

表 3-2- I -(三年級)

111 學年度臺中市西屯區上石國民小學三年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：_111 年_7 月_20_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	111/8/30 111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 11/3(四)11/4(五) 第一次定期評量	<p>第一單元：運用時間 第一課 時間是什麼 第二課 明天再寫 第三課 提早五分鐘 統整活動一 第二單元：解決問題 第四課 猴子的數學 第五課 神奇的盒子 第六課 小鉛筆大學問 統整活動二 愛閱讀一：靈光一現</p> <p>單元/主題名稱</p>	<p>《閩南語》 一、食食 1. 食畫 2. 下晡的點心 二、行行出狀元 3. 擔仔位</p> <p>《客語四縣腔》 一、當好食 1. 三餐食麼个 2. 街路頂/肚个點心 二、各行各業 3. 攤仔</p>	<p>Get Ready Unit 1 The Birthday Party Unit 2 Poor Kevin Review 1 Unit 3 At B&J's Toys</p>	<p>一、10000 以內的數 二、四位數的加減 三、公升和毫升 四、乘法</p>	<p>一、我的家庭 1-1 家庭的組成 1-2 親人的往來 二、家庭與倫理 2-1 家庭的功能 2-2 家庭的倫理 三、自治與安全 3-1 班級的自治活動 3-2 校園安全</p>	<p>一、多采多姿的植物 活動 1 植物是什麼 活動 2 植物如何獲取陽光和水 活動 3 花、果實和種子有什麼功能</p> <p>二、生活中的力 活動 1 力的現象有哪些 活動 2 磁力有什麼特性 活動 3 還有什麼不一樣的力</p> <p>三、奇妙的空氣 活動 1 空氣在哪裡</p>	<p>第一單元 音樂在哪裡 1-1 向朋友說哈囉 1-2 找朋友玩遊戲 1-3 小小愛笛生 二、走向大自然 2-1 和動物一起玩 第三單元 彩色的世界 3-1 察「顏」觀「色」 3-2 搭一座彩虹橋 3-3 色彩大拼盤 3-4 送你一份禮物 3-5 我的天空 3-6 藝術家的天空 3-7 大衛的衣裳 四、質感探險家 4-1 生活中的紋路 4-2 畫出觸摸的感覺 第五單元 身體魔法師 5-1 信任好朋友 5-2 觀察你我他 5-3 不一樣的情緒</p>	<p>一、當我們同在一起 1. 認識你我他 2. 共同的任務 二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 2. 情緒轉個彎 三、自我的探索 1. 興趣面面觀</p>	<p>單元一對抗惡視力 活動 1 眼睛視茫茫 活動 2 護眼小專家 單元二安全小達人 活動 1 居家安全面面觀 活動 2 交通安全我最行 活動 3 戶外安全有妙招 單元三急救小尖兵 活動 1 傷口處理 DIY 活動 2 英勇救援隊 單元四戰勝病魔王 活動 1 腸胃拉警報 活動 2 眼睛生病了</p>	<p>【上石看天下】-活力生活(10) 【書香愛閱】-閱讀樂趣多(4) 【智高創遊館】-帶球上樓(2) 【科學 OPEN 講】-紙飛機(2) 【科技探索】-電腦課程(10) 【公民素養】 1. 環境教育(1) 2. 性別平等教育(1) 3. 性侵害犯罪防治(1) 4. 教師節活動(1) 5. 家庭暴力防治宣導(1)</p>	<p>【班級行事】 班級輔導(3) 領域學習扶助與自主學習(2) (1)學扶組： *教學重點：能就弱勢科目進行補強 *評量內容：紙筆評量、口頭評量) (2)自學組： *教學重點：能就課程內容進行加深加廣 *評量內容：分組討論、紙筆評量、口頭評量) 【學校活動】 班際體育競賽(2)</p>	<p>【第一課 時間是什麼】 一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課</p> <p>《閩南語》 1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重點詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。 3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用</p> <p>1. 能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各</p> <p>1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動；認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位</p> <p>1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2. 了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。</p> <p>1. 知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2. 知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。</p> <p>1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。</p> <p>1. 透過遊戲互動，形成新的活動小隊。經由小隊成員的彼此自我介紹，認識小隊成員。 2. 討論並完成各小隊自我介紹的準備工作，並完成小隊介紹。 3. 展現小隊的團隊合作的方法。</p> <p>【活動 1 眼睛視茫茫】 1. 覺察自己眼睛的狀況。 2. 認識近視的成因。 3. 了解近視的治療方式。 4. 遵守眼睛用藥的規範。 5. 認識促進保護眼睛的方法。</p>		

<p>文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能讀出不同的觀點。</p> <p>五、能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。</p> <p>六、能學會分享與思考的能力。</p> <p>【第二課 明天再寫】</p> <p>一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能了解並運用表達情緒的語詞。</p> <p>五、能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。</p> <p>六、能學會觀察與感受的能力。</p> <p>【第三課 提早五分鐘】</p> <p>一、能專心聽出應用文的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能分辨表達時間頻率的語詞。</p> <p>五、能熟悉書信的格式並加以應用。</p> <p>六、能學會自我反思的能力。</p> <p>【統整活動一】</p> <p>一、能認識因果句和順序句</p>	<p>的方法，並應用於日常生活。</p> <p>4.能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。</p> <p>5.能學會本課拼音課程及相關語詞。</p> <p>6.能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。</p> <p>7.能認識 ABB 結構之疊字詞，並能搭配常見的點心名稱，陳述食物的滋味。</p> <p>8.能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。</p> <p>9.能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。</p> <p>10.能藉由課程活動重新認識生活圈的各類攤販、商店，並體驗叫賣文化，建立對社區的歸屬感。</p> <p>11.能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用</p> <p>《客語四縣腔》</p> <p>1.能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>2.能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>3.能以客語回應日常生活對話。</p> <p>4.能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>5.能建立使用</p>	<p>課相關的英文對話。</p> <p>4.能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。</p> <p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7.能朗讀和吟唱各課歌謠。</p> <p>值單位的換算；能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係；能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。</p> <p>2.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題；能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題；能做整百或整千的加減估算。</p> <p>3.認識容量單位「公升」、「毫升」（又稱「毫公升」）及其關係（含單位換算）；能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測；能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算（含複名數）。</p> <p>4.認識乘法直式；能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題；能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題；能做乘法估算。</p> <p>3.透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。</p> <p>4.透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。</p> <p>5.透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。</p> <p>6.透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。</p> <p>7.透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>8.透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。</p> <p>9.列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。</p> <p>10.探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。</p> <p>11.指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。</p> <p>12.透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫</p>	<p>3.認識植物葉子的特徵。</p> <p>4.植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。</p> <p>5.認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。</p> <p>6.認識木本莖、草本莖和藤本莖。</p> <p>7.知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。</p> <p>8.藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。</p> <p>9.知道不同季節會開不同的花。</p> <p>10.認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。</p> <p>11.知道花朵的功能。</p> <p>12.知道果實裡面有種子。</p> <p>13.知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。</p> <p>14.了解植物與我們的生活關係密切。</p> <p>15.能發現生活中各種力的作用。</p> <p>16.藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。</p> <p>17.透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。</p> <p>18.察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱</p>	<p>5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的色彩。</p> <p>6.能運用色彩的元素創作藝術作品。</p> <p>7.認識顏水龍、鄭瓊娟、廖德政、洪瑞麟、莫內、梵谷的背景與作品特色。</p> <p>8.能利用簡單的色彩表現人物，並運用素材進行創作。</p> <p>9.培養觀察與模仿能力。</p> <p>10.強化手眼協調與大小肢體控制力。</p> <p>11.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。</p> <p>12.觀察與了解班級特色，表現班級的精神。</p> <p>13.培養豐富的想法力與創作能力。</p> <p>14.增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p> <p>4.透過團隊遊戲，引導學童覺察與成員的互動並省思團隊合作的意義。</p> <p>5.關懷與感謝同學的方式。</p> <p>6.表達對同學的關懷與感謝。</p> <p>7.討論怎麼做才能讓班級變得更好的方法。</p> <p>8.擬定「班級環境改造行動計畫表」。</p> <p>9.認識「問題解決 123」。</p> <p>10.先進行觀察，發現問題。</p> <p>11.希望達到的改造目標。</p> <p>12.討論可能的解決方式。</p> <p>13.進行任務分工。</p> <p>14.小組討論執行成果，並報告執行的成果和發現的問題。</p> <p>15.省思自己參與團隊活動的態度。</p> <p>16.透過討論活動訂定班級公約。</p> <p>17.覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性。</p> <p>18.分享印象深刻的事件以及自己的情緒經驗。</p> <p>19.能透過觀察表情、動作及語調，辨識他人的情緒。</p> <p>20.覺察即使面對同一個情境，人的想法或情緒表現不一定相同。</p> <p>21.覺察情緒及行為受想法的影響，能面對事情時先冷靜思考。</p> <p>22.省思自己的情緒表現，並知道如何合宜的表現。</p> <p>23.以生活發生的事件為例，演練並找出合宜的方式來與他人溝通。</p>	<p>6.認識近視的治療方式。知道近視對生活的影響。</p> <p>【活動 2 護眼小專家】</p> <p>1.覺察到錯誤用眼習慣對視力的影響。</p> <p>2.覺察近視對生活的影響。</p> <p>3.認識促進保護眼睛的方法。</p> <p>4.展現保護視力的方法。</p> <p>【活動 1 居家安全面面觀】</p> <p>1.分辨安全與不安全的居家環境。</p> <p>2.了解出居家安全的注意事項。</p> <p>3.與家人共同維護居家安全。</p> <p>【活動 2 交通安全我最行】</p> <p>1.分辨安全與不安全的居家環境。</p> <p>2.了解出居家安全的注意事項。</p> <p>3.察覺道路環境的潛在危險。</p> <p>4.了解穿越道路的知識與自我保護方法。</p> <p>5.身體力行穿越道路的自我保護技能。</p> <p>【活動 3 戶外安全有妙招】</p> <p>1.辨別戶外環境的危險因子。</p> <p>2.了解戶外環境的安全注意事項。</p> <p>3.與家人共同維護居家安全。</p> <p>4.了解穿越道路的知識與自我保護方法。</p> <p>5.了解戶外環境的安全注意事項。</p> <p>【活動 1 傷口處理 DIY】</p> <p>1.學習正確處理傷口的方</p>
---	--	--	---	---	--

