

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課 程	其他類課程	
			教學重點	1. 專注聆聽課本的 聆聽故事，並回答 問題。 2. 根據朗讀提示， 體會課文中人物的 心情，用適當的語 氣朗讀課文。 3. 理解生活常用詞 語的意義，注 意生字的形音義， 進而正確書寫端正 的字體。 4. 練習用適當的動 詞來描述短語。 5. 運用仿寫、接寫 的技巧，表達自己 的生活或活動經 驗。	1. 能理解課文， 並正確朗讀課文 內容。 2. 能了解生活清 潔用品，並應用 於生活。 3. 能學會對話句 型，實踐在生活 應對中。 4. 了解俗諺的意 思。 5. 聽懂並說出俗 諺故事。 6. 了解俗諺的意 思。 7. 聽懂並說出俗 諺故事。 8. 聽懂各種常見 動物的閩南語說 法。	1 認識 200 以內 的數和百位，並 認識與使用 100 元錢幣，進而利 用位值關係進行 200 以內數的大 小比較。 2 能熟練二位數 加、減法直式計 算(含不進位及一 次進位)，並能解 決生活情境問 題。 3 能理解不同個 別單位測量同一 長度時，其數值 不同；並能畫出 指定長度和進行 公分的實測、估 測及合成與分解 問題。 4 能認識加法和 減法的關係，並 拿來做驗算，並 解決加數和減數 未知的題型。 5 認識容量，並 做直接、間接和 個別單位的比 較。	1. 透過讓兒童親 近動物、增進對動 物的了解之後，希 望能更加設身處地 為動物著想，了解 動物的需求。藉由 分享活動，讓兒童 澄清正確的愛護動 物的方法，也思考 自己如何幫助動物 生活得更好！ 2. 透過「觀察」、 「動手製作」、「 實際操作」的實 作風車經驗，加深 對風的探索和認 識，讓兒童從製作 風力玩具的過程中 經驗「發現問 題」、「解決問 題」的歷程，及從 中探索風力的大小 和人造風產生的方 式，經由做中學深 化學習的歷程。 3. 繽紛多采又能 隨風飛舞的泡泡， 很容易引起兒童的 探索慾望。兒童從 想玩、觀察、發現 、競賽的吹泡泡相 關活動中，學習到 科學探究的方法。	1. 學習如何讀懂 通知單，透過身高 體重測量通知單覺 察自己的體位是否 正常、說出調整體 位的方法，發覺飲 食與生活習慣對健 康的重要性。 2. 藉由觀察牙齒 的活動，了解牙齒 的生長情形，進而 了解牙齒的功能、 重要性，及蛀牙的 嚴重性與處理方法 ；知道牙醫師協助 愛護牙齒的方法， 了解愛護牙齒，避 免蛀牙的重要性。 3. 知道什麼時候 需要更換牙刷，知 道如何挑選適合自 己使用的牙刷。 4. 知道正確刷牙 的重要、方法和步 驟，知道日常生活中 愛護牙齒的方法， 培養正確刷牙、保 健牙齒的生活習慣。 5. 覺察並反省自 己在與家人相處時 的想法和情緒，學 習覺察自己的想法 ，反省後再決定做 法，讓人際關係更 和諧。 6. 和同學一起遊 戲，增進肢體的律 動；在遊戲中做出 與同學不一樣的肢 體動作。 7. 用〈猜拳〉這 首歌，促進同學間 的感情及默契；利 用〈暴風雨〉這首 歌，模擬風雨來臨 時的情境。 8. 和同學一起模 擬樹木擺動的姿態 ，並增進肢體的律 動；和同學合作並				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課 程	其他類課程	
								表現出在不同情境下躲雨的動作。 9. 認識紅綠燈遊戲，在紅綠燈遊戲中，仔細觀察他人的動作表現、選擇適合自己的追逐跑方式，並遵守遊戲規則。 10. 用跑、急停和方向改變的反應，完成折返跑的動作；在遊戲中展現單腳跳、雙腳跳及跨跳的動作；跟隨同學做出追逐跑、跳組合。 11. 了解並學會在平衡木上的爬、走等基本動作、說出運用平衡能力時要注意的事項，了解並學會運用平衡能力，選擇適合個人的身體活動。 12. 認識平衡木，了解平衡木提供的功能，說出使用平衡木時要注意的事項。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 觀察評量	1. 作品評量 2. 小組互動表現 3. 同儕互評 4. 習作評量 5. 報告 6. 發表 7. 觀察評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	114/11/9 115/1/31	1/1(三)元旦 1/13(二)- 1/14(三) 第二次定期評量 1/20(一)休業式 (正常上課) 1/21(二)寒假開始	單元/主題 名稱	第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳 第八課 「聰明」的小熊 第九課 大象有多重？ 第四單元 冬天的悄悄話 第十課 新年快樂	單元活動二 第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚拾畚斗 第五課 過年 單元活動三	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟 6-2 減法兩步驟 6-2 減法兩步驟 6-3 加減兩步驟 練習園地 七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍 7-2 2 和 5 的乘法 7-3 4 的乘法 7-4 8 的乘法	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 四、學校附近 1. 認識學校附近 2. 我的發現與分享 五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 2. 開心玩色彩 六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛	壹、健康有一套 三. 我愛家人 四. 空氣汙染大作戰 五. 正確使用藥物 貳、運動好事多 九. 社區運動樂 十. 玩球樂趣多 十一. 功夫小子	【自我學習】 筆耕築夢 悅讀閱快樂 故事小天使 【人文涵養-四維有品】四維有品~生命尊嚴 【人文涵養-多元尊重】			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課 程	其他類課程	
