

表3-3

114學年度臺中市北區立人國民小學 三年級 第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21週

製表日期:114年6月13日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文 (1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程(3)	社團活 動與技 藝課程	其他類課程 (1)	
一 十	114. 8. 30 114. 11. 8	9/1(一)開學日正式上課 第一週友善校園週 第二週品格教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)補假 10/6(一)中秋節 10/9(四)三年級健身操比賽 10/10(五)國慶日 10/25(六)光復節 10/24(五)補假 11/6(四)- 11/7(五) 第一次定期評量	單元/ 主題名稱	第一單元 語文萬花筒 第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事點點名 第三課 繩口令村 第二單元 處處有真情 第四課 小丑魚和海葵 第五課 飛舞的絲帶 第六課 小女生 閱讀階梯一 丸子與我	一、食食 1. 食畫 2. 下哺的點心 二、行行出狀 元3. 擔仔位 第二單元 處處有真情 第四課 小丑魚和海葵 第五課 飛舞的絲帶 第六課 小女生 閱讀階梯一 丸子與我	Get Ready Unit 1 The Birthday Party Unit 2 Poor Kevin Review 1 Unit 3 At B&J's Toys	第1單元 數到10000 1-1►認識10000以內的數 1-2►認識千位和位值換算 1-3►數的大小比較和應用 第2單元 四位數的加減 2-1►四位數的加法 2-2►四位數的減法 2-3►加減應用 2-4►四位數的加減估算 第3單元 乘法 3-1►乘法直式紀錄 3-2►二位數乘以一位數 3-3►幾百乘以一位數 3-4►三位數乘以一位數 3-5►乘法的估算 第4單元 幾毫米 4-1►認識毫米(mm) 4-2►毫米的實測和估測 4-3►公分、毫米的關係與換算 4-4►公分、毫米的計算 4-5►畫長度 4-6►長度的應用 加油小站1	第一單元三年級的我 第一課我的三年級夥伴 第二課三年級的改變 第二單元學習真有趣 第一課學習的主人 第二課讓學習更寬廣 第三單元校園規範與班級自治 第一課遵守團體規範 第二課班級自治活動 第4單元幾毫米 4-1►認識毫米(mm) 4-2►毫米的實測和估測 4-3►公分、毫米的關係與換算 4-4►公分、毫米的計算 4-5►畫長度 4-6►長度的應用 加油小站1	第一單元 音樂在哪裡 活動1 植物是什麼 活動2 植物如何獲取陽光和水 活動3 花、果實和種子有什麼功能 第二單元 走向大自然 第一課學習的主人 第二課讓學習更寬廣 第三單元 校園規範與班級自治 第一課遵守團體規範 第二課班級自治活動 第3單元 彩色的世界 3-1察「顏」觀「色」 3-2搭一座彩虹橋 3-3色彩大拼盤 3-4送你一份禮物 3-5藝術家的天空 3-6我的天空 第四單元 質感探險家 4-1生活中的紋路 4-2畫出觸摸的感覺 第五單元 身體魔法師 5-1信任好朋友 5-2觀察你我他 5-3不一樣的情緒	第一單元 多采多姿的植物 活動1 向朋友說哈囉 活動2 找朋友玩遊戲 1-3小小愛笛生 第二單元 走向大自然 2-1和動物一起玩 2-2大自然的音樂家 2-3小小愛笛生 第三單元 彩色的世界 3-1察「顏」觀「色」 3-2搭一座彩虹橋 3-3色彩大拼盤 3-4送你一份禮物 3-5藝術家的天空 3-6我的天空 第四單元 質感探險家 4-1生活中的紋路 4-2畫出觸摸的感覺 第五單元 身體魔法師 5-1信任好朋友 5-2觀察你我他 5-3不一樣的情緒	【健康】 第一單元 飲食聰明選 單元一最佳拍檔 單元二我們想要的班級 【喜閱樂學】 1. 班級共讀好品格 2. 我的家鄉在臺中 【閱立世界】 1. 哈囉~大家好！ 2. 世界風情 【立人E學院】 【電腦小達人】 1. 哈囉！電腦你好 2. 中文輸入任我行 3. 檔案管理我最行 【體育】 運動安全 跳繩 健身體 樂活運動趣 足球 田徑	主題一加入幸福新班 1-1向朋友說哈囉 1-2找朋友玩遊戲 1-3小小愛笛生 主題二管理情緒精靈 第二單元 生命的樂章 單元一認識情緒 單元二情緒的出口 第二單元 生長圓舞曲 第1課 生長圓舞曲 第2課 人生進行曲 第三單元 快樂的社區 第1課 社區新體驗 第2課 社區環保 第3課 社區藥師好朋友 第四單元 與繩球同行 第1課 隔繩對戰 第2課 玩球完勝	【健康】 第一單元 飲食聰明選 單元一最佳拍檔 單元二我們想要的班級 【喜閱樂學】 1. 班級共讀好品格 2. 我的家鄉在臺中 【閱立世界】 1. 哈囉~大家好！ 2. 世界風情 【立人E學院】 【電腦小達人】 1. 哈囉！電腦你好 2. 中文輸入任我行 3. 檔案管理我最行 【體育】 運動安全 跳繩 健身體 樂活運動趣 足球 田徑	學校行事 身高視力體重測量 校慶運動會 生命教育體驗活動 教師節慶祝活動 家庭暴力防治課程 環境教育課程 學習扶助與自主學習 【學扶組】 小數桌遊 【自學組】 閱讀繪本~魔數小子		

