

表 3 114 學年度臺中市北屯區四維國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期:114 年 5 月 19 日

週次:21 週

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	114/8/1 114/11/8	9/1(一)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 11/6(四)-11/7(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼 第二課 明天再寫 第三課 提早五分鐘 統整活動一 第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學 第五課 便利貼的妙用 第六課 小鉛筆大學問 統整活動二：愛閱讀一：靈光一現	第一單元 好食鬧好耍 第一課 八月十五 第二課 風來陪阮耍 單元活動一 第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈	開學預備週 Alphabet, Classroom English 數字&打招呼及介紹自己 Starter 詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What’ s Your Name? 年齡 Unit 2 How Old Are You? 節慶教學 Festival-Halloween	一、10000 以內的數 二、四位數的加減 三、毫米 四、乘法	第一單元三年級的我 第一課我的三年級夥伴 第二課三年級的改變 第二單元學習真有趣 第一課學習的主人 第二課讓學習更寬廣 第三單元校園規範與班級自治 第一課遵守團體規範 第二課班級自治活動	一、植物大發現 1、觀察植物 2、植物的莖 3、植物的葉與根 4、植物的繁衍與資源永續 二、奇妙的溶解 1、分辨物質的方法 2、物質在水中溶解了 3、溶解的應用	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 貳、表演任我行 一、玩具總動員 二、玩具歷險記	一、當我們同在一起 1. 認識你我他 2. 共同的任務 二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 2. 情緒轉個彎 三、自我的探索 1. 興趣面面觀	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 二. 我是 EQ 高手 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動 六. 快樂向前衝 七. 拋擲接真有趣	【自我學習】 線上閱讀認證 讀報教育 閱讀心得指導 【人文涵養-四維有品】 我們都是好朋友活 【人文涵養-多元尊重】 接納自己 【國際視野】 相見歡 數字大搬家 萬聖節 【科技領航-數碼生活】 數位世界 Follow me 1. 健康的電腦與生活 2. 神奇的電腦世界 3. 中英文輸入真 Easy 【科技領航-飛行創客】 飛行原理 認識隱形無人機	【健康生活】 防災教育 健康檢查		
			教學重點	1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，練習運用時間、解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。 2. 能感受時間流逝，省思自己的生活節奏，練習規畫安排自己的時間。 3. 能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我	1. 說出中秋節的節日活動及應景食物。 2. 聽懂節日的名稱及日期。 3. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 4. 聽懂童玩的名稱。 5. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 6. 能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 7. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 1-5。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動；認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算；能用＞和＜的符號表示 10000 以內數量的大小關係；能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	1. 透過自我介紹認識同學，並能覺察並欣賞班上不同成員的特質及人我差異。 2. 以小組合作學習的方式，解決學習上的問題並善用學習資源。 3. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。	1. 觀察植物，並認識植物各部位構造和名稱。 2. 能分辨草本莖、木本莖、藤本莖；了解植物的葉片於莖上的生長方式。 3. 認識植物葉的構造，葉的葉形、葉緣與葉脈有不同特徵；認識軸根和鬚根。 4. 認識植物的花，花可以發育成果實，果實裡面有種子。 5. 學習測量與記錄植物的方	視覺藝術 1. 透過 E 化教學，帶領學生欣賞與認識色彩、形狀與光線及其他藝術作品與特徵，並進而了解造型元素、形式與表現的關係。 2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品，從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，	1. 透過遊戲互動，形成新的活動小隊。經由小隊成員的彼此自我介紹，認識小隊成員。 2. 討論並完成各小隊自我介紹的準備工作，並完成小隊介紹。 3. 展現小隊的團隊合作的方法。 4. 透過團隊遊戲，引導學童覺察與成員的互動並省思團隊合作的意義。 5. 關懷與感謝同學的方式。 6. 表達對同學的關懷與感謝。 7. 討論怎麼做才能讓班級變得更	1. 透過觀察，覺察身邊人事物的改變，並尋求協助以適應新環境。 2. 透過參與活動，認識新環境，了解能力的提升是成長的一部分。 3. 學會安全的在墊上進行運動。 4. 運用身體平衡能力，完成動作。 5. 能認識骨骼、軟骨、肌肉及關節的相關性與功能。 6. 運用身體各部位的肌力，學習並能完成指定動作。 7. 完成前滾翻動作。 8. 能知道書包過重對身體的不良影響。				

