

表 3-1-I-(四年級)

109 學年度臺中市西屯區上石國民小學四年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：109 年 7 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								
				<p>1. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。</p> <p>2. 能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。</p> <p>3. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。</p> <p>4. 能美讀詩歌，感受語文的優美。</p> <p>5. 能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。</p> <p>6. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。</p> <p>7. 能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。</p>	<p>1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。</p> <p>2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。</p> <p>3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。</p> <p>4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。</p> <p>5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。</p> <p>6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。</p> <p>7. 能夠認識複韻母及聲調。</p> <p>8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。</p> <p>9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>4. 能區別相似字音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</p> <p>2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。</p> <p>3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4. 能解決生活情境中，四位數除一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p> <p>5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p> <p>6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下</p>	<p>1. 從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。</p> <p>2. 學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。</p> <p>3. 透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。</p> <p>4. 觀察並討論生活周遭的水域環境。</p> <p>5. 認識水生植物的生長方式與特殊構造。</p> <p>6. 認識水生動物的身體構造與運動方式。</p> <p>7. 知道如何維護水域環境，使水生生物能有良好的生存環境。</p> <p>8. 認識常見的運輸工具。</p> <p>9. 知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功能。</p> <p>10. 認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的汙染。</p> <p>11. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展。</p> <p>12. 知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。</p> <p>13. 知道導體和不良導體，學會製作簡易開關。</p> <p>14. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。</p> <p>15. 利用讓燈泡發亮的原理，製作會動的玩具。</p>	<p>1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。</p> <p>2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變，並培養關懷家鄉的態度。</p> <p>3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下，而產生區域性的生活差異。</p> <p>4. 了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候，而發展獨特的生活型態或特色。</p> <p>5. 透過認識祖先遺留的文物，了解先民開發的艱辛過程。</p> <p>6. 透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落，具有地區性差異的狀況。</p> <p>7. 了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係，進而培養對家鄉的關懷。</p> <p>8. 過認識家鄉的環境特色，了解居民運用家鄉資源開發產業。</p> <p>9. 探究現今各種產業的發展情形，發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資源。</p> <p>10. 認識家鄉居民因應生活需求，從早期到現代發展出的生活科技。</p> <p>11. 探究科技發展</p>	<p>1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。</p> <p>2. 關心與了解自己的生活环境。</p> <p>3. 表現音樂中的律動。</p> <p>4. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵。</p> <p>5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。</p> <p>6. 了解原住民的傳說與文化的關係。</p> <p>7. 尊重原住民文化。</p> <p>8. 認識遊行的意義及準備工作。</p> <p>9. 認識面具與角色個性的關係。</p> <p>10. 製作面具與表現角色的特性。</p> <p>11. 培養參與藝術活動的興趣。</p>	<p>1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。