

表3-2

112學年度臺中市西屯區上石國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月7日

					合成與分解 第四單元整數的除法 活動一：四位數÷一位數 活動二：二位數÷二位數 活動三：三位數÷二位數 活動四：四位數÷二位數  第五單元三角形 活動一：三角形 活動二：以邊分類三角形 活動三：以角分類三角形 活動四：繪製三角形 活動五：全等圖形與全等三角形		4-2百變的圖紋 第五單元想像的旅程 5-1聲音好好玩 5-2肢體創意秀 5-3換個角度看世界		家(5)、數位學習高手電子繪本(5)			
		教學重點	1. 能透過細心觀察、感受體會、創意思考、問答與討論等方式，認識我們生活的家鄉、實踐科技夢想、培養良好品格、愛護海洋與大自然。 2. 能認識家鄉的自然環境與人文生活之美，進而認同與	【閩南語】第一單元豐沛的暗頓第一課青菜 1. 正確說出、問答與討論等方式，認識我們生活的家鄉、實踐科技夢想、培養良好品格、愛護海洋與大自然。 2. 能認識家鄉的自然環境與人文生活之美，進而認同與	字母拼讀、數字 Get Ready 1. 能聽辨短母音 a 及長母音 a_e 的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能聽懂英文數字 16~20 的念法。 4. 正確替換句型語詞。 5. 可以說出「相招來開講」的對話。 6. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感	第一單元一億以內的數 活動一：十萬以內的數 活動二：一億以內的數 1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。  天氣 Unit 1 The Big Wind 1. 能熟練本課字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold,	第一單元地家鄉的自然環境 活動一：地表物質有什麼 1. 知道地表環境由生物和非生物所構成 論，認識家鄉的位置與特色，並了解不同種類地圖的特性與用途。 2. 了解地圖四要素的內容與用途，並能實際進行操作與應用。 1. 能做一億以內數量的大小比較。	第一單元地表的靜與動 活動一：地表物質有什麼 1. 透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與特色，並了解不同種類地圖的特性與用途。 2. 了解地圖四要素的內容與用途，並能實際進行操作與應用。 3. 探究電子地圖的使用方法，覺察	第一單元美麗的大地 1-1迎向陽光 1. 演唱歌曲〈早安，太陽〉。 2. 認識全音和半音。 3. 演唱歌曲〈美麗天地〉。 4. 認識升記號和本位記號。 5. 透過肢體律動表現節奏。 6. 演唱歌曲〈Bingo〉。 7. 認識 G 大調音階。 8. 認識調號	1. 覺察影響自己活動及學習的因素，培養好的學習態度及習慣。 2. 分辨記憶、理解及應用學習策略的不同，適切運用理解、應用等學習策略。 3. 說出自己運用的學習方法，運用檢核表檢核學習狀況。 4. 找到修正學習的方法，在實踐後分享自己的學習經驗。 5. 記錄生活事	1. 良好的飲食是維持健康的基礎，以飲食均衡為核心主軸，藉由飲食不均衡的情境引導學生了解飲食均衡對健康的重要性。 2. 介紹各類食物的營養素與功能，教導學生掌握飲食均衡的概念，檢視自己不良的飲食習慣與改進方法，培養學生了解健康	

			<p>關愛自己的家鄉，願意為家鄉貢獻一己之力。</p> <p>3. 能學習發明家創 新、改進、實踐 夢想的堅毅精神， 建立合宜的價值觀、充實生活經驗，培養思辨分析與解決問題的能力。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課主要句型：How's the weather? It's sunny.</p> <p>3. 能運用本課單字、句型詢問天氣。</p> <p>4. 能樂於與班上學生進行口語練習及活動。</p> <p>5. 能聽懂並應用本課生活用語：Line up, please. /Let's go. 。</p> <p>6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How's the Weather?</p> <p>7. 能聽辨短母音e及長母音e_e的差別。</p> <p>8. 能聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>9. 能聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>10. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time is it? It's twelve o'clock. / It's twelve thirty. 。</p> <p>單元活動一 1. 聽懂題目並正確作答。</p>	<p>hot。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：How's the weather? It's sunny.</p> <p>3. 能運用本課單字、句型詢問天氣。</p> <p>4. 能樂於與班上學生進行口語練習及活動。</p> <p>5. 能聽懂並應用本課生活用語：Line up, please. /Let's go. 。</p> <p>6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How's the Weather?</p> <p>7. 能聽辨短母音e及長母音e_e的差別。</p> <p>8. 能聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>9. 能聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>10. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time is it? It's twelve o'clock. / It's twelve thirty. 。</p> <p>單元活動一 1. 聽懂題目並正確作答。</p>	<p>2. 熟練大數的加減直式計算。</p> <p>第二單元整數的乘法</p> <p>活動一：四位數x一位數</p> <p>活動二：一、二位數x二位數</p> <p>1. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。</p> <p>2. 能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。</p> <p>3. 能熟練乘法直式計算。</p> <p>時間</p> <p>Unit 2 Going Back Home</p> <p>1. 能熟練本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time is it? It's twelve o'clock. / It's twelve thirty. 。</p> <p>單元活動一 1. 聽懂題目並正確作答。</p>	<p>在不同模式中呈現的內容與差異。</p> <p>第2課</p> <p>家鄉的地形</p> <p>1. 透過各種方式觀察，認識家鄉不同的地形與景觀，並了解各種地形的特色與差異。</p> <p>2. 探究不同地形對居民生活的影响，觀察自然環境與居民生活相互影響的現象。</p> <p>3. 能熟練乘法直式計算。</p> <p>活動三：三、四位數x二位數</p> <p>1. 能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。</p> <p>2. 能熟練乘法直式計算。</p> <p>第三單元角度</p> <p>活動一：量角器的認識與報讀</p> <p>活動二：測量角的大小和畫角</p> <p>活動三：銳角、直角、鈍角和平角</p> <p>1. 認識量角器，並知道角度單位「度」</p>	<p>活動二地表環境會變動嗎</p> <p>1. 認識岩石、砂和土壤等地表物質在生活上的應用。</p> <p>2. 了解地表環境除了組成物質不同，也有不同形貌。</p> <p>3. 知道風會將把礫石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。</p> <p>4. 了解人類過度開發自然、砍伐山林，使得地表環境劇烈變動，危害生物的生存。</p> <p>1. 透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。</p> <p>2. 探究居住地區的自然與人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。</p> <p>3. 了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。</p>	<p>與臨時記號。</p> <p>1-2 繽紛世界</p> <p>1. 演唱歌曲〈小小世界真奇妙〉。</p> <p>2. 認識弱起拍子。</p> <p>3. 演唱歌曲〈繽紛的夢〉。</p> <p>4. 認識級進與跳進。</p> <p>1-3 小小愛笛生</p> <p>1. 複習直笛 Sol 到高音 Re 的吹奏方法，並正確的吹奏出變化節奏。</p> <p>2. 習奏〈Jingle Bells〉(耶誕鈴聲)，並與手搖鈴合奏。</p> <p>4. 習奏直笛 Mi 音與 Fa 音。</p> <p>5. 曲調習奏〈聽媽媽的話〉、〈莫旦朵〉。</p> <p>第二單元動人的樂聲</p> <p>2-1 動物好朋友</p> <p>1. 認識十六分音符。</p> <p>2. 演唱歌曲〈小牛不見了〉。</p> <p>3. 拍奏四分音符、八分音符。</p>	<p>件，觀察並辨識情緒；透過案例討論，了解合宜的情緒表達方式及調節情緒的重要。</p> <p>6. 省思想法對情緒及行為的影響。</p> <p>7. 找出事件的多元觀點並聚焦在正向想法。</p> <p>8. 正向思考，並找出合宜的行動策略來面對生活中的困境。</p> <p>9. 參與小組討論，練習找出正向想法；找出合宜的行動策略解決問題、省思並分享。</p> <p>10. 透過正負向例子故事，了解正向思考的重要性；透過典範，了解正向思考的影響力及多元策略。</p> <p>11. 體驗正向的行動策略，並分享心得；自我檢核生活態度，並進行改變或調整。</p> <p>12. 訪問親友成功克服困難的經驗，歸納正向想法與策略。</p> <p>13. 職業「我演你猜」遊戲，遊戲後的</p>	<p>飲食的要素。</p> <p>3. 兒童體重過重與肥胖不僅影響生長發育，也增加罹患慢性疾病的風險，教導學生檢討體重過重的因素，以自我管理與監控的生活技能，改善體重過重，建立良好的健康體位。</p> <p>4. 情緒是人對內、外在事物所產生的情感反應。介紹情緒的類型及調適技巧，引導學生學習提升自我價值與自我實現的方法，練習與家人進行良好溝通與和諧相處的方式。希望學生能運用正向思考與行動解決生活中的困難，積極追求自我實現的價值，並與他人建立良好的互動關係。</p> <p>5. 香菸是兒童日常生活中最常見的成瘾物質，</p>		
--	--	--	---	---	---	--	---	--	--	--	--	--

