

表 3-1-I-(年級)

109 學年度臺中市北屯區四維國民小學五年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:109 年 7 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)								
				<p>1.學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2.從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3.從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4.運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5.從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十)複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二)能說明臺灣各地風景名</p>	<p>1.能詢問他人及回答喜愛的水果。</p> <p>2.能詢問他人及回答想喝的飲料。</p> <p>3.能詢問他人及回答星期的說法。</p> <p>4.能詢問他人需要的蔬果及數量。</p> <p>5.認識國外與食物相關的節慶。</p>	<p>1.介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。</p> <p>2.能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。</p> <p>3.能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺2、3、5、10的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。</p> <p>4.能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於180度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。</p> <p>5.能熟練四位數x三位數的直式計算，並能熟練四位數÷三位數的直式計算。</p> <p>6.由等分的步驟，</p>	<p>1.利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2.認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。</p> <p>3.了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。</p> <p>4.藉由生活中物質</p>	<p>1.能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2.探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3.了解臺灣主要河川與特性，以及臺灣水資源的利用。</p> <p>4.認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5.欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6.理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7.評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8.了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9.體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10.探索臺灣傳統社會與文化如何形成。</p>	<p>1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。</p> <p>2.演唱F大調歌曲，認識降記號及F大調音階。</p> <p>3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>4.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。</p> <p>6.認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。</p> <p>7.欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。</p> <p>8.能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。</p> <p>9.能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</p> <p>10.認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</p> <p>11.將漫畫與生活結合，以自己創作的</p>	<p>1.透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。</p> <p>2.透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。</p> <p>3.引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4.藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情</p>	<p>1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。</p> <p>4.認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。</p> <p>5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。</p> <p>6.認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</p>	<p><b>【書香世界】</b></p> <p>1.熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>2.運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>3.掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>4.尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>5.根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切回應。</p> <p>6.靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>7.運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>8.把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>9.因應不同的目的，運用不同的閱讀策</p>	

學期學習目標  
(可分點敘述或作整體性描述)

			<p>勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>(十四)複習第二單元。</p> <p>(十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元課程。</p> <p>(十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。</p> <p>(二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。</p> <p>7.利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。</p> <p>8.能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。</p> <p>9.能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。</p> <p>10.認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。</p>	<p>燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。</p>	<p>漫畫人物設計作品，並與他人分享。</p> <p>12.欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。</p> <p>13.利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。</p> <p>14.學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。</p> <p>15.認識明度及彩度。</p> <p>16.探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。</p> <p>17.了解布袋戲偶的起源。</p> <p>18.培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>19.運用不同的藝術創作形式來說故事。</p> <p>20.探究不同藝術形態表現故事的方法。</p>	<p>境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p>	<p>略。</p> <p>10.結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。</p> <p><b>【科技領航】</b> 小小飛行員 手擲滑翔機</p> <p><b>【數碼生活】</b> 簡報製作一點通</p> <p><b>【人文涵養】</b> 幫助學生知道自己是一無二且有價值的，使其認識自己獨特的特點以致他能欣賞並接納自己，進而能帶著自信活出應有的價值。</p>	
--	--	--	--	---	---	--	----------------------------	--	--

