

表3-2

112學年度臺中市西屯區上石國民小學一年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月7日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
1-10	8/30-11/3	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日彈性放假 10/10(二)國慶日 11/2(四)、11/3(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪 第二課鵝寶寶 第三課河馬和河狸 第二單元上學真有趣 第四課笑嘻嘻 第五課翹翹板 第六課謝謝老師 第三單元神奇故事樹 第七課龜兔賽跑 第八課拔蘿蔔	【閩南語】 第一單元溫暖的家庭 第一課勢早 第二課來阮兜 單元活動一 第三課狗蟻食餅  【客語四縣】 1. 大家恁早 2. 書包 3. 屋下人  【排灣】 第一課 na tarivaksun? 第二課 situaken 第三課 gacalju!  【阿美】 第一課 Nga' ay ho? 第二課 Omitiliday kako 第三課 Katomireng 第四課 Cima kiso? 第五課 Ofafahiyan kami	第1單元數到10 1-1 1~5的數 1-2 6~10的數 1-3表示數量 1-4認識0 第2單元比長短 2-1有多長 2-2哪個比較長 2-3直線和曲線 2-4比高矮、比厚薄、比遠近 2-5比一比的應用 第3單元分與合 3-1分一分 3-2合起來 3-310的分與合 第4單元順序和多少 4-1 10以內的序數 4-2比多少 第5單元數到30 5-1 11~20的數 5-2 21~30的數 5-3表示數量 5-4 30以內的數 5-5數的大小比較 加油小站一 加油小站 魔數小偵探	一、我上一年級了 1. 上學去 2. 學校的一天 3. 放學了 二、我的新學校 1. 新生活新朋友 2. 新校園新發現 三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 2. 愛護大樹和小花 四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	第一單元健康又安全 第一課校園好健康 第二課危險！不能那樣玩 第三課就要這樣玩 第二單元小心！危險 第一課上下學安全行 第二課保護自己 第三單元健康超能力 第一課乾淨的我 第二課飲食好習慣 第三課好好愛身體 第四單元玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑	<上石看天下> 認識校園環境 Go to School (10)、課後活動 After School(10)  <本語玩樂坊> 認識學校圖書館與圖書借閱(1)  <科學 open 講> 跑啊!小紙環(2)  <兒童公益家、情緒魔法師> 1. 環境教育(1) 2. 性侵害犯罪防治(1) 3. 家庭暴力防治宣導(1) 4. 教師節活動(1)		<星空小學堂> 1. 班會(1)、閱讀與寫作指導(1) 2. 領域學習扶助與自主學習 (2) 學扶組:*教學重點:能就較弱勢科目進行補強 自學組:*教學重點:能就課程內容進行加深加廣	
				教學重點	【一、貓咪】 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、一、ㄣ」。	【閩南語】 第一單元溫暖的家庭 第一課勢早 養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。	1. 透過遊戲或活動，進行1~5的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，認識1~5的數	1. 透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。 2. 透過上課與下課活動的探索，讓兒童發現上課應				

				<p>熟悉課文內容，注意到「ㄇ一 ㄇ一 ㄇ一」和「ㄣ一」朗讀的快慢，認真朗讀課文。</p> <p>【二、鵝媽媽】 注意到嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄆ、ㄇ、ㄨ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。</p> <p>【三、河馬和河狸】 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄌ、ㄍ、ㄒ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。</p> <p>【四、笑嘻嘻】 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄒ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。</p> <p>【五、翹翹板】 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。</p> <p>【六、謝謝老師】 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。</p> <p>【七、龜兔賽跑】 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。</p>	<p>第二課來阮兜動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。</p> <p>單元活動一 了解問候語的使用時機</p> <p>第三課狗蟻食餅可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。</p> <p>【客語四縣】 1-I-1能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2能表現言說客語的興趣。 2-I-3能說出日常生活的客語詞。 3-I-1能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1能認識客語文的文字書寫。</p> <p>Ab-I-1客語淺易漢字。 Ab-I-2客語淺易語詞。 Ac-I-1客語淺易生活用語。 Ad-I-1客語淺易短文。 Ae-I-1客語簡易情意表達。 Bb-I-1簡易表達。 Bc-I-2校園生活。</p>	<p>，並讀出數詞。 3. 寫出1~5各數的數字。 4. 透過累加1的活動，認識1~5的數詞序列。 5. 透過遊戲或活動，進行6~10的唱數活動。 6. 透過具體物的操作，認識6~10的數字，並讀出數詞。 7. 寫出6~10各數的數字。 8. 透過累加1的活動，認識6~10的數詞序列。 9. 利用具體物或畫圖表徵1~10，進行做數活動。 10. 透過具體物的操作，了解「沒有」可以用0表示。 11. 讀出和寫出0。 12. 能用手比出具體物的長度。 13. 能理解長度是從哪裡到哪裡。 14. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的長短。 15. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的高矮。 16. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的厚薄。 17. 能直接比較具體物的遠近。 18. 能直接比較具體物的長短。 19. 能直接比較具體物的高矮。 20. 能直接比較具體物的厚薄。 21. 能分辨直線與曲線。 22. 能直接比較直線</p>	<p>注意的重點，並且能規畫自己的下課時間，並解決遊戲時遇到的問題。 3. 透過放學狀況的討探，能發現安全放學的應注意的事項。 4. 透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，並由此引發「想試探」的意願。 5. 透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。</p>	<p>設備。 3. 在師長的引導下，了解學校的健康服務。</p> <p>第二課危險！不能那樣玩 1. 不在不安全的場所進行活動與遊戲。 2. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 3. 辨識危險的遊戲行為，並了解導正的方法。</p> <p>第三課就要這樣玩 1. 認識遊戲場中的安全注意事項與設施。 2. 知道遊戲安全的重要性，遵守遊戲場的注意事項。</p> <p>第二單元小心！危險 第一課上下學安全行 1. 發覺在上下學途中可能產生的危險。 2. 認識在上下學途中須注意的安全事項。</p> <p>第二課保護自己 1. 發覺生活中各種情況下被碰觸時個人產生的感受。 2. 認識身體隱私與身體界限。 3. 發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。 4. 知道如何拒絕不安全的身體碰觸。</p> <p>第三單元健康超能力 第一課乾淨的我 1. 發覺儀容整潔的重要性。 2. 知道潔牙的時機。 3. 嘗試練習清潔臉部。</p> <p>第二課飲食好習慣 1. 認識喝白開水的重要</p>					
--	--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--

