

表 3-2-I-(一年級)

109 學年度臺中市西屯區上石國民小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	109/8/31 109/11/7	第一週友善校園週；第二週品德教育週 8/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六) 補行上班上課 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五) 中秋節調整放假 10/9(五) 國慶日補假 10/10(六) 國慶日(放假一日) 11/3(二)- 11/4(三) 第一次定期評量	單元/主題名稱	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 第二課木馬 第三課晚安 統整活動一 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 第五課好漂亮 第六課剪刀石頭布 統整活動二 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 第八課小蝌蚪找媽媽 第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習	第一單元 溫暖的家 庭 一、劈早 二、來阮兜 單元活動一 第二單元 數字真趣味 三、三塊餅	一、10以內的數 1-1 1~5的數 1-2 6~10的數 1-3 點數與對應 練習園地 二、比長短 2-1 比長短 2-2 高矮與厚薄 2-3 比一比 練習園地 三、順序與多少 3-1 數的順序 3-2 第幾個 3-3 比多少 練習園地 遊戲中學數學(一) 一比多少 四、分與合 4-1 分分看 4-2 合起來 4-3 0的認識 4-4 分與合 五、認識形狀 5-1 堆疊與分類 5-2 認識形狀 5-3 形狀的分類 5-4 圖形拼一拼 學習加油讚(一) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學	一、我上一年級了 1.上學去 2.學校的一天 3.放學了 二、我的新學校 1.新生活新朋友 2.新校園新發現 三、大樹高小花香 1.我愛小花 2.和樹做朋友 四、聲音的世界 1.生活中的聲音	第一單元 健康又安全 第1課 校園好健康 第2課 危險!不能那樣玩 第3課 就要這樣玩 第二單元 小心!危險 第1課 上下學安全行 第2課 保護自己 第三單元 健康超能力 第1課 乾淨的我 第2課 飲食好習慣 第3課 好好愛身體 第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑	【上石看天下】 認識生活 1. New School New Life 2. Happy Interactions 【智高創遊館】 多層滑梯 【科學 open 講】 紙火箭	【學校活動】 1.環境教育(1) 2.性別平等教育(1) 3.性侵害防治教育(1) 4.敬師活動(1) 【班級活動】 1.班級輔導 2.學習扶助		

