

表3-2

112學年度臺中市西屯區上石國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月7日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
1-10	8/30-11/3	8/30(三)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日彈性放假 10/10(二)國慶日 11/2(四)、11/3(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第七冊第一單元：我愛家鄉 第一課美麗島 第二課請到我的家鄉來 第三課鏡頭下的家鄉 統整活動一 第七冊第二單元：航向天際 第四課飛行夢 第五課月光下 第六課一起去月球 統整活動二 愛閱讀 愛閱讀一：通信方式大不同 複習週一	【閩南語】 第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜 第二課幸福的滋味 單元活動一 第三課好鼻獅 第二單元身體報你知 第四課著傷 【客語四縣】 一、著靚靚 1. 照鏡仔 二、學校生活 2. (吾)偌个校園生活 3. 打球仔 【越南語】 第一課Trời mưa 下雨天 第二課Đọc sách 看書 複習一 Ôn tập một	字母拼讀、數字 Get Ready 天氣 Unit 1 The Big Wind 時間 Unit 2 Going Back Home 中外節慶：萬聖節、複習 第一、第二課內容 Culture & Festivals---Halloween, Review 1 複習第一、第二課內容 Review 1	第一單元一億以內的數 活動一：十萬以內的數 活動二：一億以內的數 活動三：數的大小比較 活動四：大數的加減 第二單元整數的乘法 活動一：四位數x一位數 活動二：一、二位數x二位數 活動三：三、四位數x二位數 第三單元角度的認識與報讀 活動一：量角器的大小和畫角 活動二：測量角的大小和畫角 活動三：銳角、直角、鈍角和平角 活動四：旋轉角 活動五：角的	第一單元家鄉的自然環境 第1課家鄉在哪裡 第2課家鄉的地形 第3課氣候、水資源與生活 第二單元家鄉的生活 第1課傳統住屋與生活 第2課器物與生活	第一單元地表的靜與動 活動一地表物質有什麼 活動二地表環境會變動嗎 活動三怎樣做好地震防災 第二單元水生生物與環境 活動一生物生存的環境都相同嗎 活動二水生生物如何適應環境 活動三如何愛護環境	第一單元美麗的大地 1-1迎向陽光 1-2繽紛世界 1-3小小愛笛生 第二單元動人的樂聲 2-1動物好朋友 第三單元色彩實驗室 3-1水彩用具擺一擺 3-2濃淡不同的顏色 3-3色彩魔術秀 3-4神奇調色師 3-5色彩尋寶趣 3-6生活中的對比色 3-7我的魔力鞋 3-8形形色色的對比 第四單元圖紋創意家 4-1圖紋藝術家	一、學習快易通 1. 學習有妙方 2. 學習行動力 二、啟動心能量 1. 生活事件簿 2. 生命的舵手 三、行行出狀元 1. 行業知多少 單元一飲食智慧王 活動1飲食新概念 活動2飲食生活面面觀 活動3體重控制有一套 單元二快樂每一天 活動1校慶運動會 活動2明日之星 活動3我愛我的家 單元三克癮防衛隊 活動1消滅菸蟲行動 活動2癮力效應 單元四體能我最棒 活動1體適能知多少 活動2體適能大挑戰	<上石看天下> 認識家鄉特色 Going Back Home(5)、認識各地氣候 The Big Wind(5) <本語玩樂坊> 班級圖書閱讀與分享 (2)、班級圖書心得寫作 (2) <科學 open 講>紙杯滑翔翼 (4) <兒童公益家、情緒魔法師> 1. 環境教育 (2) 2. 性別平等教育 (1) 3. 性侵害犯罪防治 (1) 4. 家庭暴力防治宣導 (2) 5. 教師節活動 (1) <全校寫作日> 檔案收納小管	<快樂舞童年> 1. 班際體育競賽 (2) <星空小學堂> 1. 班會 (1)、閱讀與寫作指導 (3) 2. 領域學習扶助與自主學習 (4) 學扶組:*教學重點:能就較弱勢科目進行補強 自學組:*教學重點:能就課程內容進行加深加廣			

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

				<p>關愛自己的家鄉，願意為家鄉貢獻一己之力。</p> <p>3. 能學習發明家創新、改進、實踐夢想的堅毅精神，建立合宜的價值觀、充實生活經驗，培養思辨分析與解決問題的能力。</p>	<p>受。</p> <p>7. 正確說出單元複韻母。</p> <p>8. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>9. 正確分辨、拼讀 ai/au 的發音。</p> <p>第二課幸福的滋味</p> <p>1. 正確說出本課餐具語詞。</p> <p>2. 正確說出本課學過的語詞例句。</p> <p>3. 了解句型的意思。</p> <p>4. 正確替換句型語詞。</p> <p>5. 可以說出「相招來開講」的對話。</p> <p>6. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>7. 正確說出單元複韻母。</p> <p>8. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>9. 正確分辨、拼讀 ia、io、iu 的發音。</p> <p>單元活動一</p> <p>1. 聽懂題目並正確作答。</p>	<p>hot。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：How's the weather? It's sunny.</p> <p>3. 能運用本課單字、句型詢問天氣。</p> <p>4. 能樂於與班上學生進行口語練習及活動。</p> <p>5. 能聽懂並應用本課生活用語：Line up, please./Let's go。</p> <p>6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How's the Weather?</p> <p>7. 能聽辨短母音 e 及長母音 e_e 的差別。</p> <p>時間</p> <p>Unit 2 Going Back Home</p> <p>1. 能熟練本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty。</p> <p>3. 能運用本課單字、句型詢問時間。</p>	<p>2. 熟練大數的加減直式計算。</p> <p>第二單元整數的乘法</p> <p>活動一：四位數x一位數</p> <p>活動二：一、二位數x二位數</p> <p>1. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。</p> <p>2. 能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。</p> <p>3. 能熟練乘法直式計算。</p> <p>活動三：三、四位數x二位數</p> <p>1. 能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。</p> <p>2. 能熟練乘法直式計算。</p> <p>第三單元角度的認識與報讀</p> <p>活動一：量角器的大小和畫角</p> <p>活動二：測量角的大小和畫角</p> <p>活動三：銳角、直角、鈍角和平角</p> <p>1. 認識量角器，並知道角度單位「度」</p>	<p>在不同模式中呈現的內容與差異。</p> <p>第2課家鄉的地形</p> <p>1. 透過各種方式觀察，認識家鄉不同的地形與景觀，並了解各種地形的特色與差異。</p> <p>2. 探究不同地形對居民生活的影響，覺察自然環境與居民生活相互影響的現象。</p> <p>第3課氣候、水資源與生活</p> <p>1. 透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。</p> <p>2. 探究居住地區的自然與人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。</p> <p>3. 了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。</p>	<p>活動二地表環境會變動嗎</p> <p>1. 認識岩石、砂和土壤等地表物質在生活中的應用。</p> <p>2. 了解地表環境除了組成物質不同，也有不同形貌。</p> <p>3. 知道風會將把礫石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。</p> <p>3. 了解人類過度開發自然、砍伐山林，使得地表環境劇烈變動，危害生物的生存。</p> <p>活動三怎樣做好地震防災</p> <p>1. 了解維護自然生態環境、做好水土保持，可以降低地表環境變動帶來的危害。</p> <p>2. 了解地震是一種自然現象，和風、流水一樣會改變地表形貌。</p> <p>3. 了解強烈</p>	<p>與臨時記號。</p> <p>1-2繽紛世界</p> <p>1. 演唱歌曲〈小小世界真奇妙〉。</p> <p>2. 認識弱起拍子。</p> <p>3. 演唱歌曲〈繽紛的夢〉。</p> <p>4. 認識級進與跳進。</p> <p>1-3小小愛笛生</p> <p>1. 複習直笛 Sol 到高音 Re 的吹奏方法，並正確的吹奏出變化節奏。</p> <p>2. 習奏〈Jingle Bells〉(耶誕鈴聲)，並與手搖鈴合奏。</p> <p>4. 習奏直笛 Mi 音與 Fa 音。</p> <p>5. 曲調習奏〈聽媽媽的話〉、〈莫旦朵〉。</p> <p>第二單元動人的樂聲</p> <p>2-1動物好朋友</p> <p>1. 認識十六分音符。</p> <p>2. 演唱歌曲〈小牛不見了〉。</p> <p>3. 拍奏四分音符、八分</p>	<p>件，觀察並辨識情緒；透過案例討論，了解合宜的情緒表達方式及調節情緒的重要。</p> <p>6. 省思想法對情緒及行為的影響。</p> <p>7. 找出事件的多元觀點並聚焦在正向想法。</p> <p>8. 正向思考，並找出合宜的行動策略來面對生活中的困境。</p> <p>9. 參與小組討論，練習找出正向想法；找出合宜的行動策略解決問題、省思並分享。</p> <p>10. 透過正負向例子故事，了解正向思考的重要性；透過典範，了解正向思考的影響力及多元策略。</p> <p>11. 體驗正向的行動策略，並分享心得；自我檢核生活態度，並進行改變或調整。</p> <p>12. 訪問親友成功克服困難的經驗，歸納正向想法與策略。</p> <p>13. 職業「我演你猜」遊戲，遊戲後的</p>	<p>飲食的要素。</p> <p>3. 兒童體重過重與肥胖不僅影響生長發育，也增加罹患慢性疾的的風險，教導學生檢討體重過重的因素，以自我管理與監控的生活技能，改善體重過重，建立良好的健康體位。</p> <p>4. 情緒是人對內、外在事物所產生的情感反應。介紹情緒的類型及調適技巧，引導學生學習提升自我價值與自我實現的方法，練習與家人進行良好溝通與和諧相處的方式。希望學生能運用正向思考與行動解決生活中的困難，積極追求自我實現的價值，並與他人建立良好的互動關係。</p> <p>5. 香菸是兒童日常生活中最常見的成癮物質，</p>				
--	--	--	--	---	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