教學重點		1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中的閩南語文。 4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中的閩南語文。 4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	1. 能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀26個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回答。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謡。	1. 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識10000以內的數詞序列。 2. 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識10000以內的數詞序列。 3. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。 4. 進行10000以內的位值單位換算。 5. 在具體情境中，能藉由比較10000以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小。並能用>、<的符號表示兩數的大小關係。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回答。 7. 藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。 8. 能在數線上做加減的操作。 9. 能解決四位數加四、三、二位數不進位、一次進位、二次進位和三次進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。 10. 能解決四位數減四、三、二位數一次退位、二次退位和連續退位，被減數小於10000的減法問題，並熟練直式計算。 11. 在具體情境中，解決四位數	1. 透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的色彩。 6. 能運用色彩的元素創作藝術作品。 7. 認識顏水龍、鄭瓊娟、廖德政、洪瑞麟、莫內、梵谷的背景與作品特色。 8. 能利用簡單的色彩表現人物，並運用素材進行創作。 9. 培養觀察與模仿能力。 10. 強化手眼協調與大小肢體控制力。 11. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 12. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 13. 培養豐富的想像力與創作能力。 14. 增進同輩之間對團體的認	【美術】開學準備週名人閱讀-蒙德里安蒙德里安的色塊遊戲運動會造型-向藝術家致敬頭套設計（蒙德里安）	1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 3. 認識植物葉子的特徵。 4. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 5. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 6. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。 7. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 8. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 9. 知道不同季節會開不同的花。 10. 認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 11. 知道花朵的功能。 12. 知道果實裡面有種子。 13. 知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各	1. 認識健康餐盤原則，了解六大類食物每日適當攝取量。 2. 運用生活技能「自我健康管理與監督」，改進飲食習慣。 3. 覺察影響個人飲食選擇的因素。 4. 運用生活技能「做決定」，做出健康飲食的選擇。 5. 運用生活技能「批判性思考」，分析、判斷食品廣告內容。 6. 認識生命的開始和誕生。 7. 覺察身體的特徵是遺傳的結果。 8. 運用生活技能「同理心」和「人際溝通」，演練與朋友溝通的情境。 9. 認識人生各階段的特徵。 10. 分辨家人所處的人生階段。 11. 運用生活技能「人際溝通」，演練與家人溝通的情境。 12. 認識社區健康活動。 13. 認識社區環境汙染問題。 14. 願意以實際行動改善社區汙染問題。 15. 了解並遵守安全用藥原則。 16. 了解並演練過期藥物處理原則。			