</p> <p>2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。</p> <p>3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。</p> <p>4. 能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。</p> <p>5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。</p> <p>6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。</p> <p>7. 能說出在服務他人時應注意的事項。</p> <p>8. 能和同學合作，完成校園的服務行動。</p> <p>9. 認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免使用不當而發生危險。</p> <p>10. 實踐操作家庭工具及電</p>	<p>1. 透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。</p> <p>2. 透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。</p> <p>3. 為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。</p> <p>4. 透過按部就班、循序漸進的學習，發揮學生的潛力，使其能跑得更快、跳得更高。</p> <p>5. 引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。</p> <p>6. 從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性，進而在日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。</p> <p>7. 透過流感案例，引導學生探討疾病的成因，使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。</p> <p>8. 透過就醫經驗的分享，協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。</p> <p>9. 藉由教學活動來提升學生對危險行為的</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								
							來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。 7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。 8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。 9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。 10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。	16. 認識各種電池與電池回收的重要性。	對家鄉生活的影響，思考面對科技生活應有的態度與做法。 12. 認識家鄉珍貴的自然資源，探索並了解資源面臨被破壞或消失的原因，以及家鄉資源復育的情形。 13. 能主動關懷環境，在日常生活中培養愛護資源的習慣。 14. 積極參加環境保護團體舉辦的活動，共同維護家鄉資源及環境。		器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。 11. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。 12. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。 13. 覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。 14. 與同學合作，規畫一場成果發表會。 15. 樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成期末發表會活動。	省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少傷害的發生。 10. 探討防火安全並教導逃生技巧，加強學生的防火安全概念。 11. 地震和颱風是臺灣常見的天然災害，平時做好防震、防颱措施及逃生演練，可以提升面對災變時的應變能力。		
一 ~ 十	109/08/31 109/11/7	第一週友善校園週；第二週品德教育週 8/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六) 補行上班上課 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五) 中秋節調整放假 10/9(五) 國慶日補假 10/10(六) 國慶日(放假一日) 11/3(二)-11/4(三) 第一次定期評量	單元名稱	第一單元 親近大自然 一、阿里山上看出 二、秋色入山林 三、老鷹不飛 統整活動一 第二單元 人物寫真 四、永遠的馬偕 五、海倫·凱勒的奇蹟 六、讀書報告——林書豪的故事 七、攀登生命的高峰 統整活動二	第一單元 鬧熱的街仔 一、舊街 二、阮兜彼條街 單元活動一 第二單元 豐富的生態 三、烏面納柘	第二冊複習 Starter Unit 能力 Unit 1 Can You Swim? 天氣 Unit 2 How's the Weather? Review 1 複習 Unit1~Unit2	一、一億以內的數 二、整數的乘法 三、角度 四、整數的除法 五、三角形	一. 月亮 1. 大家來賞月 2. 月亮位置的移動 3. 月相的變化 二. 水生生物的世界 1. 認識水域 2. 水生生物的祕密	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 第2課家鄉的地名 〈社會放大鏡〉從「蛤仔難」到宜蘭 二、家鄉的自然環境 第1課家鄉的地形與生活 第2課家鄉的氣候與生活 三、家鄉的開發 第1課家鄉的先民 第2課開發城與鄉 〈社會放大鏡〉淡水的今與昔	一、一億以內的數 二、整數的乘法 三、角度 四、整數的除法 五、三角形	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 2. 專長補給站 二、走向我，走向你 2. 溝通交流道 三、校園服務隊 1. 服務你我他 2. 我是服務小志工	單元一、球兒攻防戰 活動1 閃躲高手 活動2 排球樂 單元二、籃球球來瘋 活動1 球感百分百 活動2 絕佳默契 活動3 縱橫球場 活動4 急救小達人 單元三、飛躍羚羊 活動1 贏在起跑點 活動2 同心協力 活動3 跳箱樂	學校行事： 環境教育(2) 敬師活動(1) 家暴防治(2) 性別平等教育(1) 性侵害防治教育(1) 身高體重視力測量(2) 學校特色課程： 英語教學(10) 第二冊複習 Starter Unit 社區場所 Unit 1 Where are you go? 動物 Unit 2 What do you see? Review 1 複習 Unit1~Unit2 Halloween 電腦教學(10) 班級輔導(3) 學習扶助(2) 閱讀教育(4)	
