

表 3-1-I-(五年級)

109 學年度臺中市西屯區上石國民小學五年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：109 年 7 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)								
				<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>(一) 學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三) 培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四) 認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五) 學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六) 學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七) 複習第一單元所學。</p> <p>(八) 能吟唱第三課課文。</p> <p>(九) 能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十) 複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一) 認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二) 能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三) 認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>(十四) 複習第二單元。</p> <p>(十五) 認識臺灣</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p>	<p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。</p> <p>2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。</p> <p>3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民族歌。</p> <p>6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。</p> <p>7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。</p> <p>8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。</p> <p>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</p> <p>10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</p> <p>11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。</p> <p>12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。</p>	<p>1. 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。</p> <p>2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。</p> <p>3. 實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。</p> <p>4. 覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。</p> <p>5. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。</p> <p>6. 分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。</p> <p>7. 學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。</p> <p>8. 學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。</p>	<p>1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享有的權利。</p> <p>2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。</p> <p>3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。</p> <p>4. 能說出外食的選擇技巧。</p> <p>5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。</p> <p>6. 能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。</p> <p>7. 能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。</p> <p>8. 能運用飛盤做出指定動作。</p> <p>9. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動動作配合。</p> <p>10. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。</p> <p>11. 能了解有氧運動對心肺功能的重要性。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的成果。</p> <p>13. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。</p> <p>14. 能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。</p> <p>15. 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)								
