

表3-2

112學年度臺中市西屯區上石國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月7日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)			健康與體 育(3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課 程		
1-10	8/30-11/3		單元/主題 名稱	第一單元 品格小學 一、新時代 堂 第一課幸 福筆記本 第二課做 人做事做 長久 第三課孔 雀錯了 語文天地 一 第二單元 自然筆記 第四課特 別的海 第五課漫 遊花東 第六課護 送螃蟹過 馬路 語文天地 二 第三單元 用心看世 界 第七課高 第的魔法 建築	【閩南語】字母拼讀、數字 1.線頂買賣 2.未來一直 來 二、心適代 人做事做 長久 【客語大 埔】第一課 食 朝 第二課 食 畫 第三課 食 夜 【客語四 縣】一、時間表 1.時間 二、新時代 2.網路買柿 餅 第三單元 用心看世 界 第七課高 第的魔法 建築	【越南語】第一課 Trời mưa 下雨天 第二課 Đọc sách 看書 複習一	Get Ready Unit 1 The Best Drink 3.燒冷冰 複習第一、 第二課內容 Review 1	第一單元多位 小數與加減 活動一：認識 多位小數 活動二：小數 的大小比較 活動三：多位 小數的加減 活動四：小數 取概數 第二單元因數 與公因數 活動一：整除 活動二：因數 活動三：公因 數和最大公因 數 第三單元倍數 與公倍數 活動一：倍數 活動二：判別 2、5、10的倍 數 活動三：公倍 數和最小公倍 數 第四單元擴 分、約分與通 分 活動一：擴分 活動二：約分 活動三：通分 和分數的大小 比較 活動四：用分	第一單元臺 灣我的家 第1課我們生 活的臺灣 第2課當我們 生活在一起 第3課法律影 響我們的生 活 活動四：小數 取概數 第二單元我 們生活的空 間 第1課河川對 生活空間的 影響 第2課氣候對 生活空間的 影響 第三單元倍數 與公倍數 活動一：倍數 活動二：判別 2、5、10的倍 數 活動三：公倍 數和最小公倍 數 第四單元擴 分、約分與通 分 活動一：擴分 活動二：約分 活動三：通分 和分數的大小 比較 活動四：用分	第一單元多位 小數與加減 活動一：認識 多位小數 活動二：小數 的大小比較 活動三：多位 小數的加減 活動四：小數 取概數 第二單元我 們生活的空 間 第1課河川對 生活空間的 影響 第2課氣候對 生活空間的 影響 第三單元倍數 與公倍數 活動一：倍數 活動二：判別 2、5、10的倍 數 活動三：公倍 數和最小公倍 數 第四單元擴 分、約分與通 分 活動一：擴分 活動二：約分 活動三：通分 和分數的大小 比較 活動四：用分	第一單元動 物世界 活動一動物 如何求生存 懷 活動二動物 具有社會行 為嗎 活動三動物 如何延續生 命 第二單元我 們生活的空 間 第1課河川對 生活空間的 影響 第2課氣候對 生活空間的 影響 第三單元倍數 與公倍數 活動一：倍數 活動二：判別 2、5、10的倍 數 活動三：公倍 數和最小公倍 數 第四單元擴 分、約分與通 分 活動一：擴分 活動二：約分 活動三：通分 和分數的大小 比較 活動四：用分	壹、視覺萬 花筒 一、家鄉情 懷 二、技藝傳 承 三、舊傳統 新風貌 貳、表演任 我行 第二單元探 索聲光世界 第1課河川對 生活空間的 影響 第2課氣候對 生活空間的 影響 活動一樂音 與噪音有什 麼不同 活動二樂器 如何發出不 同的聲音 活動三光有 什麼特性與 現象	主題一團隊合 作 LET'S GO 單元一團隊 中的我 單元二我是關 鍵小螺絲 單元三合作齊 步走 主題二學習規 畫師 單元一我的學 習有計畫 單元二我的學 習 不「卡」關 單元三學習行 動實踐家	單元一伸出 友誼的手 活動1進入新 班級 活動2五年級 的煩惱 單元二飲食 上線 活動1營養 QR code 活動2兒食主 張 單元三安全 停看聽 活動1規則， 讓校園更安 全 活動2休閒， 讓生活更有 趣 活動3急救， 讓危機減傷 害 單元四動健 康、健康動 活動1運動計 畫知多少 活動2力量的 泉源	<上石看天下> 家鄉味 Homemade Meals(4)、 認識國際餐桌 禮儀 Table Manners (4) <本語玩樂坊> 好書共享 (4)、圖書推 銷高手(3) <智高創遊館> 機關王機關連 動(3) <科學 open 講 >紙杯滑翔翼 (8) <兒童公益 家、情緒魔法 師> 1.環境教育 (2) 2.性別平等教 育(1) 3.性侵害犯罪 防治(1) 4.家庭暴力防 治宣導 (1) 5.反毒影片教 學(1) 6.教師節活動	<快樂舞童 年> 1.班際體育 競賽(4) <星空小學 堂> 1.班會 (2)、輔導 活動(3)、 閱讀與寫作 指導(4) 2.領域學習 扶助與自主 學習(7) 學扶組：*教 學重點：能 就較弱勢科 目進行補強 自學組：*教 學重點：能 就課程內容 進行加深加 廣

				On tập một		數表示整數相除的結果 第五單元多邊形與扇形 活動一：多邊形 活動二：三角形的邊長關係 活動三：三角形和四邊形的內角和 活動四：扇形與圓心角					(1) <全校寫作日> 系統指揮官 (5)、簡報多媒體(5)	
	教學重點	1. 能扣合主題(主旨)，適切表達想法 2. 熟練策略連結線索 3. 學習運用積極的話語表達 4. 熟練以具體事件書寫人物 5. 熟練找出文章主旨的方法 6. 學習負責的處事態度 7. 運用詞彙策略發現語詞趣味 8. 認識並運用假設句型 9. 熟練寫出全文大意 10. 理解孔雀寓言並學習自省精神 11. 說話	【閩南語】 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞 2. 能聽辨短母音 a 與長母音 a 的差異。 3. 學習運用積極的話語表達 4. 熟練以具體事件書寫人物 5. 熟練找出文章主旨的方法 6. 學習負責的處事態度 7. 運用詞彙策略發現語詞趣味 8. 認識並運用假設句型 9. 熟練寫出全文大意 10. 理解孔雀寓言並學習自省精神 11. 說話	字母拼讀、數字 Get Ready 1. 能聽辨短母音 a 與長母音 a 的差異。 2. 能聽辨、認讀 a_e, ai 和 ay 的發音規則 3. 能運用字母拼讀單字。 3. 能運用字母拼讀法來拼讀發音字。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-4 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-III-5 能理解孔雀寓言並學習自省精神 2-III-6 能運用閩南語運用閩南語	第一單元多位小數與加減 活動一：認識多位小數 活動二：小數的大小比較 1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做多位小數的大小比較。 活動三：多位小數的加減 活動四：小數取概數 飲料 Unit 1 The Best Drink 1. 能詢問並回答喜愛的飲料。 2. 能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。 coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk。 3. 能聽懂並應用本課主	第一單元臺灣我的家 第1課我們生活的臺灣 1. 理解臺灣的位置與範圍，並利用相對位置表達臺灣周邊的海域、島嶼和鄰國的位置。 活動三：多位小數的加減 活動四：小數取概數 1. 能解決生活情境中多位小數的加減問題。 2. 能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。 coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk。 3. 能聽懂並應用本課主	第一單元動物世界 活動一：動物如何求生存 1. 察覺動物的覓食行為、身體構造與牠覓食的食物類型有密切的關係。 2. 透過資料的查找和舉例，理解地理位置、自然環境和裡史文化的發展有關，形成各地多元的特色文化。 第2課當我們生活在一起 1. 理解風俗習慣、宗教信仰、倫理道德與社會秩序的關係，並能維持社會秩序與運作。 2. 了解社會	視覺藝術 1. 透過 E 化教學，帶領學生了解自己的文化特質，並知道傳統文化需求結合時代新觀念，才能讓藝術風貌更多元。 2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 3. 了解動物遷移行為對生存的幫助。 4. 知道動物保護自己、禦敵或避敵的方法。	1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。 2. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 3. 覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。 4. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業	健康教育 升上五年級重新分班，順利適應新班級的第一步就是認識新同學、建立良好的人際關係，同時能與家人保持和諧互動、相互支持。本單元活動一介紹結交新朋友的技巧、以互相尊重與信任的原則維繫友誼。活動二教導與家人的衝突處理技巧、與同學相處的原則、建立自信及自我潛能開發的心法。期待小朋友學習用正向面對高年級的挑戰！五年級兒童已進入青春期，生長發		

