

表3-2

## 112學年度臺中市西屯區上石國民小學二年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月7日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課 程
1- 10	8/30- 11/3	單元/主題 名稱	第壹單元我長大 了 第一課打招呼 第二課爬梯子 第三課勇氣樹 語文天地一 第貳單元生活小 點滴 第四課一天的時 間 第五課小書蟲 第六課從自己開 始 語文天地二  【手語】 第一單元 逛動物園 第二單元 我愛企鵝 第三單元 獅子在哪裡？	【閩南語】 第一單元逐工都愛 清氣 第一課貓咪愛洗面 第二課 種豆仔 單元活動一 第二單元 動物來 比賽 第三課 兔仔俗龜 比賽  【客語四縣】 一、日仔 1. 日頭追月光 2. 暗晡頭 看圖聽故事：后羿 射日頭 二、遶市場 3. 路阿姆去市場  【手語】 第一單元 逛動物園 第二單元 我愛企鵝 第三單元 獅子在哪裡？	一、200以內的數 1-1 數到200 1-2 位值與化聚 1-3付錢 1-4數的大小比較  二、二位數的加減法 2-1二位數的加法 2-2二位數的減法  三、認識公分 3-1個別單位 3-2認識公分 3-3量一量、畫一畫 3-4長度的加減 練習園地、遊戲中學 數 學（一） 四、加減應用 4-1加法和減法的關係 4-2加減關係和解題 4-3等於、大於和小於 練習園地 五、容量 5-1認識容量 5-2容量的比較 練習園地 學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 第二單元地震應變有方法 第三單元防震大使 Go ! Go ! Go !  第二主題光影好好玩 第一單元光和影 第二單元光影魔法師 第三單元光影小故事 第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡	第一單元喜歡自己珍愛家人 第一課成長的變化 第二課欣賞自己 第三課關愛家人 第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站 第二課照顧我的身體 第三單元健康的生活環境 第一課學校環境與健康 第二課社區環境與健康 第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	<上石看天下> 我的寵物 My Pets (10)、觀察生活中有趣的 自然現象 Bubbles, Bubbles, Everywhere (10)  <本語玩樂坊> 繪本閱讀與分享 (1)  <科學 open 講> 跑啊！小紙環(2)  <兒童公益家、 情緒魔法師> 1. 環境教育(1) 2. 性侵害犯罪防 治(1) 3. 家庭暴力防治 宣導(1) 4. 教師節活動 (1)	<星空小學 堂> 1. 班會 (1)、閱讀 與寫作指導 (1) 2. 領域學習 扶助與自主 學習(2) 學扶組：*教 學重點：能 就較弱勢科 目進行補強 自學組：*教 學重點：能 就課程內容 進行加深加 廣		
			教學重點	1. 專心聆聽課文 內容及老師的提 問，並回答問 題；以有節奏的 語調朗讀課文， 1. 聽懂並正確讀出	【閩南語】 第一單元逐工都愛 清氣 第一課貓咪愛洗面 1. 聽懂並正確讀出	1認識200以內的數和 百位，並認識與使用 100元錢幣，進而利用 位值關係進行200以內 數的大小比較。	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 1. 覺察個人及周遭的人對地 震的反應或行動。 2. 探究地震災害情境，反思	第一單元喜歡自己珍愛家人 第一課成長的變化 第二課欣賞自己 1. 描述自己出生至今生長發 育的變化。			