	<p>的句型並正確應用。</p> <p>二、能細心觀察圖片，依引導仿寫課文。</p> <p>三、能專心聆聽，聽出朗讀文章時語氣有輕重不同。</p> <p>【第四課 猴子的數學】</p> <p>一、能專心聽出故事重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能從文本對角色的描寫，思考角色特質。</p> <p>五、能從故事結局發揮創意，進行接寫。</p> <p>六、能思考如何面對問題。</p> <p>【第五課 神奇的盒子】</p> <p>一、能專心聽出故事重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能從文本對角色內心的描寫，進行推論。</p> <p>五、能運用段落結構進行仿寫。</p> <p>六、能思考如何面對問題。</p> <p>【第六課 小鉛筆大學問】</p> <p>一、能把握重點說明事物製作過程與特</p>	<p>客語文書寫的習慣。</p> <p>6. 能組織客語文常用的語句。</p> <p>7. 客語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>8. 客語基礎漢字。</p> <p>9. 客語基礎語詞。</p> <p>10 客語基礎生活用語。</p> <p>11 客語簡短文章。</p> <p>12 客語簡易說話技巧。</p> <p>13 客語情意表達。</p> <p>14 情緒用語。</p> <p>15 社交稱謂。</p> <p>16 簡易生活應對。</p> <p>17 同儕互動。</p> <p>18 鄰里社區。</p> <p>19 客家傳統飲食。</p> <p>20 社區人文景觀。</p>		<p>理的基礎。</p> <p>13. 了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。</p> <p>14. 體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。</p> <p>15. 了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。</p> <p>16. 認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。</p> <p>17. 明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。</p> <p>18. 舉例說明校園安全規範的項目。</p> <p>19. 理解並遵守校園安全規範。</p> <p>20. 列舉校園危險的地方。</p> <p>21. 理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。</p> <p>22. 透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。</p> <p>23. 透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<p>為力的作用點。</p> <p>19. 了解力可以利用簡單符號表示。</p> <p>20. 察覺物體受力的方向與力的大小與力度的不同。</p> <p>21. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。</p> <p>22. 認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。</p> <p>23. 察覺磁鐵磁力強弱與磁鐵大小無關。</p> <p>24. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。</p> <p>25. 能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。</p> <p>26. 認識磁鐵在生活中應用的例子。</p> <p>27. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。</p> <p>28. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。</p> <p>29. 了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。</p> <p>30. 能利用注射筒作為簡易水槍，射倒紙片偶。</p> <p>31. 能說出用不同力量壓下注射筒活塞，筒口噴出水柱的情形會不同。</p> <p>32. 了解生活中其他形式力的應用。</p> <p>33. 認識死海，並知道在水中加鹽可以讓原本不會浮起來的物品浮在水</p>	<p>24. 透過遊戲及問題情境討論，覺察自己面對挑戰或困境的想法與感受，對行為結果的影響。</p> <p>25. 分享激勵人心的打氣話語，覺察正向語言對問題解決的重要性。</p> <p>26. 蒐集常見的打氣話語。</p> <p>27. 辨識並找出適合自己的紓壓方式。</p> <p>28. 體驗不同的紓壓方式，感受放鬆對自己身心重要性。</p> <p>29. 找出自己想要挑戰的事，並應用正向鼓勵話語及合宜情緒調節方式來處理。</p> <p>30. 能說出生活中自己會做的事。</p> <p>31. 能說出自己參與感興趣的活動及原因。</p> <p>32. 能分享自己參與活動後的感受。</p> <p>33. 能從活動中發覺自己的長處。</p> <p>34. 能分享自己如何展現長處，並用其完成自己該做的事。能在生活中找出自己的長處。</p>	<p>法。</p> <p>2. 學習有效止血的方法。</p> <p>3. 學習扭傷的處理方法。</p> <p>【活動 1 傷口處理 DIY】</p> <p>1. 學習扭傷的處理方法。</p> <p>2. 學習燙傷的處理方法。</p> <p>3. 正確使用醫療服務。</p> <p>4. 正確選購醫藥材。</p> <p>【活動 2 英勇救援隊】</p> <p>1. 知道尋求救援的方法。</p> <p>2. 演練各項急救方法。</p> <p>【活動 1 腸胃拉警報】</p> <p>1. 了解上吐下瀉和肚子痛發生的原因。</p> <p>2. 認識病毒性腸胃炎和症狀。</p> <p>3. 理解病毒性腸胃炎的傳染方式。</p> <p>4. 了解病毒性腸胃炎的照護及預防方法。</p> <p>【活動 2 眼睛生病了】</p> <p>1. 分析眼睛又紅又癢的可能原因。</p> <p>2. 認識急性結膜炎和症狀。</p> <p>3. 知道急性結膜炎的傳染方式。</p> <p>4. 了解急性結膜炎的照護及預防方法。</p>					
--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--

點。
二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。
三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。
四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句特徵。
五、能運用順序和列舉的寫法，練習說明的表述。
六、能用心觀察事物根據特性進行分析與歸納。
【統整活動二】
一、能專心聆聽，認識表達語氣的句子，並聽出語氣。
二、能找出文章的意義段，並歸納找意義段的方法。
三、能積極參與討論，認識並找出說明文的特點。
【愛閱讀一：靈光一現】
一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。
二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。
三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。
四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。
五、能運用觀察與想像的能力，學習解決問題。
【複習週一】
一、能熟練本段練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構。

面上。
34. 能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。
35. 藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。
36. 藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。

現
 6. 學習態度
【第六課 小鉛筆大學問】
 1. 口頭評量
 2. 實作評量
 3. 觀察評量
 4. 作業評量
 5. 小組互動表現
 6. 學習態度
【統整活動二】
 1. 口頭評量
 2. 實作評量
 3. 觀察評量
 4. 作業評量
 5. 小組互動表現
 6. 學習態度
【愛閱讀一：靈光一現】
 1. 口頭評量
 2. 實作評量
 3. 觀察評量
 4. 作業評量
 5. 小組互動表現
 6. 學習態度
【複習週一】
 1. 口頭評量
 2. 實作評量
 3. 觀察評量
 4. 學習態度

的正確方法。
【活動3 戶外安全有妙招】
 1. 問答：能分辨戶外環境的危險因子。
 2. 發表：能提出戶外環境的安全注意事項。
 3. 實作：能模擬演練戶外安全突發狀況的因應方式。
 4. 自評：能與家人共同維護居家安全。
 5. 發表：能提出居家安全防護的措施。
 6. 實作：能檢查自己家中環境的安全。
 7. 發表：分辨居家環境的安全與不安全、提出戶外環境的安全注意事項。
 8. 自評：自我檢核穿越道路的安全注意事項。
【活動1 傷口處理DIY】
 1. 發表：能分享自己的受傷經驗。
 2. 演練：能正確操作傷口處理的方法。
 3. 問答：能正確說出扭傷時的處理方法。
 4. 演練：能正確演練扭傷的照護方法。
【活動1 傷口處理DIY】
 1. 問答：能正確說出扭傷時的處理方法。
 2. 演練：能正確做出燙傷的處理步驟。
 3. 發表：能說出開放性傷口在何種狀況下必須就醫治療。
 4. 問答：購買藥品和醫療材料和買日常生活用品時，選購方式有何不同？
【活動2 英勇救援隊】
 1. 問答：可說出發生急難時應

三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。
四、能讀出課文中描寫景物的句子。
五、能學會描寫景物的寫作技巧。
六、能培養觀察與欣賞美景的能力。
【統整活動三】
一、能用外加語詞、句子、視覺和聽覺語詞擴寫句子。
二、能依圖片順序寫出移動路線所見景色。
三、能讀出劇本中相關的場景、人物、動作和表情等明顯與表演相關的訊息。
【第十課 秋千上的婚禮】
一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。
二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。
三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。
四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。
五、能擴寫句子，讓場面的描寫更熱鬧。
六、能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。
【第十一課 一路平安】
一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。
二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。
三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。
四、能運用推論與預測等策略，理解課文文意。
五、能認識標點