			樣「過渡」。	埔】 1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -3 能說出日常生活客語詞。 3- I -1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4- I -1 能認識客語文的文字書寫。 Ab- I -1 客語淺易漢字。 Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。 Ad- I -1 客語淺易短文。 Bb- I -1 簡易表達。 【客語四縣】 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 1-III-3 能運用資訊科技聽懂客語文。 2-III-2 能熟練本	Salad 1.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges。 apples, 3 bananas...。 3.能辨識本課單字的單複數。 4.能聽懂並能應用本課主要句型： A.How many apples do you need? I need two apples. 5.能聽辨i_e, ie和igh的發音。 6.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 7.結合健體領域，能理解飲食搭配與攝取量。 8.複習本課字彙及句型。 9.認識臺灣最有名的水果及其由來。 複習第一、第二課內容 Review 1 1.能熟練本	數表示整數相除的結果 1.認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。 2.能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。 第五單元多邊形與扇形 活動一：多邊形 活動二：三角形的邊長關係 1.認識多邊形(含正多邊形)。 2.能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 5.能聽辨i_e, ie和igh的發音。 6.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 7.結合健體領域，能理解飲食搭配與攝取量。 8.複習本課字彙及句型。 9.認識臺灣最有名的水果及其由來。 複習第一、第二課內容 Review 1 1.能熟練本	實作，探索自我發展。 第二單元我們生活的空間 第1課河川對生活空間的影響 1.透過觀察與討論，理解河川與生活空間的關聯性，並覺察河川環境與歷史的變遷對生活空間型態的影響。 2.透過觀察與討論，了解人們在河川上游、中游與下游的生活，並覺察生活空間的型態的差異與多元。 活動三：三角形和四邊形的內角和 活動四：扇形與圓心角 1.能理解三角形的內角和為180度，四邊形的內角和為360度。 2.能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。 3.認識扇形和圓心角。	具，了解客觀噪音的定義。 3.了解防治噪音的方式。 活動二樂器如何發出不同的聲音 1.認識樂器的構造與發出聲音的方式。 2.認識常見的樂器，察覺不同樂器有不同的音色。 3.了解樂器振動的部位以及影響音量大小、音調高低的因素。 4.設計實驗，了解音箱有擴大聲音的功用。 5.利用聲音的原理，設計製作簡易樂器。 活動三光有什麼特性與現象 1.認識生活中光的折射現象。 2.了解放大鏡能匯聚光線的特性。 3.了解放大鏡的成像與生活應用。 4.察覺陽光是由不同色	採取相應的急救措施，故於本活動中介紹急救與處理關節扭傷的原則，如何操作繃帶關節8字型包紮法，以及受傷後的護理方式。 體育 了解身體活動對身體發展的關係，並能評估自己的體適能表現擬定簡易的體適能促進運動計畫。透過簡易的肌肉適能評估方式，檢視個人體適能表現，並能進行靜態和動態的肌肉適能活動。				

				<p>積極或樂於使用客語。</p> <p>2-III-3 能運用日常生活客語對話。</p> <p>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p> <p>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。</p> <p>4-III-1 能區別客語文字書寫的特徵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客語文字書寫的態度。</p> <p>Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。</p> <p>Ab-III-1 客語常用漢字。</p> <p>Ab-III-2 客語常用語詞。</p> <p>Ac-III-1 客語慣用熟語。</p> <p>Ac-III-2 客語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客語短文。</p> <p>◎Ae-III-1 客語情意表達。</p> <p>Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。</p> <p>Bb-III-1 意</p>	<p>課字彙</p> <p>coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk 與句型 Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. ; Does he / she like tea? Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. He / She likes coffee. 。</p> <p>2.能熟練本課單字</p> <p>apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges 與句型 How many apples do you need? I need two apples. ; How many oranges does he/she need? He/She needs seven oranges.</p> <p>3. 能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。</p>	<p>表格，了解氣候災害對生活空間有正面及負面影響。</p>	<p>光組成。</p>						
--	--	--	--	---	--	--------------------------------	-------------	--	--	--	--	--	--

				見與情感表達。 Bb-III-2 常用生活應對。 ◎Bc-III-2 學習活動。 Be-III-1 時間與節氣。 Cc-III-1 客家飲食服飾。									

【越南語】

1. 能聽懂日常生活會話。
2. 能聽辨日常生活對話的語調及所表達的意義與情緒。
3. 能說出日常生活用語並進行簡易對話。
4. 能正確說出課堂上所學的會話。
5. 能流暢朗讀所學的課文或短文。
6. 能正確了解所學的課文內容重點。
7. 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀繪本。
8. 能正確書寫多音節語詞。
9. 能書寫所學的句子。
10. 能樂於

				了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。 11.學習運用學校與朋友日常生活用語。								
		評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 文氏圖紀錄 評量	口語評量 紙筆評量 實作評量 聆聽評量 課堂觀察 實作評量 漢字書寫評量 作業評量	活動評量 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 口語評量 作業評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	探究評量 實作評量 口語評量	口語評量 實作評量	發表 問答 實作 紙筆		

