

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課 程	其他類課程	
				6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	7.聽辨閩南語的故事內容。 8.運用閩南語回答問題。 9.可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。 10.覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。	識直線和曲線。 3.以序數詞描述10以內序列事物的位置和先後關係，比較10以內兩個量的多少。 4.解決10以內各數量的合成、分解問題（和數、被減數為10以內），用語言描述10以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用0。 5.認識立體形體的平面與曲面，並做簡單分類活動，能認識長方形、正方形、三角形和圓形，描繪或仿製簡單平面圖形，將簡單平面圖形依形狀屬性做分類，並用基本圖形進行拼圖。 學 習 加 油 讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。 5.透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。	4.利用校園的遊戲設施，從事各項身體活動。 5.使用遊戲設施時，能分辨遊戲行為的安全性。 6.學會保護自己和他人的安全。 7.透過課本校園遊戲情境，學童能以做決定的技巧選擇適合遊戲的地方，亦透過自我察覺並修正個人的不當遊戲行為，並且養成遵守遊戲安全的好習慣。 8.利用校園的攀爬設施，從事各項身體活動。 9.使用遊戲器材時，能分辨遊戲行為的安全性。 10.透過課本學校放學時的情境，學童以討論與問答方式澄清概念後，能舉例說明應注意的事項，並養成好行為。 11.用呼拉圈做身體的伸展活動，學會推呼拉圈。 12.能認識身體部位的名稱，並能好好愛護它們。 13.能知道平時要常洗手，保持雙手乾淨的重要性。 14.能知道正確洗手的方法和步驟。 15.能依照正確的步驟和方法清潔雙手。 16.使用呼拉圈與同學一起合作完成任務。 17.藉由洗臉認識臉部各部位的名稱。 18.學習洗頭的步				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								驟和動作。 19. 經過一天的活動，要身體洗乾淨，換上乾淨的衣物，藉由洗澡認識身體各部分的名稱。 20. 利用呼拉圈完成各項指示動作。 21. 認真觀察並公正評判同學的動作。 22. 遵守遊戲規則，並和同學合作完成遊戲。 23. 建立正確使用廁所及保護自己和尊重他人身體的行為。 24. 能聽指令操作自己肢體的動作。 25. 能隨著音樂做出快樂的動作。 26. 讓學童藉由自己學習完成許多事，培養成就感並喜歡自己。 27. 運用身體各部位與同學的碰觸打招呼，讓學童了解自己身體部位，並樂於與人互動，促進身心健康。 28. 讓學童學習如何交朋友，並由共同的嗜好找到學習的好伙伴。 29. 藉由活動的設計，運用先前學過的動作，表演各種不同的造型。 30. 利用表演的遊戲，增進學童之間的互動。 31. 訓練學童反應能力，增強體適能心肺能力的刺激。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課 程	其他類課程	
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 實作評量（發表） 4. 實作評量（聆聽、問答） 5. 實作評量（報告） 6. 觀察評量 7. 實作評量（朗讀）	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 觀察評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 觀察評量	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 作品評量 4. 念唱練習 5. 肢體律動 6. 參與度評量 7. 習作評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	114/11/9 115/1/31	1/1(三)元旦 1/13(二)- 1/14(三) 第二次定期評量 1/20(一)休業式 (正常上課) 1/21(二)寒假開始	單元/主題 名稱	一、拍拍手(1) 二、這是誰的？(1) 三、秋千(1) 四、長大(1) 五、比一比(1) 六、小路(1) 閱讀階梯、擁抱(1)	4. 寫字俗畫圖 5. 做伙來 快樂過新年 DOREMI 耍啥物	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 6-2 0 的加法 6-3 加法練習 練習園地 遊 戲 中 學 數 學 (二)一湊 10 配對 七、10 以內的減法 7-1 減法算式 7-2 0 的減法 7-3 減法練習 7-4 加一加，減一減 練習園地 八、30 以內的數 8-1 數到 20 8-2 數到 30 8-3 數的順序 8-4 數的比較 練習園地 九、時間 9-1 事件的先後 9-2 幾點鐘 9-3 幾點半 9-4 我的一天 9-5 時間的前後 練習園地 學 習 加 油 讚 (二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 2. 聲音好好玩 3. 聲音模仿秀 五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 2. 玩具同樂會 3. 珍惜玩具 六、新年快樂 1. 新年到 2. 過新年	一、快樂上學去 3. 我長大了 4. 活力加油站 5. 