

表3-2

112學年度臺中市西屯區上石國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月7日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
1-10	8/30-11/3	8/30(三)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日彈性放假 10/10(二)國慶日 11/2(四)、11/3(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元品格小學堂 第一課幸福筆記本 第二課做人做事做長久 第三課孔雀錯了 語文天地一 第二單元自然筆記 第四課特別的海 第五課漫遊花東 第六課護送螃蟹過馬路 語文天地二 第三單元用心看世界 第七課高第的魔法建築	【閩南語】一、新時代 1. 線頂買賣 2. 未來一直來 二、心適代 3. 燒冷冰 【客語大埔】第一課 食朝 第二課 食晝 第三課 食夜 【客語四縣】一、時間表 1. 時間 二、新時代 2. 網路買柿餅 3. 頭擺到這下 【越南語】第一課 Tròi mưa 下雨天 第二課 Đọc sách 看書 複習一	字母拼讀、數字 Get Ready 飲料 Unit 1 The Best Drink 水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad 複習第一、第二課內容 Review 1	第一單元多位小數與加減 活動一：認識多位小數 活動二：小數的大小比較 活動三：多位小數的加減 活動四：小數取概數 第二單元因數與公因數 活動一：整除 活動二：因數 活動三：公因數和最大公因數 第三單元倍數與公倍數 活動一：倍數 活動二：判別2、5、10的倍數 活動三：公倍數和最小公倍數 第四單元擴分、約分與通分 活動一：擴分 活動二：約分 活動三：通分和分數的大小比較 活動四：用分	第一單元臺灣的家 第1課我們生活的臺灣 第2課當我們生活在一起 第3課法律影響我們的生 活 第二單元我們生活的空間 第1課河川對生活空間的影響 第2課氣候對生活空間的影響	第一單元動物世界 活動一動物如何求生存 活動二動物具有社會行為嗎 活動三動物如何延續生命 第二單元探索聲光世界 活動一樂音與噪音有什麼不同 活動二樂器如何發出不同的聲音 活動三光有什麼特性與現象	壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 二、技藝傳承 三、舊傳統新風貌 貳、表演任我行 一、當偶們同在一起 二、化身劇作家	主題一團隊合作 LET' S GO 單元一 團隊中的我 單元二我是關鍵小螺絲 單元三合作齊步走 主題二學習規畫師 單元一我的學習有計畫 單元二我的學習 不「卡」關 單元三學習行動實踐家	單元一伸出友誼的手 活動1進入新班級 活動2五年級的煩惱 單元二飲食上線 活動1營養 QR code 活動2兒食主張 單元三安全停看聽 活動1規則，讓校園更安全 活動2休閒，讓生活更有趣 活動3急救，讓危機減傷害 單元四動健康、健康動 活動1運動計畫知多少 活動2力量的泉源	<上石看天下>家鄉味 Homemade Meals(4)、 認識國際餐桌禮儀 Table Manners (4)  <本語玩樂坊>好書共享(4)、圖書推銷高手(3)  <智高創遊館>機關王機關連動(3)  <科學 open 講>紙杯滑翔翼(8)  <兒童公益家、情緒魔法師> 1. 環境教育(2) 2. 性別平等教育(1) 3. 性侵害犯罪防治(1) 4. 家庭暴力防治宣導 (1) 5. 反毒影片教學(1) 6. 教師節活動	<快樂舞童年> 1. 班際體育競賽(4)  <星空小學堂> 1. 班會(2)、輔導活動(3)、 閱讀與寫作指導(4) 2. 領域學習扶助與自主學習(7) 學扶組:*教學重點:能就較弱勢科目進行補強 自學組:*教學重點:能就課程內容進行加深加廣		

					On tập một		數表示整數相除的結果 第五單元多邊形與扇形 活動一：多邊形 活動二：三角形的邊長關係 活動三：三角形和四邊形的內角和 活動四：扇形與圓心角					(1)  〈全校寫作日〉 系統指揮官(5)、簡報多媒體(5)			
			教學重點	1. 能扣合主題（主旨），適切表達想法 2. 熟練策略連結線索 3. 學習運用積極的話語表達 4. 熟練以具體事件書寫人物 5. 熟練找出文章主旨的方法 6. 學習負責的處事態度 7. 運用詞彙策略發現語詞趣味 8. 認識並運用假設句型 9. 熟練寫出全文大意 10. 理解孔雀寓言並學習自省精神 11. 說話	【閩南語】 1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-Ⅲ-6 能運用閩南語	字母拼讀、數字 Get Ready 1. 能聽辨短母音 a 與長母音 a 的差異。 2. 能聽辨、認讀 a_e, ai 和 ay 的發音規則與字母拼讀單字。 3. 能運用字母拼讀法來拼讀發音字。  飲料 Unit 1 The Best Drink 1. 能詢問並回答喜愛的飲料。 2. 能熟練本課單字 coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk。 3. 能聽懂並應用本課主	第一單元多位小數與加減 活動一：認識多位小數 活動二：小數的大小比較 1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做多位小數的大小比較。  活動三：多位小數的加減 活動四：小數取概數 1. 能解決生活情境中多位小數的加減問題。 2. 能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。  第二單元因數與公因數 活動一：整除 活動二：因數 1. 能了解整除的意義。 2. 能了解因數	第一單元臺灣我的家 第1課我們生活的臺灣 1. 理解臺灣的位置與範圍，並利用相對位置表達臺灣周邊的海域、島嶼和鄰國的位置。 2. 透過資料的查找和舉例，理解地理位置、自然環境和歷史文化的發展有關，形成各地多元的特色文化。  第2課當我們生活在一起 1. 理解風俗習慣、宗教信仰、倫理道德與社會秩序的關係，並能維持社會秩序與運作。 2. 了解社會	第一單元動物世界 活動一動物如何求生存 1. 察覺動物的覓食行為、身體構造與牠覓食的食物類型有密切的關係。 2. 了解不同動物有不同調節體溫的方法。 3. 了解動物遷移行為對生存的幫助。 4. 知道動物保護自己、禦敵或避敵的方法。  活動二動物具有社會行為嗎 1. 認識不同的動物具有不同傳遞訊息的方法。 2. 知道動物具有分工合作的社會行	視覺藝術 1. 透過 E 化教學，帶領學生了解自己的文化特質，並知道傳統文化需結合時代新觀念，才能讓藝術風貌更多元。 2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 表演 1. 讓學生經由觀察與探索，認識生活中的偶，學習認識偶的特性及分辨偶的種	1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。 2. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 3. 覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。 4. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業	健康教育 1. 能扣合主題（主旨），適切表達想法 2. 熟練策略連結線索 3. 學習運用積極的話語表達 4. 熟練以具體事件書寫人物 5. 熟練找出文章主旨的方法 6. 學習負責的處事態度 7. 運用詞彙策略發現語詞趣味 8. 認識並運用假設句型 9. 熟練寫出全文大意 10. 理解孔雀寓言並學習自省精神 11. 說話			