第一次定期評量

11-21	11/6-1/19	單元/主題 名稱	第三單元 用心看世界 第七課高 第的魔法 建築 1/1(日)元旦 1/9(二)、 1/10(三) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 (正常上課) 1/20(六)寒假開始	【閩南語】 二、心適代 3.燒冷冰 第七課高 第的魔法 建築 八課嘗嘗 我的家鄉 味 第九課小 小力量將 世界照亮 語文天地 三 第四單元 作家風華 第十課男 生說，女 生說 第十一課 耶誕禮物 第十二課 漫遊詩情 語文天地 四「讀寫 練功房」 故事三則 「讀寫練	星期 Unit 3 A Fun Day 科目 Unit 4 My Favorite Subject 複習第三、 第四課內容 Review 2 第四課 倏 寒著了 中外節慶： 中國新年 第五課 種 菜 【客語大 埔】 第四課 倏 寒著了 中外節慶： 中國新年 第五課 種 菜 【客語四 縣】 二、新時代 3.頭擺到這 下 三、愛護自 然 4.烏熊撈膠 (同)石虎 5.地球發病 總複習 【越南語】 第三課	第六單元異分 母分數的加減 活動一：異分 母分數的加法 活動二：異分 母分數的減法 活動三：分數 的應用 第七單元世 界發現臺灣 第四單元世 界發現臺灣與 世界的連結 第2課臺灣的 位置與大航 海時代 第3課大航海 時代對臺灣 的改變 主題探究與 實作單元 第八單元最 美的風景	第三單元空 氣的組成與 反應 活動一空氣 與燃燒有什 麼關係 活動二燃燒 的條件與如 何滅火 活動三為何 會生鏽與如 何防鏽 第四單元神 祕的天空 活動一太陽 的位置和四 季有關嗎 活動二太陽 系有哪些成 員 活動三四季 的星空有什 麼不一樣	貳、表演任 我行 三、請你跟 偶動一動 四、偶來說 故事 參、音樂美 樂地 1、動人的歌 曲 活動三為何 會生鏽與如 何防鏽 第四單元神 祕的天空 活動一太陽 的位置和四 季有關嗎 活動二太陽 系有哪些成 員 活動三四季 的星空有什 麼不一樣	主題三「特」 別不一樣 單元一我的特 質大探索 單元二特質你 我他 單元三 How nice we are 主題四化險為 夷 2、鑼鼓喧天 3、夜之樂 4、動物狂歡 肆、統整課 程 動物派對	單元四動健 康、健康動 力拔山河 活動4全心力 挺 單元五動健 康、健康動 力拔山河 活動1敏捷大 進擊 活動2合力達 標 單元六超越 自我 活動1運動家 精神 活動2跑在最 前線 活動3樂趣手 球賽 單元七球類 大挑戰 活動1球進破 網 活動2籃球大 進擊 活動3大家來 鬥牛	<上石看天下> 食在亞洲 Asian Food (6) <本語玩樂坊> 好書共享 (4)、圖書推 銷高手(3) <智高創遊館> 機關王機關連 動(5)、基礎 程式控制 (6) <兒童公益 家、情緒魔法 師> 1.環境教育 (1) 2.性別平等教 育(2) 3.性侵害犯罪 防治(2) 4.家庭暴力防 治宣導 (1) 5.全民國防教 育 (1)	<快樂舞童 年> 1.校慶運動 會(7) <星空小學 堂> 1.班會 (2)、輔導 活動(1)、 閱讀與寫作 指導(2) 2.領域學習 扶助與自主 學習(7) 學扶組：*教 學重點：能 就較弱勢科 目進行補強 自學組：*教 學重點：能 就課程內容 進行加深加 廣
-------	-----------	-------------	---	---	---	---	---	--	--	--	---	---

			功房」 極地逐光	Chơi chuyê n 玩筷子球 第四課 Nhà câu 舅舅家 複習二 Ôn tập hai	問題 第九單元面積 活動一：平行 四邊形的面積 活動二：三角 形的面積 活動三：梯形 的面積 活動四：複合 圖形的面積 第十單元柱 體、錐體和球 活動一：柱體 和錐體的分類 與命名 活動二：角柱 和角錐的構成 要素及關係 活動三：面與 面的關係 活動四：柱體 和錐體的展開 圖 活動五：球				活動4樂樂棒 球大挑戰 活動5悠遊桌 球	6. 反毒影片教 學(1) <全校寫作日> 簡報玩遊戲 (5)、魔幻大 師(5)		
		教學重點	1. 認識譬 喻修辭， 善用聯想 於寫作 2. 發現建 築之美， 感受文化 差異。 3. 認識類 疊（疊 字）修辭 4. 透過閱 讀童詩， 了解如何 更靈活的 取材、聯 想 5. 認識議 論文本的 特徵 6. 運用聯 想找出適 切論據， 有力論證	【閩南語】 1-III-1 能 正確聽辨並 尊重閩南語 2-III-2 能 主動注意並 理解科技、 資訊及各類 媒體的閩南 語訊息。 2-III-1 能 妥善運用科 技媒材增進 閩南語的口 說能力。 2-III-2 能 運用閩南語 進行對話、 分享與討 論。 2-III-3 能 運用閩南語	星期 Unit 3 A Fun Day 1. 能詢問並 回答星期的 說法。 2. 能熟練本 課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 3. 能聽懂並 能應用本課 主要句型： A. What day is today? It's Sunday. 4. 能熟練將	第六單元異分 母分數的加減 活動一：異分 母分數的加法 活動二：異分 母分數的減法 1. 能利用通 分，解決異分 母分數的加法 問題。 2. 能利用通 分，解決異分 母分數的減法 問題。 3. 能聽懂並 能應用本課 主要句型： A. What day is today? It's Sunday. 4. 能熟練將	第三單元走 過臺灣 第1課山海環 境與居民的 生活 1. 理解臺灣 的成因受到 板塊推擠的 影響，並演 進形成了不 同的地形環 境。 2. 理解人們 的生活空間 使用會受到 地形環境的 影響，也會 因技術的進 步而有所變 化。 3. 發現過去 與現在人們 適應各種環 境，選擇居	第三單元空 氣的組成與 反應 活動一空氣 與燃燒有什 麼關係 1. 沒有空氣 就不能燃 燒。 2. 空氣中的 組成物質。 3. 如何製造 氧氣。 4. 確認空氣 中的氧氣是 幫助燃燒的 關鍵成分。 活動二燃燒 的條件與如 何滅火 1. 知道燃燒 三要素為： 可燃物、助 燃物、點火 源。	表演 1. 藉由做中 學，引導學 生瞭解人、 偶及人偶共 演三種不同 表現方式的 差別，並從 中選擇出製 偶的形式， 透過回收物 品再利用， 再加上創意 巧思進行偶 的創作，與 他人合作擬 定具體工作 計畫，設 計、製作完 成演出所需 角色的偶。 2. 藉由課程 中暖身活動 及操偶教	1. 體驗活動， 學習在面對團 體任務時，能 以團體目標為 主，了解團隊 中扮演的角 色，從中學會 合作技巧、並 解決問題達成 共同目標。 2. 具備問題理 解、思辨分 析、推理批判 的系統思考與 後設思考素 養，並能行動 與反思，以有 效處理及解 決生活、生命 問題。 3. 覺察自己與 他人特質的異 同，欣賞每個 人的特色，進	體育 了解身體活 動對身體發 展的關係， 並能評估自 己的體適能 表現擬定簡 易的體適能 促進運動計 畫。透過簡 易的肌肉適 能評估方 式，檢視個 人體適能表 現，並能進 行靜態和動 態的肌肉適 能活動。了 解拔河動作 的運動技能 要素，並透 過簡易拔河 遊戲，展現	

1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。	studies 與句型 What's your favorite subject? My favorite subject is English. ; What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 3. 能聽辨、認讀 o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue 和 ui 的字音與字母拼讀單字。	的面積公式，並以符號表示。	牙人和鄭氏政權在臺的活動範圍與相關政策。	非常遙遠，我們用光年來描述它們之間的距離。							

				<p>達。 Bb-III-1 意見與情感表達。 Bb-III-2 常用生活應對。 Bc-III-3 城鄉社會。 Be-III-2 家鄉景觀。 Cd-III-2 家鄉生態保育。</p> <p>【越南語】</p> <p>1. 能聽懂日常生活會話。 2. 能聽辨日常生活對話的語調及所表達的意義與情緒。 3. 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 4. 能正確說出課堂上所學的會話。 5. 能流暢朗讀所學的課文或短文。 6. 能正確了解所學的課文內容重點。 7. 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀繪本。 8. 能正確書寫多音節語詞。 9. 能書寫所</p>	1. 認識球，及其組成要素。								
--	--	--	--	--	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

				學的句子。 10. 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。 11. 學習運用學校與朋友日常生活用語。									
	評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	實作評量 口語評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 量 聆聽評量 段落大意紀 錄評量	活動評量 紙筆評量 互相討論 口頭回答 實際操作 作業評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	探究評量 實作評量 口語評量	口語評量 實作評量	發表 問答 實作 紙筆				