				<p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、一ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。</p> <p>觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。</p> <p>書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>主動複習本課課文、習作的內容，學會把「人物、地點、做什麼事」串成完整的句子，積累寫作材料。</p>	<p>Bc-I-1生活起居。</p> <p>【排灣】</p> <p>1. 能聽懂日常生活會話。</p> <p>2. 能聽辨日常生活對話的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>3. 能說出日常生活用語並進行簡易對話。</p> <p>4. 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>5. 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>6. 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>7. 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀繪本。</p> <p>8. 能正確書寫多音節語詞。</p> <p>9. 能書寫所學的句子。</p> <p>10. 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p> <p>11. 學習運用學校與朋友日常生活用語。</p> <p>【阿美】</p> <p>1. 能聽懂日常生活會話。</p> <p>2. 能聽辨日常生活對話的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>3. 能說出日常生活用語並進行簡易對話。</p> <p>4. 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>5. 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>6. 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>7. 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀繪本。</p> <p>8. 能正確書寫多音節</p>	<p>與曲線的長短。</p> <p>23. 經驗高矮也是一種長度量，並以高矮來描述物件的長短。</p> <p>24. 經驗厚薄也是一種長度量，並以厚薄來描述物件的長短。</p> <p>25. 在具體情境中，能解決5以內的分解問題。</p> <p>26. 在具體情境中，能解決10以內的分解問題，並記錄解題結果。</p> <p>27. 在具體情境中，能解決10以內的合成問題，並記錄解題結果。</p> <p>28. 在具體情境中，用語言、數字、半具體物描述操作情形。</p> <p>29. 在具體情境中，能解決10以內的分解與合成問題，並經驗數量間的變化。</p> <p>30. 在具體情境中，認識1~10的序數。</p> <p>31. 能用1~10的數詞序列描述某事物以左右為起點的所在位置。</p> <p>32. 能用1~10的數詞序列描述某事物以上下為起點的所在位置。</p> <p>33. 能用1~10的數詞序列描述某事物以前後為起點的所在位置。</p> <p>34. 能確定某數（1~10）在序列中的位置。</p> <p>35. 能認識基數和序</p>	<p>性。</p> <p>2. 養成喝白開水的健康習慣。</p> <p>3. 養成飯前洗手的健康習慣。</p> <p>4. 養成良好的餐桌禮儀。</p> <p>5. 養成良好的飲食習慣。</p> <p>第三課好好愛身體</p> <p>1. 認識健康排便習慣的重要性。</p> <p>2. 知道可以幫助排便的行為，養成定時排便的習慣。</p> <p>3. 認識廁所的圖像標誌。</p> <p>4. 能於引導下，養成良好的如廁習慣。</p> <p>第四單元玩球趣味多</p> <p>第一課傳接跑跑跑</p> <p>1. 認識跑步的場地與標線。</p> <p>2. 練習跑步和傳球的基本動作。</p> <p>3. 學會簡易的傳接球動作。</p> <p>4. 在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。</p> <p>5. 探索拋、傳球的動作要領。</p>				
--	--	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--