				<p>2. 用閩南語說出正確的蔬菜名稱與餐具的閩南語說法。</p> <p>3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p> <p>第三課好鼻獅</p> <p>1. 聽懂與認讀感官語詞並了解其意。</p> <p>2. 複誦學過的感官語詞的例句。</p> <p>3. 正確的依指定句型替換語詞。</p> <p>4. 複誦依指定句型討論出來的新句子。</p> <p>5. 聽懂「相招來開講」內容。</p> <p>6. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。</p> <p>7. 能運用閩南語簡單表達生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>8. 正確說出單元複韻母。</p> <p>9. 聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>10. 正確分辨、拼讀</p>	<p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>5. 能聽懂並應用本課生活用語：Listen! /Great!。</p> <p>6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Time Is It?。</p> <p>7. 能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。</p> <p>中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容</p> <p>Culture & Festivals---Halloween, Review 1</p> <p>複習第一、第二課內容</p> <p>Review 1</p> <p>1. 能認識萬聖節的習俗及相關用語。</p> <p>2. 能了解萬聖節的相關單字。</p> <p>3. 能了解參與萬聖節活動的安全事項。</p> <p>4. 能聽懂並跟唱本課課文。</p> <p>5. 能聽懂並了解本課韻文。</p> <p>6. 能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How' s the weather? It' s</p>	<p>及報讀角的度數。</p> <p>2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。</p> <p>3. 能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。</p> <p>活動四：旋轉角</p> <p>活動五：角的合成與分解</p> <p>1. 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。</p> <p>2. 能解決角的合成與分解問題。</p> <p>第四單元整數的除法</p> <p>活動一：四位數÷一位數</p> <p>活動二：二位數÷二位數</p> <p>1. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。</p> <p>2. 解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。</p> <p>3. 能熟練除法直式計算。</p> <p>活動三：三位數÷二位數</p> <p>活動四：四位數÷二位數</p> <p>1. 解決生活情</p>	<p>4. 認識家鄉常見的水資源，並能表達對居住地方社會事物與環境的關懷，珍惜資源。</p> <p>第二單元家鄉的生活</p> <p>第1課傳統住屋與生活</p> <p>1. 透過圖像觀察與討論，覺察原住民族有不同的傳統建築形式。</p> <p>2. 了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。</p> <p>3. 透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。</p> <p>4. 能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的重要性。</p> <p>第2課器物與生活</p> <p>1. 透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的</p>	<p>地震可能造成災害，危害我們的安全。</p> <p>4. 了解平時的防震準備和演練，以減少地震發生帶來的災害。</p> <p>第二單元水生生物與環境</p> <p>活動一生物生存的環境都相同嗎</p> <p>1. 認識生物生長的環境包括水域環境與陸域環境。</p> <p>2. 察覺不同的環境有不同的生物生存。</p> <p>3. 知道拜訪水域環境需要準備的物品、觀察哪些項目。</p> <p>4. 了解水域環境各有不同的特徵，生存在其中的水生生物也不同。</p> <p>活動二水生生物如何適應環境</p> <p>1. 察覺水生植物依照生長的方式，可分為：漂浮性、沉水性、挺水性</p>	<p>音符與十六分音符的節奏。</p> <p>第三單元色彩實驗室</p> <p>3-1水彩用具擺一擺</p> <p>1. 認識水彩用具名稱及正確使用方法。</p> <p>2. 正確擺放用具在桌子上。</p> <p>3-2濃淡不同的顏色</p> <p>1. 正確使用梅花盤調色。</p> <p>2. 體驗顏料加水調色的濃淡變化。</p> <p>3-3色彩魔術秀</p> <p>1. 正確使用水彩調色盤調色。</p> <p>2. 體驗顏料加白色調色的變化並進行創作。</p> <p>3-4神奇調色師</p> <p>1. 利用水彩的三原色，調出二次色。</p> <p>2. 體驗水分、顏料比例造成的色彩變化。</p> <p>3. 完成三原色混色色紙。</p>	<p>分享討論與省思。</p> <p>14. 各種職業的工作內容與特色，了解工作的意義。</p> <p>15. 訪問家人職業工作內容並記錄，分享記錄過程的心得、感受。</p> <p>16. 職業達人的邀請，了解與省思職業達人之分享。</p> <p>17. 表達對家人工作之感謝。</p>	<p>學習拒絕菸品是遠離成癮物質上門的第一步。</p> <p>介紹香菸的危害及拒絕香菸的技巧，進一步引導孩子建立無菸家庭及無菸校園的健康信念，讓自己及家人遠離菸害。</p> <p>6. 酒和檳榔也是兒童生活中容易接觸到的成癮物質，更是藥物成癮的敲門磚。引導學生了解酒、檳榔對健康、環境與社會的影響，培養學生建立健康社區的社會責任。</p> <p>7. 體適能檢測、評估與提升是國小四年級學生必須具備的基本運動知識與能力，引導學生有系統地參與，建構基本的體適能關鍵知能。</p> <p>8. Tabata 運動是國內外普遍的體適能活動，透過分站展體驗與自創活</p>				
--	--	--	--	--	---	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--

				<p>ua、ue、ui 的發音。</p> <p>第二單元身體報你知 第四課著傷</p> <p>1. 能正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。</p> <p>【客語四縣】</p> <p>1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3 能以客語回應日常生活對話。 3-II-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。 3-II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-2 能建立使用客語文書寫的習慣。 4-II-3 能組織客語文常用的語句。</p> <p>Aa-II-1 客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2 客</p>	<p>sunny. 。</p> <p>7. 能熟練 Unit 2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 What time is it? It' s twelve o' clock. /It' s twelve thirty.</p> <p>8. 能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。</p>	<p>境中，三位數除以二位數的問題。 2. 解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。 4. 能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。</p> <p>第五單元三角形</p> <p>活動一：三角形 活動二：以邊分類三角形 活動三：以角分類三角形</p> <p>1. 認識三角形的構成要素。 2. 以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3. 以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。</p> <p>活動四：繪製三角形 活動五：全等圖形與全等三角形</p> <p>1. 能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2. 認識平面上全等圖形的意義。 3. 認識全等三</p>	<p>關係。</p> <p>2. 比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。 3. 透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成的影響。</p>	<p>及浮葉性等類型。</p> <p>2. 察覺漂浮性水生植物（例如大萍、布袋蓮）如何適應環境。 3. 察覺沉水性水生植物（例如水蘊草）如何適應環境。 4. 察覺挺水性水生植物（例如荷花）如何適應環境。 5. 察覺浮葉性水生植物（例如睡蓮）如何適應環境。 6. 認識魚類的外形主要分為頭、軀幹和鰭。 7. 觀察魚擺動魚鰭來運動及控制方向。 8. 觀察魚利用口和鰓蓋不停的一開一合，讓水流入和流出魚鰓，完成呼吸。</p> <p>活動三如何愛護環境</p> <p>1. 觀察各種水生動物的外形、運動、呼吸等特徵，如何幫助牠們在水中生活。</p>	<p>3-5 色彩尋寶趣</p> <p>1. 透過討論與操作，發現對比色的特性。 2. 運用對比色的特性完成活動任務。</p> <p>3-6 生活中的對比色</p> <p>1. 觀察生活環境重要標示的色彩搭配。 2. 運用對比色進行配色。</p> <p>3-7 我的魔力鞋</p> <p>1. 欣賞生活服飾用品的配色。 2. 運用對比色設計經典鞋款。</p> <p>3-8 形形色色的對比</p> <p>1. 發現色彩以外的對比形式。 2. 運用對比手法設計卡片。</p> <p>第四單元圖紋創意家</p> <p>4-1 圖紋藝術家</p> <p>1. 認識以圖紋為創作元素的藝術家。</p>	<p>動的學習歷程，增加學生自主學習的相關資源。</p>				
--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	------------------------------	--	--	--	--

				<p>語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1客語基礎生活用語。 Ad-Ⅱ-1客語簡短文章。 Ae-Ⅱ-2客語簡易說話技巧。 Bb-Ⅱ-2簡易生活應對。 Bc-Ⅱ-2同儕互動。</p> <p>【越南語】</p> <p>1. 能聽懂日常生活會話。 2. 能聽辨日常生活對話的語調及所表達的意義與情緒。 3. 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 4. 能正確說出課堂上所學的會話。 5. 能流暢朗讀所學的課文或短文。 6. 能正確了解所學的課文內容重點。 7. 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀繪本。 8. 能正確書寫多音節語詞。</p>	<p>角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p>		<p>2. 察覺環境提供人類豐富的資源。 3. 知道不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。 4. 了解人類活動對水域環境造成的影響。 5. 落實行動保護水域環境和水生生物。 6. 認識魚身體的其他構造與功能。</p>	<p>2. 欣賞並說出作品使用元素與特色。 4-2百變的圖紋 1. 感受百變的色彩與形狀。 2. 操作單一元素的反覆組合。</p> <p>第五單元想像的旅程 5-1聲音好好玩 1. 培養觀察力與對情境的想像力。 2. 團隊合作的能力。 3. 以人聲與肢體聲音配合情境製作音效。</p> <p>5-2肢體創意秀 1. 運用肢體模仿物品的外形。 2. 利用團體合作的方式，模仿物品或場景。</p> <p>5-3換個角度看世界 1. 增強對於表演能力的概念與實踐。 2. 培養肢體表達能力。</p>						
--	--	--	--	---	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					9.能書寫所學的句子。 10.能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。 11.學習運用學校與朋友日常生活用語。											
			評量方式	口頭評量 小組互動 表現 作業評量 實作評量 學習態度 觀察評量	觀察評量 表演評量 口頭評量 紙筆評量 討論評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	口語評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量	口語練習 自評 問答 發表 紙筆 討論				
第一次定期評量																
11-21	11/6-1/19	12/2(六)校慶運動會 12/4(一)校慶補假 1/1(日)元旦 1/9(二)、1/10(三) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 (正常上課) 1/20(六)寒假開始	單元/主題 名稱	第七冊第參單元：品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包 第八課 平凡的大俠 第九課 王子折箭 統整活動三 第七冊第肆單元：海洋事件簿 第十課 海中的熱帶雨林 第十一課 美食島 第十二課 寧靜的音樂會	【閩南語】第二單元身體報你知 第四課著傷 單元活動二 第三單元現代的電器 第五課電器真利便 單元活動三 唸謠 秀才騎馬弄弄來 總複習 鬥做伙、一課一字大考驗 語詞運用、品德故事 【客語四縣】二、學校生活3.打球仔 三、鬥鬧熱 4.辦桌、5.	文具 Unit 3 Be Honest 位置 Unit 4 Earthquake Drill 複習第三、第四課內容 Review 2	第六單元整數四則計算 活動一：加減兩步驟的併式 活動二：乘除兩步驟的併式 活動三：加減與乘的併式 活動四：加減與除的併式 活動五：四則混合 第七單元公里 活動一：認識公里 活動二：公里、公尺和公分的換算 活動三：公里和公尺的加減計算 第八單元分數 活動一：認識真分數、假分數和帶分數 活動二：假分	第二單元家鄉的生活 第3課 信仰與生活 第4課 老街與生活 第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第1課 生活的作息 第2課 傳統的節慶 第3課 現代的節日 主題探究與實作單元	第三單元有趣的聲光現象 活動一聲音如何產生和傳播 活動二光有什麼特性 活動三如何應用聲與光 第四單元好玩的電路 活動一如何讓燈泡發亮 活動二電路有哪些連接方式 活動三用電觀念知多少	第二單元動人的樂聲 2-2當我們同在一起 2-3小小愛笛生 第四單元圖紋創意家 4-3玩出新花樣 4-4發現新世界 4-5推理小神探 4-6昆蟲觀察員 4-7分享的快樂 第五單元想像的旅程 5-4神奇魔法師 5-5劇場禮儀小尖兵	三、行行出狀元 2. 工作甘苦談 四、社區好資源 1. 社區資源探索 2. 社區便利行 五、危機急轉彎 1. 護我行動GO 2. 勇敢說出來	單元四體能我最棒 活動3支撐擺盪 單元五運動力與美 活動1「鈴」聲響起 活動2飛天旋轉 單元六跑跳擲我最行 活動1更快、更高、更強 活動2田徑跑跳擲 活動3誰能擲得遠 單元七運動衝衝衝 活動1快接快傳 活動2運球好好玩 活動3運球追追追	<上石看天下>認識環境變遷 Earthquake Drill (5)、歡慶萬聖節 Halloween(5) <本語玩樂坊> 班級圖書閱讀與分享 (2)、班級圖書心得寫作 (2) <智高創遊館> 水力噴射車 (4) <兒童公益家、情緒魔法師> 1. 環境教育 (1) 2. 性侵害犯罪防治 (1) 3. 家庭暴力防	<快樂舞童年> 1. 校慶運動會 (6) <星空小學堂> 1. 班會 (1)、閱讀與寫作指導 (1) 2. 領域學習 扶助與自主學習 (2) 學扶組:*教學重點:能就較弱勢科目進行補強 自學組:*教學重點:能就課程內容進行加深加廣		