第二次定期評量

註1：本校 五年級每週授課總節數：32 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數 綜合領域 週五晨光時間(8:00-8:40)	8. 9 3. 4. 5. 6 1. 2. 3. 9. 11. 12	4時/6 節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數 週二晨光時間(8:00-8:40)	5. 6 11. 12	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五晨光時間(8:00-8:40)	5. 6. 7	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習節數 週二晨光時間(8:00-8:40)	3. 12 6. 10. 15	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	彈性學習節數 週二晨光時間(8:00-8:40)	15 14	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	健體領域 彈性學習節數	5. 6. 7. 8 1. 21	4時以上	每年4小時以上

7	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習節數 週二晨光時間(8:00-8:40)	19 7	2節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	17		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	綜合領域	11	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入健體領域 週一學生朝會(8:00-8:40)	11 3	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域	15		每學年至少1小時
14	書法課程	藝文領域	4.6.8.10	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
15	公民素養/教師節活動	彈性課程	4		

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市西屯區上石國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月7日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程
1-10	2/16-4/19		單元/主 題名稱	第壹單元 感受生活 第一課為 一本書留 一種味道 第二課在 黑暗中乘 著音樂飛 翔 第三課色 香味的陽 光 語文天地 一 第貳單元 智慧之鑰 第四課縣 官審石頭 第五課高 明說話術 第六課讀 書報告— —佐賀的 超級阿嬤 語文天地 二 第參單元 愛的協奏 曲 第七課魔 術師爸爸	【閩南語】 一、保平安 1. 地動 2. 火燒厝 二、好光景 3. 行踏 【客語大 埔】 第六課 淨俐 正好 第七課 吾間 房 語文天地 一 第八課 廐下 【客語四 縣】 一、遊客 家莊 1. 詔安客家 文化節 第六課讀 書報告— —佐賀的 超級阿嬤 語文天地 二 第參單元 愛的協奏 曲 第七課魔 術師爸爸	數字 Get Ready 社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello 交通工具 Unit 2 City Adventure 複習第一、第 二課內容 第六課 淨俐 正好 第七課 吾間 房 語文天地 一 第八課 廐下 【客語四 縣】 一、遊客 家莊 1. 詔安客家 文化節 第六課讀 書報告— —佐賀的 超級阿嬤 語文天地 二 第參單元 愛的協奏 曲 第七課魔 術師爸爸	第一單元體 積 活動一：長 方體與正方 體的體積 活動二：認 識1立方公尺 活動三：簡 單複合形體 的體積 第二單元分 數的計算 活動一：整 數×分數 活動二：分 數×分數 活動三：被 乘數、乘數 與積的關係 活動四：分 數÷整數 第三單元容 積 活動一：認 識容積 活動二：容 量和容積的 關係及單位 換算 活動三：不 規則物體的 體積 活動四：生 活中的容量 單位	第一單元清 廷統治的臺 灣 第1課移民社 會的建立 交通工具 Unit 2 City Adventure 複習第一、第 二課內容 第六課 淨俐 正好 第七課 吾間 房 語文天地 一 第八課 廐下 【客語四 縣】 一、遊客 家莊 1. 詔安客家 文化節 第六課讀 書報告— —佐賀的 超級阿嬤 語文天地 二 第參單元 愛的協奏 曲 第七課魔 術師爸爸	第一單元力與 運動 活動一力有哪 些種類 活動二如何測 量力的大小 活動三如何保 持力的平衡及 力的生活應用 第二單元分 數的計算 活動一：整 數×分數 活動二：分 數×分數 活動三：被 乘數、乘數 與積的關係 活動四：分 數÷整數 第三單元容 積 活動一：認 識容積 活動二：容 量和容積的 關係及單位 換算 活動三：不 規則物體的 體積 活動四：生 活中的容量 單位	第一單元力與 運動 活動一力有哪 些種類 活動二如何測 量力的大小 活動三如何保 持力的平衡及 力的生活應用 第二單元分 數的計算 活動一：整 數×分數 活動二：分 數×分數 活動三：被 乘數、乘數 與積的關係 活動四：分 數÷整數 第三單元容 積 活動一：認 識容積 活動二：容 量和容積的 關係及單位 換算 活動三：不 規則物體的 體積 活動四：生 活中的容量 單位	一、視覺萬花筒 一、打開童年記 憶的寶盒 二、走入時間的 長廊 三、建築是庇護 所也是藝術品 二、表演任我行 一、藝說從頭 二、臺灣在地慶 典風華 活動一地層裡 有什麼 活動二地層如 何變動 活動三地層變 動有什麼影響	主題一生活 處處是精彩 單元一美感 放大鏡 單元二美感 聽診室 單元三我的 生活美感提 案 活動1家庭 劇場 活動2同個 屋簷下 單元三拒絕 毒害的人生 活動1 「癮」藏的 魔鬼 活動2媒體 訊息背後的 真相 活動3拒絕 成癮小尖兵 單元四挑戰 自我健康美 活動1戰勝 體脂肪 活動2繩奇 寶典 活動3繩采 飛揚	單元一健康 智慧行動 活動1使用 3C好智慧 活動2健康 行動不卡關 單元二親愛 的家人 活動1家庭 劇場 活動2同個 屋簷下 單元三拒絕 毒害的人生 活動1 「癮」藏的 魔鬼 活動2媒體 訊息背後的 真相 活動3拒絕 成癮小尖兵 單元四挑戰 自我健康美 活動1戰勝 體脂肪 活動2繩奇 寶典 活動3繩采 飛揚	〈上石看天下〉 世界好食 Food Around the World(3)、小小 廚 Master Chef(4) 〈本語玩樂坊〉 好書共享(8)、 圖書推銷高手 (6) 〈智高創遊館〉 機關王機關連動 2(4) 〈科學 open 講〉 三角紙塔(6) 〈兒童公益家、 情緒魔法師〉 1. 環境教育(2) 2. 性別平等教育 (1) 3. 性侵害犯罪防 治(1) 4. 家庭暴力防治 宣導(1) 〈全校寫作日〉 生活與網路 (5)、一指遊遍 全世界(5)	〈快樂舞童 年〉 1. 兒童節慶 祝活動(2) 2. 班際體育 競賽(2) 〈星空小學 堂〉 1. 班會 (2)、輔導 活動(2)、 閱讀與寫作 指導(3) 2. 領域學習 扶助與自主 學習(7) 學扶組：*教 學重點：能 就較弱勢科 目進行補強 自學組：*教 學重點：能 就課程內容 進行加深加 廣