《客語四縣腔》

1. 能辨識日常生活對話的語句。
2. 能養成聆聽客語文的習慣。
3. 能以客語回應日常生活對話。
4. 能閱讀客語文日常生活常用語句。
5. 能認唸與拼讀客語的聲韻調。
6. 能識別客語文和其他語文書寫的差異。
7. 能建立使用客語文書寫的習慣。
8. 客語聲韻調的認唸與拼讀。
9. 客語基礎漢字。
10. 客語基礎語詞。
11. 客語基礎生活用語。
12. 客語簡短文章。
13. 客語簡易說話技巧。
14. 客語情意表達。
15. 社交稱謂。
16. 意見表達。
17. 簡易生活應對。
18. 同儕互動。
19. 鄰里社區。
20. 社區人文景觀。

過，覺察並反省處理事件的方
式與態度。
15. 思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。
16. 透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上的差異，並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。
17. 透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。
18. 依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。
19. 思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。
20. 透過思考解的決策，實際遇到狀況時，能隨機應變。
21. 藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上人氣王當做榜樣，學習如何建立良好的人際關係。
22. 能覺察合作的重要性。
23. 能說明需透過分工合作的事情。
24. 能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。
25. 能規劃執行，透過溝通合作完成一件任務。
26. 能覺察競爭的優點。
27. 能同理成功與失敗時的感受。
28. 能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下

用途。
11. 透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。
12. 透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。
13. 認識吸盤與吸盤的設計原理。
14. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。
15. 了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。
16. 了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。
17. 學習利用溶解的特性來分離物質。
18. 知道物質溶於水中的量是有限的。
19. 知道提高水溫，能提高物質溶於水中的量。
20. 知道生活中常見物質（例如小蘇打水、醋等）的酸鹼性。
21. 察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。
22. 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。
23. 能利用五官，是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。

26. 能知道生活中所需的資源。
27. 能透過模擬活動，嘗試解決日常生活問題。
28. 能學習各種不同工具的使用時機。
29. 能知道各種工具或家電的使用方式。
30. 能學會閱讀說明書、保證書。
31. 能知道運用各式不同。
32. 能分享同樂會的經驗與心情感受。
33. 能討論舉辦同樂會前應該有的準備事項。
34. 能在課堂上利用各種事先準備的資源完成同樂會的準備事項。
35. 能知道活動中的注意事項。能將所學應用在家庭生活中並與同學分享。

3. 利用器材和分組練習，表現步法和腿法的聯合性動作技能。
4. 願意在課後進行自己的體能練習。
【活動3 舞動活力】
1. 認識律動性的動作概念。
2. 描述參與律動性身體活動的感覺。
3. 表現基本舞蹈創作的聯合性動作技能。
【活動1 拋準動動腦】
1. 能用正確的動作拋球，並控制球的力道與方向。
2. 在遊戲過程中，能思考基本的策略，並表現合作的精神。
3. 能利用課餘時間，發展學習成果，進行自創的拋球遊戲。
【活動2 趣味排球】
1. 能做出擊球、拋接球動作。
2. 討論過程相互合作、不謾罵批評，能友善互動。
3. 能思考策略，並運用於遊戲中。
【活動1 傳球達陣】
1. 能正確的用雙手傳接地板球，並控制球的力道與方向。
2. 在遊戲過程中，能運用所學的技能，並思考不同的策略，表現合作的精神。
3. 觀察同學的動作並進行反思。
【活動2 傳球搬運工】
1. 能正確的做出胸前雙手傳接球動作。
2. 能觀察同學的動作並反思，並能利用課餘

			<p>與字的空間結構。</p> <p>二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。</p> <p>三、能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p> <p>四、能熟練5W1H，並用以重述故事內容。</p> <p>五、能熟練使用辭典或線上查詢，找出語詞的意義和例句。</p> <p>六、能熟練標點符號。</p> <p>【總複習】</p> <p>一、能熟練本學期練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>二、能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。</p> <p>三、能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p> <p>四、能練習文章接寫、依寫課文，並能依文章內容條列說明。</p> <p>五、能培養愛惜時間、多方思考以解決問題的能力。</p> <p>六、能欣賞自然之美，愛護大自然，懂得祝福他人。</p>										
	評量方式	<p>《閩南語》</p> <p>說話評量 聽力評量 閱讀評量 寫作評量</p> <p>《客語四縣腔》</p> <p>說話評量 聽力評量 閱讀評量 寫作評量</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實測操作 5. 家庭作業</p>	<p>口語評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察</p>	<p>互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察</p>	<p>口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量</p>	<p>【活動3 流感不要來】</p> <p>1. 問答：病毒性腸胃炎和急性結膜炎的傳染途徑？</p> <p>2. 問答：流感的主要症狀？</p> <p>3. 自評：是否已接種接種疫苗。</p> <p>【活動1 樂跑健康行】</p> <p>1. 實作：學會各種增加跑步速度的要訣。</p> <p>2. 檢測：能正確的完成 60 公尺跑。</p> <p>3. 自評：能在運動後進行保健</p>				

	週二晨光時間(8:00-8:40)	11.12		
家庭教育	週五晨光時間(8:00-8:40)	5.6.20	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數 週二晨光時間(8:00-8:40)	3.18 6.10.15	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	健體領域 彈性學習節數	5.6.7.8 1.21	4時以上	每年4小時以上
交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	7	1節	1堂課以上
書法課程	藝術領域	11.12.13.14	4節	
全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	14	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一學生朝會(8:00-8:40)	11	1節	辦理1場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	融入健體領域學習 週一學生朝會(8:00-8:40)	16.17 3	2節	可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(三年級)

