

表 3-2- I -(一年級)

111 學年度臺中市西屯區上石國民小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/(1)				統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	111/8/30   111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈 性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 11/3(四)11/4(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 第二課木馬 第三課晚安 統整活動一  第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 第五課好漂亮 第六課剪刀石頭布 統整活動二  第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 第八課小蝌蚪找媽媽 第九課動物狂歡節 統整活動三	《閩南語》  第一單元溫暖的家庭 第一課勢早 第二課來阮兜 單元活動一 第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅  《客語四縣腔》 第一課上課了 第二課屋下在哪  《手語》 第一單元 起床囉! 第二單元 老師好	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 1-2 6~10 的數 1-3 點數與對應 練習園地 二、比長短 2-1 比長短 2-2 高矮與厚薄 2-3 比一比 練習園地 三、順序與多少 3-1 數的順序 3-2 第幾個 3-3 比多少 練習園地 遊戲中學數學（一）一比多少 四、分與合 4-1 分分看 4-2 合起來 4-3 0 的認識 4-4 分與合 練習園地 五、認識形狀 5-1 堆疊與分類 5-2 認識形狀 5-3 形狀的分類 練習園地	第一主題 我上一年級 單元一 開學了 單元二 認識新同學 單元三 學校的一天 第二主題 走，校園探索去 單元一 校園大探索 單元二 校園安全小達人 第三主題 一起來玩吧！ 單元一 快來玩吧 單元二 有趣的新玩法	第一單元 健康又安全 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險！不能那樣玩 第 3 課 就要這樣玩 第二單元 小心！危險 第 1 課 上下學安全行 第 2 課 保護自己 第三單元 健康超能力 第 1 課 乾淨的我 第 2 課 飲食好習慣 第 3 課 好好愛身體 第四單元 玩球趣味多 第 1 課 傳接跑跑跑	【上石看天下】 認識生活 Unit 1 Go to School Unit 2 After School (20)  【科學 open 講】 紙飛機 (2 節)  【公民素養】 1. 環境教育(1) 2. 性別平等教育 (1) 3. 性侵害犯罪防 治(1) 4. 教師節活動(1) 5. 家庭暴力防治 宣導(1)	【班級行事】 1. 班級輔導 (2) 2. 領域學習扶 助與自主學習 (1) (1)學扶組： *教學重點:能 就較弱勢科目 進行補強 *評量內容:紙 筆評量、口頭 評量) (2)自學組： *教學重點:能 就課程內容進 行加深加廣 *評量內容： 分組討論、紙 筆評量、口頭 評量)		
			教學重點	1. 維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 學習注音符號的發音及口形。 3. 練習聲符ㄌ和韻符一ㄣ、一ㄥ、一ㄥㄣ、一ㄥㄣㄣ的拼音。 4. 學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄣ」、「ㄥ」、「ㄣㄣ」、「ㄣㄣㄣ」的	《閩南語》 1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出數字 1~10 的說	【1-1 1~5 的數】 1. 能依序唱出 1~5 的數詞，並透過數數活動確定 5 以內的數量。 2. 能做 5 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3. 能使用具體物表徵 5 以內的數量。 【1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應、練習園地】 1. 能依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定 10 以內的數量。	1. 以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2. 透過實作整理自己的課本和學用品，以方便取用。 3. 透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 4. 了解學校一天的生活作息和規範，展現合宜的行為。 5. 察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人的	1. 認識健康中心的功能與設備。 2. 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 3. 正確使用遊戲器材。 4. 發覺在上下學途中可能產生的危險。 5. 認識在上下學途中須注意的安全事項。 6. 認識身體隱私與身體界限。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/(1)				統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