			<p>注意情感的表露。</p> <p>2. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，練習造詞、寫出句子。</p> <p>3. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>4. 認識生字的字音、部首；將同部首的字歸類，用「部首」查字典的方法。</p> <p>5. 短語練習：「天空藍藍」、「白雲朵朵」、「高高的水柱」、「水柱高又高」、「長長的梯子」、「月光照在床上、輕快的跳上窗邊」、「愛看書的小書蟲」、「大大小小的垃圾」</p> <p>6. 照樣造句：「我和媽媽向前游。」、「……才會……」、「教室裡有一棵勇氣樹。」、「……只剩……」</p> <p>7. 運用注音符號協助分辨讀音相似的字、運用注音符號查字典、運用注音符號協助溝通表達、運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音。</p> <p>8. 分辨形似字。</p> <p>9. 正確念讀多音字。</p> <p>10. 專心聆聽課</p> <p>清潔用品。</p> <p>2. 了解所學清潔用品的意思及使用時機。</p> <p>3. 了解並說出「招來開講」的所有語句。</p> <p>4. 學會替換語詞，完成句子。</p> <p><b>第二課 種豆仔</b></p> <p>1. 用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。</p> <p>2. 將本課所學運用於日常生活中。</p> <p>3. 熟念語詞及短句。</p> <p>4. 分享並修正自己的造句。</p> <p>5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜爱。</p> <p>6. 建立妥善安排並利用時間的觀念。</p> <p><b>單元活動一</b></p> <p>1. 能用閩南語說出盥洗用品及星期。</p> <p>2. 熟練門陣聽故事的文意與語詞。</p> <p><b>第二單元 動物來比賽</b></p> <p><b>第三課 兔仔俗龜比賽</b></p> <p>1. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。</p> <p>2. 流利說出常見的閩南語語詞。</p> <p>3. 了解俗諺的意思。</p> <p>4. 聽懂俗諺故事。</p> <p>5. 將所學俗諺運用在日常對話中。</p> <p><b>【客語四縣】</b></p> <p>1- I -1能從日常客</p> <p>2能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。</p> <p>3能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。</p> <p>4能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數和減數未知的題型。</p> <p>5認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。</p> <p>個人的防災安全意識。</p> <p>3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。</p> <p>4. 實際演練地震掩護動作，強化防災正確行動。</p> <p><b>第二單元地震應變有方法</b></p> <p>1. 從不同情境的演練，拓展學童防震保命的應變能力。</p> <p>2. 藉由觀摩回饋與思辨，提升正確的防震知能。</p> <p>3. 從不同狀況的防震應變探究中，整理避難逃生原則。</p> <p><b>第三單元防震大使 Go ! Go ! Go !</b></p> <p>1. 運用舊經驗原則，構思設計圖文並陳的「狀況卡」。</p> <p>2. 從創作、校正、賞析狀況卡歷程，實踐創新應用的能力。</p> <p><b>第三課 關愛家人</b></p> <p>1. 願意以言語和行動表達對家人的關愛。</p> <p>2. 能與家人和諧相處。</p> <p>3. 願意主動分擔家事。</p> <p>4. 認識飲酒的危害。</p> <p><b>第二單元 生活保健有一套</b></p> <p><b>第一課 眼耳鼻急救站</b></p> <p>1. 發覺可能造成眼睛傷害的行為。</p> <p>2. 舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。</p> <p>3. 嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。</p> <p>4. 發覺可能造成耳朵傷害的行為。</p> <p>5. 舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。</p> <p>6. 嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。</p> <p>7. 發覺可能造成鼻子傷害的行為。</p> <p>8. 舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。</p> <p>9. 嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。</p> <p><b>第二主題 光影好好玩</b></p> <p><b>第一單元 光和影</b></p> <p>1. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。</p> <p>2. 從踩影子中探究保護影子及踩人影子的方法，進而觀察光與影的相對位置及影子形狀長短的變化。</p> <p>3. 觀察影子的各種現象，觀察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。</p> <p>4. 分享影子帶來的特別經驗及感受，感知影子的豐富樣貌。</p> <p><b>第二課 照顧我的身體</b></p> <p>1. 舉例說明運動流汗後需要注意的衛生習慣。</p> <p>2. 運動流汗後會做到擦汗、更衣和補充水分。</p> <p>3. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。</p> <p>4. 舉例說明正確的穿鞋習慣。</p> <p>5. 養成正確的穿鞋習慣。</p> <p>6. 認識不憋尿的重要性。</p> <p>7. 發覺憋尿的原因並提出解</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>文，讀懂課文內容，理解本課大意，說出本課的主旨。</p> <p>11. 句型練習：「有……還有……」、「不管……都……」、「為了……」、「如果……」。</p> <p>12. 分辨同音字。</p> <p>13. 造句練習。</p> <p>14. 認識標點符號：冒號、引號。</p> <p>15. 正確認念三拼音的字。</p> <p>16. 知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。</p> <p>17. 語句仿作：「我想知道的，書裡都找得到。」</p> <p>18. 認識便條。</p> <p>家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2-I-1能說出客家文化的生活表徵。</p> <p>2-I-2能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3-I-1能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>3-I-2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p> <p>Ab-I-1客語淺易漢字。</p> <p>Ab-I-2客語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1客語淺易生活用語。</p> <p>Ad-I-2客語淺易歌謠</p> <p>Ae-I-1客語簡易情意表達。</p> <p>Bb-I-1簡易表達。</p> <p>Bc-I-1 生活起居。</p> <p>Be-I-1時間與天氣。</p> <p>Cc-I-1客家生活飲食。</p> <p><b>【手語】</b></p> <p>理解：</p> <p>1-I-1 在臺灣手語手勢緩慢及表達清晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。</p> <p>1-I-2 在臺灣手語手勢緩慢及語境清晰的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。</p>	<p>4. 透過節奏遊戲感受、節奏型韻律。</p> <p><b>第三單元光影小故事</b></p> <p>1. 能運用所學經驗，整合多元媒材以表現光影效果。</p> <p>2. 在創作過程中，嘗試表達溝通，與人合作串接故事。</p> <p>3. 即興演出創作的光影故事，合作完成任務。</p> <p>4. 經由回饋反思，尊重欣賞，自我省察與成長。</p> <p><b>第三主題玩泡泡</b></p> <p>第一單元泡泡在哪裡</p> <p>1. 透過習唱歌曲〈吹泡泡〉，感受歌詞節奏。</p> <p>2. 從生活經驗分享會看到泡泡的時機。</p> <p>3. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。</p> <p><b>第二課社區環境與健康</b></p> <p>1. 說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。</p> <p>2. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。</p> <p>3. 認識社區健康相關機構與資源。</p> <p>4. 願意使用社區健康資源促進健康。</p> <p><b>第四單元球類遊戲不思議</b></p> <p><b>第一課控球小奇兵</b></p> <p>1. 認識滾球、拋球、擲球的動作要領。</p> <p>2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。</p> <p>3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。</p> <p>4. 安全的完成滾球控球活動。</p> <p>5. 安全的完成拋球控球活動。</p> <p>6. 安全的完成擲球控球活動。</p> <p>7. 透過團體討論處理遊戲問題。</p>	<p>決方法。</p> <p>8. 願意養成不憋尿的健康習慣。</p> <p><b>第三單元健康的生活環境</b></p> <p><b>第一課學校環境與健康</b></p> <p>1. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。</p> <p>2. 認識學校健康資源與健康相關活動。</p> <p>3. 願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。</p> <p>4. 接受健康的學校生活有關的生活規範。</p> <p>5. 養成健康的學校生活的習慣。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				表達:2-I-4 能以臺灣手語簡單地敘述生活環境。 跨文化溝通:3-I-1能主動學習臺灣手語並樂於了解聾人文化。 3-I-2能了解臺灣手語的表達慣例及禮節。 3-I-3能認識聾人社群的生活、習慣及活動。  語言功能:A-I-1臺灣手語詞彙的組成要素及其功能。 A-I-4 人稱、姓名、體型及家庭成員。 A-I-6事物的特徵。 生活與文化:Ba-I-1 自我介紹。 Bb-I-1家庭生活。 Bc-I-1臺灣手語詞彙的由來。 Bc-I-2與聾人互動的禮節。 Bc-I-3臺灣手語的語言特色。				
		評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	口語評量 實作評量 討論活動	口頭評量 紙筆評量 實作評量 課堂問答 觀察評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口語評量 實作評量 發表評量 紙筆測驗	

#### 第一次定期評量

11-21	11/6-1/19	12/2(六)校慶運動會 12/4(一)校慶補假 1/1(日)元旦 1/9(二)、1/10(三) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 (正常上課)	單元/主題 名稱	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹 第八課角和腳 第九課赤腳國王 語文天地三 第肆單元美好的時光	【閩南語】 第二單元 動物來比賽 單元活動二 第三單元 據掃好過年 第四課 掫帚俗畚斗 第五課 過年	六、加減兩步驟 6-1加法兩步驟 6-2減法兩步驟 6-3加減兩步驟 練習園地 七、乘法(一) 7-1幾的幾倍 7-2 2和5的乘法	第三主題玩泡泡 第二單元泡泡變變變 第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼 第二單元分享學校附近的故事 練習園地 七、乘法(一) 7-1幾的幾倍 7-2 2和5的乘法	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰 第五單元跑跳親水樂 第一課休閒好自在 第二課歡樂跑跳碰 第三課快樂水世界 第六單元全方位動動樂 第一課繩索小玩家 第二課樹樁木頭人	<上石看天下> 我最特別！ I'm special!(10)、 與動物做朋友 Make friends with animals (10)	<快樂舞童年> 校慶運動會(4) <星空小學堂> 1. 閱讀與寫作指導(1)
-------	-----------	--	-------------	---	---	---	--	--	--	---

