

表 3-1-I-(六年級)

109 學年度臺中市西屯區上石國民小學六年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：109 年 7 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)								
				<p>1. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。</p> <p>2. 能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。</p> <p>3. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。</p> <p>4. 能美讀詩歌，感受語文的優美。</p> <p>5. 能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。</p> <p>6. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。</p> <p>7. 能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積及和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。</p> <p>10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>	<p>1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。</p> <p>2. 認識大氣中水的循環。</p> <p>3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。</p> <p>4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。</p> <p>5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。</p> <p>6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。</p> <p>7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p> <p>8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。</p> <p>9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表面貌的影響。</p> <p>10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。</p> <p>11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 能區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 能了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌。</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。</p>	<p>1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。</p> <p>4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。</p> <p>6. 用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8. 討論全球暖</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。</p> <p>2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。</p> <p>3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</p> <p>4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。</p> <p>5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)								
							<p>12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。</p> <p>13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。</p> <p>14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。</p> <p>15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。</p>				<p>化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>9. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。</p> <p>10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。</p> <p>11. 認識生命的發展歷程。</p> <p>12. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。</p> <p>13. 能了解不同族群的特色。</p> <p>14. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。</p> <p>15. 能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。</p>	<p>現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。</p> <p>10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。</p> <p>11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。</p> <p>12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。</p> <p>13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。</p> <p>14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。</p> <p>15. 先透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。</p> <p>16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)								
一 ~ 十	109/08/31 109/11/7	第一週友善校園週；第二週品德教育週 8/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六) 補行上班上課 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五) 中秋節調整放假 10/9(五) 國慶日補假 10/10(六) 國慶日(放假一日) 11/3(二)-11/4(三) 第一次定期評量	單元名稱 評量方式 能力指標(代碼)	品格修養 一、神奇的藍絲帶 二、跑道 三、說話也要停看聽 四、朱子治家格言選 統整活動一 臺灣印象 五、山的巡禮 六、東海岸鐵路 七、沉城之謎 統整活動二 口頭評量 習作評量 實作評量 (朗讀) 實作評量 (習作) 實作評量 (聆聽) 實作評量 (發表) 實作評量 (演說) 實作評量 (寫大綱) 實作評量 (閱讀、發表)	第一單元 臺灣的好食物 一、紙箱仔搵朋友 二、晝夜市 單元活動一 第二單元 天災地變 三、地動 單元活動二	第六冊複習 Starter Unit 國家 Unit 1 Where Are You From? 交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? Review 1 複習 Unit1-Unit2 活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	第1單元質因數分解和短除法 第2單元分數的除法 第3單元小數的除法 第4單元比和比值 第5單元圓周率和圓面積 加油小站一 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	單元1 天氣的變化 1. 大氣中的水 2. 天氣圖與天氣變化 3. 認識颱風 單元2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 2. 熱的傳播方式 3. 炎熱地區的房屋建築 觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 第2課物產概況 第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 第2課消費與生活 第3課生產與消費的關係 第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量 觀察記錄	一、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀樂 1-2 音樂劇在臺灣 1-3 笛聲飛揚 三、傳藝之美 3-1 傳統藝術之美 3-2 刻劃之美 3-3 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 5-1 聚光燈下的戲劇 5-2 認識演出的場地—劇場 5-3 表演欣賞停看聽 5-4 跨國界的表演藝術 六、海洋家園 6-1 大海的歌唱 1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 2. 