				統整活動四 愛閱讀 愛閱讀 二：一起去看海 複習週二 總複習	做生日 【越南語】 第三課 Chơi chuyê`n 玩筷子球 第四課 Nhà câu 舅舅家 複習二 Ôn tập hai		數和帶分數的互換與比大小 活動三：同分母分數的加減 活動四：分數的整數倍 第九單元小數 活動一：認識二位小數 活動二：小數與長度 活動三：小數的大小比較 活動四：小數的加減 第十單元統計圖 活動一：報讀生活中的統計圖 活動二：報讀與繪製長條圖 活動三：報讀折線圖 活動四：報讀複雜的統計圖			第六單元歡樂遊行趣 6-1一起準備遊行 6-2好戲上場		活動4防守不漏接 活動5防守九人組 活動6隔網出擊	治宣導(1) 4. 教師節活動(1) <全校寫作日> 網路搜搜搜(5)、雲端硬碟檔案(5)			
			教學重點	1. 能回顧自身經驗，從失敗中汲取力量，在誘惑中堅定信心，從他人身上看見自己的責任，建立日常生活應對進退的好品格。 2. 能認識人類過度發展對海洋造成汙染，影響海洋生物生存的影響。	【閩南語】 第二單元身體報你知 第四課著傷 1. 聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。 2. 了解所學受傷症狀的意思。 3. 聽懂及正確說出「…煞…」的句型。 4. 利用句型說出受傷的原因。 5. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。	文具 Unit 3 Be Honest 1. 能熟練本課字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。 3. 能運用本課單字、句型詢問文具。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活	第六單元整數四則計算 活動一：加減兩步驟的併式 活動二：乘除兩步驟的併式 1. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3. 能理解整數四則混合計算的約定。 活動三：加減與乘的併式 活動四：加減與除的併式	第二單元家鄉的生活 第3課 信仰與生活 1. 透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。 2. 了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的	第三單元有趣的聲光現象 活動一聲音如何產生和傳播 1. 觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。 2. 藉由撥動尺的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。 3. 觀察生活現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳	第二單元動人的樂聲 2-2當我們同在一起 1. 演唱歌曲〈大家齊聲唱〉。 2. 認識附點八分音符。 3. 演唱歌曲〈點心擔〉。 4. 語言節奏創作。 5. 演唱〈勇士歌〉。 6. 認識原住民族樂器口簧琴、弓琴、木杵。 7. 認識力度記號。	1. 工作時的情形與問題，問題情況的探討。 2. 選擇想要參訪的機構或工廠，與同學完成參訪準備工作，完成參訪活動紀錄表。 3. 參訪活動的心得及看法分享，對工作人員表達感謝。 4. 省思實踐的具體行動或方法。 5. 完成社區資源與機構拼圖，並說出名稱和能解決的問題。	1. 支撐與擺盪的體操基本動作技能可以展現學生全身性肌肉適能，提升聯合性的身體控制能力。 2. 扯鈴是男女皆宜的民俗體育活動，教學過程以鼓勵學生堅持不懈的練習、學會欣賞他人動作優點為內涵。 3飛盤的教學，除了擲、接盤動				

				響，重新思考人與自然的關係，用平等、尊重的眼光看待自然，愛護大自然。	6. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	動。	活動五：四則混合	重要性。	播。	2-3小小愛笛生	6. 分享使用社區資源與機構的使用經驗，說出使用社區資源與機構的時機，說出使用社區資源與機構的方法。	作技巧的熟練外，也希望透過樂趣化學習，讓學生體驗飛盤多元玩法的樂趣。				
				3. 能認識審題、立意、選材與組織材料的方法練習寫作。	7. 聽辨單字中含那些單元複韻母。	5. 能聽懂並應用本課生活用語：What happened? /Nice!。	1. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。	3. 能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。	活動二光有什麼特性	1. 習奏 Re 音的指法。	說出使用社區資源與機構的時機，說出使用社區資源與機構的方法。	希望透過樂趣化學習，讓學生體驗飛盤多元玩法的樂趣。				
				4. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養關愛家鄉的情懷、思考解決問題的能力、合作助人的互動，與自然和諧共存的智慧。	8. 正確分辨、拼讀 iau、uai 發音。	6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is This Your Marker?。	2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。	第4課 老街與生活	1. 藉由觀察了解光是直線行進。	2. 習奏〈遙思〉、〈祈禱〉。	知道製作地圖的基本要件，蒐集社區資源與機構的資料並加以分類，完成社區資源地圖。	4. 透過各種遊戲的策略思考，學生能廣擴運動概念，也能體驗到不同的運動樂趣。				
					9. 透過「拼音練習」能認念音標符號。	7. 能聽辨短母音 o 及長母音 o_e 的差別。	3. 能理解整數四則混合計算的約定。	1. 透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。	2. 藉由觀察了解光是直線行進。	3. 習奏 Do 音。	知道製作地圖的基本要件，蒐集社區資源與機構的資料並加以分類，完成社區資源地圖。	5. 奧運是國際上重要的運動賽事，認識奧運的起源與主要精神，可以建立學生對於運動賽事參與的正向態度。帶領學生認識奧運的歷史、貢獻及價值，並引導實踐其運動價值。				
					單元活動二	位置 Unit 4 Earthquake Drill	第七單元公里	2. 透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變，也會產生新的街道型態。	3. 知道光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。	4. 習奏〈西敏寺鐘聲〉、〈美哉中華〉。	8. 知道社區踏查前的準備事項，規劃社區踏查活動，分享社區踏查活動後的感想。	5. 奧運是國際上重要的運動賽事，認識奧運的起源與主要精神，可以建立學生對於運動賽事參與的正向態度。帶領學生認識奧運的歷史、貢獻及價值，並引導實踐其運動價值。				
					1. 聽懂題目並正確作答。	1. 能熟練本課字彙 in, on, under, box, chair, desk。	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的換算	4. 從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。	4. 藉由觀察了解光是直線行進。	5. 嘗試操作滴流法、噴點法和浮墨法等特殊技法。	9. 實際體驗社區資源與機構的使用方法，說出使用社區資源與機構的注意事項。	6. 透過跑步、跳躍及投擲等田徑活動，讓學生體驗並熟練所有運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。				
					2. 用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。	2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where's the eraser? It's under the chair.。	2. 經驗1公里的長度，並培養量感。	5. 藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。	5. 藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。	6. 嘗試操作滴流法、噴點法和浮墨法等特殊技法。	10. 透過「小心！危險來了」體驗活動，省思保護者與被保護者的感覺及應做的工作。	7. 單手傳接球是籃球運動中可以讓球更快速移動的方法，透過基本傳接球的練				
					3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。	3. 能運用本課單字、句型詢問室內常見物品及相對位置。	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。	活動三如何應用聲與光	4-4發現新世界	7. 知道製作地圖的基本要件，蒐集社區資源與機構的資料並加以分類，完成社區資源地圖。	11. 辨識潛藏的危險情境，師生歸納危險線索的辨識。					
					4. 理解閩南語生活情境常用語。	4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	2. 經驗1公里的長度，並培養量感。	3. 探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。	1. 賞析以特殊技法創作的藝術作品。	8. 知道社區踏查前的準備事項，規劃社區踏查活動，分享社區踏查活動後的感想。	12. 討論自我保護的方法，進行情境演練，師生歸納自我保護的方法。					
					5. 聽辨閩南語的故事內容。	5. 能聽懂並應用本課生活用語：Give me a hand. /Watch out!。	3. 能理解整數四則混合計算的約定。	3. 探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。	2. 運用聲或光的特性，從玩具製作中發揮創意。	9. 實際體驗社區資源與機構的使用方法，說出使用社區資源與機構的注意事項。	13. 依據歸納的自我保護方法，再次進行演練。					
					6. 運用閩南語回答問題。	6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Where's the Cat?。	3. 能理解整數四則混合計算的約定。	3. 探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。	3. 知道光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。	10. 透過「小心！危險來了」體驗活動，省思保護者與被保護者的感覺及應做的工作。						
					第三單元現代的電器	第七單元公里	第七單元公里	3. 探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。	4. 藉由觀察了解光是直線行進。	11. 辨識潛藏的危險情境，師生歸納危險線索的辨識。						
					第五課電器真便利	位置 Unit 4 Earthquake Drill	第七單元公里	3. 探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。	4. 藉由觀察了解光是直線行進。	12. 討論自我保護的方法，進行情境演練，師生歸納自我保護的方法。						
					1. 正確說出本課電器語詞。	1. 能熟練本課字彙 in, on, under, box, chair, desk。	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的換算	5. 藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。	5. 藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。	13. 依據歸納的自我保護方法，再次進行演練。						

