

表 3-2- I -(四年級)

111 學年度臺中市西屯區上石國民小學四年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	111/8/30 111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 11/3(四)11/4(五) 第一次定期評量	<p>第七冊第壹單元：我愛家鄉 第一課 美麗島 第二課 請到我的家鄉來 第三課 鏡頭下的家鄉 統整活動一 第七冊第貳單元：航向天際 第四課 飛行夢 第五課 月光下 第六課 一起去月球 統整活動二 愛閱讀 愛閱讀一：通信方式大不同 複習週一</p> <p>【閩南語】 一、鬥鬧熱 1. 好日 2. 辦桌 3. 青紅燈</p> <p>《客語四縣腔》 一、著靚靚 1. 照鏡仔 二、學校生活 2. (吾)係个校園生活 二、學校生活 3. 打球仔</p> <p>《客語大埔腔》 第一課 伙房 第二課 鬧熱个街路</p> <p>《越南語》 第一課 我的名字 第二課 請坐 複習一</p>	<p>Get Ready Unit 1 The Big Wind Unit 2 Going Back Home Culture & Festivals Halloween Review 1</p>	<p>第 1 單元一億以內的數 第 2 單元乘法 第 3 單元角度 第 4 單元除法 第 5 單元三角形 加油小站 1</p>	<p>一、家鄉的環境 1-1 家鄉在哪裡 1-2 家鄉的地形 1-3 氣候、水資源與生活 二、家鄉的生活 2-1 傳統住屋與生活 2-2 器物與生活</p>	<p>一、光和能源 1. 光的行進方向 2. 太陽與能源 3. 節能減碳 二、地球的夥伴—日月星辰 1. 太陽、月亮與星星 2. 多變的月亮 3. 月相變化與生活</p>	<p>壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴 二、與你連線 三、面面俱到 四、點、線、面的組合 貳、表演任我行 一、聲音百變秀 二、舞動身體樂韻律</p>	<p>單元一團隊動章 1-1 任務新安排 1-2 團隊的規範 1-3 愛班與合作 單元二攜手向前行 2-1 同心協力</p>	<p>壹、健康元氣站 一. 戶外教學安全行 二. 遠離菸酒檳 貳、揪團來運動 五. 跳躍精靈 六. 健康體適能 七. 舞力四射 八. 我是小勇士</p>	<p>【上石看天下】-文化饗宴(10) 【書香愛閱】-圖書館尋寶(4) 【智高創遊館】-水力噴槍(2) 【科學 OPEN 講】-飛行玩具(2) 【科技探索】-電腦課程(10) 【公民素養】 環境教育(1) 家庭暴力防治宣導(1) 教師節活動(1) 性侵害犯罪防治(1) 性別平等教育(1)</p>	<p>【學校行事】 班際體育競賽(2) 【班級活動】 班級輔導(2) 領域學習扶助與自主學習(3) (1)學扶組： *教學重點：能就較弱勢科目進行補強 *評量內容：紙筆評量、口頭評量 (2)自學組： *教學重點：能就課程內容進行加深加廣 *評量內容：分組討論、紙筆評量、口頭評量</p>	<p>【第一課 美麗島】 一、能學會欣賞詩歌的特色。 二、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 三、能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意。 四、學會歸納相同部件的生字，知道基本</p> <p>《閩南語》 1. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2. 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3. 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 4. 能用閩南語簡單說出日常</p> <p>1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之</p> <p>1. 在具體情境中，透過累加一千萬、一百萬、十萬、一萬的數活動，說出和寫出 1 億以內各數的數詞序列。 2. 在具體情境中，透過累加一千萬的數活動，說出和寫出「一億」的新數詞。 3. 在具體情境中，認識一億以</p> <p>1. 透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與地圖四要素。 2. 了解並探討家鄉不同種類地圖的特性與用途，並學習地圖使用的四步驟。 3. 探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現出的內容與差</p> <p>1. 察覺有光線，眼睛才能看見物體和環境。 2. 知道自身會發光的物體稱為「光源」，了解光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影子。 3. 經由操作活動，認識光直線前進的現象。</p> <p>【一、點點滴滴】 1. 能透過課本圖照，喚起曾經的水珠視覺記憶。 2. 能想要探索與發現點這個視覺元素。 3. 能說出周遭的點有哪些。 4. 能知道當距離越遠，形狀就越難辨認，最後只能看成是一個個的</p> <p>1. 透過討論班級事務分工，學習分擔工作，了解每項事物都需要有人負責，思考分配工作方式的優、缺點。 2. 了解團體中服從多數人決議與尊重少數人意見的重要性，學習民主社會的包容精神。 3. 參與班級事</p> <p>1. 了解戶外教學出發前的準備事項。 2. 了解乘坐遊覽車的安全注意事項及逃生要領，並熟悉逃生設備的使用方式。 3. 了解遊覽車的逃生路線及要領，並熟悉逃生設備的位置與使用方法。</p>			

	<p>筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>五、能體會堆疊語詞的效用。</p> <p>六、能讀懂詩句的意思。</p> <p>【第二課 請到我的家鄉來】</p> <p>一、交流互動時能把握重點，有禮貌的適當回應。</p> <p>二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、能運用預測、推論與提問策略，增進對文本的理解。</p> <p>五、能運用句型和寫作手法，寫出具體生動的句子。</p> <p>六、能享受人際交流互動的樂趣。</p> <p>【第三課 鏡頭下的家鄉】</p> <p>一、能專心聽出問題的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、會重述課文的內容，練習重點整理。</p> <p>五、能透過具體的描寫，豐富語句內容。</p> <p>六、能善用的譬喻手法，讓</p>	<p>生活計畫。</p> <p>5. 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>6. 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>7. 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> <p>8. 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>9. 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。</p> <p>10. 羅馬拼音。</p> <p>11. 漢字書寫。</p> <p>12. 方音差異。</p> <p>13. 語詞運用。</p> <p>14. 句型運用。</p> <p>15. 詩歌短文。</p> <p>16. 社區生活。</p> <p>17. 生活應對。</p> <p>18. 口語表達。</p> <p>《客語四縣腔》</p> <p>1. 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>2. 能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>3. 能以客語回應日常生活對話。</p> <p>4. 能閱讀客語文日常生活常用語句。</p> <p>5. 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p>	<p>字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</p> <p>內數的簡便讀法。</p> <p>4. 在具體情境中，能將數字分解成幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一。</p> <p>5. 在具體情境中，能將幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一的量用數字表示。</p> <p>6. 在具體情境中，認識「億位」。</p> <p>7. 在具體情境中，能藉由比較兩數量的多少，指出兩數的大小。</p> <p>8. 能用 >、< 的符號，表示兩數的大小關係。</p> <p>9. 在具體情境中，做大數的加減計算。</p> <p>10. 能理解、熟練四位數乘以一位數進位直式計算，解決乘法問題。</p> <p>11. 在具體情境中，理解並熟練一位數、二位數乘以幾十的乘法問題。</p> <p>12. 透過積木或方瓦理解、熟練把乘數分成幾十和幾，解決一位數、二位數乘以二位數的乘法問題。</p>	<p>異。</p> <p>4. 透過實際觀察，認識家鄉不同的地形，並了解各種地形的特色與差異。</p> <p>5. 探究不同地形與生產活動的關係，覺察自然環境影響居民生活，應加以保護。</p> <p>6. 透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同的居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。</p> <p>7. 探究居住地區的自然與人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。</p> <p>8. 了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。</p> <p>9. 認識家鄉常見的水資源，並能表達對居住地方社會事物與環境的關懷，珍惜資源。</p> <p>10. 透過圖像觀察與討論，覺察原住民族有不同的傳統建築形式。</p> <p>11. 了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。</p> <p>12. 透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。</p> <p>13. 能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統</p>	<p>4. 知道生活中與光的反射有關的物品或現象。</p> <p>5. 透過操作知道當光照射到無法穿透的物體時會改變方向，產生反射，而反射光有一定的方向。</p> <p>6. 太陽的光和熱是地球能量的主要來源，也提供生物生長的需要。</p> <p>7. 生活中如何運用太陽的光和熱；運用到太陽能的現代科技產品。</p> <p>8. 知道生活中常用的能源及可能產生的汙染。</p> <p>9. 察覺空氣汙染會對生物產生影響。</p> <p>10. 了解如何在實際生活減少資源消耗，做到節能減碳的行為，並努力實踐。</p> <p>11. 了解地球上常見的天體有太陽、月亮與星星；透過分享說明對太陽、月亮與星星的認識。</p> <p>12. 透過探究活動了解一天中太陽和月亮有東升西落的現象。</p> <p>13. 了解有許多因素會影響觀測月亮，運用簡單的方法與工具來描述月亮的位置，透過觀察發現月相變化有規律性。</p> <p>了解天體和人類日常生活息息相關。</p>	<p>點。</p> <p>5. 能認識點的特性。</p> <p>6. 能從藝術家的創作中，發現使用不同工具材料及技法，可以表現出不同變化的點與空間。</p> <p>7. 能提升價值思辨的能力與情意。</p> <p>8. 能利用指印進行創作。</p> <p>9. 能利用指印完成具有創意的書籤並和同學分享。</p> <p>【一、點點滴滴】</p> <p>1. 能了解藝術家作品中點的意涵。</p> <p>2. 能分享自己的想法。</p> <p>3. 能在紙上自由分配圓點進行創作。</p> <p>4. 能走進投影的點當中，感受點在身上的變化。</p> <p>5. 能用心欣賞課本提供的拼貼創作。</p> <p>6. 能認識顏水龍，了解他為人生而藝術，為全民而服務的襟懷。</p> <p>7. 能發現使用不同工具材料及技法，可以拼貼出不同變化點的視覺效果。</p> <p>8. 能和同學一起利用拼貼完成具有創意的作品並和同學分享。</p> <p>【二、與你連線】</p> <p>1. 能透過課本圖照，喚起曾經看蜘蛛網的視覺記憶。</p> <p>2. 能經由課本的提問，想要</p>	<p>務，了解影響團隊表現的態度和行為。</p> <p>4. 覺察心目中的理想班級的樣貌，願意為班級目標努力。</p> <p>5. 覺察自律對團隊的重要，擬定班級公約，養成遵守紀律的態度，重視團隊榮譽。</p> <p>6. 將自律與負責應用在班級事務中，完成分內的工作。</p> <p>7. 重視榮譽，在團隊中表現自律並遵守規範。</p> <p>8. 分享生活中各種團隊合作的情境。</p> <p>9. 覺察不合作的影響，體驗合作的意義與重要性。</p> <p>10. 分享合作經驗與溝通過程，體會合作時的學習與成長。</p> <p>11. 透過團隊活動，探索團隊合作與人際溝通時適當的行為與態度，並在生活中應用。</p>	<p>4. 藉由情境探討，辨別潛在的危機及處理的方式。</p> <p>5. 知道參觀農場時要遵守的安全規則及其重要性。</p> <p>6. 認識簡易急救包的基本內容，學習簡易的外傷處理方法並演練，以便日後運用於日常生活中。</p> <p>7. 了解嚼檳榔除了對身體健康造成危害，也可能形成不雅的外觀，認識嚼檳榔對人際關係及環境的不良影響。</p> <p>8. 從日常生活保健觀念著手，向學童說明酒精對身體健康的危害、學習拒酒的方式，以及能對家人倡導拒酒的方式及重要性。</p> <p>9. 了解吸菸對身體健康的危害及認識菸內的有害物質。</p> <p>10. 了解一手、二手、三手菸的差異，辨識無菸場所，進而選擇無菸場所進行日常活動，維護自己與他人健康。</p> <p>11. 落實拒絕菸、酒、檳榔的行為，並能於日常生活倡導無菸環境的重要性，在家庭、校園中倡議拒絕菸、酒、檳榔的概念，達到促進</p>																																																			
--	---	--	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>感受更深刻。</p> <p>七、能從不同面向，表達對家鄉的情感。</p> <p>【統整活動一】</p> <p>一、能讀出來信內容重點，針對提問回信並保持話題。</p> <p>二、能審視寫作題目，設定主要寫作重點。</p> <p>三、能運用辭典查閱多義詞並配合文句選用最合適詞義。</p> <p>【第四課 飛行夢】</p> <p>一、能專心聽出課文內容重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文的段落大意。</p> <p>四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。</p> <p>五、能利用基本句型完成句子並應用。</p> <p>六、學習思考與解決問題策略來處理日常生活的問題。</p> <p>【第五課 月光下】</p> <p>一、能專心聽出課文內容重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出</p>	<p>6 能建立使用客語文書寫的習慣。</p> <p>7 能組織客語文常用的語句。</p> <p>8 客語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>9 客語基礎語詞。</p> <p>10 客語基礎生活用語。</p> <p>11 客語簡短文章。</p> <p>12 客語簡易說話技巧。</p> <p>13 簡易生活應對。</p> <p>14 同儕互動。</p> <p>《客語大埔腔》</p> <p>1. 能聽懂日常生活簡易的應對用語。</p> <p>2. 能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>3. 能透過聆聽活動，認識客家族群的生活方式。</p> <p>4. 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p> <p>5. 能養成喜歡說客家語的態度與習慣。</p> <p>6. 能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>7. 能用簡單語句作適當回應。</p> <p>8. 能適當的說出習得的日常生活用語。</p> <p>《越南語》</p> <p>1. 能聽辨新住民語言的字母。</p> <p>2. 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。</p> <p>3. 能掌握新住民語言的發音。</p> <p>4. 能說出所學</p>		<p>住屋的重要性。</p> <p>14. 透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的關係。</p> <p>15. 比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。</p> <p>16. 透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。</p>	<p>探索線這個視覺元素。</p> <p>3. 能知道線是點移動的軌跡。</p> <p>4. 能認識線的視覺效果。</p> <p>5. 能認真欣賞藝術家作品中不同線條的表現。</p> <p>6. 能仔細觀察葉片，並利用簽字筆在紙上畫出葉脈速寫。</p> <p>7. 完成作品，共同欣賞。</p> <p>【二、與你連線】</p> <p>1. 能從大師的創作中，發現使用不同工具材料及技法，可以表現出不同變化的線。</p> <p>2. 能利用彈珠與水彩完成作品並和同學分享。</p> <p>3. 能用心欣賞藝術家的版畫作品。</p> <p>4. 能利用簡單的線條印製版畫，完成具有創意的賀年卡送人。</p> <p>【三、面面俱到】</p> <p>1. 能透過課本圖照，喚起曾經看過的瀑布視覺記憶。</p> <p>2. 能經由課本的提問，想要探索與發現面這個視覺元素。</p> <p>3. 能認識視覺藝術的基本元素—「面」。</p> <p>4. 能透過藝術家作品探討「面」的運用和創作。</p> <p>5. 能用心欣賞藝術家如何利用面來創作。</p> <p>6. 能體會藝術</p>	<p>健康行動的目的。</p> <p>12. 搭配節奏完成跳的動作，有效敏捷的完成跳呼拉圈活動，和同學完成跳躍列車活動。</p> <p>13. 努力練習立定跳遠的動作。</p> <p>14. 找出適合助跑起跳距離與節奏，完成助跑跨跳障礙物。</p> <p>15. 了解身體體適能的重要性。</p> <p>16. 了解立定跳遠、800公尺跑走、坐姿體前彎與仰臥起坐的測驗方式。</p> <p>17. 了解平時如何制訂計畫，持之以恆，養成運動好習慣。</p> <p>18. 利用身體各部位做出模仿及自行創作的肢體動作表現。</p> <p>19. 向前撲倒時，可以利用俯臥姿勢來保護身體；做出立姿前撲護身倒法。做出左右迴旋翻滾、前迴轉倒法。學會翻滾是一種保護自己的好方法。</p>							
---	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