一 十	109/8/31   109/11/7	8/31(一) 開學日(正式上課) 9/26(六) 中秋節補行上班 10/1(四) 中秋節(放假一日) 10/2(五)中秋節彈性放假 10/9(五)國慶日彈性放假 10/10(六)國慶日 11/3(二)-11/4(三) 第一次定期評量	單元名稱	擁夢飛翔 一、拔一條河 二、從空中看臺灣 三、蚊帳大使 統整活動一  生命啟示錄 四、不一樣的醫生 五、分享的力量 六、田裡的魔法師 七、從失敗中覺醒 統整活動二	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 2.阿伯欲賣餅 二、臺灣真正好 3.公園 4.臺灣風景上蓋讚	Starter Unit  Unit 1 You Are the Apple of My Eye  Unit 2 This Is My Cup of Tea  Review 1	第 1 單元 多位小數 第 2 單元 因數與公因數 第 3 單元 倍數與公倍數 第 4 單元 平面圖形 第 5 單元 多位數的乘除 綜合與應用（一） 第 6 單元 擴分、約分和通分	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化 2.一年中太陽位置的變化 3.太陽與生活  二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能 2.植物的繁殖 3.植物的特徵和分類  三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 第二課 海洋中的家園  第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 第二課 氣候變奏曲 第三課 生活的泉源  第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 第二課 悠遊臺灣史前行	一、真善美的旋律 1-1 舒伯特之歌 1-2 電影主題曲 1-3 笛聲飛揚  三、一起來畫漫畫 3-1 漫畫學習教室 3-2 動手畫漫畫  五、Give Me Five 5-1 千變萬化的手 5-2 雙手組合變化多  六、我們的故事 6-1 音樂裡的故事	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 活動二環境適應面面觀  第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 活動二角色新發現 活動三做好我自己  第三單元人際高峰會 活動一互動面面觀	單元一 球類運動和游泳 1-1 樂樂棒球 1-2 足下乾坤 1-3 穩紮穩打 1-4 捷泳  單元二 安全新生活 2-1 事故傷害放大鏡 2-2 平安去郊遊 2-3 家庭休閒活動日  單元三 3-1 跑跳變化多 3-2 接力大贏家	【書香世界】 一 悅讀技巧 二 班級共讀  【文涵養】 (志工老師協同教學) 認識自己 接納自己 你我盡責 任重道遠-負責  【健康生活】 1.健康檢查 2.國家防災日活動  【科技領航】 小小飛行員  【數碼生活】 1.自我介紹 2.地球暖化 3.交通安全	評量方式	口頭評量 習作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（習作） 實作評量（聆聽） 實作評量（發表） 實作評量（演說） 實作評量（寫	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲 報告評量	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量	1.觀察 2.問答 3.學生互評	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 同儕互評 資料蒐集 觀察記錄	操作學習 教師觀察 學生發表 提問回答 具體實踐 小組討論	同儕互評報告 資料蒐集整理實作
--------	---------------------------	---	------	--	---	--	--	--	--	---	---	--	---	------	--	--	--	--	--	--------------------------------------	------------------------	--	--	--------------------

