

表3-1

## 112學年度臺中市西屯區上石國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年7月7日

| 週次  | 日期   | 學校行事   | 課程計畫內容   | 語文 (8)  |   |  | 數學 (4)  | 自然與生活科技(3)  | 社會 (3)   | 藝術與人文 (3)  | 綜合活動 (3) | 健康與體育 (3) | 彈性學習 (5) | 備註 |
|-----|--|--------|--|---|---|--|---|---|--|--|----------|-----------|----------|----|
|     |  |        |  | 國語文 (5)   | 本土語言 (1)  | 英語文 (2)  |   |   |  |  |          |           |          |    |
| 一~十 | 8/30(三)<br>開學日(正式上課)<br>第一週友善校園週<br>第二週品德教育週<br>9/23(六)補行上班上課<br>9/29(五)中秋節<br>10/9(一)國慶日彈性放假<br>10/10(二)國慶日<br>11/2(四)、11/3(五)第一次定期評量 | 學期學習目標 | 1.引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。<br>2.引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。<br>3.讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。<br>4.透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。<br>5.藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。<br>6.利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活 | 【閩南語】<br>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。<br>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。<br>(三)複習第一課所學。<br>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。<br>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。<br>(六)複習第二課所學。<br>(七)能複習第一單元所學。<br>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。<br>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。<br>(十)複習第三課所學。<br>(十一)複習第二單元所學。<br>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。<br>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。<br>(十四)複習第四課所學。<br>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。<br>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。<br>(十七)複習第五課所學。 | 1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。<br>2.能聽懂並跟讀故事對話。<br>3.能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。<br>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。<br>5.能聽懂並說出常用的經典名句。<br>6.能朗讀及吟唱歌謠。<br>7.能認識中外主要節慶習俗及由來。<br>8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | 1.認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。<br>2.認識最簡分數；能解決同分母分數除法的問題；能解決整數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題；能解決有餘數的分數除法問題；能解決分數除法的應用問題；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。<br>3.察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。<br>4.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。<br>5.能整理生活中的資料， | 1.討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。<br>2.認識大氣中水的循環。<br>3.認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。<br>4.認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。<br>5.由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。<br>6.認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。<br>7.利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。<br>8.了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。<br>9.經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。<br>10.了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。<br>11.認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。<br>12.知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。<br>13.能了解通電的漆 | 1.了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。<br>2.了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。<br>3.理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。<br>4.區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。<br>5.了解自由的範圍與法治的理念<br>6.認識宮崎駿電影配樂，感受不同音樂(法的明確性與可行性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。<br>7.欣賞版畫之美並認識其製作方式。<br>8.運用速寫 | 1.省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達。2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。<br>3.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。<br>4.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。<br>5.欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同音樂(法的明確性與可行性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。<br>6.欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。<br>7.分析家人行為背後的原因，並針對家人的 | 1.能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。<br>2.能了解檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。<br>3.尊重並接納不同國家的飲食文化。<br>4.能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。<br>5.能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。<br>6.練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。<br>7.能建立正確的「性」觀念，避免受到媒 |          |           |          |    |