			<p>教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 維持正確握筆及書寫的姿勢。 學習注音符號的發音及口形。 練習聲符ㄌ和韻符ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ的拼音、聲符ㄒ和韻符ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ的拼音。 學習「ㄅ」、「ㄆ」與「ㄇ」、「ㄇ」的拼音練習。 學習「ㄅ」、「ㄆ」與「ㄇ」、「ㄇ」的拼音練習。 學習「ㄅ」、「ㄆ」與「ㄇ」、「ㄇ」的拼音練習。 學習「ㄅ」、「ㄆ」與「ㄇ」、「ㄇ」的拼音練習。 學習「ㄅ」、「ㄆ」與「ㄇ」、「ㄇ」的拼音練習。 學習「ㄅ」、「ㄆ」與「ㄇ」、「ㄇ」的拼音練習。 學習「ㄅ」、「ㄆ」與「ㄇ」、「ㄇ」的拼音練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 熟念課文，並理解文意。 聽懂並正確讀出禮貌用語。 了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 將所學問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。 初步認識親屬稱謂的講法。 覺察分享的行為帶來的快樂。 理解數字一至十代表的相對物品數量。 	<p>【1-1 1~5的數】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能依序唱出1~5的數詞，並透過數數活動確定5以內的數量。 能做5以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 能使用具體物表徵5以內的數量。 <p>【1-2 6~10的數、1-3點數與對應、練習園地】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能依序唱出1~10的數詞，並透過數數活動確定10以內的數量。 能做10以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 能使用具體物表徵10以內的數量。 <p>【2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄】</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。 能認識直線和曲線。 能理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。 能知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 能知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。 <p>【2-3 比一比、練習園地】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能透過長度的複製做間接比較。 <p>【3-1 數的順序、3-2 第幾個】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能以序數詞描述10以內序列事物的位置和先後關係。 能分辨序數與量的不同。 <p>【3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學（一）一比多少】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能比較10以內兩個量的多少。 	<p>【1.上學去】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能分享開學一天所觀察到的校園景致。 能說出上學前該做哪些準備。 能了解沒做好準備會帶來哪些困擾。 能了解整理書包的方法。 能了解哪些物品可以放在學校裡。 能將整理技巧應用於生活情境中。 <p>【2.學校的一天】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能覺知學校鐘聲所代表的意義。 能說出上課該做哪些準備。 能看功課表知道當天的作息與課程安排。 能說出自己下課時會進行的活動及注意的事項。 能拍念〈小皮球〉念謠。 能說出遊戲中曾遇到的困擾。 能說出安全遊戲的方式。 能畫出喜愛的校園活動。 <p>【3.放學了】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能說出每天的放學時間。 能知道自己放學時的心情。 能實際演練放學前的準備工作。 能說出自己的放學路隊。 能演出遇到狀況時該如何因應。 能說出放學路上應注意的交通規則。 能熟唱〈交通安全進行曲〉歌曲。 <p>【1.新生活新朋友】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能說出小學生活和幼兒園生活不同的地方。 能分享小學生活中還不習慣的地方。 能知道小學生活中不習慣的地方的解決方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識健康中心的功能與設備。 辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 正確使用遊戲器材。 發覺在上下學途中可能產生的危險。 認識在上下學途中須注意的安全事項。 認識身體隱私與身體界限。 演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 嘗試練習正確的洗手步驟。 舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。 養成飯前洗手的健康習慣。 養成良好的餐桌禮儀。 養成良好的飲食習慣。 能於引導下，養成良好的如廁習慣。 認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 覺察棒球守備的基本概念。 			
--	--	--	-------------	---	---	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
			20. 認識介符「ㄩ」。			觀察樹木。 3. 能說出樹木特別的地方。 4. 能愛護樹木, 珍愛大自然。 【1. 生活中的聲音】 1. 能記錄下生活中聽到的聲音。 2. 能與同學分享所記錄的聲音。 3. 能說出聲音的不同特色。 4. 能探索聲音所代表的意義。 5. 能根據不同的聲音所傳遞的訊息適切的做出反應。 6. 能了解不同的聲音帶來不同的感受。 7. 能說出對不同聲音的感受。 8. 能夠站在他人的立場為人著想。 9. 能在生活中減少噪音的製造。 【1. 生活中的聲音】 1. 能了解在不同的情況下適合使用不同的音量來說話。 2. 能嘗試使用不同的音量來說話。 3. 能在不同的狀況下使用適當的音量來說話。 4. 能演唱歌曲〈好聽的聲音〉。 5. 能感受聲音的高低。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 遊戲評量	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	同儕互評 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 發表 實際演練 實踐 作品評量 自我評量 口頭評量 小組互動表現 訪問調查 發表 觀察記錄	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐				
							第一次定期評量					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
十一 ~ 二十一	109/11/8 110/1/20	12/5(六) 校慶運動會 12/7(一) 校慶補假一日 1/1(五)元旦(放假一日) 1/12(二)- 1/13(三) 第二次定期評量 1/20(三)休業式(正常上課) 1/21(四)寒假開始	單元/主題名稱	<p>〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 第一課魔法文字 第二課小船 第三課印手印 第四課吹泡泡 語文天地一</p> <p>第貳單元快樂的生活 第五課你好 第六課外星人 第七課小金魚 第八課紅紅的春 語文天地二</p> <p>總複習</p>	<p>第二單元 數字真趣味 三、三塊餅 單元活動二</p> <p>第三單元 咱的學校 四、寫字恰畫圖 五、來看冊 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 耍啥物</p> <p>第一單元 嬌嚕嚕的我 一、阿妹仔真古錐</p>	<p>六、10以內的加法 6-1 加法算式 6-2 0的加法 6-3 加法練習 練習園地</p> <p>七、10以內的減法 7-1 減法算式 7-2 0的減法 7-3 減法練習 7-4 加一加、減一減</p> <p>八、30以內的數 8-1 數到20 8-2 數到30 8-3 數的順序 8-4 數的比較 練習園地 遊戲中學數學 (二)一湊10 配對</p> <p>九、時間 9-1 事件的先後 9-2 幾點鐘 9-3 幾點半 9-4 我的一天 9-5 時間的前後 練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學 數學園地</p>	<p>四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 3. 聲音模仿秀 五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 2. 玩具同樂會 3. 珍惜玩具 六、新年快樂 1. 新年到 2. 過新年</p>	<p>第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔</p> <p>第五單元 跑跳動起來 第1課 安全運動王 第2課 伸展好舒適 第3課 健康起步走 第4課 和繩做朋友</p> <p>第六單元 全身動一動 第1課 拳掌好朋友 第2課 大樹愛遊戲 第3課 和風一起玩</p> <p>第一單元 保護身體好健康 第1課 身體好貼心 第2課 五個好幫手</p>	<p>【上石看天下】 認識生活</p> <p>3. Be Proactive</p> <p>4. Begin with the end in the mind 【智高創遊館】 多層滑梯</p> <p>【科學 open 講】 紙火箭</p>	<p>社團活動與技藝課程</p>	<p>其他類課程</p> <p>【學校活動】 1. 環境教育(1) 2. 校慶運動會(4) 3. 家暴防治(2)</p> <p>【班級活動】 1. 班級輔導 2. 學習扶助</p>	

			<p>教學重點</p>	<p>1. 運用閩南語回答問題。 2. 熟念常見文具的閩南語說法。 3. 理解各種文具的功能。 4. 理解學校場所具有不同的功能。 5. 能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 6. 聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 7. 能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 8. 能理解遊戲的進行方式。 9. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。</p>	<p>【6-1 加法算式】 1. 在具體情境中，理解加法的意義。 2. 能運用加法算式記錄加法問題。 3. 能正確計算和為10以內的加法。 4. 能解決生活中與加法相關的問題。 【6-2 0的加法、6-3 加法練習、練習園地】 1. 能正確計算和為10以內的加法。 2. 能解決生活中與加法相關的問題。 【7-1 減法算式】 1. 在具體情境中，理解減法的意義。 2. 能運用減法算式記錄減法問題。 3. 能正確計算差為10以內的減法。 【7-2 0的減法、7-3 減法練習】 1. 能正確計算差為10以內的減法。 【7-4 加一加、減一減】 1. 能解決生活中與加、減法相關的問題。 【8-1 數到20、8-2 數到30】 1. 認識11~30各數，能正確數數、讀數和寫數。 2. 能用具體物表徵30以內的數量。 【8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地、遊戲中學數學(二)一湊10配對】 1. 能建立30以內數詞序列概念及序數概念。 2. 能進行30以內的數大小比較。 【9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半】 1. 能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。</p>	<p>【2. 聲音好好玩】 1. 能認識不同的節奏樂器。 2. 能分辨各節奏樂器的屬性。 3. 能聽辨樂器的聲音特色，並分辨聲音的來源。 4. 能探索生活中有哪些東西可以像樂器一樣發出聲音。 5. 能利用用不同的材料，來製作簡易的樂器。 6. 能裝飾自己製作的簡單樂器。 【3. 聲音模仿秀】 1. 能欣賞〈小貓圓舞曲〉。 2. 能隨著音樂的旋律，模仿貓叫聲。 3. 能知道發出聲音的方法。 4. 能運用自製樂器模仿特殊的音效。 5. 能模仿不同器具、人或動物所發出的聲音。 6. 能和同學一起合作演出聲音故事劇。 【1. 我們的玩具王國】 1. 能和同學分享自己心愛的玩具。 2. 能展示並說明自己玩具的特性。 3. 能探索各種玩具的玩法。 4. 能熟唱〈玩具國〉歌曲。 5. 能隨著音樂旋律進行音樂活動。 6. 能用不同的方式將玩具分類。 7. 能將同類型的玩具收拾在一起。 8. 能在生活中養成收拾玩具的習慣。 【2. 玩具同樂會】 1. 能探索自己動手做玩具的樂趣。 2. 能自己動手做玩具。 3. 能思考如何解決製作過程遇到的問題。 4. 能與同學分享自己做的玩具。</p>	<p>1. 體驗徒手拋球與接球過繩。 2. 了解運動時應穿著合適的服裝。 4. 認識安全且適合運動的場地。 5. 選擇安全的運動方式。 6. 體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。 7. 結合跑步技能進行活動。 8. 體驗握繩、甩繩的動作要領。 9. 認識並模仿弓步出拳和馬步出拳。 10. 在地面做出靜態、動態平衡動作。 11. 嘗試在平衡木上行走。 12. 模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 13. 模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 14. 模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 15. 模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 16. 配合音樂做出連續的身體律動。</p>				
--	--	--	-------------	---	---	--	--	--	--	--	--