					<p>語詞。</p> <p>9. 能書寫所學的句子。</p> <p>10. 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p> <p>11. 學習運用學校與朋友日常生活用語。</p>	<p>數的關係。</p> <p>36. 在具體情境中，比較10以內兩個異類量的多少。</p> <p>37. 在具體情境中，比較10以內兩個同類量的多少。</p> <p>38. 在具體情境中，先畫圖表徵數量，再比較10以內兩量的多少。</p> <p>39. 在具體情境中，進行同類量分散與集中多少的比較。</p> <p>40. 能以一對一對應的方式，透過具體物或半具體物來表徵數量。</p> <p>41. 就具體情境中，能點數並說出30以內的數量。</p> <p>42. 就具體情境中，認識30以內的數字。（具體物的數量和數字的連結）</p> <p>43. 看到數字能讀出11～20的數詞。</p> <p>44. 就具體情境中，能寫出11～20的數字。</p> <p>45. 看到數字能讀出21～30的數詞。</p> <p>46. 就具體情境中，能寫出21～30的數字。</p> <p>47. 能把30以內的數，分成10個一堆和不到10個一堆來數。</p> <p>48. 能由2個一數和10各依數的數法，做記號、點數並說出30以內的數量。</p> <p>49. 指出某物在序列中是第幾個（1～30）。</p> <p>50. 能確定某數（1～30）在序列中</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						的位置。 51. 在具體情境中，能比較30以內兩個數的大小。 52. 能理解與熟練30以內的數，並依題意確定某數（1～30）在序列的位置。 53. 能依序列連線、完成30以內的數，並向他人分享解題歷程。 54. 能理解與辨識當起點、終點相同時，直線與曲線間的長度比較。 55. 能透過直線與曲線的線段操作，向他人分享解題歷程。 56. 能解決生活情境中10以內各數的分解合成問題。 57. 能複習10以內的數及並完成1～10的點數，並進行數的大小比較。 58. 能熟習基數和序數的概念，並向他人分享表達解題歷程。					
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 小組互動表現 作品評量 肢體律動 參與度評量 習作評量	問答 實踐 觀察 自評 實作			
第一次定期評量											
11-21	11/6-1/19	12/2(六)校慶運動會 12/4(一)校慶補假 1/1(日)元旦 1/9(二)、1/10(三) 第二次定期評量 1/19(五)休業式	單元/主題 名稱	第三單元神奇故事樹 第九課動物狂歡會 國字真簡單／ 第一單元來！一起玩遊戲 第一課拍拍手 第二課這是誰的 第三課秋千	【閩南語】 第二單元數字真趣味 單元活動二 第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖 第五課做伙來 單元活動三 唸謠:快樂過新年	第6單元加一加 6-1 10以內的加法 6-2 4+5和5+4一樣多嗎 6-3熟練10以內的加法心算 第7單元認識形狀 7-1分分看	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 2. 聲音好好玩 3. 聲音模仿秀 五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 2. 玩具同樂會 3. 珍惜玩具	第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔 第五單元跑跳動起來 第一課安全運動王 第二課伸展好舒適 第三課健康起步走 第四課和繩做朋友 第六單元全身動一動	<上石看天下> 辨識生活中常見的符號 Signs Around You (10)、認識各類運動 Let’ s Exercise(10)	<快樂舞童年> 校慶運動會(4)  <星空小學堂> 1. 閱讀與寫	



			<p>右」在生活情境中的構詞。</p> <p>熟悉本課的生字詞語，歸納「手（扌）」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>【二、這是誰的】 運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。</p> <p>熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>【三、秋千】 熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。</p> <p>【四、大個子，小個子】 觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。</p> <p>熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>【五、比一比】 運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。</p> <p>熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、</p>	<p>3. 愛惜文具。</p> <p>4. 了解「俗」(和)的意思和使用時機。</p> <p>第五課做伙來</p> <p>1. 理解學校場所具有不同的功能。</p> <p>2. 理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。</p> <p>單元活動三</p> <p>1. 理解閩南語語意。</p> <p>2. 把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。</p> <p>3. 聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>4. 運用閩南語回答問題。</p> <p>唸謠:快樂過新年 DOREMI 耍啥物</p> <p>1. 能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。</p> <p>2. 能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。</p> <p>3. 能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。</p> <p>【客語四縣】</p> <p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-I-1 能說出客家文人的生活表徵。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p>	<p>與用法。</p> <p>5. 透過併加、添加的情境，認識加法算式的記法；透過拿走型的情境，認識減法算式的記法。</p> <p>6. 透過情境，解決加法、減法問題並用算式記錄。</p> <p>7. 透過併加的情境，察覺加法交換律。</p> <p>8. 透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體，以物體的外觀（平面和曲面）作分類；說出可以堆高和容易滾動物體表面之特徵。</p> <p>9. 區分長方形、正方形、三角形、圓形與長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。</p> <p>10. 使用標準或非標準的名稱描述具有長方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀。</p> <p>11. 聽到圖形名稱，能說出名稱、拿出對應圖卡；看到文字能拿出對應的圖卡，辨認與分類平面圖形，透過簡單平面圖形的排列察覺規律。</p> <p>12. 在比較型問題的情境中，透過一一對應解決「多多少」的問題。</p> <p>13. 能察覺事件發生的時間長短、排出事件的先後順序。</p>	<p>氛。</p>	<p>場地。</p> <p>3. 選擇安全的運動方式。</p> <p>第二課伸展好舒適</p> <p>1. 學會簡易的徒手伸展操動作。</p> <p>2. 體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。</p> <p>第三課健康起步走</p> <p>1. 認識各種走路與跑步姿勢。</p> <p>2. 熟悉各種走路與跑步的動作要領。</p> <p>3. 結合跑步技能進行活動。</p> <p>4. 了解動作指令，和同伴合作完成活動。</p> <p>第四課和繩做朋友</p> <p>1. 學會跳繩暖身的動作要領。</p> <p>2. 模仿跳繩暖身的基本動作。</p> <p>3. 發揮創意表演，並專注欣賞他人表現。</p> <p>4. 體驗握繩、甩繩的動作要領。</p> <p>5. 學會個人甩繩的基本動作。</p> <p>第六單元全身動一動</p> <p>第一課拳掌好朋友</p> <p>1. 認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。</p> <p>2. 認識並模仿武術的敬禮動作。</p> <p>3. 認識並模仿武術的騎馬式動作。</p> <p>4. 認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。</p> <p>5. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。</p> <p>6. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。</p>				
--	--	--	---	---	---	-----------	---	--	--	--	--