				<p>2. 正確說出本課學過的語詞例句。</p> <p>3. 能聽懂各種電器的閩南語，並做出正確的選擇。</p> <p>4. 能正確分辨閩南語漢字。</p> <p>5. 進行「相招來開講」的對話內容。</p> <p>6. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>7. 正確比出聲調的手勢。</p> <p>單元活動三</p> <p>1. 聽懂題目並正確作答。</p> <p>2. 用閩南語說出正確的電器用品的閩南語說法。</p> <p>3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p> <p>4. 理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>5. 聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>6. 運用閩南語回答問題。</p> <p>唸謠</p>	<p>音 u 及長母音 u_e 的差別。</p> <p>複習第三、第四課內容 Review 2</p> <p>1. 能熟練 Unit 3 字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。</p> <p>2. 能熟練 Unit 4 字彙 in, on, under, box, chair, desk 與句型 Where's the eraser? It's under the chair.。</p> <p>3. 能聽辨並拼讀短母音 o, u 及長母音 o_e, u_e 的字音及代表單字。</p>	<p>2. 了解並能做假分數和帶分數的互換。</p> <p>3. 能做同分母分數的大小比較。</p> <p>活動三：同分母分數的加減</p> <p>活動四：分數的整數倍</p> <p>1. 能解決同分母分數的加減問題。</p> <p>2. 能解決分數的整數倍問題。</p> <p>第九單元小數</p> <p>活動一：認識二位小數</p> <p>活動二：小數與長度</p> <p>1. 認識二位小數和「百分比」的位名和位值。</p> <p>2. 能解決二位小數的化聚。</p> <p>3. 能用小數表示公尺和公分的關係。</p> <p>活動三：小數的大小比較</p> <p>活動四：小數的加減</p> <p>1. 能比較二位小數的大小。</p> <p>2. 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。</p> <p>第十單元統計圖</p> <p>活動一：報讀生活中的統計</p>	<p>因。</p> <p>2. 理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。</p> <p>3. 觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。</p> <p>第2課</p> <p>傳統的節慶</p> <p>1. 透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。</p> <p>2. 感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。</p> <p>第3課</p> <p>現代的節日</p> <p>1. 透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身分，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責</p>	<p>物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。</p> <p>2. 知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為斷路。</p> <p>3. 觀察手電筒構造，了解開關內部的金屬片移動可以控制燈泡的亮暗。</p> <p>4. 察覺有些物品能導電，有些不能導電。</p> <p>5. 利用能導電的物品，設計和製作簡易開關。</p> <p>活動二電路有哪些連接方式</p> <p>1. 學習電池串聯與並聯的連接方式。</p> <p>2. 了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>活動三用電觀念知多少</p> <p>1. 知道使小馬達轉動的電路連接方式。</p> <p>2. 察覺生活中小馬達的</p>	<p>2. 實物版版印材料的認識與辨別。</p> <p>4-6 昆蟲觀察員</p> <p>1. 觀察昆蟲外形並描繪成圖像。</p> <p>2. 實物版畫操作。</p> <p>4-7 分享的快樂</p> <p>1. 觀察昆蟲外形並描繪成圖像。</p> <p>2. 實物版畫操作。</p> <p>3. 學習綁繩、打洞的書籍裝訂方法。</p> <p>4. 自己計畫作品的集結方式。</p> <p>第五單元想像的旅程</p> <p>5-4 神奇魔法師</p> <p>1. 欣賞偶戲的表演。</p> <p>2. 分享欣賞偶戲的經驗。</p> <p>3. 藉由欣賞偶戲，給自己的表演帶來靈感。</p> <p>5-5 劇場禮儀小尖兵</p> <p>1. 和同學分享討論看戲的經驗。</p> <p>2. 認識應有</p>	<p>14. 分享辨識危險的線索與所採取的自我保護方法。</p> <p>15. 分享校園裡常見被欺負的事件，以及被欺負者的心情及事件的處理。</p> <p>16. 分享並省思對新聞事件的看法，認識構成霸凌的要件及霸凌的種類。</p> <p>17. 討論自我保護的方法，認識「自我保護五方法」，討論並演出情境劇，進行反思，認識可以保護我們的人或法令。</p> <p>18. 完成並擬定「我的自保計畫書」評量單。</p>	<p>習，讓學生能夠傳的準、接的穩。</p> <p>8. 藉由遊戲和比賽，讓學生快速熟練傳接球的動作，且能討論比賽策略，培養學生團體合作之概念。讓學生熟悉樂棒球的規則，熟練防守的動作，。</p> <p>9. 才能在比賽中降低失分，贏得比賽。讓學生在樂樂棒球的比賽中習得團隊合作的精神，讓學生更喜愛這項運動。</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

				<p>生活中。</p> <p>4. 理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>5. 聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>【客語四縣】</p> <p>1-Ⅱ-2能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2-Ⅱ-3能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3-Ⅱ-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4-Ⅱ-3能組織客語文常用的語句。</p> <p>Aa-Ⅱ-1客語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。</p> <p>Ac-Ⅱ-1客語基礎生活用語。</p> <p>Ae-Ⅱ-2客語簡易說話技巧。</p> <p>Bb-Ⅱ-2簡易生活應對。</p> <p>Bc-Ⅱ-2同儕互動。</p> <p>Ac-Ⅱ-2客語淺易慣用熟語。</p> <p>Ad-Ⅱ-2客語簡短詩</p>					<p>活動。</p> <p>6. 在遊行中注意安全，並順利實施。</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

				<p>歌。</p> <p>◎Ba-Ⅱ-2 社交稱謂。 Bd-Ⅱ-1客 家社區關 懷。 Cd-Ⅱ-1社 區人文景 觀。</p> <p>【越南語】</p> <p>1. 能聽懂日 常生活會 話。</p> <p>2. 能聽辨日 常生活對話 的語調及所 表達的意義 與情緒。</p> <p>3. 能說出日 常生活用語 並進行簡易 對話。</p> <p>4. 能正確說 出課堂上所 學的會話。</p> <p>5. 能流暢朗 讀所學的課 文或短文。</p> <p>6. 能正確了 解所學的課 文內容重 點。</p> <p>7. 能使用辭 典等工具書 及數位媒體 教材，俾利 閱讀繪本。</p> <p>8. 能正確書 寫多音節語 詞。</p> <p>9. 能書寫所 學的句子。</p> <p>10. 能樂於 了解並說出 傳統歌謠、 傳說故事的</p>											
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					主旨及其語言文化的美感。 11.學習運用學校與朋友日常生活用語。											
			評量方式	口頭評量 小組互動 表現 作業評量 實作評量 學習態度 觀察評量	觀察評量 表演評量 口頭評量 紙筆評量 討論評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	口語評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量	口語練習 自評 問答 發表 紙筆 討論				
第二次定期評量																

- 註1：本校 四年級每週授課總節數：29 節。
- 註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。
- 註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數 融入綜合領域 週五晨光時間(8:00-8:40)	9 11.12.13.14.15 1.2.3.9.11.12	彈性學習節數 融入綜合領域 週五晨光時間 (8:00-8:40)	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數 週二晨光時間(8:00-8:40)	8 11.12.	彈性學習節數 週二晨光時間 (8:00-8:40)	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五晨光時間(8:00-8:40)	5.6.7	週五晨光時間 (8:00-8:40)	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習節數 週二晨光時間(8:00-8:40)	3.18 6.10.15	彈性學習節數 週二晨光時間 (8:00-8:40)	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	14	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	健體領域 彈性學習節數	5.6.7.8 1.21	健體領域 彈性學習節數	每年4小時以上
7	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	週一學生朝會	每學年至少4小時以上

				(8:00-8:40)	
8	反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	7	週二晨光時間 (8:00-8:40)	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	17		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	綜合領域	11	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入健體領域學習 週一學生朝會(8:00-8:40)	16.17 3	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域	15		每學年至少1小時
14	書法課程	藝文領域	4.6.8.10.12	5節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
15	公民素養/教師節活動	彈性課程	4		