|  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |
|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--|
|  |  | <p>故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p> | <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p> <p><b>【客語大埔】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 養成良好的聆聽態度凝神靜聽適時反應。</li> <li>2. 能了解並運用客家話的特殊用法。</li> <li>3. 培養能利用標音符號的拼讀來幫助自我學習客語。</li> <li>4. 能利用標音符號記錄聽到之語詞。</li> <li>5. 能聽出客家家語中的新觀唸。</li> <li>6. 能主動蒐集資訊提升語言能力充實說話內涵。</li> <li>7. 能用尊重與關懷各種鄉土語言的態度與人文談。</li> <li>8. 培養藉由訪問聽取資訊以蒐集材料的方法和習慣。</li> <li>9. 培養能使用客語自由交談的情操。</li> <li>10. 能隨時隨地以流利的客語口語表達意見。</li> <li>11. 能運用客語音標認讀臺灣的物產名稱。</li> <li>12. 培養用客語述說故事的能力。</li> </ol> <p><b>【客語四縣】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 養成良好的聆聽態度凝神靜聽適時反應。</li> <li>2. 能了解並運用客家話的特殊用法。</li> <li>3. 培養能利用標音符號的拼讀來幫助自我學習客語。</li> </ol> | <p>繪製成長條圖並報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>10. 了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。</p> | <p>包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。</p> <p>14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。</p> <p>15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。</p> | <p>程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p> | <p>表現人體基本動態。</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝術的原因、影響和因應策略。</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌。</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。</p> | <p>擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。</p> <p>6. 用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7. 利用環境異常資料分析與劇場空間、欣賞藝術的原因、影響和因應策略。</p> <p>8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>9. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。</p> <p>10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。</p> <p>11. 認識生</p> | <p>體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍</p> <p>、前滾翻等動作。</p> <p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p> |
|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>4. 能利用標音符號記錄聽到之語詞。</p> <p>5. 能聽出客家家語中的新觀念。</p> <p>6. 能主動蒐集資訊提升語言能力充實說話內涵。</p> <p>7. 能用尊重與關懷各種鄉土語言的態度與人交談。</p> <p>8. 培養藉由訪問聽取資訊以蒐集材料的方法和習慣。</p> <p>9. 培養能使用客語自由交談的情操。</p> <p>10. 能隨時隨地以流利的客語口語表達意見。</p> <p>11. 能運用客語音標認讀臺灣的物產名稱。</p> <p>12. 培養用客語述說故事的能力。</p> <p><b>【阿美】</b></p> <p>1. 能聽懂日常生活會話。</p> <p>2. 能聽辨日常生活對話的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>3. 能說出日常生活用語並進行簡易對話。</p> <p>4. 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>5. 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>6. 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>7. 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀繪本。</p> <p>8. 能正確書寫多音節語詞。</p> <p>9. 能書寫所學的句子。</p> <p>10. 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p> <p>11. 學習運用學校與朋友日常生活用語。</p> |  |  |  | <p>命的發展歷程。</p> <p>12. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。</p> <p>13. 能了解不同族群的特色。</p> <p>14. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。</p> <p>15. 能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                |                      |  |  |  |   |  |   |   |   |                    |
|----------------|----------------------|--|--|--|---|--|---|---|---|--------------------|
| 十一<br>~<br>二十一 | 單元名稱                 | 第壹單元旅人之歌<br>第一課印象花蓮<br>第二課到不來梅當個樂師吧<br>第三課旅客留言簿<br>第四課遊走在世界的市場裡<br>統整活動一<br>第貳單元溫情處處<br>第五課滿修女採訪記<br>第六課動物世界的溫情<br>第七課助人就是在助己<br>統整活動二<br>閱讀樂園一<br>用心動腦話科學 | 【閩南語】<br>一、對臺灣看世界<br>1. 伴手<br>2. 出國去觀光<br>二、進步的科技<br>3. 電腦國家<br>Unit 1 Where Are You From?<br>交通工具<br>Unit 2 How Do You Go to School?<br>複習一<br>Review 1 | 一、最大公因數與最小公倍數<br>【活動一】質數和合數<br>【活動二】質因數和質因數分解<br>【活動三】最大公因數<br>【活動四】最小公倍數<br>【數學步道】收服聰明鳥<br>二、分數除法<br>【活動一】最簡分數<br>【活動二】同分母分數的除法<br>【活動三】異分母分數的除法<br>【活動四】有餘數的分數除法<br>【活動五】分數除法的應用<br>【活動六】關係<br>三、數量關係<br>【活動一】圖形的規律<br>【活動二】數形的規律<br>【活動三】和不變<br>【活動四】差不變<br>【活動五】積不變<br>【數學步道】正方形數與三角形數<br>四、小數除法<br>【活動一】整數除以小數(沒有餘數)<br>【活動二】小數除以小數(沒有餘數)<br>【活動三】有餘數的小數除法<br>【活動四】關係<br>【活動五】小數取概數並估算<br>五、長條圖與折線圖<br>【活動一】繪製長條圖<br>【活動二】繪製折線圖 | 單元1天氣的變化<br>1. 大氣中的水<br>2. 天氣圖與天氣變化<br>3. 認識颱風<br>單元2熱和我們的生活<br>1. 物質受熱的變化<br>2. 热的傳播方式<br>3. 炎熱地區的房屋建築 | 第一單元臺灣的自然資源與物產<br>1-1 歌劇中的喜怒哀樂<br>第1課資源與生活<br>第2課物產概況<br>第二單元生產與消費<br>1-2 音樂劇在臺灣<br>1-3 笛聲飛揚<br>二、雋永之間<br>更靠近<br>1. 互動有行曲<br>動面面觀<br>2-1 與音樂訣竅<br>第2課消費與生活<br>三、傳藝之美<br>第3課生產與消費的關<br>警戒線<br>第三單元投資理財與經濟活動<br>1. 大自然的反撲<br>第1課貨幣與生活<br>四、美哉人生<br>4-1 人生百態<br>五、打開戲劇百寶箱<br>5-1 聚光燈下的戲劇<br>5-2 認識演出的場地—劇場<br>5-3 表演欣賞停看聽<br>5-4 跨國界的表演藝術 | 一、良好家人的家人<br>1. 青春好樣<br>2. 飲食萬花筒<br>3. 人我之間<br>4. 青春進步<br>5. 健康生活<br>6. 青春奔跑<br>7. 健康有氧 | 壹、成長與蛻變<br>1. 青春好樣<br>2. 飲食萬花筒<br>3. 人我之間<br>4. 青春進步<br>5. 健康生活<br>6. 青春奔跑<br>7. 健康有氧 | <上石看天下><br>認識國際禮儀 Manners Around the World(3) |                    |
| 評量             | 作業評量<br>口頭報告<br>紙筆測驗 | 口語評量<br>朗誦評量<br>團體遊戲   | 紙筆測驗<br>作業評量<br>團體遊戲   | 紙筆測驗<br>口頭回答<br>口頭評量   | 觀察評量<br>發表評量<br>實際測量  | 觀察評量<br>習作評量<br>操作評量   | 口頭評量<br>教師評量<br>資料蒐集  | 動態評量<br>學生互評  | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核                          | <快樂舞童年><br>1. 班際體育 |

| 方式           | 資料蒐集<br>課堂問答  | 紙筆測驗<br>歌曲演唱<br>報告評量  | 參與度評量<br>觀察記錄   | 回家作業  | 口語評量  | 實作評量<br>觀察記錄                                 | 互相討論   |  |   | 競賽(2)   |  |
|--------------|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---------|--|
| 能力指標<br>(代碼) | 2-3-1、2-3-1-1、2-3-3-1、2-3-2-1、3-3-1、3-3-3-1、3-3-4、3-3-4-2、4-3-1、4-3-2、5-3-1、5-3-3、5-3-3-1、5-3-5-2、5-3-6、5-3-8-1、5-3-8-2、6-3-2、6-3-3-1、6-3-4、6-3-5-1、6-3-6、6-3-8-1 | 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-2、5-3-1、5-3-3-1、5-3-5-2、5-3-6、5-3-8-1、5-3-8-2、6-3-2、6-3-3-1、6-3-4、6-3-5-1、6-3-6、6-3-8-1 | A-0-1、L-0-1、L-0-3、L-3-1、S-0-1、S-3-1、R-0-1、R-3-2、W-0-1、W-3-1、W-3-2、I-0-1 | C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-8、C-E-1、C-E-4、C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4 | 1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、1-3-2-2、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-4-1、2-3-4-2、2-3-4-3、2-3-4-4、2-3-5-1、2-3-6-2、2-3-6-3、3-3-0-1、3-3-0-5、4-3-1-1、4-3-1-2、4-3-2-3、5-3-1-1、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-2 | 1-3-4、1-3-10、1-3-12、3-3-1、7-3-2、7-3-4、9-3-5、 | 1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-11 | 2-3-3、4-3-3、5-2-3-6、2-3-8、2-3-9、9-3-5、 | 1-2-6、2-2-3、3-2-1、3-2-2、4-2-4、4-2-5、5-2-4、6-2-3、7-2-5、7-2-6 | <星空小學堂> | 1. 班會(2)、輔導活動(2)、閱讀與寫作指導(3)、領域學習扶助與自主學習(7)、學扶組: *教學重點:能就較弱勢科目進行補強自學組: *教學重點:能就課程內容進行加深加廣 |

