

表 3-2-I-(二年級)

109 學年度臺中市西屯區上石國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程			校訂課程			備註		
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
一 ~ 十	109/8/31 109/11/7	第一週友善校園週；第二週品德教育週 8/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六) 補行上班上課 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五) 中秋節調整放假 10/9(五) 國慶日補假 10/10(六) 國慶日(放假一日) 11/3(二)- 11/4(三) 第一次定期評量	<p>單元/主題名稱</p> <p>查字典真簡單</p> <p>第一單元 生活新鮮事 一、新學年新希望 二、一起做早餐 三、走過小巷</p> <p>第二單元 歡樂的時刻 四、運動會 五、水上木偶戲 六、小鎮的柿餅節</p>	<p>一、美麗的世界</p> <p>1. 蟲的世界 2. 玉蘭花 二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 4. 露螺</p>	<p>第 1 單元數到 300 第 2 單元二位數的加法 第 3 單元幾公分 第 4 單元二位數的減法 第 5 單元容量 加油小站一</p>	<p>一、奇妙的影子</p> <p>1. 影子遊戲 2. 影子真好玩 二、和風做朋友 1. 風來了 2. 風的同樂會 三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 2. 泡泡派對</p>	<p>壹、健康有一套</p> <p>一. 健康做得到 二. 愛護牙齒有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 七. 跑跳遊戲 八. 我們都是平衡高手</p>	<p>【上石看天下】</p> <p>認識生活</p> <p>1. Sounds Around Us 2. Keep your voice down</p> <p>【智高創遊館】</p> <p>軌道傳球</p> <p>【科學 open 講】</p> <p>紙火箭</p>	<p>【學校活動】</p> <p>1. 環境教育(1) 2. 性別平等教育(1) 3. 性侵害防治教育(1) 4. 敬師活動(1)</p> <p>【班級活動】</p> <p>1. 班級輔導 2. 學習扶助</p>			
			<p>教學重點</p> <p>1. 能運用注音符號輔助識字。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>1. 透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 200 以內的數。 2. 透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 300 以內的數。 3. 累減 1 和累減 10 的方式，認識 300 以內的數。 4. 透過定位板認識「百位」的位名。 5. 進行 300 以內數的位值單位換算。 6. 能聽到數詞或看到數字拿出對應的具體量，進行 300 以內的做數活動。 7. 透過生活情境，進行 300 以內兩數的大小比較。 8. 認識 >、< 符號，並能用 >、<</p>	<p>【1. 影子遊戲】</p> <p>1. 能覺察有光的地方就會有影子。 2. 能探索影子的顏色。 3. 能記錄找到的影子。</p> <p>【1. 影子遊戲】</p> <p>1. 能知道不同的物體有不同的影子形狀。 2. 能運用雙手做出不同形狀的影子。 3. 能以手影做出兩個以上的動物形狀。</p> <p>【2. 影子真好玩】</p> <p>1. 能知道演出前如何布置教室。 2. 能與同學共同合作討論製作的細項。</p> <p>【2. 影子真好玩】</p> <p>1. 能欣賞不同的彩色影子造型。 2. 能共同合作投影出彩色的影子。</p> <p>【1. 風來了】</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 引導學童學習如何讀懂通知單。 2. 透過身高體重測量通知單覺察自己的體位是否正常。 3. 發覺飲食與生活習慣對健康的重要性。 4. 引導學童學習如何讀懂紀錄表。 5. 透過紀錄表覺察樂和歡歡體位異常的原因。 6. 了解愛護牙齒，避免蛀牙的重要性。 ※能於引導下，說出調整體位的方法。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能聽教師的指令及示範，完成動作。 2. 能在遊戲中做出與同學不一樣的肢體動作。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程			校訂課程			備註		