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市西屯區上石國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月7日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程	其他類課程		
1-10	2/16-4/19	2/15(四)寒假結束 2/16(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/17(六)補行上班上課 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)兒童節、 4/5(五)清明節 4/18(四)、 4/19(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第八冊第一單元：與自然共處 第一課 稻間鴨 第二課 會呼吸的房子 第三課 石虎兄妹 統整活動一 第八冊第二單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒 第五課 快樂兒童日 第六課 阿公的祕密 統整活動二 愛閱讀一：玫瑰書閱讀日 第八冊第一單元：複習週一	【閩南語】 第一單元 迤迤買等路 第一課 歌睏日 去佗位 第二課 舊街 單元活動一 第二單元 尊重 伶欣賞 第三課 個性擺 無全 【客語四縣】 一、上家下屋 1. 好鄰舍、 2. 便利商店 二、親嬣無比 止 3. 半親嬣 【越南語】 第一課 Minh đang học lớp hai 我現在念二年級 第二課 Ra chơi rồi 下課了 複習一 Ôn tập một	數字 Get Ready 房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello 動作 Unit 2 A Video Call from Boka 複習第一、第二課內容 Review 1	第一單元多位數的乘與除 活動一：三、四位數×三位數 活動二：末幾位為0的乘法 活動三：三、四位數÷三位數 活動四：末幾位為0的除法 第二單元四邊形 活動一：垂直和平行 活動二：認識各類四邊形 活動三：分割四邊形及畫四邊形 第三單元簡化計算 活動一：加與減的簡化計算 活動二：乘與除的簡化計算 活動三：簡	第一單元家鄉的產業 第1課家鄉的農、漁、牧業 第2課家鄉的工業 第3課家鄉的服務業 第二單元家鄉的人口與交通 第1課家鄉人口的分布 第2課家鄉人口的變化	第一單元白天和夜晚的天空 活動一日夜景象有什麼不同 活動二一天中太陽的位置會改變嗎 活動三月亮每天都在變嗎 第二單元水的移動 活動一毛細現象有什麼特性 活動二虹吸現象有什麼特性 活動三連通管原理有什麼特性	第一單元春天的樂章 1-1春之歌 1-2來歡唱 1-3小小愛笛生 第三單元好玩的房子 3-1房子追追追 3-2房子的個性 3-3紙的遊戲場 3-4讓紙站起來 3-5製造紙房子的工具材料 3-6房子的組合 3-7設計它的家 第二單元大地在歌唱、 第四單元魔幻聯想趣、 第五單元光影好好玩 2-1溫暖心甜蜜情、4-1翻轉	一、溝通學問大 1. 溝通有訣竅 2. 道歉有誠意 二、創意生活家 1. 生活創意大集合 2. 問題解決有妙招 三、快樂小志工 1. 散播助人種子	單元一健康從齒開始 活動1食物卡齒縫了 活動2牙齒好正 單元二消費高手 活動1消費停看聽 活動2聰明安心吃 單元三成長的喜悅 活動1迎接青春期 活動2男生女生做朋友 活動3我的未來不是夢 單元四防災小小兵 活動1天搖地動 活動2狂風暴雨 單元五運動休閒樂趣多 活動1活力家庭愛運動 活動2健走好處多	<上石看天下> 娃娃共和國 Dollhouse(5)、雲端交友 Video Call(5) <本語玩樂坊> 認識圖書編目與分類(2)、班級圖書心得寫作與分享 (1) <科學 open 講> 三角紙塔(4) <兒童公益家、情緒魔法師> 1. 環境教育(1) 2. 性侵害犯罪防治(1) 3. 家庭暴力防治宣導(1) <全校寫作日> 瀏覽器的使用(5)、Word 文件編輯(5)	<快樂舞童年> 1. 兒童節慶祝活動(2) 2. 戶外教育(3) <星空小學堂> 1. 班會(1)、閱讀與寫作指導(1) 2. 領域學習扶助與自主學習(2) 學扶組:*教學重點:能就較弱勢科目進行補強 自學組:*教學重點:能就課程內容進行加深加廣			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
							化計算 第四單元周長與面積 活動一：長方形、正方形的周長公式 活動二：長方形、正方形的面積公式 活動三：周長和面積的關係 活動四：認識1平方公尺 活動五：複合圖形的面積 第五單元小數乘法 活動一：一位小數×整數 活動二：二位小數×整數 活動三：小數計算的應用 活動四：小數數線			「視」界 第五單元光影好好玩 5-1影子開麥拉 5-2光影特效 5-3影子博物館 5-4紙影偶劇場						
			教學重點	1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，學習與	【閩南語】第一單元迵迵買等路 第一課歌睏日去佗位 1. 正確朗讀課文並了解文	數字 Get Ready 1. 能複習數字10、15、20、25、30、40、50的念法。 2. 能熟悉數字	第一單元多位數的乘與除 活動一：三、四位數×三位數 活動二：末	第一單元家鄉的產業 第1課家鄉的農、漁、牧業 1. 理解家鄉的農、漁、	第一單元白天和夜晚的天空 活動一日夜景象有什麼不同 1. 透過照片與影片的觀察，討論與分享，	第一單元春天的樂章 1-1春之歌 1. 演唱歌曲〈野餐〉。 2. 複習 G 大調音階。	1. 分享溝通的經驗與方式，認識各種溝通方式，省思對人際的影響。	1. 牙齒負責咀嚼，是幫助食物消化的第一關卡，也是構成臉型的重要結構。介				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程	其他類課程	
			自然共處、認識節慶的意義與慶祝方式、運動的樂趣及趣味、想像與感人的故事。 2. 能透過生物防治自然農法、節省能源綠建築和保護保育類動物的內容，培養親近與愛惜自然，與自然共處的胸懷。 3. 能透過臺灣蘭嶼飛魚祭、世界各國的兒童節及苗栗桐花節等節慶活動描寫，認識不同族群過節慶的美好時	意。 2. 能說出數個戶外活動及地點。 3. 聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 4. 了解到各休閒場所活動時要注意的事情。 5. 說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。 6. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 7. 正確說「am、an、ang」的鼻音韻尾。 第二課舊街 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 能說出數個老街名稱及農特產。 4. 說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。	60、70、80、90、100的念法。 2. 能參與班級活動討論並回答教師的提問。 房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello 1. 能熟練本課字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where are you? I’ m in the bedroom. Where’ s Kevin? He’ s in the dining room. Where’ s Mom? She’ s in the living room.。 3. 能運用本課單字、句型詢問所在房間。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 5. 能聽懂並應用本課生活用語：This is for you. Cool! 6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Where’ s	幾位為0的乘法 1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為0的乘法問題。 活動三：三、四位數÷三位數 活動四：末幾位為0的除法 1. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為0的除法問題。 第二單元四邊形 活動一：垂直和平行 活動二：認識各類四邊形 1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條	牧業等產業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。 2. 理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產品的品質與產量，會進行產業科學和技術的研發，改變了產業的生產方式。 3. 閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。 第2課家鄉的工業 1. 體認家鄉的工業發展與居民生活的關係。 2. 體認家鄉工業的發展受科技的影響，居民的生活與工作方式也隨著社會變遷而	了解到白天因為太陽在天空照亮大地，使我們看到景象並且感到溫暖。 2. 我們可以看到夜晚天空中的星星有的亮、有的暗，透過討論與分享，知道月亮在白天或夜晚都可能出現。 活動二一天中太陽的位置會改變嗎 1. 藉由光影的觀察與方向等訊息來初步體會，可以由影子推測太陽的位置。 2. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 3. 經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。 3. 藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的	3. 認識固定調和首調唱名。 4. 欣賞陶笛演奏〈望春風〉並認識作曲家鄧雨賢。 5. 認識陶笛外形、材質、音色與演奏方式。 6. 比較用陶笛和直笛吹〈望春風〉差異。 1-2來歡唱 1. 演唱〈紫竹調〉。 2. 認識五聲音階。 3. 演唱〈拍手歌〉。 4. 以拍手節奏表現歌曲力度。 5. 認識反復記號。 1-3小小愛笛生 1. 學習斷奏與非圓滑奏的運舌法。 2. 利用各種技巧，製造不同的演奏效果。	2. 探討溝通不良的因素，並找出合宜的溝通方式與態度。 3. 參與「一起來運球」活動，互相溝通來完成運球任務。 4. 分享意見不同時的溝通方式及解決辦法，並自我評估溝通效能。 5. 應用學習到的溝通方法去解決生活中問題，分享溝通經驗及學習收穫。 6. 分享因為自己過錯導致讓他人生氣或難過的經驗，分享衝突或糾紛時的應對態度及處理方式；參與「我說給你聽」活動，輪流體驗不同回應態度對人際的影響。	紹清除牙縫異物及牙線的使用方法，引導學生體會口腔健康的重要性並於生活中建立正確的潔牙習慣。單元中亦介紹牙齦護理及使用口腔保健服務，並教導如何選購適合的口腔保健產品，幫助提升口腔健康。 2. 購物是滿足生活的需求，也是一種學習，不同的購物方式各有利弊，消費時要注意商品包裝是否完整、標示是否清楚？做個聰明的消費者，保障自己的權益。 3. 人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程		其他類課程
			光，培養多元包容的情懷。	5. 簡單說出舊街及名產之生活語句。 6. 說出生活中想要去做的事物的語句。 7. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義 8. 正確說出「im、in、ing」的鼻音韻尾。 單元活動一 1. 能聽懂媒體音檔之內容並掌握重點。 2. 能使用閩南語參與討論和遊戲。 3. 能聽懂故事主題、內容並掌握重點。 4. 能理解家人對休閒場所和名特產的不同想法。 5. 能使用閩南語參與討論。 第二單元尊重 俗欣賞 第三課個性攏無仝 1. 能正確朗讀課文並了解文	Boka? 7. 能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字音及其代表單字。 動作 Unit 2 A Video Call from Boka 1. 能熟練本課字彙 cooking, eating, sleeping, running, reading。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What are you doing? I’ m reading. What’s he doing? He’ s sleeping. What’s she doing? She’ s eating. 3. 能運用本課單字、句型詢問正在做的事。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 5. 能聽懂並應用本課生活用語：I’ m done. Me, too. 6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Are You	互相垂直與互相平行的線。 3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。 活動三：分割四邊形及畫四邊形 1. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4. 能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。 第三單元簡	改變。 第3課家鄉的服務業 1. 