			拼音練習。 5. 學習「ㄅ」、「ㄆ」、 「ㄘ」與「ㄨ」、「ㄨ ㄎ」、「ㄣ」、「ㄣ ㄎ」的 拼音練習。 6. 學習「ㄨ」、「ㄨ」、 「ㄈ」與「ㄣ」、「ㄣ ㄎ」、「ㄣ」、「ㄣ ㄎ」的 拼音練習。 7. 學習「ㄈ」、「ㄘ」、 「ㄘ」與「ㄨ」、「ㄨ ㄎ」、「ㄣ」、「ㄣ ㄎ」的 拼音練習。 8. 學習「ㄣ」、「ㄈ」、 「ㄘ」與「ㄨ」、「ㄨ ㄎ」、「ㄣ」、「ㄣ ㄎ」的 拼音練習。 9. 學習「ㄣ」、「ㄈ」與 「ㄣ」、「ㄣㄎㄎ」、 「ㄣ」、「ㄣㄎㄎ」的 拼音練習。 10. 學習「ㄣ」、「ㄘ」、 「ㄘ」與「ㄨ」、「ㄨ ㄎ」、「ㄣ」、「ㄣ ㄎ」的 拼音練習。 11. 學習「ㄣ」與「ㄣ」、 「ㄈ與ㄣ」的拼音練 習。 12. 練習「ㄣ」的第一、 二、四聲聲調變化。 13. 練習「ㄣ」、「ㄘ ㄎ」、「ㄣ」、「ㄣ ㄎ」、「ㄣ」、「ㄣ ㄎ」、「ㄣ」、「ㄣ ㄎ」、「ㄣ」、「ㄣ ㄎ」的一、二、 三、四聲聲調變化。 14. 分辨「ㄣ」、「ㄣ」、 「ㄣ、ㄣ」、「ㄣ、ㄣ」、 「ㄣ、ㄣ」、「ㄣ與ㄣ與 ㄣ」、「ㄣ與ㄣ」、「ㄣ 與ㄣ」、「ㄣ與ㄣ」、「ㄣ 與ㄣ」。	法。 7. 能用數字 1~10 配合物品 數數。  《客語四縣腔》 1. 能從日常客家生活語句 了解語詞。 2. 能培養聆聽客語文的興 趣。 3. 能透過視聽媒材認識日 常生活的客語詞。 4. 能表現言說客語的興 趣。 5. 能說出日常生活的客語 詞。 6. 能識讀客語文日常生活 常用語詞。 7. 客語淺易漢字。 8. 客語淺易語詞。 9. 客語淺易生活用語。 10 客語淺易短文。 11 客語簡易情意表達。 12 簡易表達。 13 校園生活。 14 居住環境介紹。  《手語》 1. 臺灣手語詞彙的組成要 素及其功能。 2. 問候、感激、祝賀及告別 等社交用語。 3. 日常起居。 4. 生活自理。 5. 臺灣手語詞彙的由來。 6. 與聾人互動的禮節。 7. 臺灣手語的語言特色。 8. 輔助科技。 9 人稱、姓名、體型及家庭 成員。 10 物的特徵。 11 自我介紹。 12 學校生活。 13 與聾人互動的禮節。	2. 能做 10 以內各數的形、音、 量的連結，並寫出數字。 3. 能使用具體物表徵 10 以內的 數量。 【2-1 比長短、2-2 高矮與 厚薄】 1. 透過直觀比較，能判斷兩個物 件之間的長短（含直線物件、曲 線物件）。 2. 能認識直線和曲線。 3. 能理解物件長短的比較需要 在同一個起點下進行。 4. 能知道高矮也是一種長度，並 會做直接比較。 5. 能知道厚薄也是一種長度，並 會做直接比較。 【2-3 比一比、練習園地】 1. 能透過長度的複製做間接比 較。 【3-1 數的順序、3-2 第幾 個】 1. 能以序數詞描述 10 以內序列 事物的位置和先後關係。 2. 能分辨序數與量的不同。 【3-3 比多少、練習園地、遊 戲中學數學（一）一比多少】 1. 能比較 10 以內兩個量的多 少。 【4-1 分分看、4-2 合起來】 1. 能解決 10 以內各數量的合 成、分解問題（和數、差數為 10 以內）。 2. 能用語言描述 10 以內各數量 的合成、分解問題的解題過程和 結果。 【4-3 0 的認識、4-4 分與合、 練習園地】 1. 認識並使用 0。 2. 能解決 10 以內數量的合成、 分解問題（和數、差數為 10 以 內）。 3. 用語言描述 10 以內各數量的 合成、分解問題的解題過程和結 果。 【5-1 堆疊與分類、5-2 認識形 狀】	方法，以解決不開心的問 題。 6. 以感官探索校園環境，覺 察校園與自己的關係。 7. 願意主動去接觸校園人、 事、物。 8. 了解校園內不同場所的 功能，並能表現合宜的態度 與行為。 9. 知道校園潛藏的危險，並 能歸納校園內避免發生危 險的方法。 10. 運用所學實際行動提醒 自己與別人要注意安全，避 免發生危險。	7. 演練遇到不安全身體碰 觸時的拒絕方法。 8. 嘗試練習清潔臉部、整理 頭髮、檢查指甲。 9. 嘗試練習正確的洗手步 驟。 10. 舉例說明清潔身體與頭 髮的適當方式。 11. 養成飯前洗手的健康習 慣。 12. 養成良好的餐桌禮儀。 13. 養成良好的飲食習慣。 14. 能於引導下，養成良好 的如廁習慣。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/(1)				統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
				ㄋ」、「ㄣ與ㄣㄝ」、「ㄌ、ㄥ」、「ㄎ、ㄍ」、「ㄐ、ㄑ」的不同。 15. 準確發出「ㄝ」的讀音。 16. 知道並認識上聲變調。 17. 知道第二聲與第三聲的不同。 18. 知道可以與ㄛ、ㄨㄛ拼讀的聲符分別有哪些。 19. 知道ㄊ與ㄌ字形、字音的差別。 20. 認識介符「ㄣ」。		1. 透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2. 利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。 【5-3 形狀的分類、練習園地】 1. 將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。 2. 運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動。						
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	《閩南語》 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量  《客語四縣腔》 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量  《手語》 手語表達 行為觀察 情境演練 學生自評	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	1. 發表 2. 觀察 3. 紙筆測驗 4. 自評 5. 互評 6. 演練 7. 操作 8. 問答 9. 運動撲滿				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	111/11/6   112/1/19	12/3(六)校慶園遊會 12/5(一)校慶補假 1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 1/10(二)1/11(三)第二次定期評量 1/19(四)休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假	單元/主題名稱	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 第一課魔法文字 第二課小船 第三課印手印 第四課吹泡泡 語文天地一  第貳單元快樂的生活 第五課你好 第六課外星人 第七課小金魚	《閩南語》 第二單元數字真趣味 單元活動二 第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖 第三單元咱的學校 第五課做伙來 單元活動三 唸謠 快樂過新年 DOREMI 耍啥物 總複習	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 六、10 以內的加法 6-1 加法算式 6-2 0 的加法 6-3 加法練習 練習園地 遊戲中學數學(二)一湊10配對 七、10 以內的減法 7-1 減法算式	第四主題 風兒吹過來 單元一 風在哪裡 單元二 風會做什麼 單元三 和風一起玩  第五主題 聽！