			<p>與社會聯結、解決問題等能力的啟發。</p> <p>4. 能發現生活中的問題，從他人經驗延伸創意，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。</p>	<p>生活中的交通安全規則。</p> <p>8. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。</p> <p>9. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。</p>	<p>8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>2. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題；能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題；能做整百或整千的加減估算。</p> <p>3. 認識毫米，了解毫米和公分的關係，並進行毫米和公分的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺畫出線段。能以公分和毫米二階單位做加減計算。</p> <p>4. 認識乘法直式；能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題；能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題；能做乘法估算。</p>		<p>法。</p> <p>6. 察覺植物的妙用，以及珍惜植物資源的重要。</p> <p>7. 能運用五官觀察與認識物質的特徵及特性。</p> <p>8. 能知道溶解的定義。</p> <p>9. 能知道有的物質能溶在水中，有的物質不能溶在水中。</p>	<p>創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。</p> <p>1. 透過創意教學，讓讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。</p> <p>2. 透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。</p>	<p>好的方法。</p> <p>8. 擬定「班級環境改造行動計畫表」。</p> <p>9. 認識「問題解決 123」。</p> <p>10. 先進行觀察，發現問題。</p> <p>11. 希望達到的改造目標。</p> <p>12. 討論可能的解決方式。</p> <p>13. 進行任務分工。</p> <p>14. 小組討論執行成果，並報告執行的成果和發現的問題。</p> <p>15. 省思自己參與團隊活動的態度。</p> <p>16. 透過討論活動訂定班級公約。</p> <p>17. 覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性。</p> <p>18. 分享印象深刻的事件以及自己的情緒經驗。</p> <p>19. 能透過觀察表情、動作及語調，辨識他人的情緒。</p> <p>20. 覺察即使面對同一個情境，人的想法或情緒表現不一定相同。</p> <p>21. 覺察情緒及行為受想法的影響，能面對事情時先冷靜思考。</p> <p>22. 省思自己的情緒表現，並知道如何合宜的表現。</p> <p>23. 以生活發生的事件為例，演練並找出合宜的方式來與他人溝通。</p> <p>24. 透過遊戲及問題情境討論，覺察自己面對挑戰或困境的想法與</p>	<p>9. 能學習書包減重及正確背書包的方法，並落實在日常生活中。</p> <p>10. 說出不同擺臂動作跑步的感想。</p> <p>11. 於跑步中展現正確擺臂動作。</p> <p>12. 努力練習正確跑步動作。</p> <p>13. 於活動中展現出正確的跑步動作。</p> <p>14. 能努力練習正確跑步動作。</p> <p>15. 於活動中展現跑步技巧。</p> <p>16. 引導學童了解每個人都會有情緒，不論情緒是正向或負向，都是正常的。</p> <p>17. 從遊戲和情境中分辨情緒，也可以在日常生活中觀察每個人對情緒的反應。</p> <p>18. 學習跑步後的保健事項。</p> <p>19. 了解奧林匹克的由來與訴求。</p> <p>20. 在校園與同學相處時，難免會產生不愉快的情緒，遇到這些不愉快的情況時，可以用和緩的方式與對方溝通。</p> <p>21. 能和其他人一同合作進行 100 公尺賽跑和紀錄。</p> <p>22. 運用「我訊息」，可以讓人情緒緩和、心平氣和的與人溝通，讓別人了解自己的想法。</p> <p>23. 展現出努力體驗拋球活動。</p> <p>24. 能將球準確的拋往指定地方。</p> <p>25. 經過同理心的訓練，可以幫助學童站在對方的立場思考，並能夠體諒</p>				
--	--	--	--	---	--	---	--	---	---	---	---	--	--	--	--

										感受，對行為結果的影響。 25. 分享激勵人心的打氣話語，覺察正向語言對問題解決的重要。 26. 蒐集常見的打氣話語。 27. 辨識並找出適合自己的紓壓方式。 28. 體驗不同的紓壓方式，感受放鬆對自己身心的重要性。 29. 找出自己想要挑戰的事，並應用正向鼓勵話語及合宜情緒調節方式來處理。 30. 能說出生活中自己會做的事。 31. 能說出自己參與感興趣的活動及原因。 32. 能分享自己參與活動後的感受。 33. 能從活動中發覺自己的長處。 34. 能分享自己如何展現長處，並用其完成自己該做的事。 35. 能在生活中找出自己的長處。	他人的情緒和想法。 26. 順利將球拋接住。 27. 可以和他人合作練習拋接球。 28. 當負面情緒來臨時，可以尋求家人、學校老師或是同學的幫助，讓自己健康的宣洩情緒。 29. 可以他人合作進行拋接球。 30. 對活動中展現出拋接球動作。					