課文主要的大意。
四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。
五、能利用基本句型完成句子並應用。
六、在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應。
【第六課 一起去月球】
一、能專心聽出課文內容重點，培養聆聽的態度。
二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。
三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。
四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句特徵。
五、能運用順序的寫法，練習說明的表述。
六、學習有步驟的規劃活動和解決問題來充實生活經驗。
【統整活動二】
一、能分辨記敘文與說明文的不同表達方式。
二、能配合題目收集寫作資料，依文章重點選擇材料。
三、能辨別文章描述裡的真實與想像，享受閱讀的樂趣。
【愛閱讀一：通信方式大不

習的新住民語言的簡單詞彙。
5. 能唸出新住民語言的字母。
6. 能拼讀新住民語言的簡單詞彙。
7. 能讀懂所學習新住民語言的簡單詞彙。
8. 能書寫新住民語言的字母

家創作的想法，不同於真實的自然景物。
7. 能利用面的組合，完成具有創意的作品。
【三、面面俱到】
1. 能用心欣賞藝術家利用面創作的變化之美。
2. 能有計劃性的依次拆開、重組作品。
【四、點、線、面的組合】
1. 能知道納斯卡線的由來。
2. 能透過課本納斯卡線的圖例，找到點、線、面的視覺元素。
3. 能藉由觀察與探索，找出生活中的點、線、面。
4. 能透過欣賞藝術家的作品，探索藝術家如何運用點、線、面來創作。
5. 能創作一幅有點、線、面三種元素都包含在裡面的作品。
6. 能和同學分享自己的創作。
【一、聲音百變秀】
1. 能說出日常生活情境中的聲音。
2. 能依據情境，製造聲音。
3. 能說出自然情境中的聲音。
4. 能依據情境，製造聲音。
5. 培養專注的

同】
一、能快速默讀文章，主動標記內容重點。
二、能透過標題與輔助說明，掌握段篇重點。
三、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。
四、能利用表格整理訊息，讀出細節差異。
五、能比較訊息，表達個人的發現與看法。
【複習週一】
一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。
二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。
三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。
四、能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。
五、能知道寫作時審題、立意與選材的方法，並寫出短文。

聆聽能力。
6. 能辨識出不同的聲音。
7. 能依據樂器的聲音，聯想出相似的音效。
8. 能善用物品製造音效。
9. 能開發製造音效的不同方法。
【一、聲音百變秀】
1. 開發聲音的潛能。
2. 培養專注的聆聽能力。
3. 專注聆聽。
4. 能替故事情境設計適當的音效。
5. 能善用口技、操作樂器，或生活中的物品來製造音效。
6. 能分享個人的生活經驗，參與討論編撰聲音故事。
7. 能替故事情境設計適當的音效。
8. 運用聲音的輕重、語調、情緒來朗讀故事。
9. 能善用口技、操作樂器，或生活中的物品來製造音效。
10. 能與小組成員共同合作完成演出。
【二、舞動身體樂韻律】
1. 能認識何謂舞蹈。
2. 能認識舞蹈的種類。
3. 能說出觀賞表演的禮儀注意事項。
3. 能認識臺灣在地舞蹈的種類。
4. 能說出臺灣在地舞蹈的表

									演特色。 5.能認識自己的身體關節。 6.能夠舒展身體。 7.能用身體模仿不同的造型。								
			評量方式	<p>【第一課 美麗島】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 <p>【第二課 請到我的家鄉來】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 <p>【第三課 鏡頭下的家鄉】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 <p>【統整活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量 4.學習態度 <p>【第四課 飛行夢】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 <p>【第五課 月光下】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度 <p>【第六課 一起</p>	<p>《閩南語》</p> <p>態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 同理心策略評量 漢字書寫評量 曼陀羅策略評量 量 時序排序學習策略評量</p> <p>《客語四縣腔》</p> <p>態度評量 說話評量 聽力評量 寫作評量 閱讀評量</p> <p>《客語大埔腔》</p> <p>態度評量 說話評量 聽力評量 閱讀評量</p> <p>《越南語》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.口頭報告 2.口語溝通 3.學習單 4.實際操作 5.行為觀察 6.檢核表 	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量</p>	<p>口語評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量</p>	<p>【一、點點滴滴】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量 <p>【一、點點滴滴】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量 <p>【二、與你連線】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量 <p>【二、與你連線】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.態度評量 2.作品評量 <p>【三、面面俱到】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量 <p>【三、面面俱到】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.態度評量 2.作品評量 <p>【四、點、線、面的組合】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.態度評量 2.作品評量 <p>【一、聲音百變秀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.口語評量 2.實作評量 <p>【一、聲音百變秀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.口語評量 2.實作評量 <p>【二、舞動身體樂韻律】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.口語評量 2.實作評量 	<p>實作評量 實踐評量 自我評量</p>	<p>口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量</p>					

				去月球】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度 【統整活動二】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度 【愛閱讀一：通信方式大不同】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度 【複習週一】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 學習態度												
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	111/11/6 112/1/19	12/3(六)校慶園遊會 12/5(一)校慶補假 1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 1/10(二)1/11(三)第二次定期評量 1/19(四)休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六)寒假開始	單元/主題名稱	第七冊第參單元：品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包 第八課 平凡的大俠 第九課 王子折箭 統整活動三 第七冊第肆單元：海洋事件簿 第十課 海中的熱帶雨林 第十一課 美食島 第十二課 寧靜的音樂會 統整活動四 愛閱讀 愛閱讀二：一起去看海 複習週二 總複習	《閩南語》 二、顧安全 3. 青紅燈 三、清氣相 4. 洗身軀 5. 擗掃 《客語四縣腔》 二、學校生活 3. 打球仔 三、鬥鬧熱 4. 辦桌、5. 做生日 《客語大埔腔》 第三課 伯公下 第四課 市場 第五課 放奈日 《越南語》 第三課我的家 第四課 爺爺好 複習二	Unit 3 Be Honest Unit 4 Earthquake Drill Review 2	第 6 單元分數 第 7 單元數量關係 第 8 單元整數四則 第 9 單元小數 第 10 單元長度 加油小站 2	二、家鄉的生活 2-3 信仰與生活 2-4 老街與生活 三、家鄉的作息、節慶與節日 3-1 生活的作息 3-2 傳統的節慶 3-3 現代的節日	三、水中世界的生長環境 1. 水中生物的外型與構造 2. 水中生物的外型與構造 3. 愛護水域環境 四、電路好好玩 1. 亮不亮，有關係 2. 電路的串聯與並聯 3. 生活中的電	貳、表演任我行 二、舞動身體 樂韻律 三、我的夢想 參、音樂美樂地 一、繪聲繪色 萬話筒 二、一拍擊和音 三、美妙的樂章 四、歡樂感恩的樂章 統整課程 藝術點線面	單元二攜手向前行 2-2 友愛同伴 2-3 合作無間 單元三服務心體驗 3-1 生活中的志工 3-2 齊心服務去 3-3 社區服務樂	壹、健康元氣站 三. 嚶嚶！別越界 四. 我愛地球 貳、揪團來運動 八. 我是小勇士 九. 排球小子 十. 歡樂棒球 十一. 功夫小子養成班 十二. 旋轉之美	【上石看天下】 文化饗宴(10) 【書香愛閱】-圖書館尋寶(4) 【智高創遊館】-水力噴槍(2) 【科學 OPEN 講】-飛行玩具(2) 【科技探索-】電腦課程(10) 【公民素養】 家庭暴力防治宣導(1) 環境教育(1)	【學校活動】 校慶園遊會(6) 【班級活動】 班級輔導(4) 領域學習扶助與自主學習(4) (1)學扶組： *教學重點：能就較弱勢科目進行補強 *評量內容：紙筆評量、口頭評量) (2)自學組： *教學重點：能就課程內容進行加深加廣 *評量內容：分組討論、紙筆評量、口頭評量)	
----------------	---------------------------	--	---------	--	--	---	---	---	--	--	--	---	---	---	--

