

表 3-1-I-(三年級)

109 學年度臺中市西屯區上石國民小學三年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：109 年 7 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								
				<p>1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。</p> <p>3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。</p> <p>5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。</p> <p>6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。</p> <p>7. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。</p>	<p>(一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。</p> <p>(二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。</p> <p>(四)了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。</p> <p>(五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。</p> <p>(六)學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(七)能用閩南語正確的說出月份與星期。</p> <p>(八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。</p> <p>(九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。</p> <p>(十)學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十一)能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。</p> <p>(十二)了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4. 能聽辨並說出數字 1-10。</p> <p>5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數和整數數線，以及 1000 元以內的錢幣，並能在生活中使用。</p> <p>2. 能理解加、減法的意義，並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>4. 透過操作，認識角和直角並能比較其大小，進而理解正方形和長方形的構成要素。</p> <p>5. 認識毫米 (mm) 的意義和其測量方法，並進行公分和毫米間的單位換算及計算。</p> <p>6. 透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題，並認識奇數和偶數。</p> <p>7. 能在具體情境中，解決三個數連加、連減以及加減混合的問題，並能進行三位數的加減法估算活動。</p> <p>8. 在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分以及單位分數意義，並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。</p> <p>9. 認識平面圖形的內部、外部與其周界，並理解如何求測周長。</p> <p>10. 認識圓的外形和性質，並了解如何使用圓規。</p>	<p>1. 認識植物的身體構造及部位名稱。</p> <p>2. 認識葉緣、葉脈、葉形，並能依照葉片的特徵進行分類。</p> <p>3. 認識莖的形態可分為草本和木本及根的形態可分為軸根和鬚根。</p> <p>4. 認識生活中常見的果實和種子。</p> <p>5. 察覺植物與生活之密切關係。</p> <p>6. 認識磁鐵的基本性質，如：同極相斥、異極相吸，磁鐵可以吸引鐵製品等。</p> <p>7. 認識磁鐵在生活中的應用，並察覺磁鐵加了鐵片可以增加吸力。</p> <p>8. 會利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。</p> <p>9. 察覺空氣的存在，及認識空氣的基本性質，如：空氣占有空間，空氣沒有固定形狀，空氣可以被擠壓等。</p> <p>10. 學會製作風力風向計。</p> <p>11. 能利用風向風力計測量風力與風向。</p> <p>12. 察覺生活中應用空氣的性質所製作的玩具，並製作滴管火箭。</p> <p>13. 利用五官辨認觀察物質的溶解現象與溶解量等屬性。</p> <p>14. 學會使用量筒及刮成平匙的方法。</p> <p>15. 會利用圖書館與網路資源查詢相關資料。</p>	<p>1. 認識家庭的功能力、組成類型與特色。</p> <p>2. 認識與家人相處時應有的態度與做法。</p> <p>3. 認識不同的家庭活動與影響家庭活動安排的因素。</p> <p>4. 認識家庭的主要收入來源和主要支出項目，並學習面對家庭環境變化的做法。</p> <p>5. 認識學校設施、組織與學生的權力和責任。</p> <p>6. 了解自主學習的意義，培養良好學習態度。</p> <p>7. 認識學校的多元學習活動，在學習活動中，體會競爭、成長與關懷。</p> <p>8. 了解團體活動的意義與類型，知道參與團體活動的正確態度。</p> <p>9. 認識學校服務學習的內容，並主動爭取加入服務團體。</p> <p>10. 從參與學校的自治活動中培養民主觀念。</p> <p>11. 關心家庭及學校環境與設施的安全問題。</p> <p>12. 知道遭遇家庭暴力和校園霸凌時的正確處理方法。</p> <p>13 認識男生與女生的生理差異，並</p>	<p>1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。</p> <p>2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。</p> <p>3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。</p> <p>4. 欣賞樂曲感受音色的變化。