			評量方式	同儕互評 習作評量 實作評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 實作評量	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 紙筆評量 習作評量 實際演練	觀察評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 實作評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	自我評量 實作評量 課堂問答 觀察評量		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								
								課堂問答 觀察記錄						
			能力指標(代碼)	1-2-1、1-2-2、 1-2-3-2、 2-2-2-3、 2-2-3-1、 3-2-1-1、 3-2-1-2、 3-2-1-4、 3-2-2-2、 3-2-2-5、 3-2-3-5、 4-2-1-1、 4-2-3-2、 5-2-14-2、 5-2-7-1、 5-2-8-1、 5-2-8-2、 5-2-11、 6-2-10-1、 6-2-1-1、 6-2-4-1、 6-2-4-2、 6-2-5-1、 6-2-6-1、6-2-7-4	1-2-3。1-2-4。 1-2-5。1-2-7。 2-2-1。2-2-2。 2-2-3。2-2-4。 3-2-1。3-2-2。 4-2-4。5-2-1。 5-2-2。	1-1-1; 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-1; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-1; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5; 7-1-2	4-n-01、4-n-02、4-n-03、 4-n-16、4-s-01、4-s-02、 4-s-03、4-s-04、4-s-05、 4-s-08、	1-2-1-1、1-2-2-1、 1-2-2-2、1-2-2-3、 1-2-2-4、1-2-3-1、 1-2-3-3、1-2-4-1、 1-2-4-2、1-2-5-1、 1-2-5-2、1-2-5-3、 2-2-1-1、2-2-2-2、 2-2-4-2、3-2-0-1、 3-2-0-3、5-2-1-1、 5-2-1-2、5-2-1-3、 6-2-1-1、6-2-2-1、 6-2-2-2、6-2-3-1、 6-2-3-2、7-2-0-2、 7-2-0-3	1-2-1 1-2-4 1-2-6 1-2-8	4-n-01、4-n-02、 4-n-03、4-n-16、 4-s-01、4-s-02、 4-s-03、4-s-04、 4-s-05、4-s-08、	1-2-2 3-2-1 3-2-3	3-2-1、3-2-2、 3-2-3、3-2-4、 5-2-5、6-2-3、6-2-5		
第一次定期評量														
十一 ~ 二十一	109/11/8 110/01/20	12/5(六) 校慶運動會 12/7(一) 校慶補假一日 1/1(五)元旦 (放假一日) 1/12(二)-1/13(三) 第二次定期評量 1/20(三)休業式 (正常上課) 1/21(四)寒假開始	單元名稱	第三單元 世界風情 八、美味的一堂課 九、走進蒙古包 十、建築界的長頸鹿 統整活動三 第四單元 閱讀天地 十一、水果們的晚會 十二、兩兄弟 十三、棉花上的沉睡者 十四、完璧歸趙 統整活動四	第二單元 豐富的生態 三、烏面納格 單元活動二 第三單元 休閒生活 四、騎鐵馬 五、歇暈日去佗位 單元活動三 第一單元 社會的溫暖 紅豆伯	食物(一) Unit 3 What Do You Want? 食物(二) Unit 4 Do You Like Milk? Review 2 複習 Unit3-Unit4 Culture & Festivals: Christmas	六、整數四則計算 七、分數 八、容量與重量的計算 九、小數 十、統計圖 一、整數四則混合計算	二、水生生物的世界 2. 水生生物的祕密 3. 保護水生生物的家 三、運輸工具與能源 1. 認識運輸工具 2. 能源與生活 四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來 2. 串聯與並聯 3. 電池玩具 4. 電池與環保	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 第2課家鄉產業的變遷 <社會放大鏡>重視食安,桃園的有機蔬菜 五、家鄉的科技 第1課科技的進步與家鄉生活 第2課現代生活新樣貌 <社會放大鏡>多功能的日月潭水庫 六、愛護家鄉 第1課家鄉的自然資源與危機 第2課保護家鄉齊心努力	第二單元 動聽的故事 2-2 古老的傳說 2-3 笛聲飛揚 第四單元 畫我家鄉 4-2 家鄉之美 4-3 畫我家園 第五單元 生活魔法師 5-4 身體變變變 5-5 角色變變變 第六單元 踩街遊行去 6-1 一起準備遊行 6-2 遊行開始嘍 第一單元 動人的樂	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2. 巧手妙趣 五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 2. 全家總動員 六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 2. 好戲登場	單元四、一起來運動 活動1 健康體適能 活動2 能屈能伸 活動3「繩」采奕奕 活動4 體能大挑戰 單元五、健康守護者 活動1 護眼小專家 活動2 寶貝我的牙齒 活動3 流感追緝令 活動4 探索過敏 活動5 就醫停看聽 單元六、防災小尖兵 活動1 事故傷害知多少 活動2 生死一瞬間 活動3 天搖地動 活動4 可怕的颱風	學校行事 語文競賽(1) 營養教育(1) 班際體育競賽(2) 校慶預演(2) 校慶運動會(4) 學校特色課程: 英語教學(11) 食物 Unit 3 What would you like to dinner? 感覺;情緒 Unit 4 How do you feel? Review 2 複習 Unit3-Unit4 Culture & Festivals: Christmas 電腦教學(11)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								
									〈社會放大鏡〉蛻變新生的雲林縣成龍溼地	聲 1-1 來歡唱 第三單元 奇妙的聯想 3-1 像什麼 第五單元 光影魔術師 5-1 我是奇影俠			班級輔導(2) 學習扶助(3) 閱讀教育(3) 學校本位課程(4)	
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 實作評量	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 紙筆評量 習作評量 實際演練 課堂問答 觀察記錄	觀察評量 實作評量 發表評量 口語評量 態度評量	問答 教師評量 學生自評 應用觀察	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	自我評量 實作評量 課堂問答 觀察評量		