				<p>與聆聽的方法。</p> <p>12. 寫作前四步驟。</p> <p>13. 熟練有重點的觀察與描寫——同一事物的特殊重點</p> <p>14. 認識並運用選擇句型</p> <p>15. 熟悉事理說明文寫作手法（語詞運用）</p> <p>16. 學會定點觀察——同一個地點的不同角度</p> <p>17. 運用多樣的色彩語詞</p> <p>18. 認識擬人修辭</p> <p>19. 學習遠觀近察——同一事物的不同視角</p> <p>20. 讀懂多元文本——辨識圖文訊息</p> <p>21. 體察護蟹活動對海洋生態的重要</p> <p>22. 觀察方法和描寫技巧。</p> <p>23. 學會上下文怎</p>	<p>詢問與回答</p> <p>日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>◎Be-III-2 影音媒材。</p> <p>◎Bg-III-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-III-1 物產景觀。</p> <p>◎Bh-III-2 區域人文。</p> <p>【客語大</p>	<p>要句型：A Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. B Does he / she like tea? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She likes coffee.</p> <p>4. 能樂於與班上學生進行口語練習。</p> <p>5. 能聽辨、認讀 e_e, ea 和 ee 的發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>6. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。</p> <p>7. 結合健體領域，能閱讀成分標示選擇健康飲料。</p> <p>8. 能理解關於英式下午茶的文化。</p> <p>9. 能理解並實踐英式下午茶的禮儀。</p> <p>水果</p> <p>Unit 2 Let's Make Fruit</p>	<p>的意義及找法。</p> <p>活動三：公因數和最大公因數</p> <p>1. 能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。</p> <p>第三單元倍數與公倍數</p> <p>活動一：倍數</p> <p>活動二：判別2、5、10的倍數</p> <p>1. 能了解倍數的意義及找法。</p> <p>2. 能判別2、5、10的倍數。</p> <p>活動三：公倍數和最小公倍數</p> <p>1. 能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。</p> <p>第四單元擴分、約分與通分</p> <p>活動一：擴分</p> <p>活動二：約分</p> <p>1. 能理解擴分的意義、方法及其應用。</p> <p>2. 能理解約分的意義、方法及其應用。</p> <p>活動三：通分和分數的大小比較</p> <p>活動四：用分</p>	<p>規範能引導個人與群體的行為。</p> <p>3. 尊重不同的風俗習慣、宗教信仰等，透過理性溝通，能包容與相互尊重。</p> <p>4. 體認身為社會一分子，願意共同維護公民價值與生活方式。</p> <p>第3課法律影響我們的生活</p> <p>1. 了解法律保障人民的權利、維護社會的秩序和促進社會進步。</p> <p>2. 了解政府與人民都須遵守法律，當國家權力傷害了個人與群體的權益時，可以申請國家賠償。</p> <p>3. 理解在民主會中，個人及國家都須遵守社會規範，透過理性溝通，達到理解包容與互相尊重。</p> <p>4. 選定想探究的主題，進行探究與</p>	<p>為，可以增進生存能力。</p> <p>活動三動物如何延續生命</p> <p>1. 認識動物的繁殖行為。</p> <p>2. 了解動物靠繁殖延續下一代，繁殖方式有卵生、胎生等。</p> <p>3. 了解子代和親代之間有相似特徵，但也有些不同差異。</p> <p>4. 藉由進行「觀察動物行為」探究活動，了解不同的動物行為。</p> <p>5. 了解子代和親代之間有相似特徵，但也有些不同差異。</p> <p>第二單元探索聲光世界</p> <p>活動一樂音與噪音有什麼不同</p> <p>1. 藉由進行「觀察動物行為」探究活動，了解不同的動物行為。</p> <p>2. 認識測量音量的工</p>	<p>類；透過認知與理解，明瞭偶的定義；透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力，更養成能聆聽他人的發表與尊重他人想法之習慣，使學生對傳統偶戲和現代偶戲有所認知與瞭解。</p> <p>2. 提供學生從遊戲中學習創作故事的技巧與方法，融合戲劇中的各項重要元素，完成故事中角色背景及時空設定，產出符合故事主題與結構並重的優質戲劇作品。</p>	<p>知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>	<p>育快速發展，每日必須注意攝取均衡營養的食物以滿足成長需求，學會自己準備營養健康的餐食是成為成人的基本技能。由校園安全的概念出發，帶領學生在校園生活中觀察同學互動時發生的危險情境並思考因應之道，讓學生可以理解安全規則建立的重要性且願意遵守，並能知道校園的安全救援系統，可以在危機發生時找到協助的人。不論從事哪一類的休閒活動，都必須掌握留意安全須知，例如有周全的防護裝備、學習正確的操作技巧、避免容易發生危險的動作，如此更可以愉快的享受活動的樂趣。在活動中若發生受傷等事故，必須</p>				
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>樣「過渡」。</p> <p>埔】</p> <p>1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>2- I -3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3- I -1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>4- I -1 能認識客語文的文字書寫。</p> <p>Ab- I -1 客語淺易漢字。</p> <p>Ab- I -2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac- I -1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ad- I -1 客語淺易短文。</p> <p>Bb- I -1 簡易表達。</p> <p>【客語四縣】</p> <p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。</p> <p>2-III-2 能</p>	<p>Salad</p> <p>1.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges。</p> <p>2.能結合數字與水果，說出 2 apples, 3 bananas...</p> <p>3.能辨識本課單字的單複數。</p> <p>4.能聽懂並能應用本課主要句型：A.How many apples do you need? I need two apples.</p> <p>5. 能聽辨 i_e, ie 和 igh 的發音。</p> <p>6.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。</p> <p>7. 結合健體領域，能理解飲食搭配與攝取量。</p> <p>8.複習本課字彙及句型。</p> <p>9.認識臺灣最有名的水果及其由來。</p> <p>複習第一、第二課內容 Review 1</p> <p>1.能熟練本</p>	<p>數表示整數相除的結果</p> <p>1. 認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。</p> <p>2. 能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。</p> <p>第五單元多邊形與扇形</p> <p>活動一：多邊形</p> <p>活動二：三角形的邊長關係</p> <p>1. 認識多邊形（含正多邊形）。</p> <p>2. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>活動三：三角形和四邊形的內角和</p> <p>活動四：扇形與圓心角</p> <p>1. 能理解三角形的內角和為180度，四邊形的內角和為360度。</p> <p>2. 能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>3. 認識扇形和圓心角。</p>	<p>實作，探索自我發展。</p> <p>第二單元我們生活的空間</p> <p>第1課河川對生活空間的影響</p> <p>1. 透過觀察與討論，理解河川與生活空間的關聯性，並覺察河川環境與歷史的變遷對生活空間型態的影響。</p> <p>2. 透過觀察與討論，了解人們在河川上游、中游與下游的生活，並覺察生活空間的型態的差異與多元。</p> <p>第2課氣候對生活空間的影響</p> <p>1. 蒐集資料並了解臺灣氣候與災害特性會影響居民生活空間的使用。</p> <p>2. 關注不同地區的生活方式、產業活動與氣候和災害之間的關聯。</p> <p>3. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作</p>	<p>具，了解客觀噪音的定義。</p> <p>3. 了解防治噪音的方式。</p> <p>活動二樂器如何發出不同的聲音</p> <p>1. 認識樂器的構造與發出聲音的方式。</p> <p>2. 認識常見的樂器，察覺不同樂器有不同的音色。</p> <p>3. 了解樂器振動的部位以及影響音量大小、音調高低的因素。</p> <p>4設計實驗，了解音箱有擴大聲音的功用。</p> <p>5. 利用聲音的原理，設計製作簡易樂器。</p> <p>活動三光有什麼特性與現象</p> <p>1. 認識生活中光的折射現象。</p> <p>2. 了解放大鏡能匯聚光線的特性。</p> <p>3. 了解放大鏡的成像與生活應用。</p> <p>4. 察覺陽光是由不同色</p>		<p>採取相應的急救措施，故於本活動中介紹急救與處理關節扭傷的原則，如何操作繃帶關節8字型包紮法，以及受傷後的護理方式。</p> <p>體育</p> <p>了解身體活動對身體發展的關係，並能評估自己的體適能表現擬定簡易的體適能促進運動計畫。透過簡易的肌肉適能評估方式，檢視個人體適能表現，並能進行靜態和動態的肌肉適能活動。</p>				
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	--	--	--	--

				<p>積極或樂於使用客語。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p> <p>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。</p> <p>4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。</p> <p>Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。</p> <p>Ab-III-1 客語常用漢字。</p> <p>Ab-III-2 客語常用語詞。</p> <p>Ac-III-1 客語慣用熟語。</p> <p>Ac-III-2 客語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客語短文。</p> <p>◎Ae-III-1 客語情意表達。</p> <p>Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。</p> <p>Bb-III-1 意</p>	<p>課字彙 coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk 與句型 Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. ; Does he / she like tea? Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. He / She likes coffee. 。</p> <p>2.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges 與句型 How many apples do you need? I need two apples. ; How many oranges does he/she need? He/She needs seven oranges.</p> <p>3. 能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。</p>	<p>表格，了解氣候災害對生活空間有正面及負面影響。</p>	<p>光組成。</p>								
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>見與情感表達。</p> <p>Bb-III-2 常用生活應對。</p> <p>◎Bc-III-2 學習活動。</p> <p>Be-III-1 時間與節氣。</p> <p>Cc-III-1 客家飲食服飾。</p>											
					<p>【越南語】</p> <p>1. 能聽懂日常生活會話。</p> <p>2. 能聽辨日常生活對話的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>3. 能說出日常生活用語並進行簡易對話。</p> <p>4. 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>5. 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>6. 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>7. 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀繪本。</p> <p>8. 能正確書寫多音節語詞。</p> <p>9. 能書寫所學的句子。</p> <p>10. 能樂於</p>											