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
			3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	來表示兩數大小的關係。 9. 透過併加型和添加型情境，用直式計算解決二位數不進位的加法問題。 10. 用直式計算解決二位數一次進位的加法問題。 11. 直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題。 12. 能用 >、< 和 = 來表示數量大小的關係。 13. 在具體情境中進行二位數的加法估算活動。	1. 能利用各種感官觀察風對物體的影響。 2. 能發現風隨時存在我們的生活中。 【1. 風來了】 1. 能感受風對物體的影響。 2. 能從觀察中發現風有強弱的不同。 3. 能透過表演，表現強風和弱風的肢體律動。 【2. 風的同樂會】 1. 能知道有哪些玩具需要風才能玩。 2. 能探索製作風力玩具的方法。 【2. 風的同樂會】 1. 能藉由實際操作，了解風力玩具要怎麼樣讓它轉起來。 2. 能透過實際操作，知道除了自然風之外，也可以利用人為的方式製造風，讓風力玩具轉動。 3. 能和同學討論玩風力玩具的遊戲方式和規則。 4. 能演唱〈風的同樂會〉，並感受風的強弱與歌曲速度的關聯。 5. 能在風的同樂會中，應用自己所學到讓風力玩具轉動的方法。 【1. 神奇的泡泡】 1. 能利用肥皂搓出泡泡把手洗乾淨。 2. 能說出在什麼情況下可以看到泡泡。 【1. 神奇的泡泡】 1. 能探索吹泡泡的方法。 2. 能觀察泡泡表面的顏色與現象。	3. 能和同學一起遊戲，並增進肢體的律動 4. 利用〈猜拳〉這首歌，促進同學間的感情及默契。 5. 能和同學一起模擬樹木擺動的姿態，並增進肢體的律動。 6. 能和同學合作並表現出在不同情境下躲雨的動作。 7. 利用〈暴風雨〉這首歌，模擬風雨來臨時的情境。 8. 認識紅綠燈遊戲，並能在遊戲中遵守規則。 9. 能在紅綠燈遊戲中，仔細觀察他人的動作表現。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
			國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量 聽力評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【2. 泡泡派對】 1. 能知道吹出大泡泡的方法。 2. 能知道一次吹出很多泡泡的方法。 1. 表演評量 2. 口頭討論 3. 小組互動表現 4. 角色扮演 5. 肢體律動 6. 參與度評量 7. 遊戲評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	109/11/8 110/1/20	12/5(六) 校慶運動會 12/7(一) 校慶補假一日 1/1(五)元旦 (放假一日) 1/12(二)- 1/13(三) 第二次定期評量 1/20(三)休業式 (正常上課) 1/21(四)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 故事萬花筒 七、國王的新衣裳 八、「聰明」的小熊 九、大象有多重? 第四單元 冬天的悄悄話 十、我愛冬天 十一、遠方來的黑皮 十二、新年快樂 閱讀階梯 我最喜歡上學了	二、歡迎來玩兜 4. 露螺 三、我的心情 5. 歡喜的代誌 來唱囡仔歌——蠔仔 來聽囡仔古——水仙花的由來 咱來認捌字	第6單元2、5、4、8的乘法 第7單元幾時幾分 第8單元3、6、7、9的乘法 第9單元平面圖形 第10單元重量 加油小站二 總複習	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 2. 我愛動物 五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 2. 開心玩色彩 六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛	壹、健康有一套 三. 我愛家人 四. 空氣汙染大作戰 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 十. 玩球樂趣多 十一. 功夫小子 總複習	【上石看天下】 認識生活 3. I can do it! 4. I love my family 【智高創遊館】 軌道傳球 【科學 open 講】 紙火箭	【學校活動】 1. 環境教育(1) 2. 校慶運動會(4) 3. 家暴防治(2) 【班級活動】 1. 班級輔導 2. 學習扶助		