貼心的服務 二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 2. 溝通管道多 三、暖化警戒 綠色生活 1. 大自然的反應 四、解決問題的能力 1. 自我與生涯發展 2. 生活經營與創新 3. 社會與環境關懷 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。 17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。 單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習 活動2 防守動作與移位步伐 活動3 對戰遊戲 活動4 趣味鬥牛賽 單元二、輕如鴻毛 活動1 「羽」翼飛翔 單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 活動2 運動安全你我他 自我評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量	學校行事： 閱讀教育(5) 反毒教學(1) 身高體重視力測量(2) 環境教育(2) 法治教育、人權教育(1) 愛滋防治宣導(1) 敬師活動(1) 家暴防治(2) 性別平等教育(2) 性侵害防治教育(2) 學校特色課程： 電腦教學(10) 學年行事： 戶外教育(7) 班級輔導(8) 學習扶助(7) 班級慶生(3) 學校本位課程(2)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)								
				3-3-3-3、 3-3-4-1、 4-3-1-1、4-3-1、 4-3-2-1、 4-3-2-2、4-3-2、 4-3-5、5-3-1-1、 5-3-3-1、 5-3-4-4、 5-3-5-2、5-3-5、 5-3-6、5-3-7-1、 5-3-7、5-3-8-1、 5-3-9、6-3-2-2、 6-3-2-3、 6-3-3-1、6-3-3、 6-3-4-1、 6-3-4-2、 6-3-4-3、6-3-4、 6-3-5、6-3-8-1	4-3-5	4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5; 7-1-2	6-n-09 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-R-2、C-R-4 C-T-2、C-S-2、 C-S-1、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1 C-E-4	1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-2 2-3-4-3 2-3-4-4 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-2						
第一次定期評量														
十一 ~ 二十一	109/11/8 110/01/20	12/5(六) 校慶運動會 12/7(一) 校慶補假一日 1/1(五)元旦 (放假一日) 1/12(二)-1/13(三) 第二次定期評量 1/20(三)休業式 (正常上課) 1/21(四)寒假開始	單元名稱	思考的藝術 八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖 十、狐假虎威 統整活動三 文學長廊 十一、我願 十二、最好的味覺 禮物 十三、空城計 十四、桂花雨 統整活動四	第三單元 生活真趣味 四、圓仔圓圓圓 五、搬戲 唸謠、聽臺灣的名 來唱節日的歌、一 年四季 趣味的話語	日常作習 Unit 3 What Time Do You Get Up? 病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? Review 2 複習 Unit3-Unit4 Culture & Festivals: Chinese New Year	第6單元扇形面積 第7單元正比 第8單元速率 第9單元形體關係和柱體表 面積 第10單元等量公理 加油小站二 總複習	單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物 2. 地表的變化 3. 地震來了 單元4 電與磁的奇妙 世界 1. 指北針與地磁 2. 神奇的電磁鐵 3. 電磁鐵的應用	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 第2課投資與理財 第四單元法治你我他 第1課道德與法律 第2課法律就在你身邊 第3課法治與人權保障 第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 第2課家庭性別新關係 第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史	二、雋永之歌 2-1 與音樂對話 2-2 清新的旋律 2-3 笛聲飛揚 四、美哉人生 4-1 人生百態 4-2 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學到唱樣樣精 5-6 藝術新視野 六、海洋家園 6-2 海洋之舞 6-3 海洋風情畫	三、暖化警戒 綠色生活 2. 節能減碳行動 3. 綠色生活達人 四、生命的樂章 1. 生命軌跡 2. 讓青春飛揚 五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 總複習	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神功 活動3 飛鴿傳書 活動4 盤中乾坤 活動5 撐箱跳躍 活動6 有趣的體能遊戲 單元五、環保行動家 活動1 護河小達人 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛地球 單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 活動3 壓力調適 活動4 急救須知 單元七知性時間 活動1 「性」是什麼 活動2 與異性相處	學校行事: 語文競賽(1) 閱讀教育(5) 交通安全教育宣導(1) 班際體育競賽(2) 校慶預演(2) 校慶運動會(6) 大掃除(1) 學校特色課程: 電腦教學(11) 班級輔導(5) 學習扶助(6) 班級慶生(2) 學校本位課程(4)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註						
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)														
									第2課關心居住的大地			活動3性的自我保護								
			<p>評量方式</p> <p>口頭評量 口頭評量(發表) 口頭評量(說話) 自我評量(聆聽) 紙筆評量(識字與寫字) 習作評量 習作評量(記錄) 實作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(聆聽) 實作評量(發言) 實作評量(發表) 實作評量(閱讀)</p> <p>能力指標(代碼)</p>	<p>1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 鑑賞發表</p>	<p>活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p>觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量</p>	<p>口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量 觀察記錄</p>	<p>1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>自我評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量</p>	<p>1-3-1、1-3-2、1-3-3-1、1-3-3-2、2-3-1-2、2-3-2-1、2-3-2-3、2-3-2-7、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-3、4-3-2、4-3-2-1、4-3-3-2、5-3-1、5-3-4、5-3-10、5-3-1-1、5-3-2-1、5-3-3-3、5-3-4-1、5-3-4-4、5-3-8-1、5-3-8-2、5-3-8-3、6-3-6、6-3-7、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-4-4、6-3-6-1、6-3-7-2、7-1-4</p>	<p>1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-4、4-3-5</p>	<p>1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4</p>	<p>N-3-23 N-3-16 N-3-17 S-3-01 S-3-08 6-n-14 6-s-01 6-s-03 N-3-15 6-n-10 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4</p>	<p>1-3-1-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0- 2-3-6-1 2-3-1-1 2-3-5-5 2-3-6-2 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2</p>	<p>1-3-9、1-3-10、3-3-2、3-3-4、4-3-1、4-3-4、5-3-3、5-3-5、6-3-3、7-3-1、7-3-2、7-3-3、7-3-4、9-3-1</p>	<p>1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8</p>	<p>1-3-5 3-3-3 4-3-3</p>	<p>1-2-4、1-2-5、1-2-6、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-3、4-2-4、5-2-1、5-2-3、5-2-4、6-2-4、7-2-1、7-2-3、7-2-5、7-2-6</p>