				第十一課 遠方來的黑皮 第十二課 我愛冬天 閱讀階梯 我最喜歡上學了		7-5 乘法的應用 練習園地 遊 戲 中 學 數 學 (二) 八、時間 8-1 認識鐘面 8-2 報讀時刻 8-2 報讀時刻 8-3 點數經過的時間 練習園地 九、乘法(二) 9-1 3 的乘法 9-2 6 的乘法 9-3 7 的乘法 9-4 9 的乘法 9-5 乘法的應用 練習園地 十、面的大小比較 較 10-1 面的直接比較 10-2 面的間接比較 練習園地 學 習 加 油 讚 (二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 數學園地			環境與我 【國際視野】 認識墨西哥 認識埃及 【科技領航-飛行創客】 金氏紀錄-最久的飛機			

							<p>人之間最需要相互關懷的時節，所以我們藉由著討論與實作，帶領兒童學習推己及人，在自己享受溫暖與幸福的同時，也能從身邊親友出發，試著關懷他人，並將心意化為實際的行動，為冷冽的寒冬注入暖意。</p>	<p>9. 透過情境引導，討論比賽經驗和情境問題，進而體驗互助合作、遵守規則和互信互勉對團隊的重要，了解並實踐增進團隊表現的方法。</p> <p>10. 選擇可以與家人一同運動的項目，訂定家庭運動計畫。</p> <p>11. 順暢的完成彈接活動，並將球控制在適當的範圍再進行彈接；和同學互相合作完成動作，學習並執行教師指示的動作。</p> <p>12. 和他人順暢的完成攻占城堡活動，並遵守遊戲規則、樂於參與，藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。</p> <p>13. 藉由動物拳的模仿及遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣，藉由武術遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。</p> <p>14. 藉由武術及技擊的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，提高自我保護的能力。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課 程	其他類課程	
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 觀察評量	1. 作品評量 2. 小組互動表現 3. 同儕互評 4. 習作評量 5. 報告 6. 發表 7. 觀察評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量												

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程 融入生活領域課程	1. 5. 6. 7. 8. 20 17. 18. 19	4 時 2 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	晨光時間 融入生活領域課程	12. 16. 14 9. 10	2 時 2 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間 彈性學習課程	11. 13. 15 12. 13. 19	2 時 2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	融入生活領域課程	2. 3. 5. 8. 13. 14	4 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間	3. 4. 19	2 時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間 融入生活領域課程	2. 5. 6 6. 8. 9	2 時 2 時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間 融入生活領域課程	1. 5. 7 4. 7. 12	2 時 2 時	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	17. 18. 20	2 時	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習課程	2. 4. 11	2 時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	8	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習課程	8	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週四或五融入本土語課程	1~21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程	14. 15. 16	2 小時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2

114 學年度臺中市北屯區四維國民小學二年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期:114 年 5 月 19 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課 程	其他類課程	