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程	
				第二課 Ra chơi rồi 下課了 複習一 Ôn tập một		第四單元小 數的乘法 活動一：三 位小數的整 數倍 活動二：整 數的小數倍 活動三：小 數的小數倍 活動四：被 乘數、乘數 與積的關係 第五單元億 以上的數 活動一：億 以上的數 活動二：數 的十進位結 構										
				1. 學習用 轉折句型 描述、使 用排比句 描寫人物 性格，認 識並列句 、條件 句。 2. 讀出藉 具體描述 所抒發閱 讀的不同 味道，體 會不同的 閱讀感受 ，感受美 好。 3. 靈活運	【閩南語】 1-III-1 能正 確聽辨並尊 重閩南語方 音與語詞的 差異性。 1-III-2 能主 動注意並理 解科技、資 訊及各類媒 體的閩南語 訊息。 2-III-2 能運 用閩南語進 行對話、分 享與討論。 2-III-3 能運 用閩南語對 生活周遭事	數字 Get Ready 1. 能認識世界 知名的地標。 2. 能參與班級 活動討論並回 答教師的提 問。 3. 能以英語說 出世界知名的 地標。 4. 能以英語說 出1000以內的 數字。 2-III-2 能運 用閩南語進 行對話、分 享與討論。 2-III-3 能運 用閩南語對 生活周遭事	第一單元體 積 活動一：長 方體與正方 體的體積 1. 認識1立方 公尺。 2. 透過1立方 公分的小白 積木，認識1 立方公尺＝ 1000000立方 公分。 3. 能利用長 方體和正方 體的體積公 式，求算簡 單複合形體 的體積。	第一單元清 廷統治的臺 灣 第1課移民社 會的建立 1. 理解清廷 限制漢人來 臺的政策及 其影響。 2. 透過探究 與觀察，了 解移民來臺 的背景與開 墾情形。 3. 覺察清代 移民社會所 產生的問 題。	第一單元力與 運動 活動一力有哪 些種類 1. 從生活中各 種力的現象， 察覺接觸力與 超距力作用的 特性。 2. 透過探究 與觀察，了 解移民來臺 的背景與開 墾情形。 3. 能運用時間 和距離描述力 的大小與物體 運動的快慢的 關係。	視覺藝術 1. 透過E化教 學，帶領學生觀 察與探索從過去 到現在，玩具、 雕塑與建築的轉 變。 2. 藝術與生活密 不可分，老師除 了引導學生探索 許多技法之外， 也能指導學生從 表現、鑑賞與實 踐的學習過程， 體驗美感經驗， 創造藝術價值， 從而領悟生命及 文化的意義。 表演	1. 能夠對不 同族群產生 好奇心，真 心的想要理 解不同族群 的文化與生 活，並且能 夠嘗試與不 同族群的互 動，展現出 合宜的禮儀 與尊重的態 度。 2. 面對不同 族群能展現 合宜的態度 和禮儀，並 適時提供關 懷與協助。	健康教育 高年級學童 對3C產品 的使用頻率 顯著增加， 然 而此時正是 學童視力、 聽力與骨 骼肌肉發 展的關鍵時 期，應避免 過度使用3C 產品的危 害，期望小 朋友在生活 中能達到使 用3C產品 與健康身體				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				彈性學習課程(6)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體 育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程	
				用不同方 式描述聲 音，或表 達對聲音 的感受。 4. 運用他 人言語來 支持自己 的想法 ——引 用。 5. 用心觀 察體會， 感受生活 美好。 6. 認識閱 讀的方法 一略讀、 概讀、選 讀、精 讀。 7. 如何聆 聽做筆 記。 8. 演練劇 本並學習 表達。 9. 讀懂故 事中的 科學原 理、學習 說明事理 的因果關 係、學習 正反論據 的論證方 法。 10. 認識 諺語與歇 羅馬拼音。	物進行有條 理的口頭描 述。 2-III-4 能念 唱閩南語藝 文作品，並 建立美感素 養。 3-III-1 能初 步運用字、 辭典及其他 工具書，輔 助閩南語文 的閱讀。 3-III-2 能透 過閱讀了解 閩南語文學 作品的主題 及內涵。 3-III-3 能從 閱讀閩南語 文過程中認 識在地的文 化特色。 4-III-1 能以 簡單的閩南 語文寫出日 常生活相關 的短文。 4-III-2 能運 用閩南語文 媒材、工具 書或線上 字、辭典檢 索系統以輔 助書寫。 ◎Aa-III-1 羅馬拼音。	1. 能詢問及說 出要去的地 點。 2. 能熟練本課 字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to the bookstore. 。 3. 能聽懂並朗 讀本課故事。 4. 能了解並運 用 be going to 的用法。 5. 能聽辨、認 讀 bl, pl, gl, cl 發音 規則與字母拼 讀單字。 6. 能運用發音 規則拼念單 字。 7. 能閱讀短文	活動二：認 識1立方公尺 活動三：簡 單複合形體 的體積 1. 認識1立方 公尺。 2. 透過1立方 公分的小白 積木，認識1 立方公尺= 1 000000立方 公分。 3. 能利用長 方體和正方 體的體積公 式，求算簡 單複合形體 的體積。 1. 透過閱讀 與討論，理 解清廷積極 建設臺灣的 背景及措 施。 2. 透過資料 蒐集與整 理，了解沈 葆楨與劉銘 傳對臺灣的 貢獻。 1. 理解整數 乘以分數的 意義及計算 方式，並解 決生活中的 相關問題。 2. 理解分數 乘以分數的 意義及計算 方式，並解 決生活中的 相關問題。 3. 能運用發音 規則拼念單 字。 4. 能閱讀短文	第2課商業活 動與開港通 商 1. 透過觀察 與討論，探 究清代臺灣 經濟發展過 程。 2. 探究清末 臺灣開港通 商的原因與 影響。 3. 理解清末 西方文化對 臺灣的影響。 第3課沈葆楨 與劉銘傳 1. 透過閱讀 與討論，理 解清廷積極 建設臺灣的 背景及措 施。 2. 透過資料 蒐集與整 理，了解沈 葆楨與劉銘 傳對臺灣的 貢獻。 1. 理解整數 乘以分數的 意義及計算 方式，並解 決生活中的 相關問題。 2. 理解分數 乘以分數的 意義及計算 方式，並解 決生活中的 相關問題。	活動二如何測 量力的大小 1. 從生活中各 種力的現象， 察覺接觸力與 超距力作用的 特性。 2. 能設計圖 表，分析並預 測力的大小與 物體形狀變化 的關係。 3. 能運用時間 和距離描述力 的大小與物體 運動的快慢的 關係。	1. 讓學生在世界 藝術主題的大集 合下，認識各國 的文化特色、表演 藝術風貌，培養 具有國際視野的 觀眾素養。 2. 藉著聚焦臺灣 在地文化，認識 臺灣各族群慶典 活動內容與表演 藝術起源的關聯 性，瞭解藝術與 生活息息相關。 3. 引導學生在了 解各文化間的多 樣性與差異性後 能提升個人欣 賞、包容個別文 化差異的素養。	3. 訓學生習 得自然界中 的生命現象 與人的關係， 藉由規 畫執行尊重 及珍惜生命的 行動，讓 學生從中發 現生命歷程 的珍貴，進 而習得尊重 及珍惜生 命。 4. 覺察人類對 環境與生態 資源的影 響，執行生 態資源與環 境保護行 動。	自主管理的 平衡發展。 家庭是學童 重要的成長 基地，功能健全 的家庭才能培育 出身心健康的 兒童，而健全的 兒童會在家庭 中逐漸成熟為負 責任的成 人。引導兒 童理解不同 人生階段的 家人的身心 需求與家庭 責任、培養 兒童在家庭 中與家人和 諧溝通與互 動的技能， 教導兒童因 應家庭變故 的身心調適 技巧、透過 面對家人老 化與死亡的 過程體會生 命的價值。 期望小朋友 能體會培育 生命的不容易， 以及家人與 家庭的重要，能 更珍惜家人、 珍惜生命！				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				彈性學習課程(6)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體 育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程	