	1/20(六)寒假開始		第十課去農場玩 第十一課幸福湯圓 第十二課到野外上課 語文天地四	單元活動三 唸謠:發粿 DoReMi 耍啥物 DoReMi 耍啥物 <b>【客語四縣】</b> 二、遶市場3. 跡阿姆去市場 4. 水果 三、天時5. 落雨(水) 看圖聽故事：冬節打版圓 童謠欣賞～阿豬伯令仔欣賞～瑞令仔 <b>【手語】</b> 第四單元 猴子有幾隻? 第五單元 跟動物園說再見	7-3 4的乘法 7-4 8的乘法 7-5 乘法的應用 練習園地、遊戲中學數 八、時間 8-1 認識鐘面 8-2 報讀時刻 8-2 報讀時刻 8-3 點數經過的時間 練習園地 九、乘法(二) 9-1 3的乘法 9-2 6的乘法 9-3 7的乘法 9-4 9 的乘法 9-5 乘法的應用 練習園地 十、面的大小比較 10-1 面的直接比較 10-2 面的間接比較 練習園地 學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學數學園地	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食 第二單元珍惜食物	第三課跳出活力 第四課圓來真有趣	<本語玩樂坊> 繪本閱讀與分享(1)  <智高創遊館> 軌道車(2)  <兒童公益家、情緒魔法師> 1. 環境教育(1) 2. 性別平等教育(1) 3. 家庭暴力防治宣導(1)	2. 領域學習扶助與自主學習(1) 學扶組：*教學重點：能就較弱勢科目進行補強 自學組：*教學重點：能就課程內容進行加深加廣
		教學重點		1. 專心聆聽同學朗讀課文，並運用適切速度朗讀課文，口語表達時發音正確。 2. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字、造詞，寫出句子。 3. 專心聆聽課文內容及提問，並回答問題。 4. 認識生字的字音、部首。 5. 讀懂課文內容，說出、理解本課大意。 6. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫	<b>【閩南語】</b> 第二單元 動物來比賽 單元活動二 1. 能用閩南語說出已學過的動物。 2. 能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 3. 理解閩南語生活情境常用語。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。	1. 能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。 2. 能理解乘法的意義，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式記錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。 3. 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。 4. 能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。	第三主題玩泡泡 第二單元泡泡變變變 1. 能與人合作共同完成泡泡造型。 2. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 3. 能發揮創意為造型泡泡命名。 4. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰 1. 認識傳球、接球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 4. 透過團體討論處理遊戲問題。	第五單元跑跳親水樂 第一課休閒好自在 1. 認識學校的運動空間。 2. 利用學校運動空間從事身體活動。 3. 認識反手投擲飛盤的動作要領。 4. 表現反手投擲飛盤的動作技巧。 5. 體驗踩石過溪的溯溪遊

			<p>出生字。</p> <p>7. 知道「種」、「角」、「喝」、「調」等多音字。</p> <p>8. 分辨形近字。</p> <p>9. 能分「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點；知道「腳」、「獅」是「左中右」結構的字，三個部件要一樣大。</p> <p>10. 短語練習「種了一塊田」、「田邊長著一棵樹」、「又瘦又長的腳、急得哭了起來」、「對著窗外發呆」、「土地又熱又燙」、「五顏六色的糯米團」、「到野外上課、大地當課本、去走森林的迷宮」。</p> <p>11. 句型練習：「從……到……」、「……卻……」、「要……」、「是……」、「……於是……」、「……接著……」</p> <p>12. 照樣造句：「有一隻花鹿到河邊喝水。」、「我一口一口吃著。」、「蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。」、「國王坐在轎子裡。」</p> <p>13. 運用注音符號協助分辨讀音相似的字，分辨閩南語的習慣。</p>	<p>類打掃用具及其功能。</p> <p>3. 學會本課的句型應用於生活中。</p> <p>第四課 掫帚恰畚斗</p> <p>1. 正確認讀出清潔工具語詞。</p> <p>2. 說出「我會曉講」的清潔工具語詞。</p> <p>3. 將語詞延伸成短句，應用於生活中。</p> <p>4. 明白語意，完成作答。</p> <p>5. 利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。</p> <p>6. 習得提升學習效果的技巧。</p> <p>7. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。</p> <p>8. 學會替換語詞，完成句子。</p> <p>第五課 過年</p> <p>1. 正確的認讀出過年習俗的活動語詞。</p> <p>2. 了解過年習俗的活動內容與意義。</p> <p>3. 聽懂並回答「相招來開講」的內容。</p> <p>4. 以本課過年活動語詞做替換語詞造句。</p> <p>單元活動三</p> <p>1. 用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。</p> <p>2. 聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。</p>	<p>第二單元分享學校附近的故事</p> <p>1. 能將印象深刻的人事物，利用各種形式記錄下來。</p> <p>2. 透過查資料或探索後的整理，說出學校附近令自己印象深刻的景物與原因。</p> <p>3. 將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。</p> <p>第五主題歲末傳溫情</p> <p>第一單元溫馨送暖</p> <p>1. 和同學分享歲末時的各種觀察，及自己的經驗。</p> <p>2. 透過分享，了解歲末活動的意義與精神。</p> <p>3. 透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。</p> <p>4. 願意主動關懷或照顧他人。</p> <p>5. 願意主動關懷或照顧他人，並知道怎麼付出行動。</p> <p>6. 知道耶誕節的主要意義並願意參與關懷的活動。</p> <p>第二單元傳送我的愛</p> <p>1. 從小卡片和耶誕襪的設計中，發展出自己獨特的造型。</p> <p>2. 從分享物品或心意的活動中，知道如何適當的方式表達感謝與祝福。</p> <p>第六主題米粒魔術師</p> <p>第一單元五花八門的米食</p> <p>1. 探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。</p> <p>2. 察覺每天的午餐主食以米飯為主。</p> <p>3. 能以五官探索生活中常見的米製品，並覺察到米製品的多元與變化。</p> <p>4. 在實際探索的歷程中，學習到探究米製品的方法。</p> <p>5. 依照米製品的特徵或屬性</p>	<p>戲。</p> <p>6. 表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。</p> <p>第二課歡樂跑跳碰</p> <p>1. 認識不同的跑步、跳躍方式。</p> <p>2. 快樂參與活動並遵守遊戲規則。</p> <p>3. 表現繞物跑步及跑步取物的動作。</p> <p>4. 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。</p> <p>5. 願意在課後持續練習跳躍遊戲。</p> <p>第三課快樂水世界</p> <p>1. 認識泳池設備及正確使用方式。</p> <p>2. 了解泳池安全與衛生常識。</p> <p>3. 知道游泳前需暖身。</p> <p>第六單元全方位動動樂</p> <p>第一課繩索小玩家</p> <p>1. 認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。</p> <p>2. 體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。</p> <p>3. 表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。</p> <p>第二課樹椿木頭人</p> <p>1. 認識技擊進攻、低身閃躲的基本動作。</p> <p>2. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。</p> <p>3. 體驗技擊進攻、低身閃躲的多元性活動。</p> <p>4. 表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。</p> <p>第三課跳出活力</p> <p>1. 認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式。</p> <p>2. 專注觀賞同學的跳繩表演。</p>		
--	--	--	---	---	---	---	--	--