一 ~ 十	115/2/1 115/4/25	1/21-1/23 補課 2/23(一)開學日 第一週友善校園 週 第二週品德教育 週 2/27-2/28 和平 紀念日 4/3-4/6 兒童節 暨清明連假 4 月份第一週兒 童節慶祝活動 4/23(四)- 4/24(五)第一次 定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 彩色的 世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國 第二單元 有你真 好 四、爸爸 五、我的家人 六、愛笑的大樹	第一單元 彩色的世界 第一課彩色筆 第二課春天的早 起時 單元活動一 第二單元 講時間 第三課規工笑微 微	一、1000 以內的 數 1-1 數到 1000 1-2 幾個百‘ 幾個 十、幾個一 1-3 數的大小比 較 1-4 使用錢幣 練習園地 二、重量 2-1 重量與天平 2-2 重量的間接 比較 練習園地 三、加加減減 3-1 三位數加法 3-2 三位數減法 3-3 加減應用 3-4 比較與加減 3-5 估算 練習園地、遊戲 中學數學（一） 四、平面圖形與 立體形體 4-1 圖形的邊、 角和頂點 4-2 圖形的周界 4-3 圖形的邊長 和周長 4-4 正方體與長 方體 4-5 分類 練習園地 五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法 5-2 乘法的關係 5-3 十幾乘以 2 或 3 練習園地 學習加油讚 （一） 綜合與應用、生 活中找數學、看 繪本學數學	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 2. 減塑小達人 二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 2. 發芽長大了 三、米食好好吃 1. 米食大集合 2. 食在感謝 四、下雨了 1. 雨天的情景	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 二. 流感小尖兵 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好 玩 七. 休閒運動快樂 行 八. 踢球樂	【自我學習】 知識大寶庫 讀報小高手 悅讀閱快樂 【人文涵養-四維有 品】 四維有品~追尋生命 的意義 【人文涵養-多元尊 重】 欣賞生命 【國際視野】 認識荷蘭 認識紐西蘭 【科技領航-飛行創 客】 飛行史 飛鏢真厲害	【健康生活】 防災教育 健康檢查		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			教學重點	1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2. 仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。 3. 運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。 4. 根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。 5. 練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。 6. 根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。	1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2. 說出基本顏色的閩南語說法。 3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。	1. 認識1000以內的數和100元、500元和1000元的幣值，並能用＜、＝與＞表示數量大小關係。 2. 能認識重量與天平，並做重量的間接比較。 3. 理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。 4. 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。 5. 能做連加的計算，理解被乘數為1和10的乘法計算，被乘數為0的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以2或3的問題。	1. 透過找出教室內的塑膠製品的遊戲，讓兒童覺察自己使用了許多塑膠製的東西。再利用各種不同的資料蒐集的方式了解塑膠垃圾對生活以及海洋生物造成的影響。 2. 透過分組討論和同學規劃減塑宣傳活動的進行方式，利用自己設計的海報進行減塑宣導，並鼓勵兒童進行減塑活動，並實踐在日常生活中。 3. 由對種子已知之知識出發，引發想多認識種子的好奇心，進一步對種子進行探究。 4. 探究種植種子的準備工作，並實際運用在種植種子活動中。透過觀察植物生長的過程，感受生命生長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。 5. 透過對各種米製品的探索與探究，認識米食文化的多元性。 6. 規畫並進行對為米飯努力者的感謝行動，能心存感謝，愛惜食物，好好品嚐食物的美味。 7. 知道兩天上學時應該要注意的各種事項。	1. 能藉由分享成長過程的照片，認識自己的成長情形；引導學童實際觀察或透過照片的比較，觀察不同人生階段的成長情形。 2. 引導學童除了注意自己的生長發育，還要用健康的態度面對成長的過程。 3. 能從日常生活中發現性別角色，並去除性別刻板印象。 4. 能知道由於家人的照顧，自己才能平安健康的長大。 5. 透過家人的關心與自己對身體不適症狀的表述，知道有病症應該要盡早就醫、了解病情，並進行治療。 6. 透過生活情境引導，讓學童了解流感的傳染途徑，進而在日常生活中能自我警惕，表現出合乎呼吸道衛生與咳嗽禮節的行為。 7. 以班級同學感染流感為例，向學童強調「生病不上課」的意義，並說明預防流感的有效方法。 8. 從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染流感時的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染流感時，能表現出促進健康的行。 