教學重點

【第七課 松鼠先生的麵包】
一、能聽出文章的主要內容和情感，依據主題進行討論和回饋。
二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。
三、能讀懂文章內容，說出主要大意。
四、能根據文意及標點符號，用聲音的抑揚頓挫表現感受。
五、練習從事物的相似處聯想，能發揮想像力仿作詞句。
六、能正視失敗的價值，知道從失敗中獲取經驗並改正，是通往成功的道路。
【第八課 平凡的大俠】
一、能運用合宜的語速和聲調朗讀出角色的情感。
二、能了解運筆原則，辨識相近的部件(今、令)，寫出正確且工整的國字。
三、能說出段落大意及本課主題。
四、能從課名並連繫前一課情節等線索，整合歸納與分析作者的感受與變化。
五、能運用直接描述原因與對話或動作等寫作手法，寫出精采的畫

《閩南語》
1.能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。
2.能聆聽並理解對方所說的閩南語。
3.能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。
4.能用閩南語簡單說出日常生活計畫。
5.能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。
6.能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。
7.能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道理。
8.能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。
9.羅馬拼音。
10.漢字書寫。
11.語詞運用。
12.句型運用。
13.方音差異。
14.生活故事。
15.社區生活。
16.環境保護。
17.生活應對。
18.口語表達。

《客語四縣腔》
1.能養成聆聽

1.能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。
2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。
3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。
4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。
5.能寫出各課相關之字彙和句子。
6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。
7.能朗讀和吟唱各課歌謠。

1.認識真分數、假分數與帶分數，並說明其意義；透過操作活動，認識假分數與帶分數的相互關係。
2.熟練假分數與帶分數的互換，並理解其分子除以分母的商與餘數的關係。
3.透過數線，了解簡單分數的順序；在數線上標記簡單分數的位置。
4.透過觀察百數表的數字，察覺橫向、縱向和斜向相鄰兩數字的規律。
5.透過觀察生活中表格的數字，察覺橫向、縱向和斜向表格裡數字的規律。
6.透過觀察生活中的編碼，察覺規律，並推理出下一個數字。
7.透過觀察圖形旋轉或翻轉的變化，察覺規律，並知道下一個圖形正確的擺放。
8.透過觀察圖形排列的規律，透過推理能填補缺漏的圖形。
9.透過觀察小方格，認識奇偶數的定義；透過小方格的操作，察覺奇偶數相加、相乘後的變化。
10.將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。
11.知道併式中只有加減、乘除的計算時，由左而右逐步進行計算。
12.在具體情境中理解連減兩數

1.透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。
2.了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。
3.能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。
4.透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。
5.透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。
6.探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。
7.觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。
8.理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。
9.觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的

1.認識臺灣常見的水域環境，將常見水域環境簡單分類。
2.探索水域環境，察覺有水域環境，並記錄觀察的結果。
3.觀察、比較水生植物的生長方式。
4.經由觀察、操作來探討水生植物的生長方式和外形特徵與適應環境的關係，並加以分類。
5.查閱資料並觀察，水生動物具有不同的呼吸構造能適應水中生活。
6.現在生活周遭的水域環境，面臨哪些環境問題。
7.落實愛護水域環境的行為，了解愛護水域環境的重要性。
8.了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。
9.了解物質可分為電的良導體和不良導體。
10.將不同物體連接在電路中，如果燈泡會發光，表示物體容易導電，如果燈泡不發光，表示物體不易導電。
11.學習燈泡串聯與並聯的連接方式，了解燈泡串聯、

【二、舞動身體樂韻律】
1.能認識舞蹈中的「動作」元素。
2.培養身體的節奏感。
3.發揮團隊合作的精神。
4.能運用肢體，設計出有節奏的舞蹈動作。
5.能將單一動作組合成一段舞蹈。
6.能發揮團隊合作的精神。
【三、我的夢想】
1.能分享自己的夢想。
2.能發現職業的特徵，說出對各行各業的瞭解。
3.能透過訪問家中成員的工作內容或參訪職場環境，理解職業內容。
4.能以默劇方式表現某種職業的人物。
5.能說出對各行各業的瞭解。
6.發揮想像力，將物品轉換成道具。
7.善用道具，塑造擬真的角色形象。
【三、我的夢想】
1.發揮想像力，將物品轉換成道具。
2.善用道具，塑造擬真的角色形象。
3.能深入瞭解不同工作場所的情形。
4.能做初步生涯發展規劃。
5.能學習建構戲劇畫面。

1.分享和同伴互相關懷的經驗，練習自我表達並覺察他人的需求。
2.學習在不同狀況中，與團隊成員互動與關懷的方法。
3.進行班級團體活動，討論並規畫分工，在活動中和同伴彼此合作、溝通、關懷與協助。
4.省思個人在班級團體活動中的收穫，感謝他人付出的協助與關懷。
5.分享被志工服務的經驗，訪問志工，理解服務時應有的相關知能與態度。
6.分享幫助他人的經驗，感受助人為樂，願意熱心服務。
7.發現校園和社區需要服務的地方，評估自己能力可提供的服務內容。
8.進行校園服務行動，經由訪查與討論，了解服務對象的需求。
9.擬定校園服務學習計畫，學習服務內容的相關知能，透過練習與演練提升自己的能力。
10.執行校園服務學習計畫，分享感想與心得。
7.展開社區服務行動，規畫社區服務學習計畫，並增能

1.透過情境的探討，了解身體界線的意義並認識自己的身體界線；探討身體界線被越界時，身體可能產生的反應，透過演練，知道如何清楚、適當的表達自己的身體界線。
2.從遊戲中分辨每個人身體界限之異同，並知道在人際互動中須遵守身體界線。
3.透過情境探討，了解受到侵犯時要勇敢求助，透過演練，知道保護身體的方法。
4.知道性別刻板印象的例子並了解每個人都有權利選擇自己喜歡的事情，學習尊重個人特質，進而破除性別刻板印象，建立你好我也好的人際關係。
5.知道什麼是適度包裝，並了解過度包裝對環境的影響。
6.了解塑化劑進入人體的途徑及對身體健康的危害。
7.知道日常生活中塑膠製品的使用時機和場所，並了解不當使用塑膠製品對環境的危害。
8.了解生活中可以減塑的方式，連結生活中如何減塑並

		<p>面。</p> <p>六、能感受並體會作者享受運動過程的趣味。</p> <p>【第九課 王子折箭】</p> <p>(聽說) 一、能聽出文章的主要內容和情感，依據主題進行討論和回饋。</p> <p>(識寫) 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>(閱讀) 三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。</p> <p>(閱讀) 四、能讀出作者特別安排的語句，並用語音的抑揚頓挫表現感受。</p> <p>(寫作) 五、能辨別語詞表現的語氣程度和適用的情境，練習造句。</p> <p>(情意態度) 六、能評斷角色特點，培養團結合作的態度。</p> <p>【統整活動三】</p> <p>一、能認識應用文-啟事的不同用途並試寫啟事。</p> <p>二、能將選好的寫作材料依事件時間做合理順序安排。</p> <p>三、能讀懂劇本並以適當動作語氣表現角色心情。</p> <p>【第十課 海中的熱帶雨林】</p> <p>一、能專心聽出說明文的重點，培養聆聽的態度。</p>	<p>客語文的習慣。</p> <p>2.能以客語回應日常生活對話。</p> <p>3.能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>4.能組織客語文常用的語句。</p> <p>5.客語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>6.客語基礎語詞。</p> <p>7.客語基礎生活用語。</p> <p>8.客語簡易說話技巧。</p> <p>9.簡易生活應對。</p> <p>10.客語淺易慣用語。</p> <p>11.客語簡短詩歌。</p> <p>12.社交稱謂。</p> <p>13.客家社區關懷。</p> <p>14.社區人文景觀。</p> <p>《客語大埔腔》</p> <p>1.能聽懂日常生活簡易的應對用語。</p> <p>2.能聽辨並記住習得的詞彙。</p> <p>3.能透過聆聽活動，認識客家族群的生活方式。</p> <p>4.能聽懂客家語簡易歌謠的主要內容。</p> <p>5.能養成念、唱客家童謠的興趣。</p> <p>6.能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>7.能用簡單語句作適當回應。</p> <p>8.能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。</p>	<p>時，第一個數減以後兩數之和(積)與由左而右逐一計算的結果相同。</p> <p>13.知道併式有括號時，括號裡的要求先計算。</p> <p>14.知道併式中同時有乘(除)和加(減)的計算時，先進行乘(除)計算，再進行加(減)計算。</p> <p>15.透過平分色紙的情境，理解$1/100=0.01$的關係；藉由$10/100$張色紙是0.10張色紙，$1/10$張色紙是0.1張色紙的連結，了解$0.10=0.1$。</p> <p>16.認識二位小數的記法和讀法；在具體情境中，熟悉小數的換算；利用定位板，進行二位小數的換算。</p> <p>17.使用定位板認識位值單位「百分位」；在定位板上進行小數的大小比較。</p> <p>18.以001為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。</p> <p>19.解決二位小數的加、減法問題，並會使用直式計算。</p> <p>20.藉由公分刻度尺認識數線，並標記出小數，在數線上做小數的加減。</p> <p>21.認識長度1公里是1000公尺、1公里是100000公分，了解公里和公分間的換算。</p> <p>認識公里和公尺間的關係、了解公里和公尺間的</p>	<p>日常生活中。</p> <p>10.透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。</p> <p>11.感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。</p> <p>12.透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身份，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。</p> <p>13.小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。</p> <p>14.能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。</p> <p>15.能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。</p> <p>16.能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。</p>	<p>並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>12.認識、探究發光二極體(LED)連接方式。</p> <p>13.利用鉛筆心畫線，也可以導電並自行創作。</p> <p>日常生活中電池的種類與用途以及廢電池的正確回收方式，日常生活中的用電安全守則。</p>	<p>6.能做默劇表演。</p> <p>【一、繪聲繪色萬話筒】</p> <p>1.能認識自己聲音的特質。</p> <p>2.認認識不同聲音特質。</p> <p>3.能說出並唱出自己與他人聲音的特質。</p> <p>4.能演唱歌曲〈美妙歌聲〉。</p> <p>5.能認識換氣記號「V」。</p> <p>6.能認識升記號「#」、本位記號「\natural」。</p> <p>7.能欣賞人聲與大提琴合奏的〈彌塞特舞曲〉。</p> <p>8.能認識音樂家巴赫。</p> <p>9.能認識「彌塞特」舞曲特性。</p> <p>10.能隨〈彌塞特舞曲〉做律動遊戲。</p> <p>【一、繪聲繪色萬話筒】</p> <p>1.能認識銅管樂器及其發聲原理。</p> <p>2.能欣賞並哼唱〈輕騎兵序曲〉。</p> <p>3.能認識「序曲」音樂形式。</p> <p>4.能聽辨小號與法國號的音色。</p> <p>5.能認識力度記號。</p> <p>6.能運用所學的力度記號感受音樂不同情緒或曲風。</p> <p>【二、一拍擊和】</p> <p>1.能藉由生活經驗能正確認識拍子與節奏。</p> <p>2.能為歌曲創作頑固伴奏與律動。</p> <p>3.能正確認識</p>	<p>學習加強服務能力。</p> <p>8.執行社區服務學習計畫，分享服務學習的感想與心得。</p> <p>9.省思服務對自己與他人的幫助，願意在生活中持續參與服務行動。</p>	<p>能說明自己的立場，進而影響家人一起參與減塑的行動。</p> <p>9.了解空氣汙染、水源汙染和垃圾汙染等現象嚴重威脅到人類的健康，擬定方法解決汙染問題，並說明自己的立場，進而影響親友一起參與行動。</p> <p>10.學會翻滾是一種保護自己的好方法；做出左右迴旋翻滾、前迴轉倒法。</p> <p>11.順暢完成單手擊球、雙手控球動作。</p> <p>12.可以完成擊反彈球、對牆接擊球、自拋自擊的動作、你拋我接的動作。</p> <p>13.和他人合作進行排球遊戲，於比賽中展現相關排球技巧。</p> <p>14.能做出正確的打擊動作要領並應用於活動中。</p> <p>15.正確做出低手、肩上、反彈球的傳球動作及平飛球、滾地球、高飛球的接球動作。</p> <p>16.將所學的傳接球、打擊及跑壘等基本動作，並應用於比賽中。</p> <p>17.能與他人合作，討論戰術、分配任務，學會溝通與合作等生活技巧。</p> <p>18.培養運動欣賞能力，充</p>				
--	--	---	---	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