					<p>年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元課程。</p> <p>(十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。</p> <p>(二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>									
一 ~ 十	109/08/31 109/11/7	<p>第一週友善校園週；第二週品德教育週</p> <p>8/31(一) 開學日(正式上課)</p> <p>9/26(六) 補行上班上課</p> <p>10/1(四) 中秋節(放假一日)</p> <p>10/2(五) 中秋節調整放假</p> <p>10/9(五) 國慶日補假</p> <p>10/10(六) 國慶日(放假一日)</p>	<p>單元名稱</p>	<p>第壹單元自然饗宴</p> <p>第一課貝殼砂</p> <p>第二課湖邊散步</p> <p>第三課一池子的綠</p> <p>第四課與山為鄰</p> <p>統整活動一</p> <p>第貳單元生活情味</p> <p>第五課我的隱身術</p> <p>第六課書信</p>	<p>一、行行出狀元</p> <p>1.阿和人人褒</p> <p>2.阿伯欲賣餅</p> <p>二、臺灣真正好</p> <p>3.公園</p> <p>4.臺灣風景上蓋讚</p>	<p>第四冊複習</p> <p>Starter Unit Culture & Festivals: Moon Festivals 社區場所</p> <p>Unit 1 Where Are You Going? 動物</p> <p>Unit 2 What Do You See? Review 1 複習 Unit1-Unit2</p>	<p>一、小數的加減</p> <p>二、因數與倍數</p> <p>三、擴分、約分和通分</p> <p>四、多邊形與扇形</p> <p>五、異分母分數的加減</p>	<p>一、觀測太陽</p> <p>1-1 太陽的光和熱</p> <p>1-2 陽光和影子</p> <p>2-1 太陽在哪裡</p> <p>2-2 記錄一天中太陽的位置</p> <p>2-3 不同季節的太陽位置</p> <p>3-1 太陽和我們的生</p> <p>二、植物世界面面觀</p> <p>1-1 植物體內水的移動</p> <p>1-2 多功能的根</p> <p>1-3 多功能的莖</p>	<p>第一單元 臺灣在哪裡</p> <p>1-1 臺灣我的家</p> <p>1-2 臺灣的經度與緯度</p> <p>第二單元 自然環境</p> <p>2-1 臺灣的地形</p> <p>2-2 臺灣的氣候</p> <p>2-3 臺灣的河川與海岸</p> <p>第三單元 生活中的規範</p> <p>3-1 社會規範面面觀</p>	<p>一、真善美的旋律</p> <p>1-1 舒伯特之歌</p> <p>1-2 電影主題曲</p> <p>1-3 笛聲飛揚</p> <p>三、一起來畫漫畫</p> <p>3-1 漫畫學習教室</p> <p>3-2 動手畫漫畫</p> <p>五、Give Me Five</p> <p>5-1 千變萬化的手</p> <p>5-2 雙手組合變化多</p> <p>六、我們的故事</p> <p>6-1 音樂裡的故事</p>	<p>一、迎向新生活</p> <p>1. 適應新環境</p> <p>2. 實踐好方法</p> <p>二、正向思考的力量</p> <p>1. 我的抗壓力</p> <p>2. 正向的力量</p> <p>三、欣賞你我他</p> <p>1. 學習欣賞讚美</p> <p>2. 接納合理意見</p>	<p>壹、生活智慧王</p> <p>一. 聰明消費樂無窮</p> <p>二. 飲食放大鏡</p> <p>三. 青春紀事簿</p> <p>貳、青春無限</p> <p>四. 青春你我他</p> <p>五. 小心危險在身邊</p> <p>參、活力滿分</p> <p>六. 來玩飛盤</p> <p>七. 我是飛毛腿</p> <p>八. 旋轉之王</p>	<p>學校行事</p> <p>反毒教學(1)</p> <p>閱讀教育(5)</p> <p>身高體重視力測量(2)</p> <p>環境教育(2)</p> <p>全民國防教育(1)</p> <p>敬師活動(1)</p> <p>家暴防治(2)</p> <p>性別平等教育(2)</p> <p>性侵害防治教育(2)</p> <p>學校特色課程： 電腦教學(10)</p> <p>學年行事：</p>	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)								
		11/3(二)-11/4(三) 第一次定期評量	第七課幸福的味道 統整活動二 閱讀樂園一 不一樣的房子					1-4 多功能的葉 2-1 花、果實和種子的功能 2-2 植物的繁殖方式 2-3 蕨類植物的繁殖方式 3-1 選擇分類標準將植物分類	3-2 法律你我他				戶外教育(7) 班級輔導(8) 學習扶助(5) 班級慶生(2) 學校本位課程(4)	
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 作業評量 紙筆測驗 習作評量 資料蒐集 實作評量 態度評量	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲 報告評量	活動式 紙筆 課堂觀察 口語檢測 作業評量	口頭回答 互相討論 作業習寫 紙筆測驗 實際操作	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 討論評量 習作練習 資料展示	觀察 問答 學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量		
			能力指標(代碼)	1-3-3-2、2-3-1-1、 2-3-1-2、2-3-2-1、 2-3-2-2、2-3-2-5、 2-3-2-7、2-3-2-8、 2-3-3-1、3-3-1-1、 3-3-2-1、3-3-2-2、 3-3-3-1、3-3-3-3、 3-3-3-5、3-3-4-1、 3-3-4-2、4-3-1-1、 4-3-1-3、5-3-1、 5-3-3-1、5-3-3-2、 5-3-3-3、5-3-4-1、 5-3-4-2、5-3-5-1、 5-3-5-2、5-3-7-1、 5-3-8-1、5-3-8-2、 5-3-8-3、6-3-1-1、 6-3-2-1、6-3-2-2、 6-3-2-3、6-3-3-1、 6-3-4-1、6-3-4-4、 6-3-6、6-3-6-1、 6-3-8-2	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-1 4-3-1	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-1 0; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4 ; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10 ; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3 ; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5; 7-1-2	5-n-04、5-n-05、5-n-06、 5-n-07、5-n-10、5-s-01、5-s-03	1-2-1、1-3-1、2-3-1、 2-3-2、2-3-3、3-2-1、 3-2-2、3-3-6、4-3-4、 5-3-1	1-3-1、1-3-3、 1-3-4、1-3-10、 1-3-11、4-3-4、 5-3-1、6-3-3、9-3-1	1-3-1。