				大綱) 實作評量(閱 讀、發表)									
			能力指標(代 碼)	1-3-1、1-3-3、 1-3-3-1、2-3-2- 1、2-3-2-2、2- 3-2-7、3-3-1- 1、3-3-2-1、3- 3-2-2、3-3-3、 3-3-3-3、4-3- 1、4-3-1-1、4- 3-2、4-3-3-2、 4-3-3-3、5-3- 10、5-3-10-1、 5-3-3、5-3-3- 1、5-3-3-2、5- 3-4、5-3-4-3、 5-3-4-4、5-3- 5、5-3-5-2、5- 3-6-2、5-3-7- 1、5-3-8-1、6- 3-2-1、6-3-2- 2、6-3-2-3、6- 3-4-1、6-3-4- 3、6-3-6、6-3- 6-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-1 4-3-1	1-1-3。1-1-4。1-1- 5。1-1-7。1-1-8。1- 1-9。*1-1-11。2-1- 3。2-1-4。2-1-8。2- 1-9。2-1-11。*2-1- 12。3-1-2。3-1-4。3- 1-5。3-1-7。*3-1-8。 4-1-3。4-1-4。4-1- 5。4-1-6。4-1-7。5- 1-2。5-1-3。5-1-4。 5-1-5。5-1-6。*5-1- 7。6-1-1。6-1-2。6- 1-3。6-1-4。6-1-9。 6-1-1。6-1-13。7-1- 4。	5-n-01、5-n-04、5- n-05、5-n-06、5-n- 07、5-n-10、5-n- 13、5-s-01、5-s- 02、5-s-03、C-C- 01、C-C-05、C-C- 06、C-E-01、C-R- 01、C-R-03、C-R- 04、C-S-02、C-S- 03、C-S-04、C-T- 01、C-T-02、C-T- 04	1-3-1-1、1-3-1-2、 1-3-1-3、1-3-2-2、 1-3-2-3、1-3-3-1、 1-3-3-3、1-3-4-1、 1-3-4-2、1-3-4-4、 1-3-5-1、1-3-5-2、 1-3-5-3、1-3-5-4、 1-3-5-5、2-3-2-1、 2-3-2-4、2-3-3-1、 2-3-3-3、2-3-4-1、 3-3-0-1、3-3-0-3、 3-3-0-5、5-3-1-1、 5-3-1-2、6-3-1-1、 6-3-2-1、6-3-2-3、 6-3-3-1、7-3-0-2、 7-3-0-3	1-3-1、1-3-11、1-3- 12、1-3-4、1-3-9、 2-3-1、2-3-2、3-3- 1、3-3-4	1-3-1。1-3-2。1-3- 3。1-3-4。2-3-6。 2-3-8。	1-3-2、2-3-2、 3-3-1	3-2-1。3-2-2。3- 2-3。3-2-4。4-2- 5。5-2-1。5-2- 2。6-2-2。6-2- 3。6-2-5。	C1.A2.B1.A1.C3
第一次定期評量													
十 一 ~ 二 十 一	109/11/8   110/1/20	1/1(五)元旦 (放假一日) 1/14(四)-1/15(五) <b>第二次定期評量</b> 1/20(三) 休業式(正常上課) 1/21(四) 寒假開始	單元名稱	觀察與探索 八、火星， 你好嗎？ 九、溪谷間的 野鳥 十、海豚 統整活動三 文學步道—人 與環境	二、臺灣真正 好 4.臺灣風景上蓋 讚 三、歡喜過年 5.正月調 俗語 歡喜來過年~二 九暝 古詩吟唱~金縷	Unit 3 It' s Not My Day! Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod Review 2 Final Review Culture: Food Festivals Book 6 Starter Unit	第 6 單元擴分、約 分和通分 第 7 單元異分母分 數的加減 第 8 單元四則運算 第 9 單元面積 第 10 單元線對稱 圖形 綜合與應用(二)	三、熱對物質的影 響 1.物質受熱後的變 化 2.熱的傳播 3.保溫與散熱 四、空氣與燃燒 1.氧	第三單元 臺灣遠 古的故事 第二課悠遊臺灣史 前行 第三課探訪臺灣原 住民族 第四單元大航海時 代的臺灣 第一課來到福爾摩	二、歡樂的節慶 2-1 廟會 2-2 感恩與祝福 四、光影追捕手 4-1 美麗新世界 4-2 補光捉影 4-3 繪光繪影	第三單元 人際 高峰會 活動二有效溝 通 第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重 活動二相處之	單元三 田徑跑跳 接 3-3 跳高有妙招 單元四 做自己 愛自己 4-1 獨特的自己 4-2 珍愛自己 單元五 舞蹈和踢	【書香世界】 一 讀報高手 二 小小說書人 三 心得寫作 【人文涵養】 (志工老師協同教學) 欣賞自己 勇敢與信心 我一定能做到-有恆 【健康生活】 體育發表-運動會

				十一、你想做人魚嗎？ 十二、衝破逆境 十三、想念的季節 十四、小樹 統整活動二	衣 閩南語歌欣賞~天燈 咱來熟似語詞俗句型			2.二氧化碳 3.燃燒與滅火	沙的紅毛人 第二課臺灣的明鄭時期  <b>第五單元唐山過臺灣</b> 第一課開墾拓荒建家園 第二課移墾社會的發展  <b>第六單元臺灣傳統社會與文化的形成</b> 第一課傳統社會與生活 第二課傳統文化的展現	五、Give Me Five 5-3 掌中乾坤  六、我們的故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 圖畫故事書	道  毬 5-1 熱情啦啦隊 5-2 舞動線條的精靈 5-3 以色列歡樂舞 5-4 踢毬樂趣多  單元六 健康防護罩 6-1 當心傳染病 6-2 醫療服務觀測站 6-3 就醫有一套  單元一 球類快樂玩 1-1 排球你我他	【科技領航】 手擲滑翔機  【數碼生活】 4.旅遊景點介紹 5.一起來運動 6.旅遊簡報 7.地震防災問與答	
				評量方式 口頭評量 習作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（習作） 實作評量（聆聽） 實作評量（發表） 實作評量（演說） 實作評量（寫大綱） 實作評量（閱	口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 朗誦評量 歌曲演唱 影片欣賞 團體遊戲 繪畫評量	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量	1.觀察 2.問答 3.學生互評	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 同儕互評 資料蒐集 觀察記錄	操作學習 教師觀察 提問回答 學生發表 具體實踐 自我評量 實際演練	同儕互評報告 資料蒐集整理實作