			<p>2. 用閩南語說出正確的蔬菜名稱與餐具的閩南語說法。</p> <p>3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p> <p>第三課好鼻獅</p> <p>1. 聽懂與認讀短母音 i 及長母音 i_e 的差別。</p> <p>2. 複誦學過的感官語詞的例句。</p> <p>3. 正確的依指定句型替換語詞。</p> <p>4. 複誦依指定句型討論出來的新句子。</p> <p>5. 聽懂「相招來開講」內容。</p> <p>6. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。</p> <p>7. 能運用閩南語簡單表達生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>8. 正確說出單元複韻母。</p> <p>9. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>10. 正確分辨、拼讀</p>	<p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>5. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。</p> <p>6. 能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。</p> <p>7. 能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。</p> <p>中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容</p> <p>Culture &amp; Festivals----Halloween, Review 1</p> <p>複習第一、第二課內容</p> <p>Review 1</p> <p>1. 能認識萬聖節的習俗及相關用語。</p> <p>2. 能了解萬聖節的相關單字。</p> <p>3. 能了解參與萬聖節活動的安全事項。</p> <p>4. 能聽懂並跟唱本課課文。</p> <p>5. 能聽懂並了解本課韻文。</p> <p>6. 能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How's the weather?</p> <p>7. 能聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>8. 正確說出單元複韻母。</p> <p>9. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>10. 正確分辨、拼讀</p>	<p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>5. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。</p> <p>6. 能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。</p> <p>7. 能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。</p> <p>中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容</p> <p>Culture &amp; Festivals----Halloween, Review 1</p> <p>複習第一、第二課內容</p> <p>Review 1</p> <p>1. 能認識萬聖節的習俗及相關用語。</p> <p>2. 能了解萬聖節的相關單字。</p> <p>3. 能了解參與萬聖節活動的安全事項。</p> <p>4. 能聽懂並跟唱本課課文。</p> <p>5. 能聽懂並了解本課韻文。</p> <p>6. 能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How's the weather?</p> <p>7. 能聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>8. 正確說出單元複韻母。</p> <p>9. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>10. 正確分辨、拼讀</p>	<p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>5. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。</p> <p>6. 能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。</p> <p>7. 能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。</p> <p>中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容</p> <p>Culture &amp; Festivals----Halloween, Review 1</p> <p>複習第一、第二課內容</p> <p>Review 1</p> <p>1. 能認識萬聖節的習俗及相關用語。</p> <p>2. 能了解萬聖節的相關單字。</p> <p>3. 能了解參與萬聖節活動的安全事項。</p> <p>4. 能聽懂並跟唱本課課文。</p> <p>5. 能聽懂並了解本課韻文。</p> <p>6. 能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How's the weather?</p> <p>7. 能聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>8. 正確說出單元複韻母。</p> <p>9. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>10. 正確分辨、拼讀</p>	<p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>5. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。</p> <p>6. 能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。</p> <p>7. 能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。</p> <p>中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容</p> <p>Culture &amp; Festivals----Halloween, Review 1</p> <p>複習第一、第二課內容</p> <p>Review 1</p> <p>1. 能認識萬聖節的習俗及相關用語。</p> <p>2. 能了解萬聖節的相關單字。</p> <p>3. 能了解參與萬聖節活動的安全事項。</p> <p>4. 能聽懂並跟唱本課課文。</p> <p>5. 能聽懂並了解本課韻文。</p> <p>6. 能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How's the weather?</p> <p>7. 能聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>8. 正確說出單元複韻母。</p> <p>9. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>10. 正確分辨、拼讀</p>	<p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>5. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。</p> <p>6. 能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。</p> <p>7. 能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。</p> <p>中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容</p> <p>Culture &amp; Festivals----Halloween, Review 1</p> <p>複習第一、第二課內容</p> <p>Review 1</p> <p>1. 能認識萬聖節的習俗及相關用語。</p> <p>2. 能了解萬聖節的相關單字。</p> <p>3. 能了解參與萬聖節活動的安全事項。</p> <p>4. 能聽懂並跟唱本課課文。</p> <p>5. 能聽懂並了解本課韻文。</p> <p>6. 能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How's the weather?</p> <p>7. 能聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>8. 正確說出單元複韻母。</p> <p>9. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>10. 正確分辨、拼讀</p>	<p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>5. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。</p> <p>6. 能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。</p> <p>7. 能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。</p> <p>中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容</p> <p>Culture &amp; Festivals----Halloween, Review 1</p> <p>複習第一、第二課內容</p> <p>Review 1</p> <p>1. 能認識萬聖節的習俗及相關用語。</p> <p>2. 能了解萬聖節的相關單字。</p> <p>3. 能了解參與萬聖節活動的安全事項。</p> <p>4. 能聽懂並跟唱本課課文。</p> <p>5. 能聽懂並了解本課韻文。</p> <p>6. 能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How's the weather?</p> <p>7. 能聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>8. 正確說出單元複韻母。</p> <p>9. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>10. 正確分辨、拼讀</p>	<p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>5. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。</p> <p>6. 能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。</p> <p>7. 能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。</p> <p>中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容</p> <p>Culture &amp; Festivals----Halloween, Review 1</p> <p>複習第一、第二課內容</p> <p>Review 1</p> <p>1. 能認識萬聖節的習俗及相關用語。</p> <p>2. 能了解萬聖節的相關單字。</p> <p>3. 能了解參與萬聖節活動的安全事項。</p> <p>4. 能聽懂並跟唱本課課文。</p> <p>5. 能聽懂並了解本課韻文。</p> <p>6. 能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How's the weather?</p> <p>7. 能聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>8. 正確說出單元複韻母。</p> <p>9. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>10. 正確分辨、拼讀</p>	<p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>5. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。</p> <p>6. 能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。</p> <p>7. 能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。</p> <p>中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容</p> <p>Culture &amp; Festivals----Halloween, Review 1</p> <p>複習第一、第二課內容</p> <p>Review 1</p> <p>1. 能認識萬聖節的習俗及相關用語。</p> <p>2. 能了解萬聖節的相關單字。</p> <p>3. 能了解參與萬聖節活動的安全事項。</p> <p>4. 能聽懂並跟唱本課課文。</p> <p>5. 能聽懂並了解本課韻文。</p> <p>6. 能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How's the weather?</p> <p>7. 能聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>8. 正確說出單元複韻母。</p> <p>9. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>10. 正確分辨、拼讀</p>	<p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>5. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。</p> <p>6. 能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。</p> <p>7. 能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。</p> <p>中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容</p> <p>Culture &amp; Festivals----Halloween, Review 1</p> <p>複習第一、第二課內容</p> <p>Review 1</p> <p>1. 能認識萬聖節的習俗及相關用語。</p> <p>2. 能了解萬聖節的相關單字。</p> <p>3. 能了解參與萬聖節活動的安全事項。</p> <p>4. 能聽懂並跟唱本課課文。</p> <p>5. 能聽懂並了解本課韻文。</p> <p>6. 能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How's the weather?</p> <p>7. 能聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>8. 正確說出單元複韻母。</p> <p>9. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>10. 正確分辨、拼讀</p>	<p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>5. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。</p> <p>6. 能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。</p> <p>7. 能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。</p> <p>中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容</p> <p>Culture &amp; Festivals----Halloween, Review 1</p> <p>複習第一、第二課內容</p> <p>Review 1</p> <p>1. 能認識萬聖節的習俗及相關用語。</p> <p>2. 能了解萬聖節的相關單字。</p> <p>3. 能了解參與萬聖節活動的安全事項。</p> <p>4. 能聽懂並跟唱本課課文。</p> <p>5. 能聽懂並了解本課韻文。</p> <p>6. 能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How's the weather?</p> <p>7. 能聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>8. 正確說出單元複韻母。</p> <p>9. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>10. 正確分辨、拼讀</p>	<p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>5. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。</p> <p>6. 能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。</p> <p>7. 能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。</p> <p>中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容</p> <p>Culture &amp; Festivals----Halloween, Review 1</p> <p>複習第一、第二課內容</p> <p>Review 1</p> <p>1. 能認識萬聖節的習俗及相關用語。</p> <p>2. 能了解萬聖節的相關單字。</p> <p>3. 能了解參與萬聖節活動的安全事項。</p> <p>4. 能聽懂並跟唱本課課文。</p> <p>5. 能聽懂並了解本課韻文。</p> <p>6. 能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How's the weather?</p> <p>7. 能聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>8. 正確說出單元複韻母。</p> <p>9. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>10. 正確分辨、拼讀</p>	<p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>5. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。</p> <p>6. 能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。</p> <p>7. 能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。</p> <p>中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容</p> <p>Culture &amp; Festivals----Halloween, Review 1</p> <p>複習第一、第二課內容</p> <p>Review 1</p> <p>1. 能認識萬聖節的習俗及相關用語。</p> <p>2. 能了解萬聖節的相關單字。</p> <p>3. 能了解參與萬聖節活動的安全事項。</p> <p>4. 能聽懂並跟唱本課課文。</p> <p>5. 能聽懂並了解本課韻文。</p> <p>6. 能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How's the weather?</p> <p>7. 能聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>8. 正確說出單元複韻母。</p> <p>9. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>10. 正確分辨、拼讀</p>	<p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>5. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。</p> <p>6. 能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。</p> <p>7. 能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。</p> <p>中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容</p> <p>Culture &amp; Festivals----Halloween, Review 1</p> <p>複習第一、第二課內容</p> <p>Review 1</p> <p>1. 能認識萬聖節的習俗及相關用語。</p> <p>2. 能了解萬聖節的相關單字。</p> <p>3. 能了解參與萬聖節活動的安全事項。</p> <p>4. 能聽懂並跟唱本課課文。</p> <p>5. 能聽懂並了解本課韻文。</p> <p>6. 能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How's the weather?</p> <p>7. 能聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>8. 正確說出單元複韻母。</p> <p>9. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>10. 正確分辨、拼讀</p>	<p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>5. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。</p> <p>6. 能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。</p> <p>7. 能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。</p> <p>中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容</p> <p>Culture &amp; Festivals----Halloween, Review 1</p> <p>複習第一、第二課內容</p> <p>Review 1</p> <p>1. 能認識萬聖節的習俗及相關用語。</p> <p>2. 能了解萬聖節的相關單字。</p> <p>3. 能了解參與萬聖節活動的安全事項。</p> <p>4. 能聽懂並跟唱本課課文。</p> <p>5. 能聽懂並了解本課韻文。</p> <p>6. 能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How's the weather?</p> <p>7. 能聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>8. 正確說出單元複韻母。</p> <p>9. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>10. 正確分辨、拼讀</p>	<p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>5. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。</p> <p>6. 能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。</p> <p>7. 能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。</p> <p>中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容</p> <p>Culture &amp; Festivals----Halloween, Review 1</p> <p>複習第一、第二課內容</p> <p>Review 1</p> <p>1. 能認識萬聖節的習俗及相關用語。</p> <p>2. 能了解萬聖節的相關單字。</p> <p>3. 能了解參與萬聖節活動的安全事項。</p> <p>4. 能聽懂並跟唱本課課文。</p> <p>5. 能聽懂並了解本課韻文。</p> <p>6. 能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How's the weather?</p> <p>7. 能聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>8. 正確說出單元複韻母。</p> <p>9. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>10. 正確分辨、拼讀</p>	<p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>5. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。</p> <p>6. 能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。</p> <p>7. 能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。</p> <p>中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容</p> <p>Culture &amp; Festivals----Halloween, Review 1</p> <p>複習第一、第二課內容</p> <p>Review 1</p> <p>1. 能認識萬聖節的習俗及相關用語。</p> <p>2. 能了解萬聖節的相關單字。</p> <p>3. 能了解參與萬聖節活動的安全事項。</p> <p>4. 能聽懂並跟唱本課課文。</p> <p>5. 能聽懂並了解本課韻文。</p> <p>6. 能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How's the weather?</p> <p>7. 能聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>8. 正確說出單元複韻母。</p> <p>9. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>10. 正確分辨、拼讀</p>	<p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>5. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。</p> <p>6. 能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。</p> <p>7. 能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。</p> <p>中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容</p> <p>Culture &amp; Festivals----Halloween, Review 1</p> <p>複習第一、第二課內容</p> <p>Review 1</p> <p>1. 能認識萬聖節的習俗及相關用語。</p> <p>2. 能了解萬聖節的相關單字。</p> <p>3. 能了解參與萬聖節活動的安全事項。</p> <p>4. 能聽懂並跟唱本課課文。</p> <p>5. 能聽懂並了解本課韻文。</p> <p>6. 能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How's the weather?</p> <p>7. 能聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>8. 正確說出單元複韻母。</p> <p>9. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>10. 正確分辨、拼讀</p>	<p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>5. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。&lt;/</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