		<p style="text-align: center;">教學重點</p>	<p>●聆聽 1.能注意聽並聽得準確。</p> <p>●口語表達 1.能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>●標音符號與運用 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>●識字與寫字 1.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>●閱讀 1.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>◎Bf-I-2 藝術欣賞。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1.在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。</p> <p>2.透過單位量4的連加，認識4的乘法概念。</p> <p>3.透過單位量4的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為4，單位數1到9的乘法問題。</p> <p>4.能用4的乘法解決生活中的問題。</p> <p>5.能讀出單位量為4的乘法算式並熟記乘法口訣。</p> <p>6.透過單位量8的連加，認識8的乘法概念。</p> <p>7.透過單位量8的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為8，單位數1到9的乘法問題。</p> <p>8.能用8的乘法解決生活中的問題。</p> <p>9.能讀出單位量為8的乘法算式並熟記乘法口訣。</p> <p>10.能利用乘法，解決生活中「倍」的問題。</p> <p>11.能利用乘法，解決生活中「單位量」的問題。</p> <p>12.能透過連加和乘法來計算周長。</p> <p>13.能實測平面圖形邊長，並透過連加和乘法來計算周長。</p>	<p>【1.拜訪動物】</p> <p>1.能說出曾經親近的動物及地點。</p> <p>2.能和同學分享親近動物的經驗。</p> <p>3.能發現生活周遭有許多動物和我們生活在一起。</p> <p>4.能說出所觀察動物的特色。</p> <p>【2.我愛動物】</p> <p>1.能欣賞並發表每個人油土作品的特色。</p> <p>2.能和同學分享自己所觀察的動物。</p> <p>3.能從同學的觀察分享中認識不同的動物，了解動物的喜好。</p> <p>【2.我愛動物】</p> <p>1.能說出對待動物的正確行為。</p> <p>2.能在日常生活中落實愛護動物的行為。</p> <p>3.能說出自己可以幫助動物做的事。</p> <p>3.能從遊戲中養成愛護動物的好習慣。</p> <p>【1.一起找色彩】</p> <p>1.能探索生活中的色彩。</p> <p>2.能說出自己所發現的色彩。</p> <p>3.能探索校園中的色彩。</p> <p>4.能選擇一個目標來觀察它的色彩。</p> <p>5.能發表自己所觀察的色彩。</p> <p>6.能發現一個物體有多種色彩。</p> <p>7.能探索顏色的代表的意義。</p> <p>8.能演唱〈彩虹森林〉</p> <p>【2.開心玩色彩】</p> <p>1.能依照指示找出相同顏色的物品，進行「顏色大集合」的活動。</p> <p>2.能發現同一類顏色的物品，顏色也有深淺的不同。</p> <p>【2.開心玩色彩】</p>	<p>【健康】</p> <p>※空氣污染會讓我們的身體不舒服危害身體健康，為了在空氣汙染期間能安全的活動，本節活動以教師的角色提醒學童可以怎麼做以維護自己的健康，並指導學童觀察並記錄上課一周五天的空氣品質及自己的因應做法。</p> <p>※透過課本中學童在藥局領藥的情境，認識藥袋上的各項說明與標示。</p> <p>【體育】</p> <p>※能和他人順暢的完成攻占城堡活動，並遵守遊戲規則。</p> <p>1.藉由動物拳的模仿及遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。</p> <p>2.藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。</p> <p>3.遵守遊戲規則，並樂於參與。</p> <p>4.藉由武術的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，也能多一份自我保護的能力。</p> <p>5.能學習並執行教師指示的動作。</p> <p>6.能順暢的完成彈接活動，並將球控制在適當的範圍再進行彈接。</p> <p>7.能努力執行教師指示的動作。</p>				
--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
							1.能依照想要的感受運用色彩進行布置規劃。 2.能專心聆聽並適切表達自己的意見。 3.能和同學一起規劃「用色彩布置教室」行動。 【1. 冬天來了】 1.能察覺冬天時生活中的變化。 2.能觀察冬天校園景象。 3.能察覺冬日校園環境的改變。 【1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛】 1.能熟唱〈溫暖過冬天〉。 2.能用手搖鈴敲打節奏。 3.能說出節奏長短的差異。 【2. 散播溫暖散播愛】 1.能思考如何運用落葉做卡片。 2.能運用落葉創作作品。 3.能和同學分享自己的作品。					
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量 實作評量 表演評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1.表演評量 2.口頭討論 3.小組互動表現 4.角色扮演 5.肢體律動 6.參與度評量 7.遊戲評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				