		<p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能讀出條列式句子的重點。</p> <p>五、能練習給現象一個名稱，運用條列式的寫法，練習說明的表述。</p> <p>六、能重視海洋的保護工作。</p> <p>【第十一課 美食島】</p> <p>一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能讀出替代語詞的意思。</p> <p>五、能運用語詞的描寫，強調要表達的意思。</p> <p>六、能願意愛護海洋環境。</p> <p>【第十二課 寧靜的音樂會】</p> <p>一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課</p>	<p>9. 能養成凝神靜聽的態度。</p> <p>10 能在聆聽活動中，培養主動探索客家語文的興趣。</p> <p>11 能使用視聽與資訊工具，學習客家語文。</p> <p>12 能養成喜歡說客家語的態度。</p> <p>《越南語》</p> <p>1. 能聽辨新住民語言的字母。</p> <p>2. 能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。</p> <p>3. 能掌握新住民語言的發音。</p> <p>4. 能說出所學習的新住民語言的簡單詞彙。</p> <p>5. 能唸出新住民語言的字母。</p> <p>6. 能拼讀新住民語言的簡單詞彙。</p> <p>7. 能讀懂所學新住民語言的簡單詞彙。</p> <p>8. 能書寫新住民語言的字母</p>	<p>換算；公里的加減乘除計算，公里和公尺複名數的加減、乘除計算。</p>		<p>節奏，並明白節奏與拍子間的相關性。</p> <p>4. 能正確拍念出節奏練習，延伸利用遊戲方式拍打節奏。</p> <p>5. 能依歌曲風格演唱〈小溪輕輕流〉。</p> <p>6. 能認識附點八分音符、十六分音符節奏。</p> <p>7. 能藉由音樂遊戲，以不同速度，感知歌曲中拍子與節奏。</p> <p>8. 能欣賞歌劇《天堂與地獄》中的〈序曲〉。</p> <p>9. 能培養對音樂賞析能力。</p> <p>10. 能配合〈天堂與地獄〉〈序曲〉音樂感應不同的節奏律動。</p> <p>【三、美妙的樂音】</p> <p>1. 演唱並感受不同音樂的情緒以豐富生活。</p> <p>2. 認識齊唱與輪唱。</p> <p>3. 演唱並感受不同音樂的情緒以豐富生活。</p> <p>【三、美妙的樂音】</p> <p>1. 能複習說出三年級所學過的音樂行進方向，如：上行、下行、同音反覆。</p> <p>2. 能認識級進、跳進。</p> <p>3. 能指著音階圖，創作唱出簡易的級進、跳進。</p> <p>4. 能複習直笛到高音指法。</p>	<p>實運動參與的體驗，完成活力存摺。</p> <p>19. 利用課餘時間練習樂樂棒球運動，養成運動的好習慣。</p> <p>20. 讓學童了解武術禮貌精神並產生興趣，藉由遊戲可以讓武術練習更有趣，愉快的心情認真參與並完成考驗活動。</p> <p>21. 讓學童學會基本樁步的要領。</p> <p>22. 讓學童對武術運動的起源有基本認識，並了解武術運動能增進體適能。</p> <p>23. 讓學童學會武術基本拳掌動作，將學會的武術基本拳掌動作順暢的應用出來。</p> <p>24. 做出起鈴、運鈴與調鈴的基本動作，及各種招式的動作技巧。</p> <p>25. 藉由觀賞臺灣之光「世界扯鈴冠軍林韋良」的比賽影片，了解扯鈴運動在世界各國發展的現況，進而發現本土民俗文化之美能，了解扯鈴運動在世界各國發展的現況。</p> <p>26. 體驗扯鈴的樂趣並樂於參與，做出各項扯鈴動作，並應用於展演活動中。分組進行一小段展演，發揮創意編排表演</p>				
--	--	---	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

文內容，說出課文主要的大意。

四、能讀出作者所要表達的真正意思。

五、能了解詩歌中斷句和文句順序的功能。

六、能學會友善的對待大自然。

【統整活動四】

一、能認識整合出文章主旨的方法。

二、能認識並練習條列說明與因果說明。

三、能認識並掌握讀報的方法與重點。

【愛閱讀二：一起去看海】

一、能快速默讀文章，主動標記重點和疑問。

二、能辨識文章結構，說出文章主要的大意。

三、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。

四、能體會文章意涵，表達個人的詮釋感受。

五、能主動反思，積極找出解決問題的方法。

【複習週二】

一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。

二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。

三、能熟練本段習得句型，正確應用並造出通順的句

5. 能以高音^ㄉ到高音^ㄊ指法配合指定節奏創作曲調。

6. 能用高音直笛正確速度與情感吹奏巴哈〈JESU, JoyOfMan'sDesiring〉。

7. 能用高音直笛吹奏第一線口一及下一間口又入。

8. 能用正確運舌、運指、運氣吹奏〈優美笛聲〉。

【四、歡樂感恩的樂章】

1. 能演唱歌曲〈We Wish You a Merry Christmas〉。

2. 能用快樂有精神的方式詮釋歌曲。

3. 能知道歌曲創作由來。

4. 欣賞〈拉德茨基進行曲〉。

5. 認識進行曲。

6. 認識音樂家——老約翰·史特勞斯。

7. 能說出中、西方迎新年的方式

8. 能演唱歌曲「新年好」。

【四、歡樂感恩的樂章】

1. 能說出過年期間不同的慶典儀式。

2. 能欣賞不同樂器演奏的〈羅漢戲獅〉。

3. 能說出東西方國家迎新年的節慶方式或音樂風格。

4. 能認識〈羅漢戲獅〉傳統鑼鼓樂器。

5. 能發揮想像力利用生活周遭物品替代鑼鼓樂器作節奏

的能力。

子。
四、能熟練應用文啟事的用途與寫法。
五、能熟練辨別記敘文裡的順敘法與倒敘法。
六、能熟練說明文的條列說明與因果說明方法。
【總複習】
一、能熟練本學期練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。
二、能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。
三、能熟練本學期習得句型，正確應用並造出通順的句子。
四、能練習審題、立意、選材、組織的寫作方法。
五、能掌握記敘文與說明文的特點。
六、能培養關愛家鄉、勇敢實踐夢想、愛己助人、愛護海洋與大自然的情懷。

創作與演奏。
6. 能用直笛吹奏第一間的「ㄇ」與下一線的「ㄉ」。
7. 能用直笛吹奏韋瓦第第一樂章〈春〉。
【藝術點線面】
1. 能說出生活中含有「點」、「線」、「面」的日常動作。
2. 能以肢體展現出生活中「點」、「線」、「面」的日常動作。
3. 能專注欣賞同學表演並給予正面回饋。
4. 能認識芭蕾舞音樂〈中國之舞〉。
5. 能一邊跟著圖形譜，一邊欣賞芭蕾舞音樂〈中國之舞〉。
6. 能感受音樂中「點」與「線」的樂句。
7. 能認識音樂家柴科夫斯基。
8. 能以肢體展現樂句的「點」或「線」。
9. 能和同學分組合作完成表演。
10. 能認識芭蕾舞劇《胡桃鉗》的故事。
11. 能欣賞芭蕾舞表演，聆聽音樂的點線面，與觀察舞者的點線面。
12. 能認識芭蕾舞劇的重要元素。
13. 能認識創作芭蕾舞音樂的基本要求。
14. 能認識芭蕾舞劇音樂作曲

									<p>家：柴科夫斯基。</p> <p>15. 能說出芭蕾舞者的動作，帶出的方位和肢體線條。</p> <p>16. 能嘗試組合出芭蕾舞的靜態動作。</p> <p>17. 能說出自己最欣賞的舞蹈動作是哪一個動作，並說明原因。</p> <p>18. 能欣賞舞蹈的藝術作品，說出其中舞者的狀態。</p> <p>19. 能說出作品的點線面在何處。</p> <p>20. 能分享自己喜愛的舞蹈作品是哪一個，並說明為什麼。</p> <p>21. 能欣賞藝術作品，並觀察其中的特性，即與演唱簡短的曲調。</p> <p>22. 能觀察藝術作品，以肢體展現作品中的特徵。</p> <p>23. 能專心欣賞同學的演出。</p> <p>24. 能給予同學正面的回饋。</p>						
			<p>評量方式</p>	<p>【第七課 松鼠先生的麵包】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>4. 作業評量</p> <p>5. 小組互動表現</p> <p>6. 學習態度</p> <p>【第八課 平凡的大俠】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>4. 作業評量</p> <p>5. 小組互動表現</p> <p>6. 學習態度</p> <p>【第九課 王子折箭】</p> <p>1. 口頭評量</p>	<p>《閩南語》</p> <p>態度評量</p> <p>實作評量</p> <p>口語評量</p> <p>聆聽評量</p> <p>漢字書寫評量</p> <p>《客語四縣腔》</p> <p>閱讀評量</p> <p>說話評量</p> <p>態度評量</p> <p>聽力評量</p> <p>寫作評量</p> <p>《客語大埔腔》</p> <p>閱讀評量</p> <p>說話評量</p> <p>態度評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>觀察評量、</p> <p>操作評量、</p> <p>實作評量、</p> <p>口頭評量、</p> <p>發表評量</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>觀察評量、</p> <p>發表評量、</p> <p>操作評量、</p> <p>口語評量、</p> <p>態度評量</p>	<p>【二、舞動身體樂韻律】</p> <p>實作評量</p> <p>【三、我的夢想】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>【三、我的夢想】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>【一、繪聲繪色萬話筒】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 態度評量</p> <p>3. 演唱評量</p> <p>【一、繪聲繪色萬話筒】</p> <p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>【二、一拍擊</p>	<p>實作評量</p> <p>實踐評量</p> <p>自我評量</p>	<p>口語評量、</p> <p>操作評量、</p> <p>觀察檢核、</p> <p>行為檢核、</p> <p>態度評量</p>			

				【複習週二】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 學習態度 【總複習】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 學習態度														
第二次定期評量																		

註 1：本校 四 年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數 融入綜合領域 週五晨光時間(8:00-8:40)	9 11. 12. 13. 14. 15 1. 2. 3. 9. 11. 12	彈性學習節數 融入綜合領域 週五晨光時間(8:00-8:40)	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習節數 週二晨光時間(8:00-8:40)	8 11. 12.	彈性學習節數 週二晨光時間(8:00-8:40)	每學年 4 小時以上
家庭教育	週五晨光時間(8:00-8:40)	5. 6. 7	週五晨光時間(8:00-8:40)	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數 週二晨光時間(8:00-8:40)	3. 18 6. 10. 15	彈性學習節數 週二晨光時間(8:00-8:40)	每學年應有 4 小時以上
環境教育	健體領域 彈性學習節數	5. 6. 7. 8 1. 21	健體領域 彈性學習節數	每年 4 小時以上
交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2. 5. 19	週一學生朝會(8:00-8:40)	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	7	週二晨光時間(8:00-8:40)	1 堂課以上
書法課程	藝文領域	4. 6. 8. 10. 12	5 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	14	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	綜合領域	11	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(四年級)