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實測操作 5. 家庭作業	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭報告 觀察記錄 習作評量	口語評量 態度評量 作品評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	114/11/9 115/1/31	1/1(三)元旦 1/13(二)-1/14(三) 第二次定期評量 1/20(一)休業式(正常上課) 1/21(二)寒假開始	單元/主題名稱	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道 第八課 寄居蟹找新家 第九課 阿塿壺古道 統整活動三 第肆單元：	第四課 店頭單元活動二 第三單元 你的位佇佗 第五課 我的椅仔位 單元活動三	複習一 Review 1 教室常見物品 Unit 3 What' s This? 顏色 Unit 4 What Color Is	五、角 六、面積 七、除法 八、公升和毫升 九、分數	第三單元我的學校生活 第二課班級自治活動 第四單元角色你我他 第一課家庭角色大集合 第二課學校角色萬花筒	三、風與空氣 1、風力與風向 2、奇妙的空氣 3、空氣、風與生活 四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 2、磁鐵的祕密 3、磁鐵在生活	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 三、玩劇大方秀 參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂	三、自我的探索 2. 興趣分享會 四、安全的生活 1. 危險搜查隊 2. 居住好安心 五、生活智慧王 1. 家事好幫手 2. 巧手妙趣多	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球 九. 巾彩舞動 十. 踢毽樂趣多	【自我學習】 主題閱讀 【人文涵養-四維有品】~ 尊重自己及他		【健康生活】 體育發表	

			美好的祝福 第十課 秋 千上的婚禮 第十一課 一路平安 第十二課 大團圓 統整活動四 愛閱讀二： 老鼠嫁女兒 第參、肆單 元 複習週二 第壹到肆單 元 總複習		It? 複習二 Review 2 文化教學、 總複習 Culture、 Final Review		第三課社會角 色變變變 第五單元快樂 成長的童年 第一課健康活 力的童年 第二課我的小 祕密 第三課和諧的 相處 第六單元打造 更美好的班級	中的應用	二、豐富多樣 的聲音 三、傾聽大自 然 四、歡欣鼓舞 的音樂 肆、統整課程 上上下下真有 趣			人 【人文涵養-多元尊重】 勇敢與信心 【國際視野】 文具唸謠教唱 顏色的故事： 小書製作			
		教學重點	1.能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮之道。 2.能發現自己和其他人需求不同，互相尊重與接納，關懷並祝福他人。 3.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	1.正確聽辨商店種類的語詞。 2.明白各種商店販售的物品。 3.理解俗語的意思。 4.能認識商店種類與交通設施及其功能。 5.認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。 6.正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。 7.正確用閩南語說出方位詞。 8.可以配合方位詞並指認出正確的方向。 9.辨認「樹頂」與「樹跤」的方位。	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨並說出數字 1-5。 3.能聽懂並跟讀故事對話。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5.能朗讀及吟唱歌謠。 6.能聽懂並說出日常生活用語。 7.能聽辨、說出及辨識26 個字母及字母例字。 8.能認識中外主要節慶習俗及由來。 9.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.認識及辨別直角、銳角和鈍角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 2.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積；能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念；能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 3.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程；能用除法算式，記錄除法問題和結果；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)；認識奇數和偶數。 4.認識容量單位「公升」、	1.認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。 2.認識並喜歡自己的角色、權利與責任，在擔任不同角色時做到應有的合宜行為。 3.了解兒童在生活的健康權、生存權、隱私權等權利，並能避免歧視與霸凌。 4.探究讓班級變得更美好的方式，並能付諸實踐。	1.知道日常生活中磁鐵的應用。 2.了解磁極可以指出方向。 3.能知道生活中應用溶解的例子。 4.觀察風力與風向。 5.自製風力風向計，並實際觀測。 6.透過觀察與操作了解空氣的性質。 7.認識生活中與空氣與風有關的現象或應用。 8.了解研究或製作一樣東西的過程與方法。 9.認識磁鐵的磁力，知道磁力可以隔著物品吸附鐵製品。 10.知道磁極的位置，了解磁極的磁力最強。 11.知道同極相斥、異極相吸的特性。	1.