			<p>作：誰十在十狀態；仿作課文句型。</p> <p>10. 分辨形近字 「在、左、右」、「泡、抱」、「走、起」、「子、好」、「月、朋」、「也、他」。</p> <p>11. 擴寫練習： 「招手←招招手←小魚招招手」、「由語詞加長為短語，再到句子」。</p> <p>12. 認識「人」、「手」、「水」部的字。</p> <p>13. 學會量詞、疊字量詞，分辨相反詞、多音字。</p> <p>14. 能分辨「不」的變調。</p> <p>15. 問句練習；童詩欣賞。</p>	<p>2. 結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。 【9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地】</p> <p>1. 能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。 【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地】</p> <p>1. 能運用情境，找出適合的加減算式。 2. 透過操作熟練加與減。 3. 察覺數字在生活中的運用及出現。 4. 共讀繪本練習時間報讀。</p>	<p>【2. 玩具同樂會】</p> <p>1. 能探索自製玩具的玩法。 2. 能和同學討論遊戲的方式。 3. 能和同學討論遊戲的規則。 4. 能和同學一起玩自製玩具。 5. 能遵守玩玩具該注意的基本規則。 6. 遊戲遇到狀況時，能面對與解決。</p> <p>【3. 珍惜玩具】</p> <p>1. 能設身處地站在玩具的角度思考。 2. 能說出壞掉的玩具的心情。 3. 能體會珍惜玩具的重要性。 4. 能覺察降低玩具壞掉的方式。 5. 能學習處理壞掉的玩具。 6. 能將每個玩具發揮最大的價值。</p> <p>【1. 新年到】</p> <p>1. 能發現農曆新年的到來。 2. 能和同學分享家人是如何準備過農曆新年的。 3. 能了解和認識農曆新年的各種活動。 4. 能和家人一起規劃農曆新年的準備工作。 5. 能演唱過年的歌曲，感受新年的氣氛。</p> <p>【1. 新年到】</p> <p>1. 能認識新年的由來。 2. 能知道新年的許多習俗。 3. 能建構新年獸的樣子。並創作新年獸的故事畫作。 4. 能動手創作春聯。</p> <p>【2. 過新年】</p> <p>1. 能認識除夕年菜的意義。 2. 能知道如何規畫使用自己的壓歲錢。 3. 學習感恩及關懷身邊的人。</p> <p>【2. 過新年】</p> <p>1. 能發表拜年的經驗，</p>					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
							並知道拜年時的禮儀。 2.能分組進行闖關活動。 3.能上臺練習說吉祥話向大家拜年。 4.能說出新的一年有什麼新希望。 5.能寫出自己的新年新希望。 6.能和大家分享實現新年新希望的做法。					
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.紙筆評量 5.遊戲評量	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	作品評量 實際演練 表演評量 小組互動表現 念唱練習 習作評量 念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實踐 參與度評量 態度評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐				
第二次定期評量												

註1：本校一年級每週授課總節數：_____23節。

註2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註4：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等

議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註4之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	融入健體領域	2. 4. 7. 14. 15. 16	4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
	彈性學習時間	9		
	週五晨光時間(8:00-8:40)	1. 2. 3. 9. 11. 12	4時/6節	
性侵害犯罪防治	彈性學習時間	10.	2時/3節	每學年4小時以上
	週二晨光時間(8:00-8:40)	11. 12. 17		

家庭教育	週五晨光時間(8:00-8:40)	3.5.21	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	彈性學習時間 週二晨光時間(8:00-8:40)	13.18. 6.10.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	彈性學習時間 整潔時間(7:40-8:00)	1.21 每日	4時以上	每年4小時以上
交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	7	1節	1堂課以上
書法課程	低年級未排定			三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	14	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一學生朝會(8:00-8:40)	11	1節	辦理1場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
生命教育宣導	融入生活領域學習	16.17	2節	以融入或安排於學校活動實施

◎表格不敷使用請自行增列

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(一年級)