				ua、ue、ui 的發音。  第二單元身 體報你知 第四課著傷 1. 能正確朗 讀課文並了 解文意。 2. 學會課文 歌唱及律 動。  【客語四 縣】 1-II-1能辨 識日常生活 對話的語 句。 1-II-2能養 成聆聽客語 文的習慣。 2-II-3能以 客語回應日 常生活對 話。 3-II-1能閱 讀客語文日 常生活常用 語句。 3-II-3能認 唸與拼讀客 語的聲韻 調。 4-II-2能建 立使用客語 文書寫的習 慣。 4-II-3能組 織客語文常 用的語句。  Aa-II-1客 語聲韻調的 認唸與拼 讀。 Ab-II-2客	sunny. 。  7. 能熟練 Unit 2字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty What time is it? It's twelve o' clock./It's twelve thirty.  8. 能聽辨並拼 讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表 單字。	境中，三位數 除以二位數的 問題。  2. 解決生活情 境中，四位數 除以二位數的 問題。  3. 能熟練除法 直式計算。  4. 能透過驗 算，檢驗除法 答案的正確 性。  第五單元三角 形  活動一：三角 形  活動二：以邊 分類三角形  活動三：以角 分類三角形  1. 認識三角形 的構成要素。 2. 以邊分類， 認識正三角 形、等腰三角 形。 3. 以角分類， 認識直角三角 形、銳角三角 形、鈍角三角 形和等腰直角 三角形。  活動四：繪製 三角形  活動五：全等 圖形與全等三 角形  1. 能畫出直角 三角形、等腰 三角形、正三 角形。 2. 認識平面上 全等圖形的意 義。 3. 認識全等三	及浮葉性等 類型。  2. 察覺漂浮 性水生植物 (例如大 萍、布袋 蓮)如何適 應環境。  3. 察覺沉水 性水生植物 (例如水蘆 草)如何適 應環境。  4. 察覺挺水 性水生植物 (例如荷 花)如何適 應環境。  5. 察覺浮葉 性水生植物 (例如睡 蓮)如何適 應環境。  6. 認識魚類 的外形主要 分為頭、軀 幹和鰭。  7. 觀察魚擺 動魚鰭來運 動及控制方 向。  8. 觀察魚利 用口和鰓蓋 不停的一開 一合，讓水 流入和流出 魚鰓，完成 呼吸。	3-5色彩尋寶 趣 1. 透過討論 與操作，發 現對比色的 特性。 2. 運用對比 色的特性完 成活動任 務。  3-6生活中的 對比色 1. 觀察生活 環境重要標 示的色彩搭 配。 2. 運用對比 色進行配 色。  3-7我的魔力 鞋 1. 欣賞生活 服飾用品的 配色。 2. 運用對比 色設計經典 鞋款。	動的學習歷 程，增加學 生自主學習 的相關資 源。		
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---------------------------------------	--	--

				<p>語基礎語詞。 Ac-II-1客語基礎生活用語。 Ad-II-1客語簡短文章。 Ae-II-2客語簡易說話技巧。 Bb-II-2簡易生活應對。 Bc-II-2同儕互動。</p> <p><b>【越南語】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能聽懂日常生活會話。</li> <li>能聽辨日常生活對話的語調及所表達的意義與情緒。</li> <li>能說出日常生活用語並進行簡易對話。</li> <li>能正確說出課堂上所學的會話。</li> <li>能流暢朗讀所學的課文或短文。</li> <li>能正確了解所學的課文內容重點。</li> <li>能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀繪本。</li> <li>能正確書寫多音節語詞。</li> </ol>	<p>角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p>	<p>2. 察覺環境提供人類豐富的資源。 3. 知道不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。 4. 了解人類活動對水域環境造成的影響。 5. 落實行動保護水域環境和水生生物。 6. 認識魚身體的其他構造與功能。</p>	<p>2. 欣賞並說出作品使用元素與特色。 4-2百變的圖紋 1. 感受百變的色彩與形狀。 2. 操作單一元素的反覆組合。</p> <p>第五單元想像的旅程 5-1聲音好好玩 1. 培養觀察力與對情境的想像力。 2. 團隊合作的能力。 3. 以人聲與肢體聲音配合情境製作音效。</p> <p>5-2肢體創意秀 1. 運用肢體模仿物品的外形。 2. 利用團體合作的方式，模仿物品或場景。</p> <p>5-3換個角度看世界 1. 增強對於表演能力的概念與實踐。 2. 培養肢體表達能力。</p>				
--	--	--	--	---	----------------------------	--	--	--	--	--	--

				9.能書寫所學的句子。 10.能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。 11.學習運用學校與朋友日常生活用語。									
		評量方式	口頭評量 小組互動 表現 作業評量 實作評量 學習態度 觀察評量	觀察評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 紙筆評量 討論評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	口語評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量	口語練習 自評 問答 發表 紙筆 討論		

### 第一次定期評量

11-21	11/6-1/19	12/2(六)校慶運動會 12/4(一)校慶補假 1/1(日)元旦 1/9(二)、 1/10(三) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 (正常上課) 1/20(六)寒假開始	單元/主題 名稱	第七冊第 參單元： 品德小故 事 第七課 松鼠先生 的麵包 第八課 平凡的大 俠 第九課 王子折箭 統整活動 三 第七冊第 肆單元： 海洋事件 簿 第十課 海中的熱 帶雨林 第十一課 美食島 第十二課 寧靜的音 樂會	【閩南語】 第二單元身 體報你知 第四課著傷 單元活動二 第三單元現 代的電器 第五課電器 真利便 單元活動三 唸謠 第六單元整數 四則計算 活動一：加減 兩步驟的併式 位置 Unit 4 Earthquake Drill 複習第三、第 四課內容 Review 2	文具 Unit 3 Be Honest 老街與生活 Unit 4 Earthquake Drill Review 2	第六單元整數 四則計算 活動一：加減 兩步驟的併式 位置 Unit 4 Earthquake Drill 複習第三、第 四課內容 Review 2	第二單元家 鄉的生活 第3課 信仰與生活 第4課 老街與生活 第三單元 家鄉的作 息、節慶與 節日 第1課 第七單元公 里的作息 活動一：認識 公里 活動二：公 里、公尺和公 分的換算 活動三：公 里和公尺的加減 計算 【客語四 縣】 二、學校生 活3.打球仔 三、鬥鬧熱 4.辦桌、5.	第三單元有 趣的聲光現 象 第3課 信仰與生活 第4課 老街與生活 第三單元 家鄉的作 息、節慶與 節日 第1課 第七單元公 里的作息 活動一：認識 公里 活動二：公 里、公尺和公 分的換算 活動三：公 里和公尺的加減 計算 【客語四 縣】 二、學校生 活3.打球仔 三、鬥鬧熱 4.辦桌、5.	第二單元動 人的樂聲 2-2當我們同 在一起 2-3小小愛笛 生 第四單元圖 紋創意家 4-3玩出新花 樣 第四單元 好玩的電路 活動一如何 讓燈泡發亮 傳統的節慶 第3課 現代的節日 主題探究與 實作單元	三、行行出狀 元 2.工作甘苦談 四、社區好資 源 1.社區資源探 索 2.社區便利行 動 4-4發現新世 界 4-5推理小神 探 4-6昆蟲觀察 員 4-7分享的快 樂 第五單元想 像的旅程 5-4神奇魔法 師 5-5劇場禮儀 小尖兵	<上石看天下> 認識環境變遷 Earthquake Drill (5)、 歡慶萬聖節 Halloween(5) <本語玩樂 坊> 班級圖書 閱讀與分享 (2)、班級圖 書心得寫作 (2) <智高創遊館> 水力噴射車 (4) <兒童公益 家、情緒魔 法師> 1.環境教育 (1) 2.性侵害犯罪 防治(1) 3.家庭暴力防	<快樂舞童 年> 1.校慶運動 會 (6) <星空小學 堂> 1.班會 (1)、閱讀 與寫作指導 (1) 2.領域學習 扶助與自主 學習(2) 學扶組：*教 學重點：能 就較弱勢科 目進行補強 自學組：*教 學重點：能 就課程內容 進行加深加 廣
-------	-----------	---	-------------	---	---	---	---	--	--	---	--	--	--