			<p>同音字「近」、「進」，認識「和」的不同讀音。</p> <p>14. 理解譬喻手法、讀出「狀聲詞」的意思、認識名詞、學會使用「頓號」、認識段落了解詞語的分類。</p> <p>15. 明白日記的寫作格式及如何選擇題材與寫日記。</p>	<p>3. 理解門陣聽故事的文意與語詞。 吟謠：發粿 1. 了解並欣賞念謠的文章。 2. 利用食物聯想到吉祥話。  DoReMi 耍啥物 DoReMi 耍啥物 1. 理解閩南語語意。 2. 熟練歌曲及律動。  【客語四縣】 1-I-1能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-1能說出客家文化的生活表徵。 2-I-2能表現言說客語的興趣。 2-I-3能說出日常生活的客語詞。 3-I-1能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1能認識客語文的文字書寫。 4-I-2能展現使用客語文書寫的興趣。  Ab-I-1客語淺易漢字。 Ab-I-2客語淺易語詞。 Ac-I-1客語淺易</p>	<p>進行整理與歸類。 6. 透過品嘗米食，感受米製品的口感與香氣。</p> <p>第二單元珍惜食物 1. 了解稻米的種植過程，知道米粒得來不易。 2. 透過動作模仿體會農夫的辛苦。 3. 透過習唱〈憫農詩〉，了解憫農詩的意義並感受農夫的辛勞。 4. 透過朗誦憫農詩感受詩詞節奏韻律，並加入拍手、拍腿表現〈憫農詩〉的節奏型。 5. 透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。</p>	<p>3. 用不同腳步變化，表現雙腳跳繩。 4. 用不同腳步變化，表現單腳跳繩。 5. 選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。</p> <p>第四課圓來真有趣 1. 表現莎蒂希步、踏跳步、踵趾步及拍身體的組合動作。 2. 完成「圍圓來跳舞」舞序。 3. 專注觀賞同學的表演。</p>		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

生活用語。  
Ad- I -2客語淺易歌謠。  
Ae- I -1客語簡易情意表達。  
Bb- I -1簡易表達。  
Be- I -1時間與天氣。  
Ca- I -1客家傳統節日。  
Cc- I -1客家生活飲食。

**【手語】**

理解:

1-I-1 在臺灣手語手勢緩慢及表達清晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。

1-I-2 在臺灣手語手勢緩慢及語境清晰的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。

表達:2-I-4 能以臺灣手語簡單地敘述生活環境。

跨文化溝通:3-I-1 能主動學習臺灣手語並樂於了解聾人文化。

3-I-2 能了解臺灣手語的表達慣例及禮節。

3-I-3 能認識聾人社群的生活、習慣及活動。

語言功能:A-I-1 臺灣手語詞彙的組成要素及其功能。

A-I-4 人稱、姓名、體型及家庭成員。

A-I-6 事物的特徵。

				生活與文化:Ba-I-1 自我介紹。 Bb-I-1家庭生活。 Bc-I-1臺灣手語詞彙的由來。 Bc-I-2與聾人互動的禮節。 Bc-I-3臺灣手語的語言特色。				
	評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	口語評量 實作評量 討論活動	口頭評量 紙筆評量 實作評量 課堂問答 觀察評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口語評量 實作評量 發表評量 紙筆測驗		

#### 第二次定期評量

註1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入健體領域 彈性學習時間 週五晨光時間	2. 4. 7. 14. 15. 16 9 1. 2. 3. 9. 11. 12	4時/6 節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習時間 週二晨光時間(8:00~8:40)	10 11. 12. 16	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五晨光時間(8:00~8:40)	5. 6. 20	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習時間 週二晨光時間(8:00~8:40)	3. 18 6. 10. 13	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	14	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習時間 整潔時間(7:40~8:00)	1. 21 每日	4時以上	每年4小時以上
7	交通安全教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	2. 5. 19	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週二晨光時間(8:00~8:40)	7	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	17		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00~8:40)	11	1節	每學期至少1場

11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40)	3		每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域	15		每學年至少1小時
14	公民素養/教師節活動	彈性學習時間	4		