111 學年度臺中市西屯區上石國民小學四年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	112/2/13 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)補行上班上課 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/20(四)-4/21(五) 第一次定期評量	<p>單元/主題名稱</p> <p>第八冊第壹單元：與自然共處 第一課 稻間鴨 第二課 會呼吸的房子 第三課 石虎要回家 統整活動一 第八冊第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒 第五課 快樂兒童日 第六課 阿公的祕密 統整活動二 愛閱讀一：玫瑰書閱讀日</p> <p>教學重點</p> <p>【第一課 稻間鴨】 一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀懂圖像詩中的圖文關係。</p>	<p>《閩南語》 一、街頭巷尾 1. 好厝邊 2. 便利商店 二、愛寶惜 3. 烏白唬</p> <p>《客語四縣腔》 一、上家下屋 1. 好鄰舍、2. 便利商店 二、靚嬲無比 3. 半靚嬲</p> <p>《客語大埔腔》 第六課 有閒正來寮 第七課 做生日</p> <p>《越南語》 第一課 我們的學校很美麗 第二課 鉛筆盒裡有什麼？ 複習一</p>	<p>Get Ready Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video Call from Boka Review 1</p>	<p>第1單元統計圖表 第2單元分數的加減和整數倍 第3單元概數 第4單元小數乘以整數 第5單元四邊形加油小站 1</p>	<p>一、家鄉的產業 1-1 家鄉的農、漁、牧業 1-2 家鄉的工業 1-3 家鄉的服務業 二、家鄉的人口與交通 2-1 家鄉人口的分布 2-2 家鄉人口的變化</p>	<p>一、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 2. 力的三要素 3. 浮力 二、昆蟲家族 1. 認識昆蟲 2. 昆蟲的生存妙方 3. 昆蟲與生活</p>	<p>壹、視覺萬花筒 一、這就是我 二、展現自我 三、有你真好 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 二、童話世界</p>	<p>單元一文化你我他 1-1 文化大觀園 1-2 在地文化生活家 1-3 文化推推推 單元二工作放大鏡 2-1 工作與我們 2-2 工作小學堂</p>	<p>壹、健康新世界 一、風搖地動 二、逗陣來長大 貳、運動我最行 五、飛盤真好玩 六、歡樂土風舞 七、活力足球 八、跳高小子</p>	<p>【上石看天下】-文化饗宴(10) 【書香愛閱】-圖書館尋寶(2) 【智高創造館】-鋸木機(2) 【科學 OPEN 講】-彈力玩具(2) 【科技探索】-電腦課程(10) 【公民素養】 環境教育(1) 性別平等教育(1) 性侵害犯罪防治(1)</p>	<p>【學校行事】 兒童節慶祝活動(2) 戶外教育(7) 【班級活動】 班級輔導(1) 領域學習扶助與自主學習(1) (1)學扶組： *教學重點：能就弱勢科目進行補強 *評量內容：紙筆評量、口頭評量) (2)自學組： *教學重點：能就課程內容進行加深加廣 *評量內容：分組討論、紙筆評量、口頭評量)</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			<p>五、能利用基本句型完成句子並應用。</p> <p>六、能了解人類與自然之間互利共生的關係，尊重自然。</p> <p>【第一課 稻間鳴】</p> <p>一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能讀懂圖像詩中的圖文關係。</p> <p>五、能利用基本句型完成句子並應用。</p> <p>六、能了解人類與自然之間互利共生的關係，尊重自然。</p> <p>【第二課 會呼吸的房子】</p> <p>一、能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與</p>	<p>5. 能應用閩南語文對守護社區的人們表達感謝之意。</p> <p>6. 能透過課文內容，了解便利商店的功能。</p> <p>7. 能透過標音符號及漢字的學習，說出便利超商各項功能。</p> <p>8. 能以閩南語說出便利商店情景、運用對話練習發表到便利商店買東西的經驗。</p> <p>9. 能分辨方音差異，並正確念讀語詞。</p> <p>10. 能透過閩南語文的閱讀，認識便利商店在日常生活中所扮演的角色。</p> <p>11. 能聽辨第四聲及第八聲的差異。</p> <p>12. 能透過標音符號及漢字的學習，練習表演藝術中角色語言的表達，並能寫出關鍵語詞。</p> <p>13. 能以閩南語說出角色語言的傳達訊息，運用句型練習掌握「講到啥物，就按怎」及對動物特徵的描述。</p> <p>《客語四縣腔》</p> <p>1. 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>2. 能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>3. 能以客語回應日常生活對話。</p>	<p>彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>有省略符號的折線圖。</p> <p>6. 能利用整數和真分數比較的經驗進行假分數和分數的大小比較。</p> <p>7. 能在具體情境中，解決2個真(假、帶)分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>8. 能在具體情境中，解決假分數和帶分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>9. 能在具體情境中，解決2個假(帶)分數相減的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>10. 能在具體情境中，解決假分數和帶分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>11. 能在具體情境中，解決被乘數是真分數，積是真分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>12. 能在具體情境中，解決被乘數是假分數或帶分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>13. 能在具體情境中，解決真分數、假分數和帶分數的應用問題。</p>	<p>4. 體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發，居民的生活與工作方式已隨著社會變遷而改變。</p> <p>5. 同理於在工地或工廠工作環境的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的态度。</p> <p>6. 理解個人因生活需求而參與各行各業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。</p> <p>7. 舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。</p> <p>8. 透過日常的觀察，舉例說明提供服務的工作方式會隨著科技的研發而有所改變。</p> <p>9. 透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研究。</p> <p>10. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。</p> <p>11. 能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉</p>	<p>6. 藉由觀察了解不同的昆蟲有不同的偏好環境。</p> <p>7. 能歸納出昆蟲的特徵，利用昆蟲的特徵，來辨別哪些動物是昆蟲，哪些動物不是昆蟲。</p> <p>8. 昆蟲會藉由振動發聲進行各項行為，了解昆蟲發聲需要介質傳播聲音。</p> <p>9. 昆蟲為適應環境，各自演化出有不同的身體構造與行為。</p> <p>10. 藉由不同昆蟲的棲息地，了解校園昆蟲的出沒地點。</p> <p>11. 認識觀察昆蟲的工具與方法。</p> <p>12. 藉由觀察了解昆蟲的成長變化。</p> <p>13. 認識昆蟲的生長過程可分為成全變態與不完全變態。</p> <p>了解保育昆蟲重要性與方法。</p>	<p>創作出具有表情變化，呈現出情緒的自畫像。</p> <p>【一、這就是我】</p> <p>1. 能分享個人成長的變化和記憶，及未來想像中的自己。</p> <p>2. 能觀察並適當描述自己和同學的形貌特徵。</p> <p>3. 能觀察並分享藝術家樣貌和其自畫像中描繪的特徵。</p> <p>4. 能探索藝術家作品的表現方式和技法，以及發表個人看法。</p> <p>5. 能探索及分享表情和情緒間的自然反應關係，理解並互相尊重。</p> <p>6. 能自行規劃並創作出具有表情的自畫像。</p> <p>【一、這就是我】</p> <p>1. 能探索及分享表情和情緒間的自然反應關係，理解並互相尊重。</p> <p>2. 能自行規劃並創作出具有表情的自畫像。</p> <p>3. 能觀察並發現生活有具有人臉形像的景物，並發揮想像力看圖說故事。</p> <p>4. 能收集與利用生活中各種現成物，透過小組集思廣益，合作拼湊出一副立體臉孔。</p> <p>【二、展現自我】</p> <p>1. 能透過回憶、照片或訪問，回顧個人的成長點滴。</p> <p>2. 能分享成長過程中，至今仍印象</p>	<p>了解文化的內涵。</p> <p>6. 覺察文化和生活的關係，探討面對各種文化抱持的態度。</p> <p>7. 分享文化探索後的心得，嘗試盡己之力推廣文化。</p> <p>8. 嘗試參與社區文化活動的推動，省思對文化的新體認，進而了解文化的保存需要推廣。</p> <p>9. 透過覺察逐漸式微的文化，省思保存和推廣文化的方法。</p> <p>10. 探索生活中接觸到的工作者和工作樣貌。</p> <p>11. 訪問家人從事的工作內容，了解工作的意義與價值。</p> <p>12. 透過互動，討論對感興趣的工作進行深入的探索的做法。</p> <p>13. 進行主題探索活動，深入了解工作的內容與條件。</p>	<p>自我觀察，從身體長大的訊號中，知道自己正在成長。</p> <p>5. 了解每個人的發育速度及進入青春期的時間都不同，認識青春期男、女生殖器官的基本功能與差異；學習生殖器官的清潔與保健方法。</p> <p>6. 了解運動的重要性，並學習設計運動計畫，以養成規律運動習慣。</p> <p>7. 知道養成清潔身體及衣物的重要性，培養良好衛生習慣。</p> <p>8. 了解飛盤的種類，熟悉飛盤的大小；確實的將飛盤擲遠，將飛盤擲中指定的位置。</p> <p>9. 運用反手握、正手握來投擲飛盤；能做出上手接、下手接、雙手夾接的接飛盤動作。</p> <p>10. 完成飛盤接力遊戲，選擇適當的休閒運動場所來玩飛盤。</p> <p>11. 描述音樂律動性，認識模仿創作的技能概念及練習的策略。</p> <p>12. 能認識不同國家的土</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			<p>字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能認識綠建築中適應自然環境，與環境共存的相關設計。</p> <p>五、能利用基本句型完成句子並應用。</p> <p>六、能知道人類生存與自然環境之間息息相關，了解與環境和諧共處、生態平衡的重要。</p> <p>【第三課石虎要回家】</p> <p>聽出課文的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能認識石虎與牠面臨的生存危機。</p> <p>五、能使用不同的寫作技巧來描寫事物與表達感覺。</p>	<p>4. 能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>5. 能組織客語文常用的語句。</p> <p>6. 客語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>7. 客語基礎語詞。</p> <p>8. 客語基礎生活用語。</p> <p>9. 客語淺易慣用熟語。</p> <p>10 客語簡短文章。</p> <p>11 客語簡易說話技巧。</p> <p>12 簡易生活應對。</p> <p>13 鄰里社區。</p> <p>14 社區環境與景觀。</p> <p>《客語大埔腔》</p> <p>1. 能聽懂日常生活對話用語之大意。</p> <p>2. 能記住主要語詞。</p> <p>3. 能透過聆聽活動，認識客家族群的生活方式。</p> <p>4. 能聽出語中的表面意義。</p> <p>5. 培養良好的聆聽態度凝神靜聽不隨便插嘴。</p> <p>6. 能說客家的基本生活用語。</p> <p>7. 培養說客語的習慣。</p> <p>8. 能用客家話說出日常生活中的簡易語詞。</p> <p>9. 能用客家語說出簡單的問題語與感謝語。</p> <p>10 能用正確的客家語彙和語法。</p> <p>11 能使用得體</p>	<p>14. 透過情境理解「四捨五入法」的意義、命名及取法；透過線段圖理解「四捨五入法」取概數的範圍。</p> <p>15. 應用無條件進入法(無條件捨去法、四捨五入法)解決概數的問題。</p> <p>16. 透過情境及取概數活動，進行整數的加(減)法估算活動。</p> <p>17. 經驗單位小數的連加並用乘法記錄。</p> <p>18. 能解決一位純(帶)小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>19. 能解決二位純(帶)小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>20. 能解決一位(二位)小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>21. 能應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。</p> <p>22. 能在具體情境中，解決兩步驟(不併式)的小數乘法應用問題。</p> <p>23. 理解垂直、平行的意義；畫出垂直線和平行線。</p> <p>24. 理解有四邊相等且四個角為直角的四邊形是正</p>	<p>人口分布的因素。</p> <p>12. 能透過觀看影片，發表影片中自然與人文景觀之間的異同。</p> <p>13. 能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。</p> <p>14. 學生能依據自己查詢出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。</p> <p>15. 能透過觀察學校每年新生入學的班級人數及透過繪製家中子女人數變化折線圖，來判斷家鄉人口變化情形。</p> <p>16. 能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。</p> <p>17. 能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。</p> <p>18. 能關懷家鄉目前所面臨的人口問題，並提出解決策略。</p> <p>19. 能經由小組合作發揮創意，提出具有吸引力的政策口號及相關策略。</p> <p>20. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的表格，了解傳統文化對生活的影響。</p>	<p>深刻的一件事。</p> <p>3. 能觀察、探索與練習將複雜形象轉畫為簡化圖案的方法。</p> <p>4. 能觀察、認知漫畫的特色，並透過練習表現出來。</p> <p>5. 能欣賞與探索漫畫家作品的表現方式和內涵意義。</p> <p>6. 能表達個人對漫畫家作品的看法。