理解個人因生活需求而參與各行各業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。 2. 舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。 3. 透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科技的研發而有所改變。 4. 透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研 究。 5. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程	方位。 4. 經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。 活動三月亮每天都在變嗎 1. 從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。 2. 從實際觀察中，了解月亮在夜晚和白天的可能出現。 3. 透過直接的觀察與討論，發現月亮在天空中的移動。 4. 利用指北針、拳頭和高度角觀測器的方式進行月亮位置的測量，並了解月亮的移動規律，也是東升西落。 5. 透過一個月的月相記錄表，進行比較並尋找規律，了解月相的規律就是一個月的循環。	3. 習奏〈孤挺花〉，並學會用不同的發音運舌。 第三單元好玩的房子 3-1 房子追追追 1. 世界的房屋大不同。 2. 地理環境與就地取材。 3-2 房子的個性 1. 欣賞臺灣與各國建築創作。 2. 比較堅硬和柔軟、幾何和有機的建築。 3-3 紙的遊戲場 1. 空間遊戲——紙卡疊疊樂。 2. 運用各種方式(摺、捲、揉)讓紙張立體化。 3-4 讓紙站起來 1. 利用紙張來進行平面	7. 能歸納面對人際衝突時，合宜的表達及回應方式。 8. 與小組員針對生活事件，進行道歉的演練。 9. 針對生活中被自己冒犯的對象做出合宜的道歉行動，分享道歉行動後的反思及收穫。 10. 透過課本圖例，引導學童認識生活中的創意發明，蒐集生活中有創意的產品或改造。 11. 完成創意發明大蒐集評量單，分享蒐集到的生活創意發明。 12. 透過圖例分享認識創意策略(創意發明的原理原則)，檢視蒐集的創意發明是運用了	已在生理方面的明顯變化，單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。在兩性平權日益被重視的思潮下，男女生都應該學習獨立，培養剛柔並濟的特質。透過活動讓學生突破性刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程	其他類課程	
					意。 2.能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 3.能了解個性語詞的內涵。 4.能正確說出「我會曉講」內的個性語詞。 5.能簡單說出個性語詞之生活語句。 【客語四縣】 1-II-1能辨識日常生活對話的語句。 1-II-2能養成聆聽客語文的習慣。 2-II-3能以客語回應日常生活對話。 3-II-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-II-3能組織客語文常用的語句。 Aa-II-1客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-II-2客語基礎語詞。 Ac-II-1客語基礎生活用	Doing? 7.能熟悉複合子音ng, nk的字音及其代表單字。 複習第一、第二課內容 Review 1 1.能詢問及回答家人或自己所在的房間。 2.能詢問及回答他人或自己正在做的事。 3.能熟練 Unit1字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where are you? I' m in the bedroom. / Where' s Kevin? He' s in the dining room. / Where' s Mom? She' s in the living room.。 4.能熟練 Unit2字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading 與句型 What are you doing? I' m reading. / What's he	化計算 活動一：加與減的簡化計算 1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 3.能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。 活動二：乘與除的簡化計算 活動三：簡化計算 1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「三數相	圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。 第二單元家鄉的人口與交通 第1課家鄉人口的分布 1.能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。 2.能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。 3.學生能依據自己查詢的資料，繪製出家鄉人口數量示意圖。 第2課家鄉人口的變化	第二單元水的移動 活動一毛細現象有什麼特性 1.觀察生活中水由高處往低處流動的現象。 2.了解吸水物品中水的移動現象。 3.藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。 4.透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。 5.了解吸水物品中水的移動現象。 活動二虹吸現象有什麼特性 1.藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。 2.透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。 3.認識生活中毛細現象的應用。 4.利用毛細現象進行遊戲。 5.認識虹吸現	立體化。 2.柱子、燈籠、開窗、開門、家具等空間實作練習。 3-5製造紙房子的工具材料 1.討論工具選擇的時機與優點。 2.介紹不同的立體複合媒材。 3.進行「剪黏實驗室」活動，嘗試分割和黏合的方法。 3-6房子的組合 1.空間組合的增加與刪減。 2.組合材料支撐結構的方式。 3.各種材料連接的方式。 3-7設計它的家 1.收集材料、運用工具，設計空	哪些創意策略。 13.分享在生活中遭遇的問題及解決方法。 14.從發現問題到解決問題其中需要注意的事情。 15.認識問題解決的步驟，動手規劃並進行實作，省思問題解決的實踐過程。 16.透過專題成果分享會進行成果分享，透過分享會進行省思並對他人的做法表達正向回饋。 17.完成「問題解決有妙招心得」並進行分享。 18.分享接受過幫助及幫助別人的經驗與感受，說出受助與助人的感受。	趣和能力。 4.地震、颱風是臺灣常見的天然災害，平時必須做好防災準備，遇災害時才不會驚慌失措，加強學生防災知識，了解遇到災害時如何應變，保護自己也保護家人，防災知識一把罩，安全有保障。另可配合學校下學期複合式災害疏散避難演練，加強學生的防災安全概念。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程		其他類課 程
					語。 Ad-II-1客語 簡短文章。 Ae-II-2客語 簡易說話技 巧。 Bb-II-2簡易 生活應對。 Bc-II-3鄰里 社區。 Be-II-2社區 環境與景觀。 【越南語】 1.能聽懂日常 生活會話。 2.能聽辨日常 生活對話的語 調及所表達的 意義與情緒。 3.能說出日常 生活用語並進 行簡易對話。 4.能正確說出 課堂上所學的 會話。 5.能流暢朗讀 所學的課文或 短文。 6.能正確了解 所學的課文內 容重點。 7.能使用辭典 等工具書及數 位媒體教材， 俾利閱讀繪 本。 8.能正確書寫	doing? He' s sleeping. / What's she doing? She' s eating.。 5.能辨識、念讀無 聲 th、有聲 th， ng,nk 發音規則並 能運用字母拼讀法 拼念例字。	乘，順序改 變不影響其 積」和「先 乘後除與先 除後 乘的結果相 同」，並運用 於簡化計 算。 3.能熟練運 用四則運算 的性質，做 整數四則混 合計算。 第四單元周 長與面積 活動一：長 方形、正方 形的周長公 式 活動二：長 方形、正方 形的面積公 式 活動三：周 長和面積的 關係 1.理解長方 形和正方形 的周長公 式。 2.理解長方 形和正方形 的面積公 式。 3.周長與面 積的關係。	1.能透過觀 察不同的人 口變化圖及 調查家中三 代人口數， 來判斷家鄉 人口變化情 形。 2. 能透過閱 讀與觀察人 口變化圖， 發表影響人 口遷移的現 象以及影 響因素。 3.能說出家 鄉人口遷移 的現象及影 響因素，並 提出解決策 略。	象可以讓水由 水族箱中順利 流出。 6. 認識形成虹 吸現象的條件 是水管內裝滿 水，並且出水 口要低於水面 。 活動三連通管 原理有什麼特 性 1.透過操作與 討論，了解裝 水容器傾斜 後，水面一樣 會維持水平。 2. 認識生活中 水平現象的例 子。 3.透過觀察， 察覺底部相通 的水管兩端水 面高度會維持 相同。 4.透過實際操 作，了解水在 水管或是底部 相通的容器內 流動，當水靜 止時，水面會 保持相同高 度。	間外形，呈 現結構與變 化。 2.切割門窗 及多元媒材 黏合，表現 層次和深 度。 3.學生創作 欣賞。 4.收集材 料、運用工 具，設計空 間外形，呈 現結構與變 化。 5.切割門窗 及多元媒材 黏合，表現 層次和深 度。 第四單元魔 幻聯想趣 4-1翻轉 「視」界 1.變換物件 的角度，並 進行創意發 想。 2.手形的聯 想與創作。 第五單元光 影好好玩 5-1影子開麥 拉 1.觀察日常 生活的自然	19.能觀 察、了解別 人需要的協 助，並適切 的助人。 20.知道幫 助別人時應 注意的事 情，具備助 人不求回報 的觀念。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程		其他類課程
					多音節語詞。 9.能書寫所學的句子。 10.能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。 11.學習運用學校與朋友日常生活用語。		活動四：認識1平方公尺 活動五：複合圖形的面積 1.認識1平方公尺，並實作出1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。 2.知道1平方公尺是10000平方公分，及相關計算。 3.能做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。 第五單元小數乘法 活動一：一位小數×整數 活動二：二位小數×整數 1.能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) 2.能解決二位小數乘以整數的生活			光影，體會光影的趣味。 2.觀察能力的培養。 3.利用身體組合成各種光影造型。 4.和同學合作表演。 5-2光影特效師 1.利用身體組合成各種光影造型。 2.和同學合作表演。 5-3影子博物館 1.了解皮影戲的起源、歷史。 2.認識不同國家的皮影戲偶。 3.欣賞現代光影戲的演出。 5-4紙影偶劇場 1.製作簡易的紙箱舞臺。						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程		其他類課程
						情境問題。 (二位小數的整數倍) 活動三：小數計算的應用 活動四：小數數線 1. 能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 2. 認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。										
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度	觀察評量 表演評量 口頭評量 紙筆評量 討論評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	口語評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量	問答 紙筆 自評 觀察 自評 演練				
第一次定期評量																
11-20	4/22-6/28	6/4(二)、6/5(三) 六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)畢業典禮 6/20(四)、	單元/主題名稱	第八冊第參單元：運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢 第八課 夢幻全壘打 第九課	【閩南語】第二單元尊重俗欣賞 第三課個性擺無仝 單元活動二 第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘	食物 Unit 3 Let' s Have Lunch! 動物 Unit 4 At the Zoo 中外節慶：端午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	第六單元等值分數 活動一：等值分數 活動二：簡單異分母分數的比較與加減 活動三：分數和小數的互換	第二單元家鄉的人口與交通 第3課 家鄉的運輸 第4課 訊息的傳遞 第三單元家鄉風情畫 第1課	第三單元昆蟲大解密 活動一昆蟲在哪裡 活動二昆蟲如何成長變化 活動三昆蟲重要嗎 第四單元自然資源與利用 活動一能量重	第二單元大地在歌唱 2-1溫暖心甜蜜情 2-2山野之歌 2-3小小愛笛生 第四單元魔幻聯想趣 4-2想像力超展開	三、快樂小志工 2. 校園服務開麥拉 四、地球守衛隊 1. 環境問題知多少 2. 環保小推手 五、文化旅	單元五運動休閒樂趣多 活動3臥虎藏龍 單元六運動大集合 活動1伸展自如 活動2柔軟支撐 活動3用身	<上石看天下>世界午餐 Have Lunch! (5)、來去動物園 At the Zoo (5) <本語玩樂坊>班級圖書心得寫作與分享 (3)		<快樂舞童年> 1. 班際體育競賽(2) 2. 戶外教育(4) <星空小學堂> 1. 班會(1)、閱讀	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程		其他類課程