</p> <p>5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。</p> <p>6. 能運用點線面的元素創作藝術作品。</p> <p>7. 能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來。</p> <p>8 認識畢卡索的背景與作品特色。</p> <p>9. 能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作。</p> <p>10. 了解陶土特性，並運用在創作上。</p> <p>11. 培養觀察與模仿能力。</p> <p>12. 強化手眼協調與大小肢體控制力。</p> <p>13. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。</p> <p>14. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。</p> <p>15. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>16. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p>	<p>1. 透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。</p> <p>2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。</p> <p>3. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。</p> <p>4. 希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造</p>	<p>1. 引導兒童認識人生各階段，以及身體發展順序。</p> <p>2. 協助兒童以健康的態度面對老化，並且透過已故親人或朋友的經驗，引導其了解死亡的概念。</p> <p>3. 透過各種傳、接球與小球拋接的練習與遊戲，促進兒童身體協調性的發展。</p> <p>4. 透過學習判斷運動場地的安全性，教導兒童正確的處理方式，以及如何避免不必要的意外傷害。</p> <p>5. 引導兒童了解分辨食物安全的重要性，並透過實地觀察、記錄活動，加強兒童以感官判斷食物安全性的能力。</p> <p>6. 引導兒童從均衡飲食的觀點，選擇營養的餐點，拒絕速食食品的誘惑。</p> <p>7. 從保健用品的購買及使用經驗，引導兒童運用健康資訊，選購標示完整、檢驗合格的衛生保健產品。</p> <p>8. 教導兒童正確的就醫及用藥方式，並透過發表、扮演、討論等活動，加深兒童不濫用藥物的觀念。</p> <p>9. 引導兒童認識運動 210 的概念，並了解家人運動參與情形，鼓勵兒童與家人養成規律的運動習慣，促進健康。</p> <p>10. 透過運動安全知識的學習，以及參與</p>		

學期學習目標  
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								
					(十三)認識常見電器,並吟唱第四課課文。 (十四)學會常見電器用品的閩南語說法,並進行造句練習。 (十五)認識家中常見電器的功能,並認識第四課音標。 (十六)認識不同的商店,並學會吟唱第五課課文。 (十七)學會常見商店的閩南語說法,並進行造句練習。 (十八)能用閩南語介紹住家附近的商店,並認識第五課音標。 (十九)複習第三單元。 (二十)能用閩南語演唱傳統童謠,並懂得欣賞節日童謠。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。				了解現代社會性別角色的改變。 14. 培養與別人相處的合適態度。 15. 培養獨立判斷的能力,辨識生活中常見的偏見。		成的缺陷及遺憾,亦能轉換心情自我調整。	組合墊、墊上運動,讓兒童能體驗體適能運動、滾翻動作,並提升相關技能。 11. 結合飛盤、跳繩,以及舞蹈等多元的休閒活動,增加兒童擲、跳躍、操控等基本動作技能的學習經驗。		
一 ~ 十	109/08/31   109/11/7	第一週友善校園週;第二週品德教育週 8/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六) 補行上班上課 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五) 中秋節調整放假 10/9(五) 國慶日補假 10/10(六) 國慶日(放假一日) 11/3(二)-11/4(三) <b>第一次定期評量</b>	<b>單元名稱</b>	單元主題引導 一、爸爸的相簿 二、長大這件事 三、老寶貝 四、辦桌 統整活動一 單元主題引導 五、有點黏又不會太黏 六、不一樣的捷運站 七、馬太鞍的巴拉告 統整活動二 閱讀開門一 傘	一、過節真趣味 1. 過中秋 二、時間的跬步 2. 禮拜日 3. 走相逐	開學預備暖身操 Get Ready 開學預備暖身操 Starter Unit 自我介紹 Unit 1 Hello! 年齡 Unit 2 How Old Are You? 節慶教學 Halloween 複習一 Review 1 複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	第1單元數到10000 第2單元四位數的加減 第3單元乘法 第4單元角、正方形和長方形 第5單元幾毫米 加油小站一	一、植物的身體 1、植物的葉子、 2、植物的花、果 3、植物與生活 二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 2、磁鐵的祕密 3、磁鐵的應用	一、家庭與我 第1課我的家庭 第2課與家人相處 <社會放大鏡>聽見關愛的聲音 二、家庭生活 第1課我的家庭活動 第2課家庭經濟與我 第3課家庭的關心 <社會放大鏡>家庭是最堅強的後盾 三、學校與我 第1課認識我的	第一單元 躍動的音符 1-1 大家都是好朋友 1-2 唱吧!跳吧! 1-3 笛聲飛揚 第二單元 聽,是什麼聲音 2-1 森林家族 第三單元 趣味點線面 3-1 點線面在哪裡 3-2 點線面大集合 3-3 動手做點線面 第四單元 我的好朋友 4-1 介紹我的好朋友 第五單元 身體魔法師	第一單元 當我們同在一起 活動一認識你我他 活動二共同的任務 第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站 活動二情緒轉運站 第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長	單元一 生命的樂章 活動1 奇妙的生命 活動2 成長的奧妙 活動3 關懷銀髮族 活動4 永恆的回憶 單元二 傳球遊戲樂無窮 活動1 傳球樂 活動2 拋接自如 活動3 安全運動停看聽 單元三 健康家庭有妙招 活動1 飲食安全小偵探 活動2 飲食紅綠燈 活動3 健康消費知多少	學校行事: 性別平等教育(1) 性侵害防治教育(1) 家暴防治(2) 環境教育(2) 敬師活動(1) 身高體重視力測量(2)  <b>學校特色課程: 英語教學(10)</b> 問候 Starter Unit 名字 Unit 1 What's Your Name? 年齡 Unit 2 How Old Are You? Review 1 複習 Unit 1-Unit 2	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								