				讀、發表)									
			能力指標(代碼)	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-3-2、2-3-1-2、2-3-2-4、2-3-2-5、2-3-2-7、2-3-2-8、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-3-4、3-3-4-1、3-3-4-2、4-3-1-1、4-3-1-3、4-3-2、4-3-3、4-3-3-2、5-3-2-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4-1、5-3-4-2、5-3-4-4、5-3-5、6-3-1-1、6-3-3-1、6-3-4-3、6-3-4-4、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8-1	1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-10 3-3-1 4-3-5 5-3-1	1-1-3。1-1-4。1-1-5。1-1-7。1-1-8。1-1-9。*1-1-11。2-1-3。2-1-4。2-1-8。2-1-9。2-1-11。*2-1-12。3-1-2。3-1-4。3-1-5。3-1-7。*3-1-8。4-1-3。4-1-4。4-1-5。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-4。5-1-5。5-1-6。*5-1-7。6-1-1。6-1-2。6-1-3。6-1-4。6-1-9。6-1-1。6-1-13。7-1-4。	5-a-01、5-a-02、5-a-03、5-n-02、5-n-03、5-n-06、5-n-07、5-n-18、5-s-04、5-s-05、C-C-01、C-C-03、C-C-05、C-C-06、C-C-08、C-E-01、C-E-04、C-R-01、C-R-03、C-R-04、C-S-01、C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-T-01、C-T-02、C-T-04	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-3-1、2-3-3-2、2-3-3-3、2-3-5-1、2-3-6-1、3-3-0-3、3-3-0-5、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-2-1、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4	1-3-2、1-3-5、1-3-11、1-3-12、2-3-1、2-3-2、3-3-4、5-3-3、9-3-2	1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-6。2-3-8。	3-3-1、3-3-2	1-2-2。1-2-3。1-2-4。3-2-1。3-2-2。3-2-4。4-2-5。5-2-4。6-2-1。6-2-2。7-2-1。7-2-2。7-2-3。	C1.A2.B1.A1.C3

第二次定期評量

註1：本校五年級每週授課總節數：\_\_31\_\_節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數 融入綜合活動領域課程	1.2.3.7.8.9 2.3	4時 4時	每學期融入課程 4小時外，必須 額外實施4小時 以上，共8小時
性侵害犯罪防治	晨光時間 彈性學習節數	12.16 13.14.15.16	4時	每學年4小時以上
家庭教育	晨光時間 融入綜合活動領域課程	17 6	2時	每學年在正式課程外實施4小時