第二次定期評量

註1：本校六年級每週授課總節數：32節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數(節)	備註
性別平等教育	彈性學習節數(2 節) 綜合領域 週五晨光時間(8:00-8:40)	9 1. 2. 3. 9. 11 1. 2. 3. 9. 11. 12	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習節數(2 節) 週二晨光時間(8:00-8:40)	9 11. 12. 17	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週五晨光時間(8:00-8:40)	5. 6. 10	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數(2 節) 週二晨光時間(8:00-8:40)	8 6. 10. 15	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習節數(2 節) 健體領域	4 5. 6. 7. 8	4 時以上	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數(1 節) 週一學生朝會(8:00-8:40)	13 2. 5. 19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數(1 節)	2	1 節	1 堂課以上
書法課程	藝文領域	4. 6. 8. 10. 12	5 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	8	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	綜合領域	11	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
生命教育宣導	融入綜合領域學習	16. 17	2 節	以融入或安排於學校活動實施

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1- II -(六年級)

109 學年度臺中市 西屯 區 上石 國民小學 六年級 第二學期 課程教學計畫進度總表

製表日期：109 年 7 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)								
<p>學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)</p>				<p>1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我攤會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容，並</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p>	<p>1. 了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。</p> <p>3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。</p> <p>2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。</p> <p>3. 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。</p> <p>5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。</p> <p>8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。</p> <p>9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。</p> <p>10. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解</p>	<p>1. 認識人類社會的宗教。</p> <p>2. 體認到世界主要文化與宗教的關係。</p> <p>3. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</p> <p>4. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解永續發展的願景、科技發展的危機與立法規範的必要。</p> <p>5. 了解地球村的觀念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格。</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。</p> <p>4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。</p> <p>6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。</p> <p>9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。</p> <p>11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土</p>	<p>1. 找到自己的興趣與成就感。</p> <p>2. 了解自己的學習困擾。</p> <p>3. 能製作學習與成長檔案。</p> <p>4. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。</p> <p>5. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。</p> <p>6. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。</p> <p>7. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</p> <p>8. 討論並演練有效的情感表達方式。</p> <p>9. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。</p> <p>10. 規畫團體的社會服務方案。</p> <p>11. 分享體驗社會服務對自己的意義。</p> <p>12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p> <p>13. 了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>14. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p> <p>15. 了解不同文化的困境。</p>	<p>1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。</p> <p>2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</p> <p>3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)								