			評量方式	自我評量 同儕互評 實作評量 習作評量 問答評量 口頭評量 紙筆評量	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞 團體遊戲 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗	作業評量 口頭評量 參與度評量 念唱練習 態度評量 習作評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭報告 作業評量 紙筆評量 小組互動表現 實驗操作 習作評量 觀察記錄	學校 第2課我的學習方法 第3課學習活動與我 (社會放大鏡)夢想行動家 觀察評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量	5-1 信任我的好朋友 5-2 觀察你我他 5-3 小小雕塑家  互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口頭討論 同儕互評 參與度評量 發表 實作評量 學習單 作業評量	活動4 健康小高手 單元四運動健康多 活動1 活力家庭愛運動  自我評量 發表 實作評量 實踐 課堂問答	Culture & Festivals: Halloween  電腦教學(10) 班級輔導(4) 學習扶助(3) 閱讀教育(4) 學校本位課程(1)	
			能力指標(代碼)	1-2-1、1-2-3-1、 1-2-3-2、1-2-4、 2-2-1-1、 2-2-1-3、 2-2-2-1、 2-2-2-2、 2-2-2-3、 2-2-2-4、 3-2-1-1、 3-2-1-2、 3-2-2-3、 3-2-3-2、 3-2-4-3、 4-2-1-1、 4-2-3-1、 4-2-3-2、 4-2-5-1、 4-2-5-2、 5-2-10、5-2-13、 5-2-13-2、 5-2-14-2、 5-2-14-4、 5-2-3-2、 5-2-4-1、5-2-5、 5-2-6-1、 5-2-7-1、 5-2-8-1、 5-2-8-3、 6-2-1-3、 6-2-2-1、 6-2-3-3、 6-2-4-1、 6-2-4-3、 6-2-5-1、	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-5 5-2-2	A-0-1、I-0-1、 L-0-1、L-0-2、 L-0-3、L-2-3、 R-0-1、R-2-2、 S-0-1、S-0-2、* C-0-1	N-2-01 N-2-03 N-2-05 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 3-n-02 3-n-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1 C-R-1C-R-2C-T-1C-T-2C-S- 3C-S-4C-C-1C-C-6C-C-8	1-2-1-1、1-2-2-1、 1-2-2-2、1-2-2-4、 1-2-3-2、1-2-3-3、 1-2-4-1、1-2-4-2、 1-2-5-2、2-2-3-1、 3-2-0-1、3-2-0-2、 3-2-0-3、4-2-1-1、 4-2-2-1、4-2-2-2、 4-2-2-3、5-2-1-1、 5-2-1-2、5-2-1-3、 6-2-1-1、6-2-2-1、 6-2-2-2、6-2-3-2、 7-2-0-2、7-2-0-2	1-2-2 3-2-1 5-2-1 5-2-2 6-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4 7-2-1 7-2-4	1-2-1、1-2-2、 1-2-3、1-2-4、 1-2-5、2-2-6、 2-2-7、3-2-11、 3-2-13	1-2-2、 1-2-3、 3-2-1、3-2-2	1-1-1、1-1-3、 2-1-4、3-1-3、 4-1-3、5-1-1、 5-1-4、5-1-5、7-1-2		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								
				6-2-6-1、6-2-9、										
第一次定期評量														
十一 ~ 二十一	109/11/8   110/01/20	12/5(六) 校慶運動會 12/7(一) 校慶補假一日 1/1(五)元旦 (放假一日) 1/12(二)-1/13(三) <b>第二次定期評量</b> 1/20(三)休業式 (正常上課) 1/21(四)寒假開始	單元名稱	單元主題引導 八、淡水小鎮 九、回到鹿港 十、參觀安平古堡 十一、聽神木說話 統整活動三 單元主題引導 十二、字字看心情 十三、數字好好玩 十四、神射手與賣油翁 統整活動四 閱讀開門二 白鶴的禮物 單元主題引導 一、許願	二、時間的跬步 3. 走相逐 三、進步的社會 4. 電器變把戲 5. 買物件 傳統念謠~羞羞羞 歡喜來過節~歡喜 聖誕節 咱來熟似語詞俗句型	教室常見物品 Unit 3 What' s This? 顏色 Unit 4 What Color Is It? 複習二 Review 2 複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2 文化教學 Hello, World! 期末總複習 Final Review	第6單元除法 第7單元加減併式和估算 第8單元分數 第9單元周界和周長 第10單元圓 加油小站二 總複習	三、空氣和風 1、空氣的性質 2、風來了 3、好玩的空氣遊戲 四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 2、溶解高手 3、溶解的應用	四、學校生活 第1課團體活動 樂趣多 第2課學校的服務活動 第3課學校的自治活動 〈社會放大鏡〉選舉模範生是一件「事」 五、安全與保護 第1課家庭與學校安全 第2課我會保護自己 第3課天然災害的危險與防護 〈社會放大鏡〉小孩愛玩火公寓被燒毀 六、尊重與欣賞 第1課男女大不同 第2課和諧的相處 〈社會放大鏡〉發出屬於自己的光 總複習	第二單元 聽，是什麼聲音 2-1 森林家族 2-2 聲音百寶箱 2-3 笛聲飛揚 第四單元 . 