1-3-2。1-3-3。 1-3-4。2-3-6。2-3-8。	1-3-1 1-3-4 2-3-2	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 5-2-1 5-2-2 5-2-5 6-2-4 7-2-4		
第一次定期評量														
十一 ~ 二十一	109/11/8 110/01/20	12/5(六) 校慶運動會 12/7(一) 校慶補假一日 1/1(五)元旦 (放假一日) 1/12(二)-1/13(三) 第二次定期評量	單元名稱	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 第九課擅長推理的人 第十課角力士冀金龜	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 三、歡喜過年 5. 正月調俗語 歡喜來過年~二九暝	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? 感覺. 情緒 Unit 4 How Do You Feel? Review 2 複習 Unit 3-Unit 4	六、乘法和除法 七、整數四則運算 八、面積 九、時間的乘除 十、柱體、錐體和球	三、水溶液 1-1 物質的溶解現象 2-1 各種水溶液的酸鹼性 2-2 自製指示劑檢驗水溶液的酸鹼性 2-3 酸與鹼的作用	第四單元 人民的權利與義務 4-1 權利人人享 4-2 義務人人有 第五單元 臺灣的先民 5-1 史前文化	二、歡樂的節慶 2-1 廟會 2-2 感恩與祝福 四、光影追捕手 4-1 美麗新世界 4-2 補光攝影 4-3 繪光繪影	四、團體中的我 1. 角色知多少 2. 合宜的表現 五、戶外活動 任我行 1. 行前筆記	九. 活力有氧 十. 投籃高手 肆、矯健身手 十一. 大顯身手 十二. 與繩共舞 十三. 羽球高手	學校行事: 語文競賽(1) 閱讀教育(6) 交通安全教育(1) 消防演練(2) 班際體育競賽(2) 校慶預演(2) 校慶運動會(6)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)								
		1/20(三)休業式(正常上課) 1/21(四)寒假開始	第十一課敏銳觀察 統整活動三 第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我的眼睛 第十三課一萬五千元的學生證 第十四課誰該被派去非洲 統整活動四 閱讀樂園二 煙會說話	古詩吟唱~金縷衣 閩南語歌欣賞~天燈 咱來熟似語詞俗句型			3-1 測試水溶液的導電性 四、力與運動 1-1 力對物體的影響 1-2 怎樣測量力的大小 1-3 力的方向性 2-1 怎樣比較快慢 2-2 速度比一比 3-1 物體的運動與摩擦力 3-2 摩擦力的應用 科學閱讀	5-2 原住民族文化 第六單元 世界發現臺灣 6-1 海上來的紅毛人 6-2 鄭氏時代的經營	五、Give Me Five 5-3 掌中乾坤 六、我們的故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 圖畫故事書	2. 戶外探索之旅 3. 戶外探索大發現 總複習		大掃除(1) 學校特色課程: 電腦教學(11) 班級輔導(5) 學習扶助(7) 班級慶生(2) 學校本位課程(2)		
			評量方式 口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 作業評量 紙筆測驗 習作評量 資料蒐集 實作評量 態度評量	口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 朗誦評量 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲 繪畫評量	活動式 紙筆 課堂觀察 口語檢測 作業評量	口頭回答 互相討論 作業習寫 紙筆測驗	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 資料展示 實作評量 習作練習 欣賞評量 態度評量 觀察評量	觀察 問答 學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量			
			能力指標(代碼) 1-3-1、1-3-3、 2-3-1-1、2-3-1-2、 2-3-2-1、2-3-2-2、 2-3-2-4、2-3-2-7、 2-3-2-8、2-3-3-1、 3-3-1-1、3-3-2-1、 3-3-2-2、3-3-3-3、 3-3-3-5、3-3-4-2、 4-3-1-1、5-3-1、 5-3-3-1、5-3-3-2、 5-3-3-3、5-3-4-1、 5-3-4-2、5-3-4-3、 5-3-4-4、5-3-5、 5-3-5-1、5-3-5-2、 5-3-7-1、5-3-8、 5-3-8-1、5-3-8-2、 5-3-8-3、6-3-1-1、 6-3-2-1、6-3-2-2、 6-3-2-3、6-3-3-1、 6-3-4-1、6-3-4-4、 6-3-6-1	1-3-1、1-3-2、 1-3-4、1-3-5、 1-3-6、1-3-7、 1-3-8、2-3-2、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-7、 2-3-8、3-3-1、 3-3-1、4-3-5、 5-3-1	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-1 0; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4 ; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10 ; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3 ; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4	5-a-01、5-a-02、5-a-03、5-n-01、 5-n-02、5-n-03、5-n-15、 5-n-18、5-s-05、5-s-06	1-2-1、1-3-1、1-3-3、 1-3-4、2-3-2、3-2-1、 3-2-2、3-3-2、3-3-6、 4-3-1、4-3-4	1-3-2、1-3-11、 1-3-12、2-3-1、 2-3-2、3-3-1、 3-3-5、4-3-2、 4-3-3、6-3-3、 6-3-4、9-3-2	1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-6。2-3-8。4-3-2	1-3-2 4-3-2	3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 4-2-1 4-2-2 4-2-5			