一 ~ 十	110/02/18 110/04/24	1/21(四)寒假開始 第一週友善校園週；第二週品德教育週 2/17(三)開學日 行政人員正常上班 2/18(四)(正式上課) 2/20(六)補行上班 2/28(日)和平紀念日(放假一日) 3/1(一)和平紀念日補假 4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 4/22(四)-4/23(五) 第一次定期評量	單元名稱	人間有情 一、過故人莊 二、把愛傳下去 三、山村車軌察 統整活動一 海天遊蹤 四、迷途 五、馬達加斯加，出發！ 六、劍橋秋日漫遊 統整活動二 閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記	第一單元 多元文化 一、地球人 二、中和潑水節 單元活動一 第二單元 阮兜的心適代 三、阿爸煮飯 單元活動二	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 職業 Unit 2 What Do You Want to Be? Review 1 複習 Unit 1-Unit 2	第1單元柱體的體積 第2單元怎樣解題(一) 第3單元基準量和比較量 第4單元縮圖和比例尺 加油小站一	單元1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 2. 滑輪與輪軸 3. 動力傳送 單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製器生鏽的探討 2. 防止鐵製品生鏽	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 第二課穿越時空看文化 第三課現代文化面面觀 第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 第二課國際社會變化多 第三課漫遊國際組織	一、音樂聯合國 1-1 唱歌謠看世界 1-2 樂器嘉年華 1-3 笛聲飛揚 三、藝術萬花筒 3-1 藝術漫遊 3-2 公共藝術在校園 3-3 送給母校的禮物 五、躍上伸展臺 5-1 有故事的戲服 5-2 衣起環遊世界 5-3 造型設計變變變 六、珍重再見 6-1 點點滴滴的回憶	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 二、我的青春歲月 2. 相處學問大 三、性別好互動 1. 成長新鮮事	始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。 16. 單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。 17. 預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。 單元一、聰明選購，開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明購 單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 活動2 一決勝負 單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將 活動2 射門得分 活動3 合作無間 活動4 五人制足球賽 活動5 運動飲料知多少 單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如 活動2 肢體力與美 活動3 運動欣賞 單元五、水中樂悠「游」	學校行事： 閱讀教育(5) 身高體重視力測量(2) 兒童節慶祝活動(2) 環境教育(2) 性別平等教育(1) 性侵害防治教育(1) 學校特色課程： 電腦教學(10) 學年行事： 戶外教育(7) 班級輔導(4) 學習扶助(4) 班級慶生(2) 學校本位課程(4)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)								
												活動1 捷泳		
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(聆聽) 實作評量(發表) 實作評量(寫作)	1.表演評量 2.紙筆測驗 3.資料蒐集 4.討論活動 5.實作評量 6.鑑賞發表 7.口頭評量	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口頭報告 口頭評量 習作評量 資料蒐集	1.觀察 2.問答 3.學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	自我評量 表演評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量		
			能力指標(代碼)	1-3-1、1-3-2、 1-3-3-2、2-3-2、 2-3-2-1、 2-3-2-6、 2-3-2-7、3-3-2、 3-3-1-1、 3-3-2-1、 3-3-3-1、 3-3-4-2、4-3-2、 4-3-4、4-3-5、 4-3-1-1、 4-3-3-3、 4-3-5-4、5-3-4、 5-3-5、5-3-8、 5-3-10、 5-3-10-1、 5-3-1-1、 5-3-3-1、 5-3-3-3、 5-3-6-1、 5-3-8-1、 5-3-8-3、6-3-2、 6-3-7、6-3-8、 6-3-2-2、 6-3-4-1、6-3-8-1	1-3-2、1-3-5、 1-3-6、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-7、2-3-9、 3-3-1、4-3-1、 4-3-5、5-3-2、 5-3-4、5-3-5、	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5	N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、C-E-4	8-3-3 9-3-1 9-3-4	2-3-3、3-3-1、 4-3-2、9-3-2、 9-3-3、9-3-4、9-3-5	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 2-3-6、2-3-8、	1-3-3	1-2-2、2-2-6、 3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4、 4-2-5、6-2-5、 7-2-4		
第一次定期評量														