### 第一次定期評量

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 第參單元作家與作品——四時有感  第八課春天的雨 第九課記得螢火蟲 第十課秋去秋來 第十一課雪的銘印 統整活動三 第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 第十四課蒙娜麗莎的微笑 統整活動四 閱讀樂園二 煮酒論英雄 總複習 | 【閩南語】 二、進步的科技3.電腦 會曉揀塗豆 三、溫暖的世界4.阿川 真好禮 5.風俗日頭 俗語 古詩吟唱~楓橋夜泊 閩南語歌欣賞~感謝你的愛 咱來熟似語詞俗句型  【客語大埔】 第四課 僥寒著了 第五課 種菜  【客語四縣】 二、先民個智慧 3.增廣昔時賢文(節錄) 4.敬字惜紙 詩詞欣賞~賦新月 三、講古 5.八仙過海 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 複習二 Review 2 文化教學 New Years Around the World 節慶教學 Festivals: Chinese New Year 期末總複習 Final Review | 六、圓周率與圓周長 【活動一】圓周長與圓周率 【活動二】圓周率的應用 【活動三】扇形的周長  七、圓面積 【活動一】非直線邊的平面區域面積 【活動二】圓面積公式 【活動三】扇形面積與應用  八、等量公理與應用 【活動一】天平上的數學 【活動二】等量公理 【活動三】列式與解題  九、比、比值與成正比 【活動一】比與比值 【活動二】相等的比 【活動三】比的應用 【活動四】成正比 【活動五】成正比的關係圖 | 單元3變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元4電與磁的奇妙世界 1.指北針與地磁 2.神奇的電磁鐵 3.電磁鐵的應用  單元5變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元6電與磁的奇妙世界 1.指北針與地磁 2.神奇的電磁鐵 3.電磁鐵的應用  單元7變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元8變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元9變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元10變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元11變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元12變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元13變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元14變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元15變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元16變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元17變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元18變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元19變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元20變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元21變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元22變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元23變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元24變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元25變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元26變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元27變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元28變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元29變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元30變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元31變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元32變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元33變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元34變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元35變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元36變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元37變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元38變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元39變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元40變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元41變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元42變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元43變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元44變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元45變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元46變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元47變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元48變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元49變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元50變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元51變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元52變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元53變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元54變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元55變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元56變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元57變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元58變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元59變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元60變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元61變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元62變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元63變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元64變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元65變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元66變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元67變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元68變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元69變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元70變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元71變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元72變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元73變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元74變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元75變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元76變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元77變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元78變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元79變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元80變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元81變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元82變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元83變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元84變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元85變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元86變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元87變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元88變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元89變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元90變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元91變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元92變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元93變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元94變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元95變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元96變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元97變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元98變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元99變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元100變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元101變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元102變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元103變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元104變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元105變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元106變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元107變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元108變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元109變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元110變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元111變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元112變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元113變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元114變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元115變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元116變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元117變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元118變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元119變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元120變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元121變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元122變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元123變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元124變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元125變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元126變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元127變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元128變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元129變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元130變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元131變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元132變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元133變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元134變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元135變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元136變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元137變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元138變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元139變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元140變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元141變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元142變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元143變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元144變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元145變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元146變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元147變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元148變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元149變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元150變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元151變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元152變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元153變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元154變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元155變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元156變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元157變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元158變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元159變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元160變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元161變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元162變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元163變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元164變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元165變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元166變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元167變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元168變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元169變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元170變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元171變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元172變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元173變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元174變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元175變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元176變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元177變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元178變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元179變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元180變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元181變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元182變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元183變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元184變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元185變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元186變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元187變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元188變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元189變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元190變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元191變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元192變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元193變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元194變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元195變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元196變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元197變動的大地 1.岩石與礦物 2.地表的變化 3.地震來了 單元198變動的大地 1.岩石與礦物 |

## 第二次定期評量

註1：本校 六年級每週授課總節數：32 節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒教育、書法課程等法定授課時數或節數之議題說明（含九年一貫七大議題：國防教學、影視片教學）

教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段                     | 週次                                       | 時數/節數           | 備註                                   |
|----|--------------|-------------------------------------|--|-----------------|--------------------------------------|
| 1  | 性別平等教育       | 彈性學習節數<br>綜合領域<br>週五晨光時間(8:00-8:40) | 8. 9<br>3. 4. 5. 6<br>1. 2. 3. 9. 11. 12 | 4時/6 節<br>4時/6節 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 |
| 2  | 性侵害犯罪防治      | 彈性學習節數<br>週二晨光時間(8:00-8:40)         | 5. 6<br>11. 12                           | 2時/3節           | 每學期至少2小時。                            |
| 3  | 家庭教育         | 週五晨光時間(8:00-8:40)                   | 5. 6. 7                                  | 2時/3節           | 每學年在正式課程外實施4小時以上                     |
| 4  | 家庭暴力防治       | 彈性學習節數<br>週二晨光時間(8:00-8:40)         | 3. 12<br>6. 10. 15                       | 2時/3節           | 每學年應有4小時以上                           |
| 5  | 全民國防教育       | 彈性學習節數<br>週二晨光時間(8:00-8:40)         | 15<br>14                                 | 1節              | 以融入或安排於學校活動實施                        |
| 6  | 環境教育         | 健體領域<br>彈性學習節數                      | 5. 6. 7. 8<br>1. 21                      | 4時以上            | 每年4小時以上                              |
| 7  | 交通安全教育       | 週一學生朝會(8:00-8:40)                   | 2. 5. 19                                 | 2時/3節           | 每學年至少4小時以上                           |
| 8  | 反毒影片教學       | 彈性學習節數<br>週二晨光時間(8:00-8:40)         | 19<br>7                                  | 2節              | 1堂課以上                                |
| 9  | 性剝削防治教育      | 週二晨光時間(8:00-8:40)                   | 17                                       |                 | 每學年辦理宣導或課程                           |
| 10 | 動物保護與福利      | 綜合領域                                | 11                                       | 1節              | 每學期至少1場                              |
| 11 | 空氣品質防護宣導     | 融入健體領域<br>週一學生朝會(8:00-8:40)         | 11<br>3                                  | 2節              | 每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。      |
| 12 | 臺灣母語日        | 晨光時間(8:00-8:40)                     | 每週三                                      |                 | 每週選擇一上課日                             |
| 13 | 性教育(含愛滋防治)   | 融入健體領域                              | 15                                       |                 | 每學年至少1小時                             |
| 14 | 書法課程         | 藝文領域                                | 4. 6. 8. 10. 12                          | 5節              | 五到六年級得規劃每學期至少4節書法課程                  |
| 15 | 公民素養/教師節活動   | 彈性課程                                | 4  |                 |                                      |