			統整活動 四 愛閱讀 愛閱讀 二：一起 去看海 複習週二 總複習	做生日 【越南語】 第三課 Chơi chuyê n 玩筷子球 第四課 Nhà câu 舅舅家 複習二 Ôn tập hai	數和帶分數的 互換與比大小 活動三：同分 母分數的加減 活動四：分數 的整數倍 第九單元小數 活動一：認識 二位小數 活動二：小數 與長度 活動三：小數 的大小比較 活動四：小數 的加減 第十單元統計 圖 活動一：報讀 生活中的統計 圖 活動二：報讀 與繪製長條圖 活動三：報讀 折線圖 活動四：報讀 複雜的統計圖		第六單元歡 樂遊行趣 6-1一起準備 遊行 6-2好戲上場		活動4防守不 漏接 活動5防守九 人組 活動6隔網出 擊	治宣導(1) 4.教師節活動 (1) <全校寫作日> 網路搜搜搜 (5)、雲端硬 碟檔案(5)			
	教學重點		1. 能回顧 自身經 驗，從失 敗中汲取 力量，在 誘惑中堅 定信心， 從他人身 上看見自 己的責 任，建立 日常生活 應對進退 的好品格 。 2. 能認識 人類過度 發展對海 洋造成汙 染，影響 海洋生物 生存的影 義。	【閩南語】 第二單元身 體報你知 第四課著傷 1. 聽懂並正 確讀出受傷 症狀語詞。 2. 了解所學 受傷症狀的 意思。 3. 聽懂及正 確說出「… 煞…」的句 型。 4. 利用句型 說出受傷的 原因。 5. 理解「相 招來開講」 的對話，並 了解其意 義。	文具 Unit 3 Be Honest 1. 能熟練本課 字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。 2. 能聽懂並能 應用本課主要 句型：Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。 3. 能運用本課 單字、句型詢 問文具。 4. 能樂於與班 上同學進行口 語練習及活	第六單元整數 四則計算 活動一：加減 兩步驟的併式 活動二：乘除 兩步驟的併式 1. 解決生活情 境中，整數四 則計算的兩步 驟問題。 2. 用一個算式 把問題記下 來，再逐次減 項計算。 3. 能理解整數 四則混合計算 的約定。 活動三：加減 與乘的併式 活動四：加減 與除的併式	第二單元 家鄉的生活 第3課 信仰與生活 1. 透過資料 蒐集與閱 讀，了解原 住民族傳統 信仰中的各 種神靈，在 其生活中扮 演重要的角 色。 2. 了解漢人 傳統信仰中 的廟宇與神 明對其心靈 的影響，同 時察覺廟宇 的多功能 性，及其對 漢人生活的	第三單元有 趣的聲光現 象 活動一聲音 如何產生和 傳播 1. 觀察發出 聲音的物 體，了解物 體振動會產 生聲音。 2. 藉由撥動 尺的實驗， 了解物體振 動大小會影 響聲音的大 小。 3. 觀察生活 現象，了解 聲音可以在 氣體、液體 與固體中傳	第二單元動 人的樂聲 2-2當我們同 在一起 1. 演唱歌曲 〈大家齊聲 唱〉。 2. 認識附點 八分音符。 3. 演唱歌曲 〈點心擔〉。 4. 語言節奏 創作。 5. 演唱〈勇 士歌〉。 6. 認識原住 民族樂器口 簧琴、弓 琴、木杵。 7. 認識力度 記號。	1. 工作時的情 形與問題，問 題情況的探討 。 1. 選擇想要參 訪的機構或工 廠，與同學完 成參訪準備工 作，完成參訪 活動紀錄表。 2. 認識附點 八分音符。 3. 參訪活動的 心得及看法分 享，對工作人 員表達感謝。 4. 省思實踐的 具體行動或方 法。 5. 完成社區資 源與機構拼圖 ，並說出名稱 和能解決的問 題。	1. 支撐與擺 盪的體操基 本動作技能 可以展現學 生全身心肌 肉適能，提 升聯合性的 身體控制能 力。 2. 扯鈴是男 女皆宜的民 俗體育活 動，教學過 程以鼓勵學 生堅持不懈 的練習、學 會欣賞他人 動作優點為 內涵。 3飛盤的教 學，除了 擲、接盤動		

			<p>響，重新思考人與自然的關係，用平等、尊重的眼光看待自然，愛護大自然。</p> <p>3. 能認識審題、立意、選材與組織材料的方法，透過「拼音練習」能練習寫作。</p> <p>4. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養關愛家鄉的情懷、思考解決問題的能力、合作助人的互動，與自然合諧共存的智慧。</p>	<p>6. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>7. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>8. 正確分辨、拼讀 iau、uai 發音。</p> <p>9. 透過「拼音練習」能認念音標符號。</p> <p>4. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養關愛家鄉的情懷、思考解決問題的能力、合作助人的互動，與自然合諧共存的智慧。</p>	<p>6. 用閩南語混合。</p> <p>1. 認解生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。</p> <p>2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。</p> <p>3. 能理解整數四則混合計算的約定。</p> <p>位置</p> <p>Unit 4</p> <p>Earthquake Drill</p> <p>1. 能熟練本課字彙 in, on, under, box, chair, desk。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where's the eraser? It's under the chair.。</p> <p>3. 能運用本課單字、句型詢問室內常見物品及相對位置。</p> <p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>5. 能聽懂並應用本課生活用語：Give me a hand. /Watch out!。</p> <p>6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Where's the Cat? 7. 能聽辨短母音。</p>	<p>活動五：四則混合</p> <p>1. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。</p> <p>2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。</p> <p>3. 能理解整數四則混合計算的約定。</p> <p>位置</p> <p>第七單元公里</p> <p>活動一：認識公里</p> <p>活動二：公里、公尺和公分的換算</p> <p>1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。</p> <p>2. 經驗1公里的長度，並培養量感。</p> <p>活動三：公里和公尺的加減計算</p> <p>1. 能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。</p> <p>第八單元</p> <p>活動一：認識真分數、假分數和帶分數</p> <p>活動二：假分數和帶分數的互換與比大小</p> <p>1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。</p>	<p>重要性。</p> <p>3. 能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。</p> <p>第4課</p> <p>老街與生活</p> <p>1. 透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。</p> <p>2. 透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的關係並做化聚。</p> <p>3. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。</p> <p>4. 經驗1公里的長度，並培養量感。</p> <p>活動三如何應用聲與光</p> <p>1. 認識光反射特性的生活應用。</p> <p>2. 運用聲或光的特性，從玩具製作中發揮創意。</p> <p>第四單元</p> <p>好玩的電路</p> <p>1. 觀察生活中物件材料製作成平面作品時的紋路表現。</p>	<p>播。</p> <p>活動二光有什麼特性</p> <p>1. 觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。</p> <p>2. 藉由觀察了解光是直線行進。</p> <p>3. 知道光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。</p> <p>4. 從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。</p> <p>5. 藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。</p> <p>活動三如何應用聲與光</p> <p>1. 認識光反射特性的生活應用。</p> <p>2. 運用聲或光的特性，從玩具製作中發揮創意。</p> <p>第四單元</p> <p>好玩的電路</p> <p>1. 觀察生活中物件材料製作成平面作品時的紋路表現。</p>	<p>2-3小小愛笛生</p> <p>1. 習奏 Re 音的指法。</p> <p>2. 習奏〈遙思〉、〈祈禱〉。</p> <p>3. 習奏 Do 音。</p> <p>4. 習奏〈西敏寺鐘聲〉、〈美哉中華〉。</p> <p>第四單元圖紋創意家</p> <p>4-3玩出新花樣</p> <p>1. 認識並感受自動性技法。</p> <p>2. 嘗試操作滴流法、噴點法和浮墨法等特殊技法。</p> <p>4-4發現新世界</p> <p>1. 賞析以特殊技法創作的藝術作品。</p> <p>2. 分辨藝術作品中的形式差異。</p> <p>3. 運用想像力在特殊技法紙張上加筆創作。</p> <p>4-5推理小神探</p> <p>1. 觀察生活中物件材料製作成平面作品時的紋路表現。</p>	<p>6. 分享使用社區資源與機構的使用經驗，說出使用社區資源與機構的時機，說出使用社區資源與機構的方法。</p> <p>7. 知道製作地圖的基本要件，蒐集社區資源與機構的資料並加以分類，完成社區資源地圖。</p> <p>8. 知道社區踏查前的準備事項，規劃社區踏查活動，分享社區踏查活動後的感想。</p> <p>9. 實際體驗社區資源與機構的使用方法，說出使用社區資源與機構的注意事項。</p> <p>10. 透過「小心！危險來了」體驗活動，省思保護者與被保護者的感覺及應做的工作。</p> <p>11. 辨識潛藏的危險情境，師生歸納危險線索的辨識。</p> <p>12. 討論自我保護的方法，進行情境演練，師生歸納自我保護的方法。</p> <p>13. 依據歸納的自我保護方法，再次進行演練。</p>	<p>作技巧的熟練外，也希望透過樂趣化學習，讓學生體驗飛盤多元玩法的樂趣。</p> <p>4. 透過各種遊戲的策略思考，學生能廣擴運動概念，也能體驗到不同的運動樂趣。</p> <p>5. 奧運是國際上重要的運動賽事，認識奧運的起源與主要精神，可以建立學生對於運動賽事參與的正向態度。帶領學生認識奧運的歷史、貢獻及價值，並引導其實踐其運動價值。</p> <p>6. 透過跑步、跳躍及投擲等田徑活動，讓學生體驗並熟練所有運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。</p> <p>7. 單手傳接球是籃球運動中可以讓球更快速移動的方法，透過基本傳接球的練</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--	--	---	--	---	--	--