十一 ~ 二十	110/04/25 110/06/30	6/8(二)-6/9(三) 六年級畢業生成績 評量 6/14(一)端午節 (放假1日) 6/17(四)畢業典禮 6/22(二)-6/23(三) 第二次定期評量 6/30(二)休業式(正 常上課) 7/1(三)暑假開始	單元名稱	童年故事 七、油條報紙·文 字夢八、雕刻一座 小島 九、童年·夏日· 棉花糖 統整活動三 成長與祝福 十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩 子 統整活動四 閱讀階梯二 桃花 源	第三單元 我大漢矣 四、大樹青青 五、讀俗諺學智 慧 單元活動三 唸謠一好朋友	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? Review 2 複習 Unit3-Unit 4	第5單元四則混合運 算 第6單元怎樣解題 (二) 第7單元統計圖表 加油小站二	3. 食物的腐敗與保 存 單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 2. 人類與環境 3. 愛護環境	第二單元瞭望國際 社會 第三課漫遊國際組 織 第三單元人文科技 新世界 第一課世界e起來 第二課科技危機與 立法 第三單元人文科技 新世界 第三課和諧共生新 故鄉 第四單元永續經營 地球村 第一課地球村的經	二、美好的時光 2-1 夏日輕歌 2-2 歌詠家鄉 2-3 笛聲飛揚 四、設計幻想曲 4-1 生活中的好設計 4-2 秀出好設計 五、躍上伸展臺 5-4 決戰造型伸展 臺 六、珍重再見	三、性別好互動 2. 發現心互動 四、愛心不落人 後 1. 認識志願服務 五、世界一家親 2. 豐富新文化	單元五、水中樂悠 「游」 活動2 水中求生知 多少 單元六、健康飲食 生活 活動1 守護家人的 健 活動2 飲食安全與 衛生 活動3 營養標示看 仔細 活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急 救 單元七、就醫基本	學校行事: 閱讀教育(3) 班際體育競賽(2) 大掃除(1) 畢業典禮預演(10) 畢業典禮(4) 家暴防治(2) 生命教育(2) 學校特色課程: 電腦教學(8) 班級輔導(6) 學習扶助(5) 班級慶生(1) 學校本位課程(2)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)								
								濟趨勢 第一課地球村的經 濟趨勢 第二課地球村的議 題 第三課生生不息的 地球村	6-2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲		功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康 有保 活動3 珍惜健保資 源 單元八、防治疾病 一起來 活動1 認識傳染病 活動2 認識心血管 疾病			
			評量 方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(聆聽) 實作評量(發表) 實作評量(寫作)	1.表演評量 2.紙筆測驗 3.資料蒐集 4.討論活動 5.實作評量 6.鑑賞發表 7.口頭評量	活動式、紙筆、課堂觀 察、口語檢測、作業評 量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口頭報告 口頭評量 習作評量 資料蒐集	1.觀察 2.問答 3.學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	自我評量 表演評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量		
			能力指 標(代 碼)	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、2-3-3、 2-3-2-3、 2-3-2-4、 2-3-2-7、3-3-1、 3-3-3、3-3-2-1、 3-3-3-1、4-3-2、 4-3-5、4-3-3-2、 4-3-3-3、 4-3-5-4、5-3-3、 5-3-5、5-3-8、 5-3-10、 5-3-10-1、 5-3-3-1、 5-3-3-2、 5-3-4-4、 6-3-2-1、 6-3-4-1、6-3-8-1	1-3-2、1-3-5、 1-3-6、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-7、2-3-9、 3-3-1、4-3-1、 4-3-5、5-3-2、 5-3-4、5-3-5、	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-4; 7-1-2	N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、C-E-4	8-3-3 9-3-1 9-3-4	3-3-1、3-3-2、 3-3-5、5-3-4、 8-3-1、8-3-2、 8-3-3、9-3-4、9-3-5	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 2-3-6、2-3-8、	1-3-3	1-2-1、2-2-2、 2-2-3、2-2-4、 2-2-5、5-2-3、 5-2-5、7-2-1、 7-2-2、7-2-3		
第二次定期評量														

註1：本校六年級每週授課總節數：32節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數(節)	備註
性別平等教育	彈性學習節數(1節)	9	4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
	綜合領域	1.2.3.9.11	4時/6節	
	週五晨光時間(8:00-8:40)	1.2.3.4.5.16		
性侵害犯罪防治	彈性學習時間(1節)	9	2時/3節	每學年4小時以上

	週五晨光時間(8:00-8:40)	6. 7. 11		
家庭教育	週五晨光時間(8:00-8:40)	8. 9. 10	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習時間(2 節) 週五晨光時間(8:00-8:40)	11 13. 14	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習時間(2 節) 健體領域 綜合領域	10 12 1. 2. 3. 20. 21	4 時以上	每年 4 小時以上
交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2. 5. 19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	7	1 節	1 堂課以上
書法課程	藝文領域	4. 6. 4. 10. 12	5 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	14	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	綜合領域	9	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
生命教育	彈性學習時間(2 節) 週二晨光時間(8:00-8:40)	11 12	2 節	

◎表格不敷使用請自行增列