				以上
家庭暴力防治	融入綜合活動領域課程	5.8	2時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間 融入社會領域課程	1 8	2時	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間 融入綜合領域課程	13 7	2時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	晨光時間	18	1時	1 堂課以上
全民國防教育	彈性學習領域 融入生活領域	3 12		以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間	8	1 場次	辦理 1 場次
書法課程	融 入 語 文 領 預 融入藝文領域	4.5 14.15	2 節 2 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
臺灣母語日	每週五	1~20	1時	每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(年級) 109 學年度臺中市北屯區四維國民小學五年級第二學期課程教學計畫進度總表  
製表日期:109 年 7 月 30 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)								
				<p>1.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3.掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p> <p>4.歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰的說出自己的想法。</p> <p>5.了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6.培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7.認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p>	<p>(一)認識常見童玩並能朗誦第一課課文。</p> <p>(二)學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</p> <p>(三)學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>(四)認識常見的遊戲並能朗誦第二課課文。</p> <p>(五)學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>(六)學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>(七)複習第一單元課程。</p> <p>(八)認識常見民俗活動並能朗誦第三課課文。</p> <p>(九)學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>(十)學會第三課音標課程和相關的因仔歌。</p> <p>(十一)認識臺灣古地名並能朗誦第四課課文。</p> <p>(十二)學會臺灣</p>	<p>1.能詢問他人及回答所要前往的社區場所。</p> <p>2.能詢問他人及回答搭乘的交通工具。</p> <p>3.能詢問他人及回答最喜愛的科目。</p> <p>4.能詢問他人及回答放學後的休閒活動。</p> <p>5.認識世界特殊的交通工具。</p>	<p>1.能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。</p> <p>2.學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。</p> <p>3.能認識體積和容積的關係，並了解長方體(正方體)容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。</p> <p>4.能解決時間複名數的乘、除法問題。</p> <p>5.能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟(加或減)算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟(乘或除)算式題。</p> <p>6.認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正</p>	<p>1.透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2.藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。</p> <p>3.了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。</p> <p>4.知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5.從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6.藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7.除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8.透過食品長黴的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應</p>	<p>1.了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2.了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知悉清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>3.明瞭臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的的原因、史實與影響。</p> <p>4.歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5.了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色，以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6.了解臺灣光復的由來，以及臺灣從戒嚴到解嚴的政治發展。</p> <p>7.認識光復後臺灣的藝術與文學的發展特色。</p> <p>8.認識我國憲法規範的人民義務和權利，和民主政體、</p>	<p>1.欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。</p> <p>2.認識管弦樂團及樂器的分類。</p> <p>3.演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>4.演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。</p> <p>5.欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。</p> <p>6.認識自然民歌與創作民歌。</p> <p>7.了解東西方文字的演變。</p> <p>8.認識文字藝術造型的千變萬化。</p> <p>9.創作具個人風格之文字設計。</p> <p>10.能留心生活環境周遭的景物空間。</p> <p>11.能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。</p> <p>12.探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。</p> <p>13.認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。</p>	<p>1.從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。</p> <p>2.能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。</p> <p>3.引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。</p> <p>4.藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用</p>	<p>1.從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。</p> <p>2.學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。</p> <p>3.熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。</p> <p>4.認識不同的人生階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。</p> <p>5.熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。</p> <p>6.了解環境汙染問題對人類與環境的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。</p> <p>7.學習關懷老年人、自我照護的方法。</p>	<p>【書香世界】</p> <p>1.規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>2.覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>3.參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>4.持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。</p> <p>5.實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>6.根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切回應。</p> <p>7.判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>【科技領航】</p> <p>看見四維空拍入門</p> <p>【數碼生活】</p> <p>Scratch3--小創客寫程式</p> <p>【人文涵養】</p> <p>幫助學生看見每個人原本就是獨特且不同的，因此在與人相處上需要彼此尊重並互相欣賞，進而彼此相愛，讓人際關係更和諧。</p>	

學期學習目標  
(可分點敘述或作整體性描述)

				8.應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。	古地名的閩南語說法和相關句型。  (十三)學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。  (十四)複習第二單元課程。  (十五)認識海洋保育並能朗誦第五課課文。  (十六)了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。  (十七)學會第五課音標課程和相關的俗語。  (十八)複習第三單元。  (十九)學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。  (二十)學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。		方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。  7.能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過 3 位）。  8.能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。  9.能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。  10.認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。	用於生活中。	政府的組織與功能。  9.明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。  10.能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。  11.能了解臺灣區域空間分布、特色。	14.透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。  15.利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。  16.了解慶典的文化與藝術內涵。  17.欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。  18.表現對自然的感覺與印象。  19.培養豐富的想像與創作力。  20.愛護自然環境，感受自然之美。	來化解危機的資源，並學習如何使用。		
一 十	110/2/17   110/4/24	2/16(二)寒假、春節結束 2/17(三)開學日(行政人員正常上班)	單元名稱	機智的故事	一、快樂的囡仔時	Unit 1 It's a Piece of Cake	第 1 單元分數 第 2 單元長方體和	一、璀璨的星空	第一單元清末現代化的建設	一、管弦樂說故事	第一單元我們這一家	單元一 球類快樂玩	【書香世界】 一 筆耕築夢 二 好書報報 三 戶外之旅