				<p>主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。</p> <p>【寫字123】 能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。</p> <p>【閱讀階梯擁抱】 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。</p> <p>注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。</p> <p>注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。</p> <p>觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。</p>	<p>3-I-1能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1能認識客語文的文字書寫。</p> <p>Ab-I-1客語淺易漢字。 Ab-I-2客語淺易語詞。 Ac-I-1客語淺易生活用語。 Ad-I-1客語淺易短文。 Ad-I-2客語淺易歌謠。 Ae-I-1客語簡易情意表達。 Bb-I-1簡易表達。 Bc-I-1生活起居。 Cc-I-1客家生活飲食。 Ca-I-1客家傳統節日。</p> <p>【排灣】 1.能聽懂日常生活會話。 2.能聽辨日常生活對話的語調及所表達的意義與情緒。 3.能說出日常生活用語並進行簡易對話。 4.能正確說出課堂上所學的會話。 5.能流暢朗讀所學的課文或短文。 6.能正確了解所學的課文內容重點。 7.能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀繪本。 8.能正確書寫多音節語詞。 9.能書寫所學的句子。 10.能樂於了解並說</p>	<p>14. 認識時鐘、報讀鐘面上「幾點鐘」與「幾點半」的時刻，對照時鐘和數字鐘的時刻、報讀生活事件發生的時刻。</p> <p>15. 使用上午、中午及下午的語詞報讀「幾點鐘」、「幾點半」與生活事件發生的時刻。</p> <p>16. 能報讀指定時刻的前後1（或2）小時的時刻。</p>	<p>第二課大樹愛遊戲 1. 在地面做出靜態平衡動作。 2. 在地面做出動態平衡動作。 3. 從造型模仿體驗多元性的身體活動。 4. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 5. 探索平衡木的高度。 6. 嘗試在平衡木上行走。</p> <p>第三課和風一起玩 1. 做出跑步與停止的動作。 2. 認識身體擺動的要領。 3. 模仿風吹動、小草擺動的樣子。 4. 在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 5. 配合音樂做出連續的身體律動。 6. 願意在課後從事身體活動。</p>					
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--



					<p>出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p> <p>11. 學習運用學校與朋友日常生活用語。</p> <p>【阿美】</p> <p>1. 能聽懂日常生活會話。</p> <p>2. 能聽辨日常生活對話的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>3. 能說出日常生活用語並進行簡易對話。</p> <p>4. 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>5. 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>6. 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>7. 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀繪本。</p> <p>8. 能正確書寫多音節語詞。</p> <p>9. 能書寫所學的句子。</p> <p>10. 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p> <p>11. 學習運用學校與朋友日常生活用語。</p>										
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	口頭評量 小組互動表現 作品評量 肢體律動 參與度評量 習作評量	問答 實踐 觀察 自評 實作							
第二次定期評量															

註1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入健體領域 彈性學習時間 週五晨光時間	2. 4. 7. 14. 15. 16 9 1. 2. 3. 9. 11. 12	4時/6 節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習時間 週二晨光時間(8:00~8:40)	10 11. 12. 16	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週五晨光時間(8:00~8:40)	5. 6. 20	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習時間 週二晨光時間(8:00~8:40)	3. 18 6. 10. 13	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	14	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性學習時間 整潔時間(7:40~8:00)	1. 21 每日	4時以上	每年4小時以上
7	交通安全教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	2. 5. 19	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週二晨光時間(8:00~8:40)	7	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	17		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00~8:40)	11	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40)	3		每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00~8:40)	每週三		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域	15		每學年至少1小時
14	公民素養/教師節活動	彈性學習時間	4		

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市西屯區上石國民小學一年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月7日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
1-10	2/16-4/19	2/15(四)寒假結束 2/16(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/17(六)補行上班上課 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)兒童節、 4/5(五)清明節 4/18(四)、 4/19(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	1. 第一單元生活放大鏡 第一課看 第二課花園裡有什麼？ 第三課媽媽的音樂會 2. 第二單元甜蜜的家 第四課鞋 第五課小種子快長大	【閩南語】 第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐 第二課洗身軀 單元活動一 第二單元好食的物件 第三課食果子  【客語四縣】 一、動物恁生趣1. 一二三 2. 係麼儕 看圖聽故事：動物園 二、得人惜3. 偌  【排灣】 第六課 niaken a vatu 第七課 azua ti sinsi 第八課 anema aicu?  【阿美】 第一課 O paro no loma' ako 第二課 Maranam 第三課 Mo^etep to ko	第1單元數到100 1-1 認識100以內的數 1-2 5個一數、10個一數 1-3 認識個位和十位 1-4 比大小 1-5 100以內的序數 1-6 百數表 第2單元18以內的加法 2-1 進位加法 2-2 熟練加法心算 第3單元長度 3-1 長度的間接比較 3-2 長度的個別單位複製 3-3 長度的個別單位比較 3-4長度的合成與分解 第4單元18以內的減法 4-1 退位減法 4-2 熟練減法心算 4-3 用加法計算或減法計算 第5單元圖形和形體 5-1 做圖形 5-2 排圖形 5-3 堆形體	第二冊第一單元：打電話 傳話遊戲 電話好幫手 我會打電話 第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 迎接春天 第二冊第三單元：我愛看書 我的書朋友 我的書朋友 快樂小書蟲	第一單元保護身體好健康 第一課身體好貼心 第二課五個好幫手 第二單元健康飲食聰明吃 第一課飲食紅綠燈 第二課健康飲食我決定 第三課健康食物感恩吃 第三單元健康防護罩 第一課身體不舒服 第二課遠離疾病有法寶 第三課健康好心情 第四單元玩球樂 第一課拍球動一動	<上石看天下> 如何愛自己 I Like Myself (8)、認識四季 Four Seasons(10)  <本語玩樂坊> 認識學校圖書館與圖書借閱(1)  <科學 open 講> 三角紙塔(2)  <兒童公益家、情緒魔法師> 1. 環境教育(1) 2. 性侵害犯罪防治(1) 3. 家庭暴力防治宣導(1) 4. 母親節感恩活動(1)		<快樂舞童年> 兒童節慶祝活動 (2)  <星空小學堂> 1. 班會(1)、閱讀與寫作指導(1) 2. 領域學習扶助與自主學習(1) 學扶組:*教學重點:能就弱勢科目進行補強 自學組:*教學重點:能就課程內容進行加深加廣。	