校園生活健康多 二、運動樂趣多 8. 快樂動起來 9. 快樂走跑跳 10. 和球做朋友	【自我學習】 主題尋寶大作戰 快樂共讀好好玩 筆耕築夢齊步走 【人文涵養-四維有品】 尊重他人 【人文涵養-多元尊重】 欣賞自己 【國際視野】 認識日本。 認識澳洲。 【科技領航-飛行創客】 彩繪滑翔翼飛機 紙飛機飛行比賽		【健康生活】 體育發表	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.熟念常見文具的閩南語說法。 2.理解各種文具的功能 3.認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 4.學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。 5.掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。 6.加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 7.把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。 8.聽辨閩南語的故事內容。 9.運用閩南語回答問題。 10.能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。	1.在具體的情境和活動中，體會加法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算和為 10 以內的加法。 2.在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為 10 以內的減法。 3.認識 11～30 各數和順序，並會比較 30 以內數的大小。 4.區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。	1.聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的能力。 2.透過認識各種玩具，引發自己做玩具的動機，並帶著自製玩具，進行同樂會。從玩具同樂會中，培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。 3.透過故事欣賞，知道新年的由來，進而發表自己想要的新年形式，最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。	1.能用言語或表情表達自己的感受，並能選擇喜歡做的事來轉換心情；知道遇到不同的事情會產生各種情緒，並能分辨別人的心情。 2.能說出今天自己的早餐吃了哪些食物，分量是否剛好，知道不吃早餐的結果，說明早餐的重要性。 3.認識食物對身體健康的重要性，做到好的飲食習慣。 4.藉由參訪認識健康中心能提供的服務及器材的功能，知道在學校若身體不舒服或受傷時要告訴老師，並到健康中心處理，並體會護理師的辛苦，進而表達感謝。 5.學校健康中心只是做初步的檢驗，不是檢查結果，也不具正確的效力；健康檢查後，收到複檢通知時應告知家長，再依項目到醫院或診所複檢。 6.利用「身體歌」這首歌，進一步認識身體各部位，聽指令操作自己肢體的動作；透過遊戲，能訓練學童肢體反應靈活並能做出協調的動作。 7.認識操場、跑道與使用規則，遵守操場跑道使用規則，並和他人共同使用操場跑步。 8.了解暖身運動的重要性，跟隨教師的示範，做出各項暖身伸展動作。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課 程	其他類課程	
								9. 做出直線走、快跑、S 形繞物走、側併走、側併跑、繞物跑的動作。 10. 和同學配合一起完成「走、跑」的遊戲，在遊戲中模仿或創意各項「走、跑」的方式、變換走、跑、跳的動作。。 11. 專注欣賞他人的動作表現、遵守遊戲規則並和他人一同合作遊戲。 12. 做出原地跳與連續前進跳的動作、在猜拳遊戲中表現跳躍變換動作。 13. 完成操作小球和大球進行活動，利用身體不同部位進行繞球活動。 14. 能和他人合作，利用身體不同部位順利夾住球進行活動；配合音樂、口令順暢的完成夾球動作。 15. 能平穩的做出夾球原地跳、夾球左右跳、夾球往前跳。 16. 能和他人互相合作完成滾球動作、合作滾中目標物。 17. 能發揮專注力，體驗不同球類滾丟的感覺，跟著關卡進行不同活動。				
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 實作評量（發表） 4. 實作評量（聆聽、問答） 5. 實作評量（報告）	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 觀察評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 觀察評量	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 作品評量 4. 念唱練習 5. 肢體律動 6. 參與度評量 7. 習作評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課 程	其他類課程	
			6. 觀察評量 7. 實作評量（朗 讀）									
第二次定期評量												