111 學年度臺中市西屯區上石國民小學三年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	112/2/13 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)補行上班上課 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/20(四)-4/21(五) 第一次定期評量	<p>第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 第二課 還差一點 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 統整活動一 第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 第五課 茶鄉鹿谷 第六課 月世界 統整活動二 愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾 第壹、貳單元 複習週一</p> <p>單元/主題名稱</p>	<p>《閩南語》 一、健康的生活 1. 運動會 2. 露營 二、愛細膩 3. 緊緊 《客語四縣腔》 一、健康个生活 1. 運動會 2. 放棄日做麼个 二、愛細義 3. 愛細義</p>	<p>Get Ready Unit 1 Funny Animals Unit 2 Teamwork Review 1</p>	<p>一、分數的加減 二、除法 三、尋找規律 四、時間 ◎有趣的平面圖形與立體形體 五、小數</p>	<p>一、我們居住的地方 1-1 認識居住的地方 1-2 居住地方的生活 二、居住地方的風貌 2-1 地方的場所、設施 2-2 地方的居民活動 三、消費與生活 3-1 人人有消費 3-2 聰明的消費</p>	<p>一、田園樂 活動一 蔬菜是從哪裡來的 活動二 哪些因素會影響蔬菜生長 活動三 蔬菜生長會經歷哪些變化 二、溫度變化對物質的影響 活動一 什麼因素會影響物質變化 活動二 溫度改變對水有哪些變化 活動三 溫度的改變對其他物質有什麼影響</p>	<p>第一單元春天音樂會 1-1 美麗的春天 1-2 大家來唱 1-3 小小愛笛生 第二單元溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音 第三單元線條會說話 3-1 我是修復大師 3-2 畫筆大集合 3-3 多變的線條 3-4 線條的感覺 3-5 線條扭一扭 3-6 髮型設計大賽 3-7 雨中風景 3-8 編織的巨人 第四單元形狀魔術師 4-1 形狀躲貓貓 4-2 三角形拼排趣 第五單元我是大明星 5-1 跟著音樂動一動 5-2 我的身體會說話 5-3 物品猜一猜 5-4 喜怒哀懼四重奏</p>	<p>一、你我好關係 1. 溝通小偵探 2. 大家來溝通 二、學習桃花源 1. 分享學習經驗 2. 善用學習方法 三、一起尋美趣 1. 校園發現美</p>	<p>單元一成長時光機 活動 1 我從哪裡來 活動 2 成長的奧妙 活動 3 一生的變化 單元二健康滿點 活動 1 腸胃舒服沒煩惱 活動 2 健康好厝邊 單元三驚險一瞬間 活動 1 火災真可怕 活動 2 防火大作戰 單元四垃圾變少了 活動 1 垃圾大麻煩 活動 2 垃圾分類小達人 單元五運動補給站 活動 1 我是飛毛腿</p>	<p>【上石看天下】-活力生活(10) 【書香愛閱】-閱讀樂趣多(2) 【智高創造館】-投籃機(2) 【科學 OPEN 講】-彈力玩具(2) 【科技探索】-電腦課程(10) 【公民素養】 環境教育(1) 性別平等教育(1) 性侵害犯罪防治(1)</p>	<p>【班級行事】 班級輔導(1) 領域學習扶助與自主學習(1) (1)學扶組： *教學重點：能就弱勢科目進行補強 *評量內容：紙筆評量、口頭評量 (2)自學組： *教學重點：能就課程內容進行加深加廣 *評量內容：分組討論、紙筆評量、口頭評量 【學校活動】 兒童節慶祝活動(2) 戶外教育(7)</p>	<p>教學重點</p> <p>【第一課 拔不起來的筆】 一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，</p> <p>《閩南語》 1. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2. 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3. 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 4. 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 5. 能閱讀日常</p> <p>1. 能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>1. 經驗 1 的等值分數。比較同分母分數的大小。能解決同分母分數的加減問題。 2. 能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。能在具體情境中，解決加和</p> <p>1. 了解居住地方的地理位置，並可向他人介紹自己的居住地方。 2. 認識現今的行政單位組成，對居住地方的感受與意見具有差異性。 3. 知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受</p> <p>1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。 2. 認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3. 透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。</p> <p>1. 透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。 2. 感受三拍子的律動。 3. 透過欣賞，感受不同樂曲的音樂風格。 4. 能透過觀察和討論發現線條的特性。 5. 能理解不同工具特色並嘗試創作。</p> <p>1. 分享生活中的正負向溝通經驗。 2. 找出表達方式對溝通的影響。 3. 完成「我說你畫」繪圖活動。 4. 說出良好溝通的重要因素：專心聆聽、表達清楚、不懂詢問等。 5. 探討溝通困難的原因。</p> <p>【活動 1 我從哪裡來、活動 2 成長的奧妙】 1. 能認識新生命的誕生過程。 2. 能了解各項身體的特徵是遺傳的結果。 3. 能體會媽媽生產的辛勞並心存感激，進而懂得愛護自己的身體。 4. 能體會媽媽</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			<p>說出課文主要的大意。</p> <p>四、能從文本對事件的描寫，思考課文內涵。</p> <p>五、能運用段落結構進行仿寫。</p> <p>六、能思考如何面對問題。</p> <p>【第二課還差一點】</p> <p>一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能從文本對角色內心的描寫，進行推論。</p> <p>五、能運用課文結構進行仿寫。</p> <p>六、能思考如何面對問題。</p> <p>【第三課用膝蓋跳舞的女孩】</p> <p>一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，</p>	<p>生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>6.能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> <p>7.能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>8.能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。</p> <p>9.羅馬拼音。</p> <p>10.漢字書寫。</p> <p>11.語詞運用。</p> <p>12.句型運用。</p> <p>13.方音差異。</p> <p>14.生活故事。</p> <p>15.環境保護。</p> <p>16.生活應對。</p> <p>17.口語表達。</p> <p>《客語四縣腔》</p> <p>1.能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2.能養成使用客語的習慣。</p> <p>3.能以客語回應日常生活對話。</p> <p>4.能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>5.能建立客語文書寫的習慣。</p> <p>6.能組織客語文常用的語句。</p> <p>7.客語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>8.客語基礎漢字。</p> <p>9.客語基礎語詞。</p> <p>10.客語基礎生活用語。</p> <p>11.客語簡短文章。</p> <p>12.客語簡易說話技巧。</p> <p>13.簡單生活應對。</p> <p>14.同儕互動。</p>	<p>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</p>	<p>除的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減除的兩步驟問題。</p> <p>3.能察覺簡單數列和簡單圖形序列的規律。</p> <p>透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。</p> <p>4.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。認識時刻和時間。</p> <p>能解決生活中，常見時刻或時間量相關的加減問題。</p> <p>★能將平面圖形分割成兩個全等圖形，並重組成新的圖形。</p> <p>認識展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。能用小白積木進行堆疊造型活動。</p> <p>5.認識一位小數。認識「十分位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。比較一位小數的大小。能用直式計算，解決一位小數的加減問題。</p>	<p>與意見具有差異性。</p> <p>4.了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。</p> <p>5.覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。</p> <p>6.透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>7.透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。</p> <p>8.透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解、尊重，並避免偏見。</p> <p>9.透過圖像觀察與討論，認識居住地方的場所、設施及服務項目。</p> <p>10.探討居住地方的場所、設施改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。</p> <p>11.運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的場所、設施。</p> <p>12.覺察地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>4.觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。</p> <p>5.依照準備工作的項目，進行分工合作。</p> <p>6.能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。</p> <p>7.了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。</p> <p>8.能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。</p> <p>9.觀察蔬菜種子的成長變化歷程。</p> <p>10.藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。</p> <p>11.觀察蔬菜的成長變化歷程。</p> <p>12.認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。</p> <p>13.透過討論，知道澆水應注意的事項。</p> <p>14.認識蔬菜間拔、移植的方法。</p> <p>15.認識防蟲及除蟲的方法。</p> <p>16.認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。</p> <p>17.知道正確的蔬菜採收方式。</p> <p>18.統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。</p> <p>19.培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。</p> <p>20.藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。</p>	<p>6.能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。</p> <p>7.藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。</p> <p>8.能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。</p> <p>9.觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。</p> <p>10.將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。</p> <p>11.培養觀察造型的能力及以不同藝術方式創作的的能力。</p>	<p>6.以合宜的溝通方式來解決問題。</p> <p>7.分享與他人意見不同時的溝通方式。</p> <p>8.探討不同溝通解決辦法之優缺點。</p> <p>9.與組員完成溝通任務。</p> <p>10.能分享溝通歷程及解決方法。</p> <p>11.能以合宜的溝通方式取得共識。</p> <p>12.能說出自已遇到的溝通問題，並明瞭自己的感受與想法。</p> <p>13.運用所學，以合宜的溝通技巧解決問題。</p> <p>14.能說出並寫下良好溝通的表達方式及注意事項。</p> <p>15.分享自己擅長課程的學習經驗及方法。</p> <p>16.分享自己不擅長或學起來感覺困難的課程及原因。</p> <p>17.說出可以改變不擅長或學起來有困難課程的學習方法。</p> <p>18.能說出學或不喜歡的關係。</p> <p>19.能嘗試將學習方法運用在不擅長或學習有困難的課程上。</p> <p>20.能說出不學習內容會不同的學習方法。</p> <p>21.能分享背</p>	<p>生產的辛勞並心存感激，進而懂得愛護自己的身體。</p> <p>5.能知道身體是按照頭部、軀幹、四肢的順序發展。</p> <p>6.能了解生長速度有個別差異，明白每個人都是獨特的個體。</p> <p>【活動1我從哪裡來、活動2成長的奧妙】</p> <p>1.能認識新生命的誕生過程。</p> <p>2.能了解各項身體的特徵是遺傳的結果。</p> <p>3.能體會媽媽生產的辛勞並心存感激，進而懂得愛護自己的身體。</p> <p>4.能體會媽媽生產的辛勞並心存感激，進而懂得愛護自己的身體。</p> <p>5.能知道身體是按照頭部、軀幹、四肢的順序發展。</p> <p>6.能了解生長速度有個別差異，明白每個人都是獨特的個體。</p> <p>【活動3一生的變化】</p> <p>1.能關懷和照顧家中的老年人。</p> <p>2.能以健康的態度面對老化。</p> <p>3.能了解人的一生各階段的變化。</p> <p>4.能了解人的一生各階段的變化。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
			<p>說出課文主要的大意。</p> <p>四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。</p> <p>五、能擴寫方法，讓描寫更生動與深刻。</p> <p>六、能體會與學習積極面對的生命態度。</p> <p>【統整活動一】</p> <p>一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。</p> <p>二、能認識並正確使用轉折語句。</p> <p>三、能認識描寫人物的方法，練習描寫人物。</p> <p>四、能練習並使用正向鼓勵人的話語。</p> <p>【第四課靜靜的淡水河】</p> <p>一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能讀出不同角度的觀點。</p> <p>五、能增加</p>	<p>13. 探究文化因居民間的交流，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。</p> <p>14. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動，以表達對不同文化的關懷。</p> <p>15. 覺察生活中的消費及交易工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。</p> <p>16. 理解生活資源有限，應評估後再消費。</p> <p>17. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。</p> <p>18. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。</p>	<p>21. 觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。</p> <p>22. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。</p> <p>23. 藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。</p> <p>24. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。</p> <p>25. 藉由實驗，察覺溫度越高，冰融化成水的速度越快。</p> <p>26. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。</p> <p>27. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。</p> <p>28. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。</p> <p>29. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。</p> <p>30. 能正確使用溫度計測量水溫。</p> <p>31. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。</p> <p>32. 知道凝固的意義。</p> <p>33. 藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。</p>	<p>誦、記憶及其他學習方法，解決學習上的問題。</p> <p>22. 能找到複習時可以輔助運用的方法。</p> <p>23. 能依據任務找到解決的方法。</p> <p>24. 能與大家一起進行合作學習。</p> <p>25. 能檢視自己運用各種學習方法的學習情形。</p> <p>26. 找尋校園裡美麗的角落。</p> <p>27. 透過尋美活動，完成校園尋美的紀錄。</p> <p>28. 依照自己在校園尋美的紀錄，分享並推荐校園美景。</p> <p>29. 透過討論活動，覺察美感的普遍性、殊異性與獨特性。尊重與欣賞他人不同的看法。</p>	<p>5. 能關懷和照顧家中的老年人。</p> <p>6. 能以健康的態度面對老化。</p> <p>【活動1 腸胃舒服沒煩惱】</p> <p>1. 促進消化道健康。</p> <p>2. 知道在肚子痛時正確就醫。</p> <p>3. 知道生活習慣與疾病的關係。</p> <p>培養促進消化道健康的習慣。</p> <p>【活動2 健康好層邊】</p> <p>1. 認識用藥五問的原則。</p> <p>2. 認識「用藥五不五要」原則。</p> <p>3. 認識社區藥局的普遍性、殊異性與獨特性。</p> <p>【活動1 火災真可怕】</p> <p>1. 認識火災發生。</p> <p>2. 培養對火災的警覺性。</p> <p>3. 演練火場逃生技巧。</p> <p>4. 演練報案技巧。</p> <p>【活動2 防火大作戰】</p> <p>1. 認識居家防火安全措施。</p> <p>2. 願意改善家中不安全的防火項目。</p> <p>3. 認識滅火器的使用方法。</p> <p>4. 能向他人倡導滅火器和住警器的重要性。</p> <p>【活動1 垃圾大麻煩、活動2 垃圾分類小達人】</p> <p>1. 分析日常垃</p>										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			<p>語詞的描寫，練習詩歌仿寫。</p> <p>六、能學會分享與思考的能力。</p> <p>【第五課 茶鄉鹿谷】</p> <p>一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能讀出地點、物品處理的先後順序。</p> <p>五、能依照提示書寫記敘文。</p> <p>六、能有愛惜家鄉的情懷。</p> <p>【第六課 月世界】</p> <p>一、能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文本內容，說出課文主要大意。</p> <p>四、能根據情境和文章發展，用聲</p>													