註 1：本校五年級每週授課總節數：32 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數(節)	備註
性別平等教育	彈性學習節數(2 節) 綜合領域 週五晨光時間(8:00-8:40)	9 1.2.3.9.11 1.2.3.9.11.12	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習節數(2 節) 週二晨光時間(8:00-8:40)	9 11.12.17	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週五晨光時間(8:00-8:40)	5.6.10	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數(2 節) 週二晨光時間(8:00-8:40)	8 6.10.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習節數(2 節) 健體領域	4 5.6.7.8	4 時以上	每年 4 小時以上
交通安全教育	彈性學習節數(1 節) 週一學生朝會(8:00-8:40)	13 2.5.19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習節數(1 節)	2	1 節	1 堂課以上
書法課程	藝文領域	4.6.8.10.12	5 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	彈性學習節數(1 節)	15	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	綜合領域	11	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
生命教育	融入綜合領域學習	16.17	2 節	以融入或安排於學校活動實施

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1- II -(五年級)

109 學年度臺中市西屯區上石國民小學五年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：109 年 7 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)								
				<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1 認識常見童玩並能朗誦第一課課文。</p> <p>2 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型 and 相關謎猜。</p> <p>3 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>4 認識常見的遊戲並能朗誦第二課課文。</p> <p>5 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>6 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>7 複習第一單元課程。</p> <p>8 認識常見民俗活動並能朗誦第三課課文。</p> <p>9 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>10 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。</p> <p>11 認識臺灣古地名並能朗誦第四課課文。</p> <p>12 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公分」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容積的意義及其常用的單位；能認識容積與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。</p> <p>2. 學習使用星座盤找星星。</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動。</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5. 知道北極星特性，並學習如何尋找北極星。</p> <p>6. 知道燃燒需要氧氣。</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。</p> <p>2. 認識管弦樂團及樂器的分類。</p> <p>3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。</p> <p>5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。</p> <p>6. 認識自然民歌與創作民歌。</p> <p>7. 了解東西方文字的演變。</p> <p>8. 認識文字藝術造型的千變萬化。</p> <p>9. 創作具個人風格之文字設計。</p> <p>10. 能留心生活環境周遭的景物空間。</p> <p>11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。</p> <p>12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。</p> <p>13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。</p> <p>14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。</p> <p>15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。