					了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。 11.學習運用學校與朋友日常生活用語。											
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	口語評量 實作評量 聆聽評量 實作評量 漢字書寫評量 文氏圖紀錄評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	探究評量 實作評量 口語評量	口語評量 實作評量	發表問答 實作 紙筆				
第一次定期評量																
11-21	11/6-1/19	12/2(六)校慶運動會 12/4(一)校慶補假 1/1(日)元旦 1/9(二)、1/10(三) 第二次定期評量 1/19(五)休業式(正常上課) 1/20(六)寒假開始	單元/主題 名稱	第三單元 用心看世界 第七課高第的魔法 建築 八課嘗嘗我的家鄉味 第九課小小力量將世界照亮 語文天地三 第四單元 作家風華 第十課男生說，女生說 第十一課耶誕禮物 第十二課漫遊詩情 語文天地四「讀寫練功房」 故事三則「讀寫練	【閩南語】 二、心適代 3.燒冷冰 嬌糰無地比 三、過好年 5.過年  【客語大埔】 第四課 偌寒著了 第五課 種菜  【客語四縣】 二、新時代 3.頭擺到這下 三、愛護自然 4.烏熊撩撈(同)石虎 5.地球發病 總複習  【越南語】 第三課	星期 Unit 3 A Fun Day 科目 Unit 4 My Favorite Subject 複習第三、第四課內容 Review 2 中外節慶：中國新年 Culture & Festivals Chinese New Year	第六單元異分母分數的加減 活動一：異分母分數的加法 活動二：異分母分數的減法 活動三：分數的應用 第七單元線對稱圖形 活動一：認識線對稱圖形 活動二：對稱點、對稱邊和對稱角 活動三：繪製線對稱圖形 活動四：線對稱圖形的應用 第八單元整數四則運算 活動一：兩步驟連除問題 活動二：多步驟問題 活動三：分配律 活動四：平均	第三單元走過臺灣 第1課山海環境與居民的生活 第2課探訪史前人類與原住民 第四單元世界發現臺灣 第1課臺灣與世界的連結 第2課臺灣的位置與大航海時代 第3課大航海時代對臺灣的改變 主題探究與實作單元 守護臺灣最美的風景	第三單元空氣的組成與反應 活動一空氣與燃燒有什麼關係 活動二燃燒的條件與如何滅火 活動三為何會生鏽與如何防鏽 第四單元神祕的天空 活動一太陽的位置和四季有關嗎 活動二太陽系有哪些成員 活動三 四季的星空有什麼不一樣	貳、表演任我行 三、請你跟偶動一動 四、偶來說故事 參、音樂美樂地 1、動人的歌曲 2、鑼鼓喧天 3、夜之樂 4、動物狂歡趣 肆、統整課程 動物派對	主題三「特別不一樣」 單元一我的特質大探索 單元二特質你我他 單元三 How nice we are 主題四化險為夷 單元一危機四伏 單元二啟動危機 單元三維安特勤隊	單元四動健康、健康動 活動3力拔山河 活動4全心力挺 單元五動健康、健康動 活動1敏捷大進擊 活動2合力達標 單元六超越自我 活動1運動家精神 活動2跑在最前線 活動3樂趣手球賽 單元七球類大挑戰 活動1球進破網 活動2籃球大進擊 活動3大家來鬥牛	<上石看天下> 食在亞洲 Asian Food (6)  <本語玩樂坊> 好書共享(4)、圖書推銷高手(3)  <智高創遊館> 機關王機關連動(5)、基礎程式控制 (6)  <兒童公益家、情緒魔法師> 1.環境教育(1) 2.性別平等教育(2) 3.性侵害犯罪防治(2) 4.家庭暴力防治宣導 (1) 5.全民國防教育 (1)	<快樂舞童年> 1.校慶運動會(7)  <星空小學堂> 1.班會(2)、輔導活動(1)、閱讀與寫作指導(2) 2.領域學習扶助與自主學習(7) 學扶組:*教學重點:能就較弱勢科目進行補強 自學組:*教學重點:能就課程內容進行加深加廣		

				功房」 極地逐光	Chơi chuyên 玩筷子球 第四課 Nhà cậu 舅舅家 複習二 Ôn tập hai		問題 第九單元面積 活動一：平行 四邊形的面積 活動二：三角 形的面積 活動三：梯形 的面積 活動四：複合 圖形的面積 第十單元柱 體、錐體和球 活動一：柱體 和錐體的分類 與命名 活動二：角柱 和角錐的構成 要素及關係 活動三：面與 面的關係 活動四：柱體 和錐體的展開 圖 活動五：球					活動4樂樂棒 球大挑戰 活動5悠遊桌 球	6. 反毒影片教 學(1)  〈全校寫作日〉 簡報玩遊戲 (5)、魔幻大 師(5)			
			教學重點	1. 認識譬 喻修辭， 善用聯想 於寫作 2. 發現建 築之美， 感受文化 差異。 3. 認識類 疊（疊 字）修辭 4. 透過閱 讀童詩， 了解如何 更靈活的 取材、聯 想 5. 認識議 論文本的 特徵 6. 運用聯 想找出適 切論據， 有力論證	【閩南語】 1-III-1 能 正確聽辨並 尊重閩南語 方音與語詞 的差異性。 1-III-2 能 主動注意並 理解科技、 資訊及各類 媒體的閩南 語訊息。 2-III-1 能 妥善運用科 技媒材增進 閩南語的口 說能力。 2-III-2 能 運用閩南語 進行對話、 分享與討 論。 2-III-3 能 運用閩南語	星期 Unit 3 A Fun Day 1. 能詢問並 回答星期的 說法。 2. 能熟練本 課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 3. 能聽懂並 能應用本課 主要句型： A. What day is today? It's Sunday. 4. 能熟練將	第六單元異分 母分數的加減 活動一：異分 母分數的加法 活動二：異分 母分數的減法 1. 能利用通 分，解決異分 母分數的加法 問題。 2. 能利用通 分，解決異分 母分數的減法 問題。 活動三：分數 的應用 1. 能利用通 分，解決異分 母分數的應用 問題。 第七單元線對 稱圖形	第三單元走 過臺灣 第1課山海環 境與居民的 生活 1. 理解臺灣 的成因受到 板塊推擠的 影響，並演 進形成了不 同的地形環 境。 2. 理解人們 的生活空間 使用會受到 地形環境的 影響，也會 因技術的進 步而有所變 化。 3. 發現過去 與現在人們 適應各種環 境，選擇居	第三單元空 氣的組成與 反應 活動一空氣 與燃燒有什 麼關係 1. 沒有空氣 就不能燃 燒。 2. 空氣中的 組成物質。 3. 如何製造 氧氣。 4. 確認空氣 中的氧氣是 幫助燃燒的 關鍵成分。 活動二燃燒 的條件與如 何滅火 1. 知道燃燒 三要素為： 可燃物、助	表演 1. 藉由做中 學，引導學 生瞭解人、 偶及人偶共 演三種不同 表現方式的 差別，並從 中選擇出製 偶的形式， 透過回收物 品再利用， 再加上創意 巧思進行偶 的創作，與 他人合作擬 定具體工作 計畫，設 計、製作完 成演出所需 角色的偶。 2. 藉由課程 中暖身活動 及操偶教	1. 體驗活動， 學習在面對團 體任務時，能 以團體目標為 主，了解團隊 中扮演的角 色，從中學會 合作技巧、並 解決問題達成 共同目標。 2. 具備問題理 解、思辨分 析、推理批判 的系統思考與 後設思考素 養，並能行動 與反思，以有 效處理及解決 生活、生命問 題。 3. 覺察自己與 他人特質的異 同，欣賞每個 人的特色，進	體育 了解身體活 動對身體發 展的關係， 並能評估自 己的體適能 表現擬定簡 易的體適能 促進運動計 畫。透過簡 易的肌肉適 能評估方 式，檢視個 人體適能表 現，並能進 行靜態和動 態的肌肉適 能活動。了 解拔河動作 的運動技能 要素，並透 過簡易拔河 遊戲，展現 全身性肌肉				