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

## 112學年度臺中市西屯區上石國民小學二年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月7日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課 程
1-10	2/16-4/19		單元/主題 名稱	第壹單元心情 溫度計 第一課彩色心 情 第二課勇敢超 人 第三課小波氣 球飛上天 語文天地一 第貳單元特別 的禮物 第四課小水 珠，去哪裡 第五課生日快 樂 第六課給地球 的一封信 語文天地二	【閩南語】 第一單元彩色的世 界 第一課彩色筆 第二課春天的早起 時 單元活動一 第二單元講時間 第三課規工笑微微  【客語四縣】 一、彩色世界1. 阿 爸个故鄉 2. 春天 看圖聽故事～客家 靚藍衫 二、蟲仔 3. 火焰蟲  【手語】 第一單元 我的手語名字 第二單元 下雨天我不怕 第三單元 雨天的風景	一、1000以內的數 1-1 數到1000 1-2 幾個百‘幾個十、幾 個 1-3 數的大小比較 1-4 使用錢幣 練習園地 二、重量 2-1 重量與天平 2-2 重量的間接比較 練習園地 三、加加減減 3-1 三位數加法 3-2 三位數減法 3-3 加減應用 3-4 比較與加減 3-5 估算 練習園地、遊戲中學數學 (一) 四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點 4-2 圖形的周界 4-3 圖形的邊長和周長 4-4 正方體與長方體 4-5 分類 練習園地 五、乘法 5-1 10、1和0的乘法 5-2 乘法的關係 5-3 十幾乘以2或3 練習園地 學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好可怕 第二單元我的減塑行動 第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡 第二單元種子大發現 第一單元磁鐵妙用多 第二單元磁鐵找朋友 第三單元磁鐵小創客	第一單元當我們同在一起 第一課將心比心 第二課真心交朋友 第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼 第二課健康飲食習慣 第三單元齲齒遠離我 第一課為什麼會齲齒 第二課護齒好習慣 第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來 第二課去去過敏走 第五單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂 第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑	<上石看天下> 認識新朋友 Make Friends (8)、探索種 子 Amazing Seeds (10)  <本語玩樂坊> 繪本閱讀與分 享 (1)  <科學 open 講 >三角紙塔(2)  <兒童公益 家、情緒魔法 師> 1. 環境教育 (1) 2. 性侵害犯罪 防治(1) 3. 家庭暴力防 治宣導(1)	<快樂舞童 年> 兒童節慶祝 活動(2)  <星空小學 堂> 1. 班會 (1)、閱讀 與寫作指導 (1) 2. 領域學習 扶助與自主 學習(1) 學扶組： 學扶組：*教 學重點：能 就較弱勢科 目進行補強 自學組：*教 學重點：能 就課程內容 進行加深加 廣	
			教學重點	1. 專心聆聽同	【閩南語】	1. 認識1000以內的數和	第一主題減塑行動家	第一單元當我們同在一起			