那是什麼聲音 單元一 聲音的訊息 單元二 好聽的聲音 單元三 聲音大合奏  第六主題 過年囉	第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔  第五單元 跑跳動起來 第1課安全運動王 第2課 伸展好舒適 第3課 健康起步走 第4課 和繩做朋友  第六單元 全身動一動 第1課 拳掌好朋友 第2課 大樹愛遊戲	【上石看天下】 認識生活 Unit 3 Let' s Count Unit 4 Let' s Exercise (20)  【智高創遊館】 翹翹板 (2)	【學校活動】 校慶園遊會(4)  【班級活動】 1. 班級輔導(1) 2. 領域學習扶助與自主學習(2) (1)學扶組：		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/(1)				統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
		1/21(六) 寒假開始		第八課紅紅的春 語文天地二	《客語四縣腔》 第三課 屋下生活 第四課 麼个色 第五課 吾學校 《手語》 第三單元 我的朋友 第四單元 我的書包 第五單元 上課了	7-2 0 的減法 7-3 減法練習 7-4 加一加、減一減 練習園地 八、30 以內的數 8-1 數到 20 8-2 數到 30 8-3 數的順序 8-4 數的比較 練習園地 九、時間 9-1 事件的先後 9-2 幾點鐘 9-3 幾點半 9-4 我的一天 9-5 時間的前後 練習園地 學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看 繪本學數學、數學園地	單元一 熱鬧迎新年 單元二 團圓除夕夜 單元三 快樂新年到	第 3 課 和風一起玩	【書香愛閱】 認識圖書館(2)  【公民素養】： 1.環境教育(1) 2.家庭暴力防治 宣導(1)		*教學重點:能 就較弱勢科目 進行補強 *評量內容:紙 筆評量、口頭 評量) (2)自學組: *教學重點:能 就課程內容進 行加深加廣 *評量內容: 分組討論、紙 筆評量、口頭 評量)	
			教學重點	1. 從課文情境圖中，說出 所觀察到的訊息、語 詞。 2. 認識生字的字音、部 首，並將本冊所學的生 字依部首分類。。 3. 注意寫字的姿勢、筆 順、字的架構，工整的 寫出生字。 4. 透過觀察圖像，了解生 字、語詞的意思。 5. 應用注音符號，學習讀 寫本課的新詞、生字、 句子與想法。 6. 分辨「左、右、上」的 方位及「一」的不同讀 法。 7. 讀懂課文內容，理解並 統整本課大意；以有節 奏的語調朗讀課文，注 意情感的表露。。 8. 短語仿作：「水上 走」、「一左一右」、 「印一印」、「張開小 手」、「吹泡泡」、 「好多小泡泡」、「有	《閩南語》 1. 能說出各種常見的學用 品。 2. 能懂得善用和愛惜學用 品，努力學習老師教導的 各種知識。 3. 能聽懂常見的校園場所 名稱。 4. 能知道校園場所的功能 並適恰運用。  《客語四縣腔》 1. 能從日常客家生活語句 了解語詞。 2. 能培養聆聽客語文的興 趣。 3. 能透過視聽媒材認識日 常生活的客語詞。 4. 能說出客家文化的生活 表徵。 5. 能表現言說客語的興 趣。 6. 能說出日常生活的客語 詞。 7. 能識讀客語文日常生活 常用語詞。	【綜合與應用、生活中找數學、 看繪本學數學】 1. 透過第三物間接比較兩物件 的長。 2. 熟練 10 以內數的分與合。 3. 知道幾何圖形在生活中的運 用。 4. 辨識簡單幾何圖形。 5. 認識基數與序數。 【6-1 加法算式】 1. 在具體情境中，理解加法的意 義。 2. 能運用加法算式記錄加法問 題。 3. 能正確計算和為 10 以內的加 法。 4. 能解決生活中與加法相關的 問題。 【6-2 0 的加法、6-3 加法練習、 練習園地、遊戲中學數學（二） —湊 10 配對】 1. 能正確計算和為 10 以內的加 法。 2. 能解決生活中與加法相關的 問題。 【7-1 減法算式】	1. 觀察風的各種現象與變 化，覺察風與生活的關係。 2. 探究風在生活中的用處 並分類應用。 3. 能清楚介紹並示範簡易 風力玩具。 4. 察覺生活環境中的樂音 與噪音，對生活中的人、事、 物的影響。 5. 探索在生活中說話的方 法和技巧，體會不同的聲音 會帶給人不同的感受。 6. 透過身體和生活中的物 品的探索與操作，覺察與辨 識不同材質物品的音色特 性。 7. 觀察周遭人事物，覺察過 年前景象變化。 8. 覺知過除夕的形式不同， 但都具團聚的意義。 9. 反思、調整壓歲錢使用， 與家人分享並依計畫實施。 10. 感受多元文化的特質， 並尊重其展現方式。	1. 體驗徒手拋球與接球過 繩。 2. 了解運動時應穿著合適 的服裝。 4. 認識安全且適合運動的 場地。 5. 選擇安全的運動方式。 6. 體驗頭、頸、肩、手、腰、 腿各身體部位的伸展活動。 7. 結合跑步技能進行活動。 8. 體驗握繩、甩繩的動作要 領。 9. 認識並模仿弓步出拳和 馬步出拳。 10. 在地面做出靜態、動態 平衡動作。 11. 嘗試在平衡木上行走。 12. 模仿氣球，以肢體做出 收縮與伸展的動作。 13. 模仿氣球，以肢體做出 移動和低、中、高水平的動 作。 14. 模仿風車，做出身體各 部位的繞轉。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/(1)				統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
				沒有青山」、「小金魚」、「紅紅的春」、「貼在大門上」、「疊字形容詞」的十名詞」。 9. 造句練習：「……也……」、「一起」、「一下子」、「……把……」、「……要……」、「到山上玩」、「……也……」；句子仿作：誰＋在＋狀態；仿作課文句型。 10. 分辨形近字「在、左、右」、「泡、抱」、「走、起」、「子、好」、「月、朋」、「也、他」。 11. 擴寫練習：「招手←招招手←小魚招招手」、「由語詞加長為短語，再到句子」。 12. 認識「人」、「手」、「水」部的字。 13. 學會量詞、疊字量詞，分辨相反詞、多音字。 14. 能分辨「不」的變調。 15. 問句練習；童詩欣賞。	8.能認識客語文的文字書寫。 9.客語淺易漢字。 10 客語淺易語詞。 11 客語淺易生活用語。 12 客語淺易短文。 13 客語淺易歌謠。 14 客語簡易情意表達。 15 簡易表達(含對話問答)。 16 生活起居。 17 客家生活飲食。 18 客家傳統節日。  《手語》 1.臺灣手語詞彙的組成要素及其功能。 2.人稱、姓名、體型及家庭成員。 3.學校生活。 4.與聾人互動的禮節。 