				2. 正確說出本課學過的語詞例句。 3. 能聽懂各種電器的閩南語，並做出正確的選擇。 4. 能正確分辨閩南語漢字。 5. 進行「相招來開講」的對話內容。 6. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 7. 正確比出聲調的手勢。  單元活動三 1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的電器用品的閩南語說法。 3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。 6. 運用閩南語回答問題。  唸謠	音 u 及長母音 u_e 的差別。 複習第三、第四課內容 Review 2 1. 能熟練 Unit 3 字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.  2. 能熟練 Unit 4 字彙 in, on, under, box, chair, desk 與句型 Where's the eraser? It's under the chair.  單元活動三 1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的電器用品的閩南語說法。 3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。 6. 運用閩南語回答問題。  唸謠	2. 了解並能做假分數和帶分數的互換。 3. 能做同分母分數的大小比較。  1. 能解決同分母分數的加減問題。 2. 能解決分數的整數倍問題。  2. 能解決二位小數和「百分位」的位名和位值。 3. 能解決二位小數的化聚。 3. 能用小數表示公尺和公分的關係。  活動三：小數的大小比較 活動四：小數的加減 1. 能比較二位小數的大小。 2. 能解決生活在情境中，二位小數的加減問題。  第十單元統計圖 活動一：報讀生活中的統計	因。 3. 能做同分母分數的大小比較。 1. 能解決同分母分數的加減問題。 2. 能解決分數的整數倍問題。 1. 能解決二位小數和「百分位」的位名和位值。 3. 能解決二位小數的化聚。 3. 能用小數表示公尺和公分的關係。  活動三：小數的大小比較 活動四：小數的加減 1. 能比較二位小數的大小。 2. 能解決生活在情境中，二位小數的加減問題。  第十單元統計圖 活動一：報讀生活中的統計	物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。 2. 知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為斷路。 3. 觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排。 4. 察覺有些物品能導電，有些不能導電。 5. 利用能導電的物品，設計和製作簡易開關。 這些活動的意義。 2. 感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。 第3課 現代的節日 1. 透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身份，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責	2. 實物版版印材料的認識與辨別。 4-6 昆蟲觀察員 1. 觀察昆蟲外形並描繪成圖像。 2. 實物版畫操作。 4-7 分享的快樂 1. 觀察昆蟲外形並描繪成圖像。 2. 實物版畫操作。 3. 學習綁繩、打洞的書籍裝訂方法。 4. 自己計畫作品的集結方式。 第五單元想像的旅程 活動二電路有哪些連接方式 1. 學習電池串聯與並聯的連接方式。 2. 了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 活動三用電觀念知多少 1. 知道使小馬達轉動的電路連接方式。 2. 察覺生活中小馬達的	14. 分享辨識危險的線索與所採取的自我保護方法。 15. 分享校園裡常見被欺負的事件，以及被欺負者的心情及事件的處理。 16. 分享並省思對新聞事件的看法，認識構成霸凌的要件及霸凌的種類。 17. 討論自我保護的方法，認識「自我保護五方法」，討論並演出情境劇，進行反思，認識可以保護我們的人或法令。 18. 完成並擬定「我的自保計畫書」評量單。	習，讓學生能夠傳的準、接的穩。 8. 藉由遊戲和比賽，讓學生快速熟練傳接球的動作，且能討論比賽策略，培養學生團體合作之概念。讓學生熟悉樂樂棒球的規則，熟練防守的動作，。 9. 才能在比賽中降低失分，贏得比賽。讓學生在樂樂棒球的比賽中習得團隊合作的精神，讓學生更喜愛這項運動。														

				<p>秀才騎馬弄 弄來</p> <p>1. 體會臺灣 傳統民謠之 美。</p> <p>2. 了解並欣 賞念謠的文 意。</p> <p>3. 理解練習 操作規則。</p> <p>4. 正確回答 問題。</p> <p>5. 聽懂一～ 七冊的「一 課一字」並 正確說出 來。</p> <p>6. 明白題幹 語意，完成 練習。</p> <p>總複習 鬥做伙、一 課一字大考 驗</p> <p>1. 理解練習 操作規則。</p> <p>2. 正確回答 問題。</p> <p>3. 聽懂一～ 七冊的「一 課一字」並 正確說出 來。</p> <p>7. 明白題幹 語意，完 成練習。</p> <p>語詞運用、 品德故事</p> <p>1. 認得一課 一字的例 字。</p> <p>2. 可以用拼 音方式念出 例字。</p> <p>3. 將例字造 句，運用在</p>	<p>圖 活動二：報讀 與繪製長條圖 1. 報讀生活中 的統計圖。</p> <p>2. 認識並報讀 長條圖。</p> <p>3. 能整理生活 中的資料，繪 製成長條圖並 報讀。</p> <p>活動三：報讀 折線圖 1. 認識並報讀 折線圖。</p> <p>活動四：報讀 複雜的統計圖 1. 能報讀各種 變形的長條圖 和折線圖。</p>	<p>任。 2. 小組成員 能合作製作 相關現代節 日不同主題 的統計圖。</p> <p>3. 能說出各 職業所代表 的節日名稱 及所需具備 的專業。</p> <p>4. 能說出經 過文化交流 下，來自外 來文化的節 日名稱及發 表參與的經 驗。</p> <p>5. 能發表聽 聞過的國際 議題節日名 稱及這個節 日所闡述的 主旨內涵， 以及規畫自 己如何實踐 的實際行 動。</p> <p>主題探究與 實作單元 1. 透過資料 蒐集及與同 學的討論， 能確認家鄉 小書的內 容。</p> <p>2. 能思考如 何製作家鄉 小書，並認 真完成。</p> <p>3. 能欣賞他 人的作品， 並給予建 議、讚美與 回饋。</p>	<p>應用。 3. 運用電 路、小馬達 和開關等材 料，製作通 電玩具。</p> <p>4. 知道生 活中的電器物 品使用的電 能來源可能 不同。</p> <p>5. 能在生 活中實踐安 全用電與節約 用電的作 為。</p> <p>6. 知道伏打 與賈法尼各 自的理論與 伏打電池的 發電裝置。</p>	<p>的劇場禮 儀。</p> <p>第六單元歡 樂遊行趣 6-1一起準備 遊行</p> <p>1. 欣賞各種 遊行活動， 並說出每一 場活動的特 色。</p> <p>2. 思考並表 達舉辦遊行 活動的意 義。</p> <p>3. 參與討論 遊行主題。</p> <p>4. 規畫遊行 中要注意的 各項事項。</p> <p>5. 運用學習 經驗來表現 造形，培養 想像力、創 造力。</p> <p>6. 大膽的創 作藝術，表 達自我。</p> <p>6-2好戲上場 1. 認識遊行 的樂器特 色。</p> <p>2. 為遊行活 動選擇音 樂。</p> <p>3. 利用簡單 的身體律動 進行表演。</p> <p>4. 遊行活動 中，進行行 進間及定點 表演，讓遊 行活動更豐 富。</p> <p>5. 能夠依計 畫實施遊行</p>				
--	--	--	--	---	---	--	---	---	--	--	--	--

				<p>生活中。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。</p> <p><b>【客語四縣】</b> 1-II-2能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3能以客語回應日常生活對話。 3-II-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-3能組織客語文常用的語句。</p> <p>Aa-II-1客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2客語基礎語詞。 Ac-II-1客語基礎生活用語。 Ae-II-2客語簡易說話技巧。 Bb-II-2簡易生活應對。 Bc-II-2同儕互動。 Ac-II-2客語淺易慣用熟語。 Ad-II-2客語簡短詩</p>				<p>活動。 6. 在遊行中注意安全，並順利實施。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

				歌。 ◎Ba-II-2 社交稱謂。 Bd-II-1客 家社區關 懷。 Cd-II-1社 區人文景 觀。								
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

【越南語】

1. 能聽懂日常生生活會話。
2. 能聽辨日常生活對話的語調及所表達的意義與情緒。
3. 能說出日常生活用語並進行簡易對話。
4. 能正確說出課堂上所學的會話。
5. 能流暢朗讀所學的課文或短文。
6. 能正確了解所學的課文內容重點。
7. 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀繪本。
8. 能正確書寫多音節語詞。
9. 能書寫所學的句子。
10. 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的

				主旨及其語言文化的美感。 11. 學習運用學校與朋友日常生活用語。									
		評量方式	口頭評量 小組互動 表現 作業評量 實作評量 學習態度 觀察評量	觀察評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 紙筆評量 討論評量	活動評量 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	紙筆評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集	問答 操作 應用觀察 互相討論 小組討論 習作評量	口語評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量	口語練習 自評 問答 發表 紙筆 討論			

#### 第二次定期評量

註1：本校 四年級每週授課總節數： 29 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數 融入綜合領域 週五晨光時間(8:00-8:40)	9 11.12.13.14.15 1.2.3.9.11.12	彈性學習節數 融入綜合領域 週五晨光時間 (8:00-8:40)	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數 週二晨光時間(8:00-8:40)	8 11.12.	彈性學習節數 週二晨光時間 (8:00-8:40)	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五晨光時間(8:00-8:40)	5.6.7	週五晨光時間 (8:00-8:40)	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習節數 週二晨光時間(8:00-8:40)	3.18 6.10.15	彈性學習節數 週二晨光時間 (8:00-8:40)	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	14	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	健體領域 彈性學習節數	5.6.7.8 1.21	健體領域 彈性學習節數	每年4小時以上
7	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	週一學生朝會	每學年至少4小時以上

				(8:00-8:40)	
8	反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	7	週二晨光時間 (8:00-8:40)	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	17		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	綜合領域	11	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入健體領域學習 週一學生朝會(8:00-8:40)	16. 17 3	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域	15		每學年至少1小時
14	書法課程	藝文領域	4. 6. 8. 10. 12	5節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
15	公民素養/教師節活動	彈性課程	4		