			<p>學朗讀課文，並運用適切速度朗讀課文，口語表達時發音正確。</p> <p>2. 學習讀寫本課的新詞、生字、造詞，寫出句子。</p> <p>3. 專心聆聽課文內容及提問，並回答問題。</p> <p>4. 認識生字的字音、部首。</p> <p>5. 讀懂課文內容，說出、理解本課大意。</p> <p>6. 分辨「ㄩ」和「ㄩ」、「ㄢ」和「ㄢ」、「ㄓ」和「ㄓ」的讀音；加強「ㄡ」、「ㄍ」、「ㄢ」、「ㄢ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」的讀音。</p> <p>7. 能分辨形近字「怒、努」、「同、回」、「已、己」、「漂、飄」；分辨同音字「候、後」、「趕、敢」、「靜、淨」。</p> <p>8. 能認識並有相同部件的字、認識以相同部件組合成的字。</p> <p>9. 認識多音字「傳、藏、正、重、啦、量」；認識相反詞；「竟然」、</p>	<p><b>第一單元彩色的世界</b></p> <p><b>第一課彩色筆</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>正確的指認顏色並用閩南語說出。</li> <li>善用顏色辨認周遭事物與環境。</li> <li>正確地用插圖提問及回答。</li> <li>以指定的句型做替換語詞造句。</li> </ol> <p><b>第二課春天的早起時</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>正確指認聽到的昆蟲圖照。</li> <li>認讀說出各昆蟲的閩南語說法。</li> <li>朗讀頁面上的例句。</li> <li>找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。</li> </ol> <p><b>單元活動一</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。</li> <li>熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。</li> <li>習慣用閩南語表達生活上的常用句。</li> </ol> <p><b>第二單元講時間</b></p> <p><b>第三課規工笑微微</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>聽懂閩南語的時間說法。</li> <li>說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。</li> <li>說出自己或別人於某時間做某事。</li> <li>分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。</li> </ol>	<p>100 元、500元和1000元的幣值，並能用&lt;、=與&gt;表示數量大小關係。</p> <p>2. 能認識重量與天平，並做重量的間接比較。</p> <p>3. 理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。</p> <p>4. 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。</p> <p>5. 能做連加的計算，理解被乘數為1和10的乘法計算，被乘數為0的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以2或3的問題。</p>	<p><b>第一單元塑膠垃圾好可怕</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>探索並分享在生活中所觀察到的塑膠垃圾對環境的影響。</li> <li>了解塑膠垃圾的處理方式，並說出這些不同的處理方式有可能會產生什麼問題。</li> </ol> <p><b>第二單元我的減塑行動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>分享自己在生活中所看到、知道的減少塑膠垃圾的方法。</li> <li>能知道塑膠垃圾減少的方法分成減少使用、重複使用、回收等三類。</li> <li>知道減少使用塑膠製品的方法，並能確實實施。</li> </ol> <p><b>第二主題奇妙的種子</b></p> <p><b>第一單元種子藏哪裡</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>探索並分享在校園發現的種子。</li> <li>運用感官探究種子，覺察種子特性。</li> <li>發表生活中有很多種子。</li> </ol> <p><b>第二單元種子大發現</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>探索種子在生活中的用途，理解種子與物品間的關聯。</li> <li>運用種子進行創作，創作品可以使生活便利或傳遞心意。</li> <li>樂於和小組共同思考種植種子需要的準備工作，展現好奇和探究的態度。</li> </ol> <p><b>第三主題磁鐵真好玩</b></p> <p><b>第一單元磁鐵妙用多</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>透過觀察與操作，探索教室裡不同形狀的磁鐵和功用。</li> <li>能觀察、記錄和分享生活中運用磁鐵的物品，使生活更便利。</li> </ol>	<p><b>第一課將心比心</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>覺察影響人際相處的態度和行為。</li> <li>分析影響人際相處的態度和行為。</li> <li>運用同理心，推測對方可能的想法。</li> <li>運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。</li> <li>在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。</li> </ol> <p><b>第二課真心交朋友</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。</li> <li>了解維持良好人際關係的方法。</li> <li>於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能，維持良好人際關係。</li> <li>願意和朋友和諧相處。</li> </ol> <p><b>第二單元飲食行動家</b></p> <p><b>第一課飲食密碼</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認識六大類食物，並舉例說明。</li> <li>區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。</li> <li>養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。</li> <li>養成每天吃早餐的觀念與習慣。</li> </ol> <p><b>第二課健康飲食習慣</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>覺察飲食過量對身體的影響。</li> <li>能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。</li> </ol> <p><b>第三單元齲齒遠離我</b></p> <p><b>第一課為什麼會齲齒</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>認識齲齒的症狀與原因。</li> <li>覺察生活習慣對牙齒的</li> </ol>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>「為了」的句型造句。</p> <p>10. 能聆聽同學敘述做錯事時的心情，能討論做錯事後，主角可能有哪些建議。11. 能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點；能應用因果句來描述事件，將因果句換句話說，連結文章的因果關係。</p> <p>12. 能分辨有相同部件的字「請、靜、清、情、晴」、「妹、味」、「費、資」、「閃、問、開」。</p> <p>13. 能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。</p> <p>14. 描述事件時，能加上自己的感受，利用不同的感官來描述感受。</p> <p>15. 認識便條、書信的格式和用法，書寫格式正確的信件。</p>	<p><b>【客語四縣】</b></p> <p>1-I-1能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>1-I-3能透過視聽媒材認識日常生活客語詞。</p> <p>2-I-1能說出客家文化的生活表徵。</p> <p>2-I-2能說出客家文化的生活表徵。</p> <p>2-I-3能說出日常生活客語詞。</p> <p>3-I-1能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>3-I-2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p> <p>4-I-1能認識客語文的文字書寫。</p> <p>Ab-I-1客語淺易漢字。</p> <p>Ab-I-2客語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1客語淺易生活用語。</p> <p>Ad-I-1客語淺易短文。</p> <p>Ad-I-2客語淺易歌謠。</p> <p>Ae-I-1客語簡易情意表達。</p> <p>Bb-I-1簡易表達。</p> <p>Bc-I-2校園生活。</p> <p>Be-I-2時間與天氣。</p> <p>Cc-I-1客家生活飲食。</p> <p><b>【手語】</b></p> <p>理解：</p> <p>1-I-1 在臺灣手語手勢緩慢及表達清</p>	<p><b>第二單元磁鐵找朋友</b></p> <p>1. 實際試驗，探究磁鐵能吸住的物品。</p> <p>2. 發現磁鐵除了吸力之外的特性。</p> <p>3. 經由比較和歸類各組紀錄，辨認磁鐵的特性。</p> <p>4. 小組合作以完整的句子，介紹磁鐵的特性。</p> <p>5. 演唱歌曲〈磁鐵遊戲〉。</p> <p>6. 模擬磁鐵的特性，伸展肢體表現造形。</p> <p><b>第三單元磁鐵小創客</b></p> <p>1. 嘗試運用磁鐵特性設計遊戲，表達自己的想法，並激發創意。</p> <p>2. 小組合作探究和提出解決自製磁鐵遊戲遇到的問題。</p> <p>3. 運用口語介紹磁鐵遊戲，讓同學了解遊戲的重點。</p> <p>4. 能認真參與磁鐵遊戲，嘗試新的玩法或找出新的發現。</p> <p>5. 能遵守遊戲規則，與同學合作玩磁鐵遊戲。</p> <p><b>第四單元保健小學堂</b></p> <p><b>第一課疾病不要來</b></p> <p>1. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。</p> <p>2. 在生活中，採取適當的行動預防登革熱。</p> <p>3. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。</p> <p>4. 能於引導下，操作腸病毒的預防方法。</p> <p>5. 認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。</p> <p>6. 能於引導下，操作流行性結膜炎的預防方法。</p> <p><b>第二課去去過敏走</b></p> <p>1. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。</p> <p>2. 認識常見的過敏原。</p> <p>3. 認識過敏症狀的照護方法。</p> <p>4. 在生活中實踐過敏症狀的照護方法。</p> <p>5. 學習鼻噴劑的正確使用方法。</p> <p>6. 學習眼藥水的正確使用方法。</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。</p> <p>1-I-2 在臺灣手語手勢緩慢及語境清晰的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。</p> <p>表達:2-I-4 能以臺灣手語簡單地敘述生活環境。</p> <p>跨文化溝通:3-I-1 能主動學習臺灣手語並樂於了解聾人文化。</p> <p>3-I-2 能了解臺灣手語的表達慣例及禮節。</p> <p>3-I-3 能認識聾人社群的生活、習慣及活動。</p> <p>語言功能:A-I-1 臺灣手語詞彙的組成要素及其功能。</p> <p>A-I-4 人稱、姓名、體型及家庭成員。</p> <p>A-I-6 事物的特徵。</p> <p>生活與文化:Ba-I-1 自我介紹。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bc-I-1 臺灣手語詞彙的由來。</p> <p>Bc-I-2 與聾人互動的禮節。</p> <p>Bc-I-3 臺灣手語的語言特色。【手語】</p> <p>理解:</p> <p>1-I-1 在臺灣手語手勢緩慢及表達清晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。</p> <p>1-I-2 在臺灣手語手勢緩慢及語境清晰的情況下，能理解</p>	<p>方法。</p> <p>7. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。</p> <p>第五單元球球大作戰</p> <p>第一課班級體育活動樂</p> <p>1. 分享個人運動經驗，發表自己最喜歡的運動項目。</p> <p>2. 認識各項班級體育活動。</p> <p>3. 擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。</p> <p>第二課你丟我接一起跑</p> <p>1. 在簡易運動場地練習跑壘。</p> <p>2. 在簡易運動場地進行傳接。</p> <p>3. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。</p> <p>4. 學習進行守備／跑分性球類運動時，依個人能力不同充分合作。</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				簡單的詞彙或語句。 表達:2-I-4 能以臺灣手語簡單地敘述生活環境。 跨文化溝通:3-I-1 能主動學習臺灣手語並樂於了解聾人文化。 3-I-2 能了解臺灣手語的表達慣例及禮節。 3-I-3 能認識聾人社群的生活、習慣及活動。  語言功能:A-I-1 臺灣手語詞彙的組成要素及其功能。 A-I-4 人稱、姓名、體型及家庭成員。 A-I-6 事物的特徵。 生活與文化:Ba-I-1 自我介紹。 Bb-I-1家庭生活。 Bc-I-1臺灣手語詞彙的由來。 Bc-I-2與聾人互動的禮節。 Bc-I-3臺灣手語的語言特色。				
		評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	口語評量 實作評量 討論活動	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口語評量 實作評量 發表評量 紙筆測驗	