	2/18(四)正式上課日 2/20(六)補行上課 2/28(日)和平紀念日 3/1(一)和平紀念日補假 4/2(五)兒童節補假 4/4(日)兒童節、清明節 4/5(一)清明節補假 4/20(二)-4/21(三) <b>第一次定期評量</b>	一、名人記趣 二、秋江獨釣 三、智救養馬人 統整活動一 藝術天地 四、故宮控「寶」趣 五、恆久的美 六、戲迷 七、舞動美麗人生 統整活動二	1.歌頌日 2.鬥陣來 迤 二、咱的故鄉 3.迎媽祖 4.「鹿仔港」的由來	Unit 2 We' re in the Same Boat Review 1	正方體第 3 單元容積 第 4 單元時間的計算 代數 第 5 單元符號代表數 綜合與應用（一） 第 6 單元表面積	1.星星與星座 2.利用星座盤觀測星星 3.尋找北極星 二、水溶液 1.溶解在水中的物質 2.水溶液的酸鹼性 3.水溶液的導電性	第一課清末現代化的開端 第二課外力衝擊與現代化建設 <b>第二單元日本統治下的臺灣</b> 第一課英勇的抗日事蹟 第二課日本的治臺措施 第三課殖民統治下的臺灣社會 <b>第三單元中華民國時期</b> 第一課光復後的政治	1-1 彼得與狼 1-2 熱鬧的市集 1-3 笛聲飛揚 三、有趣的字 3-1 文字大觀園 3-2 文字藝術家 五、熱鬧的慶典 5-1 慶典嘉年華 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 六、自然之美 6-1 探索自然之美	活動一感謝你的愛 活動二良好的互動 <b>第二單元生命樂章</b> 活動一 生命組曲 活動二成長協奏曲	1-1 排球你我他 1-2 卯足全力 1-3 籃球高手 單元二 寶貝我的家 2-1 溝通的藝術 2-2 家庭危機 單元三 跑跳擲樂無窮 3-1 跑走好體能 3-2 跳遠小飛俠 3-3 壘球投擲王	<b>【人文涵養】</b> (志工老師協同教學) 人活在關係中 尊重他人 攜手合作，你好我也好-合作 <b>【健康生活】</b> 1.健康檢查 2.防止外人入侵，面對危害的應對 <b>【科技領航】</b> 看見四維空拍入門 <b>【數碼生活】</b> 1.我是程式設計高手 2.神奇的生日蛋糕	同儕互評 報告 資料搜集整理 實作 鑑賞	
	評量方式	實作評量（演說） 實作評量（寫大綱） 實作評量（朗讀） 實作評量（發表） 實作評量（閱讀） 實作評量（聆聽） 實作評量（寫作） 實作評量（收集） 習作評量	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 報告 資料蒐集整理	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	口頭討論 口頭報告 口頭評量 小組互動表現 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	口頭報告 小組互動表現 作業評量 習作評量 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量	1.觀察 2.問答 3.學生互評	口頭討論 發表 觀察記錄	操作學習 教師觀察 提問回答 實際演練 學生發表			