◎表格不敷使用請自行增列

表3-1

## 112學年度臺中市西屯區上石國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年7月7日

| 週次          | 日期  | 學校行事   | 課程計畫內容   | 語文 (8)  |  |   | 數學 (4)   | 自然與生活科技(3)  | 社會 (3)  | 藝術與人文 (3)  | 綜合活動 (3)  | 健康與體育 (3)   | 彈性學習 (5) | 備註 |
|-------------|---|--------|--|---|--|---|--|---|---|--|---|---|----------|----|
|             |   |        |  | 國語文 (5)   | 本土語言 (1)   | 英語文 (2)   |  |   |   |  |   |   |          |    |
| 一<br>~<br>十 | 2/15(四)寒假結束<br>2/16(五)開學日<br>第一週友善校園週<br>第二週品德教育週<br>2/17(六)補行上班上課<br>2/28(三)和平紀念日<br>4/4(四)兒童節、<br>4/5(五)清明節<br>4/18(四)、4/19(五)第一次定期評量 | 學期學習目標 | 1.自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。<br>2.養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。<br>3.展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。<br>4.立生涯規劃的理念與終身學習的態度。<br>5.過語言互動，因應環境，適當應對進退。<br>6.欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。<br>7.習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。<br><br>【客語大埔】<br>1.養成良好的聆聽態度凝神靜聽適時反應。<br>2.能了解並運用 | 【閩南語】<br>1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。<br>2.學會公益活動的閩南語說法和歌後語。<br>3.認識疊詞並朗誦第二課課文。<br>4.學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。<br>5.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。<br>6.能朗誦第四課課文。<br>7.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。<br>8.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。<br>9.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。<br><br>【客語大埔】<br>1.養成良好的聆聽態度凝神靜聽適時反應。<br>2.能了解並運用 | 1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。<br>2.能聽懂並跟讀故事對話。<br>3.能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。<br>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。<br>5.能聽懂並說出常用的諺語。<br>6.能朗讀及吟唱歌謠。<br>7.能認識中外主要節慶習俗及由來。<br>8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | 1.能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。<br>2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。<br>3.認識正方體和長方體面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立 | 1.能解決實驗操作學習槢桿原理，並能將其應用在生活中。<br>2.實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槢桿功能，並了解其裝置是否省力。<br>3.了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。<br>4.了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。<br>5.透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。<br>6.了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。<br>7.經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。<br>8.以銅棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩 | 1.透過實際操作學習槢桿原理，並能將其應用在生活中。<br>2.實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槢桿功能，並了解其裝置是否省力。<br>3.了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。<br>4.了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。<br>5.透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。<br>6.了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。<br>7.經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。<br>8.以銅棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩 | 1.認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。<br>2.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。<br>3.了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。<br>4.了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。<br>5.透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。<br>6.了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。<br>7.經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。<br>8.以銅棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩 | 1.認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。<br>2.認識當代藝術的表現、美感、風格。<br>3.能從器物的演變中了解設計與生活的關係。<br>4.了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。<br>5.能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。<br>6.了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。<br>7.創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。<br>8.畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。<br>9.角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。<br>10.規畫團體的社會服務方案。<br>11.分享體驗社會服務對自己的意義。<br>12.分享身處 | 1.找到自己的興趣與成就感。<br>2.了解自己的學習困擾。<br>3.能製作學習與成長檔案。<br>4.透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。<br>5.分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。<br>6.能站在他人角度思考，並歸納出合宜的互動方式。<br>7.分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。<br>8.討論並演練有效的情感表達方式。<br>9.角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。<br>10.規畫團體的社會服務方案。<br>11.分享體驗社會服務對自己的意義。<br>12.分享身處 | 1.知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。<br>2.能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。<br>3.學習拒絕他人不當的身體碰觸。<br>4.能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。<br>5.能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。<br>6.能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。<br>7.能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。<br>8.能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實 |          |    |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文 (8)   |   |         | 數學 (4)  | 自然與生活科技(3)  | 社會 (3) | 藝術與人文 (3)   | 綜合活動 (3)   | 健康與體育 (3)  | 彈性學習 (5) | 備註 |