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程 融入生活領域課程	1. 5. 6. 7. 8. 20 17. 18. 19	4 時 2 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	晨光時間 融入生活領域課程	12. 16. 14 9. 10	2 時 2 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間 彈性學習課程	11. 13. 15 12. 13. 19	2 時 2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入生活領域課程	2. 3. 5. 8. 13. 14	4 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間	3. 4. 19	2 時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間 融入生活領域課程	2. 5. 6 6. 8. 9	2 時 2 時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間 融入生活領域課程	1. 5. 7 4. 7. 12	2 時 2 時	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	17. 18. 20	2 時	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習課程	2. 4. 11	2 時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	8	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習課程	8	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週四或五融入本土語課程	1~21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程	14. 15. 16	2 小時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1

114 學年度臺中市北屯區四維國民小學一年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期:114 年 5 月 19 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	115/2/1 115/4/25	1/21-1/23 補課 2/23(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/27-2/28 和平紀念日 4/3-4/6 兒童節暨清明連假 4 月份第一週兒童節慶祝活動 4/23(四)-4/24(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	一、看(1) 二、花園裡有什麼？(1) 三、媽媽的音樂會(1) 四、鞋(1) 五、小種子快長大(1) 六、奶奶的小跟班(1)	1.阿妹仔真古錐 2.洗身軀 3.食果子	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 1-2 5+6 和 6+5 1-3 加法算式的規律 練習園地 二、長度 2-1 比一比 2-2 量長度 2-3 長度的加減 練習園地 三、20 以內的減法 3-1 基本減法 3-2 比比看 3-3 減法算式的規律 練習園地、遊戲 中學數學（一） —搶地遊戲 四、100 以內的數 4-1 數到 100 4-2 認識十位和個位 4-3 數的大小比較 4-4 百數表 練習園地 五、形狀與形體 5-1 做圖形 5-2 拼圖形 5-3 堆形體 練習園地	第二冊第一單元： 電話好幫手 傳話遊戲 電話的功用 我會打電話 第二冊第二單元： 美麗的春天 拜訪春天 迎接春天 第二冊第三單元： 我愛看書 我的書朋友 快樂小書蟲 第二冊第四單元： 我愛我的家 家人與我	一、守護健康有一套 1. 飲食面面觀 2. 歡喜做朋友 3. 帶著眼耳鼻去旅行 二、運動歡暢樂趣多 6. 童玩真有趣 7. 反應高手 8. 我有好身手 9. 跳躍大進擊	【自我學習】 閱讀認證闖關去 我是故事小天使 筆耕築夢 【人文涵養-四維有品】 人活在關係中 【人文涵養-多元尊重】 認識情緒 【國際視野】 認識法國 認識美國 【科技領航-飛行创客】 飛機的構造 竹蜻蜓的秘密	【健康生活】 防災教育 健康檢查		
			教學重點	1. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 2. 能認識常用文字，並學會使用字（詞）典，有效蒐集各種資料，解決問題。 3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。	1. 能熟念課文並認識課文中的重 要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。	1. 熟練和為 20 以內數的基本加法，並理解加法交換律。 2. 透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。 3. 熟練被減數為 20 以內，減數為一位數的基本減	1. 從生活經驗分享出發，透過打電話的角色扮演和遊戲，了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。 2. 透過認識緊急聯絡電話的活動中，能夠更深刻的體驗生活上使用電話的相關知能，並讓兒童知道遇到特殊的狀況，可以打電話	1. 引導學童認識平日所食用的六大類食物，並了解六大類食物的功能；指導學童正確的將食物分成六大類。 2. 能說出各種童玩的起源及玩法，學童能透過討論了解更多的童玩。 3. 能說出沙包童玩的由來。 4. 能說出拋接沙				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課 程	其他類課程	