9. 讓學童知道「預防勝於治療」，並能將所學落實在生活中，進而表現出				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								促進健康的行為。 10. 透過課本中角色與家人討論的情境，引導學童了解飲酒對於個人、家庭和社會的影響，思考如何做決定表達拒絕含酒精飲料，進而能做到不受含酒精飲料的 11. 透過課本主角的親友戒菸後外表改變的情境，討論吸菸行為對個人健康所造成的影響，以及他人對吸菸者的感受；模擬課本主角請家人戒菸的對話情境，演練表達請勿吸菸的態度。 12. 能運用學校的遊戲器材或設備，來鍛練臂力；運用身體平衡能力，使用學校遊具。 13. 運用手臂的力量做出單槓的動作；運用身體、手臂的力量做出單槓動作，並與同學完成單槓遊戲的動作。 14. 能說出平常參與的休閒運動，與家人從事適當的休閒運動。 15. 能說出健走、快慢交替健走及不同節奏健走的動作要領；做出不同速度、不同節奏的健走技巧。 16. 能規畫繪製校園健走地圖。 17. 能與同學及親友積極參與健走運動，並養成規律的健走運動習慣。 18. 能學會教材中的足球熱身動作；				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								展現出努力體驗踢球活動。 19. 能知道運動前後要注意的相關安全事宜及準備；知道如何處理運動時發生的意外事故。 20. 能學會用足背踢球、足內側踢球的動作；用腳底做出停球動作。 21. 可以和其他人合作練習踢球，並體驗踢球的樂趣；可以他人合作進行踢接球。 22. 能在對牆踢接活動中展現出踢球、停球的動作；於足球遊戲中展現踢擊動作。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	1. 自我評量 2. 發表 3. 實踐 4. 態度評量 5. 觀察記錄 6. 念唱練習 7. 肢體律動	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十	115/4/26 115/7/31	6/19(五)端午節 6/2(二)- 6/3(三) 六年級畢業生學習評量 6/11(四)畢業典禮 6/23(二)- 6/24(三)第二次定期評 6/30(二)休業式(正常上課) 7/1(三)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 故事妙屋 七、月光河 八、黃狗生蛋 九、神筆馬良 第四單元 閱讀樂趣多 十、小熊的邀請 十一、小讀者樂園 十二、巨人山 閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	第四課春天欲轉去 單元活動二 第三單元 我的衫仔褲 第五課去海邊仔 單元活動三	六、公尺與公分 6-1 認識公尺 6-2 公尺與公分 6-3 長度的比較 練習園地 七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題 7-2 乘減問題 7-3 加乘問題 7-4 減乘問題 練習園地、遊戲 中學數學(二) 八、年、月、日 8-1 年和月 8-2 月和星期 8-3 天數和日期 練習園地 九、分裝與平分 9-1 分裝	四、下雨了 2. 雨天同樂會 五、影子變變變 1. 影子遊戲 2. 影子真好玩 六、升上三年級 1. 成長的喜悅 2. 迎接三年級	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 四. 快樂的聚會 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友 十. 跑的遊戲 十一. 浪花朵朵開	【自我學習】 筆耕築夢 故事小天使 寫作日 課程主題探究學習-SDGS 【人文涵養-四維有品】 四維有品~信念與人		【健康生活】 戶外教育	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						9-2 平分 練習園地 十、認識分數 10-1 等分 10-2 二分之一和 四分之一 10-3 幾分之一 練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用、生 活中找數學、看 繪本學數學			生 【人文涵養-多元尊重】 生命尊嚴 【國際視野】 認識俄羅斯 認識台灣 【科技領航-飛行創客】 神奇空氣砲 飛鏢真厲害			
			教學重點	1. 專注聆聽課本、 習作的聆聽故事， 複述故事內容。 2. 運用注音符號的 輔助，讀出文本的 意涵。 3. 運用「遠、中、 近」的不同距離， 描述所觀察的事 物，寫出語意完 整、主題明確的句 子。 4. 應用圖像組織， 幫助理解課文結 構。 5. 透過部首統整生 字，學習使用正確 的字。 6. 透過觀察與聯 想，運用仿寫的技巧， 寫下人物的外 形特色。	1. 說出月分的閩 南語說法。 2. 認識衣物的穿 戴時機及閩南語 說法。	1. 認識長度的單 位「公尺」及 「公分」的關係，並 能做長度的實 測、估測與同單 位的計算。能在 具體情境中，知 道三個長度量的 遞移關係。 2. 解決具體情境 中「先乘再加 減」的兩步驟問題（不含併式） 和「先加減再 乘」的兩步驟問題（不含併 式）。 3. 查看年曆和月 曆，並解決生活 情境問題，且理解「年」和 「月」的關係。 4. 在具體情境 中，進行分裝和 平分活動。 5. 能認識等分、 二分之一、四分之一及單位分 數。	1. 讓兒童在校園中 體驗探索雨天的情 景，發現雨天特別 的地方，探討雨天 對兒童帶來的感 覺，以及雨天對生 活可能造成的其他 影響。 2. 透過遊戲與探 索，引導兒童對日 常生活中習以為常 的影子做更進一步 探索。 3. 藉由記錄、探 究、遊戲與團隊合 作，培養兒童建立 自我學習的能力， 並能將探索到的影 子特質應用於影子 戲上，學習用不同的 表現方式展現自我。 