		6/21(五) 第二次定期評量 6/28(五)休業式 (正常上課) 6/29(六)暑假開始		單車遊日月潭 統整活動三 第八冊第肆單元： 好讀故事館 第十課孫悟空三借芭蕉扇 第十一課最後一片葉子 第十二課閱讀課 統整活動四 愛閱讀二：拔一條河 第八冊第參、肆單元 複習週二	第五課寄生仔 緊大漢 單元活動三 唸謠 總複習 糞埽分類、鬥 做伙、一課一字大考驗 語詞運用、品德故事 語詞運用、有心拍石石成穿 【客語四縣】 二、靚蠟無比 3. 半靚蠟、 4. 莊下个老鼠 三、交通安全 5. 紅青燈 【越南語】 第四課 Con chào dì 阿姨好 第五課 Năm nay em mấ'y tuối? 你今年幾歲？ 複習二 Ôn tập hai	複習第三、第四課 內容 Review 2	活動四：分數數線 第七單元數量規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律 活動三：奇偶數的規律 第八單元概數 活動一：生活中的概數 活動二：無條件進入法 活動三：無條件捨去法 活動四：四捨五入法 活動五：應用概數做估算 第九單元時間的計算 活動一：時間單位的換算 活動二：時間量的加減 活動三：兩時刻間的時間量 活動四：時刻與時間量的計算 活動五：跨	家鄉的風貌 第2課家鄉的特產 第3課愛我家鄉 主題探究與實作家鄉的徽章	要嗎 活動二如何運用自然資源 活動三開發自然資源會有什麼影響	4-3異想天開 4-4變大變小變變變 4-5移花接木創意 4-6乾坤大挪移 第五單元光影好好玩 5-4紙影偶劇場 第六單元溫馨感恩情 6-1暖心小劇場 6-2「花」現美好的禮物 6-3傳遞感恩心	行趣 1. 生活文化快樂GO 2. 文化之美	體作畫 活動4毬子樂 單元七球兒好好玩 活動1傳停大挑戰 活動2盤球追追追 活動3籃球大突破 活動4躲避球大戰 活動5「羽」你同樂 單元八戲水安全停看聽 活動1防溺常識說一說 活動2救溺、自救一起來 活動3水中勇士	<智高創遊館> 鋸木機(4) <兒童公益家、情緒魔法師> 1. 環境教育(1) 2. 性別平等教育(1) 3. 家庭暴力防治宣導(1) 4. 母親節感恩活動(1) <全校寫作日> 認識雲端服務(5)、電子郵件應用(5)		與寫作指導(1) 2. 領域學習扶助與自主學習(2) 學扶組:*教學重點:能就較弱勢科目進行補強 自學組:*教學重點:能就課程內容進行加深加廣	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程	其他類課程		
							日的時間計算 第十單元立方公分 活動一：認識體積 活動二：立體堆疊 活動三：認識立方公分										
			教學重點	1.能透過閱讀熱愛棒球的作者實現棒球英雄夢及日月潭單車活動的介紹，體會運動的樂趣，點燃喜愛運動的動力。 2.能在閱讀趣味、想像及感人故事時，發現閱讀的樂趣，養成閱讀的習慣。 3.能熱愛鄉土，感受自然之美，並透過觀	【閩南語】第二單元尊重俗欣賞 第三課個性擺無仝 1.能分辨個性展現於生活的樣貌。 2.能說出什麼地方該調整成什麼個性。 3.能正確拼讀「iam、ian」的鼻音韻尾。 4.聽懂評量內容及題旨。 5.正確說出或寫出答案。 單元活動二 1.能聽懂CD內容並掌握重點。 2.能使用閩南語參與討論和遊戲。 3.能理解老鼠一家人對貓在	食物 Unit 3 Let’ s Have Lunch! 1.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice. 3.能運用本課單字、句型詢問想吃的食物。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 5.能聽懂並應用本課生活用語：Good idea! How about	第六單元等值分數 活動一：等值分數 活動二：簡單異分母分數的比較與加減 1.能理解等值分數。 2.能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數) 活動三：分數和小數的互換 活動四：分數數線 1.能做簡單分數和小數的互換。(分母為2、5、10、100) 2.認識分數	第二單元家鄉的人口與交通 第3課家鄉的運輸 1.認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並析其特色。 2.關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。 3.覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的	第三單元昆蟲大解密 活動一昆蟲在哪裡 1.討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。 2.探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。 3.討論如何表示昆蟲的位置。 4.認識昆蟲的身體分為頭、胸、腹部三部分，還有附肢及觸角，並探討這些構造的功能。 5.探討昆蟲的避敵。 活動二昆蟲如何成長變化 1.蒐集昆蟲資	第二單元大地在歌唱 2-1溫暖心甜蜜情 1.演唱歌曲〈小太陽的微笑〉。 2.複習連結線、圓滑線與換氣記號。 3.複習反復記號。 4.演唱歌曲〈甜美的家庭〉。 5.複習力度記號。 2-2山野之歌 1.演唱歌曲〈跟著溪水唱〉。 2.利用節奏樂器拍打34拍子。 3.創作34拍子的旋律。	1.在學校裡能找到喜歡且適合的服務工作。 2.了解並加強志工服務能力，充分做到服務前的準備工作。 3.實際從事校園服務工作，記錄校園服務工作心得感想與被服務者回饋。 4.遇到問題時能找到解決的方法。 5.說出服務後的感想及檢討改進，並持續服務工作，以身為小志工為榮。 6.分享蒐集	1.帶領學生了解建立規律運動的方法，並引導其實踐；透過登階、健走及武術運動的教學，讓學生體驗並參與休閒運動，進而能於家庭中帶領家人一同養成運動習慣。 2.柔軟度是健康體適能指標之一，引導學生了解其重要性，並透過簡易的檢測方式和動、靜態伸展運動，參與有助於提升體適能的身體活動。柔軟					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程		社團活動 與技藝課程	其他類課程
			察、發揮想像力，發現人與團體、自然環境共存共榮之道。 4. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	門口這件事，因個性不同的反應及作法。 4. 能使用閩南語參與討論，並樂於學習各種語言，特別是閩南語。 第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘 1. 能正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 能說出數種臺灣特有種動物的名稱。 4. 能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。 5. 能知道保育類動物的重要性並願意共同保護。 6. 能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。 7. 能聽辨單字或語句中是否含「un、uan」的鼻音韻尾。	you? 6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Do You Want for Lunch? 7. 能熟悉複合子音wh, ph 的字音及其代表單字。 動物 Unit 4 At the Zoo 1. 能熟練本課字彙bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like bears? Yes, I do. / No, I don' t. 3. 能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 5. 能聽懂並應用本課生活用語：Have fun! Help! 6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Do You Like Tigers? 7. 能熟悉複合子音sh, ch 的字音及其代表單字。 中外節慶：端午節	數線，並能將分數標記在數線上。 3. 能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 4. 能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。 第七單元數量規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律 1. 二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2. 二維表格數字模式的觀察與推理。 活動三：奇偶數的規律 1. 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。 第八單元概數	平衡經濟與環境的方式。 第4課 訊息的傳遞 1. 覺察通訊發展的順序覺察其與科技發展、人類需求有關。 2. 理解通訊設備不只帶來生活的便利性，也造成人們的生活型態改變，思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。 3. 從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。 第三單元家鄉風情畫 第1課 家鄉的風貌 1. 觀察家鄉居民生活環境，認識家	訊、生活習性與飼養方法。 2. 決定飼養的昆蟲與方法。 3. 討論飼養注意事項和可能發生的問題（例如死亡）。 4. 將飼養過程記錄下來，包括日期、外形變化、測量長短、大小、顏色、化蛹等。 5. 設計製作觀察記錄表。 活動三昆蟲重要嗎 1. 討論昆蟲的成長過程，包括蛻皮次數、化蛹、交配、產卵等。 2. 歸納昆蟲生長需要養分和合適的環境。 3. 歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。 4. 區分有蛹期的完全變態和無蛹期的不完全變態的昆蟲。 5. 昆蟲在大自然中有重要的	3. 演唱歌曲〈森林之歌〉。 4. 認識延長記號。 2-3小小愛笛生 1. 習奏直笛升Fa音。 2. 習奏〈祝你生日快樂〉。 3. 習奏〈本事〉。 4. 介紹音樂家黃自。 第四單元魔幻聯想趣 4-2想像力超展開 1. 跳脫物件原本的功用，根據外形進行聯想並發展其他意義。 2. 日常物品的創意思考與創作。 4-3異想天開 1. 賞析生活小物的創意設計。 2. 設計圖或門把告示牌的設計實	的環境破壞資料。 7. 知道形成環境問題的原因，了解環境問題造成的影響。 8. 從活動中體驗生存空間不足的感受。 9. 知道環境破壞對生活的影響，分享蒐集的環保團體和環保行動資料，了解推行環保行動的理由。 10. 說出自己和家人做過的環保行動。 11. 討論不同環境問題的改善方式。 12. 擬定自己的環境改善行動，省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 13. 文化活動知識通，分享活動後想法，製作	支撐是體操運動的關鍵要素之一，透過單人與雙人的模仿活動，引導學生進行墊上創意展演的組合動作，展現柔軟度在動作創作的美感體驗。柔軟度是舞蹈活動展現肢體美感的要素，連結前二個活動經驗，讓學生透過模仿雙人、多人的造型活動，以團體合作歷程，進行模仿性的創意舞蹈活動。踢毽子的學習，需要耐心與時間，在今日青少年喜歡刺激、速成的氛圍下，這項傳統民俗體育日益沒落，透過簡化、有趣的練習和遊戲，讓學生					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程		其他類課程