透過創意教學，讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。 2.透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。音樂 1.藝術離不開生活，教師除了引導學生了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源之外，並能帶領學生走出戶外，用心感受大自然的聲音。 2.透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲	1.能說出自己的興趣。 2.能找到可以展現的興趣。 3.能找到強化興趣的方法。 4.能找到適合展現興趣的方法。 5.能用心欣賞他人展現興趣。 6.能說出參與興趣分享會的想法及感受。 7.檢視教室內易發生危險的地方。 8.檢視教室內物品與桌椅的擺放方式。 9.檢視教室外易發生危險的地方。 10.討論教室和校園避免危險的做法 11.校園危險事件演練與檢討。 12.教室外的校園安全檢視。 13.討論教室外危險地方情況、原因。 14.討論教室內外危險地方的改善方法並且 15.什麼是居家與社區意外傷害。 16.了解居家與社區意外傷害。	1.能認識病毒性腸胃炎的症狀、引發原因與預防原則、自我照護方法及照顧者的注意事項。 2.設計多元的傳接球遊戲，並藉由循序漸進的學習傳接球技巧，培養基礎籃球傳接球的能力。 3.能完成教師示範的動作，並藉由活動練習，培養基礎籃球運球的能力。 4.在遊戲中，學會變換運球方向及節奏的技巧。 5.在活動中，運用遊戲的合作和競爭策略，學會籃球的各種技巧。 6.透過阿倫到診所就醫，引導學童認識全民健保、健保卡及健保卡所屬的健康存摺功能。 7.熟悉變換運球的方向及節奏的技巧，培養學童移動中的反應能力。 8.能拋接毛巾，用旋轉、甩動的方式玩毛巾。 9.能利用課後時間與家人、朋友拋接毛巾。 10.能說出並做出用身體部位接毛	【科技領航-數碼生活】 中英文輸入真Easy 檔案收納小管家 線上互動我最行 【科技領航-飛行創客】 1.彩繪風箏			

											俗等身體活動，了解本土文化。 29. 能發揮想像力創新遊戲。 30. 鼓勵運用「我的餐盤」概念，並透過記住六句口訣，讓學童能取用適當的食物比例，幫助學童營養攝取均衡。				
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實測操作 5. 家庭作業	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭報告 觀察記錄 習作評量	口語評量 態度評量 作品評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量			
第二次定期評量															

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程 融入綜合活動領域課程	1. 5. 6. 7. 8. 20 17. 18. 19	4 時 2 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	晨光時間 融入綜合活動領域課程	12. 16. 14 9. 10	2 時 2 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間 彈性學習課程	11. 13. 15 12. 13. 19	2 時 2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合活動領域課程	2. 3. 5. 8. 13. 14	4 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	彈性學習課程	3. 4. 19	2 時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間 融入社會領域課程	2. 5. 6 6. 8. 9	2 時 2 時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間 融入綜合領域課程	1. 5. 7 4. 7. 12	2 時 2 時	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	17. 18. 20	2 時	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習課程	2. 4. 11	2 時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	8	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習課程	8	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週五融入本土語課程	1~21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程	14. 15. 16	2 小時	每學年至少 1 小時

--	--	--	--	--	--

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-3 114 學年度臺中市北屯區四維國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期:114 年 5 月 19 日

週次:20 週