			能力指標(代碼)	1-2-1、1-2-2、1-2-3-1、1-2-3-2、2-2-1-2、2-2-2-3、2-2-2-4、2-2-3-1、3-2-1-2、3-2-2-2、3-2-2-3、3-2-2-5、3-2-3-1、3-2-3-5、4-2-1-1、4-2-2-1、4-2-3-2、4-2-5-4、5-2-1、5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-2、5-2-7-1、5-2-8-1、5-2-10、5-2-14-3、6-2-1-1、6-2-1-3、6-2-3-2、6-2-6-1、6-2-7-2、6-2-10-1	1-2-2。1-2-3。1-2-4。1-2-5。1-2-7。2-2-1。2-2-2。2-2-3。2-2-4。3-2-1。3-2-2。4-2-1。4-2-4。4-2-5。5-2-1。5-2-2。	1-1-1; 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-1; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-1; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4	4-n-04、4-n-05、4-n-08、4-n-11、4-n-12、4-n-14、4-a-01、4-a-02、4-d-01、4-d-02、	1-2-1-1、1-2-2-1、1-2-2-4、1-2-3-1、1-2-3-2、1-2-3-3、1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-5-2、1-2-5-3、2-2-2-2、2-2-3-1、2-2-5-1、2-2-6-2、3-2-0-1、3-2-0-2、3-2-0-3、4-2-1-1、4-2-2-1、4-2-2-2、4-2-2-3、5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-1-3、6-2-1-1、6-2-2-1、6-2-2-2、6-2-3-1、6-2-3-2、7-2-0-2、7-2-0-3	2-2-1 5-2-1 7-2-2 8-2-1 8-2-2	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-6、2-2-7、3-2-11	1-2-2 3-2-2	1-2-2、1-2-3、3-2-1、3-2-2、4-2-3、4-2-4、5-2-1、5-2-2、5-2-3、6-2-3、7-2-1、7-2-2、7-2-3		

第二次定期評量

註 1：本校 四年級每週授課總節數：__29__節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數(節)	備註
性別平等教育	彈性學習節數(1節)	9	4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
	綜合領域 週五晨光時間(8:00-8:40)	1.2.3.9.11 1.2.3.9.11.12	4時/6節	
性侵害犯罪防治	彈性學習節數(1節) 週二晨光時間(8:00-8:40)	9 11.12.17	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週五晨光時間(8:00-8:40)	5.6.10	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數(2節)	8	2時/3節	每學年應有4小時以上
	週二晨光時間(8:00-8:40)	8		
環境教育	彈性學習節數(2節)	4	4時以上	每年4小時以上
	健體領域	5.6.7.8		
交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2時/3節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	7	1節	1堂課以上
書法課程	藝文領域	4.6.8.10.12	5節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	14	1節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	綜合領域	11	1節	辦理1場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
生命教育	融入綜合領域學習	16.17	2節	以融入或安排於學校活動實施

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1- II -(四年級)

109 學年度臺中市西屯區上石國民小學四年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：109 年 7 月 25 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								
				<p>1. 能應用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2. 能確實把握聆聽的方法，聽出對方說話的表達技巧。</p> <p>3. 能充分表達意見，合適的表現語言。</p> <p>4. 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5. 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>6. 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。</p> <p>7. 能培養觀察與思考的寫作習慣，並認識各種文體，練習不同類型的寫作。</p>	<p>1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。</p> <p>2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。</p> <p>3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。</p> <p>4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。</p> <p>5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。</p> <p>6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。</p> <p>7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。</p> <p>8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。</p> <p>9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。</p> <p>10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>4. 能辨識長、短母音的發音及規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。</p> <p>2. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。</p> <p>3. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</p>	<p>1. 透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。</p> <p>2. 