

表 4-2-I 111 學年度臺中市 西屯區 上石 國民小學 五 年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/ 專題/ 議題探究課程	卓越上石	上石看天下																	A1 B2 C3	國際教育(6)	1. 認識國際餐桌禮儀。 2. 了解亞洲飲食文化。	口頭評量 小組互動 表現參與 態度評量				
	博雅上石	本語玩樂坊																	A1 A2 B1 B3 C3	好書共享(12)	1. 大量閱讀多元文本。 2. 繪製海報進行好書介紹。	1. 口語評量 2. 實作評量				
	卓越上石	智高創遊館																	A2 A3 B2	機關王機關連動(8)	1. 透過教師的示範及書本說明能自己操作積木 2. 能設計連動機關 3. 透過做決定的技巧修正自己的積木作	實作評量 小組發表				

課程類型	學校願景	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		課程主軸	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
																					品					
	卓越上石	科學open講																	A2 A3	飛行玩具(6)	1.利用寶特瓶或塑膠片自製飛行體 2.了解飛行的原理 3.體會手作的樂趣	實作評量 口語評量				
	品格上石	1.兒童公益家 2.情緒魔法師																	A1 A2 C1 C2	1.環境教育(2) 2.性別平等教育(2) 3.性侵害犯罪防治(2) 4.家庭暴力防治宣導(2) 5.全民國防教育(1) 6.反毒影片教學(1) 7.教師節活動(1)	1.能了解環境議題的重要並身體力行 2.能了解性別平等的重要 3.能保護自身安全並察覺危機 4.能了解家暴的處理方式與流程 5.能知道	實作評量、口語評量				

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養 (代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
																				全民國防的重要性。 6. 能知道常見的品偽及品對體的傷害。 7. 能向老師表達感謝之意						
	卓越上石	全校寫作日																A2 B2	電腦課程 (20)	1. 認識電腦病的特性。 2. 認識電腦硬體的主要元件。 3. 操作掃描器及數位相機等工具。 4. 利用簡報軟體編輯並播放簡	實作 評量 課堂 觀察					

課程類型	學校 願景	年 級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式	核心 素養 (代 碼)	單元/ 主題 名稱 (學期 節數)	教學 重點	評量 方式
																					報。 5. 應 用網 路的 資訊 解決 問題。					
社團活動與技藝課程																										
其他類課程	活力 上石	繩花朵 朵開																	A1 A2 C1	1. 校 慶園 遊會 (7) 2. 班 際體 育競 賽(2)	1. 能 認真 參與 團體 活動 2. 能 用積 極正 向的 態度 參加 體育 競賽 活動。	實作 評量				
	卓越 上石	星空小 學堂																	A1 B1 C1	1. 班 級輔 導 (13) 2. 領 域學 習扶 助與 自主 學習 (13) (1)學 扶組： *教學 重點： 能就 較弱 勢科 目進 行補	1. 進 行班 級學 生生 活輔 導 2. 於 語文 數學 領域 進行 扶學 習活 動	實作 評量、 口語 評量				

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級				
			核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	核心素養 (代碼)	單元/ 主題 名稱 (學期節數)	教學 重點	評量 方式	
																				強 *評量 內容: 紙筆 評量、 口頭 評量) (2)自 學組: *教學 重點: 能就 課程 內容 進行 加深 加廣 *評量 內容: 分組 討論、 紙筆 評量、 口頭 評量) 3.戶 外教 育(7)							
學期總節數																			105 節								

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II 111 學年度臺中市 西屯 區 上石 國民小學 五 年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程 類型	學校 願景	年 級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
統 整 性 主 題/專 題/議 題 探 究 課 程	卓 越 上石	石 天 上看 下																	A1 B1 B2 C3	國 際 教 育 (6)	1. 能 製 作 海 報 介 紹 亞 洲 飲 食 文 化。 2. 能 嘗 試 作 異 國 美 食。	口 頭 評 量 小 組 互 動 表 現 參 與 度 評 量 實 作 評 量				
	博 雅 上石	語 樂 本玩 坊																	A1 A2 B1 B3 C3	好 書 共 享 (12)	1. 大 量 閱 讀 多 元 文 本。 2. 繪 製 海 報 進 行 好 書 介 紹。	1. 口 語 評 量 2. 實 作 評 量				
	卓 越 上石	高 遊 智創 館																	A2 A3 B2	機 關 王 機 關 連 動 2(8)	1. 透 過 教 師 的 示 範 及 書 本 說 明 能 自 己 操 積 木 2. 能 設 計 連 動 機 關 3. 透 過	實 作 評 量 小 組 發 表				

課程 類型	學校 願景	年 級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
	卓 越 上 石	科學 open 講																	A2 A3	彈力 玩具 (6)	決定的 技巧 修正 自己的 積木 作品	實作 評量 口語 評量				
	品 格 上 石	1. 兒 童益 2. 公 家情 緒魔 法師																	A1 A2 C1 C2	1. 環 境教 育(2) 2. 性 別平 等教 育(2) 3. 性 侵害 犯罪 防治	1. 能 了解 環境 議題 的重要 並身 體力 行 2. 能 了解 性別	實作 評量、 口語 評量				

課程 類型	學校 願景	年 級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
																			(2) 4. 家庭暴力防治宣 導(2) 5. 全民國防教育(1) 6. 母親節活動 (1)	平等的重 要 3. 能保護 自身安全 並察覺危 機 4. 能了解 家暴的處 理方式與 流程 5. 能知道 全民國防 的重要 性。 6. 能表達 對顧自己 的人的感 謝。						
	博雅 上石	全 校 寫 作 日																	電腦 課程 (20)	1 瞭解 電腦網 路之基 本概念 及其功 能。 2 遵守 區域網 路環境	實作 評量 課堂 觀察					

課程 類型	學校 願景	年 級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

課程 類型	學校 願景	年 級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
社團 活動 與技 藝課程																										
其他 類課程	活 力 上 石	繩 花 朵 朵 開																A1 A2 C1	1. 兒 童 節 慶 祝 活 動 (2) 2. 班 際 體 育 競 賽(2) 3. 畢 業 典 禮 及 預 演 (7)	2. 能 認 真 參 與 團 體 活 動 7. 能 用 積 極 正 向 的 態 度 參 加 體 育 競 賽 活 動。	實 作 評 量					
	卓 越 上 石	星 空 小 堂 學																A1 B1 C1	1. 班 級 輔 導 (13) 2. 領 域 學 習 扶 助 與 自 主 學 習 (14) (1)學 扶 組： *教學 重 點： 能 就 較 弱 勢 科 目 進	1. 進 行 班 級 學 生 生 活 輔 導 2. 於 語 文 與 數 學 領 域 進 行 扶 助 學 習 活 動	實 作 評 量、 口 語 評 量					

課程 類型	學校 願景	年 級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式

學期總節數															100 節							
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。