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	115/2/1 115/4/25	1/21-1/23 補課 2/23(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/27-2/28 和平紀念日 4/3-4/6 兒童節暨清明連假 4 月份第一週兒童節慶祝活動 4/23(四)-4/24(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 第二課 還差一點 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 統整活動一 第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 第五課 茶鄉鹿谷 第六課 月世界之旅 統整活動二 愛閱讀一：熱愛昆蟲的 法布爾 複習週一	第一單元 愈耍愈好耍 第一課 騎鐵馬 第二課 運動當時行 單元活動一 第二單元 天氣多變化 第三課 天	開學預備 Starter 寵物 Unit 1 Is That a Dog? 能力 Unit 2 Can You Swim? 寵物與我 Review 1	一、分數的加減 二、除法 三、尋找規律 四、公斤和公克	第一單元 我居住的地方 第一課我與鄰居的互動 第二課探訪居住的地方 第二單元 多元的生活空間 第一課不同地區的空間利用 第二課多元的生活方式與交流 第三單元 生活中的各行各業 第一課為居住地方的產業和生活 第二課職業甘苦談 第四單元 生活與工作的轉變 第一課生活需求的改變	一、快樂小農夫 1. 菜園大發現 2. 種植前的準備 3. 小農夫日記 二、千變萬化的水 1. 毛細現象 2. 水的三態變化 3. 水在生活中的應用	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 2. 反反覆覆排著隊 3. 由小到大變變變 二、表演任我行 1. 猜猜我是誰 2. 我來秀一下	一、你我好關係 1. 溝通小偵探 2. 大家來溝通 二、學習桃花源 1. 分享學習經驗 2. 善用學習方法 三、一起尋美趣 1. 校園發現美	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 六、舞動精靈 七、跳箱真好玩 八、我是單槓高手 九、兵兵樂無窮	【自我學習】 線上閱讀認證 讀報教育 閱讀心得指導 【人文涵養-四維有品】 發現別人的優點 【人文涵養-多元尊重】~ 包容他人 【國際視野】 寵物介紹 猜猜看:比手畫腳	【健康生活】 防災教育 健康檢查		
	1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，認識成功人物故事、臺灣在地風情、生活小智慧及經典中西文學故事。 2. 能透過成功人物的故事，認識人物背後付出的努力，培養克服困難，勇往直前的毅力與	1. 說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 2. 聽懂並正確讀出休閒活動。 3. 聽得懂運動名稱語詞。 4. 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。 5. 聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。 6. 複誦學過的氣候語詞的例句。 7. 了解俗諺的	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 11-15。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂	1. 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於 1)；解決同分母分數的加法問題(分母小於 12)；解決同分母分數的減法問題(分母小於 12)。 2. 能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題；能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題；能	1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然與建築景觀與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居	1. 為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。 2. 希望透過實際種植，明瞭植物的生長階段，得知生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 3. 透過兒童在種植期間發現的現	1. 透過 E 化教學，帶領學生欣賞與認識視覺藝術中美的形式原理原則-主要為對稱、反覆與漸層等的美感與生活應用，以及相關的藝術作品與特徵，並進而了解造形元素、形式、媒材與表現的關係。 2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技	1. 分享生活中的正負向溝通經驗。 2. 找出表達方式對溝通的影響。 3. 完成「我說你畫」繪圖活動。 4. 說出良好溝通的重要因素：專心聆聽、表達清楚、不懂詢問等。 5. 探討溝通困難的原因。 6. 以合宜的溝通方式來解決	1. 透過觀察，知道每個人的生長速度不同，並從生長紀錄了解自己成長的情形。 2. 透過觀察，知道人的一生會經歷、嬰幼兒期、兒童期、青少年期、成年期、老年期等各個人生階段。 3. 能觀察並發現家人飲食需求的差異，並關心不同人生階段家人的營							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				勇氣。 3.能透過臺灣北、中、南部三地知名景點的風景、人文、地景描寫，認識家鄉迷人的風情，培養愛鄉情懷。	意思。 8. 聽懂俗諺故事。	並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	在具體情境中，解決加和減的兩步驟問題；能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。 3.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律；透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 4. 認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立1公斤以內重量的量感與估測；能以「公克」、「公斤」為單位進行複名數加減計算。	民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。 3.