				<p>的加、減法問題。</p> <p>12. 在具體情境中進行四位數的加減法估算活動。</p> <p>13. 能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。並理解乘法直式紀錄的意義。</p> <p>14. 能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>15. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位和進位的乘法問題。</p> <p>16. 能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>17. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位和進位的乘法問題。</p> <p>18. 能在具體情境中，進行三位數乘以一位數的乘法估算活動。</p> <p>19. 認識尺上的1毫米。以毫米為單位，進行物體的實測和估測。</p> <p>20. 透過實測，認識公分和毫米間的關係。</p> <p>21. 利用公分和毫米的關係進行換算。</p> <p>22. 進行公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。</p> <p>23. 進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。</p> <p>24. 能用尺畫出指定長度的線段。</p> <p>25. 利用公尺和毫米的關係進行換算。</p> <p>進行公尺和公分二階單位的加、</p>	<p>有不同，但都能幫助植物傳播種子。</p> <p>14. 了解植物與我們的生活關係密切。</p> <p>15. 能發現生活中各種力的作用。</p> <p>16. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。</p> <p>17. 了解力的作用對物體運動狀態的影響。</p> <p>18. 察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。</p> <p>19. 了解力可以利用簡單符號表示。</p> <p>20. 察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。</p> <p>21. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。</p> <p>22. 認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。</p> <p>23. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。</p> <p>24. 能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。</p> <p>25. 認識磁鐵在生活中應用的例子。</p> <p>26. 了解生活中其他形式力的應用。</p> <p>27. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。</p> <p>28. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影</p>	<p>同感，凝聚班上同學的共同情感。</p>	<p>17. 了解中藥用藥安全原則。</p> <p>18. 了解藥物過敏症狀和藥物過敏處理方法。</p> <p>19. 運用合作與競爭策略完成排球活動。</p> <p>20. 表現滾球、拋球、擲球的動作技能。</p> <p>21. 運用合作與競爭策略完成標的性球類活動。</p>		
--	--	--	--	--	---	------------------------	---	--	--

評量方式		口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	說話評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	減活動。	響物體的浮沉。 29. 了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。 30. 認識生活中常見的磁鐵應用，並了解防盜磁扣的原理。 31. 能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。 32. 藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。 33. 藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	實作 口語評量	發表 問答 實作 演練 實踐 總結性評量 觀察 自評 操作 運動撲滿

第一次定期評量

十一 十二 十一	114.11.9 115.1.20	單元/ 主題名稱	第三單元 臺灣風情	二、行行出狀 元	Unit 3 At B&J's	第5單元角、正 方形和長方形	第三單元我的 學校生活	三、奇妙的空 氣	第二單元 走向 大自然	主題第三做學習 的小主人	【健康】	【喜閱樂學】 1. 班級共讀好品格 2. 我的家鄉在臺中 【閱立世界】 1. 哈囉~大家好！ 2. 世界風情 【立人E學院】 【電腦小達人】 1. 哈囉！電腦你好 2. 中文輸入任我行 3. 檔案管理我最行	學校行事 跳繩王 校慶運動會 歲末感恩活動 家庭暴力防治課程 學習扶助與自主 學習【學扶組】 小數桌遊 【自學組】 閱讀繪本~魔數 小子
			第七課 淡 水小鎮	3. 擔仔位 4. 咱的英雄	Toys	5-1►認識角 5-2►比較角的大 小	第二課班級自 治活動	活動1 空氣在 哪裡	2-1和動物一起 玩	單元一愛學齊步 走	第四單元 與繩 球同行		
			第八課 安 平古堡參觀 記	Baby	Unit 4	5-3►認識直角、 銳角和鈍角	第四單元角色 你我他	活動2 空氣還 有什麼特性	2-2大自然的音 樂家	單元二愛學有妙 變化	第3課 跳繩妙 變		
			第九課 馬 太鞍的巴拉 告	Dragon's Gift	Culture & Festivals Merry Christmas!	5-4►正方形和長 方形 5-5►畫出直角、 正方形和長方形	第一課家庭角 色大集合	活動3 乾淨空 氣重要嗎	2-3小小愛笛生	單元三愛學我最 行	第五單元 跑接 樂悠游		
			第四單元 閱讀瞭望臺	Review 2		第6單元除法 6-1►認識除法 6-2►認識餘數 6-3►商為一位數 的直式除法 6-4 ►0和1的除 法 6-5►認識偶數和 奇數	四、廚房裡的 科學	活動1 如何辨 認廚房中的材 料	第三單元 彩色 的世界	主題第四啟動安 全密碼	第1課 飛盤擲 接樂		
			第十課 狐 狸的故事			第五單元快樂 成長的童年	活動2 怎麼辨 認水溶液的酸 鹼	3-1察「顏」觀 「色」	第2課 伸展跑 步趣	第2課 伸展跑 步趣	第3課 跑步接 力傳寶		
			第十一課 巨人的花園			6-3►商為一位數 的直式除法	第一課健康活 力的童年	3-2搭一座彩虹 橋	單元一危險糾察 員	第4課 安全漂 浮游	第六單元 滾翻 躍動舞歡樂		
			第十二課 奇特的朋友			6-4 ►0和1的除 法	第二課我的小 祕密	3-3色彩大拼盤 3-4送你一份禮 物	單元二收服危險 魔王		第1課 拳腳見 功夫		
			1/20(二)結業式			6-5►認識偶數和 奇數	第三課和諧的 相處	3-5藝術家的天 空	單元三守護安全 我最行		第2課 滾滾翻		
			1/21(三)寒假開 始					3-6我的天空					