			能力指標(代碼)	1-3-1、1-3-3、1-3-3-1、1-3-3-2、2-3-1-1、2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-8、3-3-1、3-3-2、3-3-2-1、3-3-3-3、4-3-2、4-3-2-1、4-3-3-1、4-3-3-2、4-3-3-3、4-3-4、5-3-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-5、5-3-5-2、5-3-8-1、5-3-8-3、5-3-9、6-3-2-1、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-4-1、6-3-4-3、6-3-4-4、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8、6-3-8-1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-1 3-3-2 4-3-1 4-3-5	1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-1、6-1-13、7-1-4。	5-a-04、5-n-08、5-n-09、5-n-15、5-n-19、5-n-20、5-n-21、5-s-07、C-C-03、C-C-04、C-C-05、C-C-06、C-C-08、C-E-01、C-E-02、C-R-01、C-R-02、C-S-02、C-S-03、C-S-04、C-S-05、C-T-01、C-T-02、C-T-04	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-3-1、2-3-3-3、2-3-4-1、2-3-4-4、3-3-0-1、3-3-0-2、3-3-0-3、3-3-0-4、3-3-0-5、4-3-1-2、4-3-2-1、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、7-3-0-1、7-3-0-2	1-3-3、1-3-9、2-3-1、2-3-2、2-3-3、3-3-1、3-3-4、4-3-2、4-3-3、5-3-1、5-3-2、5-3-3、7-3-4、9-3-2	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8。	1-3-5、2-3-3	1-2-2、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-3、6-2-2、6-2-3、6-2-4。	A3.A2.C2
--	--	--	----------	---	---	--	---	---	---	--------------------------------------	-------------	--	----------

第一次定期評量

十一 ~ 二十	110/4/25   110/6/30	6/8(二)-6/9(三) 六年級畢業生成績評量 6/14(一)端午節(放假一日) 6/17(四) 畢業典禮 6/24(四)-6/25(五) 第二次定期評量 6/30(三)休業式(正常上課) 7/1(四)暑假開始	單元名稱	問題與答案 八、動物的尾巴 九、生命中的「大石頭」 十、果真如此嗎？ 統整活動三 文學步道一感受自然 十一、湖光山色 十二、田園交	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 俗語 傳統念謠～耕農歌 古詩吟唱～夜雨寄北 閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城	Unit 3 Face the Music Unit 4 Don' t Be a Couch Potato Review 2 Final Review Culture: Transportation Around the World	第 6 單元表面積 第 7 單元小數 第 8 單元生活中的大單位 第 9 單元比率與百分率 第 10 單元立體形體 綜合與應用 (二)	三、動物大觀園 1.動物的運動 2.動物的求生之道 3.動物的繁殖和育幼 四、防鏽與食品保存 1.防鏽 2.食品保存	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 第二課光復後的經濟 第三課光復後的藝術與文學 第四單元我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 第二課政府組織	一、我的家鄉我的歌 2-1 寶島風情 2-2 童年的回憶 2-3 笛聲飛揚 四、奇幻空間 4-1 有趣的空間 4-2 換個角度看空間 4-3 建築中的空間 4-4 小小建築師	第三單元讓我們們同在一起 活動一族群調色盤 活動二族群交響曲 第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂	單元三 跑跳擲樂無窮 3-4 跳出變化 單元四 美麗人生 4-1 生長你我他 4-2 飲食小專家 單元五 有氧舞活力 5-1 拳擊有氧 5-2 荷里皮波舞	【書香世界】 一 戲說故事 二 讀報達人 【健康生活】 戶外教育-生態保護 【人文涵養】 <b>(志工老師協同教學)</b> 欣賞他人 愛人如己 誠實守信，你我都安心-誠實 【科技領航】 看見四維空拍入門
---------------	---------------------------	---	------	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---

