表 4-2-I 109 學年度臺中市西屯區上石國民小學一年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課網版本)

		年級		<u></u> 2	年級			3	年級			三台	年級			四分	年級			五分	年級			六年	年級	
課程類型	學校願景	課程	核心素 養(代 碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重點	評量方式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重點	評量方式
統主專議究整題題課性//探程	國際視野	上看下	A1 B1 C1	認識生活 1. New School New Life 2. Happy Intera ctions 3. Be Proact ive 4. Begin with the end in the mind (32 節)	藉材英到1.懂中語2.老同3.新由融語:能課的用認師學認生教入達 聽室英語識和 識活	實作評量口量																				
	動手做玩創意	智高遊館	A2 B2	多層 滑梯 (6節)	作積木	實作評 量 小組發表																				

		年級		<u>ک</u> —	年級			<u></u>	年級			三年	手級			四分	年級			五分	年級			六	年級	
課程類型	學校願景	課程	核心素養(代碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重點	評量方式
					的技巧 修正自 己的積 木作品																					
	創造力			紙火箭	1. 利用																					
	想像力			(6節)	紙張與 吸管自																					
		科學			製箭體																					
		open	A1 B1		2. 了解 壓力的	量 口語評																				
		講	DI		原理	量																				
					3. 體會																					
					手作的																					
	1 h ab				樂趣																					
	健康 快樂			1 福培	1. 能了 解環境																					
	N N				議題的																					
				(2)	重要並																					
				2. 校慶	身體力																					
				運動會	行																					
				(4)	2. 能認																					
				3. 性別																						
			A1	平等教																						
其他類		學校	A2	育(1)		實作評																				
課程		活動	C1		3.能了	量																				
				害防治 教育	解性別平等的																					
				(1)	重委																					
				5. 家暴	4. 能保																					
				防治	護自身																					
				(2)	安全並																					
				6. 敬師	察覺危																					
				活動	機																					
				(1)	5. 能了																					

		年級		<u>— 3</u>	年級				年級			三.	年級			四分	年級			五年	年級			六年	年級	
課程類型	學校願景	課程	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名 稱(學期節 數)	教學重點	評量方式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名 稱(學期節 數)	教學重點	評量方式
					解家暴																					
					的處理																					
					方式與 流程																					
					6. 能了																					
					解尊師																					
					重道的																					
					意義																					
	創新			1. 班級	1. 進行																					
	卓越			輔導 (3)	班級學生生活																					
				2. 學習	輔導																					
		班級	B1C1	扶助	2. 於語	動態評																				
		活動	BICI	(3)	文與數	量																				
					學領域																					
					進行扶																					
					助學習 活動																					
				 	31																					
	學期總節數	:		`	· •																					

註1:校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2:彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3:單元內容其後加註學期總節數。

註 4: 本表適用一、二年級,惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程,則可填列於此表。

註 5:彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫,此處不需填寫。

表 4-2-II 109 學年度臺中市西屯區 <u>上石</u>國民小學一年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課網版本)

		年級		دُ —	年級			二年	年級			三年	年級			四年	年級			五分	年級			六年	手級	
課程類型	學校願景	課程主軸	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重點	評量方式
統題 養煙 題 選 選 程	國 視野	上看下石天	A1 B1	認識生 活 1. Nature and me 2. My Wonder ful Day 3. What To Wear? 4. Time to Go Home (32 節)	藉材英到 1. 常儀 2. 自身人 3. 自天息 4. 天何由融語:了規 喜己邊事認己的 配氣穿教入達 解禮 愛和的物識一作 合如著	實量 口 量																				
	動做玩意	智創館	A2 B2	天平 (6節)	1. 天衡 2. 行天型 3. 小賽樂改修了秤原能組平 透組獲趣造正解平理自裝模 過競得並.	實作評量 小組養																				

		年級		— £	年級			二年	手級			三3	年級			四名	手級			五年	手級			六年	年級	
課程類型	學校願景	課程主軸	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重點	評量方式
	創造力想像力	科學 open 講	A1 B1	紙飛機 飛飛飛 (6 節)	製紙飛 機 2. 了解	實作評量口語評量																				
其他類課	健樂	學活動	A1 A2 C1	害防治 教育 (1)	1. 解議重身 2. 解平 3. 護安了理4.能環題要體行能性等重能自全解方能了境的並力 了別的要保身並處式了	實作評量																				

		年級		- 3	年級				年級			三 <i>-</i>	年級			四分	年級			五年	年級			六年	手級	
課程類型	學校願景	\	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重點	評量方式	核心素 養(代 碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重點	評量方式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重點	評量方式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重點	評量方式
					6.能 解 意 教 如 活動的																					
	樂觀進取			1. 班級輔導	禮節 1. 進行 班級學																					
		班級活動	B1 C1	(4) 2. 學習 扶助 (3)	生生活 輔 等 2. 於 壽 文 典 數	動態評量																				
					學領域 進行扶 助學習 活動																					
¥	學期總節數			60																						

註1:校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2:彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3:單元內容其後加註學期總節數。

註 4: 本表適用一、二年級, 惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程, 則可填列於此表。

註 5:彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫,此處不需填寫。