				後語 11.用理性、柔和的方式說話。 12.認識應用類文章、認識讀書報告的寫作形式。 13.读懂文本在生命教育議題的啟示，正向學習。 14.議論三步驟。	◎Aa-III-2漢字書寫。 ◎Ab-III-1語詞運用。 ◎Ab-III-2句型運用。 ◎Ab-III-3能認識各國方音差異。 ◎Ac-III-1生活故事。 ◎Ac-III-2詩歌短文。 ◎Ba-III-3情緒表達。 ◎Bc-III-1社區生活。 ◎Bd-III-1環境保護。 ◎Bg-III-1生活應對。 ◎Bg-III-2口語表達。 ◎Bh-III-1物產景觀。 【客語大埔】 1- I -1 能從日常生活客語句了解語詞。 2- I -3 能說出日常生活客語詞。 3- I -1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	◎Aa-III-2漢字書寫。 ◎Ab-III-1語詞運用。 ◎Ab-III-2句型運用。 ◎Ab-III-3能認識各國方音差異。 ◎Ac-III-1生活故事。 ◎Ac-III-2詩歌短文。 ◎Ba-III-3情緒表達。 ◎Bc-III-1社區生活。 ◎Bd-III-1環境保護。 ◎Bg-III-1生活應對。 ◎Bg-III-2口語表達。 ◎Bh-III-1物產景觀。 【客語大埔】 1- I -1 能從日常生活客語句了解語詞。 2- I -3 能說出日常生活客語詞。 3- I -1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	My Day with Kevin 並理解、運用 Finding Details 閱讀策略。 8.能認識各國市集。 交通工具 Unit 2 City Adventure 1. 能熟練本課字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train。 【客語大埔】 1- I -1 能從日常生活客語句了解語詞。 2- I -3 能說出日常生活客語詞。 3- I -1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	活動三：被乘數、乘數與積的關係 活動四：分數÷整數 1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題 第三單元容積 活動一：認識容積 活動二：容量和容積的關係及單位換算 1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 A How can we get to the park by bike. 5. 能聽辨 br, pr, gr, cr 的發音。 6. 能運用發音規則拼念單字。	的原因與過程，並察覺民眾對割讓的不同感受。 1. 了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。 2. 認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。 3. 了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。 4. 體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。 5. 了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。 活動二地層如何變動 1. 了解由岩石、礦物構成的地層是地球	的奧祕 活動一地層裡有什麼 1. 了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。 2. 認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。 3. 了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。 4. 體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。 5. 了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。 活動二地層如何變動 1. 了解由岩石、礦物構成的地層是地球		認識成癮物質，並理解其與各類因素之交互影響與危害。能運用批判性思考的方式觀看媒體訊息對青少年使用菸酒的影響。願意公開表達並參與拒絕成癮物質的行動。 體育 認識身體組成的評估方式與基本概念，透過自我評估檢視自己的體位是否正常。能運用 85110 健康體位核心能力以及科技資源進行體位控制。了解跳繩的效益，並能自主的選擇適用的方式進行跳繩動作的組合來提升體適能。能運用操控繩子的方式進行主題式				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體 育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程
				4- I -1 能認識客語文的文字書寫。 Ab- I -1 客語淺易漢字。 Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ac- I -1 客語淺易生活用語。 Ad- I -1 客語淺易短文。 Bb- I -1 簡易表達。 【客語四縣】 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-1 能介紹客家文化族群特徵。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語作品的文化意涵。 4-III-2 能展	7.結合綜合、社會領域，認識旅程規劃及地圖的應用。 8.精熟本課字彙及句型。 9.能認識共享單車。 10.能理解並培養使用共享交通工具的意願。 複習第一、第二課內容 1.能詢問及說出要去的地點。 2.能詢問及說出到達目的地的交通工具。 3.能熟練Unit 1 字彙bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket與句型Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. / No, I'm not. I'm going to the bookstore. 。 4.能熟練	4.認識容量與容積的單位關係，及換算。 活動三：不規則物體的體積 活動四：生活中的容量單位 1.能實測並計算不規則物體的體積。 2.能做容量與容積的大單位換算。 第四單元小數的乘法 活動一：三位小數的整數倍 活動二：整數的小數倍 1.能解決三位小數的整數倍問題。 2.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 活動三：小數的小數倍 活動四：被乘數、乘數	了解尊重與欣賞多元文化的重要性。	萬物賴以維生的重要地表環境。 2.認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。 3.了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。 4.體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。 5.了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。 活動三地層變動有什麼影響 1.了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。 2.認識岩石、礦物的生活應	創作舞展演，展現團體創意和肢體美感體驗。						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體 育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程
				現使用客語文書寫的態度。 Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。 Ad-III-1 客語短文。 Ad-III-3 客語故事。 Bb-III-2 常用生活應對。 Bc-III-3 城鄉社會。 Be-III-2 家鄉景觀。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 Ca-III-2 客家地方慶典。 ◎Cc-III-2 客家展演藝術。 Cd-III-1 家鄉人文景觀。 【越南語】	Unit 2 字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the park by bike? Yes, we can. / No, we can't. we can get there by bus. 。 5. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。 6. 能聽辨 tr, dr 的發音。 7. 能運用發音規則拼念單字。 8. 能認識共享單車。 9. 能理解並培養使用共享交通工具的意願。 節慶教學 地球日 Review 1 Culture & Festivals Earth Day 1. 能詢問及說	與積的關係 1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2. 了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 第五單元億以上的數 活動一：億以上的數 活動二：數的十進位結構 1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。	用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。 3. 了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。 4. 體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。 5. 了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。								