34. 藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。

35. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。

36. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。

37. 知道大自然中各種形態的水。

38. 認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。

39. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。

40. 藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。

圾的來源。

2. 了解垃圾對環境的汙染。

3. 覺察垃圾造成環境汙染後，對人類健康的危害。

4. 分析是否有使用一次性餐具和包裝的習慣。

5. 了解使用一次性餐具和包裝方便性背後的危機。

6. 觀察一個活動(野餐)思考如何減少垃圾的產生。

【活動 2 垃圾分類小達人】

1. 知道要做垃圾分類的原則。

2. 了解垃圾分類的方式。

3. 認識回收標誌和塑膠分類辨識碼。

4. 學會回收垃圾的處理和分類。

5. 了解回收垃圾可作為資源再利用。

6. 了解垃圾中的成分對健康造成的影響。

7. 了解垃圾分類的方式。

8. 認識回收標誌和塑膠分類辨識碼。

9. 學會回收垃圾的處理和分類。

10. 了解回收垃圾可作為資源再利用。

【活動 1 我是飛毛腿】

1. 學習站立式起跑與起跑後的加速要領和腿部推蹬動作。

2. 進行加速度

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			<p>音的抑揚頓挫表現感受。</p> <p>五、練習從事物的相似處聯想，能透過描述相關事物讓形容更具體。</p> <p>六、能從不同角度思考，分享對家鄉之美的感受與想法。</p> <p>【統整活動二】</p> <p>一、能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。</p> <p>二、能分析段落語句，找出段落關鍵句。</p> <p>三、能認識詩句是精要的语言，發現並能找出詩歌押韻特色。</p> <p>四、能使用數位辭典查語詞及其意義。</p> <p>【愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾】</p> <p>一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。</p> <p>二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。</p> <p>三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。</p> <p>四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。</p>							遊戲、點將短賽跑。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			<p>五、能透過觀察與實驗，滿足對事物的好奇心。</p> <p>【複習週一】</p> <p>一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。</p> <p>三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。</p> <p>四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。</p> <p>五、能知道接寫、仿寫課文的方法，並寫出短文。</p> <p>六、能熟練使用辭典或線上查詢，找出語詞的意義和例句。</p>													
			<p>評量方式</p> <p>【第一課拔不起來的筆】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>4. 作業評量</p> <p>5. 小組互動表現</p> <p>6. 學習態度</p> <p>【第二課還差一點】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>4. 作業評量</p> <p>5. 小組互動</p>	<p>《閩南語》</p> <p>口語評量</p> <p>閱讀評量</p> <p>寫作評量</p> <p>聽力評量</p> <p>《客語四縣腔》</p> <p>閱讀評量</p> <p>說話評量</p> <p>寫作評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>互相討論</p> <p>口頭回答</p> <p>實際操作</p> <p>作業習寫</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p> <p>操作</p> <p>問答</p> <p>觀察</p>	<p>口語詢問</p> <p>問答</p> <p>操作</p> <p>應用觀察</p> <p>動態評量</p> <p>互相討論</p> <p>紙筆測驗</p> <p>同儕互評</p> <p>作品評量</p> <p>學生自評</p> <p>教師評量</p>	<p>口語評量、</p> <p>作業評量、</p> <p>檔案評量、</p> <p>高層次紙筆評量</p>	<p>【活動1我從哪裡來、活動2成長的奧妙】</p> <p>1. 問答：能說出自己的生命來自父母。</p> <p>2. 問答：能說出自己身上遺傳自爸爸和媽媽的特徵。</p> <p>3. 發表：能提出減輕父母辛勞的方法。</p> <p>4. 實作：能寫下「感謝的話」和「愛護自己</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			<p>表現</p> <p>6.學習態度</p> <p>【第三課 用膝蓋跳舞 的女孩】</p> <p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.作業評量</p> <p>5.小組互動</p> <p>表現</p> <p>6.學習態度</p> <p>【統整活動 一】</p> <p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p> <p>4.學習態度</p> <p>【第四課 靜靜的淡水 河】</p> <p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.作業評量</p> <p>5.小組互動</p> <p>表現</p> <p>6.學習態度</p> <p>【第五課 茶鄉鹿谷】</p> <p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.作業評量</p> <p>5.小組互動</p> <p>表現</p> <p>6.學習態度</p> <p>【第六課 月世界】</p> <p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.作業評量</p> <p>5.小組互動</p> <p>表現</p> <p>6.學習態度</p> <p>【統整活動 二】</p> <p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.作業評量</p> <p>5.小組互動</p> <p>表現</p> <p>6.學習態度</p> <p>【愛閱讀</p>								<p>的健康行動」 表達對父母或 照顧者的心 意。</p> <p>5.實作：能完 成採訪父母或 家人的任務。</p> <p>6.問答：能說 出身體是按照 頭部、軀幹、四 肢的順序發 展。</p> <p>7.自評：能關 心自己生長發 育的情形。</p> <p>【活動1我從 哪裡來、活動 2成長的奧 妙】</p> <p>1.問答：能說 出自己的生命 來自父母。</p> <p>2.問答：能說 出自己身上遺 傳自爸爸和媽 媽的特徵。</p> <p>3.發表：能提 出減輕父母辛 勞的方法。</p> <p>4.實作：能寫 下「感謝的話」 和「愛護自己 的健康行動」 表達對父母或 照顧者的心 意。</p> <p>5.實作：能完 成採訪父母或 家人的任務。</p> <p>6.問答：能說 出身體是按照 頭部、軀幹、四 肢的順序發 展。</p> <p>7.自評：能關 心自己生長發 育的情形。</p> <p>【活動3一 生的變化】</p> <p>1.問答：能說 出老年人在外 觀和生理上的 特徵。</p> <p>2.問答：能說 出人生各階段 的變化。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			一：熱愛昆蟲的法布爾】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度 【複習週一】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 學習態度								3. 問答：能說出人生各階段的變化。 4. 自評：能對老年人表現出尊重和關懷。 5. 自評：能對老年人表現出尊重和關懷。 6. 實作：能擬定並執行關懷爺爺奶奶的任務。 【活動1 腸胃舒服沒煩惱】 1. 問答：能用具體的用語說出肚子痛的感覺。 2. 自評：能判斷肚子痛的類型及程度。 3. 問答：能說出三個以上肚子痛的可能原因。 4. 問答：能說出家人在社區中常去的診所或醫師名稱。 5. 操作：能依照消化道器官的位置從腹腔外側找出對應區域。 6. 觀察：觀察自己糞便的狀態。 7. 自評：有良好的飲食習慣。 8. 認知：說出消化道細菌與免疫力的關係。 9. 發表：說出自己促進消化道健康的飲食習慣。 問答：能說出情緒、睡眠、運動等習慣對消化道健康的影響。 10. 自評：執行促進消化道健					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
												康的良好習慣。 【活動 2 健康好厝邊】 1. 問答：能說出「用藥五問」的原則。 2. 自評：能在購買藥品時使用「用藥五問」的原則。 3. 問答：說出「用藥五不五要」原則。 4. 自評：生活用藥時使用「用藥五不五要」原則。 5. 查詢：利用網路查詢社區藥局並記錄下來。 【活動 1 火災真可怕】 1. 問答：知道造成火災的可能原因。 2. 問答：能說出火場逃生須知。 3. 實作：操作火場逃生動作。 4. 實作：能說出報案的三點訊息。 【活動 2 防火大作戰】 1. 問答：能說居家防火措施狀況。 2. 問答：能說出家中電器的使用狀況。 3. 問答：能說明滅火器的使用方法。 【活動 1 垃圾大麻煩、活動 2 垃圾分類小達人】 1. 觀察：可可家的年夜飯產生哪些垃圾？ 2. 發表：分享自己家是何準				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
												備 年 夜 飯 的 菜 餚 ？ 說 出 可 可 家 的 年 夜 飯 產 生 哪 些 垃 圾 ？ 3. 問 答 ： 自 己 每 天 會 製 造 哪 些 垃 圾 ？ 怎 麼 減 少 呢 ？ 4. 分 享 ： 自 己 或 家 裡 是 否 有 習 慣 使 用 一 次 性 餐 具 或 包 裝 ？ 5. 討 論 ： 規 畫 活 動 時 ， 如 何 減 少 使 用 一 次 性 餐 具 和 包 裝 ？ 如 何 減 少 垃 圾 產 生 ？ 6. 問 答 ： 減 少 產 生 垃 圾 的 方 法 。 7. 自 評 ： 垃 圾 減 量 生 活 的 實 踐 方 式 。 【 活 動 2 垃 圾 分 類 小 達 人 】 1. 問 答 ： 減 少 產 生 垃 圾 的 方 法 。 2. 發 表 ： 分 享 倒 垃 圾 的 經 驗 。 3. 觀 察 ： 生 活 用 品 是 否 有 回 收 標 誌 ？ 4. 實 作 ： 可 回 收 垃 圾 的 處 理 方 式 和 分 類 。 5. 發 表 ： 分 享 家 裡 實 施 資 源 再 利 用 的 妙 招 。 【 活 動 1 我 是 飛 毛 腿 】 1. 問 答 ： 能 說 出 站 立 式 起 跑 的 要 領 。 2. 實 作 ： 能 正 確 做 出 站 立 式 起 跑 的 動 作 。 3. 觀 察 ： 能 與 他 人 合 作 進 行 遊 戲 。 4. 問 答 ： 能 說 出 站 立 式 起 跑				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	