					mihecaan ako 第四課 Icowa ko loma' iso? 第五課 Naicowaay kiso?	加油小站一						
			教學重點	<p>【一、看】 應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。</p> <p>熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>【二、花園裡有什麼？】 利用注音符號的輔助，記錄自己觀察校園生態的經驗。</p> <p>熟悉本課的生字詞語，歸納「艹」部的意義，應用「艹」部的花瓣造字、識字。</p> <p>應用課文中的疊字詞語，並體會疊詞連讀的節奏感。</p> <p>【三、媽媽的音樂會】 應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。</p> <p>【四、鞋】 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>理解生活常用字詞與部首「艹」的意義，練習正確的運用並大量識字。</p> <p>【五、小種子快長大】</p>	<p>【閩南語】 第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐</p> <p>1. 聽懂並正確讀出五官說法。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 將所學的五官應用在日常生活中。</p> <p>第二課洗身軀</p> <p>1. 聽懂並正確讀出身體部位的說法。 2. 學會描述插圖內各身體部位的特徵。 3. 將所學的身體部位應用在日常生活中。 4. 清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。</p> <p>單元活動一</p> <p>1. 理解閩南語語意。 2. 聽懂教學指令並正確作答無誤。 3. 理解閩南語語意。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。</p> <p>第二單元好食的物件 第三課食果子</p>	<p>1. 在具體情境中，以累加1、累加10的方式、以累減1、累減10的方式認識100以內的數。 2. 透過具體物操作，認識十和一的關係與換算。 3. 能在具體情境中，進行5個一數、10個一數的數數活動。 4. 透過具體物操作，認識「個位」、「十位」的位名、進行「個位」和「十位」位值單位的換算。 5. 認識100以內的數，透過具體物的操作，進行100以內兩數的大小比較。 6. 能確定某數（1～100）在序列中的位置。 7. 認識百數表，進行2個一數、5個一數、10個一數的數數活動，並察覺數的變化規律。 8. 能理解連加的意義，解決有兩數的和為10的加法。 9. 能從操作活動中理解添加、併加的意義；熟練18以內的加法和減法計算，解決並用算式記錄和在18以內有進位的添加型加</p>	<p>1. 從生活經驗分享出發，透過打電話的角色扮演和遊戲，了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。 2. 透過認識緊急聯絡電話的活動中，能夠更深刻的體驗生活上使用電話的相關知能，並讓兒童知道遇到特殊的狀況，可以打電話尋求協助。 3. 能知道除了電話之外，還有其他的傳話方式。 4. 利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。 5. 透過「觀察」、「製作」、「音樂欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動，加深對春天的探索和認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。 6. 透過「舞動春天」表演活動，與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。 7. 透過活動增進兒童的閱讀興趣，培養兒童的閱讀習慣。</p>	<p>第一單元保護身體好健康 第一課身體好貼心 第二課五個好幫手</p> <p>1. 認識身體各部位的名稱。 2. 認識身體各部位的功用與重要性。 3. 認識愛護五官的生活習慣。 4. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。</p> <p>第二單元健康飲食聰明吃 第一課飲食紅綠燈</p> <p>1. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 2. 能分辨食物是否健康，並選擇有益健康的食物。 3. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 4. 願意養成良好的飲食習慣。 5. 覺察個人飲食問題並設法改變。 6. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 7. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。</p> <p>第二課健康飲食我決定 第三課健康食物感恩吃</p> <p>1. 覺察個人飲食問題並設法改變。 2. 能於生活中嘗試運用</p>				