透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。	象，例如：植株有向光性、種子缺水無法發芽、種植密集長不大、蟲害等，進而培養兒童解決問題的能力。 4.透過觀察、蒐集資料、提問、假設、操作、歸納與驗證假設等探究過程，讓兒童能從中發現毛細現象以及水的三態變化。 5.察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。	法之外，也能指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品，從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 3.透過創意教學，讓讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。	問題。 7.分享與他人意見不同時的溝通方式。 8.探討不同溝通解決辦法之優缺點。 9.與組員完成溝通任務。 10.能分享溝通歷程及解決方法。 11.能以合宜的溝通方式取得共識。 12.能說出自己遇到的溝通問題，並明瞭自己的感受與想法。 13.運用所學，以合宜的溝通技巧解決問題。 14.能說出並寫下良好溝通的表達方式及注意事項。 15.分享自己擅長課程的學習經驗及方法。 16.分享自己不擅長或學起來感覺困難的課程及原因。 17.說出可以改變不擅長或學起來有困難課程的學習方法。 18.能說出學習效果與喜歡或不喜歡的關係。 19.能嘗試將學習方法運用在不擅長或學習	養需求。 4.能了解火災發生時自身應具有警覺性及危機處理的概念，並能配合消防單位，不妨礙救災行動。 5.能了解火災發生的原因，進而留意自己家中是否有發生火災的危險因子。 6.能知道燒燙傷後的急救五步驟及傷口的護理方法。 7.透過規畫家庭逃生計畫，讓學童對家中起火點位置、逃生動線、集合點有概念性的認識，並能於日常生活中執行。 8.教導學童模擬在火場求生時的應變措施及求生方法。 9.能了解防火設備對預防火災的重要性，並學會防火設備的使用方式。 10.能與家人選擇並從事適當的休閒運動。 11.了解自行車騎乘的注意事項及交通安全。 12.知道並學				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
										有困難的課程上。 20. 能說出不同學習內容會有不同的學習方法。 21. 能分享背誦、記憶及其他學習方法，解決學習上的問題。 22. 能找到複習時可以輔助運用的方法。 23. 能依據任務找到解決的方法。 24. 能與大家一起進行合作學習。 25. 能檢視自己運用各種學習方法的學習情形。 26. 找尋校園裡美麗的角落。 27. 透過尋美活動，完成校園尋美的紀錄。 28. 依照自己在校園尋美的紀錄，分享並推薦校園美景。 29. 透過討論活動，覺察美感的普遍性、殊異性與獨特性。 30. 尊重與欣賞他人不同的看法。	會騎自行車的步驟及技巧，將能力運用於生活中。 13. 養成慢跑的習慣，訓練耐力，培養健康的運動概念。 14. 體驗團體耐力跑、走的感受。 15. 選擇從事零污染的運動項目，落實愛運動也愛環保的概念於日常生活中。 16. 能確實做出動物身體造型、大小、高低水平及路線軌跡等項目的探索與創作。 17. 能利用課餘時間與家人、同學創意發想動物形態及移動軌跡。 18. 能隨著音樂節拍做出《動物歡樂舞》。 19. 能主動積極與同學合作，做出聯合性的律動動作。 20. 能學會透過跳板來練習跨越跳箱的動作。 21. 學會透過跳板、軟墊的跨越動作及雙手撐住物體跨越的練習動					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
											作。 22. 學會分腿 跳躍跳箱。 23. 學會正握 和正反握吊單 槓的動作，來 支撐身體進行 活動。 24. 體驗以正 握、正反握和 腳勾槓方式進 行吊撐單槓動 作。 25. 學會握住 單槓支撐身體 後，來進行向 前迴環下的動 作。 26. 說出參與 單槓動作的感 受。 27. 能認識桌 球簡史。 28. 正確做出 抓球及拋接的 反應動作。 29. 能正確做 出握拍及上下 擊球的動作。 30. 能完成教 師示範動作， 並培養基礎桌 球的球感。					
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表 現 學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	口頭評量 參與度評量 觀察評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 實測操作 家庭作業	平時上課表現 口頭評量 習作評量	口頭發表 習作評量 小組偕同	口語評量 操作評量 態度評量 作品評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評 量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
十一 ~ 二十	115/4/26 115/7/31	6/19(五)端午節 6/2(二)-6/3(三) 六年級畢業生學習評量 6/11(四)畢業典禮 6/23(二)-6/24(三) 第二次定期評 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題 名稱	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜 第八課 行人的守護者 第九課 就愛兩兩在一起 統整活動三 第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子 第十一課 畫龍點睛 第十二課 掉進一個兔子洞 統整活動四 愛閱讀二：巨人傳說 第參、肆單元複習週二	單元活動二 第三單元 熱天愛注意 第四課 阿宏頭楞楞 第五課 來去食礮冰 單元活動三	介紹家人 Unit 3 Who’ s She? 節慶教學-母親節 Festival-Mother’ s Day 職業 Unit 4 Is He a Teacher? 