第二次定期評量

註 1：本校二年級每週授課總節數： 23 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族

教育等

議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註4之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	融入健體領域	2. 4. 7. 14. 15. 16	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	9 2. 3. 4. 5. 16. 17	4 時/6 節	
性侵害犯罪防治	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	10 6. 7. 11	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週五晨光時間(8:00-8:40)	8. 9. 21	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	13. 18. 12. 13. 14	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習時間 整潔時間(7:40-8:00)	1. 21 每日	4 時以上	每年 4 小時以上
交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2. 5. 19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	7	1 節	1 堂課以上
書法課程	低年級未排定			三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	8	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一學生朝會(8:00-8:40)	11	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
生命教育宣導	融入生活領域學習	16. 17	2 節	以融入或安排於學校活動實施

◎表格不敷使用請自行增列

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(二年級)

109 學年度臺中市西屯區上石國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	110/2/17 110/4/24	1/21(四)寒假開始第一週友善校園週；第二週品德教育週 2/17(三)開學日行政人員正常上班 2/18(四) (正式上課) 2/20(六)補行上課 2/28(日)和平紀念日(放假一日) 3/1(一)和平紀念日補假 4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 4/22(四)-4/23(五)第一次定期評量	單元/主題名稱 第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國 第二單元 說聲謝謝你 四、爸爸 五、我的家人 六、感恩留言板	教學重點 ●聆聽 1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 ●口語表達 1. 能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 ●識字與寫字 1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀	一、來食好食物 1. 來買菜喔 一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。	第 1 單元數到 1000 第 2 單元加加減減 第 3 單元幾公尺 第 4 單元 0、1、10 的乘法 第 5 單元年月日 加油站一	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 2. 減塑小達人 二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 2. 種子找新家 三、我愛社區 1. 社區放大鏡 2. 社區小記者 四、下雨了 1. 雨天的情景	壹、健康有一套 一. 成長大不同 二. 一起來玩吧 三. 我家拒菸酒 貳、運動樂趣多 四. 流感小尖兵 五. 聰明消費	【上石看天下】 認識生活 1. Make Friends with Books 2. Good manners in public 【智高創遊館】 射箭 射箭【科學 open 講】 紙飛機飛飛飛	【學校活動】 1. 環境教育(1) 2. 性別平等教育(1) 3. 性侵害防治教育(1) 4. 生命教育(2) 5. 兒童節慶祝活動(2) 【班級活動】 1. 班級輔導 2. 學習扶助	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			1. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 ◎Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。 ◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bf-I-2 藝術欣賞。	8. 查看月曆，進行以星期為單位的點算，知道一個月大約有4星期。 9. 查看月曆，進行以日為單位的點算，知道幾月幾日到幾月幾日的總日數。 