4. 能發現自己除了 外型的成長，能力 上和內在也更成熟 了。並利用優點大 轟炸的活動，學習 發現並欣賞他人的 優點。 5. 和同學分享即將 升上三年級的心 情，試著面對自己的 負面情緒。並能 感恩同學和老師的 陪伴，對自己立下 三年級的目標，將 感恩與期待製作成 成長紀念冊。	1. 透過課本人物在 無菸公園遇見吸菸 者的對話情境，認識 二手菸的危害， 進而學習拒絕二手 菸的技巧。 2. 觀察生活環境中的 禁菸標誌，繪製 拒絕二手菸的標 誌，以表達促進健康 生活的立場。 3. 藉由安安校外教學 的照片與介紹過程， 學著敘述同學的優 點；欣賞自己的特 質和學習別人的長 處。 4. 藉由邀請朋友的 互動過程，認識自 己住家特色，並聯 絡朋友間的情誼。 5. 藉由「角色扮演 」的情境引導，知 道真心誠意的讚美， 讓朋友知道你心裡 對他的感受，是獲得 友誼的好方法，及 明白做客的重點在 於做客的禮儀。 6. 知道安全購買食 品的基本常識；練習 分辨保存期限內的 安全食品與閱讀食 品標示。 7. 發現不留意安全 消費與食品警示說 明，可能會影響到 健康。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課 程	其他類課程	
								8. 能隨著音樂打拍子並學習打節奏；用愉快的心情和同學一起學習舞蹈。 9. 和同學一起合作完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。 10. 能分享和家人或朋友從事戶外休閒的經驗。 11. 能利用課餘時間進行並記錄跑步活動；說出並分享追逐跑的樂趣。 12. 能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋飄揚不下墜；能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋貼於胸前不下墜；說出跑步時的速度與迎風的感受。 13. 能盡力做出快跑加速動作；能遵守行進路線完成快跑及排隊行為。 14. 能認識並遵守比賽規則，學習並表現運動家精神；和同學合作完成比賽。 15. 能在曲線快跑中做出身體重心傾斜及重心變換動作；將繞物快跑動作要領，落實在跑壘練習中；比賽中表現曲線繞彎跑壘技巧。 16. 驗並說出不同跑壘路線的差異，在練習中找出適合自己的跑壘路線。 17. 認識水域休閒活動項目漁選擇安全合適的水域休閒活動項目，培養規律運動的習慣。 18. 選擇合適的游泳裝備，認識游泳				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課 程	其他類課程	
								裝備與游泳池的安全設施。 19. 藉由情境演練方式，了解游泳池的安全規則及暖身的重要，以確保人身安全。 20. 藉由親水的體驗遊戲，熟悉水性減低學童對下水的恐懼感。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	1. 自我評量 2. 發表 3. 實踐 4. 態度評量 5. 觀察記錄 6. 念唱練習 7. 肢體律動	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量												

註 1：本校二年級每週授課總節數：23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至六年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五、六年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習課程 融入生活領域課程	1. 5. 6. 7. 8. 20 17. 18. 19	4 時 2 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	晨光時間 融入健康與體育領域課程	12. 16. 14 9. 10	2 時 2 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	晨光時間 彈性學習課程	11. 13. 15 12. 13. 19	2 時 2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	晨光時間 融入生活領域課程	2. 3. 5. 8. 13. 14	4 時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	晨光時間	3. 4. 19	2 時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間	2. 5. 6 6. 8. 9	2 時 2 時	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	晨光時間 融入健康與體育領域課程	1. 5. 7 4. 7. 12	2 時 2 時	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	晨光時間	17. 18. 20	2 時	1 堂課以上

9	性剝削防治教育	彈性學習課程	2. 4. 11	2 時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間	8	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習課程	8	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週五融入本土語課程	1~21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習課程	14. 15. 16	2 小時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填