|----|----|------|--------|--|---|---------|---|---|--------|---|--|--|----------|----|
|    |    |      |        | 國語文 (5)  | 本土語言 (1)  | 英語文 (2) |   |   |        |   |  |  |          |    |
|    |    |      |        | 度。<br>8. 發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。 | 用客家話的特殊用法。<br>3. 培養能利用標音符號的拼讀來幫助自我學習客語。<br>4. 能利用標音符號記錄聽到之語詞。<br>5. 能聽出客家家語中的新觀念。<br>6. 能主動蒐集資訊提升語言能力充實說話內涵。<br>7. 能用尊重與關懷各種鄉土語言的態度與人交談。<br>8. 培養藉由訪問聽取資訊以蒐集材料的方法和習慣。<br>9. 培養能使用客語自由交談的情操。<br>10. 能隨時隨地以流利的客語口語表達意見。<br>11. 能運用客語音標認讀臺灣的物產名稱。<br>12. 培養用客語述說故事的能力。<br><br>【客語四縣】<br>1. 看圖說話：使用情境圖，引導學生說出圖意，讓學生 |         | 柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。<br>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。<br>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。<br>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。 | 個必要條件才能使鋼棉生鏽。<br>9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。<br>10. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。<br>11. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。<br>12. 探討生物與環境的關係。<br>13. 認識人類永續利用自然資源的方法。<br>14. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。<br>15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。 |        | 音階。<br>3. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。<br>4. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。<br>5. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謡的興趣。<br>6. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。<br>7. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。<br>表演藝術：<br>1. 整體造形與服裝秀舞臺技巧。<br>2. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。<br>3. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。<br>4. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。<br>5. 热忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。<br>6. 表演活動的規畫與演出。 | 在不同文化環境的體驗與感受。<br>13. 了解不同文化的優勢與特色。<br>14. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。<br>15. 了解不同文化的困境。 | 踐。<br>9. 能學會及練習平衡身體的動作。<br>10. 做出正確的下手發球與參加比賽。<br>11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。<br>12. 能具備水中自救能力。<br>13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。<br>14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。<br>15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。 |          |    |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文 (8)  |             |            | 數學<br>(4) | 自然與生活科技(3) | 社會<br>(3) | 藝術與人文<br>(3) | 綜合活動<br>(3) | 健康與體育<br>(3) | 彈性學習<br>(5) | 備註 |
|----|----|------|--------|---|-------------|------------|-----------|------------|-----------|--------------|-------------|--------------|-------------|----|
|    |    |      |        | 國語文<br>(5)  | 本土語言<br>(1) | 英語文<br>(2) |           |            |           |              |             |              |             |    |
|    |    |      |        | <p>充分抒發想像。</p> <p>2. 聽力練習：練習聽懂教師說出的客語，並藉著語文遊戲訓練詞語、詞句的聽力。</p> <p>3. 說話練習：利用語文遊戲，做對話或說話練習，習得簡單的生活用語。</p> <p>4. 學習童謡：藉由童謡念唱，提升學習興趣，並了解客家文化的內涵。</p> <p>5. 能使用收音機、錄音機、電視等工具收聽資訊。</p> <p><b>【阿美】</b></p> <p>1. 能聽懂日常生活會話。</p> <p>2. 能聽辨日常生活對話的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>3. 能說出日常生活用語並進行簡易對話。</p> <p>4. 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>5. 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>6. 能正確了解所學的課文內容重點。</p> |             |            |           |            |           |              |             |              |             |    |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容  | 語文 (8)  |  |  | 數學 (4)  | 自然與生活科技(3)   | 社會(3)   | 藝術與人文(3)  | 綜合活動(3)  | 健康與體育(3)  | 彈性學習(5)   | 備註 |
|----|----|------|---|---|--|--|---|--|---|---|--|---|---|----|
|    |    |      |   | 國語文 (5)   | 本土語言 (1)   | 英語文 (2)  |   |  |   |   |  |   |   |    |
|    |    |      |   | 7. 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀繪本。<br>8. 能正確書寫多音節語詞。<br>9. 能書寫所學的句子。<br>10. 能樂於了解並說出傳統歌謡、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。<br>11. 學習運用學校與朋友日常生活用語。                                       |  |  |   |  |   |   |  |   |   |    |