				響曲 十三、山豬學校，飛鼠大學 十四、湖濱散記 統整活動四				第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 第二課聚落的演變 第三課臺灣人口的變化 第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 第二課寶島行透透	五、熱鬧的慶典 5-3 我們的舞獅季  六、自然之美 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話		單元六 搶救地球 6-1 生病的地球 6-2 環境汙染面面觀  單元七 老化與健康 7-1 關懷老年人 7-2 健康檢查	【數碼生活】 3.獨角仙覓食記 4.爆米花樂趣多 5.3D 列印創作設計
	評量方式	實作評量（演說） 實作評量（寫大綱） 實作評量（朗讀） 實作評量（發表） 實作評量（閱讀） 實作評量（聆聽） 實作評量（寫作） 實作評量（收集） 習作評量	口試 表演 實作 實踐 鑑賞 作業 紙筆測驗 報告 資料蒐集整理	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	口頭討論 口頭報告 口頭評量 小組互動表現 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	口頭報告 小組互動表現 作業評量 習作評量 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量	1.觀察 2.問答 3.學生互評	口頭討論 發表 觀察記錄	操作學習 學生發表 提問回答 學生自評 教師觀察 實際演練 學生鑑賞 討論學習	同儕互評 報告 資料搜集整理 實作 鑑賞	
	能力指標(代碼)	1-3-1、1-3-3、1-3-3-2、2-3-2-1、2-3-2-2、2-3-2-3、2-3-3、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-4-2、4-3-1-1、4-3-3、4-3-3-2、4-3-3-3、4-3-4-1、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8	1-1-3。1-1-4。1-1-5。1-1-7。1-1-8。1-1-9。*1-1-11。2-1-3。2-1-4。2-1-8。2-1-9。2-1-11。*2-1-12。3-1-2。3-1-4。3-1-5。3-1-7。*3-1-8。4-1-3。4-1-4。4-1-5。4-1-6。4-1-7。5-1-2。5-1-3。5-1-4。5-1-5。5-1-6。*5-1-	5-n-11、5-n-12、5-n-13、5-n-14、5-n-16、5-n-17、5-n-20、5-s-06、5-s-07、C-C-01、C-C-03、C-C-05、C-C-08、C-E-01、C-E-02、C-R-01、C-R-02、C-R-03、C-S-05、C-T-01、C-T-	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-2-2、2-3-2-3、2-3-3-1、2-3-3-4、2-3-6-1、3-3-0-1、3-3-0-3、	1-3-1、1-3-11、1-3-12、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-3、3-3-1、3-3-5、4-3-1、4-3-3、5-3-1、5-3-2、5-3-3、5-3-5、6-3-1、6-3-2、6-3-4、9-3-2	1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-6。2-3-8。	3-3-3、4-3-1	1-2-1。1-2-3。1-2-4。2-2-1。2-2-2。2-2-3。2-2-5。3-2-1。3-2-2。4-2-5。6-2-2。6-2-4。7-2-1。7-2-5。7-2-6。	A3.A2.C2	

				3-4-1、5-3-4-2、5-3-5、5-3-7-1、5-3-8-1、5-3-8-2、5-3-8-3、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-3-1、6-3-4-1、6-3-4-3、6-3-6-1、6-3-8	2-3-1 2-3-2 2-3-3 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-1 3-3-2 4-3-1 4-3-5	7。6-1-1。6-1-2。6-1-3。6-1-4。6-1-9。6-1-1。6-1-13。7-1-4。	03	3-3-0-5、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-2-3、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-3						
--	--	--	--	---	---	---	----	---	--	--	--	--	--	--

第二次定期評量

註 1：本校 五 年級每週授課總節數：\_\_31\_\_ 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數 融入綜合活動領域課程	1.2.3.7.8.9 18.19	4 時 4 時	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	晨光時間 彈性學習節數	7 13.14.15.16	4 時	每學年 4 小時以上
家庭教育	晨光時間 融入健康與體育領域課程	13 2.3	2 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	晨光時間 融入綜合活動領域課程	11 12	2 時	每學年應有 4 小時以上
環境教育	晨光時間	3.15	2 時	每年 4 小時以上
交通安全教育	晨光時間 融入健康與體育領域課程	6 6	2 時	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	晨光時間	7.16	2 時	1 堂課以上
全民國防教育	彈性學習領域	4	1 時	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	晨光時間	5	1 時	辦理 1 場次
書法課程	融 入 語 文 領 預	4.5	2 節	三到六年級得規

	融入藝文領域	14.15	2 節	劃每學期至少 4 節書法課程
臺灣母語日	每週五	1~20	1 時	每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列