第一次定期評量

十一 ~ 二十	112/4/23 112/6/30	6/6(二)-6/7(三) 六年級畢業生成績 評量 6/15(四)畢業典禮 6/17(六)補行上班 上課 6/22(四)端午節 6/23(五)調整放假 6/20(二)6/21(三) 第二次定期評量 6/30(五)休業式(正 常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題名 稱	<p>第參單元： 生活小智慧 第七課 做 泡菜 第八課 便 利貼的妙用 第九課 就 愛兩兩在一 起 統整活動三 第肆單元： 奇幻故事屋 第十課 飛 行員和小王 子 第十一課 畫龍點睛 第十二課 掉進一個兔 子洞 統整活動四 愛閱讀二： 巨人傳說 第參、肆單 元 複習週二</p>	<p>《閩南語》 二、愛細膩 3. 緊緊緊 4. 好佳哉 三、時間 5. 時間走傷緊 《客語四縣腔》 二、愛細義 3. 好得喔 4. 毋堵好著傷 三、利便个交通 5. 交通當利便</p>	<p>Unit 3 The Monster Parade Culture & Festivals Mother's Day Unit 4 Jello's Family Review 2</p>	<p>五、小數 六、圓 七、毫米 八、乘法與除法 九、統計表</p>	<p>四、消費與選擇 4-1 消費停看聽 4-2 消費改變生 活 五、家鄉的地名 5-1 地名的由來 5-2 探索家鄉地 名 六、家鄉的故事 6-1 家鄉的老故 事 6-2 家鄉故事新 發現 主題探究與實 作單元 家鄉特派員</p>	<p>三、我是動物解 說員 活動一 動物身 體構造和功能 有關嗎 活動二 動物身 體構造和適應 環境有關嗎 活動三 動物有 什麼生存法寶 四、天氣變變變 活動一 天氣對 生活有何影響 活動二 如何觀 測天氣 活動三 如何應 用氣象資訊</p>	<p>第二單元溫馨的 旋律 2-1 美妙的樂音 2-2 感恩的季節 2-3 小小愛笛生 第四單元形狀魔 術師 4-3 圓舞曲 4-4 方塊舞 4-5 反反覆覆創 造美 4-6 蓋印我的房 子 4-7 如影隨形 4-8 翻轉形 第五單元我是大 明星 5-4 喜怒哀懼四 重奏 第六單元與動物 有約 6-1 動物模仿秀 6-2 動物探索頻 道 6-3 臺灣動物大 集合</p>	<p>三、一起尋美趣 2. 校園的美化 四、環保綠生活 1. 綠生活的行 動 2. 社區環境搜 查 五、社區文化行 1. 社區的文化 2. 文化生活家</p>	<p>單元五運動補 給站 活動 2 同心協 力 活動 3 繩的力 量 活動 4 社區運 動資源 單元六歡樂運 動會 活動 1 迎接運 動會 活動 2 前滾翻 活動 3 海洋之 舞 單元七一起來 PLAY 活動 1 足下傳 球真功夫 活動 2 射門大 進擊 活動 3 桌球乒 乓碰 活動 4 你丟我 閃 單元八水中悠 游 活動 1 海中浮 潛真有趣 活動 2 泳池安 全擺第一 活動 3 雙腳打 水我最行</p>	<p>【學校活動】 班際體育競賽 (2) 【班級行事】 班級輔導(3) 領域學習扶助 與自主學習 (3) (1)學扶組： *教學重點：能 就弱勢科目 進行補強 *評量內容：紙 筆評量、口頭 評量) (2)自學組： *教學重點：能 就課程內容進 行加深加廣 *評量內容： 分組討論、紙 筆評量、口頭 評量)</p>	<p>【上石看天下】-活 力生活(10) 【書香愛閱】-閱讀 樂趣多(4) 【智高創遊館】-投 籃機(2) 【科學 OPEN 講】- 彈力玩具(2) 【科技探索】-電腦 課程(10) 【公民素養】 環境教育(1) 家庭暴力防治宣導 (2) 母親節感恩活動(1)</p>	<p>【第七課 做泡菜】 一、能專心 聽出故事對 話中的重點， 培養聆聽的 態度。 二、學會歸 納相同部件 的生字，知道 基本筆畫、筆 順與字的空間 結構。 【閩南語】 1. 能應用閩南 語標音符號、羅 馬字及漢字，協 助聆聽理解。 2. 能聆聽並理 解對方所說的 閩南語。 3. 能運用閩南 語的標音符號、 羅馬字及漢字， 協助口語表達。 4. 能用閩南語 簡單說出日常</p>	<p>1. 能將各課 的主題故 事，如：動 物、能力、家 人與職業 等，運用在 生活對話 中。 2. 能認讀並 使用相關各 課主題之字 彙。 3. 能學會詢 問及回答各</p>	<p>1. 認識一位小 數。認識「十分 位」的位名和位 值，並進行位值 單位的換算。比 較一位小數的 大小。能用直式 計算，解決一位 小數的加減問 題。 2. 認識圓及其 構成要素。能使 用圓規畫圓，及 複製線段的長。</p>	<p>1. 學習消費時 應注意商品的 基本標示，判 斷選擇購買的 合適性。 2. 認識合宜的 消費行為與消 費者的權益， 維護自己與他 人的消費權 益。 3. 覺察消費對 環境產生的影 響，且能舉例</p>	<p>1. 察覺生活中 不同的地方有 各種動物，動 物有不同的外 形特徵。 2. 藉由認識不 同環境中的生 物，培養學生細 心觀察的態度。 3. 藉由操作活 動，知道如何描 述動物的外形 特徵。 4. 培養學生探</p>	<p>1. 透過演唱與欣 賞活動，了解音 樂家如何運用樂 曲描寫歡樂、感 恩的氣氛。 2. 感受三拍子 的律動。 3. 透過欣賞、 演唱與肢體律 動，感受不同 樂曲的音樂風 格，體驗旋律之 美。 4. 透過欣賞或 歌詞意境來培 養感</p>	<p>1. 進行校園巡 訪，找出校園 需要改造的人 事、物。 2. 討論並發表 校園裡需要改 造的地方、需 要改造的原因 以及預期的效 果。 3. 討論並準備 工作，包括設 備、物品、人 力</p>	<p>【活動 2 同心 協力】 1. 學會接力跑 的動作技巧， 並與他人合作 完成目標。 2. 明瞭運動精 神的意義。 【活動 3 繩的 力量、活動 4 社區運動資 源】 1. 學會跳繩後 迴旋跳、開合</p>
---------------	---------------------------	---	-------------	---	---	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--	---	---	--	--	---	---