教學重點	<p>1. 用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文。</p> <p>2. 依序將戶外教育活動的景點及感受，完整的說明。</p> <p>3. 觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。</p> <p>4. 發揮想像力，思考人物的動作、表情和對話，讓故事內容更生動。</p> <p>5. 閱讀課文</p>	<p>1-II-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3能聆聽玩具、常見顏色等。</p> <p>2-II-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字彙。</p> <p>3. 觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。</p> <p>4. 發揮想像力，思考人物的動作、表情和對話，讓故事內容更生動。</p> <p>5. 閱讀課文</p>	<p>1-II-1能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3能聆聽玩具、常見顏色等。</p> <p>2-II-1能運用閩南語的標音符號、羅馬字彙。</p> <p>3. 觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。</p> <p>4. 發揮想像力，思考人物的動作、表情和對話，讓故事內容更生動。</p> <p>5. 閱讀課文</p>	<p>1. 能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀26個大寫字母。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙</p>	<p>1. 從日常生活中體驗角的概念。</p> <p>2. 能將三角板的角描下來。並了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。</p> <p>3. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀26個大寫字母。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙</p>	<p>1. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。</p> <p>2. 認識並喜歡自己的角色、權利與責任，在擔任不同角色時做到應有的合宜行為。</p> <p>3. 利用疊合法直接比較角的大小。或利用描繪、複製間接比較角的大小。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀26個大寫字母。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙</p>	<p>1. 將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。</p> <p>2. 了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。</p> <p>3. 透過回顧生活中的健康權、生存權、隱私權等權利，並能避免歧視與霸凌。</p> <p>5. 透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。</p> <p>6. 摺出直角，檢查生活中直角，</p>	<p>1. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。</p> <p>2. 認識並喜歡自己的角色、權利與責任，在擔任不同角色時做到應有的合宜行為。</p> <p>3. 利用疊合法直接比較角的大小。或利用描繪、複製間接比較角的大小。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀26個大寫字母。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙</p>	<p>1. 將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。</p> <p>2. 了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。</p> <p>3. 透過回顧生活中的健康權、生存權、隱私權等權利，並能避免歧視與霸凌。</p> <p>5. 透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。</p> <p>6. 摺出直角，檢查生活中直角，</p>	<p>1. 將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。</p> <p>2. 了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。</p> <p>3. 透過回顧生活中的健康權、生存權、隱私權等權利，並能避免歧視與霸凌。</p> <p>5. 透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。</p> <p>6. 摺出直角，檢查生活中直角，</p>	<p>1. 將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。</p> <p>2. 了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。</p> <p>3. 透過回顧生活中的健康權、生存權、隱私權等權利，並能避免歧視與霸凌。</p> <p>5. 透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。</p> <p>6. 摺出直角，檢查生活中直角，</p>	<p>1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。</p> <p>2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。</p> <p>3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。</p> <p>3. 透過回顧生活中的健康權、生存權、隱私權等權利，並能避免歧視與霸凌。</p> <p>4. 探究讓班級變得更美好的方式，並能付諸實踐。</p> <p>4. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得</p>	<p>1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。</p> <p>2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。</p> <p>3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。</p> <p>3. 透過回顧生活中的健康權、生存權、隱私權等權利，並能避免歧視與霸凌。</p> <p>4. 探究讓班級變得更美好的方式，並能付諸實踐。</p> <p>4. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得</p>	<p>1. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。</p> <p>2. 欣賞樂曲感受音色的變化。</p> <p>5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的質感。</p> <p>6. 能運用質感的元素創作藝術作品。</p> <p>7. 認識歐本漢的背景與作品特</p>	<p>1. 表現兩跳一迴旋、一跳一迴旋的動作。</p> <p>2. 表現單腳跳繩的串接動作。</p> <p>3. 透過活動探索運動潛能與表現正確的飛盤反手投擲、接盤動作。</p> <p>4. 透過活動探索運動潛能與表現正確的跑步姿勢。</p> <p>5. 運用跑步的練習策略。</p> <p>6. 表現跑步傳物的動作。</p> <p>7. 認識戶外戲水安全守則。</p> <p>8. 認識水上救生祕訣。</p> <p>9. 表現扶牆屈</p>