我的好朋友 4-1 介紹我的好朋友 4-2 不一樣的臉 第五單元 身體魔法師 5-3 小小雕塑家 5-4 我的身體會說話 第六單元 運動會 6-1 運動會開始了 6-2 精采的比賽 第一單元 . 歡樂時光 1-1 下課了 第三單元. 色彩魔術師 3-1 生活中的色彩 第五單元 我是大明星	第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 活動二興趣專長新發現 第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指 活動二擁抱自己	單元四運動健康多 活動2 巧拼樂 活動3 墊上運動安全 活動4 墊上遊戲 單元五休閒運動力與美 活動1 飛天旋轉 活動2 跳出活力 活動3 迎賓舞 活動4 竹竿舞 活動5 舞獅	學校行事: 語文競賽(1) 營養教育(1) 班際體育競賽(2) 校慶預演(2) 校慶運動會(4)  學校特色課程: 英語教學(11) 常見文具用品 Unit 3 What' s This? 顏色 Unit 4 What Color Is It? Review 2 複習 Unit3-Unit4Culture&Festivals: Halloween 電腦教學(11) 班級輔導(2) 學習扶助(2) 閱讀教育(4) 學校本位課程(1)	
			評量方式	自我評量 同儕互評 實作評量 習作評量 問答評量 口頭評量 紙筆評量	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞 律動表演 歌曲演唱 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 報告評量	作業評量 口頭評量 參與度評量 念唱練習 態度評量 習作評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭報告 作業評量 紙筆評量 小組互動表現 實驗操作 習作評量 觀察記錄	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	互相討論 動態評量 教師評量 學生互評 觀察	口頭討論 同儕互評 參與度評量 發表 實作評量 學習單 作業評量	自我評量 發表 實作評量 實踐 課堂問答		
			能力指標(代碼)	1-2-1、1-2-2、 1-2-3-1、 1-2-3-2、 2-2-2-2、 2-2-2-3、	1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-1	A-0-1、I-0-1、 L-0-1、L-0-2、 L-0-3、L-2-3、 R-2-2、S-0-1、 S-0-2、W-2-1	N-2-01 N-2-03 N-2-05 N-2-14 N-2-15	1-2-1-1、1-2-2-1、 1-2-2-2、1-2-2-3、 1-2-2-4、1-2-3-1、 1-2-3-2、1-2-3-3、 1-2-4-1、1-2-4-2、	1-2-1 1-2-4 4-2-1 5-2-1 5-2-2	1-2-1、1-2-2、 1-2-3、1-2-4、 1-2-5、2-2-6、2-2-7	1-2-1、1-2-2、 3-1-1、3-1-2、 3-1-3、4-1-5、5-1-5			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								
			2-2-2-4、 3-2-1-1、 3-2-1-2、 3-2-1-3、 3-2-3-5、 4-2-1-1、4-2-2、 4-2-3-2、 4-2-4-1、 5-2-10、 5-2-12-1、 5-2-13、 5-2-13-1、 5-2-14-2、 5-2-14-4、 5-2-3-2、 5-2-4-1、 5-2-7-1、 5-2-9-1、 6-2-10-1、 6-2-1-1、 6-2-1-3、6-2-2、 6-2-3-2、 6-2-4-2、 6-2-5-1、 6-2-6-1、 6-2-7-2、6-2-8-1	2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2		3-n-01 3-n-02 3-n-04 3-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、C-E-1 C-E-4	1-2-5-1、1-2-5-2、 1-2-5-3、2-2-3-1、 2-2-3-2、3-2-0-1、 3-2-0-2、3-2-0-3、 4-2-2-2、4-2-2-3、 5-2-1-1、5-2-1-2、 5-2-1-3、6-2-1-1、 6-2-2-1、6-2-2-2、 6-2-3-1、6-2-3-2、 7-2-0-1、7-2-0-2	6-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4 6-2-5						
第二次定期評量														

註 1：本校 三年級每週授課總節數：\_29\_節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數(節)	備註
性別平等教育	彈性學習節數(1節) 綜合領域	9	4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
	週五晨光時間(8:00-8:40)	1.2.3.9.11 1.2.3.9.11.12	4時/6節	
性侵害犯罪防治	彈性學習節數(1節) 週二晨光時間(8:00-8:40)	9 11.12.17	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週五晨光時間(8:00-8:40)	5.6.10	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數(1節) 週二晨光時間(8:00-8:40)	8 6.10.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	彈性學習節數(2節) 健體領域	4 4.5.6.7.8	4時以上	每年4小時以上

交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	7	1 節	1 堂課以上
