

110 學年度臺中市國民小學教師分階專業成長研習計畫- 雙語教學專業成長研習計畫(初階第 3 梯次)

一、依據：臺中市國民小學教師分階專業成長研習計畫。

二、緣起

隨著全球化與國際化時代的來臨，社會各界對於英語人才的培養益發重視，行政院更於 108 年宣佈在 2030 年臺灣將成為雙語國家。在小學階段能將英語做為溝通工具融入學科學習並結合應用在生活情境，是提升全民英語能力的重要關鍵，學生優質的雙語學習力奠基於完整的雙語師資培育結構。本市 110 學年度將有高達 87 所國民小學參與推動雙語教計畫，因此亟需培訓更多專業雙語師資，以利精進雙語教學成效。為幫助現場教師雙語教學增能，全面深化本市教師之雙語教學力，爰以分區、分階段方式辦理專業成長研習，提升教師跨域共備設計與實施雙語教學知能。

三、計畫目標：

- (一) 透過雙語教學研習，促使領域教師和英語教師對轉化核心素養之認識與應用，增進本市教師跨領域協同雙語課程設計與教學之能力。
- (二) 針對雙語跨領域教學共備理念-專家協作與指導等主題領域科目進行深入研討，協助雙語教師完成整備及滾動式修正，提升本市教師使用雙語教授學科之專業能力。

四、主辦單位：臺中市政府教育局

五、承辦單位：臺中市西區大同國民小學

六、辦理日期及地點：

(1)第 1 天：110 年 10 月 16 日（星期六）09:00-12:00;13:00-16:00

(2)第 2 天：110 年 10 月 23 日（星期六）09:00-12:00;13:00-16:00

(3)第 3 天：110 年 10 月 30 日（星期六）09:00-12:00;13:00-16:00

註：因應防疫需求，本研習以線上方式辦理，研習網址與登入方式由承辦單位另行公告。

七、參與對象及人數：

- (一) 本學年度有申請本市雙語教學計畫且未參加過之正式教師優先，已申請 110 學

年度計畫但尚無雙語研習認證師資之學校務必派員參加。

- (二) 對雙語教育有興趣之教師。
- (三) 領域教師與英語教師各錄取一半為原則，同校不限 1 名，若同時有領域教師及英語教師組隊報名者優先錄取。
- (四) 錄取人數：60 人為上限。

八、雙語教學研習課程理念規劃

透過雙語初階研習 (Approaching) 奠定教師雙語教學專業基礎，發展核心概念與專業知能，探討雙語教學的定義與理念，從政策面瞭解國家雙語之推動，並瞭解英語為共通語的重要性；對於 4C 與教學設計有初步瞭解，教師對素養導向之教學課程亦能掌握，並透過觀摩與演示，增進對雙語的認識。

九、實施方式與學員課程任務

- (一) 課程表如附件一。
- (二) 透過學科領域與英語領域教師的共備討論與分享，增進學員雙語授課能力。
- (三) 疫情期間，課程採線上方式進行，因需進行研習品質之管控，請學員將帳戶名稱先行修改為中文姓名，以利確認出席情形，且於線上研習進行時，務必全程開啟鏡頭，以利增加學員參與線上共備與討論。
- (四) 課程任務：在分組進行簡報式雙語教學分享。
- (五) 參加學員需於課程結束前填寫「意見回饋表」交給承辦學校。

十、報名方式：即日起至 110 年 10 月 8 日(星期五)前，請逕至全國教師在職進修資訊網-(<https://www4.inservice.edu.tw/>)-研習專區，搜尋承辦學校以完成研習報名登錄。

十一、本案所需經費由本局年度相關經費項下支應。

十二、預期效益

- (一) 透過理論研討與實作，增進教師教學專業素養。
- (二) 有效提升領域教師和英語教師雙語教學能力。
- (三) 透過訓練具專業能力的高階人才，建構專業社群，發揮影響力，增進更多

教師雙語教學專業發展。

十三、注意事項

(一)請參加人員所屬服務機關學校於活動期間惠予公(差)假登記出席。

(二)獎勵辦法：通過雙語教學各階認證研習教師，頒發證書乙張。

(三)同時通過英語與雙語初階 2 組、進階 2 組及高階 2 組之教師得依本市立國民
中小學及幼兒園教育人員獎勵要點各核予嘉獎 2 次。

十四、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

110 年度臺中市國民小學教師分階專業成長研習計畫
雙語教學專業成長研習-初階研習第 3 梯次大同國小場次
課程表

	課程目標	時間	課程內容	講師
專業成長	雙語教學核心概念 /雙語教學的定義 與理念、雙語國家 政策與雙語教學之 推動、英語為國際 通用語的概念、何 謂 CLIL (6 小時)	110 年 10 月 16 日 (星期六) 9:00-12:00	從臺灣現況談雙語教育的 挑戰 (3 小時)	西門國小 呂翠鈴校長/ Dan Harrington
		110 年 10 月 16 日 (星期六) 13:00-16:00	雙語課程規劃實作 (3 小時)	
內容	雙語教學設計 /CLIL 的 4C 與教 學設計、素養導向 之雙語教學課程設 計、素養導向之雙 語教學活動設計 (6 小時)	110 年 10 月 23 日 (星期六) 9:00-12:00	雙語教育課程 教學+觀議課 (3 小時)	講師： FULBRIGHT 團 隊(含助理教 師)
		110 年 10 月 23 日 (星期六) 13:00-16:00	心智圖在雙語教育課程的 實踐/雙語教育繪本製作 (3 小時)	
	教學實例觀摩與分 析/雙語教學教案 分析/雙語教學實 例影片觀摩分析/ 雙語教學演示 (6 小時)	110 年 10 月 30 日 (星期六) 9:00-12:00	雙語教育實務 (各領域教學實務) (3 小時)	臺中市雙語學 校教師 (待聘)
		110 年 10 月 30 日 (星期六) 13:00-16:00	雙語教育實務 (各領域教學實務) (3 小時)	