					8.能喜歡發現生活中具有「un、uan」的鼻音韻尾。 第五課寄生仔 緊大漢 1.能正確朗讀課文並了解文意。 2.能說出數種到海邊可做與不可做的事。 3.能聽得懂環保標語。 4.能說出「我會曉講例句」的標語及生活的語句。 5.能知道環境的重要性並願意共同保護。 6.能認知並說出分類回收的重要性及方法並樂於實踐於日常生活。 7.能聽辨單字或語句中是否含「ong」的鼻音韻尾。 8.能喜歡發現生活中具有「ong」的鼻音韻尾。 單元活動三 1.能聽懂媒體音檔之主題、	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 1.能認識端午節的習俗。 2.能說出與端午節相關的字彙與用語。 3.能聽懂並了解本課課文。 4.能聽懂並跟唱本課韻文。 複習第三、第四課內容 Review 2 1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。 2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。 3.能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。 4.能熟練 Unit4字彙 bears, lions,	活動一：生活中的概數 活動二：無條件進入法 活動三：無條件捨去法 1.認識概數的意義。 2.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 活動四：四捨五入法 活動五：應用概數做估算 1.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 2.能利用概數，做加、減、乘、除估算。 第九單元時間的計算 活動一：時間單位的換算 活動二：時	鄉自然環境與人文風貌特色。 2.透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。 3.培養珍視、愛護家鄉的觀念。 第2課家鄉的特產 1.覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉的主要物產。 2.探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。 3.透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。 第3課愛我家鄉 1.透過觀察居住地方的	角色。 6.昆蟲對於人類的生活有很大的影響。 第四單元自然資源與利用 活動一能量重要嗎 1.能覺察地球光與熱、萬物的成長，能量都是源自於太陽。 2.知道地球上的動物依靠植物生活，而地球上的植物依靠太陽的能量成長。 3.能覺察徒有設備，不能運作。還欠缺的是看不見、摸不到的能量。 4.習得能量之簡易定義。 5.覺察生活周遭具有多種不同的形式的能量。 6.驗證聲音符合能量的簡易定義。 活動二如何運用自然資源 1.知道提供能量的來源，稱	作。 4-4變大變小變變變 1.觀看公共藝術作品，察覺藝術家改變原有物體比例所欲展現的效果。 2.練習大人國或小人國的創作。 4-5移花接木創意 1.了解古今中外神獸與文物之間的文化意涵。 2.欣賞藝術家將不相關的東西組合在一起形成之趣味性。 3.運用不同的物件組合、拼貼為新物件。 4-6乾坤大挪移 1.賞析藝術品、公共藝術中「時空錯置」的手法。 2.思考改變	專題，專題上臺報告與討論。 14.專題報告心得分享，了解文化活動與生活上的關係，討論參加者參加活動的原因。 15.討論與確定參加的文化活動，活動之準備和工作分配，參與文化活動與訪談人物，完成參與文化活動紀錄。 16.文化活動成果發表，完成文化活動博覽會展覽，文化與生活的關聯性。 17.欣賞不同的文化美，肯定自己的文化美，轉變優質的文化美。	能找到踢毽子的樂趣。也希望藉由教師的鼓勵，能讓部分學生獲得成就感的學習，而願意在課餘時間進一步自我精進。 3.腳背及腳內側傳接球是足球運動中讓球更快速推進的方法，其中腳的力道控制，是精準傳球的重要因素。足球的盤球推進及突破是足球運動的精髓，力道控制及方向變化都會影響盤球動作的正確性。籃球運球突破是籃球運動中最基本進攻方式，速度及方向的變化關係著能否突破對手的防守。藉由遊戲和比賽，讓學				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程		社團活動 與技藝課程	其他類課程
					內容並掌握重點。 2. 能使用閩南語參與討論和遊戲。 3. 能聽懂故事之主題、內容並掌握重點。 4. 能理解家人去夜市帶不帶餐具的不同想法。 5. 能使用閩南語參與討論環境保育的議題。 唸謠 總複習 糞埤分類、鬥做伙、一課一字大考驗 1. 了解垃圾分類的方式及重要性。 2. 了解並欣賞念謠的文意。 3. 聽懂一～八冊的「一課一字」並正確說出來。 4. 明白題幹語意，完成練習。 語詞運用、品德故事 語詞運用、有心拍石石成穿	monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don' t.。 5. 能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	間量的加減 1. 能做時間單位的複名數與單名數換算。 2. 能解決時間量的加減問題。 活動三：兩時刻間的時時間量 活動四：時刻與時間量的計算 活動五：跨日的時間計算 1. 能解決兩時刻之間的時時間量問題。 2. 能解決時刻與時間量的加減問題。 第十單元立方公分 活動一：認識體積 活動二：立體堆疊 1. 認識體積。 2. 經驗體積的保留概念。 3. 能利用個	環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。 2. 探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。 3. 主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。 主題探究與實作家鄉的徽章 1. 透過課文與圖片的觀察與討論，觀察各家鄉徽章的特色，以及設計徽章時所應注意的標準。 2. 探究家鄉居民的生活空間與生活方式的獨特之處。 3. 能夠結合家鄉的特色，以圖像的方式輔以文字解說，設計家鄉的	為能源。 2. 認識常見的能源。 3. 知道哪些能源可用來發電。 4. 知道地球上的化石燃料是由古代生物遺骸變成，所以石化燃料也是依靠太陽而生成的。 5. 知道電力的能量來源也是太陽。 6. 了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。 7. 自然資源可分成生物資源與非生物資源。 8. 知道自然資源在生活中的應用。 9. 生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。 10. 石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。 11. 資源蘊含	物件原有實用功能，賦予新的意義之方式。 第五單元光影好好玩 5-4紙影偶劇場 1. 能夠設計並完成紙影偶。 2. 嘗試各種不同類型的紙影偶設計。 3. 練習操作紙影偶的技巧。 4. 製作表演有關的道具及場景設計。 5. 進行紙影偶劇場表演。 6. 相互合作完成表演並和同學分享心得。 第六單元溫馨感恩情 6-1暖心小劇場 1. 欣賞歌曲〈感謝〉。 2. 複習弱起拍、切分	生快速熟練足球及籃球的突破動作，並在遊戲及比賽中討論策略，培養學生團體合作之概念。要帶領學生進行一場有品質的躲避球賽，除了基本傳接、閃躲外，學會快速的傳接攻擊與轉身後退閃躲等動作，也是不可或缺的要件。羽球的特性與持拍擊球的穩定性，小學生通常較難掌握，透過有趣的練習和遊戲，讓學生學會基礎動作，為日後進一步學習一來一往的對打做準備。 4. 防溺常識是戲水前一定要認識的保命方法，					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程	其他類課程	
					1. 理解閩南語生活情境常用語。 2. 聽辨閩南語的故事內容。 【客語四縣】 1-Ⅱ-2能養成聆聽客語文的習慣。 2-Ⅱ-3能以客語回應日常生活對話。 3-Ⅱ-2能展現閱讀客家日用語句的習慣。 3-Ⅱ-3能認唸與拼讀客語的聲韻調。 4-Ⅱ-1能識別客語文和其他語文書寫的差異。 4-Ⅱ-3能組織客語文常用的語句。 Aa-Ⅱ-1客語聲韻調的認唸與拼讀。 Ab-Ⅱ-2客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1客語基礎生活用語。 Ac-Ⅱ-2客語淺易慣用熟語。 Ad-Ⅱ-1客語		別單位，進行體積的比較。 活動三：認識立方公分 1. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	徽章。	量有限，過度開發會導致再無資源可用。 活動三開發自然資源會有什麼影響 1. 生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。 2. 石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。 3. 資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。 4. 了解過量開發資源可能導致資源枯竭。 5. 不當開發與使用資源可能因空汙、水汙及不可分解廢棄物等問題衝擊生態。 6. 知道自己能為拯救環境做些什麼。 7. 了解減量、少用同時可達成降低資源開採、減少製造過程的汙染、	音、反復記號、力度記號、連結線及延長記號。 3. 分享溫馨故事。 4. 能夠將故事轉化成故事大綱。 5. 透過討論塑造不同的角色。 6. 了解表演的基本要素。 6-2「花」現美好的禮物 1. 觀察校園植物的特色。 2. 描繪植物的花、莖、葉的顏色、形狀、姿態。 3. 觀察藝術創作中花草紋路的運用。 4. 將花草紋路畫下來。 5. 運用收集的花草圖案，設計裝飾圖案。 6. 能運用適當的工具媒		不只保護自己，在危險的時候也許也能幫到需要幫助的人。開放水域充滿未知的危險，遵守安全標示，才能讓自己開心戲水、平安回家。蹬牆可以讓我們在水中快速潛行，再利用划手動作提升前進的速度，體驗水中競速的感覺。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程		其他類課程
					簡短文章。 Ad-II-3客語 簡短故事。 ◎Ae-II-1客語情意表達。 Ae-II-2客語簡易說話技巧。 Bb-II-1意見表達。 Bb-II-2簡易生活應對。 Bc-II-3鄰里社區。 Cd-II-1社區人文景觀。 【越南語】 1.能聽懂日常生活會話。 2.能聽辨日常生活對話的語調及所表達的意義與情緒。 3.能說出日常生活用語並進行簡易對話。 4.能正確說出課堂上所學的會話。 5.能流暢朗讀所學的課文或短文。 6.能正確了解所學的課文內容重點。 7.能使用辭典等工具書及數			減少萬年不壞的廢棄物。 8.回收物品再利用設計。 9.知道自己能為拯救環境做些什麼。	材畫出花草圖案。 6-3傳遞感恩心 1.演唱〈親愛的，謝謝你〉。 2.複習44拍號及反復記號。 3.體驗多元文化。 4.運用不同語言的「謝謝」進行節奏和歌詞改編。 5.運用音樂表達感謝或心情。 6.體驗廣播點播歌曲的樂趣。							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程		其他類課程
					位媒體教材， 俾利閱讀繪本。 8. 能正確書寫多音節語詞。 9. 能書寫所學的句子。 10. 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。 11. 學習運用學校與朋友日常生活用語。											
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度	觀察評量 表演評量 口頭評量 紙筆評量 討論評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	口語評量 作業評量 檔案評量 紙筆評量	問答 紙筆 自評 觀察 自評 演練				
第二次定期評量																

- 註1：本校 四年級每週授課總節數： 29 節。
- 註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。
- 註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數 融入綜合領域	9 12. 13. 14. 15. 16	4時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。

		週五晨光時間(8:00-8:40)	2. 3. 4. 5. 18. 19	4時/6節	
2	性侵害犯罪防治	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	8 6. 7	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	8. 9. 20	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	11. 18 13. 14	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	14		以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	健體領域 綜合領域 彈性學習時間	12 1. 2. 3. 20 1. 20	4時以上	每年4小時以上
7	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2. 5. 19	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	7	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	17		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	綜合領域 週一學生朝會(8:00-8:40)	9 11	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入健體領域 週一學生朝會(8:00-8:40)	11 3	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域	15		每學年至少1小時
14	書法課程	藝文領域	4. 6. 8. 10. 12	5節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
15	公民素養/母親節慶祝活動	彈性課程	13		

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。