#### 第一次定期評量

11- 20	4/22- 6/29	6/4(二)、6/5(三) 六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)畢業典禮 6/20(四)、	單元/主題 名稱	第參單元語文 百寶箱 第七課傘 第八課老園丁的話 第九課小小說 書人 語文天地三	【閩南語】 第二單元講時間 第四課春天欲轉去 單元活動二 第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔 單元活動三	六、公尺與公分 6-1 認識公尺 6-2 公尺與公分 6-3長度的比較 練習園地 七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題 7-2 乘減問題	第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通 第二單元感謝家人我愛您 第五主題彩色的世界 第一單元色彩大發現 第二單元色彩會說話 第三單元色彩大集合 第六主題我的成長故事	第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊 第六單元跑跳戲水趣 第一課動手又動腳 第二課跑跳好樂活 第三課我的水朋友 第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！	<上石看天下> 昆蟲大隊 Ants Go Marching (10)、一起放假去 Happy Holiday! (10)	<星空小學堂> 1. 閱讀與寫作指導(1) 2. 領域學習扶助與自主學習(2) 學扶組：
-----------	---------------	--	-------------	--	--	---	--	--	---	---

		<p>6/21(五) 第二次定期評量</p> <p>6/28(五)休業式 (正常上課)</p> <p>6/29(六)暑假開始</p>	<p>第肆單元我喜歡 第十課點金術 第十一課我喜歡你 第十二課如果，我的房間…… 語文天地四</p> <p>【客語四縣】 二、蟲仔 3. 火焰蟲 三、個人衛生 4. 掫手搓浴堂 5. 愛淨俐 看圖聽故事～客家手工茶罐 童謠欣賞～康健令仔欣賞～瑞令仔</p> <p>【手語】 第四單元 太陽出來了 第五單元 漂亮的彩虹</p>	<p>唸謠：來換衫 來唱節日的歌：生日的祝福</p> <p>練習園地、遊戲中學數學（二）</p> <p>八、年、月、日 8-1 年和月 8-2 月和星期 8-3 天數和日期</p> <p>練習園地</p> <p>九、分裝與平分 9-1 分裝 9-2 平分</p> <p>練習園地</p> <p>十、認識分數 10-1 等分 10-2 二分之一和四分之一 10-3 幾分之一</p> <p>練習園地</p> <p>學習加油讚（二）</p> <p>綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學</p>	<p>第一單元快樂的學習 第二單元迎向三年級</p>	<p>第一課劈開英雄路 第二課平衡好身手 第三課跳繩同樂 第四課水滴的旅行</p>	<p>&lt;本語玩樂坊&gt; 繪本閱讀與分享（2）</p> <p>&lt;智高創遊館&gt; 軌道車2(2)</p> <p>&lt;兒童公益家、情緒魔法師&gt;</p> <p>1. 環境教育（1） 2. 性別平等教育（1） 3. 家庭暴力防治宣導（1） 4. 母親節感恩活動（1）</p>	<p>學扶組：*教學重點：能就較弱勢科目進行補強 自學組：*教學重點：能就課程內容進行加深加廣</p>
	教學重點	<p>1. 專心聆聽同學朗讀課文，並運用適切速度朗讀課文，口語表達時發音正確。</p> <p>2. 學習讀寫本課的新詞、生字、造詞，寫出句子。</p> <p>3. 專心聆聽課文內容及提問，並回答問題。</p> <p>4. 認識生字的字音、部首、標點符號（專名號、書名號）。</p> <p>5. 讀懂課文內容，說出、理解本課大意。</p> <p>6. 加強「𠂇」、「𠂇」、「𠂇」和「𠂇」、「𠂇」的讀音；分辨「一」和「𠂇」，「𠂇」，「𠂇」。</p>	<p>【閩南語】 第二單元講時間 第四課春天欲轉去 1. 用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2. 將本課所學的語詞運用於日常生活 3. 以閩南語說俗語並理解含意。 4. 用閩南語詢問對方的生日並回答。 5. 將本單元所學應用於日常生活。</p> <p>單元活動二 1. 熟練故事的文意與語詞。 2. 熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。</p> <p>第三單元我的衫仔</p>	<p>1. 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。</p> <p>2. 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。</p> <p>3. 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。</p> <p>4. 在具體情境中，進行分裝和平分活動。</p> <p>5. 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。</p>	<p>第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。</p> <p>1. 分享家人互動經驗，覺察個人與家庭的連結影響。</p> <p>2. 透過情境討論，發現問題解決的各種方法。</p> <p>3. 透過情境討論及角色扮演，探究歸納有效溝通的好方法與要領。</p> <p>4. 學會有效溝通的方法，嘗試回家實踐。</p> <p>3. 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。</p> <p>4. 在具體情境中，進行分裝和平分活動。</p> <p>5. 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。</p>	<p>第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊 1. 在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2. 徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3. 嘗試以各種方式讓球過繩。 4. 進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5. 表現正向的學習態度、和諧的人際互動。</p> <p>第六單元跑跳戲水趣 第一課動手又動腳 1. 認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 2. 描述參與休閒運動後的感受。 3. 透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 4. 能遵守安全規範並積極參與活動，促進對戶外休閒運動的興趣。</p>		