109 學年度臺中市西屯區上石國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：109 年 7 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	110/2/17 110/4/24	1/21(四)寒假開始 第一週友善校園週；第二週品德教育週 2/17(三)開學日 行政人員正常上班 2/18(四)(正式上課) 2/20(六)補行上課 2/28(日)和平紀念日(放假一日) 3/1(一)和平紀念日補假 4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 4/22(四)-4/23(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱 第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機 第二課春雨是什麼顏色 第三課山中音樂會 語文天地一 閱讀列車〈雷公公愛拍照〉 第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 第五課風喜歡和我玩 第六課鄰居的小孩 語文天地二 閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉	第一單元 嬉嚕嚕的我 一、阿妹仔真古錐 二、洗身軀 單元活動一 第二單元 好食的食物 三、食果子 四、阿婆買菜	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 1-2 5+6 和 6+5 1-3 加法算式的規律 練習園地 二、長度 2-1 量長度，比一比 2-2 長度的合成和分解 練習園地 三、20 以內的減法 3-1 基本減法 3-2 比比看 3-3 減法算式的規律 練習園地 遊戲中學數學(一) 一搶地遊戲 四、100 以內的數 4-1 數到 100 4-2 認識十位和個位 4-3 數的大小比較 4-4 百數表 練習園地 五、形狀與形體 5-1 做圖形 5-2 拼圖形 5-3 堆形體 練習園地 學習加油讚(一) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 快樂小書蟲 第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 迎接春天 第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲 電話好幫手 我會打電話 第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 活動二、情緒處理機 單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 活動二、超級比一比 單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 活動二、用藥停看聽 活動三、疾病知多少 單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下 活動二、長大真好 活動三、我愛唱跳	【上石看天下】 認識生活 1. Nature and me 2. My Wonderful Day 【智高創遊館】 天平 【科學 open 講】 紙飛機飛飛飛	【學校活動】 1. 環境教育(1) 2. 性別平等教育(1) 3. 性侵害防治教育(1) 4. 生命教育(1) 5. 兒童節慶祝活動 【班級活動】 1. 班級輔導 2. 學習扶助			

			教學重點	<p>1. 專心聆聽課文及同學們的發表、知道說話的要點。</p> <p>2. 從課文情境圖中，能說出「太陽」、「小花」、「青草」、「開心」、「山」、「小鳥」、「雲」、「小河」、「打開」、「書」、「恐龍」、「海豚」、「歡樂」、「鄰居」、「小孩」、「發現」、「風來了」、「草地」、「氣球」、「樹上」等語詞。</p> <p>3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字；利用注音符號，寫出句子；利用本課生字練習造詞。</p> <p>4. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字；知道不同字形的寫字順序。</p> <p>5. 能認識「雨」、「目」、「土」、「手」、「木」、「心」部的字。</p> <p>6. 能分辨多音字「為」、「著」、「樂」的讀音。</p> <p>7. 能分辨形近字「太、天」、「入、人」、「我、找」、「次、歡」、「和、知」。</p>	<p>1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。</p> <p>3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。</p> <p>4. 熟悉課文並理解文意。</p> <p>5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。</p> <p>6. 熟念課文，並理解文意。</p> <p>7. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。</p> <p>8. 了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>9. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。</p> <p>10. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。</p> <p>11. 能正確的朗讀課文與歌唱。</p> <p>12. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。</p>	<p>【1-1 基本加法】</p> <p>1. 能正確計算和為20以內的加法。</p> <p>【1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地】</p> <p>1. 能理解加法交換律。</p> <p>2. 能解決生活中與加法相關的問題。</p> <p>【2-1 量長度，比一比】</p> <p>1. 透過複製長度的具體操作，進行長度的間接比較。</p> <p>2. 透過具體操作，以個別單位的數量進行長度比較。</p> <p>3. 透過具體操作，進行長度的合成和分解活動。</p> <p>【2-2 長度的合成和分解、練習園地】</p> <p>1. 透過具體操作，進行長度的合成和分解活動。</p> <p>【3-1 基本減法、3-2 比比看】</p> <p>1. 能正確計算被減數為20以內的兩位數，減數為一位數的減法。</p> <p>2. 能解決生活中與減法相關的問題。</p> <p>【3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學（一）—搶地遊戲】</p> <p>1. 能正確計算被減數為20以內的兩位數，減數為一位數的減法。</p> <p>2. 能解決生活中與減法相關的問題。</p> <p>【4-1 數到100、4-2 認識十位和個位】</p> <p>1. 認識100以內的各數，能正確數數、讀數和寫數。</p> <p>2. 能建立100以內數詞序列概念。</p> <p>3. 能認識「十位」、「個位」的位名，並進行位值單位的換算。</p>	<p>【我的書朋友】</p> <p>1. 能和同學分享自己最喜歡的一本書。</p> <p>2. 能認識其他同學分享的好書和不同類型的書。</p> <p>3. 能探索書的內含物。</p> <p>4. 能知道書的來源管道和特別的借書場所。</p> <p>【我的書朋友】</p> <p>1. 能認識書的基本構造。</p> <p>2. 能演唱〈我的書朋友〉歌曲。</p> <p>3. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。</p> <p>【快樂小書蟲】</p> <p>1. 能透過探索活動，知道製作小書的方式。</p> <p>2. 能運用媒材發揮創意自製小書。</p> <p>3. 能和同學合作，練習說書。</p> <p>4. 能向他人介紹自己做的小書。</p> <p>5. 能參與活動，聆聽同學說書。</p> <p>6. 能說出說書活動的感想與心得。</p> <p>7. 能分享個人閱讀收穫。</p> <p>8. 能認識閱讀的好處。</p> <p>【拜訪春天】</p> <p>1. 能利用五官探索春天的生活環境。</p> <p>2. 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。</p> <p>3. 能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。</p> <p>4. 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。</p> <p>5. 能發現冬天和春天植物不同的地方。</p> <p>6. 能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。</p> <p>7. 能察覺到春天的氣候較溫暖，植物、動物和人類的活動都會和冬天不一樣。</p>	<p>【活動一、情緒調色盤】</p> <p>1. 發覺每個人會有不同的情緒變化。</p> <p>2. 分辨愉快或不愉快的情緒。</p> <p>【活動一、情緒調色盤】</p> <p>1. 發覺每個人會有不同的情緒變化。</p> <p>2. 分辨愉快或不愉快的情緒。</p> <p>【活動二、情緒處理機】</p> <p>1. 認識適當的情緒表達方式。</p> <p>2. 在引導下學習簡易的情緒調適技能。</p> <p>3. 能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。</p> <p>【活動二、情緒處理機】</p> <p>1. 認識適當的情緒表達方式。</p> <p>2. 在引導下學習簡易的情緒調適技能。</p> <p>3. 能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。</p> <p>【活動一、做身體的主人】</p> <p>1. 辨別身體碰觸的感覺。</p> <p>2. 認識身體隱私與身體界限。</p> <p>3. 尊重自己及他人的身體隱私。</p> <p>4. 拒絕不合理的要求。</p> <p>5. 遇到危險和緊急情況時能設法求助。</p> <p>【活動二、超級比一比】</p> <p>1. 比較男女生的異同。</p> <p>2. 知道家庭或學校的分工沒有性別之分。</p> <p>【活動一、生病了怎麼辦】</p> <p>1. 發表生病的經驗。</p> <p>2. 認識生病時的處理方法。</p> <p>【活動二、用藥停看聽】</p> <p>1. 展現不用他人藥物的行為抉擇。</p> <p>2. 看病時嘗試運用溝通技能，向醫師說明自</p>				
--	--	--	------	--	---	---	--	---	--	--	--	--