在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有方向的特性。</p> <p>3. 讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。</p> <p>4. 讓兒童察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。</p> <p>5. 希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。</p> <p>6. 透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。</p> <p>7. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。</p> <p>8. 察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。</p> <p>9. 讓兒童察覺水會沿著細縫移動，並動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象，進而察覺細縫的大小和水移動的關</p>	<p>1. 認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。</p> <p>2. 參與家鄉機構及組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。</p> <p>3. 認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。</p> <p>4. 了解交通和家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的生活與發展。</p> <p>5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。</p> <p>6. 學習蒐集家鄉人口資料的方法，探究家鄉人口資料及其特色。</p> <p>7. 透過對家鄉古蹟名勝的認識，了解傳統文化的價值與特色。</p> <p>8. 培養學生愛護鄉土，珍視文化資產的態度。</p> <p>9. 認識今日家鄉生活的外來商品、資訊與生活方式等外來文化。</p> <p>10. 了解外來文化對生活的影響。進而學習以包容和尊重的態度，面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。</p> <p>11. 了解家鄉正面臨哪些問題。</p> <p>12. 檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的自</p>	<p>1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>2. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>3. 以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。</p> <p>5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。</p> <p>6. 激發豐富的聯想創作力。</p> <p>7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。</p> <p>8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。</p> <p>9. 擴展藝術想像的視野。</p>	<p>1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。</p> <p>2. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。</p> <p>3. 能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。</p> <p>4. 能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。</p> <p>5. 認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。</p> <p>6. 能與全班合作繪製社區機構地圖。</p> <p>7. 與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。</p> <p>8. 能主動關心社區，並能將其化為行動，為社區服務。</p> <p>9. 認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。</p> <p>10. 參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。</p> <p>11. 能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與其內容。</p> <p>12. 分享參與文化</p>	<p>1. 單元集結了四種手部運動，除了常見的球類活動—樂樂棒球、排球之外，還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。</p> <p>2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程，讓學生熟悉所學的動作技能。</p> <p>3. 透過單元中的活動，讓學生循序增進對桌球的控球能力。</p> <p>4. 教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣，並利用本單元所學的觀念，進行正確的運動消費。</p> <p>5. 活動先引導學生練習持毬、撿毬及運用身體各部位停毬，再透過趣味化遊戲提升其對毬子的熟悉度，最後教導其踢、拐、膝的動作技能，並運用所學進行闖關遊戲。</p> <p>6. 藉由團體遊戲方式，引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能，提升其控球能力。</p> <p>7. 透過跑步及跳躍活動，讓學生了解</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								