書法課程	藝文領域	4.6.8.10.12	5 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	14	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	綜合領域	11	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
生命教育	融入綜合領域學習	16.17	2 節	以融入或安排於學校活動實施

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1- II -(三年級)

109 學年度臺中市西屯區上石國民小學三年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：109 年 7 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								
			<p>1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。</p> <p>2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。</p> <p>3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。</p> <p>4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。</p> <p>5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。</p> <p>7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。</p>	<p>(一)認識常見衛浴用品。</p> <p>(二)學會多種衛浴用品的閩南語說法，並練習造句。</p> <p>(三)學會第一課音標，並複習第一課所學。</p> <p>(四)學會第二課課文和造詞、造句。</p> <p>(五)學會多種衛生習慣的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(六)學會第二課音標和相關俗語。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)認識常見的運動項目。</p> <p>(九)學會常見運動項目的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十)能複習第三課所學。</p> <p>(十一)認識常見的休閒活動。</p> <p>(十二)學會常見休閒活動的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十三)學會第四課音標和相關的俗語、歇後語。</p> <p>(十四)能複習第二單元所學。</p> <p>(十五)認識並喜愛臺灣的夜</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 11-15。</p> <p>6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十或整百，以及整十乘以整十有關的直式乘法問題，並用兩步驟計算解決生活中和乘法及倍數相關的問題。</p> <p>2. 認識公升和毫升以及兩者之間的關係，並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。</p> <p>3. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能透過生活情境，做同單位時間量的加減計算，解決生活中的問題。</p> <p>4. 經由面的理解和平方公分板的操作，認識面積的意義，並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。</p> <p>5. 透過分具體物活動，能熟練二、三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算相關問題。</p> <p>6. 認識秤面及重量的單位公斤、公克及其相互關係，並能進行重量的實測、估測與計算。</p> <p>7. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較，及加、減法相關的應用問題。</p> <p>8. 能理解乘法和除</p>	<p>1. 為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。</p> <p>2. 希望透過實際播種、澆水、發芽、生葉、收成等歷程，明瞭植物體的生長階段。</p> <p>3. 透過兒童在種植期間發現的許多難題，例如：蟲害、枯萎等，進而培養兒童解決問題的能力。</p> <p>4. 透過觀察、記錄、討論與實驗等方式，讓兒童能從中發現水的三態。</p> <p>5. 引導兒童運用五官觀察冰與水的特徵，並學會用科技產品，例如：冰箱、吹風機，來使冰與水的狀態改變；接著，從日常生活中的常見現象，推理和實驗證明水蒸氣的變化。</p> <p>6. 察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。</p> <p>7. 透過猜謎、觀察、記錄等方式進行，希望在活動的進行中，兒童能辨識動物的身體特徵及認識動物的身體部位名稱。</p> <p>8. 希望透過活動的進行，讓兒童察覺動</p>	<p>1. 說出居住地方的環境特性，並比較居住地方從前與現在環境的差異。</p> <p>2. 了解認識居住地方的方法。</p> <p>3. 認識居住地方的民俗活動。</p> <p>4. 認識居住地方的慶典活動與慶典活動的變遷。</p> <p>5. 認識居住地方的自然資源與人文資源。</p> <p>6. 知道早期與現代生活的差異。</p> <p>7. 知道地方資源的破壞情形，培養愛護地方資源的觀念。</p> <p>8. 了解商店如何滿足我們日常生活的需要。</p> <p>9. 認識貨幣的演變。</p> <p>10. 了解消費注意事項以及維護消費權益的方法。</p> <p>11. 認識綠色消費。</p> <p>12. 認識地方的政府組織和民間組織，及政府和民間組織合作的好處。</p> <p>13. 主動參與地方活動，對地方上為我們服務的人表達感謝。</p> <p>14. 發現居住地方的問題。</p> <p>15. 改善居住地方的問題。</p>	<p>1. 感受三拍子的律動之美。</p> <p>2. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格。</p> <p>3. 認識C大調音階。