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市西屯區上石國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月7日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程( 4 )		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程( 4 )			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程	
				自然共處、認識節慶的意義與慶祝方式、運動的樂趣及趣味、想像與感人的故事。2. 能透過生物防治自然農法、節省能源綠建築和保護保育類動物的內容，培養親近與愛惜自然，與自然共處的胸懷。3. 能透過臺灣蘭嶼飛魚祭、世界各國的兒童節及苗栗桐花節等節慶寫，認識不同族群過節慶的美好時	意。2. 能說出數個戶外活動及地點。3. 聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。4. 了解到各休閒場所活動時要注意的事情。2. 能說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。6. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。7. 正確說「am、an、ang」的鼻音韻尾。3. 能透過第二課舊街1. 正確朗讀課文並了解文意。2. 學會課文歌唱及律動。3. 能說出數個老街名稱及農特產。4. 說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。	60、70、80、90、100的念法。2. 能參與班級活動討論並回答教師的提問。房間Unit 1 A Dollhouse for Jello1. 能熟練本課字彙bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room。6. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where are you? I'm in the bedroom. Where's Kevin? He's in the dining room. Where's Mom? She's in the living room.3. 能運用本課單字、句型詢問所在房間。4. 能樂於與班上同學進行口語練習。5. 能聽懂並應用本課生活用語：This is for you. Cool!6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Where's	幾位為0的乘法1. 能解決生活在情境中，三、四位數乘以三位數的問題。2. 能解決末幾位為0的乘法問題。活動三：三、四位數÷三位數活動四：末幾位為0的除法1. 能解決生活在情境中，三、四位數除以三位數的問題。2. 能解決末幾位為0的除法問題。第二單元四邊形活動一：垂直和平行活動二：認識各類四邊形1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。2. 能在平面上畫出兩條	牧業等產業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。2. 理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產品的品質與產量，會進行產業科學和技術的研發，改變了產業的生產方式。3. 閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。第二課家鄉的工業1. 體認家鄉的工業發展與居民生活的關係。2. 體認家鄉工業的發展受科技的影響，居民的生活與工作方式也隨著社會變遷而	了解到白天因為太陽在天空照亮大地，使我們看到景象並且感到溫暖。2. 我們可以看到夜晚天空中的星星有的亮、有的暗，透過討論與分享，知道月亮在白天或夜晚都可能出現。活動二一天中太陽的位置會改變嗎1. 藉由光影的觀察與方向等訊息來初步體會，可以由影子推測太陽的位置。2. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。第2課家鄉的工業1. 體認家鄉的工業發展與居民生活的關係。2. 體認家鄉工業的發展受科技的影響，居民的生活與工作方式也隨著社會變遷而	3. 認識固定調和首調唱名。4. 欣賞陶笛演奏〈望春風〉並認識作曲家鄧雨賢。5. 認識陶笛外形、材質、音色與演奏方式。6. 比較用陶笛和直笛吹〈望春風〉活動二一天中太陽的位置會改變嗎1. 藉由光影的觀察與方向等訊息來初步體會，可以由影子推測太陽的位置。2. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。3. 經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。3. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。1-3小小愛笛生1. 學習斷奏與非圓滑奏的運舌法。2. 利用各種技巧，製造不同的演奏效果。	2. 探討溝通不良的因素，並找出合宜的溝通方式與態度。3. 參與「一起來運球」活動，互相溝通來完成運球任務。4. 分享意見不同時的溝通方式及解決辦法，並自我評估溝通效能。5. 應用學習到的溝通方法去解決生活中問題，分享溝通經驗及學習收穫。6. 分享因為自己過錯導致讓他人生氣或難過的經驗，分享衝突或糾紛時的應對態度及處理方式；參與「我說給你聽」活動，輪流體驗不同回應態度對人際的影響。	紹清除牙縫異物及牙線的使用方法，引導學生體會口腔健康的重要性並於生活中建立正確的潔牙習慣。單元中亦介紹牙齦護理及使用口腔保健服務，並教導如何選購適合的口腔保健產品，幫助提升口腔健康。2. 購物是滿足生活的需求，也是一種學習，不同的購物方式各有利弊，消費時要注意商品包裝是否完整、標示是否清楚？做個聰明的消費者，保障自己的權益。3. 人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自				



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程( 4 )			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程	
				<p>意。</p> <p>2. 能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。</p> <p>3. 能了解個性語詞的內涵。</p> <p>4. 能正確說出「我會曉講」內的個性語詞。</p> <p>5. 能簡單說出個性語詞之生活語句。</p> <p><b>【客語四縣】</b></p> <p>1-II-1能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>1-II-2能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2-II-3能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-II-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-II-3能組織客語文常用的語句。</p> <p>Aa-II-1客語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ab-II-2客語基礎語詞。</p> <p>Ac-II-1客語基礎生活用</p>	<p>Doing?</p> <p>7. 能熟悉複合子音ng, nk 的字音及其代表單字。</p> <p>複習第一、第二課內容 Review 1</p> <p>1. 能詢問及回答家人或自己所在的房間。</p> <p>2. 能詢問及回答他人或自己正在做的事。</p> <p>3. 能熟練 Unit1 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room</p> <p>與句型 Where are you? I'm in the bedroom. / Where's Kevin? He's in the dining room. / Where's Mom? She's in the living room. 。 4. 能熟練 Unit2 字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading</p> <p>Aa-II-1客語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ab-II-2客語基礎語詞。</p> <p>Ac-II-1客語基礎生活用</p>	<p>化計算</p> <p>活動一：加與減的簡化計算</p> <p>1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</p> <p>2. 能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。</p> <p>3. 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」，並發表演繹家鄉人口分布的因素。</p> <p>與句型相合，並運用於簡化計算。</p> <p>活動二：乘與除的簡化計算</p> <p>活動三：簡化計算</p> <p>1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</p> <p>2. 能理解「三數相</p>	<p>圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。</p> <p>第二單元家鄉的人口與交通</p> <p>第二單元家鄉的人口分布</p> <p>第1課家鄉行政區的人口數</p> <p>，並發表演繹家鄉人口分布的因素。</p> <p>2. 能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。</p> <p>活動三：簡化計算</p> <p>1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</p> <p>2. 能理解「三數相</p>	<p>第二單元水的移動</p> <p>活動一毛細現象有什麼特性</p> <p>1. 觀察生活中水由高處往低處流動的現象。</p> <p>第二單元家鄉的人口與交通</p> <p>第1課家鄉行政區的人口數</p> <p>，並發表演繹家鄉人口分布的因素。</p> <p>2. 能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數</p> <p>，並發表演繹家鄉人口分布的因素。</p> <p>2. 能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。</p> <p>活動二虹吸現象有什麼特性</p> <p>1. 藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具</p> <p>，並發表演繹家鄉人口分布的因素。</p> <p>2. 能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。</p> <p>活動三：簡化計算</p> <p>1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</p> <p>2. 能理解「三數相</p>	<p>立體化。</p> <p>2. 柱子、燈籠、開窗、開門、家具等空間實作練習。</p> <p>3-5 製造紙房子的工具材料</p> <p>1. 討論工具選擇的時機與優點。</p> <p>2. 介紹不同的立體複合媒材。</p> <p>3. 進行「剪黏實驗室」活動，嘗試分割和黏合的方法。</p> <p>3-6 房子的組合</p> <p>1. 空間組合的增加與刪減。</p> <p>2. 組合材料支撐結構的方式。</p> <p>3. 各種材料連接的方式。</p> <p>3-7 設計它的家</p> <p>1. 收集材料、運用工具，設計空</p>	<p>哪些創意策略。</p> <p>13. 分享在生活中遭遇的問題及解決方法。</p> <p>14. 從發現問題到解決問題其中需要注意的事情。</p> <p>15. 認識問題解決的步驟，動手規劃並進行實作，省思問題解決的實踐過程。</p> <p>16. 透過專題成果分享會進行成果分享，透過分享會進行省思並對他人的做法表達正向回饋。</p> <p>17. 完成「問題解決有妙招心得」並進行分享。</p> <p>18. 分享接受過幫助及幫助別人的經驗與感受，說出受助與助人的感受。</p>	<p>趣和能力。</p> <p>4. 地震、颱風是臺灣常見的天然災害，平時必須做好防災準備，遇災害時才不會驚慌失措，加強學生防災知識，了解遇到災害時如何應變，保護自己也保護家人，防災知識一把罩，安全有保障。另可配合學校下學期複合式災害疏散避難演練，加強學生的防災安全概念。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程( 4 )				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程		
				語。 Ad-II-1客語 簡短文章。 Ae-II-2客語 簡易說話技 巧。 Bb-II-2簡易 生活應對。 Bc-II-3鄰里 社區。 Be-II-2社區 環境與景觀。  【越南語】 1.能聽懂日常 生活會話。 2.能聽辨日常 生活對話的語 調及所表達的 意義與情緒。 3.能說出日常 生活用語並進 行簡易對話。 4.能正確說出 課堂上所學的 會話。 5.能流暢朗讀 所學的課文或 短文。 6.能正確了解 所學的課文內 容重點。 7.能使用辭典 等工具書及數 位媒體教材， 俾利閱讀繪 本。 8.能正確書寫	doing? He's sleeping. / What's she doing? She's eating. 。 5.能辨識、念讀無聲 th、有聲 th, ng, nk 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。  3.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。  第四單元周長與面積 活動一：長方形、正方形的周長公式 活動二：長方形、正方形的面積公式 活動三：周長和面積的關係 1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.周長與面積的關係。	乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。  3.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。  第四單元周長與面積 活動一：長方形、正方形的周長公式 活動二：長方形、正方形的面積公式 活動三：周長和面積的關係 1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.周長與面積的關係。	1.能透過觀察不同的人口變化圖及調查家中三代人口數，來判斷家鄉人口變化情形。 2.能透過閱讀與觀察人口變化圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。 3.能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。	象可以讓水由水族箱中順利流出。 6.認識形成虹吸現象的條件是水管內裝滿水，並且出水口要低於水面。	間外形，呈現結構與變化。 2.切割門窗及多元媒材黏合，表現層次和深度。 3.學生創作欣賞。 4.收集材料、運用工具，設計空間外形，呈現結構與變化。	19.能觀察、了解別人需要的協助，並適切的助人。 20.知道幫助別人時應注意的事情，具備助人不求回報的觀念。						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程( 4 )			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程	
				多音節語詞。 9.能書寫所學的句子。 10.能樂於了解並說出傳統歌謡、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。 11.學習運用學校與朋友日常生活用語。			活動四：認識1平方公尺 活動五：複合圖形的面積 1. 認識1平方公尺，並實作出1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。 2. 知道1平方公尺是10000平方公分，及相關計算。 3. 能做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。 第五單元小數乘法 活動一：一位小數×整數 活動二：二位小數×整數 1. 能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) 2. 能解決二位小數乘以整數的生活			光影，體會光影的趣味。 2. 觀察能力的培養。 3. 利用身體組合成各種光影造型。 4. 和同學合作表演。 5-2光影特效師 1. 利用身體組合成各種光影造型。 2. 和同學合作表演。		5-3影子博物館 1. 了解皮影戲的起源、歷史。 2. 認識不同國家的皮影戲偶。 3. 欣賞現代光影戲的演出。 5-4紙影偶劇場 1. 製作簡易的紙箱舞臺。				