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體 育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程
				1. 能聽懂日常生活會話。 2. 能聽辨日常生活對話的語調及所表達的意義與情緒。 3. 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 4. 能正確說出課堂上所學的會話。 5. 能流暢朗讀所學的課文或短文。 6. 能正確了解所學的課文內容重點。 7. 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀繪本。 8. 能正確書寫多音節語詞。 9. 能書寫所學的句子。 10. 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。	出要去的地點。 2. 能詢問及說出到達目的地的交通工具。 3. 能熟練Unit 1 字彙bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket與句型Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. / No, I'm not. I'm going to the bookstore. 。 4. 能熟練Unit 2 字彙bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train與句型How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the park by bike? Yes, we can. / No, we can't. we can get there by bus. 。										

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程
			評量方式	11. 學習運用學校與朋友日常生活用語。	5. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr發音規則與字母拼讀單字。										
				字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 聆聽評量 漢字書寫評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 紙筆評量 實際操作 作業評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 態度評量 探究評量 實作評量	口語評量 實作評量	發表 自評 演示 報告			

第一次定期評量

11-20	4/22-6/28	6/4(二)、 6/5(三) 六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)畢業典禮 6/20(四)、 6/21(五) 第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 6/29(六)暑假開始	單元/主題名稱	第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸 第八課八歲，一個人去旅行 第九課紅鼻子醫生 語文天地三 第肆單元文明時光機 第十課沉默的動物園 第十一課地下護衛軍 第十二課金字塔之謎 語文天地四「讀寫」	【閩南語】二、好光景 3. 行踏 三、寶島臺灣 4. 氣象報導 歲，一個 人去旅行 【客語大埔】第九課 避暑 計畫 第十課 還熱 還熱 【客語四縣】二、藝術真生趣 3. 演唱會恁有意思 三、客家文化真豐富 4. 相片肚個 5. 漫畫客家	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It? 複習第三、第四課內容 Review 2	第六單元整數、小數除以整數 活動一：整數÷整數(商是小數) 活動二：小數÷整數 活動三：分數化為小數 活動四：小數化為分數 第七單元表面積 活動一：正方體的表面積 活動二：長方體的表面積 活動三：簡單複合形體的表面積 第八單元比率與百分率 活動一：認	第三單元日本統治臺灣的影響 第1課建設與資源開發 第2課教育與生活文化 第3課土地利用與永續發展 第4單元珍愛臺灣 第1課土地利用與永續發展 第2課消費的權益 第3課理財的規畫 主題探究與實作單元穿越時空探家園	二、表演任我行 三、妝點我的姿態 四、打開你我話匣子 三、音樂美樂地 1. 水之聲 2. 故鄉歌謠 3. 音樂中的人物 4. 乘著音樂去遊歷 四、統整：樂器派對	主題三生命交響樂 單元一成長DiRe Mi 單元二生命樂翩翩 單元三珍愛進行曲 主題四地 球！我們的家 單元一環境 保衛戰 樂器派對	單元五有趣的休閒遊戲 活動1飛盤遊戲 活動2團體休閒遊戲 單元六樂活運動趣 活動1武術雙人對練 活動2健跑 體能好 活動3跳躍高手 單元七足下羽上 真功夫 活動1盤球大進擊 活動2攻防大作戰 活動3飛天白梭 單元八大家來玩水 活動1趴浪	<上石看天下> 世界好食 Food Around the World(3)、美食文化饗宴(4) <智高創遊館> 機關王機關運動2(4)、基礎程式控制2(6) <兒童公益家、情緒魔法師> 1. 環境教育(1) 2. 性別平等教育(2) 3. 性侵害犯罪防治(2) 4. 家庭暴力防治宣導(1) 5. 全民國防教育(1) 6. 母親節活動(1)	<快樂舞童年> 1. 畢業典禮及預演(7) <星空小學堂> 1. 班會(2)、輔導活動(2)、閱讀與寫作指導(6) 2. 領域學習扶助與自主學習(7) 學扶組：*教學重點：能就較弱勢科目進行補強 自學組：*教學重點：能就課程內容進行加深加廣
-------	-----------	---	---------	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程	
				練功房 」 打赤腳 「讀寫練 功房」 飛翔的雲 雀	【越南語】 第四課 Con chào dì 阿姨好 第五課 Năm nay em mấy tuổi? 你今年幾 歲? 複習二 Ôn tập hai		識比率 活動二：認 識百分率 活動三：小 數、分數與 百分率的互 換 活動四：百 分率的應用 第九單元時 間的乘除 活動一：時 間的乘法 活動二：時 間的除法 活動三：時 間的應用 活動四：時 間的單位換 算 第十單元生 活中的大單 位與折線圖 活動一：公 里和公尺 活動二：公 噸和公斤 活動三：公 畝、公頃、 平方公里 活動四：繪 製折線圖					玩水去，安 全要注意 活動2換氣 大考驗	<全校寫作日> 網路交流禮儀 (5)、認識擴充 功能(5)			
				教學重點	1. 能讀懂 具體事 物、景物 所隱藏的 抽象情 感；判斷 詩中事實	【閩南語】 1-III-1 能正 確聽辨並尊 重閩南語方 音與語詞的 差異性。 1-III-2 能主	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding 1. 能熟練本課 字彙 dress, skirt, sweater,T-	第六單元整 數、小數除 以整數 活動一：整 數÷整數(商 是小數) 活動二：小	第三單元日 本統治臺灣 的影響 第1課建設與 資源開發 活動一：整 數÷整數(商 是小數) 活動二：小	第三單元植物 世界面面觀 活動一植物如 何獲取養分 1. 透過實驗知 道陽光會影響 植物生長。	表演 1. 活動課程以肢 體及語言創造與 表現為主軸。在 肢體表現活動設 計方面，透過觀 察與探索，發現	1. 能夠對不 同族群產生 好奇心，真 心的想要理 解不同族群 的文化與生 活，並且能	體育 兒童生性喜 歡團體和遊 戲，本單元 利用各種飛 盤、毛巾、 繩子和交通			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				彈性學習課程(6)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語 (1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體 育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程	
				與想像。 2. 能找到詩的韻腳，有感情的朗讀詩，學習用「起承轉合」的架構來創作。 3. 感受早期與現今生活環境的不同。 4. 找出線索，感受人物的情緒變化。 5. 運用各種感官觀察及描寫事物。 6. 了解目的的與行動的關係。 7. 訪問的注意事項，認識訪問稿形式，並完成一篇訪問稿。 8. 學習同理他人，並能主動付出關愛行動。 9. 文章常	動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-4 能念唱閩南語藝術作品，並建立美感素養。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化特色與關懷。 3-III-2 能透	shirt, pants, shorts, sneakers, socks。 2. 能聽懂並能應用本課直述句：They're thirty dollars. / It's two hundred and ninetynine dollars. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並能應用本課主要句型： A How much is the dress? It's nine hundred dollars. 5. 能聽辨 tr, dr 的發音。 6. 能運用發音規則拼念單字。 7. 扣合國際教育，讓學生認識異國傳統服飾。 所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It? 1. 能熟練本課字彙 jacket, smartphone,	數÷整數 1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 能用直式解決小數除以整數(除不盡時)，商取概數的問題。 4. 能做小數與分數的互換。	推動各項經濟發展項目的原因與措施。 2. 探究日治時代各項經濟發展項目及措施，覺察對臺灣經濟帶來的影響。 3. 透過蒐集資料、提出問題等方式，討論日治時代經濟發展的重要人物與政策。	2. 認識植物根、莖和葉的功能，以及適應環境時所形成的特殊外形和功能。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 了解植物花、果實和種子的構造和它們的傳播方式。 4. 知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式，蕨類植物會用孢子繁殖。	肢體動作或表情所代表的意義、瞭解身體語言(BodyLanguage)使用的時機及方式，進而使用非語言的身體活動或表情等代替語言表達自己的想法。 2. 認識植物根、莖和葉的功能，以及適應環境時所形成的特殊外形和功能。 3. 了解植物花、果實和種子的構造和它們的傳播方式。 4. 知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式，蕨類植物會用孢子繁殖。	夠嘗試與不同族群的互動，展現出合宜的禮儀與尊重的態度。 2. 面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。 3. 讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而培養出科學精神與科學態度。 4. 於課程中提供學生與同儕溝通與合作的機會，在與他人互動的過程中建立良好人際互動、發展尊重和合作的態度。	桿等，進行多樣性的團體遊戲。藉由遊戲發展兒童身體的穩定性和協調性，並引導學生探討團隊合作，學習同理心與溝通觀念。引領學生與運動夥伴共同進行動作練習、合作規劃及運動欣賞，透過多元參與模式，提升運動參與的興趣。透過武術、中長距離跑走和急行跳遠等活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。運用腳內側及腳外側進行推進時快速變換方向，將球控制在腳邊，眼睛要注意周遭的狀況。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註			
				語文			數學(4)	生活課程(6)				彈性學習課程(6)					
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體 育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程		