</p> <p>4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動</p> <p>5. 透過觀察和討論，發現色彩的特性。</p> <p>6. 了解作品與色彩的關聯。</p> <p>7. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作。</p> <p>8. 欣賞同學的作品，並分享創作心得。</p> <p>9. 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感。</p> <p>10 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能。</p> <p>11. 觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情緒。</p> <p>12. 放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的力量。</p> <p>13. 以不同藝術技巧表現動物特徵。</p> <p>14. 培養觀察造形的能力及創作能力。</p> <p>15. 培養同輩之間溝通協調能力。</p>	<p>1. 讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。</p> <p>2. 讓兒童了解良好的生活習慣需運用到生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫，然後實際執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活</p> <p>3. 讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。</p> <p>4. 讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。</p>	<p>1. 以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。</p> <p>2. 引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。</p> <p>3. 透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。</p> <p>4. 透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責任的態度。</p> <p>5. 藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活型態。</p> <p>6. 強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。</p> <p>7. 介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。</p>			

學期學習目標  
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								
					市小吃。 (十六)學會多種夜市小吃的閩南語說法,並進行造句練習。 (十七)學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 (十八)能複習第三單元所學。 (十九)能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」 (二十)學會吟唱歡喜來過節「七月七」。							8. 介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目,例如:瑜珈、呼拉圈、扯鈴等,讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習,激發身體活動的潛能。 9. 透過瑜珈、平衡木和呼拉圈的活動,引導兒童發揮創意,自創各種比賽或呈現不同的展演內容,從中享受運動的樂趣。 10. 透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育,培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力,以做為日後學習水中動作技能之基礎。		
一 ~ 十	110/02/18   110/04/24	1/21(四)寒假開始  第一週友善校園週;第二週品德教育週 2/17(三)開學日 行政人員正常上班 2/18(四)(正式上課) 2/20(六)補行上班 2/28(日)和平紀念日(放假一日) 3/1(一)和平紀念日補假 4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假  4/22(四)-4/23(五) <b>第一次定期評量</b>	單元名稱	一、許願 二、晒棉被 三、下雨的時候 四、追風車隊 統整活動一 單元主題引導 五、我要給風加上顏色 六、黃金葛 七、最後的決定 統整活動二 閱讀開門一 彩色的天幕	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 2. 洗喙 二、運動身體好 3. 踢毽球 4. 熱天	開學預備週 Get Ready 開學預備週 Starter Unit 寵物 Unit 1 Is It a Cat? 外形 Unit 2 Is It Big? 複習一 Review 1 複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 介紹家人 Unit 3 Who's She?	第1單元乘法 第2單元公升和毫公升 第3單元時間 第4單元面積 第5單元除法 加油站一	一、小園丁學種菜 1. 蔬菜園地 2. 大家來種菜 3. 小園丁日記  二、水的變化 1. 水和冰 2. 水和水蒸氣 3. 水的三種形態與應用  三、認識動物 1. 動物的身體	一、居住的地方 第1課認識居住的地方 第2課認識居住地方的方法 〈社會放大鏡〉線上地圖說地方故事 二、居住地方的民俗與慶典 第1課居住地方的民俗 第2課居住地方的慶典 〈社會放大鏡〉潑出新年祝福 三、地方生活與資源 第1課地方的資源 第2課地方生活的改變 三、地方生活與資源 第3課珍惜地方資源 〈社會放大鏡〉宜蘭車站的故事	第一單元 . 歡樂時光 1-1 下課了 1-2 來跳舞 1-3 笛聲飛揚  第二單元 美妙的旋律 2-1 音階遊戲  第三單元. 