</p>	<p>1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。</p> <p>2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。</p> <p>3. 能確實做好防災技巧實做演練。</p> <p>4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。</p> <p>5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。</p> <p>6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。</p> <p>7. 練習觀察週邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。</p> <p>8. 透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。</p> <p>9. 討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。</p> <p>10. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。</p> <p>11. 能說出道歉的經驗，及帶給自己的感受、想法。</p> <p>12. 檢視影響自己時間規畫的因素。</p> <p>13. 建立理性的消費態度。</p>	<p>1. 能明瞭食品正確的保存方式。</p> <p>2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。</p> <p>3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。</p> <p>4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。</p> <p>5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。</p> <p>6. 能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。</p> <p>7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。</p> <p>8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。</p> <p>9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。</p> <p>10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。</p> <p>11. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行，簡單的遊戲。</p> <p>12. 熟練武術動作並能加以應用。</p> <p>13. 能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。</p> <p>14. 能學會及練習在跳箱上推撐的動作。</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)								
				<p>1 3 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>1 4 複習第二單元課程。</p> <p>1 5 認識海洋保育並能朗誦第五課課文。了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>1 6 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>1 7 複習第三單元。</p> <p>1 8 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>1 9 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>	<p>和積的變化關係。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</p> <p>8. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p>	<p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。</p> <p>17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。</p> <p>19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。</p> <p>20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。</p> <p>21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p>	<p>16. 了解慶典的文化與藝術內涵。</p> <p>17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。</p> <p>18. 表現對自然的感覺與印象。</p> <p>19. 培養豐富的想像與創作力。</p> <p>20. 愛護自然環境，感受自然之美。</p>	<p>14. 認識各種不同的投資方式。</p> <p>15. 能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。</p>	<p>15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)								