				<p>7. 區分文章中的客觀事實與主觀觀點</p> <p>8. 認識並運用遞進句型</p> <p>9. 如何運用聯想。</p> <p>10. 議論類文章的三要素。</p> <p>11. 學習褒義詞和貶義詞，並練習以正向觀點敘事</p> <p>12. 認識並運用連貫句</p> <p>13. 從閱讀感受作家作品風格</p> <p>14. 了解同學相處之道，珍視友情</p> <p>15. 認識小說的文學特色</p> <p>16. 學習推論及書寫人物情緒</p> <p>17. 認識近體詩（絕句）的文學特色</p> <p>18. 學習以描寫景物抒情</p> <p>19. 透過語譯詩歌，熟練改寫</p>	<p>對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。</p> <p>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> <p>cAa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-III-1 生活故事。</p> <p>◎Ac-III-2</p>	<p>本課字彙代入句型，進行問答。</p> <p>5. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>6. 能聽辨 o_e, oa 和 ow 的發音。</p> <p>7. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。</p> <p>8. 能理解某些節日在不同的國家日期可能會有所不同。</p> <p>科目 Unit 4 My Favorite Subject</p> <p>1. 能詢問他人並回答最喜愛的科目。</p> <p>2. 能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。</p> <p>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：A. What's your favorite subject? My favorite subject is</p>	<p>活動一：認識線對稱圖形</p> <p>活動二：對稱點、對稱邊和對稱角</p> <p>1. 察覺線對稱圖形的現象。</p> <p>2. 認識線對稱圖形及對稱軸。</p> <p>3. 認識線對稱圖形的性質。</p> <p>活動三：繪製線對稱圖形</p> <p>活動四：線對稱圖形的應用</p> <p>1. 認識線對稱圖形及對稱軸。</p> <p>2. 認識線對稱圖形的性質。</p> <p>3. 繪製線對稱圖形。</p> <p>4. 能利用線對稱做簡單幾何的推理。</p> <p>第八單元整數四則運算</p> <p>活動一：兩步驟連除問題</p> <p>活動二：多步驟問題</p> <p>1. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。</p> <p>2. 能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。</p> <p>3. 能解決生活</p>	<p>住與生活的條件各不相同。</p> <p>第2課探訪史前人類與原住民族</p> <p>1. 理解臺灣史前人類的生活方式會因器物製作與材質的演變而越加便利。</p> <p>2. 理解史前人類的居住環境與生活型態會因時間的演變而有所差異，從早期採集、漁獵到後期因農業發展而有了定居的生活型態。</p> <p>3. 理解臺灣史前人類的生活空間因能與島、內外進行交流，文化內涵越加豐富。</p> <p>4. 知道守護臺灣史前人類所遺留的文化資產的做法，並可加以實踐。</p> <p>5. 理解目前臺灣原住民族分布的大致位置、關注文化演變與環境的相關性。</p>	<p>燃物、溫度達到燃點。</p> <p>2. 知道家庭火災的主要成因。</p> <p>3. 知道預防火災與滅火的做法與原理。</p> <p>4. 知道預防火災與滅火的做法與原理。</p> <p>活動三為何會生鏽與如何防鏽</p> <p>1. 確認接觸水或酸性水溶液會造成生鏽。</p> <p>2. 確認鐵生鏽會消耗氧氣。</p> <p>3. 學習各種防鏽的方法。</p> <p>第四單元神祕的天空</p> <p>活動一太陽的位置和四季有關嗎</p> <p>1. 在相同時間和地點，不同天太陽的方位和高度角會不同，太陽的位置會改變。</p> <p>2. 夏季晝長夜短，冬季晝短夜長。</p> <p>3. 一年中太陽在中午12時的高度角，從春分</p>	<p>學，讓學生瞭解偶的操作方式與技巧，配合戲偶的角色及個性，呈現不同的動作，與他人合作製作小道具，增加角色的識別度並能嘗試操作不同種類的偶，進行實驗性的表演，並透過數人共同操作偶的練習，發揮創意構思，透過偶戲展演，學習執行演出計畫，體會團隊合作的重要性，同時也能夠遵守劇場的相關禮儀。</p> <p>音樂藝術源自於生活，離不開生活，教師可引導學生體驗、理解生活中的人事或場景，都是作曲家創作的靈感來源之外，並多方提供音樂欣賞資源，用心感受各種不同的聲音：認識中西樂器，理</p>	<p>而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。</p> <p>4. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>	<p>的控制能力。學會動態和靜態的體操地板支撐運動技能要領，並能善用學習資源提升學習效益。</p> <p>運動並非只靠四肢發達，也需要腦力思考與反應的配合，本單元透過各項有趣的戶外遊戲，發展兒童身體的反應、敏捷與協調性，同時遊戲的設計，著重在策略思考、檢討與改進，能促進學生身心健全發展。帶領學生平時能養成運動習慣，強健體魄，競賽時能秉持運動家精神，服從裁判裁決勝不驕敗不餒，挑戰極限持續追求突破、精進與卓越。透過跑步遊戲活動及樂趣化手球活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動</p>				
--	--	--	--	---	---	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

				<p>及擴寫技巧</p> <p>20. 小說的格式、絕句的特定格式。</p> <p>21. 認識具寓意的故事，理解寓意，給情境選擇故事。</p> <p>22. 透過閱讀與聯想蒐集寫作材料。</p> <p>23. 寫作材料取捨</p> <p>24. 圖像策略</p>	<p>詩歌短文。</p> <p>◎Be-III-2 影音媒材。</p> <p>◎Bg-III-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-III-1 物產景觀。</p> <p>◎Bh-III-2 區域人文。</p> <p>【客語大埔】</p> <p>1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>2- I -3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3- I -1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>4- I -1 能認識客語文的文字書寫。</p> <p>Ab- I -1 客語淺易漢字。</p> <p>Ab- I -2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac- I -1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ad- I -1 客語淺易短文。</p> <p>Bb- I -1 簡易表達。</p> <p>【客語四縣】</p>	<p>English.</p> <p>4. 能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。</p> <p>5. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>6. 能聽辨 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音。</p> <p>7. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。</p> <p>8. 了解水在植物如何運輸水分。</p> <p>複習第三、第四課內容</p> <p>Review 2</p> <p>1. 能熟練本課字彙 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句型 What day is today? It's Sunday. ; Is it Monday today? Yes, it is. No, it isn't. It's Tuesday.</p> <p>2. 能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social</p>	<p>情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。</p> <p>4. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。</p> <p>活動三：分配律</p> <p>活動四：平均問題</p> <p>1. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。</p> <p>2. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。</p> <p>3. 能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。</p> <p>4. 認識平均，並解決相關問題。</p> <p>第九單元面積</p> <p>活動一：平行四邊形的面積</p> <p>活動二：三角形的面積</p> <p>1. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。</p> <p>2. 理解三角形</p>	<p>第四單元世界發現臺灣</p> <p>第1課臺灣與世界的連結</p> <p>1. 理解海運及空運的發展與臺灣位置的關係。</p> <p>2. 理解候鳥遷徙、自然資源豐富等，和臺灣位置的關係。</p> <p>第2課臺灣的位置與大航海時代</p> <p>1. 了解並探討大航海時代下荷蘭人、西班牙人與鄭成功的來到臺灣的原因與過程。</p> <p>2. 探究不同經營者或政權對臺灣帶來的影響，覺察臺灣歷史發展脈絡。</p> <p>3. 透過提出問題、蒐集資料等方式，討論歷史人物與臺灣歷史的關聯。</p> <p>第3課大航海時代對臺灣的改變</p> <p>1. 了解大航海時代中荷蘭人、西班牙</p>	<p>到夏至會越來越大，從夏至到冬至會越來越小。</p> <p>4. 一年中太陽日出日落的時間、方位和高度角會隨著季節有規律的變化。</p> <p>活動二太陽系有哪些成員</p> <p>1. 太陽是自己會發出光和熱的恆星。</p> <p>2. 和其他恆星相比，太陽相對離地球較近，所以我們可以明顯感受到太陽的光和熱。</p> <p>3. 太陽系以太陽為中心，八大行星依序繞著太陽運轉。</p> <p>活動三 四季的星空有什麼不一樣</p> <p>1. 人們為了便於辨識，把天上某個區域內相鄰的星星用假想的線條連起來組成圖案並命名，稱為星座。</p> <p>2. 星星彼此之間的距離</p>	<p>解音色的交織與應用，利用音樂元素描繪生活中的人事物；透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。</p>	<p>能力與習慣。學會單、雙手投籃技巧，可以利用單、雙手將球投進籃框。藉由投籃遊戲賽，提升投籃命中率，使用不同球類投籃，體驗投籃力道的不同。運用空手跑位、運球切入、跑位基本戰術並配合投籃技巧，進行團隊籃球比賽。打擊方向的選擇可以推進壘包上的打者，增加得分機會；守備傳球的位置，需考量打擊出來的球及壘包上跑者的站位來進行選擇。桌球動作的技術學習，對兒童較為複雜，且需長時間的練習。本活動透過簡化、有趣的練習和遊戲，讓學生能找到桌球的樂趣，並具備基本動作技巧。</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--