## 第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程( 4 )			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程	
				單車遊日 月潭 統整活動 三 第八冊第 肆單元： 好讀故事 館 第十課 孫悟空三 借芭蕉扇 第十一課 最後一片 葉子 第十二課 閱讀課 統整活動 四 愛 閱 讀 二：拔一 條河 第八冊第 參、肆單 元 複習週二	第五課寄生仔 緊大漢 單元活動三 唸謠 總複習 冀婦分類、鬥 做伙、一課一 字大考驗 語詞運用、品 德故事 語詞運用、有 心拍石石成穿 【客語四縣】 二、靚媸無比 止 3. 半靚媸、 4. 莊下个老鼠 三、交通安全 5. 紅青燈 【越南語】 第四課 Con chào di 阿姨好 第五課 Năm nay em máy tuổi? 你今年幾歲? 複習二 Ôn tập hai	複習第三、第四課 內容 Review 2	活動四：分 數數線 第七單元數 量規律 活動一：圖 形的規律 活動二：數 字的規律 活動三：奇 偶數的規律 第八單元概 數 活動一：生 活中的概數 活動二：無 條件進入法 活動三：無 條件捨去法 活動四：四 捨五入法 活動五：應 用概數做估 算 第九單元時 間的計算 活動一：時 間單位的換 算 活動二：時 間量的加減 活動三：兩 時刻間的時 間量 活動四：時 刻與時間量 的計算 活動五：跨	家鄉的風貌 第2課 家鄉的特產 第3課 愛我家鄉 主題探究與 實作家鄉的 徽章	要嗎 活動二如何運 用自然資源 活動三開發自 然資源會有什 麼影響	4-3異想 天開 4-4變大變小 變變變 4-5移花接木 創意 4-6乾坤大挪 移	行趣 1. 生活文化 快樂 GO 2. 文化之美 單元七球兒 好好玩 活動1傳停 大挑戰 活動2盤球 追追追 活動3籃球 大突破 活動4躲避 球大戰 活動5 「羽」你同 樂	體作畫 活動4毽子 樂 樂 4-6乾坤大挪 移	<智高創遊館> 鋸木機(4) <兒童公益家 、情緒魔法師> 1. 環境教育(1) 2. 性別平等教 育(1) 3. 家庭暴力防 治宣導(1) 4. 母親節感恩 活動(1) <全校寫作日> 認識雲端服務 (5)、電子郵件 應用(5)		與寫作指 導 (1) 2. 領域學習 扶助與自主 學習(2) 學扶組：*教 學重點：能 就較弱勢科 目進行補強 自學組：*教 學重點：能 就課程內容 進行加深加 廣	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程( 4 )			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程	
							日的時間計 算  第十單元立 方公分 活動一：認 識體積 活動二：立 體堆疊 活動三：認 識立方公分									
							【閩南語】 第二單元尊重 棒球的作 者實現 第三課個性攏 棒球英雄 夢及日 月潭單車 活動的 樣貌。 介紹，體 會運動 的樂趣， 點燃喜 愛運動的 動力。 2.能在閱 讀趣味、 想像及感 人故事 時，發現 閱讀的 樂趣，養 成閱讀 的習慣。 3.能熱愛 鄉土，感 受自然之 美，並 透過觀 一家人對貓在	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!  1.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。  3.能正確拼讀 愛運動的 「iam、ian」 的鼻音韻尾。 4.聽懂評量內 容及題旨。 5.正確說出或 寫出答案。  單元活動二 1.能聽懂 CD 內容並掌握重 點。 3.能熱愛 鄉土，感 受自然之 美，並 透過觀 一家人對貓在	第六單元等 值分數  活動一：等 值分數 1.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。  3.能正確拼讀 愛運動的 「iam、ian」 的鼻音韻尾。 4.聽懂評量內 容及題旨。 5.正確說出或 寫出答案。  單元活動二 1.能聽懂 CD 內容並掌握重 點。 3.能熱愛 鄉土，感 受自然之 美，並 透過觀 一家人對貓在	第二單元家 鄉的人口與 交通 活動一：等 值分數 1.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。  3.能正確拼讀 愛運動的 「iam、ian」 的鼻音韻尾。 4.聽懂評量內 容及題旨。 5.正確說出或 寫出答案。  單元活動二 1.能聽懂 CD 內容並掌握重 點。 3.能熱愛 鄉土，感 受自然之 美，並 透過觀 一家人對貓在	第三單元昆蟲 大解密 活動一：昆蟲在 哪裡 第3課 家鄉的運輸 1.認識陸、 海、空交通 數的比較與 加減 1.能理解等 值分數。 2.能做簡單 異分母分數 的比較與加 減。(分母為 另一分母的 倍數)  活動三：分 數和小數的 互換 活動四：分 數數線 1.能做簡單 分數和小數 的互換。(分 母為2、5、 10、100) 2.認識分數	第二單元大 地在歌唱 2-1溫暖心甜 蜜情 1.討論校園及 住家、社區小 動物中哪些是 昆蟲。 2.探討戶外觀 察昆蟲應該要 準備的事項並 實際去觀察。 3.討論如何表 示昆蟲的位 置。 4.認識昆蟲的 身體分為頭、 胸、腹部三部 分，還有附肢 及觸角，並探 討這些構造的 功能。 5.探討昆蟲的 避敵。  活動二：昆蟲如 何成長變化 補救措施， 思考可能的	第二單元大 地在歌唱 2-1溫暖心甜 蜜情 1.演唱歌曲 〈小太陽的 微笑〉。 2.複習連結 線、圓滑線 與換氣記 號。 3.複習反復 記號。 4.演唱歌曲 〈甜美的家 庭〉。 5.複習力度 記號。  2-2山野之歌 1.演唱歌曲 〈跟著溪水 唱〉。 2.利用節奏 樂器拍打34 拍子。 3.創作34拍 子的旋律。 4.遇到問題 時能找到解 決的方法。 5.說出服務 後的感想及 檢討改進， 並持續服務 工作，以身 為小志工為 榮。 6.分享蒐集	1.在學校裡 能找到喜歡 且適合的服 務工作。 2.了解並加 強志工服務 能力，充分 做到服務前 的準備工 作。 3.實際從事 校園服務工 作，記錄校 園服務工作 心得感想與 被服務者回 饋。 4.遇到問題 時能找到解 決的方法。 5.說出服務 後的感想及 檢討改進， 並持續服務 工作，以身 為小志工為 榮。 6.分享蒐集	1.帶領學生 了解建立規 律運動的方 法，並引導 其實踐；透 過登階、健 走及武術運 動的教學， 讓學生體驗 並參與休閒 運動，進而 能於家庭中 帶領家人一 同養成運動 習慣。 2.柔軟度是 健康體適能 指標之一， 引導學生了 解其重要 性，並透過 簡易的檢測 方式和動、 靜態伸展運 動，參與有 助於提升體 適能的身體 活動。柔軟	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程( 4 )				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程		
				察、發揮想像力，發現人與團體、自然環境共存共榮之道。	因個性不同的反應及作法。	門口這件事，並能參與討論，並樂於學習各種語言，特別是閩南語。	you? 6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Do You Want for Lunch?	數線，並能將分數標記在數線上。	平衡經濟與環境的方式。	訊、生活習性與飼養方法。	3. 演唱歌曲〈森林之歌〉。	的環境破壞資料。	支撐是體操運動的關鍵要素之一，透過單人與雙人的模仿活動，引導學生進行墊上創意展演的組合動作，展現柔軟度在動作創作的美感體驗。柔軟度是舞蹈活動展現肢體美感的要素，連結前二個活動經驗，讓學生透過模仿雙人、多人的造型活動，以團體合作歷程，進行模仿性的創意舞蹈活動。踢毽子的學習，需要耐心與時間，在今日青少年喜歡刺激、速成的氛圍下，這項傳統民俗體育日益沒落，透過簡化、有趣的練習和遊戲，讓學生				
				4. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	第三單元臺灣的寶貝	動物	Unit 4 At the Zoo	4. 能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。	第4課	第4課	4. 決定飼養的昆蟲與方法。	7. 知道形成環境問題的原因，了解環境問題造成影響。					
					第四課長尾山娘	1. 能熟練本課字彙	bears, lions, monkeys, tigers, zebras。	第七單元數量規律	第七單元數量規律	1. 覺察通訊發展的順序	1. 覺察其與科技發展、人類需求有關。	2-3小小愛笛生	8. 從活動中體驗生存空間不足的感受。				
					1. 能正確朗讀課文並了解文意。	2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like bears?	Yes, I do. / No, I don't.	活動一：圖形的規律	活動一：圖形的規律	2. 理解通訊設備不只帶來生活的便利性，也造成人們的生活型態改變。	2. 球類運動的規律	1. 習奏直笛升 Fa 音。	9. 知道環境破壞對生活的影響，分享蒐集的環保團體和環保行動資料，了解推行環保行動的理由。				
					2. 學會課文歌唱及律動。	3. 能說出數種臺灣特有種動物的名稱。		活動二：數字的規律	活動二：數字的規律	3. 思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。	3. 從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。	1. 習奏〈生日快樂歌〉。	10. 說出自己和家人做過的環保行動。				
					4. 能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。	5. 能知道保育類動物的重要性並願意共同保護。	6. 能說出臺灣特有種動物的名稱、特性和個人的喜好。	活動三：奇偶數的規律	活動三：奇偶數的規律	4. 從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。	4. 歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。	2. 歸納昆蟲的創意思考與創作。	11. 討論不同環境問題的改善方式。				
					7. 能聽辨單字或語句中是否含「un、uan」的鼻音韻尾。	7. 能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及其代表單字。	中外節慶：端午節	第八單元概數	第八單元概數	5. 觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉的風貌。	4-3異想天開的完全變態和無蛹期的不完全變態的昆蟲。	1. 賞析生活小物的創意設計。	12. 擬定自己的環境改善行動，省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。				
										1. 觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉的風貌。	2. 設計圖或門把告示牌的設計實	13. 文化活動知識通，分享活動後想法，製作					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註				
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程( 4 )					
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程			
				8. 能喜歡發現生活中具有「un、uan」的鼻音韻尾。	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	活動一：生活中的概數活動二：無條件進入法活動三：無條件捨去法	鄉自然環境與人文風貌特色。	角色。	6. 昆蟲對於人類的生活有很大的影響。	作。	專題，專題上臺報告與討論。	能找到踢毽子的樂趣。也希望藉由教師的鼓勵，能讓部分學生獲得成就感的學習，而願意在課餘時間進一步自我精進。						
				第五課寄生仔緊大漢	1. 能認識端午節的習俗。	1. 認識概數的意義。	2. 透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。	第四單元自然資源與利用	4-4變大變小變變變	1. 觀看公共藝術作品，察覺藝術家改變原有物體比例所欲展現的效果。	14. 專題報告心得分享，了解文化活動與生活上的關係，討論參加活動的原因。							
				1. 能正確朗讀課文並了解文意。	2. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。	3. 能聽懂並了解本課課文。	2. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。	活動一：能量重要嗎	1. 能覺察地球光與熱、萬物的成長，能量都是源自於太陽。	2. 練習大人國或小人國的創作。	15. 討論與確定參加的文化活動，活動之準備和工作分配，參與文化活動與訪談人物，完成參與文化活動紀錄。							