一 ~ 十	110/02/18 110/04/24	1/21(四)寒假開始 第一週友善校園週；第二週品德教育週 2/17(三)開學日 行政人員正常上班 2/18(四)(正式上課) 2/20(六)補行上班 2/28(日)和平紀念日(放假一日) 3/1(一)和平紀念日補假 4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 4/22(四)-4/23(五) 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 第二課從空中看地球 第三課歡慶兒童節 第四課我眼中的東方之最 統整活動一 第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界 第六課羅伯特換腦袋 第七課宮崎駿的想像之泉 統整活動二 閱讀樂園一 我會飛	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 2. 鬥陣來 迤 二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 4. 「鹿仔港」的由來	第五冊複習 Starter Unit 星期 Unit 1 What Day Is Today? 學校課程 Unit 2 What Subject Do You Like? Review 1 複習 Unit 1-Unit 2 Culture&Festivals: Earth Day	一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、線對稱圖形	一、美麗的星空 1-2 星星知多少 2-1 認識星座盤 2-2 到戶外觀星 3-1 星星的位置如何改變 3-2 四季不同的星空 3-3 認識北極星 二、燃燒和生鏽 1-1 燃燒需要空氣 1-2 製造和檢驗氧氣 2-1 製造和檢驗二氧化碳 2-2 燃燒與滅火 2-3 火災的預防與處理 3-1 鐵生鏽的原因 3-2 如何防止鐵生鏽	第一單元 唐山來的拓荒客 1-1 清代的統治與開發 1-2 清代的社會與文化 第二單元 臺灣現代化的起步 2-1 清末的開港通商 2-2 清末的建設 第三單元 生產與消費 3-1 生產活動 3-2 消費行為	一、管弦樂說故事 1-1 彼得與狼 1-2 熱鬧的市集 1-3 笛聲飛揚 三、有趣的字 3-1 文字大觀園 3-2 文字藝術師 五、熱鬧的慶典 5-1 慶典嘉年華 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 六、自然之美 6-1 探索自然之美	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 2. 防災我也行 二、危機總動員 1. 小心人為的危機 2. 共同來化解危機 三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 2. 接納的智慧	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 二. 寶貝奶奶的健康 三. 無毒家園 貳、青春組曲 四. 飛躍的青春 五. 家和萬事興 參、樂活跑碰跳 六. 班際大隊接力賽 七. 急行跳遠 八. 旋轉之美	學校行事 閱讀教育(5) 身高體重視力測量(2) 租稅教育(1) 兒童節慶祝活動(2) 環境教育(2) 性別平等教育(2) 性侵害防治教育(2) 學校特色課程: 電腦教學(10) 學年行事: 班級輔導(9) 學習扶助(6) 班級慶生(2) 學校本位課程(2)	
			評量方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 參與度評量 習作評量 態度評量	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 報告 資料蒐集整理	活動式 紙筆 課堂觀察 口語檢測 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 態度評量 觀察評量 習作練習 資料查詢 資料展示 態度評量 實作評量 調查紀錄 情意評量	觀察 問答 學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 態度評量 操作評量		
			能力指標(代碼)	1-3-3-2、 2-3-1-2、 2-3-2-4、 2-3-2-7、 2-3-3-1、3-3-1、 3-3-1-1、 3-3-2-1、 3-3-2-2、 3-3-3-1、 3-3-3-3、 3-3-4-1、 3-3-4-2、4-3-5、 4-3-5-2、 4-3-5-3、5-3-10、 5-3-2-1、 5-3-3-1、 5-3-3-2、 5-3-3-3、 5-3-4-1、 5-3-4-2、 5-3-4-4、	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-1 3-3-2 4-3-1 4-3-5	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5	5-n-08、5-n-09、 5-n-10、5-n-11、 5-n-19、5-n-20、 5-n-21、5-s-04、 5-s-07、5-a-01、	1-3-1、1-3-4、 2-2-1、3-2-2、 3-3-2、3-3-6、 4-2-4、4-3-1、 4-3-4、5-3-1	1-3-2、1-3-11、 1-3-12、2-3-1、 2-3-2、3-3-3、 3-3-5、4-3-2、 4-3-3、7-3-1、 7-3-2、9-3-2	1-3-1。1-3-2。 1-3-3。1-3-4。 2-3-6。2-3-8。	1-3-1 2-3-4 4-3-1	1-2-4 1-2-5 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 4-2-5 5-2-4 6-2-2		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)								
				5-3-5-1、 5-3-5-2、 5-3-7-1、 5-3-8-1、 5-3-8-2、 5-3-8-3、 5-3-9-1、6-3-1、 6-3-1-1、 6-3-2-1、 6-3-2-2、 6-3-3-1、6-3-4、 6-3-4-1、 6-3-4-4、6-3-6-1										

第一次定期評量

十一 ~ 二十	110/04/25 110/06/30	6/8(二)-6/9(三) 六年級畢業生成績 評量 6/14(一)端午節 (放假1日) 6/17(四)畢業典禮 6/22(二)-6/23(三) 第二次定期評量 6/30(二)休業式(正 常上課) 7/1(三)暑假開始	單元 名稱	第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月•風箏 •少年 第九課給女兒的一封信 第十課憨孫耶，好去睏啊！ 第十一課聽！流星的故事 統整活動三 第肆單元生命之美 第十二課誕生 第十三課用手指舞 出動人的交響曲 第十四課永遠不會太晚 統整活動四 閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制度	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 三、海洋世界 5.白海豬仔心 驚驚 俗語 傳統念謠~耕 農歌 古詩吟唱~夜 雨寄北 閩南語歌欣賞 ~月光掖佇東 門城	物品 Unit 3 What Does He Need? 