				<p>達。 Bb-III-1 意見與情感表達。 Bb-III-2 常用生活應對。 Bc-III-3 城鄉社會。 Be-III-2 家鄉景觀。 Cd-III-2 家鄉生態保育。</p> <p>【越南語】 1. 能聽懂日常生活會話。 2. 能聽辨日常生活對話的語調及所表達的意義與情緒。 3. 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 4. 能正確說出課堂上所學的會話。 5. 能流暢朗讀所學的課文或短文。 6. 能正確了解所學的課文內容重點。 7. 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀繪本。 8. 能正確書寫多音節語詞。 9. 能書寫所</p>	1. 認識球，及其組成要素。										
--	--	--	--	--	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					學的句子。 10. 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。 11. 學習運用學校與朋友日常生活用語。											
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	實作評量 口語評量 漢字書寫評量 聆聽評量 段落大意紀錄評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	探究評量 實作評量 口語評量	口語評量 實作評量	發表 問答 實作 紙筆				
第二次定期評量																

- 註1：本校 五年級每週授課總節數： 32 節。
- 註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。
- 註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數 綜合領域 週五晨光時間(8:00-8:40)	8. 9 3. 4. 5. 6 1. 2. 3. 9. 11. 12	4時/6 節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數 週二晨光時間(8:00-8:40)	5. 6 11. 12	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五晨光時間(8:00-8:40)	5. 6. 7	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習節數 週二晨光時間(8:00-8:40)	3. 12 6. 10. 15	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	彈性學習節數 週二晨光時間(8:00-8:40)	15 14	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	健體領域 彈性學習節數	5. 6. 7. 8 1. 21	4時以上	每年4小時以上

7	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2. 5. 19	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習節數 週二晨光時間(8:00-8:40)	19 7	2節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	17		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	綜合領域	11	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入健體領域 週一學生朝會(8:00-8:40)	11 3	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域	15		每學年至少1小時
14	書法課程	藝文領域	4. 6. 8. 10	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
15	公民素養/教師節活動	彈性課程	4		

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市西屯區上石國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月7日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
1-10	2/16-4/19	2/15(四)寒假結束 2/16(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/17(六)補行上班上課 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)兒童節、 4/5(五)清明節 4/18(四)、 4/19(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元 感受生活 第一課為一本書留一種味道 第二課在黑暗中乘著音樂飛翔 第三課色香味的陽光 語文天地一 第貳單元 智慧之鑰 第四課縣官審石頭 第五課高明說話術 第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤 語文天地二 第參單元 愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸	【閩南語】 一、保平安 1. 地動 2. 火燒厝 二、好光景 3. 行踏  【客語大埔】 第六課 淨俐正好 第七課 吾間房 第八課 廳下  【客語四縣】 一、遊寮客家莊 1. 詔安客家文化節 2. 六堆个石獅子 二、藝術真生趣 3. 演唱會恁有意思  【越南語】 第一課 Minh đang học lớp hai 我現在念二年級	數字 Get Ready 社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello 交通工具 Unit 2 City Adventure 複習第一、第二課內容 節慶教學 地球日 Review 1 Culture & Festivals Earth Day	第一單元體積 活動一：長方體與正方體的體積 活動二：認識1立方公尺 活動三：簡單複合形體的體積 第二單元分數的計算 活動一：整數×分數 活動二：分數×分數 活動三：被乘數、乘數與積的關係 活動四：分數÷整數 第三單元容積 活動一：認識容積 活動二：容量和容積的關係及單位換算 活動三：不規則物體的體積 活動四：生活中的容量單位	第一單元清廷統治的臺灣 第1課移民社會的建立 第2課商業活動與開港通商 第3課沈葆楨與劉銘傳 第二單元日本統治的臺灣 第1課日本的殖民統治 第2課人民爭取權利的行動	第一單元力與運動 活動一力有哪些種類 活動二如何測量力的大小 活動三如何保持力的平衡及力的生活應用 第二單元地層的奧秘 活動一地層裡有什麼 活動二地層如何變動 活動三地層變動有什麼影響	一、視覺萬花筒 一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品 二、表演任我行 一、藝說從頭 二、臺灣在地慶典風華	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡 單元二美感聽診室 單元三我的生活美感提案 主題二多元的族群 單元一工我是哪一族 單元二族群面面觀 單元三有禮真好	單元一健康智慧行動 活動1使用3C 好智慧 活動2健康行動不卡關 單元二親愛的家人 活動1家庭劇場 活動2同個屋檐下 單元三拒絕毒害的人生 活動1「癮」藏的魔鬼 活動2媒體訊息背後的真相 活動3拒絕成癮小尖兵 單元四挑戰自我健康美 活動1戰勝體脂肪 活動2繩奇寶典 活動3繩采飛揚	<上石看天下> 世界好食 Food Around the World(3)、小小廚 Master Chef(4)  <本語玩樂坊> 好書共享(8)、圖書推銷高手(6)  <智高創遊館> 機關王機關連動2(4)  <科學 open 講> 三角紙塔(6)  <兒童公益家、情緒魔法師> 1. 環境教育(2) 2. 性別平等教育(1) 3. 性侵害犯罪防治(1) 4. 家庭暴力防治宣導(1)  <全校寫作日> 生活與網路(5)、一指遊遍全世界(5)	<快樂舞童年> 1. 兒童節慶祝活動(2) 2. 班際體育競賽(2)  <星空小學堂> 1. 班會(2)、輔導活動(2)、閱讀與寫作指導(3) 2. 領域學習扶助與自主學習(7) 學扶組:*教學重點:能就較弱勢科目進行補強 自學組:*教學重點:能就課程內容進行加深加廣		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程		其他類課程
					第二課 Ra chơi rồi 下課了 複習一 Ôn tập một		第四單元小數的乘法 活動一：三位小數的整數倍 活動二：整數的小數倍 活動三：小數的小數倍 活動四：被乘數、乘數與積的關係 第五單元億以上的數 活動一：億以上的數 活動二：數的十進位結構									
			教學重點	1.學習用轉折句型描述、使用排比句描寫人物性格，認識並列句、條件句。 2.讀出藉具體描述所抒發閱讀的不同味道，體會不同的閱讀感受，感受美好。 3.靈活運	【閩南語】1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事	數字 Get Ready 1.能認識世界知名的地標。 2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。 3.能以英語說出世界知名的地標。 4.能以英語說出1000以內的數字。  社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	第一單元體積 活動一：長方體與正方體的體積 1.認識1立方公尺。 2.透過1立方公分的小白積木，認識1立方公尺＝1000000立方公分。 3.能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	第一單元清廷統治的臺灣 第1課移民社會的建立 1.理解清廷限制漢人來臺的政策及其影響。 2.透過探究與觀察，了解移民來臺的背景與開墾情形。 3.覺察清代移民社會所產生的問題。	第一單元力與運動 活動一力有哪些種類 1.從生活中各種力的現象，察覺接觸力與超距力作用的特性。 2.能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。 3.能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢的關係。	視覺藝術 1.透過E化教學，帶領學生觀察與探索從過去到現在，玩具、雕塑與建築的轉變。 2.藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 表演	1.能夠對不同族群產生好奇心，真心的想要理解不同族群的文化與生活，並且能夠嘗試與不同族群的互動，展現出合宜的禮儀與尊重的態度。 2.面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。	健康教育 高年級學童對3C產品的使用頻率顯著增加，然而此時正是學童視力、聽力與骨骼肌肉發展的關鍵時期，應避免過度使用3C產品的危害，期望小朋友在生活中能達到使用3C產品與健康身體				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程		其他類課 程
			用不同方式描述聲音，或表達對聲音的感受。 4.運用他人言語來支持自己的想法——引用。 5.用心觀察體會，感受生活美好。 6.認識閱讀的方法——略讀、概讀、選讀、精讀。 7.如何聆聽做筆記。 8.演練劇本並學習表達。 9.讀懂故事中的科學原理、學習說明事理的因果關係、學習正反論據的論證方法。 10.認識諺語與歇	物進行有條理的口頭描述。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。 ◎Aa-III-1 羅馬拼音。	1.能詢問及說出要去的地點。 2.能熟練本課字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I’ m going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. No, I’ m not. I’ m going to the bookstore.。 3.能聽懂並朗讀本課故事。 4.能了解並運用 be going to 的用法。 5.能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl 發音規則與字母拼讀單字。 6.能運用發音規則拼念單字。 7.能閱讀短文	活動二：認識1立方公尺 活動三：簡單複合形體的體積 1.認識1立方公尺。 2.透過1立方公分的小白積木，認識1立方公尺＝1000000立方公分。 3.能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。  第二單元分數的計算 活動一：整數×分數 活動二：分數×分數 1.理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2.理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	第2課商業活動與開港通商 1.透過觀察與討論，探究清代臺灣經濟發展過程。 2.探究清末臺灣開港通商的原因與影響。 3.理解清末西方文化對臺灣的影響。  第3課沈葆楨與劉銘傳 1.透過閱讀與討論，理解清廷積極建設臺灣的背景及措施。 2.透過資料蒐集與整理，了解沈葆楨與劉銘傳對臺灣的貢獻。  第二單元日本統治的臺灣 第1課日本的殖民統治 1.了解臺灣割讓給日本	活動二如何測量力的大小 1.從生活中各種力的現象，察覺接觸力與超距力作用的特性。 2.能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。 3.能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢的關係。  活動三如何保持力的平衡及力的生活應用 1.從生活中各種力的現象，察覺接觸力與超距力作用的特性。 2.能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。 3.能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢的關係。  第二單元地層	1.讓學生在世界藝術主題的大集合下，認識各國文化特色、表演藝術風貌，培養具有國際視野的觀眾素養。 2.藉著聚焦臺灣在地文化，認識臺灣各族群慶典活動內容與表演藝術起源的關聯性，瞭解藝術與生活息息相關。 3.引導學生在了解各文化間的多樣性與差異性後能提升個人欣賞、包容個別文化差異的素養。	3.讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。 4.覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。	自主管理的平衡發展。家庭是學童重要的成長基地，功能健全的家庭才能培育出身心健康的兒童，而健全的兒童會在家庭中逐漸成熟為負責任的成人。引導兒童理解不同人生階段的家人的身心需求與家庭責任、培養兒童在家庭中與家人和諧溝通與互動的技能，教導兒童因應家庭變故的身心調適技巧、透過面對家人老化與死亡的過程體會生命的價值。期望小朋友能體會培育生命的不容易，以及家人與家庭的重要，能更珍惜家人、珍惜生命！					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程		其他類課程
			後語 11. 用理性、柔和的方式說話。 12. 認識應用類文章、認識讀書報告的寫作形式。 13. 讀懂文本在生命教育議題的啟示，正向學習。 14. 議論三步驟。	◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。 ◎Ac-Ⅲ-1 生活故事。 ◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。 ◎Ba-Ⅲ-3 情緒表達。 ◎Bc-Ⅲ-1 社區生活。 ◎Bd-Ⅲ-1 環境保護。 ◎Bg-Ⅲ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 ◎Bh-Ⅲ-1 物產景觀。  【客語大埔】 1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。 3- I -1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	My Day with Kevin 並理解、運用 Finding Details 閱讀策略。 8.能認識各國市集。  交通工具 Unit 2 City Adventure 1. 能熟練本課字彙 bike, bus, car, MRT,plane, scooter, taxi, train。 2. 能聽懂並能應用本課直述句：We can get to the park by bike. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並應用本課主要句型：A How can we get to the park? We can get there by bike 5. 能聽辨 br, pr, gr, cr 的發音。 6.能運用發音規則拼念單字。	活動三：被乘數、乘數與積的關係 活動四：分數÷整數 1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題  第三單元容積 活動一：認識容積 活動二：容量和容積的關係及單位換算 1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。	的原因與過程，並察覺民眾對割讓的不同感受。 。2. 理解臺灣總督府的統治措施，並能表達臺灣為殖民地的理由。 3. 了解日本對臺灣的皇民化政策，並察覺對當時臺灣人的影響。  第2課人民爭取權利的行動 1. 了解日治時代重要抗日事件的發生原因和影響，並察覺不同武裝抗日事件的差異性。 2. 探討日治時代非武裝抗爭的背景與過程，理解抗日運動轉變的原因及意義。 3. 認識臺灣不同族群的歷史文化，	的奧秘 活動一地層裡有什麼 1. 了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。 。2. 認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。 3. 了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。 4. 體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。 5. 了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。  活動二地層如何變動 1. 了解由岩石、礦物構成的地層是地球		認識成癮物質，並理解其與各類因素之交互影響與危害。能運用批判性思考的方式觀看媒體訊息對青少年使用菸酒的影響。願意公開表達並參與拒絕成癮物質的行動。 體育 認識身體組成的評估方式與基本概念，透過自我評估檢視自己的體位是否正常。能運用85110健康體位核心能力以及科技資源進行體位控制。了解跳繩的效益，並能自主的選擇適用的方式進行跳繩動作的組合來提升體適能。能運用操控繩子的方式進行主題式						