				<p>運用人物關係圖，聽懂家人的對話，說出聽到的內容，並主動表達對家人的關心。</p> <p>熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水（氵）」的寫法與意義。</p> <p>專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事內容提出自己的想法，適當模仿聲音、動作。</p> <p>理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p>	<p>1. 透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的基本能力。</p> <p>2. 將所學語詞運用在日常生活中。</p> <p>【客語四縣】</p> <p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p> <p>4-I-2 能展現使用客語文書寫的興趣。</p> <p>4-I-3 能書寫客語文常用的淺易語詞。</p> <p>【排灣】</p> <p>1. 能聽懂日常生活會話。</p> <p>2. 能聽辨日常生活對話的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>3. 能說出日常生活用語並進行簡易對話。</p> <p>4. 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>5. 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>6. 能正確了解所學的課文內容重點。</p>	<p>法、併加型加法問題與比較型（比較量未知）加法問題。</p> <p>10. 透過同數相加的結果，解決加數加1或減1、被加數加1或減1的問題。</p> <p>11. 能找出指定「和」的加法心算卡與指定「差」的減法心算卡。</p> <p>12. 透過具體的操作活動，複製出物件的長度，比較出物件的長短；透過實際操作，進行長度的合成、分解活動。</p> <p>13. 透過不同個物排出指定物件的長度；透過相同個物排出指定物件的長度，比較出物件的長短。</p> <p>14. 能理解連減形式減法的意義，解決生活中有關18以內連減形式減法的問題。</p> <p>15. 能以兩步驟加減混合計算，從事及記錄先減後加的解題活動。</p> <p>16. 解決並用算式記錄被減數在18以內有退位的拿走型減法、比較型減法、合併型部分量未知減法、比較量未知型減法問題。</p> <p>17. 理解題意，用加法或減法解決日常生活問題。</p> <p>18. 用形體蓋印章的方式做出圖形、用形體沿著邊緣描出圖形。</p>	<p>問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。</p> <p>3. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。</p> <p>4. 認識常見食物的來源。</p> <p>5. 體會食物得來不易，應該珍惜食物。</p> <p>6. 能珍惜食物不浪費。</p> <p>第三單元健康防護罩 第一課身體不舒服</p> <p>1. 發覺生病的可能原因。</p> <p>2. 知道生病時的照護方式。</p> <p>3. 知道正確的用藥觀念。</p> <p>第二課遠離疾病有法寶</p> <p>1. 認識疾病的傳染方式。</p> <p>2. 認識預防疾病傳染的方法。</p> <p>3. 能於引導下，正確操作戴口罩的方法。</p> <p>4. 認識增強身體抵抗力的方法。</p> <p>5. 願意養成良好的生活習慣，增強抵抗力。</p> <p>第三課健康好心情</p> <p>1. 發覺每個人有各種不同的情緒。</p> <p>2. 能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。</p> <p>3. 發覺適當和不適當的情緒表現。</p> <p>4. 能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。</p> <p>5. 能於引導下，表現簡單的自我調適技能。</p> <p>第四單元玩球樂 第一課拍球動一動</p> <p>1. 認識拍球的動作要</p>				
--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--

					<p>7. 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀繪本。</p> <p>8. 能正確書寫多音節語詞。</p> <p>9. 能書寫所學的句子。</p> <p>10. 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p> <p>11. 學習運用學校與朋友日常生活用語。</p> <p>【阿美】</p> <p>1. 能聽懂日常生活會話。</p> <p>2. 能聽辨日常生活對話的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>3. 能說出日常生活用語並進行簡易對話。</p> <p>4. 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>5. 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>6. 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>7. 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀繪本。</p> <p>8. 能正確書寫多音節語詞。</p> <p>9. 能書寫所學的句子。</p> <p>10. 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p> <p>11. 學習運用學校與朋友日常生活用語。</p>	<p>19. 將圖形和空框相符的連在一起、將排列出的圖形改變成另一圖形、說出用相同數量的圖形板拼出的圖形一樣大。</p> <p>20. 利用具體物堆疊出喜歡的立體造型、利用立體積木堆疊出給定的立體物、用8個白色積木堆疊出給定的立體造型；透過實際的堆疊，仿製堆出指定的形體，並數出數量。</p>		<p>領。</p> <p>2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。</p> <p>3. 完成各式原地和行進間的拍球活動。</p> <p>4. 透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。</p> <p>5. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。</p>				
			評量方式	實作評量 發表評量	口頭評量 討論活動	觀察評量 操作評量	口頭評量 小組互動表現	問答 實踐				

				習作評量 口頭評量	紙筆評量 遊戲評量	實作評量 口頭評量 發表評量	作品評量 肢體律動 參與度評量 習作評量	觀察 自評 實作 總結性評量			
第一次定期評量											
11-20	4/22-6/28	6/4(二)、6/5(三) 六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)畢業典禮 6/20(四)、6/21(五) 第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 6/29(六)暑假開始	單元/主題 名稱	1. 第三單元小水滴的旅行 第六課奶奶的小跟班 2. 第三單元小水滴的旅行 第七課作夢的雲 第八課妹妹的紅雨鞋 第九課七彩的虹 3. 第四單元好朋友 第十課和你在一起 第十一課生日快樂 第十二課小黑  4. 寫字123 5. 閱讀階梯/小小鼠的快樂	【閩南語】 第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜 單元活動二 第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光 單元活動三 唸謠:火金姑  【客語四縣】 二、得人惜3. 偃 4. 恁仔細/承蒙你 三、節日5. 五月節 看圖聽故事：五月節 傳統童謠：羊咩咩、缺牙耙 古老人言、師傅話  【排灣】 第九課 niaken a kina 第十課 qudjidjilj a sunatj/qadupu  【阿美】 第六課 Olotokato ’ alo 第七課 Masadakto ko cidai 第八課 Ma’ orad to 第九課 Kohcalay a kadit 第十課 I pala	第6單元幾月幾日 6-1 認識日曆 6-2 認識月曆 6-3 月曆的應用 6-4 認識年曆 第7單元錢幣 7-1 認識錢幣和換算 7-2 數一數有幾元 7-3 付錢 第8單元二位數的加減 8-1 二位數的加法 8-2 二位數的減法 8-3 加法和減法關係 第9單元做紀錄 9-1 分類與記錄 9-2 完成和報讀統計表 加油小站二 魔數小偵探	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我、大聲說出我的感謝 第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 愛惜水資源 過端午 第二冊第六單元：快樂一夏天 天氣變熱了	第四單元玩球樂 第二課拋擲我最行 第三課滾動新樂園 第五單元伸展跑跳樂 第一課運動安全又健康 第二課毛巾伸展操 第三課一起來跳繩 第四課用報紙玩遊戲 第六單元模仿趣味多 第一課小巨人和紙鏢 第二課模仿滾翻秀 第三課走向綠地	<上石看天下> 節水天使 Saving Water (10)、運動大觀園 Sports Day(10)  <本語玩樂坊> 寧靜閱讀(2)  <智高創遊館> 翹翹板2(2)  <兒童公益家、情緒魔法師> 1. 環境教育(1) 2. 性別平等教育(1) 3. 家庭暴力防治宣導(1)	<星空小學堂> 1. 閱讀與寫作指導(1) 2. 領域學習 扶助與自主學習(2) 學扶組:*教學重點：能就較弱勢科目進行補強 自學組:*教學重點：能就課程內容進行加深加廣。	
				教學重點	【六、奶奶的小跟班】 理解生活常用字詞，認	【閩南語】 第二單元好食的物	1. 認識月曆，並知道紅色數字表示假	1. 本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深	第四單元玩球樂 第二課拋擲我最行		