色彩魔術師 3-1 生活中的色彩 3-2 色彩變變變 3-3 色彩家族  第四單元 拜訪樹朋友 4-1 大樹下  第五單元 我是大明星 5-1 超級變變變	第元一生活小當家 活動一生活技能大檢視 活動二自己動手做做看  單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡 活動二不一樣的我  單元三生活好幫手 活動一社區大發現	單元一 同分享共歡樂 活動1 迎接運動會 活動2 團結力量大 活動3 大家一起來 活動4 攜手做環保  單元二足下風雲 活動1 大腳高手 活動2 跑步遊戲  單元三健康百分百 活動1 健康真好 活動2 改進生活習慣 活動3 天天吃早餐 活動4 早餐面面觀  單元四運動萬花筒 活動1 身體的神奇體驗	學校行事: 身高體重視力測量(2) 兒童節慶祝活動(4) 環境教育(2) 性別平等教育(1) 性侵害防治教育(1)  學校特色課程: 英語教學(10) 第一冊複習 Starter Unit 寵物 Unit 1 Is It a Dog? 外型 Unit 2 Are You Tall? Review 1 複習 Unit 1-Unit 2 Culture & Festivals: Halloween 電腦教學(10)	



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								
			評量方式	自我評量 同儕互評 實作評量 習作評量 問答評量 口頭評量 紙筆評量	口試 表演 鑑賞 實踐 實作 作業 紙筆測驗	口頭評量 作業評量 念唱練習 紙筆評量 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭討論 小組互動表現 參與度評量 習作評量 發表 資料蒐集 實作評量 實驗操作 態度評量 課堂問答	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	5-2 我的情緒會轉彎  互相討論 教師評量 學生互評 觀察	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 同儕互評 發表 實際演練 態度評量 課堂問答	自我評量 發表 實作評量 課堂問答 觀察評量	班級輔導(2) 學習扶助(2) 閱讀教育(1) 學年行事(7)	
			能力指標(代碼)	1-2-1、1-2-2、 1-2-3-1、 1-2-3-2、 2-2-2-2、 2-2-2-3、 2-2-2-4、 3-2-1-1、 3-2-1-2、 3-2-1-3、 3-2-3-5、 4-2-1-1、4-2-2、 4-2-3-2、 4-2-4-1、5-2-10、 5-2-12-1、 5-2-13、 5-2-13-1、 5-2-14-2、 5-2-14-4、 5-2-3-2、 5-2-4-1、 5-2-7-1、 5-2-9-1、 6-2-10-1、 6-2-1-1、 6-2-1-3、6-2-2、 6-2-3-2、 6-2-4-2、 6-2-5-1、 6-2-6-1、 6-2-7-2、6-2-8-1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 5-2-2	A-0-1、I-0-1、L-0-1、 L-0-2、L-0-3、L-2-3、 R-0-1、R-0-2、R-2-2、 S-0-1、S-0-2、S-0-3、 S-2-2、W-0-1	N-2-05 N-2-18 N-2-06 N-2-24  3-n-04 3-n-08 S-2-02 連結： C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-6、C-E-4 C-R-1、C-R-2、 C-T-4、C-E-3	1-2-1-1、1-2-2-1、 1-2-2-3、1-2-2-4、 1-2-3-1、1-2-3-3、 1-2-4-1、1-2-4-2、 1-2-5-1、1-2-5-2、 1-2-5-3、2-2-2-1、 2-2-2-2、2-2-3-2、 3-2-0-1、3-2-0-2、 3-2-0-3、4-2-1-1、 4-2-2-2、5-2-1-1、 5-2-1-2、5-2-1-3、 6-2-1-1、6-2-2-1、 6-2-2-2、6-2-3-1、 6-2-3-2、7-2-0-2、 7-2-0-3	1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	1-2-1、1-2-2、 1-2-3、1-2-4、 1-2-5、2-2-6、 2-2-7、3-2-13	2-2-1、2-2-4	1-1-4、2-1-2、 2-1-3、3-1-1、 3-1-3、6-1-3、 6-1-5、7-1-1、 7-1-5		
第一次定期評量														
十一 ~ 二十	110/04/25   110/06/30	6/8(二)-6/9(三) 六年級畢業生成績 評量 6/14(一)端午節 (放假1日) 6/17(四)畢業典禮	單元 名稱	單元主題引導 八、油桐花·五月 雪 九、大自然的美術 館 十、臺灣的山椒魚	二、運動身體好 4. 熱天 三、夜市的好食 物 5. 撻夜市 傳統念謠-火金	介紹家人 Unit 3 Who' s She? 節慶教學 Mother' s Day 職業 Unit 4 Is He a	第6單元公斤和公克 第7單元分數的加減 第8單元乘法和除法 第9單元小數 第10單元報讀表格 加油小站二	三、認識動物 1. 動物的身體 2. 動物的運動方式 3. 動物的分類 四、天氣與生活	四、地方商店與消費 第1課商店與貨幣 第2課生活與消費 (社會放大鏡)彎腰 農夫市集 五、居住地方的組織	第二單元 美妙的旋律 2-2 我來唱你來和 2-3 笛聲飛揚 第四單元 拜訪樹朋	單元三生活好幫 手 活動一社區大發 現 活動二社區便利 通	單元四運動萬花筒 活動2動靜之間 活動3呼拉圈遊戲 活動4棍上精靈 單元五水中悠游	學校行事: 生命教育(1) 班際體育競賽(2) 家暴防治(2) 大掃除(1)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(7)			數學(3)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(1)								