				<p>這些傷害發生。</p> <p>11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。</p> <p>12. 能了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。</p> <p>14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。</p> <p>15. 能了解交通安全的重要性。</p> <p>16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。</p> <p>17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。</p> <p>18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。</p> <p>19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。</p> <p>20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。</p>	<p>5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。</p> <p>6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。</p> <p>8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。</p> <p>10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p>	<p>係，及生活中毛細現象應用的例子。</p> <p>10. 透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通寶特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。</p> <p>11. 透過動手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。</p> <p>12. 透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。</p> <p>13. 能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。</p> <p>14. 指導兒童製造出像彩虹一樣的光。</p>	<p>然與人文資源，尋找家鄉發展的潛力。</p> <p>13. 參與不同的組織與活動為家鄉的發展盡心力。</p>	<p>活動的經過，體會文化與生活的關係。</p> <p>13. 討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。</p> <p>14. 討論不同性別者在學校工作安排上的關係。</p> <p>15. 探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。</p>	<p>身體隨著年齡增長所產生的變化，可以跑得更快、跳得更高，同時加強學生的協調性和韻律性。</p> <p>8. 單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。配合介紹有氧運動的益處和種類，進行「有氧舞蹈」，並鼓勵學生自行結合不同動作，平時多練習、活動。</p> <p>9. 本單元欲讓學生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動作，學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外，還針對游泳進階技能進行教學，例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧，讓學生習得未來從事游泳活動的基礎。</p> <p>10. 均衡飲食和健康有密不可分的關係，本單元參考衛生福利部「3~6年級學童一日飲食建議量」，指導學生依日需量均衡攝取六大類食物。</p> <p>11. 中介紹營養素的來源及功用，並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物，並養成規律的運動習慣以維護身體健康。</p> <p>12. 除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外，也教導學生了解二手菸對健康的危害，且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(7)			數學(3)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(1)								
												<p>的權利。</p> <p>13. 探討空氣汙染和噪音問題，讓學生了解汙染的原因及相應的防制對策，並學習如何保護自己的感官，同時也鼓勵學生採取實際行動減輕汙染的危害。</p> <p>14. 單元中除了讓學生學習溝通技巧、演練解決衝突的方法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。</p> <p>15. 透過活動讓學生突破性別刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。</p>		
一 ~ 十	110/02/18 110/04/24	<p>1/21(四)寒假開始</p> <p>第一週友善校園週；第二週品德教育週</p> <p>2/17(三)開學日 行政人員正常上班</p> <p>2/18(四)(正式上課)</p> <p>2/20(六)補行上班</p> <p>2/28(日)和平紀念日(放假一日)</p> <p>3/1(一)和平紀念日補假</p> <p>4/2(五)兒童節補假</p> <p>4/4(日)兒童節、清明節</p> <p>4/5(一)清明節補假</p> <p>4/22(四)-4/23(五) 第一次定期評量</p>	<p>單元名稱</p>	<p>第一單元 從心出發</p> <p>一、心動不如行動</p> <p>二、一束鮮花</p> <p>三、往夢想前進</p> <p>統整活動一</p> <p>第二單元 文化廣角鏡</p> <p>四、米食飄香</p> <p>五、遠方的來信</p> <p>六、掌中天地</p> <p>七、請到我的家鄉來</p> <p>統整活動二</p>	<p>第一單元 社會的溫暖</p> <p>一、紅豆伯</p> <p>二、母仔困情</p> <p>單元活動一</p> <p>第二單元 細膩無蝕本</p> <p>三、著傷</p> <p>四、青紅燈</p>	<p>第三冊複習 Starter Unit</p> <p>時間 Unit 1 What Time Is It?</p> <p>動作 Unit 2 What Are You Doing?</p> <p>Review 1 複習 Unit 1-Unit 2</p>	<p>一、整數四則混合計算</p> <p>二、公里</p> <p>三、分數</p> <p>四、四邊形</p> <p>五、億以上的數</p>	<p>一、有趣的力</p> <p>1. 力的作用</p> <p>2. 力的大小和方向</p> <p>3. 浮力</p> <p>二、昆蟲王國</p> <p>1. 認識昆蟲</p> <p>2. 昆蟲的生活史</p> <p>3. 昆蟲與環境</p>	<p>一、家鄉的機構與組織</p> <p>第1課認識家鄉的機構與組織</p> <p>第2課善用家鄉的機構與組織</p> <p>〈社會放大鏡〉撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織</p> <p>二、家鄉的交通</p> <p>第1課早期的交通型態與影響</p> <p>第2課現代的交通型態與影響</p> <p>〈社會放大鏡〉戀戀舊山線</p> <p>三、家鄉的人口</p> <p>第1課家鄉人口的組成</p> <p>第2課家鄉人口的分布與變化</p> <p>〈社會放大鏡〉寧靜山城 北埔記事</p>	<p>第一單元 動人的樂聲</p> <p>1-1 來歡唱</p> <p>1-2 樂聲響起</p> <p>1-3 笛聲飛揚</p> <p>第二單元 山野之歌</p> <p>2-1 聽！