，應時常檢查環境衛生，以免生病。</p> <p>31. 能努力練習閃躲的動作，能於活動中展現閃躲的動作，於活動中展現閃躲技巧，能和他人合作練習閃躲。</p> <p>32. 社區是大家共同擁有的地方，大家要共同維護社區的整潔。</p> <p>33. 能進行擊地、高飛球的傳接。</p> <p>34. 能將球準確擊中目標。</p> <p>35. 能於活動中展現投擲與閃躲的技巧。</p> <p>36. 能修正閃躲動作並表現出來。</p> <p>37. 能了解</p>									

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				解監控進行自我評估，了解閱讀狀況。 2. 依照理解監控的步驟，理解課文內容。 3. 理解說明文的閱讀方法，說出故事重點。 4. 主動閱讀有關故宮文物的文章，拓展閱讀視野。		能。 《Read, Write, andSay》 1. 請學生觀察圖片，並說明內容。 2. 引導學生唸讀句子，再向學生提問，確認句意理解程度。 3. 教師說明題意和作題方式。 4. 請學生輪流唸讀自己的短文。						躲避球比賽規則並和他人一同合作進行活動。 38. 能於活動中展現運動家精神。				
			評量方式	同儕互評 自我評量 聽力評量 習作評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	口語評量 聽力評量 寫作評量 紙筆評量	觀察評量 活動評量 口語評量 紙筆評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	平時上課表現 口頭評量 習作評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量	口頭評量 實作評量 作品評量 小組討論	實作評量 檔案評量 學生自我評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核				

第二次定期評量

註1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數 融入綜合領域 週五晨光時間(8:00-8:40)	9 12. 13. 14. 15. 16 2. 3. 4. 5. 18. 19	4時/6 節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	8 6. 7	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五晨光時間(8:00-8:40)	8. 9. 20	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	12. 18 13. 14	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	14	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	健體領域 綜合領域 彈性學習時間	12 1. 2. 3. 20 1. 20	4時以上	每年4小時以上
7	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2. 5. 19	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	7	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	17		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	11	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40) 融入健體領域學習	3 11	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域	15		每學年至少1小時
14	書法課程	藝文領域	4. 6. 10. 12	4節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
15	公民素養/母親節慶祝活動	彈性課程	13		

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。