10. 查看月曆，進行以日為單位的點算，能計算出跨月的總日數。 11. 運用年和月的關係，點算或計算出幾年幾個月也就是幾個月。 12. 運用年和月的關係，點算或計算出幾個月也就是幾年幾個月。	3. 能探索更進一步認識種子的方法。 【2. 種子找新家】 1. 能認識大花咸豐草種子的傳播方式。 2. 能認識其他植物的種子傳播的方式。 3. 能熟唱〈種子找新家〉。 【2. 種子找新家】 1. 能根據種子的成長，畫出種子長大的樣貌。 2. 能發揮想像力，完成具有創意的洞洞畫。 3. 能分享照顧植物成長的心得感想。 【1. 社區放大鏡】 1 能蒐集社區的資料。 2 能說出自己常去的地方的經驗。 3. 能了解拜訪社區的準備工作。 【1. 社區放大鏡】 1. 能熟唱〈一同去探險〉。 2. 能了解歌詞意涵。 3. 能感受並畫出音樂。 【2. 社區小記者】 1. 能分享自己最喜歡的社區地方。 2. 能知道社區裡有許多不同的場所。 3. 能選擇要進一步認識的地方。 4. 能知道訪問他人要做的準備工作。 【1. 雨天的情景】 1. 能觀察下雨天會遇到的狀況。 2. 能知道如何應對下雨天遇到的狀況。	與照片，了解並觀察自己的成長變化。 4. 導學童了解個體動作能力的發展順序：頭→軀幹→四肢及大肌肉→小肌肉。 5. 導學童了解每個人的發育速度都不一樣。 【體育】 ※能安全的上下平衡木。 1. 能努力學習你來我往的活動遊戲規則。 2. 能和同學一同進行活動並守遊戲規則。 3. 能於活動中展現攻守的基本概念。 4. 完成遊戲的指定動作。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
							3. 透過觀察，能說出下雨天，教室和平常有何不同。					
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 態度評量 聽力評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	1. 表演評量 2. 口頭討論 3. 小組互動表現 4. 角色扮演 5. 肢體律動 6. 參與度評量 7. 遊戲評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
							第一次定期評量					
十一 ~ 二十	110/4/25 110/6/30	6/8(二)-6/9(三) 六年級畢業生成績 評量 6/14(一)端午節 (放假1日) 6/17(四)畢業典禮 6/22(二)-6/23(三) 第二次定期評量 6/30(二)休業式(正 常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 故事妙妙屋 七、月光河 八、黃狗生蛋 九、神筆馬良 第四單元 我是愛闖家 十、知識探險家 十一、小讀者樂園 十二、巨人山	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 三、利便的交通 5. 騎鐵馬 來聽因仔古~雷公 俗爍爍婆 咱來認捌字	第6單元兩步驟的 乘法 第7單元分東西 第8單元單位分數 第9單元面的大小 與立體 加油小站二	四、下雨了 2. 雨天真有趣 五、米食好好吃 1. 米食大集合 2. 珍惜與感謝 六、升上三年級 1. 成長的喜悅 2. 迎接三年級	貳、運動樂趣多 六. 闖關高手 七. 休閒運動快樂行 八. 踢踢樂 九. 我們都是好朋友 十. 跑的遊戲 十一. 浪花朵朵開	【上石看天下】 認識生活 3. A little businessman			
			教學重點	●聆聽 1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 ●口語表達 1. 運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 ●標音符號與運用 1. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 ●識字與寫字 1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 能用圖象表徵進行離散量或連續量的分裝，解決包含除問題，並用算式記錄其解題過程。 2. 能解決包含除問題，並用算式記錄其解題過程。 3. 能用圖象表徵進行離散量或連續量的分裝，解決包含除問題，並用算式記錄其解題過程。 4. 能解決包含除問題，並用算式記錄其解題過程。	【2. 雨天真有趣】 1. 能從觀察中發現雨的不同。 2. 能透過討論及展演表達(現)自己或小組對於雨天的印象。 3. 能發揮想像力，用排水法的方式畫出雨天的景象。 4. 能欣賞美的多元形式與表現，並進行創作、分享。 【2. 雨天真有趣】 1. 能分辨下雨的聲音。 2. 能發現雨滴落在不同的東西上會發出不一樣的聲音。 3. 能運用樂器或不同材質模仿出類似聽到得雨聲。 【1. 米食大集合】	【健康】 ※透過課本角色到「無菸餐廳」聚餐的情境，練習表達拒吸二手菸的方式，也能創作拒吸二手菸的標示，以表達促進健康生活的立場。 ※透過課本角色聚餐的情境，練習表達拒絕含酒精飲料，也能了解過量飲酒對於個人、家庭和社會的影響，進而能做到平日不受含酒精飲料的誘惑。 ※了解流感的病症與類型，知道流感快篩	4. Whose package (共 32 節) 【智高創遊館】 射箭 【科學 open 講】 紙飛機飛飛飛	【學校活動】 1. 環境教育(1) 2. 家暴防治(2) 【班級活動】 1. 班級輔導 2. 學習扶助		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			1. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。 ◎Bf-I-1 表演藝術。	5. 能在離散量的情境中，察覺平分的意義。 6. 能用花片表示具體物，進行離散量的平分，解決等分除問題，並用算式記錄其解題過程。 7. 透過具體操作，能將一個圓形物或方形物對分成2、4份。 8. 透過具體操作，能將一個線形物對分成2、4份。 9. 能理解平分的意義，並判別具體物是否平分。 10. 能將圓形物連續量平分成2份，其中的1份命名為二分之一，記作 $\frac{1}{2}$ 。 5. 將圓形物連續量平分成4、8份，其中的1份命名為四分之一、八分之一，記作 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{8}$ 。	1. 能探究營養午餐菜單內容。 2. 能知道米飯是營養午餐中常見的主食。 3. 能分享自己吃過的飯食餐點。 【1. 米食大集合】 1. 能利用不同的材料，製作出各種不同的壽司。 2. 能製作不同的容器把壽司組合成創意米飯餐盒。 【2. 珍惜與感謝】 1. 能查詢資料。 2. 能認識從米到飯的生產歷程。 【2. 珍惜與感謝】 1. 能熟唱〈幸福的米食〉。 2. 能用肢體動作表示音樂符號。 3. 能找出想要感謝的對象。 4. 能規劃自己的感謝行動。 【1. 成長的喜悅】 1. 能說出自己成長的印記。 2. 能說出自己成長過程的改變。 3. 能發現自己長大會有許多能力上的進展。 【1. 成長的喜悅】 1. 能說出朋友的優點。 2. 能利用優點小卡肯定同學的優點。 3. 能透過他人的分享發現自己不知道的優點。 【2. 迎接三年級】 1. 能透過三年級的功課表說出三年級和二年級的差異。	可協助醫師和病患盡早了解病情，快速進行治療，也學會有流感病症要及早就醫，避免延誤治療，影響健康。 ※以日常生活為例，向學童說明預防流感的有效方法，讓學童知道「預防勝於治療」，並能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。 【體育】 ※和同學一起完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。 ※能用愉快的心情和同學共同學習舞蹈。 1. 能隨著音樂打拍子並學習打節奏。 2. 和同學一起合作完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 聽力評量 態度評量 遊戲評量	6. 理解平分的意義，並判別其中的部分量是否能以單位分數命名。 7. 將線形的連續量平分成 3、6、7、9 份，其中的 1 份命名為三分之一、六分之一、七分之一、九分之一，記作 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{1}{6}$ 、 $\frac{1}{7}$ 、 $\frac{1}{9}$ 。 觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	2. 能提出對三年級的生活所好奇的問題。 3. 能說出找出答案的方式。 4. 能說出訪問前該做的準備。 【2. 迎接三年級】 1. 能說出即將升上三年級的心情。 2. 能調適自己負面的情緒。 3. 能說出分班前想對老師和同學說的話。 1. 表演評量 2. 口頭討論 3. 小組互動表現 4. 角色扮演 5. 肢體律動 6. 參與度評量 7. 遊戲評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量												

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等

議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	融入健體領域	2. 4. 7. 14. 15. 16	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	9 2. 3. 4. 5. 16. 17	4 時/6 節	
性侵害犯罪防治	彈性學習時間	10	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
	週五晨光時間(8:00-8:40)	6. 10. 17		
家庭教育	週五晨光時間(8:00-8:40)	3. 5. 21	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上

家庭暴力防治	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	13.18 12.13.14	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	彈性學習時間 整潔時間(7:40-8:00)	1.21 每日	4時以上	每年4小時以上
交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	7	1節	1堂課以上
書法課程	低年級未排定			三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	9	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一學生朝會(8:00-8:40)	11	1節	辦理1場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
生命教育宣導	融入生活領域學習	16.17	2節	以融入或安排於學校活動實施

◎表格不敷使用請自行增列

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。