				4. 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力，欣賞擬人化的想像趣味。	4. 學會替換語詞，完成句子。 5. 清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。 6. 聽辨閩南語的故事內容。 7. 運用閩南語回答問題。 8. .透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的基本能力。 9. 從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。 10. 會說各式各樣水果的閩南語說法。 11. 發揮創意並培養美學概念。	法。 4. 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。 5. 認識形狀、大小一樣的圖形，複製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。 學習加油讚(一) 綜合與應用、看繪本學數學、生活中找數學	尋求協助。 3. 能知道除了電話之外，還有其他的傳話方式。 4. 利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。 5. 透過「觀察」、「製作」、「音樂欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動，加深對春天的探索和認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。 6. 透過「舞動春天」表演活動，與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。 7. 透過活動增進兒童的閱讀興趣，培養兒童的閱讀習慣。 8. 本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。	包、拋撿沙包及沙包投擲的動作要領；藉由沙包的動作學習，訓練學童手眼協調能力。 5. 能說出風車接力的玩法及注意事項。 6. 能藉由風車接力，增進學童體適能。 7. 引導學童願意調整自己的飲食內容，每一類食物都攝取。 8. 說出並做到珍惜食物的好行為，養成珍惜食物的好習慣。 9. 能說出紙飛機的玩法及注意事項。 10. 能在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 11. 能在學校利用課間進行遊戲活動。 12. 指導學童了解食物消化的過程；引導學童在日常生活培養健康習慣並正常排便。 13. 能做出聽到聲音停止時，即停止身體活動的反應動作。 14. 能創造動作讓同組的學童模仿；能快速模仿同學創造出來的動作。 15. 教師要指導學童先從大肢體動作開始，再慢慢模仿細微的動作。 16. 從觀察人際間微妙的肢體動作與表情出發，引導學童分辨好朋友間愉悅的情緒。 17. 畫出全班朋友網絡，發覺這種全				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								班一起的感受，藉此說出要一起玩、一起學習的願景。 18. 能做出不同姿勢的起立動作。 19. 藉由不同起立姿勢，讓學童體會反應的快慢差異。 20. 能做出不同姿勢的起立動作後，再加速快跑。 21. 能單獨做出急停、轉向、蹲下、跳躍的動作。 22. 引導學童寫下全班名字，仔細思考自己較少互動的名單，嘗試與不熟悉的同學互動，跨出社交舒適圈。 23. 能連續做出轉換急停、蹲下、起立、跳躍、轉向及折返的動作。 24. 能依指令迅速做出移動、急停及轉向折返的動作。 25. 能在遊戲中做出判斷與選擇。 26. 能遵守遊戲規定，並和他人一同合作遊戲。 27. 能夠明確的表達自己的感受讓對方知道，對彼此的關係是很重要的，因此從練習完整的說出感受開始，並能理解做錯事後，有勇氣的道歉對彼此關係是非常有幫助的。 28. 能藉由身體四肢或臀部支撐身體，達成身體平衡。 29. 透過練習，能與同學協力合作，完成各種平衡動作。 30. 能依指令完成				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								肢體動作。 31. 利用身體的控制能力，進行平衡與肌力訓練。 32. 不是由教師或班長分配工作，而是彼此就自己學會的打掃技能或想挑戰的工作分工，在合作時也能互相協助，需要協助時能勇敢提出來，一起完成打掃工作。 33. 能藉由遊戲，帶領學童依動物的特性，模仿各種動物行走的動作。 34. 透過故事與體驗活動，了解眼睛在生活中的重要性。 35. 透過競走遊戲，能與同學協力合作，完成動作達到目標。 36. 能完成單、雙腳混合組合跳和連續跳。 37. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。 38. 了解跳躍是快樂時的表現動作，和同學配合做出跳、碰的動作。				
			評量方式	1. 口頭評量 2. 自我評量 3. 朗讀評量 4. 活動評量 5. 朗讀評量 6. 紙筆評量 7. 參與討論 8. 聆聽評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 觀察評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 觀察評量	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 作品評量 4. 念唱練習 5. 肢體律動 6. 參與度評量 7. 習作評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量				
第一次定期評量												