|    |    | 單元名稱 | 第壹單元巧妙的語言<br>第一課不可以翻魚<br>第二課橋化為枳<br>第三課自嘲是最高明的幽默<br>統整活動一第貳單元萬物有情<br>第四課我不和你談論<br>第五課留得枇杷聽鳥鳴<br>第六課樹的語言<br>統整活動二閱讀樂園一唐吉訶德—一大戰風車<br>【阿美】 | 【閩南語】一、門陣來參與<br>1. 門陣做公益<br>二、臺語文真趣味<br>2. 春天的花蕊<br>3. 獅俗鳥鼠<br>【客語大埔】第六課 淨俐正好<br>第七課 吾間房<br>第八課 廐下<br>【客語四縣】一、世界一家親<br>1. 出國遼寮<br>2. 天穿日<br>二、山歌客家情<br>山歌欣賞~世界客家親 | 開學預備週<br>Get Ready—Phonics Review<br>開學預備週<br>Starter Unit<br>地點<br>Unit 1 Where Were You<br>Yesterday?<br>休閒活動<br>Unit 2 What Did You Do<br>Yesterday?<br>複習一<br>Review 1 | 一、分數與小數的計算<br>【活動一】小數四則計算<br>【活動二】分數四則計算<br>【活動三】分數與小數的混合計算<br>【活動四】簡化計算<br>二、速率<br>【活動一】時間單位的換算<br>【活動二】速率<br>【活動三】距離、時間和速率的關係<br>【活動四】速率單位的換算<br>【活動五】速率的應用<br>【數學步道 I】流水及追趕問題 | 單元1巧妙的施力工具<br>1. 槓桿<br>2. 滑輪與輪軸<br>3. 動力傳送<br>單元2防鏽與防腐<br>1. 鐵製品生鏽的探討<br>2. 防止鐵製品生鏽 | 第一單元放眼世界看文化<br>1. 標榜<br>2. 滑輪與輪軸<br>3. 動力傳送<br>單元3防鏽與防腐<br>1. 鐵製品生鏽的探討<br>2. 防止鐵製品生鏽 | 第一課宗教與人類生活<br>第二課穿越時空看文化<br>第三課現代文化<br>面面觀<br>第二單元瞭望國際社會<br>第一課文化交流看世界<br>第二課國際社會變化多<br>第三課漫遊國際組織 | 一、音樂聯合國<br>1-1 唱歌謠看世界<br>第一課宗教與人類生活<br>1-2 樂器嘉年華<br>1-3 笛聲飛揚<br>三、藝術萬花筒<br>3-1 藝術漫遊<br>3-2 公共藝術在校園<br>3-3 送給母校的禮物<br>四、設計幻想曲<br>4-1 生活中的好設計<br>五、躍上伸展臺<br>5-1 有故事的戲服<br>5-2 衣起環遊世界<br>5-3 造形設計變變變 | 一、自主學習樂<br>1. 亮點大搜查<br>2. 我的學習計畫<br>二、我的青春歲月<br>1. 特質大集合<br>2. 相處學問大<br>三、性別好互動<br>六、平衡運動<br>七、迷你網球<br>八、足球小子(二) | 壹、青春生活實踐家<br>1. 飲食新主張<br>2. 關鍵時刻<br>三、青春防衛站<br>4. 迎向未來<br>五、健康美麗新社區<br>貳、運動的樂章<br>六、平衡運動<br>七、迷你網球<br>八、足球小子(二)<br><br><兒童公益家、情緒魔法師><br>1. 環境教育(1)<br>2. 性別平等教育(1)<br>3. 性侵害犯罪防治(1)<br>4. 家庭暴力防治宣導(1)<br>5. 反毒影片教育(1) | <上石看天下><br>國際大使(2)<br><本語玩樂坊><br>小小記者(2)、好書共享(3)<br><智高創遊館><br>程式控制循跡車(2)<br><科學 open 講><br>三角紙塔(4) |    |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容           | 語文 (8)  |   |   | 數學 (4)  | 自然與生活科技(3)  | 社會(3)   | 藝術與人文(3)  | 綜合活動(3)              | 健康與體育(3)  | 彈性學習(5)   | 備註 |
|----|----|------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|---|---|----|
|    |    |      |                  | 國語文(5)  | 本土語言(1)   | 英語文(2)  |   |   |   |   |                      |   |   |    |
|    |    |      |                  | 第六課<br>Pin-syang<br>第七課<br>Ngohed no<br>wadis<br>第八課<br>Palata' ang   |   |   | 三、形體關係、<br>體積與表面積<br>【活動一】柱體<br>面與面、邊與面<br>的關係<br>【活動二】柱體<br>的體積<br>【活動三】複合<br>形體的體積<br>【活動四】柱體<br>的表面積               |   |   |   |                      |   | <全校寫作日><br>影像合成與編輯<br>(6)、天籟之影<br>(8)<br><br><快樂舞童年><br>1. 兒童節慶祝活<br>動(2)<br>2. 班際體育競賽<br>(2) |    |
|    |    |      | 評量方<br>式         | 紙筆評量<br>口頭報告<br>小組互動表<br>現  | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實作<br>表演<br>資料蒐集  | 紙筆測驗<br>作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>習作評量<br>觀察記錄   | 紙筆測驗<br>口頭回答<br>實際測量<br>操作評量<br>口語評量  | 紙筆測驗<br>觀察評量<br>發表評量<br>操作評量  | 口頭評量<br>資料蒐集<br>習作評量  | 動態評量<br>教師評量<br>學生互評<br>互相討論                                  | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核 | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核  | <星空小學堂><br>1. 班會(2)、輔<br>導活動(1)、閱<br>讀與寫作指導<br>(3)<br>2. 領域學習扶助                               |    |
|    |    |      | 能力指<br>標(代<br>碼) | 3-3-2-1、3-<br>3-3-3、3-3-<br>4、3-3-4-2、<br>4-3-1-1、4-<br>3-2、5-3-1、<br>5-3-3-1、5-<br>3-3-2、5-3-<br>5、5-3-7、5-<br>3-7-1、5-3-<br>8-1、5-3-8-<br>2、5-3-4-4、<br>6-3-2-1、6-<br>3-2-3、6-3-<br>3-1、6-3-4、<br>6-3-4-4、6-<br>3-8-1 | 1-3-1、1-3-<br>2、1-3-3、1-<br>3-5、1-3-7、<br>1-3-8、2-3-<br>1、2-3-2、2-<br>3-3、2-3-4、<br>2-3-5、2-3-<br>6、2-3-7、2-<br>3-8、2-3-9、<br>3-3-1、4-3-<br>1、4-3-4、4-<br>3-5、5-3-1、<br>5-3-4 | A-0-1、L-0-1、<br>L-0-3、L-3-1、<br>S-0-1、S-0-2、<br>R-0-1、R-3-1、<br>W-0-1、W-3-1、<br>W-3-2、I-0-1 | C-S-2、C-S-3、<br>C-S-4、C-C-1、<br>C-C-2、C-C-5、<br>C-C-7、C-C-8、<br>C-C-9、C-E-4、<br>C-R-1、C-R-2、<br>C-R-3、C-R-4、<br>C-T-3 | 1-3-1-1、1-3-<br>2-1、1-3-2-2、<br>1-3-3-1、1-3-<br>3-3、1-3-4-1、<br>1-3-4-2、1-3-<br>4-3、1-3-4-4、<br>1-3-5-1、1-3-<br>5-2、1-3-5-4、<br>2-3-1-1、2-3-<br>3-1、2-3-5-4、<br>2-3-6-1、3-3-<br>0-1、3-3-0-3、<br>4-3-1-2、4-3-<br>2-1、4-3-2-2、<br>5-3-1-2、5-3-<br>1-3、6-3-2-2、<br>6-3-3-2、7-3-<br>0-1、7-3-0-2、<br>7-3-0-3、7-3-<br>0-4、8-3-0-2 | 3-3-1、3-3-2、<br>3-3-5、5-3-4、<br>8-3-1、8-3-3、<br>9-3-4、9-3-5 | 1-2-1、1-2-2、<br>1-2-3、1-2-4、<br>1-2-5、2-2-6、<br>2-2-7、3-2-11、 | 1-3-3、3-3-2          | 1-2-5、2-2-<br>1、2-2-2、2-<br>2-5、3-2-1、<br>3-2-2、3-2-<br>3、3-2-4、5-<br>2-3、6-2-3、<br>6-2-5、7-2-<br>5、7-2-6 | 與自主學習(6)<br>學扶組:*教學重<br>點:能就較弱勢<br>科目進行補強<br>自學組:*教學重<br>點:能就課程內<br>容進行加深加廣                   |    |