			<p>8. 照樣造句：「太陽為小花充充電」、「春雨是彩色的」、「春雨是什麼顏色？」、「恐龍陪我去冒險」、「打開書，海豚跳出來。」、「風輕輕吹」、「我好想和他一起玩」、「突然」。</p> <p>9. 語句寫作：「大雨過後，小花開了」、「頭縮回去」。</p> <p>10. 短語練習：「找歡樂」、「躲在大門後」、「空中的彩虹」</p> <p>11. 認識生字的字音、部首，及句號和逗號等標點符號。</p> <p>12. 能連結摹聲詞和動物、景物間的關係；認識代表動作的字。</p> <p>13. 擴寫練習：花朵↓山坡上的花朵↓山坡上的花朵很美麗。</p> <p>14. 句型練習：「要……也要……」、「……可是……」、「……可是……」、「……但是……」</p> <p>15. 能分辨同音字「道、到」；「先」、「後」的用法。</p>	<p>【4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能建立 100 以內數詞序列概念。 2. 能進行 100 以內的數大小比較。 3. 能熟練數出 100 以內的數（包含 2 個一數、5 個一數、10 個一數）。 <p>【5-1 做圖形、5-2 拼圖形】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 能仿製基本平面圖形（三角形、正方形、長方形、圓形）。 3. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。 <p>【5-3 堆形體、練習園地】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能做簡單形體的立體堆疊。 <p>【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能建立 100 以內數詞序列概念。 2. 能正確計算和為 20 以內的加法。 3. 能正確計算被減數為 20 以內的兩位數，減數為一位數的減法。 4. 透過具體操作，以個別單位的數量進行長度比較。 	<p>【拜訪春天】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能與同學分享自己對春天的觀察。 2. 能說出自己喜愛的植物或動物。 3. 能說出動物或植物的特色，並用不同的方式表現出來。 4. 能演唱〈春神來了〉。 5. 能做出〈春神來了〉的唱遊動作。 6. 能利用「春天圖卡」製作「舞動春天頭套」。 7. 能將所扮演的動作特徵表現出來。 8. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。 9. 能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。 <p>【迎接春天】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能探索〈四季—春〉如何運用音樂描寫春天。 2. 能透過對春天人、事、物的觀察，發現春天天氣的變化及其對生活的影響。 3. 能用自己的方式記錄下春天天氣的變化。 4. 能和同學分享自己所觀察到的春天天氣對生活的影響。 5. 能說出春天天氣對春天的影響。 6. 能在春天多變的天氣中，找出照顧自己的方法。 7. 能說出春天人們常做的活動。 8. 能替自己規劃一場「春之旅」。 <p>【傳話遊戲】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過遊戲，探索聲音的傳遞。 2. 能知道當距離較遠時，傳遞聲音的方式。 3. 能說出製作小話筒需用到的材料。 4. 能製作小話筒。 5. 能欣賞同學所製作的小話筒。 6. 能藉由傳話遊戲，體驗傳話遊戲過程的變 	<p>己的病情。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 討論藥袋上所提供的資訊及藥物的正確使用方法。 4. 練習正確用藥方法。 <p>【活動三、疾病知多少】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識兒童常見疾病，如流感、腸病毒。 2. 感受流感、腸病毒的威脅，並做好預防工作。 3. 知道生病時如何避免傳染給他人。 4. 願意養成健康的生生活習慣以增強身體抵抗力。 <p>【活動一、伸展一下、活動二、長大真好】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道伸展運動的重要性。 2. 能正確進行伸展運動。 3. 能知道伸展運動的功能。 4. 願意利用時間進行伸展運動。 5. 了解跳躍的基本動作技巧。 6. 能做出單、雙腳跳聯合性動作。 <p>【活動三、我愛唱跳】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識土風舞的基本動作。 2. 能依照土風舞舞序描述動作。 3. 能專注觀賞他人跳舞的動作表現。 4. 能按照音樂節奏和舞序，和他人跳出正確的土風舞。 					
--	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--	--