				<p>識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。</p> <p>運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。</p> <p>【七、作夢的雲】熟悉本課的生字詞語，認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。</p> <p>運用注音符號的輔助，理解「自、白」的字形與意思。</p> <p>理解意思相反的字詞「白、黑」、「長、短」，並能正確運用。</p> <p>【八、妹妹的紅雨鞋】利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中。</p> <p>【九、七彩的虹】利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「丿」和「乚」的不同及認識多音字「掃」。</p> <p>注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。</p> <p>【十、和你在一起】熟悉本課生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。</p>	<p>件</p> <p>第四課阿婆買菜</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂並正確讀出食物種類的說法。</li> <li>2. 能說出烹煮食物的材料組合與搭配。</li> <li>3. 了解圖文所表達的意涵。</li> <li>4. 學會食物種類運用在日常生活中。</li> </ol> <p>單元活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確聽懂題目作答。</li> <li>2. 可自行讀出題目內容。</li> <li>3. 理解閩南語語意。</li> <li>4. 聽辨閩南語的故事內容。</li> <li>5. 運用閩南語回答問題。</li> </ol> <p>第三單元倒反的世界</p> <p>第五課當時才會天光</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確的朗讀課文與歌唱。</li> <li>2. 以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。</li> <li>3. 觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。</li> </ol> <p>單元活動三</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂題目並正確作答。</li> <li>2. 利用課本句型，搭配生活情境造句。</li> <li>3. 理解閩南語語意。</li> <li>4. 聽辨閩南語的故</li> </ol>	<p>日；查月曆報讀幾月幾日星期幾，某節日是幾月幾日星期幾。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 應用日曆、月曆與今天、明天和昨天的用語及其相互關係。</li> <li>3. 能查日曆、月曆報讀今天、明天和昨天是幾月幾日。</li> <li>4. 能查月曆知道某月有幾天；查月曆知道某月裡有幾個星期幾，分別是哪幾天。</li> <li>5. 填寫正確月曆日期、報讀月曆上計載的訊息。</li> <li>6. 能查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾，並知道月分的先後順序。</li> <li>7. 能查年曆知道某月的第一天和最後一天是幾月幾日星期幾，查年曆知道某月的最後一天，並知道再過一天就是跨月的1日。</li> <li>8. 藉由具體物，認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣；透過具體物的操作，認識1元、5元、10元、50元和100元的關係和換算。</li> <li>9. 在生活情境中，使用及點數1元、5元、10元、50元和100元的錢幣；透過具體物，應用1元、5元、10元、50元和100元的錢幣。</li> <li>10. 解決二位數加一位數的添加型和</li> </ol>	<p>入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 「家庭」是一切生活的開始，「家族成員」更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一定是完整的，然而，「家」仍然可以是溫暖的。本單元希望兒童藉由經驗的分享，體驗多樣化的家庭活動，享受家的溫暖。</li> <li>3. 製作自己的水上玩具，並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。</li> <li>4. 透過經驗分享與討論活動，探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行相關的省水措施。</li> <li>5. 認識端午節的由來和活動。</li> <li>6. 探索夏天的涼快小祕方，並參與換季。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識拋擲球的動作要領。</li> <li>2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。</li> <li>3. 完成拋擲球準確性控球活動。</li> <li>4. 透過團體討論，處理拋擲球遊戲的問題。</li> </ol> <p>第三課滾動新樂園</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識滾球的動作要領。</li> <li>2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。</li> <li>3. 完成滾球準確性控球活動。</li> <li>4. 透過團體討論，處理滾球遊戲的問題。</li> <li>5. 願意在學校利用課間進行遊戲活動。</li> </ol> <p>第五單元伸展跑跳樂</p> <p>第一課運動安全又健康</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識運動場地的安全注意事項。</li> <li>2. 選擇安全的遊戲場所運動。</li> <li>3. 認識正確與安全的運動方式。</li> <li>4. 認識運動的好處。</li> <li>5. 能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。</li> </ol> <p>第二課毛巾伸展操</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用毛巾進行上肢伸展動作。</li> <li>2. 利用毛巾進行身體伸展動作。</li> <li>3. 利用毛巾進行下肢伸展動作。</li> <li>4. 認真參與活動，進行毛巾伸展操。</li> <li>5. 願意在從事運動前、後進行伸展操活動。</li> </ol> <p>第三課一起來跳繩</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識跳繩擺盪的特性</li> </ol>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--