				見的抒情 方式、對 話句的運 用、各種 說明類文 章的差 異。 10. 讀懂 遊記文章 敘述順 序：倒敘 法。 11. 運用 標點符號 補充說 明：夾注 號、破折 號。 12. 讀懂 說明古文 物的方 式；透過 觀察與描 述，宏觀 表達個人 想法，了 解古文明 之獨特魅 力。 13. 利用 空間式文 章架構寫 作、練習 觸覺摹寫 的方法、 書寫事物 類說明 文、修改 文章的做	過閱讀了解 閩南語文學 作品的主題 及內涵。 3-III-3 能從 閱讀閩南語 文過程中認 識在地的文 化特色。 敘述順 序：倒敘 法。 11. 運用 標點符號 補充說 明：夾注 號、破折 號。 12. 讀懂 說明古文 物的方 式；透過 觀察與描 述，宏觀 表達個人 想法，了 解古文明 之獨特魅 力。 13. 利用 空間式文 章架構寫 作、練習 觸覺摹寫 的方法、 書寫事物 類說明 文、修改 文章的做	過閱讀了解 閩南語文學 作品的主題 及內涵。 3-III-3 能從 閱讀閩南語 文過程中認 識在地的文 化特色。 敘述順 序：倒敘 法。 11. 運用 標點符號 補充說 明：夾注 號、破折 號。 12. 讀懂 說明古文 物的方 式；透過 觀察與描 述，宏觀 表達個人 想法，了 解古文明 之獨特魅 力。 13. 利用 空間式文 章架構寫 作、練習 觸覺摹寫 的方法、 書寫事物 類說明 文、修改 文章的做	umbrella, watch, water bottle, keys, glasses。 2. 能聽懂並能 應用本課直述 句：It's my watch. They're my glasses. 3. 能樂於與班 上同學進行口 語練習及活 動。 4. 能聽懂並能 應用本課主要 句型： A Whose jacket is it? It's Kevin's jacket. 5. 能聽辨 sp, st, sk 的聲 音。 6. 能運用發音 規則拼念單 字。 7. 能認識手 機的各種功 能。	面積。 活動三：簡 單複合形體 的表面積 1. 能計算簡 單複合形體 的表面積。 第八單元比 率與百分率 活動一：認 識比率 活動二：認 識百分率 1. 能在情境 中，理解比 率的概念及 在生活中的 應用。 2. 認識百分 率及其在生 活中的應 用。 6. 能運用發音 規則拼念單 字。 7. 能認識手 機的各種功 能。	治時代經濟 發展的重要 人物與政 策。 第四單元珍 愛臺灣 第1課土地利 用與永續發 展 1. 覺察土地 利用受人類 的活動影 響，並知道 不適當的土 地利用造成 環境的變遷與 衝擊。 2. 體察政府 與民間為環 境的永續經 營與發展的 努力，省思 自己也能夠 對社會與環 境做出改變 並付諸行 動。 3. 主動檢視 與發現生活 周遭的環境 問題，並尋 求解決的方 法。	子的構造和它 們的傳播方式 有關。 4. 知道植物有 種子繁殖和營 養繁殖的方 式，蕨類植物 會用孢子繁 殖。 5. 察覺生活 中許多植物具 有有趣的特 性，並且能引 發人類創作發 明的靈感。 活動三植物有 哪些妙招 1. 透過實驗知 道陽光會影響 植物生長。 2. 認識植物 根、莖和葉的 功能，以及適 應環境時所形 成的特殊外形 和功能。 3. 了解植物 花、果實和種 子的構造和它 們的傳播方式 有關。 4. 知道植物有 種子繁殖和營 養繁殖的方 式，蕨類植物 會用孢子繁 殖。 5. 察覺生活	中的人事物或場 景，都是作曲家 創作的靈感來源 之外，並多方提 供音樂欣賞資源 ，用心感受各種 不同的聲音：認 識中西樂器，理 解音色的交織與 應用，利用音樂 元素描繪生活中 的人事物；透過 教學媒體，讓學 生了解樂曲的節 奏、曲調、音色 之特性，並能透 過欣賞與創作， 發現聲音的樂趣	防守需仔細 觀察對手， 運用身體貼 近帶球的對 手製造壓 力，並擋住 其傳球路 徑。運用盤 球及防守技 巧進行多人 的足球比賽 及遊戲， 並討論策 略，培養學 生團體合作 之概念；羽 球屬 於難度較高 的操作性身 體活動，學 生的學習首 重動作的正 確性和穩定 性，本活動 藉由遊戲發 展基本動作 技巧，同時 也引導學 生探討學習過 程、課後加 強練習時， 遇到困難的 思考方向與 處理方式。 趴式衝浪是 好玩的水域 休閒運動， 簡單易學， 容易上手，					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				法。 14. 善用四字語詞描寫神態。 15. 讀懂標題、連結圖文。 16. 認識古文明文化。 17. 分析、比較，了解詳寫、略寫的比例；透過詳寫、略寫剪裁寫作材料。 18. 用具體事物表達抽象情感的寫作手法（間接抒情）、以「間接抒情」作為寫作取材重點，比較直接抒情與間接抒情的寫作手法。	埔】 1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 15. 說出日常生活客語。 16. 認識客語文。 17. 分析、比較，了解詳寫、略寫的比例；透過詳寫、略寫剪裁寫作材料。 18. 用具體事物表達抽象情感的寫作手法（間接抒情）、以「間接抒情」作為寫作取材重點，比較直接抒情與間接抒情的寫作手法。 【客語四縣】 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。	Unit 3 字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks 與句型 How much is the dress? It's nine hundred dollars. How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars. 。 4. 能熟練 Unit 4 字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses 與句型 Whose jacket is it? It's Kevin's jacket. Whose glasses are they? They're my glasses. 。 5. 能聽辨、認讀 tr, dr, sp, st, sk 發音規則與字母拼讀單字。 【客語四縣】 1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。	應用問題。 第九單元時間的乘除 活動一：時間的乘法 活動二：時間的除法 1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 活動三：時間的應用 活動四：時間的單位換算 1. 能做時間的應用問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚。 6. 復習 Units 3~4 單字與句型。 7. 閱讀文章並運用 Finding Details 閱讀	消費者權益的保障在個人生活或民主社會中的影響，以及需要消費者、業者與政府共同努力的面向。 第3課理財的規畫 1. 理解消費與理財現象的關係，選擇合適的理財規畫，歸納出可以增加個人的財富並調節自身的消費力。 2. 透過探究政府畫設的保護區，理解保護區對環境永續發展的重要性，省思人與環境和諧共生之方法。 第十單元生活中的大單位與折線圖 活動一：公里和公尺 活動二：公	有許多植物具有有趣的特性，並且能引發人類創作發明的靈感。 第四單元熱的作用與傳播 活動一溫度改變對物質的體積有何影響 1. 了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。 2. 透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。 3. 知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。 4. 察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。 5. 認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。 6. 運用所學習			讓大家來體驗浪的快感。戲水需隨時注意自己身體的狀況，學習在水中抽筋時該如何自救，才能保障自己生命安全。學會水中換氣，並讓動作保持流暢，體驗自由式的速度感。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)	健康與體 育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程
				1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。	策略整合內容。	頓和公斤 1. 能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 2. 認識重量單位公頓，及公頓與公斤之間的關係，並做相關的計算。 活動三：公畝、公頃、平方公里 1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 活動四：繪製折線圖 1. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	化資產，進行探究學習。 2. 理解歷史建築或文化資產的發展脈絡與特色，整理發現與省思。	的知識和方法解決生活中保溫的問題。 活動二熱是如何傳播 1. 了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。 2. 透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。 3. 知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。 4. 察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。 5. 認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。 6. 運用所學習的知識和方法解決生活中保溫的問題。 活動三如何保							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程
				語常用說話技巧及推論方式。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。 ◎Ba-III-2 社交稱謂。 Bb-III-1 意見與情感表達。 Bb-III-2 常用生活應對。 Ca-III-1 客家生命禮俗。 Cb-III-2 客家族群特色。 Cb-III-3 客家文化意涵。 ◎Cc-III-2 客家展演藝術。 【越南語】 1. 能聽懂日常生活會話。 2. 能聽辨日常生活對話的語調及所表達的意義與情緒。 3. 能說出日常生活用語					溫與散熱 1. 了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。 2. 透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。 3. 知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。 4. 察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。 5. 認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。 6. 運用所學習的知識和方法解決生活中保溫的問題。						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語 (1)		社會(3)	自然科學 (3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程	
				並進行簡易對話。 4. 能正確說出課堂上所學的會話。 5. 能流暢朗讀所學的課文或短文。 6. 能正確了解所學的課文內容重點。 7. 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀繪本。 8. 能正確書寫多音節語詞。 9. 能書寫所學的句子。 10. 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。 11. 學習運用學校與朋友日常生活用語。											
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 態度評量 探究評量 實作評量	口語評量 實作評量	發表 自評 演示 報告			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動 與技藝課 程	其他類課 程	
第二次定期評量															

註1：本校 五年級每週授課總節數：32 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數 綜合領域 週五晨光時間(8:00-8:40)	9.10 3.4.5.6 2.3.4.5.16.17	4時/6 節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	4.5 6.7	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五晨光時間(8:00-8:40)	8.9.20	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	11.14 13.14	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	彈性學習時間	17	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	健體領域 綜合領域 彈性學習時間	12 1.2.3.20 1.20	4時以上	每年4小時以上
7	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.17	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	7	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	17		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	綜合領域	9	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入健體領域 週一學生朝會(8:00-8:40)	11 3	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域	15		每學年至少1小時

14	書法課程	藝文領域	4. 6. 4. 10. 12	5節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
15	公民素養/母親節慶祝活動	彈性課程	13		

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。