						<p>化樂趣。</p> <p>7. 能嘗試各種不同的傳話方式。</p> <p>8. 能比較出哪一種通話方式，聲音會最清楚。</p> <p>9. 能說出距離更遙遠的時候，可以使用電話來通話。</p> <p>【電話好幫手】</p> <p>1. 能說出生活中看過或使用過的傳話工具。</p> <p>2. 能說出電話在生活中使用的時機。</p> <p>3. 能知道公共用電話設置的地點。</p> <p>4. 能知道當人在外面時，可以使用公共電話聯絡事情。</p> <p>5. 能知道如何使用公共電話。</p> <p>6. 能探索各種公共電話的使用方法。</p> <p>7. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。</p> <p>8. 能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。</p> <p>【我會打電話】</p> <p>1. 能說出利用電話與人交談時要特別注意禮貌。</p> <p>2. 能討論接聽電話時第一句話和結束時怎麼說才有禮貌。</p> <p>3. 能實際演練接聽電話時所使用的對話。</p> <p>4. 能探索打電話的注意事項。</p> <p>5. 能透過打電話情境練習，探索打電話會遇到的問題和應注意的禮儀。</p> <p>6. 能將學習到的打電話應對技巧應用於生活中。</p> <p>7. 能說出常用的緊急電話號碼。</p> <p>8. 能知道遇到特別狀況時，如何打電話求助。</p> <p>9. 能模擬遇到緊急狀況時要怎麼講電話。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
						10. 能專心投入遊戲。 11. 能知道遇到不同的情況該撥打的號碼。 12. 能將所學的常用電話號碼應用於生活中。 【家人與我】 1. 能說出家中的成員。 2. 能說出家庭成員的外表特徵與興趣。 3. 能說出家人間互相關心的方式。 4. 能向不住在一起的家人表達對他們的關心。 5. 能說出和家人一起做的活動。 6. 能說出和家人一起活動的感覺。 7. 能畫出最喜歡和家人一起做的事情。 8. 能和同學共同欣賞作品。 【家人與我】 1. 能說出和家人相處時的感受。 2. 能知道自己有不愉快的情緒。 3. 能夠面對自己不愉快的情緒並瞭解情緒發生的原因。 4. 能說出解決問題的方法。 5. 訪問家人在家中的情緒感受,理解家人有負面情緒的原因。 6. 能和家人互相體諒,減少家人的負面情緒。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 遊戲評量	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量 紙筆評量	作品評量 實際演練 表演評量 小組互動表現 念唱練習 習作評量 念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實踐 參與度評量 態度評量	自評 操作 問答 觀察 實作				
十一 ~ 二十	110/4/25 110/6/30	6/8(二)-6/9(三) 六年級畢業生成績 評量 6/14(一)端午節 (放假1日) 6/17(四)畢業典禮 6/22(二)-6/23(三) 第二次定期評量 6/30(二)休業式(正 常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元 有你真好 第七課畫畫 第八課給松鼠的卡片 第九課張奶奶的寶貝 語文天地三 閱讀列車〈樂樂怎麼 還沒來〉 第肆單元 動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 第十一課吃星星的小 鴨子 第十二課快樂不止一 半 語文天地四 閱讀列車〈火雞與孔 雀〉	第二單元 好食的物 件 四、阿婆買菜 單元活動二 第三單元 倒反的世 界 五、當時才會天光 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 耍啥物	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元 6-2 50、100 元 6-3 怎麼付錢 練習園地 遊戲中學數學(二) 一翻翻樂 七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆 7-2 認識月曆 7-3 月曆的應用 練習園地 八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 8-2 兩位數的減法 8-3 加一加，減一減 練習園地 九、分類整理 9-1 分類 9-2 記錄 9-3 報讀 練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學 數學園地	第一次定期評量 第二冊第四單元：我愛 我的家 大聲說出我的感謝 第二冊第五單元：奇妙 的水 水的遊戲 愛惜水資源 第二冊第六單元：快樂 一夏 過端午 天氣變熱了	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 活動二、童玩世界 單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多 活動二、運動場地大探 索 活動三、動出好體力 活動四、滾出活力 活動五、有趣的平衡遊 戲 單元七、球類運動樂趣 多 活動一、飛向天空 活動二、百發百中 活動三、拍球樂無窮 活動四、踢踢樂 單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂園 活動二、水中安全	【上石看天下】 認識生活 3. What To Wear? 4. Time to Go Home 【智高創遊館】 天平 【科學 open 講】 紙飛機飛飛飛	【學校活動】 1. 環境教育(1) 2. 家暴防治(2) 【班級活動】 1. 班級輔導 2. 學習扶助		