		6/22(二)-6/23(三) <b>第二次定期評量</b> 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始	統整活動三 單元主題引導 十一、蟬 十二、小紅 十三、巨人的花園 十四、神筆馬良 統整活動四 閱讀開門二 拜訪 火燒島	姑 歡喜來過節-七月七	Teacher? 複習二 Review 2 期末總複習 Final Review 期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You		1. 觀測天氣 2. 氣象報告 3. 天氣對生活的影響	第1課認識地方的組織 第2課為地方盡心力 (社會放大鏡) 社區 夜光天使 六、打造幸福的家園 第1課地方問題找一找 第2課齊心打造新家園 (社會放大鏡) 守護 社區的貓天使	友 4-2 樹的姿態 4-3 來樹下玩 第五單元 我是大明星 5-3 保持好心情 第六單元 動物嘉年華 6-1 動物狂歡節 6-2 紙偶劇場	單元四安全生活 不打烊 活動一空間安全 大健診 活動二避免危險 一把罩	活動1 水中安全 活動2 水中漫步 活動3 水中探險 活動4 漂浮及移動	學校特色課程: 英語教學(10) 第一冊複習家人介紹 Unit 3 Who's He? Culture & Festivals: Mother's Day 職業 Unit 4 Is He a Teacher? Review 2 複習 Unit3-Unit 4 電腦教學(10) 班級輔導(2) 學習扶助(3) 閱讀教育(3) 學校本位課程(2)		
			自我評量 同儕互評 實作評量 習作評量 問答評量 口頭評量 紙筆評量	口試 實踐 鑑賞 實作 作業 紙筆測驗 報告 資料蒐集整理 表演	口頭評量 作業評量 念唱練習 紙筆評量 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭討論 小組互動表現 參與度評量 習作評量 發表 資料蒐集 實作評量 實驗操作 態度評量 課堂問答	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	互相討論 教師評量 學生互評	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 同儕互評 發表 實際演練 態度評量 課堂問答	自我評量 發表 實作評量 課堂問答 觀察評量			
			能力指標(代碼)	1-2-1、1-2-2、 1-2-3-2、1-2-4、 2-2-1-1、 2-2-1-2、 2-2-2-3、 2-2-2-4、 3-2-1-1、 3-2-1-2、 3-2-2-2、 3-2-3-5、 4-2-1-1、 4-2-3-2、 4-2-5-1、5-2-10、 5-2-12-1、 5-2-13、 5-2-14-2、 5-2-14-3、 5-2-14-4、 5-2-14-5、 5-2-3-1、 5-2-3-2、5-2-4、 5-2-4-1、5-2-8、 5-2-8-1、 5-2-8-2、 6-2-1-1、 6-2-1-2、 6-2-1-3、 6-2-2-1、	1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-1 3-2-2 5-2-2	A-0-1、I-0-1、L-0-1、 L-0-2、L-0-3、L-2-3、 R-0-2、R-2-2、S-0-1、 S-0-2、W-0-1、W-2-1	N-2-19 N-2-26 3-n-16 N-2-09 N-2-10 3-n-09 3-n-11 3-n-12 A-2-01 3-a-01 N-2-13 N-2-14 N-2-15 連結: C-R-2、C-R-4、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8	1-2-1-1、1-2-2-1、 1-2-2-2、1-2-2-3、 1-2-2-4、1-2-4-1、 1-2-5-1、1-2-5-2、 1-2-5-3、2-2-1-1、 2-2-2-2、2-2-4-1、 2-2-6-1、3-2-0-3、 4-2-1-1、4-2-2-1、 4-2-2-2、4-2-2-3、 5-2-1-1、5-2-1-2、 6-2-1-1、6-2-2-1、 6-2-3-1、6-2-3-2、 7-2-0-1、7-2-0-2	7-2-1 7-2-2 7-2-4 7-2-3 5-2-1 6-2-3 1-2-3 6-2-1	1-2-1、1-2-2、 1-2-3、1-2-4、 1-2-5、2-2-6、 2-2-7、3-2-13	2-2-4、4-2-1	3-1-1、3-1-2、 3-1-3、4-1-1、 4-1-2、5-1-2、 7-1-3		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(7)			數學(3)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(1)								
			6-2-3-2、 6-2-3-3、 6-2-4-3、 6-2-5-1、 6-2-6-1、 6-2-7-1、 6-2-7-4、6-2-8-1											
第二次定期評量														

註1：本校三年級每週授課總節數：29節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數(節)	備註
性別平等教育	彈性學習節數(1節) 綜合領域 週五晨光時間(8:00-8:40)	9 4. 5. 6. 15. 16. 17 2. 3. 4. 5. 16. 17	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	彈性學習時間(1節) 週五晨光時間(8:00-8:40)	9 6. 7. 11	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週五晨光時間(8:00-8:40)	8. 9. 10	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	彈性學習時間(2節) 週五晨光時間(8:00-8:40)	11 12. 13. 14	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	彈性學習時間(2節) 健體領域 綜合領域	10 12 1. 2. 3. 20. 21	4時以上	每年4小時以上
交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2. 5. 19	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	7	1節	1堂課以上
書法課程	藝文領域	4. 6. 4. 10. 12	5節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	8	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	綜合領域	9	1節	辦理1場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
生命教育	彈性學習時間(1節) 週二晨光時間(8:00-8:40)	11 12	2節	

◎表格不敷使用請自行增列