我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review 文化單元 Exam 2、Culture	五、小數 六、圓 七、乘法與除法 八、時間 九、統計表	第四單元 生活與工作的轉變 第一課生活需求的改變 第二課工作方式的轉變 第三課社會變遷產生的影響 第五單元 儲蓄與消費 第一課儲蓄有計畫 第二課消費有學問 第三課購物好習慣 第六單元 小小街道觀察家	三、天氣停看聽 1.觀測天氣 2.氣象預報 3.季節與生活 四、動物王國 1.動物的身體構造與功能 2.動物的生存 3.愛護動物	二、表演任我行 3.我們來演戲 三、音樂美樂地 1.歡愉的音樂 2.歌詠春天 3.山魔王的宮殿 四、統整課程無所不在的美感	三、一起尋美趣 2.校園的美化 四、環保綠生活 1.綠生活的行動 2.社區環境搜查 五、社區文化行 1.社區的文化 2.文化生活家	壹、健康齊步走 三、為健康把關 四、社區健康GO 貳、運動樂無窮 九、兵兵樂無窮 十、我是小小防衛兵 十一、齊心協力 十二、閃躲高手	【自我學習】 主題閱讀 筆耕築夢 寫作日 課程主題探究學習-SDGS 【人文涵養-四維有品】 我會幫助別人 【人文涵養-多元尊重】 愛的小天使 【國際視野】 我的家人 各行各業 【科技領航-數碼生活】 網路世界真精彩 電腦塗鴉很簡單 系統指揮官 【科技領航-飛行创客】 保麗龍螺旋飛機 手推機飛行大賽	【健康生活】 戶外教育		
				1.能發現生活中的小智慧，從生活中的點滴延伸創意，思考解決問題的方法，培養動手解決問題的應用能力。 2.能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與大自然聯結、解決問題等能力的啟發。 3.能發揮想	1.聽懂並正確讀出感冒症狀。 2.了解所學感冒症狀的意思。 3.正確指出各冰品與說出其名稱。 4.複誦學過的冰品例句。 5.聽辨單字中含哪些六大韻母。 6.正確分辨、拼讀s／j的發音。 7.用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字11-15。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。	1. 認識一位小數；了解一位小數的位值與化聚；比較一位小數的大小；能用直式計算，解決一位小數的加減問題；能知道1毫米＝0.1公分，並用一位小數描述長度。 2. 認識圓及其構成要素；能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 3. 認識乘除法的互逆關係；透過乘除法的	1.透過分組討論、情境演練、短劇演出等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。 2.透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，	1.透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，兒童能學會觀測天氣的變化、氣溫計的使用方法及製作簡易雨量器，並進行操作與紀錄。 2.了解天氣對生活的息息相關，並能運用科技查詢氣象預報，以便於天氣變化時，做好因應措施。 3.藉由氣象署的資料，了解臺灣四季溫度變化，對生活與環境的影響，進而體會	1.透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。 2.藝術離不開生活，教師除了引導學生了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源之外，並能帶領學生用心感受各種聲音。 3.透過教學媒	1.進行校園巡訪，找出校園需要改造的人事物。 2.討論並發表校園裡需要改造的地方、需要改造的原因以及預期的效果。 3.討論並準備改造校園時的工作，包括設備、物品、人力與改造的方法與過程。 4.進行校園改造行動。 5.發表改造歷程與想法，並進行回饋。	1.能藉由課本情境了解生病時應該要找合格醫師診斷治療，傳達正確就醫觀念。 2.能善用政府或媒體設立的網站識別與健康有關的流言，獲得正確用藥資訊。 3.了解用藥安全，用藥過敏的六大徵兆。 4.能預防並處理用藥過敏。 5.了解社區藥局為民眾提供哪些服務。 6.透過活動了				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮。 4. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	8. .利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。	7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	互逆關係，驗算除法答案是否正確；能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題；能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。 4. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係；認識 24 時制並應用於生活中；認識時刻和時間；能解決生活情境中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。 5. 能報讀生活中常見的一維表格；能報讀生活中常見的二維表格；能製作表格及應用。	引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。 3. 透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。	四季之美。 4. 透過觀察、蒐集資料與記錄等過程，能辨識動物的身體構造與功能。 5. 了解生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 6. 透過對於保育的認知，培養珍愛生命的關懷心與行動力。	體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。	6. 透過討論與省思活動，了解美有不同的樣態，並尊重與欣賞他人不同的看法。 7. 分享自己蒐集的垃圾汙染資料。 8. 知道垃圾造成的環境問題有哪些。 9. 說出改善垃圾問題的方法。 10. 