			<p style="text-align: center;">教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，寫出句子。 認識生字的字音、部首、單位量詞、標點符號。 能認識「水」、「口」、「女」、「日」、「肉」、「艸」部的字。 能分辨多音字「還」、「漂」、「長」、「當」、「覺」、「幾」。 短語練習：「一張可愛的笑臉」、「寫下感謝的話」、「吃得飽飽的悠好高興啊」、「在花園裡工作」、「一圈圈波紋」。 照樣造句：「我愛畫畫」、「松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子。」、「學校的花開得好漂亮。」、「水井裡，住著一隻小青蛙。」、「小豬吃著甜甜的地瓜。」 句型練習：「感嘆句」、「……然後……」、「一……就……」、「一邊……一邊……」、「先……再……」 從課文情境圖中，能說出「卡片」、「秋天」、「松鼠」、「果子」、「校園」、「奶奶」、「青蛙」、「肚子」、「星 	<ol style="list-style-type: none"> 運用閩南語回答問題。 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 能正確的朗讀課文與歌唱。 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。 從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。 能理解遊戲的進行方式。 能聽懂本單元語詞及了解語意。 再次複習本冊所學的語詞。 	<p>【6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 認識 50 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。 認識 100 元紙幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。 <p>【6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)-翻翻樂】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能使用錢幣解決生活中的問題。 <p>【7-1 認識日曆、7-2 認識月曆】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識、查看並報讀日曆，知道幾月幾日星期幾。 結合生活經驗，認識今天、明天和昨天及相互關係。 能認識、查看並報讀月曆，知道幾月幾日星期幾。 <p>【7-3 月曆的應用、練習園地】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能透過查找月曆，進行日期的先後排序及日數的點數。 <p>【8-1 兩位數的加法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能處理兩位數加一位數的加法問題。 能處理兩位數加兩位數的不進位加法問題。 能解決生活中與加法相關的問題。 <p>【8-2 兩位數的減法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能處理兩位數減一位數的減法問題。 能處理兩位數減兩位數的不退位減法問題。 能解決生活中與減法相關的問題。 <p>【8-3 加一加，減一減、練習園地】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能正確計算 100 以內兩位數的加減法。 	<p>【大聲說出我的感謝】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能感受並說出從小到大，家人及親人對自己的付出。 能將對家人的愛與感謝大方的說出口。 能對家人表示感謝之意後，說出自己的感覺和發現。 能用行動表達對家人的感謝之意。 能將自己的感謝化為文字，寫在卡片上。 將卡片送給家人，表達自己的感謝。 <p>【水的遊戲】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能透過發表經驗，分享有趣的玩水活動。 能察覺水的特性，並且發現物體浮在水面上的現象。 能尋找周邊的物品來進行實驗，並且能與同學進行討論，初步的判斷適不適合。 能合作進行實驗，並從中發現哪些物品可以浮在水面上，哪些不行。 能進行觀察，並且說出在實驗中的發現。 <p>【水的遊戲】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能製作出可以浮在水面上的紙船。 能利用不同材質，製作出可以浮在水面上的船。 能利用自己做的船和同學進行遊戲。 能知道要如何處理遊戲後的水。 能將遊戲後的水再做利用。 能說出活動中的體驗。 <p>【愛惜水資源】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能說出生活中哪裡有水。 能說出水是從哪裡來的。 能說出生活中水的用途。 能說出停水對生活的影響。 能察覺水在生活中 	<p>【活動一、功夫小子】</p> <ol style="list-style-type: none"> 學會利用武術拳與掌的基本動作。 能和其他人合作，共同進行創作動作遊戲。 <p>【活動二、童玩世界】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識童玩的多元與樂趣。 能學會拍毬子的技巧。 能運用沙包進行各式遊戲。 能利用課餘時間與同學進行童玩遊戲。 <p>【活動一、常運動好處多、活動二、運動場地大探索】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識運動對身體健康的益處。 學會增加運動的方法。 願意增加運動的機會。 知道校園的運動場地和規定。 能辨識運動場地是否安全，並知道若有危險該如何處理。 使用運動場地前能檢視其安全性。 <p>【活動三、動出好體力】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識單槓的握槓、懸垂的動作要訣。 正確做出動態支撐、握槓、懸垂的動作。 會描述單槓的動作基本知識。 <p>【活動四、滾出活力】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識縮體、直體側滾翻的動作要訣。 能正確做出縮體、直體側滾翻的動作。 願意與他人認真合作完成雙人直體側滾翻的動作。 <p>【活動五、有趣的平衡遊戲】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作要訣。 能正確做出上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作。 <p>【活動一、飛向天空、</p>				
--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--

			<p>星」、「小鴨子」、「池塘」、「羊」、「小豬」、「種田」等語詞。</p> <p>9. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>10. 能分辨形近字「很、跟」、「早、草」、「池、地」、「坡、波」、「半、羊」、「田、油、苗」。</p> <p>11. 專心聆聽課文、同學的發表，並回答提問。</p> <p>12. 從文章學習閱讀宣導單、會寫卡片、練習「嘆詞」。</p> <p>13. 藉由課文內容，說出本課的涵義。</p> <p>14. 造句練習：「除了」、「只有」、「一起」</p> <p>15. 句子仿作：「我把池塘裡的星星都吃光了。」、「星星怎麼還在池塘裡呀？」</p>		<p>2. 能處理兩位數減一位數的退位減法。</p> <p>3. 能解決生活中與加減法相關的問題。</p> <p>【9-1 分類、9-2 記錄】</p> <p>1. 能透過真實的生活情境，讓學生進行統計活動，並發展初步的統計概念。</p> <p>2. 能透過實際分類的過程，了解同一組資料可有不同的分類方式。</p> <p>【9-3 報讀、練習園地】</p> <p>1. 初步經驗資料的整理過程，認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。</p> <p>【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地】</p> <p>1. 能正確計算100以內兩位數的加減法。</p> <p>2. 點數錢幣圖示，比較付的錢多少。</p> <p>3. 完成月曆，報讀日期。</p> <p>4. 能認識臺灣的錢幣。</p> <p>5. 共讀數學繪本練習分類。</p>	<p>的重要性。</p> <p>【愛惜水資源】</p> <p>1. 能知道洗手時節約用水的方法。</p> <p>2. 能欣賞同學節約用水的行為。</p> <p>3. 能將洗手節約用水的方法應用於其他的水行為。</p> <p>4. 能訪問家人各種省水的方法。</p> <p>5. 能知道家中使用的省水裝置。</p> <p>6. 能知道在家中可實踐的省水行為。</p> <p>7. 能演唱〈省水小尖兵〉。</p> <p>8. 能感受省水在生活中實踐的快樂。</p> <p>【過端午】</p> <p>1. 能了解端午節的習俗與日期。</p> <p>2. 能知道屈原的故事。</p> <p>3. 能了解端午節習俗中划龍舟的由來。</p> <p>4. 能演唱歌曲〈過端午〉。</p> <p>5. 能模仿划龍舟的打鼓聲及加油聲。</p> <p>【天氣變熱了】</p> <p>1. 能了解換季時衣著的改變。</p> <p>2. 能認識換季時需要準備及進行的工作。</p> <p>3. 能協助家人整理衣物。</p> <p>4. 能利用墊板整齊的摺好衣服。</p> <p>5. 能認真參加摺衣服大賽。</p> <p>6. 能把課堂上所學的技能，實際運用於生活中。</p> <p>【天氣變熱了】</p> <p>1. 能了解和防治蚊蟲有關的端午節習俗。</p> <p>2. 能了解防治蚊蟲的方法。</p> <p>【天氣變熱了】</p> <p>1. 能感受習俗與生活的密切關係。</p> <p>2. 能自己動手製做香包。</p> <p>2. 能了解香包與防治蚊蟲的關係。</p>	<p>活動二、百發百中】</p> <p>1. 能運用身體各部位做出擊氣球的動作。</p> <p>2. 能掌握氣球的特性，不讓球落地。</p> <p>3. 能與同學合作，進行練習與遊戲。</p> <p>4. 能運用雙、單手做出大球拋球動作。</p> <p>5. 能單手做出拋小球動作。</p> <p>6. 能與同學合作，進行練習與遊戲。</p> <p>7. 能運用雙、單手做出大球拋球動作。</p> <p>8. 能單手做出拋小球動作。</p> <p>9. 能與同學合作，進行練習與遊戲。</p> <p>10. 能理解並遵守運動規範。</p> <p>【活動三、拍球樂無窮、活動四、踢踢樂】</p> <p>1. 能和同學合作一起進行各種變化拍球遊戲。</p> <p>2. 能利用所學的拍球技能進行團體遊戲。</p> <p>3. 能用腳或頭控球，並進行各種遊戲。</p> <p>4. 能和同學合作進行各種踢球遊戲。</p> <p>5. 能利用所學技能進行團體遊戲。</p> <p>【活動一、水上遊樂園、活動二、水中安全】</p> <p>1. 了解水域活動的各種場地。</p> <p>2. 了解水域活動的各種項目。</p> <p>3. 討論如何挑選合適的游泳裝備。</p> <p>4. 能了解泳池的相關安全規定並確實遵守。</p> <p>5. 介紹入水的步驟。</p> <p>6. 能合作進行團體遊戲。</p> <p>7. 能了解水中活動後的保健注意事項。</p> <p>【活動一、水上遊樂園、活動二、水中安全（結業式）】</p> <p>1. 了解水域活動的各種場地。</p> <p>2. 了解水域活動的各種項目。</p>				
--	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
							【天氣變熱了】 1. 能知道常見的夏天消暑活動。 2. 能知道常見的夏天消暑活動。 3. 討論如何挑選合適的游泳裝備。 4. 能了解泳池的相關安全規定並確實遵守。 5. 介紹入水的步驟。 6. 能合作進行中團體遊戲。 7. 能了解水中活動後的保健注意事項。					