### 第一次定期評量

|                           |    |                              |                                 |  |                                   |                                |                                 |   |                                   |                              |                               |
|---------------------------|----|------------------------------|---------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 6/4(二)、6/5(三)<br>六年級畢業生成績 | 單元 | 第參單元生<br>活與學習<br>第七課享受<br>過程 | 【閩南語】<br>二、臺語文真<br>趣味<br>3.獅俗鳥鼠 | 季節與氣候<br>Unit 3 What's<br>Your Favorite<br>Season? | 四、基準量與比<br>較量<br>【活動一】基準<br>量與比較量 | 單元2防鏽與防<br>腐<br>3.食物的腐敗與<br>保存 | 第三單元人文科<br>技新世界<br>第一課世界e起<br>來 | 二、美好的時光<br>2-1 夏日輕歌<br>2-2 歌詠家鄉<br>2-3 笛聲飛揚 | 三、性別好互<br>動<br>1.成長新鮮事<br>2.發現心互動 | 貳、運動的樂<br>章<br>八.足球小子<br>(二) | <上石看天下><br>國際大使(2)<br><本語玩樂坊> |
|---------------------------|----|------------------------------|---------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|

| 週次            | 日期   | 學校行事     | 課程計畫內容   | 語文 (8)  |   |  | 數學 (4)  | 自然與生活科技(3)  | 社會 (3)   | 藝術與人文 (3)   | 綜合活動 (3)   | 健康與體育 (3)  | 彈性學習 (5) | 備註 |
|---------------|--|----------|--|---|---|--|---|---|--|---|--|--|----------|----|
|               |  |          |  | 國語文 (5)   | 本土語言 (1)  | 英語文 (2)  |   |   |  |   |  |  |          |    |
| 十一<br>~<br>二十 | 評量<br>6/10(一)端午節<br>6/13(四)畢業典禮<br>6/20(四)、6/21(五)<br>第二次定期評量<br>6/28(五)休業式<br>(正常上課)<br>6/29(六)暑假開始 | 名稱       | 第八課為什麼大家不理我?<br>第九課用愛心說實話<br>統整活動三<br>第肆單元擁抱未來<br>第十課撐開你的傘<br>第十一課迎風。<br>統整活動四<br>閱讀樂園二<br>冬末午後兩點半的高鐵總複習 | 三、感恩祝福<br>4.我已經大漢俗語<br>俗語故事<br>古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵<br>閩南語歌欣賞～思念有你閣較婧<br>【客語大埔】第九課 避暑計畫<br>第十課 還熱還熱<br>【客語四縣】二、山歌客家情<br>3.歌仙——劉三妹<br>三、感恩祝福<br>4. 六月・畢業<br>俗謠欣賞、老古人言<br>【阿美】第九課 O lahok<br>第十課 Matolo' | 服裝<br>Unit 4 How Much Is the Coat?<br>複習二<br>Review 2<br>文化教學 Sports Around the World | 【活動二】基準量與比較量的應用(兩量之和)<br>【活動三】基準量與比較量的應用(兩量之差)<br>五、怎樣解題<br>【活動一】平均問題<br>【活動二】年齡問題<br>【活動三】難免問題<br>【活動四】間隔問題<br>六、圓形圖<br>【活動一】圓形百分圖<br>【活動二】圓形圖<br>【活動三】圓形百分圖和圓形圖的應用 | 單元3珍愛家園<br>1.生物與環境<br>2.人類與環境<br>3.愛護環境           | 第二課科技危機與立法<br>第三課和諧共生新故<br>第四單元永續經營地球村<br>第一課地球村的經濟趨勢<br>第二課地球村的議題<br>第三課生生不息的地球村 | 四、設計幻想曲<br>4-1 生活中的好設計<br>4-2 秀出好設計<br>五、躍上伸展臺<br>5-3 造形設計變變<br>5-4 決戰造形伸展臺<br>六、珍重再見<br>6-1 點點滴滴的祝福<br>6-2 美麗的印記<br>6-3 祝福的樂聲 | 四、愛心不落人後<br>1.認識志願服務<br>2.在服務中成長<br>五、世界一家親<br>1.世界大不同<br>2.豐富新文化 | 九.水中樂逍遙<br>參、歡樂嘉年華<br>十.功夫小子<br>十一.籃球高手<br>十二.勇冠三軍 | 小小記者(2)、<br>好書共享(3)<br><智高創遊館><br>程式控制循跡車(6)<br><br><兒童公益家、情緒魔法師><br>1.環境教育(1)<br>2.性別平等教育(1)<br>3.性侵害犯罪防治(1)<br>4家庭暴力防治宣導(1)<br>5.全民國防教育(1)<br><br><全校寫作日><br>我的小劇場(8)<br><br><快樂舞童年><br>1.畢業典禮及預演(7)<br><br><星空小學堂><br>1.班會(1)、輔導活動(2)、閱讀與寫作指導(2)<br>2.領域學習扶助與自主學習(6)<br>學扶組:*教學重點:能就較弱勢科目進行補強<br>自學組:*教學重點:能就課程內容進行加深加廣 |          |    |
|               |  | 評量方式     | 紙筆評量<br>口頭報告<br>小組互動表現<br>發表   | 口試<br>作業<br>表演<br>實作<br>紙筆測驗<br>報告  | 紙筆測驗<br>作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>習作評量<br>觀察記錄   | 紙筆測驗<br>口頭回答<br>實際測量<br>回家作業   | 紙筆測驗<br>觀察評量<br>發表評量<br>操作評量<br>口語評量              | 口頭評量<br>資料蒐集<br>習作評量  | 動態評量<br>教師評量<br>學生互評<br>互相討論   | 觀察評量<br>口頭評量<br>行為檢核  | 觀察檢核<br>行為檢核<br>口語評量                               |  |          |    |
|               |  | 能力指標(代碼) | 2-3-2-1、2-3-2-7、3-3-1-1、3-3-3-1-1-1、3-3-3-3-1-1-1、3-3-3-8、   | 1-3-1、1-3-2、<br>2、-3-5、1-1-1、3-7、1-3-8、   | A-0-1、L-0-1、L-0-3、L-3-1、S-0-1、S-0-2、R-0-  | C-R-1、C-R-2、<br>C-R-3、C-T-1、<br>C-T-2、C-T-4、   | 1-3-1-1、1-3-1-2、<br>1-2、1-3-3-1、<br>1-3-4-1、1-3-1 | 3-3-1、3-3-2、<br>3-3-5、5-3-4、<br>8-3-1、8-3-3、                                      | 1-2-1、1-2-2、<br>1-2-3、1-2-4、<br>1-2-5、2-2-6、   | 3-3-2、3-3-4、<br>4、3-3-5   | 3-2-1、3-2-2、<br>3-2-3、3-2-4、<br>4-4-2-1、           |  |          |    |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 語文 (8)  |  |   | 數學 (4)  | 自然與生活科技(3)  | 社會 (3)      | 藝術與人文 (3)    | 綜合活動 (3) | 健康與體育 (3) | 彈性學習 (5) | 備註 |  |
|----|----|------|--------|---|--|---|---|---|-------------|--------------|----------|-----------|----------|----|--|
|    |    |      |        | 國語文 (5)   | 本土語言 (1)   | 英語文 (2)                                 |   |   |             |              |          |           |          |    |  |
|    |    |      |        | 3、3-3-4-、<br>3-3-4-2-、<br>4-3-1-1-、<br>4-3-1-3-、5-<br>3-3-、5-3-3-<br>1、5-3-3-<br>2、 5-3-4-<br>1、5-3-5-、<br>5-3-5-1、5-<br>3-6-2、5-3-<br>7-1、5-3-<br>8、5-3-10-<br>1、6-3-1、<br>6-3-3-1、6-<br>3-2-1、6-3-<br>4、6-3-6、<br>6-3-8-1 | 2-3-1、2-3-<br>2、2-3-4、2-<br>3-5、2-3-6、<br>2-3-7、2-3-<br>8、2-3-9、2-<br>3-10、4-3-<br>1、4-3-2、4-<br>3-5、5-3-1 | 1、R-3-1、W-0-<br>1、W-3-1、W-3-<br>2、I-0-1 | C-S-1、C-S-2、<br>C-S-3、C-S-4、<br>C-C-1、C-C-2、<br>C-C-4、C-C-5、<br>C-C-8、C-E-1、<br>C-T-3 | 4-2、1-3-4-3、<br>1-3-4-4、1-3-<br>5-4、1-3-5-5、<br>2-3-1-1、2-3-<br>2-1、2-3-2-2、<br>2-3-3-1、2-3-<br>6-1、3-3-0-1、<br>4-3-1-2、4-3-<br>2-2、4-3-2-3、<br>4-3-3-1、5-3-<br>1-1、5-3-1-3、<br>6-3-1-1、6-3-<br>2-1、6-3-2-2、<br>6-3-2-3、6-3-<br>3-1、6-3-3-2、<br>7-3-0-1、7-3-<br>0-2 | 9-3-4、9-3-5 | 2-2-7、3-2-11 |          |           | 5-2-3    |    |  |