5.數字和數量。 6.事物的特徵。 7.日常起居。 8.學校生活。 9.臺灣手語的語言特色。 10 臺灣手語詞彙的由來。	1.在具體情境中,理解減法的意義。 2.能運用減法算式記錄減法問題。 3.能正確計算差為 10 以內的減法。 【7-2 0 的減法、7-3 減法練習】 1.能正確計算差為 10 以內的減法。 【7-4 加一加、減一減、練習園地】 1.能解決生活中與加、減法相關的問題。 【8-1 數到 20、8-2 數到 30】 1.認識 11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。 2.能用具體物表徵 30 以內的的數量。 【8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地】 1.能建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 2.能進行 30 以內的數大小比較。 【9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半】 1.能區分日常生活事件發生的先後順序,並比較事件發生時間的長短。 2.結合生活經驗學會看鐘錶;會認讀整點、半點的時刻。 【9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地】 1.能使用常用時間用語(例如：上午、中午、下午和晚上)。 【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地】 1.能運用情境,找出適合的加減算式。 2.透過操作熟練加與減。 3.察覺數字在生活中的運用及出現。 4.共讀繪本練習時間報讀。						
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核	《閩南語》 1.口頭評量 2.討論活動	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗	1.發表 2.觀察 3.紙筆測驗				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/(1)				統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
			口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	3. 紙筆評量 4. 遊戲評量  《客語四縣腔》 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量  《手語》 手語表達 行為觀察 情境演練 學生自評	4. 課堂問答 5. 紙筆評量	參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答	4. 自評 5. 互評 6. 演練 7. 操作 8. 問答 9. 運動撲滿					
第二次定期評量												

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	融入健體領域 彈性學習時間 週五晨光時間	2. 4. 7. 14. 15. 16 9 1. 2. 3. 9. 11. 12	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時 外，必須額外實施 4 小 時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習時間 週二晨光時間(8:00~8:40)	10 11. 12. 16	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週五晨光時間(8:00~8:40)	5. 6. 20	2 時/3 節	每學年在正式課程外實 施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習時間 週二晨光時間(8:00~8:40)	3. 18 6. 10. 13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上

環境教育	彈性學習時間 整潔時間(7:40-8:00)	1.21 每日	4 時以上	每年 4 小時以上
交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	7	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	14	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一學生朝會(8:00-8:40)	11	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40)	3		可併入相關活動辦理
生命教育宣導	融入生活領域學習	16.17	2 節	以融入或安排於學校活動實施
公民素養/教師節活動	彈性學習時間	4		
兒童及少年性剝削防治教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	17		

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。



表 3-2-II-(一年級)

111 學年度臺中市西屯區上石國民小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：111 年 7 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 3 )			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/2/13   112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)補行上班上課 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/20(四)- 4/21(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機 第二課春雨是什麼顏色 第三課山中音樂會 語文天地一  閱讀列車〈雷公公愛拍照〉  第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 第五課風喜歡和我玩 第六課鄰居的小孩 語文天地二  閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉	《閩南語》 第一單元 嬌嗲嗲的我 第一課 阿妹仔真古錐 第二課 洗身軀 單元活動一  第二單元 好食的物件 第三課 食果子  《客語四縣腔》 第六課春天 第七課鬧熱个公園  《手語》 第一單元 我的家人 第二單元 吃晚餐	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 1-2 5+6 和 6+5 1-3 加法算式的規律 練習園地 二、長度 2-1 量長度，比一比 2-2 長度的合成和分解 練習園地 三、20 以內的減法 3-1 基本減法 3-2 比比看 3-3 減法算式的規律 練習園地 遊戲中學數學（一）－搶地遊戲 四、100 以內的數 4-1 數到 100 4-2 認識十位和個位 4-3 數的大小比較 4-4 百數表 練習園地 五、形狀與形體 5-1 做圖形 5-2 拼圖形 5-3 堆形體 練習園地	第一主題 更好的自己 單元一 肯定自己 單元二 讓自己更好  第二主題 大樹小花 我愛你 單元一 大樹小花點 點名 單元二 大樹小花的訪客 單元三 護樹護花小尖兵  第三主題 和書做朋友 單元一 我的書朋友 單元二 愛上圖書館	第一單元 保護身體好健康 第1課 身體好貼心 第2課 五個好幫手  第二單元 健康飲食聰明吃 第1課 飲食紅綠燈 第2課 健康飲食我決定 第3課 健康食物感恩吃  第三單元 健康防護罩 第1課 身體不舒服 第2課 遠離疾病有法寶 第3課 健康好心情  第四單元 玩球樂 第1課 拍球動一動 第2課 拋擲我最行 第3課 滾動新樂園	【上石看天下】 認識生活 Unit 1 I Like Myself Unit 2 Spring (19)  【書香愛閱】 認識圖書館(1)  【科學 open 講】 彈力玩具(2)  【公民素養】： 1. 環境教育(1) 2 性別平等教育(1) 3. 性侵害犯罪防治(1)		【學校活動】 1. 兒童節慶祝活動(2)  【班級行事】 1. 班級輔導(2) 2. 領域補教教學(1)	
				教學重點	1. 專心聆聽課文及同學們的發表、知道說話的要點。 2. 從課文情境圖中，能說出「太陽」、「小花」、「青草」、「開心」、「山」、「小鳥」、「雲」、「小河」、「打開心」、「書」、「恐龍」、「海豚」、「歡樂」、「鄰	《閩南語》 1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。	【1-1 基本加法】 1. 能正確計算和為 20 以內的加法。 【1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地】 1. 理解加法交換律。 2. 熟練基本加法並觀察加法算式的規律。 【2-1 量長度，比一比】 1. 能間接比較物件的長短。	1. 探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2. 透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 3. 設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。				1. 認識身體各部位的名稱、功用與重要性。 2. 認識愛護五官的生活習慣。 3. 發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 4. 認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 3 )			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			居」、「小孩」、「發現」、「風來了」、「草地」、「氣球」、「樹上」等語詞。 3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字；利用注音符號，寫出句子；利用本課生字練習造詞。 4. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字；知道不同字形的寫字順序。 5. 能認識「雨」、「目」、「土」、「手」、「木」、「心」部的字。 6. 能分辨多音字「為」、「著」、「樂」的讀音。 7. 能分辨形近字「太」、「天」、「入」、「人」、「我」、「找」、「次」、「歡」、「和」、「知」。 8. 照樣造句：「太陽為小花充充電」、「春雨是彩色的」、「春雨是什麼顏色？」、「恐龍陪我去冒險」、「打開書，海豚跳出來」、「風輕輕吹」、「我好想和他一起玩」、「突然」。 9. 語句寫作：「大雨過後，小花開了」、「頭縮回去」。 10. 短語練習：「找歡樂」、「躲在大門後」、「空中的彩虹」 11. 認識生字的字音、部首，及句號和逗號等標點符號。	4. 熟悉課文並理解文意。 5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6. 熟念課文，並理解文意。 7. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活中，並樂於用閩南語與他人互動。  《客語四縣腔》 1. 能從日常客家生活語句了解語詞。 2. 能培養聆聽客語文的興趣。 3. 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 4. 能表現言說客語的興趣。 5. 能說出日常生活的客語詞(顏色、數量)。 6. 能識讀客語文日常生活常用語詞。 7. 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 8. 能展現使用客語文書寫的興趣。 9. 能書寫客語文常用的淺易語詞。 10. 生活起居 11 公園介紹  《手語》 1. 臺灣手語詞彙的組成要素及其功能。 2. 人稱、姓名、體型及家庭成員。 3. 日常起居。 4. 家庭生活。 5. 臺灣手語詞彙的由來。	2. 能以個別單位測量與比較物件的長短。 3. 能以個別單位做長度的合成分解。 【2-2 長度的合成和分解、練習園地】 1. 能以個別單位做長度的合成分解。 【3-1 基本減法、3-2 比比看】 1. 能正確計算被減數為20 以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。 【3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學(一)一搶地遊戲】 1. 能正確計算被減數為20 以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。 