</p> <p>7. 能認知四格漫畫的故事分鏡與每格的内容結構。</p> <p>8. 能欣賞和探索漫畫分鏡如何由文字轉畫為圖案呈現。</p> <p>9. 能探索並規畫個人創作四格漫畫的準備工作。</p> <p>10. 能練習將個人生活經驗用四格漫畫的方式表現出來</p> <p>【二、展現自我】</p> <p>1. 能欣賞並探索生活環境中的公仔。</p> <p>2. 能自行規畫運用媒材與技法，創作出個人形像的公仔。</p> <p>【三、有你真好】</p> <p>1. 能分享個人成長中想要感謝或祝福的人事物。</p> <p>2. 能探索並分享傳達感恩和祝福心意的方式。</p> <p>3. 能發現生活中節慶或紀念日有關的圖文或空間佈置。</p> <p>4. 能探索並分享個人對各種卡片的圖案運用。</p> <p>5. 能探索如何運</p>	<p>風舞民情，懂得欣賞他人的舞蹈表現。</p> <p>13. 能學會〈木鞋舞〉，利用課後時間與家人、朋友一起跳〈木鞋舞〉。</p> <p>14. 配合音樂，全班進行團體〈木鞋舞〉的舞蹈動作，快樂跳舞。</p> <p>15. 知道如何用腳的不同部位將球挑起、球踢停，於活動中展現足球基本動作。</p> <p>16. 能有節奏的完成盤球活動，於活動中順暢的完成踢傳球動作，於活動中展現盤球繞物的技巧。</p> <p>17. 於活動中表現足球基本技巧；知道球王梅西的故事，討論如何正向面對困難。</p> <p>18. 在活動中體驗單腳抬跨的動作，知道側抬跨跳動作要領，順暢完成側抬跨跳動作。</p> <p>19. 知道剪式跳高的動作要領，做出剪式跳高助跑及空中動作。知道如何完成落墊動作；運用不同起跳腳完成闖關。</p>								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			<p>六、能了解萬物平等，尊重生物的生存權，保護自然生態。</p> <p>【統整活動一】</p> <p>一、能認識各式各樣的詩歌及詩歌的特色。</p> <p>二、能認識描寫動物的方法，練習擬人化的描述。</p> <p>三、能認識重大議題及議題與生活的關聯性。</p> <p>【第四課 阿里棒棒】</p> <p>一、能學會欣賞詩歌的特色。</p> <p>二、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>三、能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意。</p> <p>四、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>五、能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。</p> <p>六、利用課本句型，造出短語並應用之。</p> <p>七、知道課</p>	<p>有禮貌的客語。</p> <p>【越南語】</p> <p>1. 能聽辨新住民語言的字母。</p> <p>2. 能聽辨所學的新住民語言的簡單詞彙。</p> <p>3. 能掌握新住民語言的發音。</p> <p>4. 能說出所學的新住民語言的簡單詞彙。</p> <p>5. 能唸出新住民語言的字母。</p> <p>6. 能拼讀新住民語言的簡單詞彙。</p> <p>7. 能讀懂所學新住民語言的簡單詞彙。</p> <p>8. 能書寫新住民語言的字母</p>		<p>形。</p> <p>25. 理解有四個直角的四邊形是長方形、有四個邊相等的四邊形是菱形。</p> <p>26. 由平行的概念，認識平行四邊形、梯形。</p> <p>27. 理解長方形和正方形的簡單性質；菱形、平行四邊形和梯形的簡單性質。</p> <p>28. 理解「對角線」的意義；四邊形對角線剪開後的全等關係。</p> <p>29. 學習描繪長方形、正方形、菱形、平行四邊形和梯形。能用四捨五入法對大數在指定位數取概數。</p>					<p>用科技資訊媒體輔助藝術學習和表現。</p> <p>6. 能運用科技資訊媒體展現卡片的創作與分享。</p> <p>【三、有你真好】</p> <p>1. 能探索和練習「鏤空型版」的複印技巧。</p> <p>2. 能規畫並運用孔版複印方法製作卡片，傳達個人的感恩與祝福。</p> <p>3. 能觀察與探索多元媒材和作法的創意卡片。</p> <p>4. 能自行規畫和製作有創意的卡片，以傳達個人感恩與祝福的心意。</p> <p>【一、我的身體會說話】</p> <p>1. 能認識肢體動作所代表的意義。</p> <p>2. 能認識小丑臉部表情、肢體及服裝的特色。</p> <p>3. 能透過觀察與解說認識小丑的由來與種類。</p> <p>4. 能認識小丑臉部表情、肢體及服裝的特色。</p> <p>5. 能透過觀察與解說認識小丑的由來與種類。</p> <p>6. 能培養尊重生命、愛護動物的觀念。</p> <p>7. 能欣賞默劇表演。</p> <p>8. 能認識默劇的戲劇形式。</p> <p>【一、我的身體會說話】</p> <p>1. 能藉由默劇的表演培養默契。</p> <p>2. 能從日常生活中尋找題材並運用肢體融入表演中。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			<p>課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、知道課文中描寫景物的句子有動態有靜態，有遠景有近景。</p> <p>五、能學會不同的量詞應用與景物的描寫。</p> <p>六、會重述課文的內容，練習重點整理。</p> <p>七、知道遊記的寫法與結構，進行仿寫。</p> <p>八、練習遊記類的記敘文。</p> <p>【統整活動二】</p> <p>一、能說出說明文的特色，學會說明文的列舉方式。</p> <p>二、能認識描寫景物的重點並依地點安排遊記的段落。</p> <p>三、能讀出文章中隱藏的文化訊息並尊重不同文化。</p> <p>【愛閱讀日】</p> <p>一、能快速</p>							<p>角色扮演。</p> <p>12. 能樂於與他人討論、合作完成表演。</p> <p>13. 能以「流動的畫面」呈現完整故事大意。</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			<p>默讀文章，主動標記內容重點。</p> <p>二、能透過標題與圖片，掌握段篇重點。</p> <p>三、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。</p> <p>四、能透過事例連結主題，讀出文本意義。</p> <p>五、能主動查找資料，拓展相關背景知識。</p>													
			<p>評量方式</p> <p>【第一課 稻間鴨】</p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度</p> <p>【第二課 會呼吸的房子】</p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度</p> <p>【第三課 石虎要回家】</p> <p>1. 口頭評量 2. 實作評量</p>	<p>《閩南語》</p> <p>態度評量 五何法策略評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量 角色地圖策略評量</p> <p>《客語四縣腔》</p> <p>態度評量 說話評量 閱讀評量 聽力評量 寫作評量</p> <p>《客語大埔腔》</p> <p>態度評量 說話評量 閱讀評量 聽力評量</p> <p>《越南語》</p> <p>1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量</p>	<p>口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量</p>	<p>觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量</p>	<p>【一、這就是我】</p> <p>1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量</p> <p>【一、這就是我】</p> <p>1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量</p> <p>【一、這就是我】</p> <p>1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量</p> <p>【二、展現自我】</p> <p>1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量</p> <p>【二、展現自我】</p> <p>1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量</p> <p>【三、有你真好】</p> <p>1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量</p> <p>【三、有你真好】</p> <p>1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量</p> <p>【一、我的身體會說話】</p> <p>1. 觀察評量 2. 口語評量</p> <p>【一、我的身體會</p>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度 【統整活動一】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度 【第四課 阿里棒棒】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度 【第五課 快樂兒童日】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度 【第六課 阿公的祕密】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度 【統整活動二】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度							說話】 1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 表演評量 【二、童話世界】 1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 表演評量						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			【愛閱讀一：玫瑰書閱讀日】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度													
第一次定期評量																
十一 ~ 二十	112/4/23 112/6/30	6/6(二)-6/7(三) 六年級畢業生成績評量 6/15(四) 畢業典禮 6/17(六) 補行上班上課 6/22(四) 端午節 6/23(五) 調整放假 6/20(二)6/21(三) 第二次定期評量 6/30(五) 休業式(正常上課) 7/1(六) 暑假開始	單元/主題 名稱	第八冊第一、二單元複習週一 第八冊第三單元：運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢 第八課 夢幻全壘打 第九課 單車遊日月潭 統整活動三 第八冊第四單元：好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇 第十一課 機器人與青鳥 第十二課 閱讀讀 統整活動四 愛閱讀二：拔一條河 第八冊第三、四單元複習週二	Unit 3 Let's Have Lunch! Unit 4 At the Zoo Culture & Festivals: Dragon Boat Festival Review 2	第6單元周長和面積 第7單元等值分數 第8單元時間的加減 第9單元立方公分 加油小站 2	二、家鄉的人口與交通 2-3 家鄉的運輸 2-4 訊息的傳遞 三、家鄉風情畫 3-1 家鄉的風貌 3-2 家鄉的特產 3-3 愛我家鄉	三、水的移動 1. 水的移動情形 2. 連通管原理 3. 虹吸現象 四、了解臺灣的環境 1. 臺灣的環境 2. 臺灣的災害與防災 3. 水土保持的重要性	貳、表演任我行 三、奇幻光影 Show 四、影子狂想曲 參、音樂美樂地 一、乘著樂音遊校園 二、傾聽音樂訴說 三、熱鬧的擊樂器肆、統整課程 藝術的喜怒哀樂	單元二工作放大鏡 2-2 工作小學堂 2-3 感謝有你 單元三讓生活充滿美 3-1 美，無所不在 3-2 美，探索發現 3-3 美，改變生活	壹、健康新世界 二、逗陣來長大 三、消費停看聽 四、知己知彼 貳、運動我最行 八、跳高小子 九、武術高手 十、羽球同樂 十一、功夫小將領 十二、水中蛟龍	【上石看天下】-文化饗宴(10) 【書香愛閱】-圖書館尋寶(4) 【智高創遊館】-鋸木機(2) 【科學 OPEN 講】-彈力玩具(2) 【科技探索】-電腦課程(10) 【公民素養】 家庭暴力防治宣導(2) 母親節感恩活動(1) 環境教育(1)	【學校行事】 班際體育競賽(2) 【班級活動】 班級輔導(3) 領域學習扶助與自主學習(3) (1)學扶組： *教學重點：能就弱勢科目進行補強 *評量內容：紙筆評量、口頭評量 (2)自學組： *教學重點：能就課程內容進行加深加廣 *評量內容：分組討論、紙筆評量、口頭評量			
			教學重點	【複習週一】 一、能熟練本段練習的生字筆畫、筆順、同音異字、多音字、相似字。 二、能熟練本段課文內	【閩南語】 1. 能分辨方音差異，並正確念讀第四聲及第八聲的舌尖音。 2. 能透過閩南語文的閱讀，學習戲劇角色特徵之描述。 3. 能應用閩南	1. 能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。	1. 能用正(長)方形周長公式，算出正(長)方形的周長。 2. 以 1 平方公分為單位，進行面積的估測、實測。 3. 應用長(正)方形面積公式，	1. 認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。 2. 關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類	1. 察覺水的毛細現象，並能說出毛細現象的操作定義。 2. 知道日常生活中，許多物品均有利用毛細現象的作用。 3. 觀察底部相通容器的水位	【三、奇幻光影 Show】 1. 能瞭解照明工具和生活的關係。 2. 能欣賞照明工具在環境中的裝飾功能。 3. 能瞭解照明工具的演進。 4. 能瞭解光和影	1. 探討工作的甘苦。 2. 探討成為優秀工作者的條件。 3. 覺察工作者的付出與貢獻，對他們的貢獻抱持感恩的態度。	1. 了解運動的重要性，並學習設計運動計畫，以養成規律運動習慣。 2. 知道養成清潔身體及衣物的重要性，培養良好衛生				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同語詞組成句子的句意和情感。 四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、能知道詩歌、說明文和遊記的特色，並寫出短文。 六、能從閱讀中思考、重視並尊重文章傳達的議題及多元文化特點。 【第七課 棒球英雄夢】 一、能專心聽出文章中主要的內容與角色的感受。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用推論與預測等策略，理解課文內容。 五、能利用寫作手法寫出生動的畫面。	語文簡單寫出戲劇對白。 4. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出環境受到破壞後的災害，並能寫出關鍵語詞。 5. 能以閩南語說出造成環境破壞的原因。 6. 能透過閩南語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。 7. 能應用閩南語文寫出對環境保護的承諾。 8. 能應用閩南語文簡單寫出戲劇對白。 9. 能正確讀出本課課文，並了解課文文意。 10. 能說出課本所列月分及日期的語詞，並於生活中運用。 11. 能進行「...有...有...」