十一 ~ 二	115/4/26 115/7/31	6/19(五)端午節 6/2(二)-6/3(三) 六年級畢業生學習評量	單元/主題 名稱	七、作夢的雲(1) 八、妹妹的紅雨鞋(1) 九、七彩的虹(1) 十、和你在一起(1)	4. 阿婆買菜 5. 當時才會天光	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元 6-2 50、100 元 6-3 怎麼付錢	第二冊第四單元： 我愛我的家 家人與我 大聲說出我的感謝 第二冊第五單元：	一、守護健康有一套 3. 帶著眼耳鼻去旅行 4. 自我保護小勇士	【自我學習】 讀報高手我最行 主題尋寶大作戰 寫作日 課程主題探究學習-		【健康生活】 戶外教育	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
十		6/11(四)畢業典禮 6/23(二)-6/24(三)第二次定期評 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始		十一、生日快樂(1) 十二、小黑(1) 閱讀階梯 小小鼠的快樂(1)		練習園地、遊戲 中學數學(二)－翻翻樂 七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆 7-2 認識月曆 7-3 月曆的應用 練習園地 八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 8-2 兩位數的減法 8-3 加一加，減一減 練習園地 九、分類整理 9-1 分類 9-2 記錄 9-3 報讀 學 習 加 油 讚(二) 練習園地、綜合與應用、看繪本 學數學、生活中找數學、數學園地	奇妙的水 水的遊戲 愛惜水資源 第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 天氣變熱了	5. 抗病小高手 二、運動歡暢樂趣多 9. 跳躍大進擊 10. 手腳並用 11. 大家來跳繩	SDGS 【人文涵養-四維有品】 尊重他人 【人文涵養-多元尊重】 我們都是好朋友 【國際視野】 認識俄羅斯 認識泰國 【科技領航-飛行創客】 嘉年華風車			
			教學重點	1. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 2. 能認識常用文字，並學會使用字（詞）典，有效蒐集各種資料，解決問題。 3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 4. 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力，欣賞擬人化的想像趣味。	1. 聽懂並正確讀出食物種類的說法。 2. 能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 3. 了解圖文所表達的意涵。 4. 學會食物種類運用在日常生活 中。 5. 能仿作本課的比較句型依照題目的插圖說出句子。 6. 找出同類物件並發現其相異之處。 7. 在同類物件發現兩者差異，並說出形容詞的相反詞。 8. 以情境插圖物件說出完整的比	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的換算。 2. 查看並報讀日曆和月曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。 3. 正確計算 100 以內兩位數加減一位數，及兩位數加減兩位數(不進退位)。 4. 認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。	1. 「家庭」是一切生活的開始，「家族成員」更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一定是完整的，然而，「家」仍然可以是溫暖的。本單元希望兒童藉由經驗的分享，體驗多樣化的家庭活動，享受家的溫暖。 2. 製作自己的水上玩具，並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。 3. 透過經驗分享與討論活動，探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行相關的省水措施。 4. 認識端午節的由來和活動。	1. 學習如何愛護眼睛，並透過活動紀錄，了解自己做到了哪些愛眼行動。 2. 藉由課本情境中學童眼睛受傷時的處理方法，討論眼睛傷害的正確緊急處理順序，絕不可輕忽小症狀。 3. 和同學配合做出波浪跳的動作，能在遊戲中展現各種「跳」的動作。 4. 引導學童知道愛護耳朵的方法及保健方法，並積極實踐。 5. 藉由課本情境了解可能有異物會進入耳朵，討論不適當的做法可能造成的傷害，必要時要請大人協助處理取				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					較句子。 9.運用閩南語回答問題。 10.明白題幹語意，完成練習。		5.探索夏天的涼快小祕方，並參與換季。	出。 6.能在遊戲中創造不同「跳」的動作，能以跳躍動作進行猜拳遊戲。 7.引導學童能認識愛護鼻子的方法並積極實踐，當身體的好主人。 8.了解並感受到不當處理流鼻血的方式對健康所造成的威脅，能正確演練流鼻血的處理方法。 9.能結合音樂音符、五線譜概念做出跳躍動作，能運用數學加減法運算做出跳躍動作。 10.能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。 11.能透過遊戲活動與課堂討論，知道自己能接受和不能接受的身體碰觸。 12.能知道並運用不同手部部位進行向上拍氣球動作。 13.能在設定時間內連續將氣球拍起，越多越好。 14.能表現出拍氣球接力相關動作。 