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程	其他類課程	
					現使用客語文書寫的態度。  Aa-Ⅲ-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-Ⅲ-2 客語常用語詞。 Ac-Ⅲ-2 客語日常用句。 Ad-Ⅲ-1 客語短文。 Ad-Ⅲ-3 客語故事。 Bb-Ⅲ-2 常用生活應對。 Bc-Ⅲ-3 城鄉社會。 Be-Ⅲ-2 家鄉景觀。 ◎Ae-Ⅲ-1 客語情意表達。 Ca-Ⅲ-2 客家地方慶典。 ◎Cc-Ⅲ-2 客家展演藝術。 Cd-Ⅲ-1 家鄉人文景觀。  【越南語】	Unit 2 字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the park by bike? Yes, we can. / No, we can't. we can get there bybus.。 5. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。 6. 能聽辨 tr, dr 的發音。 7.能運用發音規則拼念單字。 8. 能認識共享單車。 9. 能理解並培養使用共享交通工具的意願。  節慶教學 地球日 Review 1 Culture & Festivals Earth Day 1. 能詢問及說	與積的關係 1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。  第五單元億以上的數 活動一：億以上的數 活動二：數的十進位結構 1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。		用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。 3. 了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。 4. 體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。 5. 了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
					1. 能聽懂日常生活會話。 2. 能聽辨日常生活對話的語調及所表達的意義與情緒。 3. 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 4. 能正確說出課堂上所學的會話。 5. 能流暢朗讀所學的課文或短文。 6. 能正確了解所學的課文內容重點。 7. 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀繪本。 8. 能正確書寫多音節語詞。 9. 能書寫所學的句子。 10. 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	出要去的地點。 2. 能詢問及說出到達目的地的交通工具。 3. 能熟練Unit 1 字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. / No, I'm not. I'mgoing to the bookstore.。 4. 能熟練Unit 2 字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the park by bike? Yes, we can. / No, we can't. we can get there bybus.。										