的句型練習。 12. 能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。 13. 能學會第四、八聲的入聲變調，並完成其後的標音符號學習。 【客語四縣腔】 1. 能養成聆聽客語文的習慣。 2. 能以客語回應日常生活對話。 3. 能展現閱讀客家日用語句的習慣。	3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	解決生活中長(正)方形的面積問題。 4. 能用長(正)方形面積公式，算出長(正)方形的面積。 5. 認識面積單位「平方公尺」，了解1平方公尺=10000平方公分。 6. 進行平方公尺和平方公分的換算活動。 7. 應用長方形或正方形面積公式，解決生活中複合圖形的面積問題。 8. 能認識n/n和1的等值關係。 9. 透過不同的等分割活動，認識等值分數。 10. 能在離散量的情境中，透過比較內容的個數，認識分數的等值關係。 11. 透過再細分，察覺分母、分子同乘以一整數，能找出等值分數。 12. 能在測量的情境中，認識分母是10、100的分數的等值關係。 13. 能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。 14. 能將分母是10、100的分數換成小數。 15. 能運用等值分數將簡單分數換成小數。	生存造成的變遷與威脅。 3. 覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟與環境的方式。 4. 覺察通訊發展的順序覺察其與科技發展、人類需求有關。 5. 理解通訊設備不只帶來生活的便利性，也造成人們的生活型態改變，思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。 6. 從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。 7. 觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。 8. 透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活的差異。 9. 培養珍視、愛護家鄉的觀念。 10. 覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉的主要物產。 11. 探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。 12. 透過觀察不同家鄉居民的	高度，了解連通管原理。 4. 能利用連通管原理解釋日常生活實例。 5. 觀察水族箱換水的情形，並發現虹吸現象的原理。 6. 能了解臺灣地形與大自然的長期作用有關。 7. 能了解人類活動對環境所造成的影響。 8. 能了解自然資源是有限的要珍惜使用。 9. 能觀察砂石和土壤如何應用在生活中。 10. 能辨別砂石和土壤的特徵。 11. 能了解地震可能帶來的災害。 能知道如何做好防震準備。	的關係。 5. 能看出肢體動作與影子呈現的相關性。 6. 能看出肢體動作與影子的關係。 8. 能創作出自己的影子。 9. 能夠模仿他人，觀察細微並與他人良性互動。 10. 能運用肢體觀察自己和影子的互動關係，感受發現與探索的樂趣。 11. 能運用肢體表演創作出各種不同樣式的影子。 12. 能利用生活周遭的物品組合成各種光影造型。 【三、奇幻光影 Show】 1. 能看出肢體動作與影子的關係。 2. 能創作出自己的影子。 3. 能夠模仿他人，觀察細微並與他人良性互動。 4. 能運用肢體觀察自己和影子的互動關係，感受發現與探索的樂趣。 5. 能運用肢體表演創作出各種不同樣式的影子。 6. 能利用生活周遭的物品組合成各種光影造型。 7. 能瞭解光與影的變化。 8. 能運用光與影進行創意發想。 9. 能發揮創意進行影子作品創作。 10. 能結合影子作品進行表演活動。 11. 能運用行動裝置，感受發現與探索的樂趣。 12. 能積極利用生	4. 規畫並執行對工作者表達感謝的具體行動。 5. 藉由閱讀故事，思考並分享自己對美的發現與感受。 6. 透過分享討論，了解不同的人對美會有不同的感受。 7. 分享了解美的多樣性和殊異性後，自己對美的新看法。 8. 覺察可以用不同的感官去感受跟覺察生活中的美。 9. 觀察校園中的美並記錄，再藉由「我的照相機」活動，發現並分享校園中美的事情。 10. 發現校園中創意布置之美。 11. 討論校園中創意改造計畫。 12. 實踐校園創意改造計畫。 13. 嘗試維持校園創意改造的成果。 14. 分享生活中創意解決生活問題的例子。 15. 規畫並實踐生活中的創意改造。 16. 發現生活中創意和美的結合。	習慣。 3. 能了解需要、想要和必要，檢視自己消費前是否認真思考，並學會在合理的能力範圍內進行消費行為。 4. 能了解消費時應兼顧「安全、健康、營養、衛生」的原則；能分辨什麼是消費陷阱，當遇到消費糾紛時，能尋求管道申訴。 5. 透過自我、同學及家人的觀察，由外表至內在一步步認識自己、探索自我，進而肯定自己。 6. 引導學童透過與家人互動，學習良好溝通與相處的技巧。 7. 知道如何完成空中動作，順暢的進行剪式跳高，和他人合作完成個人紀錄。 8. 知道並學習「弓馬站樁」、「立拳劈掌」的武術招式；學會武術基本拳掌動作，能發揮創意，讓武術招式變化無窮。 9. 能將學會武術動作順暢的應用出來，將所學的武術動作，提升為更有創意的身					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			<p>六、能感受並學會堅持夢想的正向態度。 【第八課夢幻全壘打】</p> <p>一、能朗讀出角色的情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用推論與預測等策略，理解課文內容。</p> <p>五、能利用動作與對話寫出精采的畫面。 六、能感受並體會投入運動過程的趣味。 【第九課單車遊日月潭】</p> <p>一、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p>	<p>4. 能認唸與拼讀客語的聲韻調。 5. 能識別客語和其他語文書寫的差異。 6. 能組織客語文常用的語句。 7. 客語聲韻調的認唸與拼讀。 8. 客語基礎語詞。 9. 客語基礎生活用語。 10 客語淺易慣用熟語。 11 客語簡短文章。 12 客語簡短故事。 13 客語情意表達。 14 客語簡易說話技巧。 15 意見表達。 16 簡易生活應對。 17 鄰里社區。 18 社區人文景觀。 《客語大埔腔》 1. 能聽懂日常生活簡易的對應用語。 2. 能聽辨並記住習得的詞彙。 3. 能透過聆聽活動，認識健康的生活方式。 4. 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。 5. 能養成凝神靜聽的態度。 6. 能辨別與正確反應聽到的訊息。 7. 能養成念、唱客家童謠的興趣。 8. 能養成喜歡說客家語的態</p>	<p>16. 能將一位小數換成分數；能將二位小數換成分數。 17. 能解決日和時、時和分、分和秒的換算問題。 18. 能解決時間二階單位的計算問題。 19. 能計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間。 20. 能計算上午某時刻到下午某時刻經過的時間。 21. 能計算今天某時刻到明天某時刻經過的時間。 22. 能計算某月某日某時刻到同月某日某時刻經過的時間。 23. 能經過幾小時幾分鐘後的時刻；在幾小時幾分鐘前的時刻；經過幾小時後跨日的時刻；算在幾小時前跨日的時刻 24. 在生活情境中，透過感官察覺物體的大小。 25. 用相同的個物，堆疊指定的正方體、長方體。 26. 透過堆疊活動，經驗物體體積的保留性。 27. 透過個別單位的實測，認識物體的大小。 28. 以白色積木為個別單位，</p>	<p>生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。 13. 透過觀察居住地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。 14. 探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。 15. 主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。</p>	<p>活周遭的物品組合成各種光影造型。 13. 能瞭解戲劇活動的文化與傳承。 14. 能藉由戲劇表演的活動，體認不同文化的藝術價值。 15. 能珍視表演藝術作品，提高生活素養。 16. 能瞭解戲劇活動的文化脈絡及其風格，熱心的參與多元文化的藝術活動。 17. 能提倡鄉土藝術並培養民間影戲藝術的愛好。 【四、影子狂想曲】 1. 能瞭解光與影的變化。 2. 能運用光與影進行創意發想。 3. 能發揮創意進行影子作品創作。 4. 能結合影子作品進行表演活動。 5. 能運用行動裝置，感受發現與探索的樂趣。 6. 能積極利用生活周遭的物品組合成各種光影造型。 【一、乘著樂音逛校園】 1. 能聆賞〈西敏寺鐘聲〉並說出曲調的來源。 2. 能分享在校園中聽到的音樂。 3. 能以音ㄇㄨㄛˊ、ㄌㄧˊ、ㄒㄩˊ、ㄒㄩˊ四音來創作鐘聲。 4. 能發想自己的鐘聲可以運用於哪些場合。 5. 能演唱〈鐘響時刻〉。</p>	<p>體活動。 10. 能培養規律運動的習慣，並分享身體活動的益處。 11. 能正確做出各種繩梯的動作。 12. 能學會正確的握拍方法、持球動作技能，以及握拍動作及向上擊球動作；利用向上擊球動作完成接龍擊球活動。 13. 能學會正確發高遠球的動作，並可以將球打高、打遠，正手擊反手回擊球發高遠球的動作。 14. 利用學會的羽球技能，進行比賽。 15. 能遵守柔道運動的禮節起源及學習尊重運動場地及選手。 16. 能主動參與龍蝦運動的練習，並樂於嘗試。 17. 學習自然體立姿，做好攻守有利的姿勢。 18. 練習移動步法，讓重心保持穩定，選擇安全的場地練習柔道動作；認識臺灣柔壇第一人連珍玲、柔道英雄楊勇緯。 19. 選擇合</p>								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			<p>四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句特徵。</p> <p>五、能運用圖表幫助理解說明文。</p> <p>【統整活動三】</p> <p>一、能認識記事、人、物、景為主的記敘文及記敘特點。</p> <p>二、能判斷活動中精彩時刻，並細緻描寫不同人物的動作、表情和想法。</p> <p>三、能閱讀地圖，依地圖資訊練習說明參觀路線。</p> <p>【第十課孫悟空三借芭蕉扇】</p> <p>一、能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。</p> <p>四、能根據情境、角色和故事發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。</p>	<p>度與習慣。</p> <p>9. 能用客家語說出日常生活簡易語詞。</p> <p>10. 能用客家語說出簡單的問候語與感謝語。</p> <p>11. 能用簡單語句作適當回應。</p> <p>12. 能適當的說出習得的日常生活用語。</p> <p>《越南語》</p> <p>1. 能聽辨新住民語言的字母。</p> <p>2. 能聽辨所學的新住民語言的簡單詞彙。</p> <p>3. 能掌握新住民語言的發音。</p> <p>4. 能說出所學的新住民語言的簡單詞彙。</p> <p>5. 能唸出新住民語言的字母。</p> <p>6. 能拼讀新住民語言的簡單詞彙。</p> <p>7. 能讀懂所學的新住民語言的簡單詞彙。</p> <p>8. 能書寫新住民語言的字母</p>	<p>進行體積的複製和實測活動。</p> <p>29. 以1立方公分為單位，進行正(長)方體的實測活動。</p> <p>透過切割、分層的方法，算出複合形體的體積。</p>					<p>6. 能認識重音記號。</p> <p>7. 能以肢體展現38拍的律動。</p> <p>8. 能依照正確拍子和節奏，跟著老師念出說白節奏。</p> <p>9. 能根據節奏畫出正確的連結線。</p> <p>10. 能以肢體展現38拍的律動。</p> <p>11. 能依照正確拍子和節奏，跟著老師念出說白節奏。</p> <p>12. 能認識C大調音階的唱名與音名。</p> <p>13. 能認識C大調的主音為。</p> <p>14. 能說出〈鐘響時刻〉等樂曲為C大調。</p> <p>15. 能認識全音與半音與能在鍵盤上的位置。</p> <p>16. 能認識大調音階由全音和半音組成，依序為：全、全、半、全、全、全、半。</p> <p>【一、乘著樂音逛校園】</p> <p>1. 能欣賞〈軍隊進行曲〉，並說出作曲家與曲調的來源。</p> <p>2. 能認識斷音記號。</p> <p>3. 能以正確的力度記號表現歌曲，並說明原因。</p> <p>4. 能以直笛吹奏升F指法。</p> <p>5. 能認識反覆記號。</p> <p>6. 能以直笛吹奏〈讓我們歡樂〉曲調。</p> <p>7. 能認識鍵盤上任何一個音都可以當作是大調的主音。</p>	<p>適的游泳裝備、安全的戲水場域，認識游泳裝備與游泳池的安全設施，具備戶外戲水的安全知識。</p> <p>學會打水前進的動作，進行打水接力比賽。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			<p>五、能知道古人說話的用詞，跟現代人有點不一樣</p> <p>六、能學會分享與思考的能力。</p> <p>【第十一課 機器人與青鳥】</p> <p>一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能了解文句的意義。</p> <p>五、能知道各種標點符號的用法。</p> <p>六、能從文本對角色的描寫進行推論。</p> <p>【第十二課 閱讀讀】</p> <p>一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂</p>							<p>8. 能認識以音名 G 為主音的大調音階，為 G 大調音階。</p> <p>9. 能辨認 G 大調音階在五線譜和鍵盤上的位置。</p> <p>【一、乘著樂音逛校園】</p> <p>1. 欣賞〈大學慶典序曲〉中的片段〈我們建蓋了巍峨的學堂〉。</p> <p>2. 能聆聽樂曲中銅管樂器的音色，並判斷出不止一個樂器演奏。</p> <p>3. 能發揮想像力，藉由觀察校園建築物，聯想到如何用音樂描述。</p> <p>4. 能依據 38 拍的音樂或節拍，做出對應的律動。</p> <p>5. 能保持 38 拍的律動，念出說白節奏。</p> <p>6. 能搭配節奏替換說白節奏的詞語。</p> <p>7. 能以校園生活為主題，即興一段簡單的歌曲。</p> <p>【二、傾聽音樂訴說】</p> <p>1. 能認識音樂中的樂句。</p> <p>2. 能判斷出樂句的異同。</p> <p>3. 能判段樂句的組成型式，並為樂句編上代號。</p> <p>4. 能算出樂句的小節數為四個或八個小節。</p> <p>5. 能一邊欣賞〈土耳其進行曲〉，一邊用手指指出圖形譜上的位置。</p> <p>6. 能欣賞〈土耳其進行曲〉，並辨認其樂句的特性。</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
			<p>課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能從句子中推論詞義，理解語詞功用。</p> <p>五、能從文本對角色的描寫進行推論。</p> <p>六、能知道如何書寫閱讀心得報告。</p> <p>【統整活動四】</p> <p>一、能認識課文原繪本的書籍特色，了解挑選適合自己閱讀的書籍。</p> <p>二、能認識並練習撰寫閱讀心得與感想。</p> <p>三、能專心聆聽，認識並養成依據主題發言的方法和習慣。</p> <p>【愛閱讀二：拔一條河】</p> <p>一、能快速默讀文章，主動標記重點和疑問。</p> <p>二、能辨識文章結構，說出文章主要的大意。</p> <p>三、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。</p> <p>四、能體會文章意涵，表達個人的</p>														