服裝 Unit 4 How Much Is the T-Shirt? Review 2 複習 Unit3-Unit 4	六、整數、小數除以 整數 七、列式與解題 八、表面積 九、比率與百分率 十、生活中的單位與 換算	三、動物世界面面觀 三、動物世界面面觀 1-1 動物的運動 1-2 動物的覓食 1-3 動物如何適應環 境 1-4 動物如何保護自 己 1-5 動物的社會行為 2-1 動物的求偶行為 2-2 動物的繁殖方式 2-3 代代相傳 2-4 動物的育幼行為 3-1 選擇分類標準將 動物分類 四、聲音與樂器 1-1 聲音的產生 1-2 聲音的傳播 1-3 認識噪音 2-1 各種樂器的聲音 2-2 樂器聲音的高低 2-3 樂器聲音的大小 3-1 設計製作簡易樂 器 科學閱讀	第四單元 理財與投 資 4-1 理財面面觀 4-2 投資活動 第五單元 臺灣的自然 災害 5-1 地震 5-2 颱風、豪雨、土 石流 第六單元 生活與環 境 6-1 臺灣的資源 6-2 環境的問題與 保育 6-3 永續經營與發 展	一、我的家鄉我的 歌 2-1 寶島風情 2-2 童年的回憶 2-3 笛聲飛揚 四、奇幻空間 4-1 有趣的空間 4-2 換個角度看空 間 4-3 建築中的空間 4-4 小小建築師 五、熱鬧的慶典 5-3 我們的舞獅季 六、自然之美 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話	四、你我好關係 1. 友善的互動 2. 關係的修復 五、生活管理師 1. 時間規畫的重 要 2. 做個時間達人 3. 錢到哪裡去 五、生活管理師 4. 理財計畫	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 九. 武術高手 十. 一起來玩巧固 球 十一. 跳箱高手 肆、運動你我他 十二. 大家來跳竹 竿舞 十三. 單槓運動我 最行 十四. 排球高手	學校行事： 閱讀教育(5) 班際體育競賽(2) 畢業典禮預演(8) 畢業典禮(4) 大掃除(1) 家暴防治(2) 生命教育(1) 學校特色課程： 電腦教學(10) 學年行事： 戶外教育(7) 班級輔導(3) 學習扶助(6) 班級慶生(2) 學校本位課程(4)
				評量 方式	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 參與度評量 習作評量 態度評量	口試 表演 實作 實踐 鑑賞 作業 紙筆測驗 報告 資料蒐集整理	活動式 紙筆 課堂觀察 口語檢測 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 習作練習 資料調查 遊戲評量 觀察評量 態度評量 資料查詢 實作評量	觀察 問答 學生互評	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	觀察檢核 行為檢核 態度評量 操作評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)								
			能力指標(代碼)	2-3-1-1、 2-3-1-2、 2-3-2-1、 2-3-2-4、 2-3-2-5、 2-3-2-8、 2-3-3-1、 3-3-1-1、3-3-2、 3-3-2-1、 3-3-2-2、3-3-3、 3-3-3-1、 3-3-3-2、 3-3-3-3、 3-3-4-1、 3-3-4-2、 3-3-4-3、5-3-1、 5-3-10-1、 5-3-3-1、 5-3-3-2、 5-3-3-3、 5-3-4-1、 5-3-4-4、 5-3-5-1、 5-3-5-2、 5-3-7-1、 5-3-8-1、 5-3-8-2、 5-3-8-3、 6-3-1-1、 6-3-3-1、 6-3-4-1、6-3-6-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-1 3-3-2 4-3-1 4-3-5	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-4; 7-1-2	5-n-12、5-n-10、 5-n-14、5-n-16、 5-n-17、5-n-20、 5-s-07、5-a-04、	1-3-1、1-3-6、 2-3-2、3-3-1、 3-3-2、4-3-1、 4-3-2、4-3-4、 5-3-1、5-3-2	1-3-1、1-3-9、 1-3-10、7-3-2、 7-3-3、7-3-4	1-3-1、1-3-2、 1-3-3、1-3-4、 2-3-6、2-3-8、	2-3-1 3-3-1	3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4		
第二次定期評量														

註1：本校五年級每週授課總節數：32節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數(節)	備註
性別平等教育	彈性學習節數(2節) 綜合領域 週五晨光時間(8:00-8:40)	9 4. 5. 6. 15. 16. 17 2. 3. 4. 5. 16. 17	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	彈性學習時間(2節) 週五晨光時間(8:00-8:40)	9 6. 7. 11	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週五晨光時間(8:00-8:40)	8. 9. 10	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	彈性學習時間(2節)	11	2時/3節	每學年應有4小時以上

	週五晨光時間(8:00-8:40)	12. 13. 14		
環境教育	彈性學習時間(2 節) 綜合領域 彈性學習時間	10 1. 2. 3. 20. 21 10	4 時以上	每年 4 小時以上
交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2. 5. 19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	7	1 節	1 堂課以上
書法課程	藝文領域	4. 6. 4. 10. 12	5 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	8	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	綜合領域	9	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
生命教育	彈性學習時間(1 節) 週二晨光時間(8:00-8:40)	11 12	2 節	以融入或安排於學校活動實施

◎表格不敷使用請自行增列