【4-1 數到100、4-2 認識十位和個位】 1. 認識100 以內的數詞序列、數量與數詞。 2. 認識「個位」和「十位」的位名，並能做100 以內數的化聚。 【4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地】 1. 能比較100 以內兩量的多少與兩數的大小。 2. 能以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。 【5-1 做圖形、5-2 拼圖形】 1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 複製形狀、大小一樣的圖形。 3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。 4. 做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。	4. 以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 5. 製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。 6. 透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。 7. 覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。 8. 透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。 9. 聆聽學童分享進而擴展對書籍來源的認識，並依照自己需求借書。 10. 透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。 11. 發現及解決使用圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。 12. 製作書籤解決忘記書看到哪裡的問題，體察解決問題的方法和樂趣。 13. 透過問題的解決，更知道如何善用圖書館，進而培養出愛看書和借書的閱讀習慣。	5. 透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 6. 能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 7. 能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 8. 認識常見食物的來源。 9. 體會食物得來不易，應該珍惜食物。 10. 發覺生病的可能原因。 11. 知道生病時的照護方式。 12. 知道正確的用藥觀念。 13. 認識疾病的傳染方式。 14. 認識預防疾病傳染的方法。 15. 能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 16. 認識增強身體抵抗力的方法。 17. 發覺每個人有各種不同的情緒。 18. 能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 19. 發覺適當和不適當的情緒表現。 20. 能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。 21. 能於引導下，表現簡單的自我調適技能。 22. 認識拍球的動作要領。 23. 完成各式原地和行進間的拍球活動。 24. 認識拋擲球的動作要領。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 3 )			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
				12. 能連結摹聲詞和動物、景物間的關係；認識代表動作的字。 13. 擴寫練習：花朵↓山坡上的花朵↓山坡上的花朵很美麗。 14. 句型練習：「要……也」、「……可是……」、「……但是……」 15. 能分辨同音字「道、到」、「先」、「後」的用法。	6. 與聾人互動的禮節。 7. 事物的特徵。 8. 生活自理。 9. 臺灣手語的語言特色。	【5-3 堆形體、練習園地】 1. 做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。		25. 完成拋擲球準確性控球活動。 26. 認識滾球的動作要領。 27. 完成滾球準確性控球活動。				
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	《閩南語》 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 表演評量  《客語四縣腔》 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量  《手語》 手語表達 行為觀察 情境演練 學生自評	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	1. 問答 2. 發表 3. 自評 4. 總結性評量 5. 觀察 6. 實踐 7. 實作 8. 演練 9. 檢核 10. 操作 11. 運動撲滿 12. 認知 13. 養成				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	112/4/23   112/6/30	6/6(二)-6/7(三) 六年級畢業生成績評量 6/15(四)畢業典禮 6/17(六)補行上班上課 6/22(四)端午節 6/23(五)調整放假 6/20(二)6/21(三)第二次定期評量	單元/主題 名稱	第參單元 有你真好 第七課 畫畫 第八課 給松鼠的卡片 第九課 張奶奶的寶貝 語文天地三  閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉  第肆單元 動物同樂會	《閩南語》 第四課 阿婆買菜 單元活動二  第三單元 倒反的世界 第五課 當時才會天光 單元活動三	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元 6-2 50、100 元 6-3 怎麼付錢 練習園地、遊戲中學數學 (二)一翻翻樂 七、幾月幾日星期幾	第四主題 玩具同樂會 單元一 我們的玩具 單元二 動手做玩具 單元三 超級大玩家  第五主題 五月五慶端午 單元一 粽葉飄香慶端午	第五單元 伸展跑跳樂 第 1 課 運動安全又健康 第 2 課 毛巾伸展操 第 3 課 一起來跳繩 第 4 課 用報紙玩遊戲  第六單元 模仿趣味多 第 1 課 小巨人和紙鏢 第 2 課 模仿滾翻秀	【上石看天下】 認識生活 Unit 3 Saving Water Unit 4 Sports Day (19)  【書香愛閱】 認識圖書館(2)	【班級行事】 1. 班級輔導 (1) 2. 領域學習扶助與自主學習 (2) (1)學扶組：		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 3 )			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