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
			<p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能由對話中發現親子互動，並找出一些媽媽告知孩子的常識與智慧。</p> <p>五、練習說話的內容與表情相關的仿寫。</p> <p>六、能運用說話的智慧，談諧面對問題、解決問題。</p> <p>【第八課便利貼的妙用】</p> <p>一、能專心聽出故事的事件與內容，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、由事件中找出主角對時間觀念的改變，進行差異比較。</p> <p>五、學習利用觀察生活中的困擾，發揮創意想像，進行寫作。</p> <p>六、能思考如何安排時間，學習時間管理。</p> <p>【第九課</p>	<p>生活計畫。</p> <p>5.能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>6.能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</p> <p>7.運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> <p>8.能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。</p> <p>9.漢字書寫。</p> <p>10語詞運用。</p> <p>11句型運用。</p> <p>12方音差異。</p> <p>13社交稱謂。</p> <p>14生活應對。</p> <p>15口語表達。</p> <p>《客語四縣腔》</p> <p>1.能養成聆聽客語文的習慣。</p> <p>2.能養成使用客語的習慣。</p> <p>3.能以客語回應日常生活對話。</p> <p>4.能認唸與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>5.能建立客語文書寫的習慣。</p> <p>6.能組織客語文常用的語句。</p> <p>7.客語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>8.客語基礎漢字。</p> <p>9.客語基礎語詞。</p> <p>10客語基礎生活用語。</p> <p>11客語簡短文章。</p> <p>12客語簡易說話技巧。</p> <p>13簡易生活應對。</p>	<p>課相關的英文對話。</p> <p>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</p>	<p>3.認識毫米，了解毫米和公分的關係，並進行單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺畫出線段。能以公分和毫米二階單位做加減計算。</p> <p>4.認識乘除法的互逆關係。透過乘除法的互逆關係，檢驗除法答案的合理性。能解決「乘數未知」、「除數未知」和「被除數未知」的應用問題。</p> <p>5.能報讀生活中常見的一維表格。能報讀生活中常見的二維表格。能做表格的應用。</p>	<p>說明。</p> <p>4.覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。</p> <p>5.從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。</p> <p>6.透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。</p> <p>7.探索家鄉地名的由來，了解家鄉地名資料蒐集的多元管道。</p> <p>8.理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響，體認人們的生活方式與環境會交互影響。</p> <p>9.蒐集與摘取相關資料中的重點，並製作圖表，了解圖表的重要性。</p> <p>10.分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。</p> <p>11.透過觀察、發現臺灣各地地名的共同點，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>12.透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重</p>	<p>索自然的信心和樂趣。</p> <p>5.透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。</p> <p>6.透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。</p> <p>7.觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。</p> <p>8.知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。</p> <p>9.藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食料種類不完全相同。</p> <p>10.藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。</p> <p>11.藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。</p> <p>12.藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應自己。</p> <p>13.藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會影響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。</p> <p>14.察覺有些動物身體的顏色</p>	<p>思的情懷。</p> <p>5.能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。</p> <p>6.藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。</p> <p>7.能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。</p> <p>8.能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。</p> <p>9.觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。</p> <p>10.將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。</p> <p>11.以不同藝術技巧表現動物的特徵。</p> <p>12.培養觀察造型的能力及以不同藝術方式創作的的能力。</p> <p>13.透過欣賞藝術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境</p>	<p>與改造的方法與過程。</p> <p>4.進行校園改造行動。</p> <p>5.發表改造歷程與想法，並進行回饋。</p> <p>6.透過討論與省思活動，了解美有不同的樣態，並尊重與欣賞他人不同的看法。</p> <p>7.分享自己蒐集的垃圾汙染資料。</p> <p>8.知道垃圾造成的環境問題有哪些。</p> <p>9.說出改善垃圾問題的方法。</p> <p>10.知道自己一天所產生的垃圾有哪些。</p> <p>11.確實完成一日垃圾減量行動。</p> <p>12.省思行動後的收穫，透過討論修正行動，並持續進行。</p> <p>13.運用感官及各種工具記錄環境。</p> <p>14.說出社區環保工作推展情形。</p> <p>15.分享記錄過程的心得與感受。</p> <p>16.說出社區需要改善的地方。</p> <p>17.提出社區環境改善的計畫。</p> <p>18.擬定策略展開環境改善行動。</p> <p>19.省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。</p> <p>20.調查社區機構曾舉辦的文化活動。</p>	<p>跳及蹲跳等個人跳法。</p> <p>2.學會團體跳繩基本技巧。</p> <p>3.能和同學共同合作學習。</p> <p>4.認識並能評估社區的運動環境。</p> <p>5.了解正確的運動消費概念。</p> <p>【活動1 迎接運動會】</p> <p>1.認識運動會的儀式與相關活動。</p> <p>2.透過團體合作與分工，解決運動會準備活動的問題。</p> <p>3.認識運動會相關比賽規則。</p> <p>4.能利用練習策略進行運動會的準備活動。</p> <p>【活動2 前滾翻】</p> <p>1.認識使用墊子的安全注意事項與前滾翻的技能概念。</p> <p>2.認識前滾翻的技能概念。</p> <p>3.表現前滾翻的聯合性動作技能。</p> <p>4.透過前滾翻練習活動，表現正確安全的身體活動習慣。</p> <p>【活動3 海洋之舞】</p> <p>1.認識海洋之歌原住民族舞蹈的概念與練習基本舞步動作組合。</p> <p>2.正確表現海洋之歌的舞步和舞序。</p> <p>【活動3 海洋之舞】</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			<p>就愛兩兩在一起】</p> <p>一、能聽出語境中主要的內容，把握說話的重點進行合宜的表達。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句的特徵。</p> <p>五、能運用比較說明與各種句型技巧等進行寫作練習。</p> <p>六、能養成仔細觀察、比較生活事物異同的習慣。</p> <p>【統整活動三】</p> <p>一、能在句中加入動作及想像力，讓句子的描寫更生動有趣。</p> <p>二、能認識並練習說明文客觀描述事物的特質。</p> <p>三、能認識便條的功用、寫法及與書信的不同。</p> <p>【第十課飛行員和小王子】</p> <p>一、能專心</p>				<p>點，製成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>13. 透過故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。</p> <p>14. 透過傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典及風俗的由來。</p> <p>15. 思考家鄉故事的意涵，體認先民的付出及對家鄉發展的意義。</p> <p>16. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。</p> <p>17. 省思家鄉老故事與文化傳承的意義，培養對家鄉的關懷之情。</p> <p>18. 認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。</p> <p>19. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。</p> <p>20. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。</p> <p>21. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。</p>	<p>或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。</p> <p>15. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。</p> <p>16. 了解愛護動物的行為，並落實於日常生活中。</p> <p>17. 透過觀察與討論，知道觀察與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。</p> <p>18. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。</p> <p>19. 知道正確使用氣溫計的方法。</p> <p>20. 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。</p> <p>21. 透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。</p> <p>22. 察覺雨量可以用水的高度來表示。</p> <p>23. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。</p> <p>24. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。</p> <p>25. 知道雨量的單位是毫米。</p> <p>26. 知道風向是指風吹來的方向。</p> <p>27. 學習利用八方位表示方向。</p> <p>28. 察覺可用不同的方法知道</p>		<p>21. 分組蒐集並彙整社區文化活動的資訊。</p> <p>22. 教師帶領學童參與文化活動，實際體驗活動過程。</p> <p>23. 訪問家人，了解文化活動與我們生活的關係。</p> <p>24. 查詢感興趣的文化活動，並與小組分工蒐集相關資料。</p> <p>25. 規畫邀請家人一起去參與文化活動，實際體驗活動過程。</p> <p>26. 整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。</p> <p>27. 與同學分享自己整理好的活動專輯。</p> <p>28. 省思文化活動如何影響我們的生活。</p> <p>29. 討論文化與我們生活的關係。</p> <p>30. 省思活動後的實踐行動。</p> <p>31. 尊重不同族群的文化與活動。</p> <p>32. 整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。</p> <p>33. 與同學分享自己整理好的活動專輯。</p> <p>34. 省思文化活動如何影響我們的生活。</p> <p>35. 省思活動後的實踐行動。尊重不同族群的文化與活動。</p>	<p>1. 認識海洋之歌原住民舞蹈的概念與練習基本舞步動作組合。</p> <p>2. 正確表現海洋之歌的舞步和舞序。</p> <p>3. 正確表現海洋之歌的舞步和舞序。</p> <p>4. 欣賞原住民舞蹈的美感特色。</p> <p>5. 能利用練習策略進行海洋之歌動作的練習。</p> <p>6. 認識運動會時應表現的團體規範。</p> <p>【活動1 足下傳球真功夫、活動2 射門大進擊】</p> <p>1. 能運用腳足內側及足背進行流暢的移動傳球動作。</p> <p>2. 在遊戲過程中，能探索出不同的破解方法，展現出合作的精神。</p> <p>3. 能利用課餘時間，練習學習過的技巧。