				字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 遊戲評量	【6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)－翻翻樂】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【7-1 認識日曆、7-2 認識月曆】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【7-3 月曆的應用、練習園地】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【8-1 兩位數的加法】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【8-2 兩位數的減法】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【8-3 加一加，減一減、練習園地】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【9-1 分類、9-2 記錄】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量	【大聲說出我的感謝】 口頭評量 1. 課堂問答 2. 學習態度 3. 參與度評量 4. 自我評量 5. 念唱練習 6. 作品評量 【水的遊戲】 1. 口頭評量 2. 課堂問答 3. 學習態度 4. 參與度評量 5. 自我評量 【水的遊戲】 1. 口頭評量 2. 課堂問答 3. 學習態度 4. 參與度評量 5. 自我評量 【愛惜水資源】 1. 口頭評量 2. 課堂問答 3. 學習態度 4. 參與度評量 5. 自我評量 【愛惜水資源】 1. 口頭評量 2. 課堂問答 3. 學習態度 4. 參與度評量 5. 自我評量 【過端午】 1. 口頭評量 2. 課堂問答 3. 學習態度 4. 參與度評量 5. 自我評量 6. 念唱練習 7. 肢體律動 【天氣變熱了】 1. 口頭評量 2. 課堂問答 3. 學習態度 4. 參與度評量 5. 自我評量 6. 作品評量 【天氣變熱了】 1. 口頭評量 2. 課堂問答 3. 學習態度 4. 參與度評量 【天氣變熱了】 1. 口頭評量 2. 課堂問答	【活動一、功夫小子】 1. 實作 2. 觀察 【活動二、童玩世界】 1. 實作 2. 觀察 【活動一、常運動好處多、活動二、運動場地大探索】 1. 問答 2. 實作 【活動三、動出好體力】 1. 問答 2. 實作 【活動四、滾出活力】 1. 問答 2. 實作 3. 觀察 【活動五、有趣的平衡遊戲】 1. 問答 2. 實作 【活動一、飛向天空、活動二、百發百中】 1. 問答 2. 實作 【活動三、拍球樂無窮、活動四、踢踢樂】 1. 實作 2. 觀察 【活動一、水上遊樂園、活動二、水中安全】 1. 發表 2. 問答 【活動一、水上遊樂園、活動二、水中安全（結業式）】 1. 發表 2. 問答			
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

評量方式

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【9-3 報讀、練習園地】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量 【綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地】 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	3. 學習態度 4. 參與度評量 【天氣變熱了】 1. 口頭評量 2. 課堂問答 3. 學習態度 4. 參與度評量 5. 念唱練習 6. 作品評量					

第二次定期評量

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註 4：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等

議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註 4 之議題融入規劃**）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	融入健體領域	2. 4. 7. 14. 15. 16	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	彈性學習時間 週五晨光時間(8:00-8:40)	9 2. 3. 4. 5. 16. 17	4 時/6 節	
性侵害犯罪防治	彈性學習時間	10	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
	週五晨光時間(8:00-8:40)	6. 7. 11		
家庭教育	週五晨光時間(8:00-8:40)	8. 9. 21	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習時間	13. 18	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
	週五晨光時間(8:00-8:40)	12. 13. 14.		
環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
	彈性學習時間	1. 21		

交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	7	1節	1堂課以上
書法課程	低年級未排定			三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	8	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週一學生朝會(8:00-8:40)	11	1節	辦理1場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
生命教育宣導	融入生活領域學習 彈性學習時間	16.17 6	2節	以融入或安排於學校活動實施

◎表格不敷使用請自行增列

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。