		6/30(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始		第十課井裡的小青蛙 第十一課吃星星的小鴨子 第十二課快樂不止一半 語文天地四 閱讀列車〈火雞與孔雀〉	《客語四縣腔》 第八課 出日頭 第九課 五月節 第十課 厝晝个 《手語》 第三單元家庭活動 第四單元去洗澡 第五單元說晚安	7-1 認識日曆 7-2 認識月曆 7-3 月曆的應用 練習園地 八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 8-2 兩位數的減法 8-3 加一加，減一減 練習園地 九、分類整理 9-1 分類 9-2 記錄 學習加油讚(二) 9-3 報讀 練習園地、綜合與應用、 生活中找數學、看繪本學 數學、數學園地	單元二 健康過一「夏」  第六主題 生活中的水 單元一 親水趣 單元二 珍惜水	第3課 走向綠地	【智高創遊館】 翹翹板(2)  【公民素養】： 1. 環境教育(1) 2. 家庭暴力防治宣導(2) 3. 母親節感恩活動(1)		*教學重點:能就較弱勢科目進行補強 *評量內容:紙筆評量、口頭評量) (2)自學組: *教學重點:能就課程內容進行加深加廣 *評量內容:分組討論、紙筆評量、口頭評量)	
			教學重點	1. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，寫出句子。 2. 認識生字的字音、部首、單位量詞、標點符號。 3. 能認識「水」、「口」、「女」、「日」、「肉」、「艸」部的字。 4. 能分辨多音字「還」、「漂」、「長」、「分」、「覺」、「幾」。 5. 短語練習：「一張可愛的笑臉」、「寫下感謝的話」、「吃得飽飽的悠好高興啊」、「在花園裡工作」、「一圈圈波紋」。 6. 照樣造句：「我愛畫畫」、「松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子。」、「學校的花開得好漂亮。」、「水井裡，住著一隻小青蛙。」、「小豬吃著甜甜的地瓜。」。 7. 句型練習：感嘆句、「……然後……」、「	《閩南語》 1. 了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 3. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 4. 能正確的朗讀課文與歌唱。 5. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 6. 觀察到黑夜的暗波紋、和白天的明亮，並認知其相反的對應性。  《客語四縣腔》 1. 能從日常客家生活語句了解語詞。 2. 能培養聆聽客語文的興趣。 3. 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 4. 能表現言說客語的興	【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學】 1. 熟練2個一數、5個一數和20以內的加減法。 2. 熟練圖形的變換。 3. 認識身體尺。 4. 透過長度的直接比較、間接比較與個別單位測量。 【6-1 1、5、10元、6-2 50、100元】 1. 認識1元、5元、10元、50元和100元錢幣，並做幣值的兌換。 2. 計數錢數並比較多少。 【6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)一翻翻樂】 1. 使用錢幣解決生活中的付錢問題。 【7-1 認識日曆、7-2 認識月曆】 1. 認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 透過查找月曆，進行日	1. 能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 2. 能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 3. 能發現製作玩具的問題，提出解決方法。 4. 能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 5. 能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。 6. 以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前景象。 7. 透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 8. 察覺端午節過後生活情境上的變化，並動手體驗摺衣服與褲子的技巧。	1. 認識正確與安全的運動方式。 2. 認識運動的好處。 3. 利用毛巾進行身體伸展動作。 4. 嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5. 利用紙棒進行跑、跳動作練習。 6. 利用紙棒進行拋擲動作練習。 7. 表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 8. 嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 9. 嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 10. 嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 11. 利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 3 )			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				「一……就……」、「一邊……一邊……」、「先……再……」 8. 從課文情境圖中，能說出「卡片」、「秋天」、「松鼠」、「果子」、「校園」、「奶子」、「青蛙」、「肚子」、「星星」、「小鴨子」、「池塘」、「羊」、「小豬」、「種田」等語詞。 9. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 10. 能分辨形近字「很、跟」、「早、草」、「池、地」、「坡、波」、「半、羊」、「田、油、苗」。 11. 專心聆聽課文、同學的發表，並回答提問。 12. 從文章學習閱讀宣導單、會寫卡片、練習「嘆詞」。 13. 藉由課文內容，說出本課的涵義。 14. 造句練習：「除了」、「只有」、「一起」 15. 句子仿作：「我把池塘裡的星星都吃光了。」、「星星怎麼還在池塘裡呀？」	趣。 5. 能說出日常生活的客語詞(顏色、數量)。 6. 能識讀客語文日常生活常用語詞。 7. 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 8. 能展現使用客語文書寫的興趣。 9. 能書寫客語文常用的淺易語詞。 10. 生活起居 11 公園介紹 《手語》 1. 臺灣手語詞彙的組成要素及其功能。 2. 人稱、姓名、體型及家庭成員。 3. 日常起居。 4. 家庭生活。 5. 臺灣手語詞彙的由來。 6. 事物的特徵。 7. 生活自理。 8. 家庭生活。 9. 輔助科技。 10 時間和日期。 11. 問候、感激、祝賀及告別等社交用語。 12. 臺灣手語的語言特色。	期的先後排序。 【7-3 月曆的應用、練習園地】 1. 認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 透過查找月曆，進行日期的先後排序。 【8-1 兩位數的加法】 1. 解決 100 以內的加法問題。 【8-2 兩位數的減法】 1. 解決 100 以內的減法問題。 【8-3 加一加，減一減、練習園地】 1. 解決 100 以內的加減法應用問題。 【9-1 分類、9-2 記錄】 1. 將物品依照屬性做分類並記錄結果。 2. 將資料整理成統計表並報讀。 【9-3 報讀、練習園地、綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地】 1. 將資料整理成統計表並報讀。 2. 熟練 100 以內的加減法。 3. 熟練點數錢幣並比較多少。 4. 完成月曆並報讀。 5. 認識不同國家的錢幣。 1. 6. 簡單分類報讀。	9. 知道了防蚊蟲的方法，進而討論出如何可以健康過一「夏」。 10. 分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。 11. 創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 12. 觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。 13. 探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。					
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	《閩南語》 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 表演評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測	1. 問答 2. 發表 3. 自評 4. 總結性評量 5. 觀察 6. 實踐 7. 實作				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 3 )			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
					《客語四縣腔》 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 《手語》 手語表達 行為觀察 情境演練 學生自評		態度檢核 課堂問答 觀察記錄	8. 演練 9. 檢核 10. 操作 11. 運動撲滿 12. 認知 13. 養成				
第二次定期評量												

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	融入健體領域	2. 4. 7. 14. 15. 16	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	彈性學習時間	9		
	週五晨光時間(8:00-8:40)	2. 3. 4. 5. 18. 19	4 時/6 節	
性侵害犯罪防治	彈性學習時間	10	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
	週五晨光時間(8:00-8:40)	6. 7. 11		
家庭教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	8. 9. 20	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習時間	12. 18	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
	週五晨光時間(8:00-8:40)	12. 13. 14		
環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	2 時/3 節	每年 4 小時以上
	彈性學習時間	1. 20		
交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2. 5. 19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	7	1 節	1 堂課以上

全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	14	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一學生朝會(8:00-8:40)	11	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40) 融入生活領域學習	3 11	1 節	可併入相關活動辦理
生命教育宣導	融入生活領域學習	16. 17		以融入或安排於學校活動實施
公民素養/母親節感恩活動	彈性學習時間	13		
兒童及少年性剝削防治教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	17		

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。