大地在唱歌</p> <p>第三單元 奇妙的聯想</p> <p>3-1 像什麼</p> <p>3-2 創造力之美</p> <p>3-3 想像樂趣多</p> <p>第四單元 一起玩玩具</p> <p>4-1 古今童玩好好玩</p> <p>第五單元 光影魔術師</p> <p>5-1 我是奇影俠</p>	<p>一、戶外活動全紀錄</p> <p>1. 校園生態調查</p> <p>2. 戶外自然體驗</p> <p>二、社區與生活</p> <p>1. 社區的機構與資源</p> <p>2. 參訪社區機構</p> <p>三、社區小志工</p> <p>1. 我的社區服務</p>	<p>單元一、大家來運動</p> <p>活動1 棒棒開花</p> <p>活動2 共享桌球樂</p> <p>活動3 躍動的精靈</p> <p>活動4 臥虎藏龍</p> <p>活動5 社區運動資源</p> <p>單元二、足下風雲</p> <p>活動1「毬」健美</p> <p>活動2 控球高手</p> <p>活動3 足球金童</p> <p>單元三、體適能加油站</p> <p>活動1 跳躍精靈</p>	<p>學校行事：</p> <p>身高體重視力測量(2)</p> <p>水域安全宣導(1)</p> <p>兒童節慶祝活動(2)</p> <p>環境教育(2)</p> <p>性別平等教育(1)</p> <p>性侵害防治教育(1)</p> <p>學校特色課程：</p> <p>英語教學(10)</p> <p>第三冊複習 Starter Unit</p> <p>星期 Unit 1 What day is today?</p> <p>學校課程 Unit 2 What subject do you like?</p> <p>Review 1 複習 Unit 1-Unit 2</p> <p>電腦教學(10)</p> <p>學校本位課程(2)</p> <p>學年行事(7)</p> <p>班級輔導(2)</p> <p>學習扶助(2)</p> <p>閱讀教育(3)</p>	
			<p>評量方式</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 表演評量</p> <p>4. 紙筆評量</p>	<p>活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>分組報告</p> <p>互相討論</p> <p>口頭回答</p> <p>實作評量</p>	<p>口頭討論</p> <p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>平時上課表現</p> <p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度檢核</p> <p>實作評量</p>	<p>問答</p> <p>教師評量</p> <p>學生自評</p>	<p>口語評量</p> <p>操作評量</p> <p>觀察檢核</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p>	<p>自我評量</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>實際演練</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(7)			數學(3)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(1)								
					5. 討論發表 6. 觀察評量 7. 遊戲評量			參與度評量 習作評量 實驗操作 觀察記錄						
			能力指標(代碼)	1-2-3-1、 1-2-3-2、 2-2-1-1、 2-2-2-1、 2-2-2-3、 2-2-2-4、 2-2-3-1、 3-2-1-1、 3-2-1-2、 3-2-2-5、 3-2-3-5、 4-2-3-2、 4-2-3-3、 5-2-3-2、5-2-4、 5-2-4-1、 5-2-8-2、 5-2-13-2、 5-2-14-2、6-2-1、 6-2-3-2、 6-2-4-2、 6-2-6-1、6-2-7-2	1-2-2。1-2-5。 1-2-7。2-2-1。 2-2-3。2-2-4。 2-2-5。2-2-6。 2-2-7。2-2-8。 3-2-1。 3-2-2。 4-2-1。 4-2-2。 4-2-5。5-2-2。	1-1-1; 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-1; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-1; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5	4-n-01、4-n-02、 4-n-05、4-n-07、 4-n-09、4-n-10、 4-n-15、4-a-01、 4-a-02、4-s-01、 4-s-02、4-s-06、 4-s-07、4-s-08、	1-2-1-1、1-2-2-1、 1-2-2-2、1-2-2-3、 1-2-2-4、1-2-3-1、 1-2-3-2、1-2-3-3、 1-2-4-1、1-2-4-2、 1-2-5-1、1-2-5-2、 1-2-5-3、2-2-1-1、 2-2-2-1、2-2-2-2、 2-2-6-1、3-2-0-1、 3-2-0-2、3-2-0-3、 4-2-1-1、5-2-1-1、 5-2-1-2、5-2-1-3、 6-2-1-1、6-2-2-1、 6-2-2-2、6-2-3-1、 6-2-3-2、7-2-0-1、 7-2-0-2、7-2-0-3	1-2-1 2-2-1 2-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-7 8-2-1 8-2-2 6-2-1 6-2-3	1-2-1、1-2-2、 1-2-4、2-2-6、 2-2-7、3-2-11	2-2-4 3-2-3 3-2-4 4-2-2 1-2-4	1-2-2、3-2-1、 3-2-2、3-2-4、 4-2-2、4-2-5、 7-2-4		

第一次定期評量

十一 ~ 二十	110/04/25 110/06/30	6/8(二)-6/9(三) 六年級畢業生成績 評量 6/14(一)端午節 (放假1日) 6/17(四)畢業典禮 6/22(二)-6/23(三) 第二次定期評量 6/30(二)休業式(正 常上課) 7/1(三)暑假開始	單元 名稱	第三單元 探索與 發現 八、小小鴿子要回 家 九、臺灣昆蟲知 己——李淳陽 十、處處皆學問 統整活動三 第四單元 閱讀天 地 十一、臺灣的孩子 十二、有用好還是 沒用好? 十三、動物啟示錄 十四、愛心樹 統整活動四	第二單元 細膩無蝕本 四、青紅燈 單元活動二 第三單元 臺灣的動物 五、長尾山娘 單元活動三 唸謠 梅花鹿、愛的爸 爸 趣味的話語	房間 Unit 3 Where Are You? 位置 Unit 4 Where Is the Apple? Review 2 複習 Unit3-Unit 4 Culture&Festivals: Dragon Boat Festival	六、小數的乘法 七、概數 八、周長與面積 九、時間的計算 十、體積	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象 2. 連通管 3. 虹吸現象 四、光的世界 1. 光在哪裡 2. 光的行進方向 3. 光的美麗世界	四、家鄉的古蹟與名 勝 第1課家鄉的古蹟與 名勝 第2課愛護古蹟與名 勝 〈社會放大鏡〉紅樓 夢與西門情 五、家鄉的生活 第1課家鄉古早味 第2課家鄉的多元文 化 〈社會放大鏡〉跟世 界做朋友!臺灣 六、家鄉新願景 第1課家鄉的挑戰 第2課家鄉新風貌 〈社會放大鏡〉田滿 小組:宜蘭農田種房 屋	第二單元 山野之歌 2-1 聽!