知道自己一天所產生的垃圾有哪些。 11. 確實完成一日垃圾減量行動。 12. 省思行動後的收穫，透過討論修正行動，並持續進行。 13. 運用感官及各種工具記錄環境。 14. 說出社區環保工作推展情形。 15. 分享記錄過程的心得與感受。 16. 說出社區需要改善的地方。 17. 提出社區環境改善的計畫。 18. 擬定策略展開環境改善行動。 19. 省思改善行動過程中遇到的問題與解決	解社區附近的藥局，並畫出社區藥局地圖。 7. 社區是一個大家庭，遇到事情應共同討論、解決問題。積極主動的參與社區活動，能讓社區變得更美好。 8. 落實垃圾分類是維護社區整潔的方法。 9. 能透過情境了解登革熱的症狀及傳染途徑，並於生活中實際做到預防登革熱發生的行動。 10. 老鼠身上經常夾帶寄生蟲和過敏原，容易傳染疾病，應時常檢查環境衛生，以免生病。 11. 能藉由正確的反手推拍，進行教師指示的活動。 12. 能培養運動欣賞能力，充實運動參與的體驗。 13. 利用課餘時間練習桌球運動，養成運動的好習慣。 14. 遇到危險發生時，身體能做出保護自己的動作。 15. 學會後方護身倒法中的				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
											之道。 20. 調查社區機構曾舉辦的文化活動。 21. 分組蒐集並彙整社區文化活動的資訊。 22. 教師帶領學童參與文化活動，實際體驗活動過程。 23. 訪問家人，了解文化活動與我們生活的關係。 24. 查詢感興趣的文化活動，並與小組分工蒐集相關資料。 25. 規畫邀請家人一起去參與文化活動，實際體驗活動過程。 26. 整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。 27. 與同學分享自己整理好的活動專輯。 28. 省思文化活動如何影響我們的生活。 29. 討論文化與我們生活的關係。 30. 省思活動後的實踐行動。 31. 尊重不同族群的文化與活動。 32. 整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。	臥姿、坐姿、蹲姿動作。 16. 透過練習，能將護身倒法應用在許多危險情境中，即刻做出防護動作。 17. 能在情境中學會應變，並做出後方護身倒、左右側倒法。 18. 能主動積極參與練習，並做出聯合性的動作。 19. 透過接力遊戲認識體驗接力賽。 20. 學會正確的接棒動作。 21. 能用過彎跑步的動作完成彎道跑步。 22. 能於練習活動中了解接力賽規則，並完成正確的傳接棒。 23. 從活動中了解接力規則，並完成正確的傳接棒。 24. 能和他人在合作進行大隊接力。 25. 於比賽中展現相關技巧與運動精神。 26. 能了解躲避球活動比賽方式。 27. 能於活動中展現閃躲的動作。 28. 能進行擊				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
											33. 與同學分享自己整理好的活動專輯。 34. 省思文化活動如何影響我們的生活。 35. 省思活動後的實踐行動。 36. 尊重不同族群的文化與活動。	地、高飛球的傳接。 29. 能於活動中展現投擲與閃躲的技巧。 30. 能了解躲避球比賽規則，並和他人一起合作進行活動。				
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	口頭評量 參與度評量 觀察評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	平時上課表現 口頭評量 習作評量	口頭發表 習作評量 小組偕同	口語評量 操作評量 態度評量 作品評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量				
第二次定期評量																

註 1：本校三年級每週授課總節數：29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程 融入綜合活動領域課程	1. 5. 6. 7. 8. 20 17. 18. 19	4 時 2 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	晨光時間 融入綜合活動領域課程	12. 16. 14 9. 10	2 時 2 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間 彈性學習課程	11. 13. 15 12. 13. 19	2 時 2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合活動領域課程	2. 3. 5. 8. 13. 14	4 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	彈性學習課程	3. 4. 19	2 時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間 融入社會領域課程	2. 5. 6 6. 8. 9	2 時 2 時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間 融入綜合領域課程	1. 5. 7 4. 7. 12	2 時 2 時	每學年至少 4 小時以上

8	反毒影片教學	晨光時間	17.18.20	2 時	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習課程	2.4.11	2 時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	8	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習課程	8	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週五融入本土語課程	1~21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程	14.15.16	2 小時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填