</p> <p>4. 能運用腳足內側及足背進行射門動作。</p> <p>5. 在遊戲過程中，能探索出不同的破解方法，展現出合作的精神。</p> <p>6. 能利用課餘時間，練習學習過的技巧。</p> <p>【活動3 桌球乒乓碰】</p> <p>1. 熟練向上拍擊動作。</p> <p>2. 能遵守比賽規則與規範。</p> <p>3. 能運用拍擊動作，進行簡</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			<p>聽出文章的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能運用描寫動作的詞語來表達內心想法。</p> <p>五、能利用基本句型完成句子並應用。</p> <p>六、能學會從各種觀點思考，以及尊重不同意見的能力。</p> <p>【第十一課 畫龍點睛】</p> <p>一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能學會用四字語詞來描寫語境，讓句子更簡明。</p> <p>五、能利用基本句型完成句子並應用。</p> <p>六、能欣賞</p>	<p>22. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉的生活問題。</p> <p>23. 透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。</p> <p>24. 整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。</p> <p>25. 實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。</p>	<p>風向和風力。</p> <p>29. 能設計風向風力計。</p> <p>30. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。</p> <p>31. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。</p> <p>32. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。</p> <p>33. 解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。</p> <p>34. 從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。</p> <p>35. 透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。</p> <p>36. 了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。</p>					<p>易比賽。</p> <p>【活動 4 你丟我閃】</p> <p>1. 能正確做出擲、接球及閃躲動作。</p> <p>2. 能與同學合作練習及遊戲。</p> <p>3. 能利用課餘時間，進行躲避球練習或遊戲。</p> <p>【活動 1 海中浮潛真有趣、活動 2 泳池安全擺第一】</p> <p>1. 能學習從事浮潛活動安全注意事項。</p> <p>2. 了解各項浮潛的用具使用方法。</p> <p>3. 能利用課餘時間，自行從事浮潛活動，並與同學分享。</p> <p>4. 學習游泳池安全規範並確實遵守。</p> <p>5. 說明不遵守規範所造成的危害，並請學生反思。</p> <p>【活動 3 雙腳打水我最行】</p> <p>1. 學習雙腳打水的動作要點，循序漸進的練習。</p> <p>2. 透過遊戲，能夠了解打水動作的正確性。</p> <p>3. 能思考策略，並運用於遊戲中。</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			<p>培養標記重點的習慣。</p> <p>二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。</p> <p>三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。</p> <p>四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。</p> <p>五、能以勇氣面對問題，學習計畫並採取行動。</p> <p>【複習週二】</p> <p>一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。</p> <p>三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。</p> <p>四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。</p> <p>五、複習說明文客觀描述事物事實的寫法。</p> <p>六、複習便條寫作特色。</p>													
			<p>【第七課做泡菜】</p> <p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>4. 作業評量</p> <p>5. 小組互動</p>	<p>《閩南語》</p> <p>口語評量</p> <p>聽力評量</p> <p>寫作評量</p> <p>閱讀評量</p> <p>《客語四縣腔》</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>互相討論</p> <p>口頭回答</p> <p>實際操作</p> <p>作業習寫</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>發表</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p> <p>操作</p> <p>問答</p> <p>觀察</p>	<p>口頭詢問</p> <p>問答</p> <p>操作</p> <p>應用觀察</p> <p>動態評量</p> <p>互相討論</p> <p>同儕互評</p>	<p>口語評量、</p> <p>作業評量、</p> <p>檔案評量、</p> <p>高層次紙筆評量</p>	<p>【活動2同心協力】</p> <p>1. 實作：能正確做出傳接棒技巧。</p> <p>2. 觀察：能與他人合作接</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			<p>表現</p> <p>6.學習態度</p> <p>【第八課便利貼的妙用】</p> <p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.作業評量</p> <p>5.小組互動</p> <p>表現</p> <p>6.學習態度</p> <p>【第九課就愛兩兩在一起】</p> <p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.作業評量</p> <p>5.小組互動</p> <p>表現</p> <p>6.學習態度</p> <p>【統整活動三】</p> <p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.作業評量</p> <p>5.小組互動</p> <p>表現</p> <p>6.學習態度</p> <p>【第十課飛行員和小王子】</p> <p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.作業評量</p> <p>5.小組互動</p> <p>表現</p> <p>6.學習態度</p> <p>【第十一課畫龍點睛】</p> <p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.作業評量</p> <p>5.小組互動</p> <p>表現</p> <p>6.學習態度</p> <p>【第十二課掉進一個兔子洞】</p> <p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p>	<p>聽力評量</p> <p>說話評量</p> <p>閱讀評量</p>								<p>力。</p> <p>3.觀察：能在競賽中展現運動家精神。</p> <p>4.實作：能正確做出傳接棒技巧。</p> <p>5.觀察：能與他人合作接棒。</p> <p>6.觀察：能在競賽中展現運動家精神。</p> <p>【活動3繩的力量、活動4社區運動資源】</p> <p>1.實作：跳繩後迴旋跳、開合跳及蹲跳均能連續8下以上。</p> <p>2.實作：能與同學進行團體跳繩遊戲。</p> <p>3.觀察：在團體跳繩中，尊重甩繩及合作同學。</p> <p>4.發表：能分享社區的運動資源，以及參與經驗。</p> <p>5.問答：能說明運動消費的相關概念。</p> <p>6.自評：能實踐正確運動消費的概念。</p> <p>【活動1迎接運動會】</p> <p>1.問答：能說出運動會的儀式、相關活動與訊息。</p> <p>2.觀察：能與他人合作擬定運動會準備計畫。</p> <p>3.問答：能說出運動會比賽規則的內容。</p> <p>4.學習單：能完成運動會準備練習活動單。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度 【統整活動四】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度 【愛閱讀二：巨人傳說】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度 【複習週二】 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 學習態度								【活動 2 前滾翻】 1. 問答：能說出前滾翻的技能概念。 2. 觀察：能遵守上課的安全規範。 3. 實作：表現前滾翻的聯合性動作技能。 4. 實作：表現前滾翻的聯合性動作技能。 5. 實作：透過前滾翻練習活動，表現正確安全的身體活動習慣。 【活動 3 海洋之舞】 1. 實作：能正確做出海洋之舞基本舞步動作組合。 2. 實作：能正確表現海洋之歌的舞步和舞序。 【活動 3 海洋之舞】 1. 實作：能正確做出海洋之舞基本舞步動作組合。 2. 實作：能正確表現海洋之歌的舞步和舞序。 3. 實作：能正確表現海洋之歌的舞步和舞序。 4. 實作：能說出原住民族舞蹈的特色。 5. 學習單：能完成運動會準備練習活動單。 6. 行為：能完成運動會中與運動會後班級任務與遵守團體規範。 【活動 1 足下】					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
												傳球真功夫、活動 2 射門大進擊】 1. 實作：能控制移動傳接球的力道與方向。 2. 討論：能思考遊戲策略，並與同學討論。 3. 觀察：能和同學合作進行活動。 4. 實作：能控制移動傳接球的力道與方向。 5. 討論：能思考遊戲策略，並與同學討論。 6. 觀察：能和同學合作進行活動。 【活動 3 桌球乒乓碰】 1. 實作：桌球向上拍擊能連續 8 下以上。 2. 實作：能與同學進行簡易桌球賽。 3. 觀察：能遵守規範並發揮運動精神。 4. 實作：桌球向上拍擊能連續 8 下以上。 5. 實作：能與同學進行簡易桌球賽。 6. 觀察：能遵守規範並發揮運動精神。 【活動 4 你丟我閃】 1. 實作：能正確做出擲、接球及閃躲動作。 2. 實作：能享受、合作，和同學進行練習與遊戲。 3. 觀察：利用				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
												<p>課餘時間進行相關練習或遊戲，並完成運動記錄。</p> <p>4. 實作：能正確做出擲、接球及閃躲動作。</p> <p>5. 實作：能享受、合作，和同學進行練習與遊戲。</p> <p>6. 觀察：利用課餘時間進行相關練習或遊戲，並完成運動記錄。</p> <p>【活動 1 海中浮潛真有趣、活動 2 泳池安全擺第一】</p> <p>1. 實作：能藉由浮潛三寶的圖片或實物讓學生認識。</p> <p>2. 討論：浮潛三寶的重要性及浮潛的安全注意事項。</p> <p>3. 觀察：能觀賞浮潛的圖片或影片。</p> <p>4. 實作：能確實遵守泳池的安全規範。</p> <p>5. 討論：能和同學討論並思考不遵守規範的後果。</p> <p>6. 觀察：觀察同學實際上課狀況，並作記錄。</p> <p>【活動 3 雙腳打水我最行】</p> <p>1. 實作：能正確的作出雙腳打水的動作。</p> <p>2. 討論：能和同學討論打水技巧的改進方法並運用在遊戲中。</p> <p>3. 觀察：能和同學合作進行。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
												4. 實作：能正確的作出雙腳打水的動作。 5. 討論：能和同學討論打水技巧的改進方法並運用在遊戲中。 6. 觀察：能和同學合作進行。				
第二次定期評量																

註1：本校三年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三、四年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數 融入綜合領域 週五晨光時間(8:00-8:40)	9 12.13.14.15.16 2.3.4.5.18.19	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	8 6.7	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週五晨光時間(8:00-8:40)	8.9.20	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	12.18 13.14	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	健體領域 綜合領域 彈性學習時間	12 1.2.3.20 1.20	4時以上	每年4小時以上
交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	7	1節	1堂課以上
書法課程	藝文領域	4.6.10.12	4節	以融入或安排於學校活動實施
全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	14	1節	辦理1場次
動物保護與福利相關宣導活動	週一學生朝會(8:00-8:40)	11	1節	每週選擇一上課日
臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		可併入相關活動辦理
空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40) 融入健體領域學習	3 11	2節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。