#### 畢業生成績評量

註1：本校 六年級每週授課總節數：32 節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段                     | 週次                               | 時數/節數           | 備註                                   |
|----|--------------|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| 1  | 性別平等教育       | 彈性學習節數<br>綜合領域<br>週五晨光時間(8:00-8:40) | 9.10<br>3.4.5.6<br>2.3.4.5.16.17 | 4時/6 節<br>4時/6節 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 |
| 2  | 性侵害犯罪防治      | 彈性學習時間<br>週五晨光時間(8:00-8:40)         | 4.5<br>6.7                       | 2時/3節           | 每學期至少2小時。                            |
| 3  | 家庭教育         | 週五晨光時間(8:00-8:40)                   | 8.9.10                           | 2時/3節           | 每學年在正式課程外實施4小時以上                     |
| 4  | 家庭暴力防治       | 彈性學習時間<br>週五晨光時間(8:00-8:40)         | 11.14<br>13.14                   | 2時/3節           | 每學年應有4小時以上                           |
| 5  | 全民國防教育       | 彈性學習時間                              | 17                               | 1節              | 以融入或安排於學校活動實施                        |
| 6  | 環境教育         | 健體領域<br>綜合領域<br>彈性學習時間              | 12<br>1.2.3.18<br>1.17.          | 4時以上            | 每年4小時以上                              |

|    |              |                                |                 |       |                                 |
|----|--------------|--------------------------------|-----------------|-------|---------------------------------|
| 7  | 交通安全教育       | 週一學生朝會(8:00-8:40)<br>綜合領域      | 2.5.<br>18      | 2時/3節 | 每學年至少4小時以上                      |
| 8  | 反毒影片教學       | 週二晨光時間(8:00-8:40)              | 7               | 1節    | 1堂課以上                           |
| 9  | 性剝削防治教育      | 週二晨光時間(8:00-8:40)              | 17              |       | 每學年辦理宣導或課程                      |
| 10 | 動物保護與福利      | 綜合領域                           | 9               | 1節    | 每學期至少1場                         |
| 11 | 空氣品質防護宣導     | 融入健體領域<br>週一學生朝會(8:00-8:40) 11 | 3               | 2節    | 每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日        | 晨光時間(8:00-8:40)                | 每週三             |       | 每週選擇一上課日                        |
| 13 | 性教育(含愛滋防治)   | 融入健體領域                         | 15              |       | 每學年至少1小時                        |
| 14 | 書法課程         | 藝文領域                           | 4. 6. 4. 10. 12 | 5 節   | 三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程           |
| 15 | 公民素養/母親節慶祝活動 | 彈性課程                           | 13              |       |                                 |

◎表格不敷使用請自行增列

註5：六年級須包含學生畢業考後至畢業前學生課程活動之規劃安排