大地在唱歌 2-2 鳥語花香 2-3 笛聲飛揚 第四單元 一起玩玩 具 4-1 古今童玩好好玩 4-2 動手做玩具 第五單元 光影魔術 師 5-2 偉大的光影魔 術師 第六單元 感恩的季 節 6-1 甜蜜的音符 6-2 將心比心 6-3 愛要怎麼說	四、生活有文化 1. 社區文化活動 2. 文化生活家 五、性別新視界 1. 家事誰來做 2. 性別翹翹板 六、男生女生向 前行 1. 男女比一比 2. 男女一樣好	單元三、體適能加 油站 活動2 立定跳遠 活動3 規律運動好 體力 單元四、水中蛟龍 活動1 夏日戲水安 全 活動2 漂浮滑行 活動3 打水前進 單元五、飲食智慧 王 活動1 飲食新概念 活動2 拜訪營養素 活動3 體重控制有 一套 單元六、環境偵查 員 活動1 拒絕菸害 活動2 健康深呼吸 活動3 找回寧靜的 家 單元七、走出新方 向	班際體育競賽(2) 大掃除(1) 家暴防治(2) 生命教育(1) 學校特色課程: 英語教學(10) 物品 Unit 3 What does he need? 服裝 Unit 4 How much is the T-Shirt? Review 2 複習 Unit3-Unit 4 Culture& Festivals: Dragon Boat Festival 電腦教學(10) 班級輔導(1) 學習扶助(3)	
---------------	-----------------------------	---	----------	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)								
												活動1 珍愛我的家 活動2 家庭的危機 活動3 性別話題	閱讀教育(3)	
			評量方式	口頭評量 同儕互評 同儕評量 作業評量 習作評量 實作評量	1.實作評量 2.口語評量 3.表演評量 4.紙筆評量 5.討論發表 6.觀察評量 7.遊戲評量	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 實作評量	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 平時上課表現 作業評量 紙筆測驗 參與度評量 習作評量 實驗操作 觀察記錄	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	問答 教師評量 學生自評	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	自我評量 參與度評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量		
			能力指標(代碼)	1-2-2、1-2-3-1、 1-2-3-2、1-2-4、 2-2-1、2-2-1-1、 2-2-1-2、 2-2-2-2、 2-2-2-3、 2-2-2-4、 3-2-1-1、3-2-2、 3-2-2-2、 3-2-2-3、 3-2-2-5、 3-2-3-5、 4-2-1-2、 4-2-1-3、 4-2-2-1、 4-2-3-2、4-2-4、 4-2-6-1、 5-2-4-2、5-2-4、 5-2-5、5-2-8-1、 5-2-13、 5-2-14-2、 5-2-14-3、 6-2-1-3、6-2-2、 6-2-3、6-2-4-1、 6-2-4-2、 6-2-6-1、 6-2-7-2、6-2-10-1	1-2-2、1-2-5、 1-2-7、2-2-1、 2-2-3、2-2-4、 2-2-5、2-2-6、 2-2-7、2-2-8、 3-2-1、3-2-2、 4-2-1、4-2-2、 4-2-5、5-2-2、	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-1; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-4; 7-1-2	4-n-06、4-n-12、 4-n-13、4-n-17、 4-n-18、4-n-19、 4-s-09、	1-2-1-1、1-2-2-1、 1-2-2-2、1-2-2-3、 1-2-3-1、1-2-3-2、 1-2-3-3、1-2-4-1、 1-2-4-2、1-2-5-1、 1-2-5-2、1-2-5-3、 2-2-1-1、2-2-3-2、 2-2-5-1、3-2-0-1、 3-2-0-2、3-2-0-3、 4-2-1-1、4-2-1-2、 4-2-2-2、4-2-2-3、 5-2-1-1、5-2-1-2、 5-2-1-3、6-2-1-1、 6-2-2-1、6-2-2-2、 6-2-3-1、6-2-3-2、 7-2-0-2、7-2-0-3	1-2-1 1-2-3 2-2-1 2-2-2 5-2-1 6-2-3 9-2-1	1-2-1、1-2-4、 2-2-6、2-2-7、 3-2-11	2-2-2 3-2-4	1-2-1、1-2-4、 1-2-5、2-2-1、 2-2-2、2-2-6、 3-2-1、3-2-2、 3-2-4、4-2-3、 5-2-4、5-2-5、 6-2-1、6-2-2、 6-2-4、7-2-5、 7-2-6		

第二次定期評量

註1：本校四年級每週授課總節數：29節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數(節)	備註
性別平等教育	彈性學習節數(1節)	9	4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小

	綜合領域 週五晨光時間(8:00-8:40)	4. 5. 6. 15. 16. 2. 3. 4. 5. 16. 17	4 時/6 節	時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	彈性學習時間(1 節) 週五晨光時間(8:00-8:40)	9 6. 7. 11	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週五晨光時間(8:00-8:40)	8. 9. 10	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習時間(2 節) 週五晨光時間(8:00-8:40)	11 12. 13. 14	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習時間(2 節) 健體領域 綜合領域	10 12 1. 2. 3. 20. 21	4 時以上	每年 4 小時以上
交通安全教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	2. 5. 19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	週二晨光時間(8:00-8:40)	7	1 節	1 堂課以上
書法課程	藝文領域	4. 6. 4. 10. 12	5 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週二晨光時間(8:00-8:40)	8	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	綜合領域	9	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	晨光時間(8:00-8:40)	每週三		每週選擇一上課日
生命教育	彈性學習時間(1 節) 週二晨光時間(8:00-8:40)	11 12	2 節	

◎表格不敷使用請自行增列