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程		其他類課程
					11. 學習運用學校與朋友日常生活用語。	5. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。										
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	口語評量 實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 態度評量 探究評量 實作評量	口語評量 實作評量	發表 自評 演示 報告				
第一次定期評量																
11-20	4/22-6/28	6/4(二)、6/5(三) 六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)畢業典禮 6/20(四)、6/21(五) 第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 6/29(六)暑假開始	單元/主題名稱	第參單元 愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸 第八課八歲，一個人去旅行 第九課紅鼻子醫生 語文天地三 第肆單元 文明時光機 第十課沉默的動物園 第十一課地下護衛軍 第十二課金字塔之謎 語文天地四「讀寫	【閩南語】二、好光景 3. 行踏 三、寶島臺灣 4. 氣象報導 5. 火車  【客語大埔】第九課 避暑計畫 第十課 還熱還熱  【客語四縣】二、藝術真生趣 3. 演唱會恁有意思 三、客家文化真豐富 4. 相片肚个偌 5. 漫畫客家	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It? 複習第三、第四課內容 Review 2	第六單元整數、小數除以整數 活動一：整數÷整數(商是小數) 活動二：小數÷整數 活動三：分數化為小數 活動四：小數化為分數 第七單元表面積 活動一：正方體的表面積 活動二：長方體的表面積 活動三：簡單複合形體的表面積 第八單元比率與百分率 活動一：認	第三單元日本統治臺灣的影響 第1課建設與資源開發 第2課教育與生活文化 第四單元珍愛臺灣 第1課土地利用與永續發展 第2課消費的權益 第3課理財的規畫 主題探究與實作單元穿越時空探家園	第三單元植物世界面面觀 活動一植物如何獲取養分 活動二植物如何繁殖 活動三植物有哪些妙招 第四單元熱的作用與傳播 活動一溫度改變對物質的體積有何影響 活動二熱是如何傳播 活動三如何保溫與散熱	二、表演任我行 三、妝點我的姿態 四、打開你我話匣子 三、音樂美樂地 1. 水之聲 2. 故鄉歌謠 3. 音樂中的人物 4. 乘著音樂去遊歷 四、統整：樂器派對 樂器派對	主題三生命交響樂 單元一成長 DiRe Mi 單元二生命樂翩翩 單元三珍愛進行曲 主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰 單元二友善綠行動 單元三生活創意怎麼玩	單元五有趣的休閒遊戲 活動1飛盤遊戲 活動2團體休閒遊戲 單元六樂活運動趣 活動1武術雙人對練 活動2健跑體能好 活動3跳躍高手 單元七足下羽上 真功夫 活動1盤球大進擊 活動2攻防大作戰 活動3飛天白梭 單元八大家來玩水 活動1趴浪	<上石看天下>世界好食 Food Around the World(3)、美食文化饗宴(4)  <智高創遊館>機關王機關連動2(4)、基礎程式控制2(6)  <兒童公益家、情緒魔法師> 1. 環境教育(1) 2. 性別平等教育(2) 3. 性侵害犯罪防治(2) 4. 家庭暴力防治宣導(1) 5. 全民國防教育(1) 6. 母親節活動(1)	<快樂舞童年> 1. 畢業典禮及預演(7)  <星空小學堂> 1. 班會(2)、輔導活動(2)、閱讀與寫作指導(6) 2. 領域學習扶助與自主學習(7) 學扶組:*教學重點:能就較弱勢科目進行補強 自學組:*教學重點:能就課程內容進行加深加廣		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
				練功房 」 打赤腳 「讀寫練功房」 飛翔的雲雀	【越南語】 第四課 Con chào dì 阿姨好 第五課 Năm nay em má'y tuổi? 你今年幾歲？ 複習二 Ôn tập hai		識比率 活動二：認識百分率 活動三：小數、分數與百分率的互換 活動四：百分率的應用 第九單元時間的乘除 活動一：時間的乘法 活動二：時間的除法 活動三：時間的應用 活動四：時間的單位換算 第十單元生活中的大單位與折線圖 活動一：公里和公尺 活動二：公噸和公斤 活動三：公畝、公頃、平方公里 活動四：繪製折線圖					玩水去，安全要注意 活動2換氣大考驗	<全校寫作日> 網路交流禮儀(5)、認識擴充功能(5)			
			教學重點	1. 能讀懂具體事物、景物所隱藏的抽象情感；判斷詩中事實	【閩南語】 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 1. 能熟練本課字彙 dress, skirt, sweater, T-	第六單元整數、小數除以整數 活動一：整數÷整數(商是小數) 活動二：小	第三單元日本統治臺灣的影響 第1課建設與資源開發 1. 了解並探討日治時代	第三單元植物世界面面觀 活動一植物如何獲取養分 1. 透過實驗知道陽光會影響植物生長。	表演 1. 活動課程以肢體及語言創造與表現為主軸。在肢體表現活動設計方面，透過觀察與探索，發現	1. 能夠對不同族群產生好奇心，真心的想要理解不同族群的文化與生活，並且能	體育 兒童生性喜歡團體和遊戲，本單元利用各種飛盤、毛巾、繩子和交通				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程		其他類課程
			與想像。 2. 能找到詩的韻腳，有感情的朗讀詩，學習「起承轉合」的架構來創作。 3. 感受早期與現今生活環境的不同。 4. 找出線索，感受人物的情緒變化。 5. 運用各種感官觀察及描寫事物。 6. 了解目的句中目的與行動的關係。 7. 訪問的注意事項，認識訪問稿形式，並完成一篇訪問稿。 8. 學習同理他人，並能主動付出關愛行動。 9. 文章常	動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-2 能透	shirt, pants, shorts, sneakers, socks。 2. 能聽懂並能應用本課直述句：They're thirty dollars. / It's two hundred and ninety-nine dollars. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並能應用本課主要句型：A How much is the dress? It's nine hundred dollars. 5. 能聽辨 tr, dr 的發音。 6. 能運用發音規則拼念單字。 7. 扣合國際教育，讓學生認識異國傳統服飾。  所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It? 1. 能熟練本課字彙 jacket, smartphone,	數÷整數 1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 能用直式解決小數除以整數(除不盡時)，商取概數的問題。  活動三：分數化為小數 活動四：小數化為分數 1. 能做小數與分數的互換。  第七單元表面積 活動一：正方體的表面積 活動二：長方體的表面積 1. 認識並計算正方體和長方體的表	推動各項經濟發展項目的原因與措施。 2. 探究日治時代各項經濟發展項目及措施，觀察對臺灣經濟帶來的影響。 3. 透過蒐集資料、提出問題等方式，討論日	2. 認識植物根、莖和葉的功能，以及適應環境時所形成的特殊外形和功能。 3. 了解植物花、果實和種	肢體動作或表情所代表的意義、瞭解身體語言(Body Language)使用的時機及方式，進而使用非語言的身體活動或表情等代替語言表達自己的想法。 2. 語言表現活動設計方面，帶領學生認識與領域相關的說唱表演類型與寫作題材，設計主題性活動，讓學生參與討論並和小組同學合作發表且分享交流。 3. 透過活動的進行，讓學生經由認知、資料整合等方式，進而培養出科學精神與科學態度。 4. 於課程中提供學生與同儕溝通與合作的機會，在與他人互動的過程中建立良好人際互動、發展尊重和合作的態度。  音樂 藝術源自於生活，離不開生活，教師可引導學生體驗、理解生活	夠嘗試與不同族群的互動，展現出合宜的禮儀與尊重的態度。 2. 面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。 3. 讓學生習得自然界中與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。 4. 覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。	桿等，進行多樣性的團體遊戲。藉由遊戲發展兒童身體的穩定性和協調性，並引導學生探討團隊合作，學習同理心與溝通觀念。引領學生與運動夥伴共同進行動作練習、合作規劃及運動欣賞，透過多元參與模式，提升運動參與的興趣。透過武術、中長距離跑走和急行跳遠等活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。運用腳內側及腳外側進行推進時快速變換方向，將球控制在腳邊，眼睛要注意周遭的狀況。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程		其他類課 程
			見的抒情方式、對話句的運用、各種說明類文章的差異。 10. 讀懂遊記文章敘述順序：倒敘法。 11. 運用標點符號補充說明：夾注號、破折號。 12. 讀懂說明古文物的方式；透過觀察與描述，宏觀表達個人想法，了解古文明之獨特魅力。 13. 利用空間式文章架構寫作、練習觸覺摹寫的方法、書寫事物類說明文、修改文章的做	過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。  ◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ab-III-4 文白異讀。 ◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-1 物產景觀。 ◎Bh-III-2 區域人文。  【客語大	umbrella, watch, water bottle, keys, glasses。 2. 能聽懂並能應用本課直述句：It's my watch. They're my glasses. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並能應用本課主要句型：A Whose jacket is it? It's Kevin's jacket. 5. 能聽辨 sp, st, sk 的聲音。 6. 能運用發音規則拼念單字。 7. 能認識手機的各種功能。  複習第三、第四課內容 Review 2 1. 能詢問及說出衣物價錢。 2. 能詢問及說出物品的所有人。 3. 能熟練	面積。  活動三：簡單複合形體的表面積 1. 能計算簡單複合形體的表面積。  第八單元比率與百分率 活動一：認識比率 活動二：認識百分率 1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。  活動三：小數、分數與百分率的互換 活動四：百分率的應用 1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 2. 能解決生活中有關百分率的相關	治時代經濟發展的重要人物與政策。  第四單元珍愛臺灣 第1課土地利用與永續發展 1. 覺察土地利用受人類的活動影響，並知道不適當的土地利用造成環境的變遷與衝擊。 2. 體察政府與民間為環境的永續經營與發展的努力，省思自己也能夠對社會與環境做出改變並付諸行動。 3. 主動檢視與發現生活周遭的環境問題，並尋求解決的方法。  第2課消費的權益 1. 舉例說明	子的構造和它們的傳播方式有關。 4. 知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式，蕨類植物會用孢子繁殖。 5. 察覺生活中有許多植物具有有趣的特性，並且能引發人類創作發明的靈感。  活動三植物有哪些妙招 1. 透過實驗知道陽光會影響植物生長。 2. 認識植物根、莖和葉的功能，以及適應環境時所形成的特殊外形和功能。 3. 了解植物花、果實和種子的構造和它們的傳播方式有關。 4. 知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式，蕨類植物會用孢子繁殖。 5. 察覺生活中	中的人事物或場景，都是作曲家創作的靈感來源之外，並多方提供音樂欣賞資源，用心感受各種不同的聲音：認識中西樂器，理解音色的交織與應用，利用音樂元素描繪生活中的人事物；透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。	防守需仔細觀察對手，運用身體貼近帶球的對手製造壓力，並擋住其傳球路徑。運用盤球及防守技巧進行多人的足球比賽及遊戲，並討論策略，培養學生團體合作之概念；羽毛球屬於難度較高的操作性身體活動，學生的學習首重動作的正確性和穩定性，本活動藉由遊戲發展基本動作技巧，同時也引導學生探討學習過程、課後加強練習時，遇到困難的思考方向與處理方式。臥式衝浪是好玩的水域休閒運動，簡單易學，容易上手，						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程		其他類課 程
			法。 14.善用 四字語詞 描寫神 態。 15.讀懂 標題、連 結圖文。 16.認識 古文明文 化。 17.分 析、比較 ，了解詳 寫、略寫 的比例； 透過詳 寫、略寫 剪裁寫作 材料。 18.用具 體事物表 達抽象情 感的寫作 手法（間 接抒 情）、以 「間接抒 情」作為 寫作取材 重點，比 較直接抒 情與間接 抒情的寫 作手法。	埔】 1- I -1 能 從日常客家 生活語句了 解語詞。 2- I -3 能 說出日常生 活的客語 詞。 3- I -1 能 識讀客語文 日常生活常 用語詞。 4- I -1 能 認識客語文 的文字書 寫。 Ab- I -1 客語淺易漢 字。 Ab- I -2 客語淺易語 詞。 Ac- I -1 客語淺易生 活用語。 Ad- I -1 客語淺易短 文。 Bb- I -1 簡易表達。 【客語四 縣】 1-III-1 能識 別日常生活 對話的訊 息。	Unit 3 字彙 dress, skirt, sweater, T- shirt, pants, shorts, sneakers, socks 與句型 How much is the dress? It's nine hundred dollars. How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars.。 4. 能熟練 Unit 4 字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses 與句 型 Whose jacket is it? It's Kevin's jacket. Whose glasses are they? They're my glasses.。 5. 能聽辨、認 讀 tr, dr, sp, st, sk 發音規則 與字母拼讀單 字。 6. 複習 Units 3~4 單字與句 型。 7.閱讀文章並 運用 Finding Details 閱讀	應用問題。  第九單元時 間的乘除 活動一：時 間的乘法 活動二：時 間的除法 1. 能解決時 間的乘法計 算問題(分與 秒、時與 分、日與 時)。 2. 能解決時 間的除法計 算問題(分與 秒、時與 分、日與 時)。  活動三：時 間的應用 活動四：時 間的單位換 算 1. 能做時間 的應用問 題。 2. 能做時間 的分數與小 數化聚。  第十單元生 活中的大單 位與折線圖 活動一：公 里和公尺 活動二：公	消費者權益 的保障在個 人生活或民 主社會中的 影響，以及 需要消費 者、業者與 政府共同努 力的面向。  第3課理財的 規畫 1. 理解消費 與理財現象 的關係，選 擇合適的理 財規畫，歸 納出可以增 加個人的財 富並調節自 身的消費 力。 2. 透過探究 政府畫設的 保護區，理 解保護區對 環境永續發 展的重要性 ，省思人與 環境和諧共 生之方法。  主題探究與 實作單元穿 越時空探家 園 1. 覺察家鄉 生活中的歷 史建築或文	有許多植物具 有有趣的特 性，並且能引 發人類創作發 明的靈感。  第四單元熱的 作用與傳播 活動一溫度改 變對物質的體 積有何影響 1. 了解物質受 熱後，除了溫 度會升高，物 質的體積也可 能會產生變化 。 2. 透過實驗了 解物質具有熱 脹冷縮的特 性。 3. 知道熱會由 高溫處往低溫 處傳播，熱的 傳播方式有傳 導、對流、輻 射。 4. 察覺熱傳播 時會因材質不 同而阻隔或減 緩熱的傳播， 並將此知識應 用於保溫或散 熱上。 5. 認識日常生 活中達到保溫 或散熱效果的 物品或方法。 6. 運用所學習	讓大家來體 驗浪的快 感。戲水需 隨時注意自 己身體的狀 況，學習在 水中抽筋時 該如何自 救，才能保 障自己生命 安全。學會 水中換氣， 並讓動作保 持流暢，體 驗自由式的 速度感。							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)					
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程			
					1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。  2-III-1 能介紹客家文化的族群特徵。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。  Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 Ae-III-2 客	策略整合內容。	噸和公斤 1. 能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。  活動三：公畝、公頃、平方公里 1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。  活動四：繪製折線圖 1. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	化資產，進行探究學習。 2. 理解歷史建築或文化資產的發展脈絡與特色，整理發現與省思。	的知識和方法解決生活中保溫的問題。  活動二熱是如何傳播 1. 了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。 2. 透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。 3. 知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。 4. 察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。 5. 認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。 6. 運用所學習的知識和方法解決生活中保溫的問題。  活動三如何保									