課文內容，說出課文主要的大意。

四、能從句子中推論詞義，理解語詞功用。

五、能從文本對角色的描寫進行推論。

六、能知道如何書寫閱讀心得報告。

【統整活動四】

一、能認識課文原繪本的書籍特色，了解挑選適合自己閱讀的書籍。

二、能認識並練習撰寫閱讀心得與感想。

三、能專心聆聽，認識並養成依據主題發言的方法和習慣。

【愛閱讀二：拔一條河】

一、能快速默讀文章，主動標記重點和疑問。

二、能辨識文章結構，說出文章主要的大意。

三、能運用閱讀策略，釐清個人的理解狀況。

四、能體會文章意涵，表達個人的

7. 能說出〈土耳其進行曲〉的樂句結構為：a→a' →b →a' 。

8. 能演唱〈快樂的歌聲〉。

9. 能演唱正確的力度 mp、mf。

10. 能認識樂段。

11 能認識兩段體。

【二、傾聽音樂訴說】

1. 能以直笛吹奏高音 E 指法。

2. 能以直笛吹奏 C 大調〈西敏寺鐘聲〉。

3. 能以直笛吹奏〈新世界〉。

4. 能分析〈新世界〉的樂句為 a→a' →b→b→a→a"，樂段為 A→B →A'，三段體。

5. 能一邊欣賞〈俄羅斯之舞〉，一邊用手指指出圖形譜上的位置。

6. 能欣賞〈俄羅斯之舞〉，並辨認其段落為 ABA。

7. 能說出〈俄羅斯之舞〉A、B 兩段音樂各自的特色。

8. 能分析出〈小蜜蜂〉全曲的樂句，並編上樂句編號 a、a'、b、a"。

9. 能說出〈小蜜蜂〉為兩段式。

10. 能依據節奏和樂句的指示，完成樂曲的曲調。

11. 能給予同學的作品正面回饋。

【二、傾聽音樂訴說】

1. 能說出管弦樂曲〈玩具兵進行曲〉的由來。

2. 能認識進行曲

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			<p>詮釋感受。</p> <p>五、能透過交流討論，積極解決問題的方法。</p> <p>【複習週二】</p> <p>一、能熟練本段練習的生字筆畫、筆順、同音異字、多音字、相似字。</p> <p>二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。</p> <p>三、能專心聆聽，聽出不同語詞組成句子的句意和情感。</p> <p>四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。</p> <p>五、複習記敘文記敘不同重點的寫作特色。</p> <p>六、複習選擇適合自己閱讀的書籍和心得報告寫作方法。</p>													

的拍號。

3.能跟著進行曲的音樂打拍子。

4.能欣賞音樂，並聆聽曲調高低、辨別音樂段落。

5.能想像音樂情景。

6.能使用高低音木魚隨著音樂敲擊強、弱拍。

7.能以正確姿勢和技巧演奏高低音木魚、響棒、三角鐵。

8.能以上述三種擊樂為樂曲〈玩具兵進行曲〉配上頑固節奏。

9.能思考用什麼方式演奏或其他方法，可以增加熱鬧的氣氛。

【三、熱鬧的擊樂器】

1.能認識不同類別的擊樂器。

2.能分辨有音高及無固定音高的擊樂

3.能聽辨不同擊樂器的聲音。

4.能探索日常生活中各種物品，都可以成為樂器的可能性。

5.能發現生活物品可敲打出不同音色與節奏。

6.能嘗試擊筆節奏。

7.能寫下生活中哪些物品可以成為打擊樂器，且是如何發出聲音。

8.能為環保樂器創作兩個小節的頑固節奏。

9.能搭配同學的頑固節奏，組合共同演奏。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註				
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)							
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程					
										10. 能使用環保樂器創作頑固節奏，並能搭配樂曲〈布穀與麻雀〉一起演唱、演奏。 【藝術的喜怒哀樂】 1. 能欣賞名畫中的人物表情。 2. 能依據名畫中人物的表情或動作狀態，描述情節。 3. 能依據名畫中人物的表情或動作狀態的一句臺詞，即興演唱一個曲調。 4. 能欣賞並說出名畫中的情緒。 5. 能以不同情緒的語調，念同一句話。 6. 能以不同的方式來展現相同的情緒上不同程度。 7. 能將兩個不同的情緒轉變，用簡短的情節表演出來。 8. 能模仿他人演唱的聲音。 9. 能演唱歌曲〈大糊塗〉。 10. 能說出〈大糊塗〉樂曲中主人翁可能的情緒。 11. 能以適合的情緒演唱〈大糊塗〉，融入主角的情境。										
			評量方式	【複習週一】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 學習態度 【第七課棒球英雄夢】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量	《閩南語》 實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量 口語評量 態度評量 【第七課棒球英雄夢】 《客語四縣腔》 態度評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	【三、奇幻光影 Show】 1. 觀察評量 2. 口語評量 【三、奇幻光影 Show】 1. 觀察評量 2. 口語評量 【四、影子狂想曲】 1. 觀察評量 2. 口語評量	自我評量 實作評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			4. 作業評量 5. 小組互動 表現 6. 學習態度 【第八課 夢幻全壘 打】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動 表現 6. 學習態度 【第九課 單車遊日月 潭】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動 表現 6. 學習態度 【統整活動 三】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動 表現 6. 學習態度 【第十課 孫悟空三借 芭蕉扇】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動 表現 6. 學習態度 【第十一課 機器人與青 鳥】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動 表現	說話評量 閱讀評量 聽力評量 寫作評量 《客語大埔腔》 態度評量 說話評量 閱讀評量 聽力評量 寫作評量 《越南語》 1. 口頭報告 2. 口語溝通 3. 學習單 4. 實際操作 5. 行為觀察 6. 檢核表						【一、乘著樂音遊 校園】 1. 口語評量 2. 實作評量 【一、乘著樂音遊 校園】 1. 口語評量 2. 實作評量 【一、乘著樂音遊 校園】 1. 口語評量 2. 實作評量 【二、傾聽音樂訴 說】 1. 口語評量 2. 實作評量 【二、傾聽音樂訴 說】 1. 口語評量 2. 實作評量 【二、傾聽音樂訴 說】 1. 口語評量 2. 實作評量 【三、熱鬧的擊樂 器】 1. 口語評量 2. 實作評量 【藝術的喜怒哀 樂】 1. 口語評量 2. 實作評量						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			6.學習態度 【第十二課 閱讀讀】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動 表現 6.學習態度 【統整活動 四】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動 表現 6.學習態度 【愛閱讀 二：拔一條 河】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動 表現 6.學習態度 【複習週 二】 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.學習態度													
第二次定期評量																

註1：本校四年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三、四年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數 融入綜合領域	9 12.13.14.15.16	4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時

	週五晨光時間(8:00-8:40)	2. 3. 4. 5. 18. 19	4 時/6 節	
性侵害犯罪防治	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	8 6. 7	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	8. 9. 20	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	11. 18 13. 14	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	健體領域 綜合領域 彈性學習時間	12 1. 2. 3. 20 1. 20	4 時以上	每年 4 小時以上
交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2. 5. 19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	7	1 節	1 堂課以上
書法課程	藝文領域	4. 6. 4. 10. 12	5 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	14		以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	綜合領域 週一學生朝會(8:00-8:40)	9 11	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	融入健體領域 週一學生朝會(8:00-8:40)	11 3	2 節	可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。