15.能表現出和他人互相合作完成拍氣球接力。 16.透過課本人形圖身體隱私處部位的塗色方式，師生討論隱私處是身體不能讓別人碰觸的部位，進而學習保護方法和遭受侵犯時的求助方法。 17.能發揮創意，創造不同動作並實踐。 18.能實地完成擊				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								球過網的相關動作。 19. 能實地和他人互相合作，進行擊球過網。 20. 透過情境討論，知道危險可能發生的地點，並知道遇到危險時該如何因應。 21. 透過情境討論及演練，學習自我保護的方式。 22. 能利用腳的不同部位，將氣球往上踢起。 23. 能順暢的踢擊氣球完成闖關。 24. 強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，應該告訴教師（在學校）、家人（在家），請他們協助處理問題。 25. 強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，適切的處理方式，並建立儘快就醫的醫療觀念。 26. 知道自己感染傳染性疾病時，應該馬上請假在家休養，以免病毒擴散，傳染給他人。 27. 能順暢的踢中擺動中不同種類的球。 28. 能發想創意或表達有關球的遊戲設計。 29. 能藉由練習，增強踢球的感覺。 30. 藉由圖片說明身體出現的一些異相（口破、出疹、水疱、嗜睡等），讓學童更容易了解感染腸病毒的症狀。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								31. 指導學童學會正確的暖身運動，並確實做到；指導學童正確的做出暖身運動及甩繩動作。 32. 透過跳繩活動促進健康體適能。 33. 從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染腸病毒的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染腸病毒時，能表現出促進健康的行為。 34. 以日常生活發生的事件（三位學童生病的經驗）為例，向學童說明預防生病的好行為，讓學童在學習健康知識的當下，也能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。 35. 學會正確的暖身運動及跳繩動作。 36. 藉由簡易的遊戲來提升跳繩節奏感的能力。				
			評量方式	1. 口頭評量 2. 自我評量 3. 朗讀評量 4. 活動評量 5. 朗讀評量 6. 紙筆評量 7. 參與討論 8. 聆聽評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 觀察評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 觀察評量	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 作品評量 4. 念唱練習 5. 肢體律動 6. 參與度評量 7. 習作評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量				
第二次定期評量												

註 1：本校一年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程 融入生活領域課程	1. 5. 6. 7. 8. 20 17. 18. 19	4 時 2 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	晨光時間 融入健康與體育領域課程	12. 16. 14 9. 10	2 時 2 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間 彈性學習課程	11. 13. 15 12. 13. 19	2 時 2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨光時間 融入生活領域課程	2. 3. 5. 8. 13. 14	4 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間	3. 4. 19	2 時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間	2. 5. 6 6. 8. 9	2 時 2 時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間 融入健康與體育領域課程	1. 5. 7 4. 7. 12	2 時 2 時	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	17. 18. 20	2 時	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習課程	2. 4. 11	2 時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	8	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習課程	8	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週五融入本土語課程	1~21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程	14. 15. 16	2 小時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

- 註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填