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程		其他類課程
					語常用說話技巧及推論方式。 ◎Ae-Ⅲ-1 客語情意表達。 ◎Ba-Ⅲ-2 社交稱謂。 Bb-Ⅲ-1 意見與情感表達。 Bb-Ⅲ-2 常用生活應對。 Ca-Ⅲ-1 客家生命禮俗。 Cb-Ⅲ-2 客家族群特色。 Cb-Ⅲ-3 客家文化意涵。 ◎Cc-Ⅲ-2 客家展演藝術。  【越南語】 1. 能聽懂日常生活會話。 2. 能聽辨日常生活對話的語調及所表達的意義與情緒。 3. 能說出日常生活用語			溫與散熱 1. 了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。 2. 透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。 3. 知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。 4. 察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。 5. 認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。 6. 運用所學習的知識和方法解決生活中保溫的問題。								

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程		其他類課程
					並進行簡易對話。 4. 能正確說出課堂上所學的會話。 5. 能流暢朗讀所學的課文或短文。 6. 能正確了解所學的課文內容重點。 7. 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀繪本。 8. 能正確書寫多音節語詞。 9. 能書寫所學的句子。 10. 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。 11. 學習運用學校與朋友日常生活用語。											
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 態度評量 探究評量 實作評量	口語評量 實作評量	發表 自評 演示 報告				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動 與技藝課程		其他類課程
第二次定期評量																

註1：本校 五年級每週授課總節數： 32 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數 綜合領域 週五晨光時間(8:00-8:40)	9.10 3.4.5.6 2.3.4.5.16.17	4時/6 節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	4.5 6.7	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五晨光時間(8:00-8:40)	8.9.20	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	11.14 13.14	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	彈性學習時間	17	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	健體領域 綜合領域 彈性學習時間	12 1.2.3.20 1.20	4時以上	每年4小時以上
7	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.17	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	7	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	17		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	綜合領域	9	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入健體領域 週一學生朝會(8:00-8:40)	11 3	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域	15		每學年至少1小時

14	書法課程	藝文領域	4. 6. 4. 10. 12	5節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
15	公民素養/母親節慶祝活動	彈性課程	13		

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。