				<p>【十一、生日快樂】 歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。</p> <p>【十二、小黑】 運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>【寫字123】 認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。</p> <p>學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。</p> <p>【小小鼠的快樂】 1. 仔細聆聽，尊重他人發言。 2. 用語意完整的語句回答問題。 3. 用方法理解故事內容。 4. 找到文本訊息與觀點。</p> <p>掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適切的表情和肢體語言，發表自己的想法。</p> <p>體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。</p>	<p>事內容。 5. 運用閩南語回答問題。</p> <p>唸謠: 火金姑 1. 從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 2. 從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。</p> <p>【客語四縣】 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。 4-I-3 能書寫客語文常用的淺易語詞。</p> <p>【排灣】 1. 能聽懂日常生活會話。 2. 能聽辨日常生活對話的語調及所表達的意義與情緒。 3. 能說出日常生活用語並進行簡易對話。</p>	<p>併加型問題、二位數加二位數的添加型和併加型問題、一位數加二位數的添加型和併加型問題。</p> <p>11. 認識標準名詞「被加數」、「加數」、「和」、「被減數」、「減數」、「差」。</p> <p>12. 會用橫式和直式做加法紀錄與減法紀錄。</p> <p>13. 解決二位數減一位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題、二位數減二位數的拿走型、比較型和合併型部分量未知的問題。</p> <p>14. 從情境中認識加法和減法的關係、做二位數的加法和減法。</p> <p>15. 能將分類結果做成紀錄、說明統計表的結果。</p>	<p>及其跳躍過繩的要領。 2. 同學甩繩時跳躍過繩。 3. 表現認真參與及互助合作的學習態度。 4. 認識跳繩的特性及其動作要領。 5. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 6. 願意利用課餘時間練習跳繩。</p> <p>第四課用報紙玩遊戲 1. 利用報紙練習快速跑。 2. 利用紙棒進行跑、跳動作練習。 3. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 4. 願意在課後從事身體活動。</p> <p>第六單元模仿趣味多 第一課小巨人和紙鏢 1. 認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。 2. 在遊戲中表現和諧的人際互動，並學習遵守團體規範。 3. 表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 4. 願意在學校利用課間進行弓步、馬步和進攻、防守的動作練習。</p> <p>第二課模仿滾翻秀 1. 認識支撐、身體滾翻、身體平衡的基本動作要領。 2. 專注觀賞他人的表現，並嘗試分享觀察到的動作形態。 3. 嘗試以模仿的動作來表現支撐的技巧。 4. 嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 5. 嘗試以身體伸展或蜷</p>				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

				<p>4. 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>5. 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>6. 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>7. 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀繪本。</p> <p>8. 能正確書寫多音節語詞。</p> <p>9. 能書寫所學的句子。</p> <p>10. 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語言文化的美感。</p> <p>11. 學習運用學校與朋友日常生活用語。</p> <p>【阿美】</p> <p>1. 能聽懂日常生活會話。</p> <p>2. 能聽辨日常生活對話的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>3. 能說出日常生活用語並進行簡易對話。</p> <p>4. 能正確說出課堂上所學的會話。</p> <p>5. 能流暢朗讀所學的課文或短文。</p> <p>6. 能正確了解所學的課文內容重點。</p> <p>7. 能使用辭典等工具書及數位媒體教材，俾利閱讀繪本。</p> <p>8. 能正確書寫多音節語詞。</p> <p>9. 能書寫所學的句子。</p> <p>10. 能樂於了解並說出傳統歌謠、傳說故事的主旨及其語</p>		<p>曲的動作，做出滾動式的移動。</p> <p>6. 觀察並模仿，表現滾翻的動作概念。</p> <p>7. 在遊戲中挑戰滾翻技巧，熟練滾翻動作。</p> <p>8. 嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。</p> <p>9. 結合滾翻及平衡的動作，體驗多元性身體活動。</p> <p>第三課走向綠地</p> <p>1. 嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。</p> <p>2. 在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。</p> <p>3. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。</p> <p>4. 願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。</p>				
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

					言文化的美感。 11. 學習運用學校與 朋友日常生活用語。							
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 小組互動表現 作品評量 肢體律動 參與度評量 習作評量	問答 實踐 觀察 自評 實作 總結性評量				
第二次定期評量												

註1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註7之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	融入健體領域 彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	2. 4. 7. 14. 15. 16 9 2. 3. 4. 5. 18. 19	4時/6節 4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	10 6. 7. 11	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	8. 9. 20	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	12. 18 12. 13. 14	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	14	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	整潔時間(7:40-8:00) 彈性學習時間	每日 1. 20	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2. 5. 19	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	7	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	17		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週一學生朝會(8:00-8:40)	11	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40) 融入生活領域學習	3 11	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日

13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域	15		每學年至少1小時
14	公民素養/母親節感恩活動	彈性學習時間	13		

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。