

# 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 教學輔導教師實務探討課程實施計畫

### 壹、 依據：

- 一、 教育部補助直轄市縣市政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。
- 三、 臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 四、 彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

### 貳、 計畫目標：

- 一、 培訓教師具備教學輔導專業實踐的知能。
- 二、 培訓教師具備帶領教師專業社群的知能。
- 三、 培訓教師具備協助教師專業成長輔導知能。

### 參、 辦理單位：

- 一、 指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、 主辦單位：臺中市政府教育局、彰化縣政府
- 三、 承辦單位：臺中市國民教育地方輔導團專業實踐分團辦公室
- 四、 協辦單位：南投縣政府、苗栗縣政府、臺中市西屯區協和國民小學

### 肆、 辦理日期及地點：

詳如場次表。

| 教學輔導教師實務探討課程場次表 |                        |         |         |
|-----------------|------------------------|---------|---------|
| 場次              | 課程時間                   | 上課地點    | 研習代碼    |
| 114-11          | 115/01/29（星期四）09:00 開始 | 臺中市共備基地 | 5405427 |

## 伍、 參與對象與名額：

一、參與對象：臺中市公、私立高級中等以下學校，具備下列資格之教師（為必備條件，均須符合）。

（一）正式教師 5 年以上年資，且具備 5 年以上實際教學經驗者。

（二）完成 112、113 或 114 學年度教學輔導教師培訓課程（24 小時），並取得研習時數者。

（三）具備舊制進階評鑑人員或進階專業回饋人才證書者。

（四）通過校內教學輔導教師認證推薦（完成認證推薦後調任學校者，須重新於新任職學校推薦）。

二、本研習同步開放彰化縣、南投縣及苗栗縣公、私立高級中等以下學校之教師參與，唯得參與本研習之教師資格，請依所屬縣政府規定辦理。

三、名額：各場次學員以 40 名為上限，含講師、工作人員共計 50 名。

## 陸、 課程表：

| 教學輔導教師實務探討課程課程表 |                                                       |                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------|--------------------|
| 時間              | 課程內容                                                  | 主持人/講師             |
| 8:40~9:00       | 報到                                                    |                    |
| 9:00~12:00      | 教學輔導教師實務探討<br>(一) 認知教練理論與實務                           | 國立清華大學<br>陳鳳如退休副教授 |
| 12:00~13:00     | 午餐、午休                                                 |                    |
| 13:00~16:00     | 教學輔導教師實務探討<br>(二) 教學輔導教師認證流程與表件解析<br>(三) 專業實踐事項增能與分享。 | 國立清華大學<br>陳鳳如退休副教授 |
| 16:00~          | 賦歸                                                    |                    |

## 柒、 報名方式：

配合後續作業流程，參加人員請至遲於辦理場次開始前 5 天至「全國教師在職進修資訊網」(<http://www.inservice.edu.tw/>) 完成研習報名登錄。

為利後續相關認證資格檢核作業，在報名研習時，請教師於「全國教師在職進修資訊網」完整登錄個別課程之參與情形，並確實於各課程之指定簽到欄位進行簽到，以利後續認證資格檢核。

## 捌、 經費來源：

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

## 玖、 注意事項：

- 一、 請參加人員、講師及辦理研習之工作人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公（差）假登記出席參加。
- 二、 參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、 依據專業人才培訓認證作業規範，本課程注意事項如下：
  - （一） 課程請務必準時且全程參與。課程中凡有遲到、早退超過 15 分鐘（以開始上課時間起算）及請假，則該課程即視為缺課，需進行補課，請教師於其他場次補足該課程之全部時數。簽到時間之認定，紙本簽到將由承辦單位註記簽到時間，線上簽到以於系統簽到時間為準。  
例如：研習課程於 09:00 開始上課，教師遲到於 09:16 以後到場。簽到處人員需註記學員到場時間，並向學員說明遲到超過 15 分鐘需補完整課程之相關規定。該學員必須擇期到其他場次補足該課程之完整時數。
  - （二） 課程期間需落實簽到及簽退，請研習教師務必配合。課程未簽退者，視同缺課，須完整補足課程。
  - （三） 報名後若因不可抗力因素須請假者，請以電子郵件方式通知專業實踐分團辦公室，以利安排；實體課程若課程當日之不可抗力因素，至遲請於第一堂課程開始前致電研習承辦學校請假。

(四) 各課程未能全程參與者，可於其他場次補齊該堂完整課程（請整堂補課）。橫跨上下午之 6 小時課程，須完整補課。補課教師請於確認補課場次後，致電專業實踐分團辦公室安排補課事宜（無須線上報名），並確實於該場次完成補課。補課完成後，研習時數將核發於第一次參與同一研習之場次。

(五) 補課（同一階段研習）以當學年度為限，不接受跨學年度補課，初階專業回饋人才培訓課程原則不開放外縣市補課；若當學年度未完成補課，請重新報名全部研習。如有特殊需求，請研習教師另洽專業實踐分團辦公室協助。

四、研習完成之教師，得依照本市教學輔導教師認證手冊規定，於當學年度指定時間內提出教學輔導教師認證申請。跨縣市培訓教師，請依所屬縣市規定辦理。

五、為響應環保，研習將不提供文具、餐具及水杯，所需用品敬請研習教師自備；另請教師於研習期間落實自我個人健康防護。

六、研習當日車輛得停放於承辦學校，惟受限校園停車空間有限，請盡量以共乘或搭乘大眾運輸方式前往研習學校。若承辦學校停車空間已滿，請停放鄰近停車場或路邊停車格。

## **壹拾、 考核：**

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網」（<https://guidance.tc.edu.tw/>），供全市教師參考利用。
- 二、承辦本計畫相關有功人員，依臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、109 年 9 月 14 日中市教高字第 1090078760 號函暨臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

## **壹拾壹、本計畫奉核後實施，修正時亦同。**