

臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育地方輔導團性別平等教育議題分團計畫  
<1-4-6> (深化評估) 性別平等教育議題課程轉化共備工作坊進階(回流場)  
實施計畫

**壹、依據**

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 114 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

**貳、現況分析與需求評估**

教育部已將「全面性教育」補充說明納入《十二年國教健康與體育課程手冊》，以「融入式」教學為主，「全面性教育」八大核心主題健康與福祉技能、人體與發育、性與性行為、性與生殖健康、關係、理解社會性別、暴力與安全保障、權利與社會參與，均需要透過所有任課教師於領域課程教學之中轉化，帶領學生透過課程學習，提升性平意識及自我保護概念。唯「全面性教育」對於第一線教師於屬於新興課程，提供系統性的培訓進修課程，提升教師教學信心與能力，才能落實於課程中。

**參、目的**

- 一、經由性平分團專業增能，提升教師性平教育教材教法之能力。
- 二、教師願意嘗試在校園落實將性平議題融入在課程教學或班級經營之中。
- 三、透過共備與課程實作，研發適合教學的融入式教材。

**肆、辦理單位**

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：性別平等教育議題分團
- 四、協辦單位：大甲區順天國民小學、市立東峰國中

**伍、辦理日期及地點**

- 一、辦理日期：115 年 3 月 6 日 (五)
- 二、辦理地點：東峰國民中學

**陸、參與對象**

- 一、於 114 年 11 月 28 日、115 年 1 月 2 日參與國小/國中課程轉化共備工作坊進階研習課程之教師。
- 二、本市性別平等教育分團所有成員(工作人員)。
- 三、本場次參與總人數為 40 人。

## 柒、實施方式

日期	時間	歷時	課程主題/講師	備註
115 3 6 (五)	8:40-9:00	20'	報到	外聘 3 節
	9:00-9:10	10'	歡迎式：陳素萍校長 (順天國小校長、性別平等教育議題分團召集人)	
	9:10-10:40	90'	全面性教育課程與實踐 主講：翁麗淑老師 (中央輔導團性別平等教育議題分團、新北市鶯江國小)	
	10:40-11:00	20'	休息	
	11:00-11:50	50'	全面性教育課程與實踐 主講：翁麗淑老師 (中央輔導團性別平等教育議題分團、新北市鶯江國小)	
	11:50-12:30	40'	綜合座談	

## 捌、報名方式

參加人員請於辦理場次開始前 3 天到全國教師在職進修資訊網 (<http://www.inservice.edu.tw/>) - 研習專區 (大甲區順天國民小學) 完成研習報名。

## 拾、經費來源

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

## 拾、成效評估

- 一、以滿意度回饋單，蒐集參與教師對增能研習滿意度。
- 二、以課程設計示例，了解教師在課程實施階段，全面性教育性平素養教案示例設計與教學省思。

## 拾壹、預期成效

- 一、教師對性平增能-全面性教育研習感到滿意。
- 二、教師對於設計之全面性教育之性平素養的課程示例，能 PDCA 模式進行省思。
- 三、教師願意在課程教學或是班級經營中融入具性別平等意識之全面性教育教育課程。

## 拾貳、著作權歸屬及利用規範

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」 (<https://guidance.tc.edu.tw/improve>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

### **拾參、注意事項**

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加，課務排代。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

### **拾肆、考核**

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市國民中小學課程教學資源網—精進計畫成果專區」（<https://guidance.tc.edu.tw/improve>），供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

**拾伍、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。**