			<p>和「ㄭ」，褲 「ㄩ」和第五課去海邊仔 「ㄎ」，「ㄢ」1. 聽懂服飾及配件語詞。</p> <p>「ㄔ」，「ㄕ」2. 說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。</p> <p>7. 能認識並分辨有相同部件語、說、話、訴、請」、「賣、買、讀」、「其、期」、「飯、飽、餅、餐」、「特、等、待、時」。</p> <p>8. 認識多音字「答、比、相、興、彈、論、鋪、鮮」；分辨同音字「新、欣」。</p> <p>9. 認識形容詞、加長句子、應用第三人稱代名詞。</p> <p>10. 運用「……因此……」、「……並……」、「……而且……」、「不論……」造句；能仿作「事物+量詞+比+量詞+狀態」、「事物+狀態+得+不得了」的句子。</p> <p>11. 能比較「很、非常、最」所形容的程度；將「被」字句改</p> <p>褲 第五課去海邊仔 1. 聽懂服飾及配件語詞。 2. 說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 4. 聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5. 配合補充量詞說出圖中的物件。 6. 理解激骨話所延伸的趣意。 單元活動三 1. 聽懂評量的內容。 2. 正確寫出答案。 3. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 4. 正確說出或操作答案。 吟謠：來換衫 1. 演唱念謠並了解文意。 2. 用閩南語表達生活需求。 來唱節日的歌：生日祝福 1. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 2. 用閩南語表達生活需求。 【客語四縣】 1-I-1能從日常客家生活語句了解語 1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2能表現言說客語的興趣。</p>	<p>形式。</p> <p>第五主題彩色的世界 第一單元色彩大發現 1. 引導學童觀察生活周遭的色彩。 2. 拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。 3. 認識色彩，並感受日常生活各種自然物與人造物的色彩之美。 4. 找出身邊物品的顏色。 5. 能正確演唱〈色彩之歌〉。 6. 能展現創意改變歌詞，並樂於發表。</p> <p>第二單元色彩會說話 1. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 2. 感受色彩在生活中的重要性。</p> <p>第三單元色彩大集合 1. 探索生活中的色彩，發現生活中身邊事物具有多樣的色彩。 2. 訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。 3. 察覺教室中可用色彩改善的角落。 4. 培養對環境色彩的敏感度。 5. 能欣賞色彩拼貼圖案。 6. 引導學童發揮創意，設計主題。 7. 利用色彩拼貼畫面，並作畫面構成的練習。 8. 察覺環境經過布置之後的改變，並感受色彩在生活中應用。</p> <p>第六主題我的成長故事 第一單元快樂的學習 1. 分享過去兩年讓你難忘的活動，並發現自己學到很多方法。 2. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 3. 願意在遊戲中快樂互</p>	<p>第二課跑跳好樂活 1. 了解併腿跳和跨跳的動作要領。 2. 做出併腿跳和跨跳的動作。 3. 積極參與學習活動並欣賞他人的表現。 4. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 5. 能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 6. 能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 7. 能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 8. 能發現投擲不同物品時，身體動作與力量的改變。 9. 掌握投擲動作要領，做出投擲各種物品的動作。</p> <p>第三課我的水朋友 1. 說出在陸地與水中的身體感受。 2. 願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。</p> <p>第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第一課劈開英雄路 1. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。 2. 學會獨立式和仆腿式站法。 3. 體驗一套完整武術動作。 4. 與同伴友善互動並認真學習。</p> <p>第二課平衡好身手 1. 認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。 2. 能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 3. 願意在遊戲中快樂互</p>	
--	--	--	--	---	--	--

			<p>成「把」字句；能應用「接著」來描述有順序的兩件事。</p> <p>12. 能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點；依照前後文，填入合適的句子，完成故事。</p> <p>13. 能將詞語或短語組合成通順的句子。</p> <p>14. 認識「告示」的功用。</p> <p><b>【手語】</b></p> <p>理解：</p> <p>1-I-1 在臺灣手語手勢緩慢及表達清晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。</p> <p>1-I-2 在臺灣手語手勢緩慢及語境清晰的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。</p> <p>表達：2-I-4 能以臺灣手語簡單地敘述生活環境。</p> <p>跨文化溝通：3-I-1 能主動學習臺灣手語並樂於了解聾人文化。</p> <p>3-I-2 能了解臺灣手語的表達慣例及禮節。</p> <p>3-I-3 能認識聾人社群的生活、習慣</p>	<p>2-I-3 能說出日常生活中的客語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p> <p>Ab-I-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ad-I-1 客語淺易短文。</p> <p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p> <p>Bc-I-1 生活起居。</p>	<p>第二單元迎向三年級</p> <p>1. 察覺並嘗試尋求可行方法，發現三年級和二年級會有哪些不同。</p> <p>2. 觀察三年級和二年級的功課表和課本，用不同方法比較出它們的異同，並能加以說明。</p> <p>3. 能訪問學長姐，為自己對三年級的提問找出答案。</p> <p>4. 專心聆聽學長姐的回答，並記錄重點。</p>	<p>動，認真學習。</p> <p>第三課跳繩同樂</p> <p>1. 學會雙人跳繩的起跳時機。</p> <p>2. 練習雙人跳繩的動作技巧。</p> <p>3. 培養認真參與及互助合作的學習態度。</p> <p>第四課水滴的旅行</p> <p>1. 說出水滴的形狀與特徵。</p> <p>2. 利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。</p> <p>3. 做出不同的跳躍動作串聯組合。</p> <p>4. 做出群體中聚集與散開的動作。</p> <p>5. 表現認真參與的態度，並與同伴合作。</p> <p>6. 做出雲的形狀與造型變化。</p> <p>7. 模仿漩渦移動的特性。</p> <p>8. 做出不同高低水平的移動動作或造型。</p>		
--	--	--	---	--	---	---	--	--

			及活動。  語言功能:A-I-1 臺灣手語詞彙的組成要素及其功能。 A-I-4 人稱、姓名、體型及家庭成員。 A-I-6事物的特徵。 生活與文化:Ba-I-1自我介紹。 Bb-I-1家庭生活。 Bc-I-1臺灣手語詞彙的由來。 Bc-I-2與聾人互動的禮節。 Bc-I-3臺灣手語的語言特色。				
	評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	口語評量 實作評量 討論活動	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口語評量 實作評量 發表評量 紙筆測驗	

#### 第二次定期評量

註1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入健體領域 彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	2. 4. 7. 14. 15. 16 9 2. 3. 4. 5. 18. 19	4時/6節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	10 6. 7. 11	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	8. 9. 20	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習時間	12. 18	2時/3節	每學年應有4小時以上

		週五晨光時間(8:00-8:40)	12.13.14		
5	全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	14	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	整潔時間(7:40-8:00) 彈性學習時間	每日 1.20	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	7	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	17		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	11	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40)	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域	15		每學年至少1小時
14	公民素養/母親節感恩活動	彈性學習時間	13		

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。