				3. 能聽得懂環保標語。	4. 能說出「我會曉講例句」的標語及生活語句。	複習第三、第四課內容 Review 2	複習第三、第四課內容 Review 2	第2課家鄉的特產	2. 知道地球上動物的動物依靠植物生活，而地球上的植物依靠太陽的能量成長。	4-5移花接木創意	1. 了解古今中外神獸與文物之間的文化意涵。	16. 文化活動成果發表，完成文化活動博覽會展覽，文化與生活的關聯性。						
				5. 能知道環境的重要性並願意共同保護。	6. 能認知並說出分類回收的重要性及方法並樂於實踐於日常生活。	7. 能聽辨單字或語句中是否含「ong」的鼻音韻尾。	2. 能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。	1. 覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉的主要物產。	3. 能覺察徒有設備，不能運作。還欠缺的是看不見、摸不到的能量。	家鄉將不相關的東西組合在一起形成趣味性。	2. 欣賞藝術家將不相關的東西組合在一起形成趣味性。	17. 欣賞不同的文化美，肯定自己的文化美，轉變優質的文化美。						
				8. 能喜歡發現生活中具有「ong」的鼻音韻尾。	單元活動三	單元活動三	8. 能喜歡發現生活中具有「ong」的鼻音韻尾。	3. 認識無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。	2. 能利用概數，做加、減、乘、除估算。	3. 透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。	5. 覺察生活周遭具有多種不同的形式的能量。	3. 運用不同的物件組合、拼貼為新物件。	4-6乾坤大挪移	1. 賞析藝術品、公共藝術中「時空錯置」的手法。	2. 考慮改變			
				1. 能聽懂媒體音檔之主題、	4. 能熟練 Unit 4 字彙 bears, lions,	活動一：時間單位的換算	第九單元時間的計算	第3課愛我家鄉	活動二如何運用自然資源	1. 透過觀察居住地方的	1. 知道提供能量的來源，稱							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程( 4 )		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程
				內容並掌握重點。 2. 能使用閩南語參與討論和遊戲。 3. 能聽懂故事之主題、內容並掌握重點。 4. 能理解家人去夜市帶不帶餐具的不同想法。 5. 能使用閩南語參與討論環境保育的議題。  唸謠 總複習 冀帰分類、鬥做伙、一課一字大考驗 1. 了解垃圾分類的方式及重要性。 2. 了解並欣賞念謠的文意。 3. 聽懂一～八冊的「一課一字」並正確說出來。 4. 明白題幹語意，完成練習。  語詞運用、品德故事 語詞運用、有心拍石石成穿	monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.  活動三：兩時刻間的時間量 活動四：時刻與時間量的計算 活動五：跨日的時間計算  1. 能解決兩時刻之間的時間量問題。 2. 能解決時刻與時間量的加減問題。  第十單元立方公分 活動一：認識體積 活動二：立體堆疊 1. 認識體積。 2. 經驗體積的保留概念。 3. 能利用個	間量的加減 1. 能做時間單位的複名數與單名數換算。  活動三：兩時刻間的時間量 活動四：時刻與時間量的計算 活動五：跨日的時間計算  1. 能解決兩時刻之間的時間量問題。 2. 能解決時刻與時間量的加減問題。  第十單元立方公分 活動一：認識體積 活動二：立體堆疊 1. 認識體積。 2. 經驗體積的保留概念。 3. 能利用個	環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。 2. 探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。 3. 主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。 主題探究與實作家鄉的徽章 1. 透過課文與圖片的觀察與討論，觀察各家鄉徽章的特色，以及設計徽章時所應注意的規準。 2. 探究家鄉居民的生活空間與生活方式的獨特之處。 3. 能夠結合家鄉的特色，以圖像的方式輔以文字解說，設計家鄉的	為能源。 2. 認識常見的能源。 3. 知道哪些能源可用来發電。 4. 知道地球上化石燃料是由古代生物遺骸變成，所以石化燃料也是依靠太陽而生成的。 5. 知道電力的能量來源也多是太陽。 6. 了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。 7. 自然資源可分成生物資源與非生物資源。 8. 知道自然資源在生活中的應用。 9. 生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。 10. 石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。 11. 資源蘊含	物件原有實用功能，賦予新的意義之方式。 第五單元光影好好玩 5-4紙影偶劇場 1. 能夠設計並完成紙影偶。 2. 嘗試各種不同類型的紙影偶設計。 3. 練習操作紙影偶的技巧。 4. 製作表演有關的道具及場景設計。 5. 進行紙影偶劇場表演。 6. 相互合作完成表演並和同學分享心得。 第六單元溫馨感恩情 6-1暖心小劇場 1. 欣賞歌曲〈感謝〉。 2. 複習弱起拍、切分	生快速熟練足球及籃球的突破動作，並在遊戲及比賽中討論策略，培養學生團體合作之概念。要帶領學生進行一場有品質的躲避球賽，除了基本傳接、閃躲外，學會快速的傳接攻擊與轉身後退閃躲等動作，也是不可或缺的要件。羽球的特性與持拍擊球的穩定性，小學生通常較難掌握，透過有趣的練習和遊戲，讓學生學會基礎動作，為日後進一步學習一來一往的對打做準備。 4. 防溺常識是戲水前一定要認識的保命方法，					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程( 4 )		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程
				1. 理解閩南語生活情境常用語。 2. 聽辨閩南語的故事內容。  【客語四縣】 1-II-2能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3能以客語回應日常生活對話。 3-II-2能展現閱讀客家日用語句的習慣。 3-II-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-1能識別客語文和其他語文書寫的差異。 4-II-3能組織客語文常用的語句。  Aa-II-1客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2客語基礎語詞。 Ac-II-1客語基礎生活用語。 Ac-II-2客語淺易慣用熟語。 Ad-II-1客語		別單位，進行體積的比較。  活動三：認識立方公分 1. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	徽章。	量有限，過度開發會導致再無資源可用。  活動三開發自然資源會有什麼影響 1. 生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。 2. 石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。 3. 資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。 4. 了解過量開發資源可能導致資源枯竭。 5. 不當開發與使用資源可能因空汙、水汙及不可分解廢棄物等問題衝擊生態。 6. 知道自己能為拯救環境做些什麼。 7. 了解減量、少用同時可達成降低資源開採、減少製造過程的汙染、	音、反復記號、力度記號、連結線及延長記號。  3. 分享溫馨故事。 4. 能夠將故事轉化成故事大綱。 5. 透過討論塑造不同的角色。 6. 了解表演的基本要素。  6-2「花」現美好的禮物 1. 觀察校園植物的特色。 2. 描繪植物的花、莖、葉的顏色、形狀、姿態。 3. 觀察藝術創作中花草紋路的運用。 4. 將花草紋路畫下來。 5. 運用收集的花草圖案，設計裝飾圖案。 6. 能運用適當的工具媒	不只保護自己，在危險的時候也許也能幫到需要幫助的人。開放水域充滿未知的危險，遵守安全標示，才能讓自己開心戲水、平安回家。蹬牆可以讓我們在水中快速潛行，再利用划手動作提升前進的速度，體驗水中競速的感覺。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程( 4 )		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程
				簡短文章。 Ad-II-3客語 簡短故事。 ◎Ae-II-1客 語情意表達。 Ae-II-2客語 簡易說話技 巧。 Bb-II-1意見 表達。 Bb-II-2簡易 生活應對。 Bc-II-3鄰里 社區。 Cd-II-1社區 人文景觀。  【越南語】 1.能聽懂日常 生活會話。 2.能聽辨日常 生活對話的語 調及所表達的 意義與情緒。 3.能說出日常 生活用語並進 行簡易對話。 4.能正確說出 課堂上所學的 會話。 5.能流暢朗讀 所學的課文或 短文。 6.能正確了解 所學的課文內 容重點。 7.能使用辭典 等工具書及數				減少萬年不壞 的廢棄物。 8.回收物品再 利用設計。 9.知道自己能 為拯救環境做 些什麼。	材畫出花草 圖案。 6-3傳遞感恩 心	1.演唱〈親 愛的，謝謝 你〉。 2.複習44拍 號及反復記 號。 3.體驗多元 文化。 4.運用不同 語言的「謝 謝」進行節 奏和歌詞改 編。 5.運用音樂 表達感謝或 心情。 6.體驗廣播 點播歌曲的 樂趣。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程( 4 )			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程	
				位媒體教材， 俾利閱讀繪 本。 8. 能正確書寫 多音節語詞。 9. 能書寫所學 的句子。 10. 能樂於了 解並說出傳統 歌謠、傳說故 事的主旨及其 語言文化的美 感。 11. 學習運用 學校與朋友日 常生活用語。												
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度	觀察評量 表演評量 口頭評量 紙筆評量 討論評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	口語評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量	問答 紙筆 自評 觀察 自評 演練				

#### 第二次定期評量

註1：本校 四年級每週授課總節數：29 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數 融入綜合領域	9 12.13.14.15.16	4時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。

		週五晨光時間(8:00-8:40)	2. 3. 4. 5. 18. 19	4時/6節	
2	性侵害犯罪防治	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	8 6. 7	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	8. 9. 20	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	11. 18 13. 14	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	14		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	健體領域 綜合領域 彈性學習時間	12 1. 2. 3. 20 1. 20	4時以上	每年4小時以上
7	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2. 5. 19	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	7	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	17		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	綜合領域 週一學生朝會(8:00-8:40)	9 11	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入健體領域 週一學生朝會(8:00-8:40)	11 3	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域	15		每學年至少1小時
14	書法課程	藝文領域	4. 6. 8. 10. 12	5節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
15	公民素養/母親節慶祝活動	彈性課程	13		

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。