			與習作的故事，根據故事階梯圖分析內容要點。 6. 理解何謂病句，並修正缺少主詞的病句。	Aa-II-1 羅馬拼音。 Aa-II-2 漢字書寫。 Ab-II-1 語詞運用。 Ab-II-2 痘句，並修正缺少主詞的病句。 Bg-II-1 生活應對。 Bg-II-2 口語表達。	及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謡。	並利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。 7. 知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。 8. 知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。 9. 能由邊長和角來辨識正方形和長方形。 10. 利用生活中的物品畫出直角。並利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。 11. 透過分具體物，理解平分的意義。 12. 能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。 13. 能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。 14. 透過具體物(離散量、連續量)分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 15. 透過具體物(離散量、連續量)平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 16. 能用除法直式算式，記錄有餘數與沒有餘數的除法問題，並解決除法的餘數問題。 17. 能用具體分的活動，解決二位數除以一位數，餘數小於除數的問題。 18. 能透過比較，理解餘數必須小於除數的約定事實。 19. 透過分具體	越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 5. 觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。 6. 透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。 7. 設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。 8. 透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 9. 透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。 10. 透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 11. 透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。 12. 認識吸盤與吸盤的設計原理。 13. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。 14. 了解除了直接由五官觀察出各種物質不	色。 8. 能利用各種的質感表現，並運用素材進行創作。 9. 了解陶土特性，並運用在創作上。 10. 培養觀察與模仿能力。 11. 強化手眼協調與大小肢體控制力。 12. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 13. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 14. 培養豐富的想像力與創作能力。 15. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。	心情自我調整。	膝漂浮、抱膝式水母漂動作。 10. 表現漂浮後站立、俯伸漂、蹬地漂浮、蹬牆漂浮動作。 11. 表現踢腿、蹬腿動作。 12. 表現踢腿後站獨立式的動作。 13. 運用衝拳、劈掌、踢腿動作，配合弓箭式和獨立式，表現武術招式。 14. 表現圓背圓身、圓背前後搖動作。 15. 表現圓背前撐起身、後點地動作。 16. 表現前滾翻、後滾翻動作。 17. 表現連續滾翻的聯合技能。 18. 與同學合作完成兔子舞。 19. 表現聖誕鈴聲土風舞的基本舞步。 20. 參與並欣賞聖誕節主題的肢體創作。	
--	--	--	--	---	---------------------------------	--	---	--	---------	--	--

物，能算出被除數是0，除數是1的除法。

20. 透過分具體物，除數為2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。

21. 能發現生活中有規律的事物。

22. 透過觀察圖形顏色或形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。

23. 透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。

24. 透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。

25. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。

26. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。

27. 能進行單位分數的累加活動。

28. 能知道「 k 個 $1/n$ 是 k/n 」。

29. 能知道「 n 個 $1/n$ 合起來是1」。

30. 能用分數來表示長度。

31. 能分辨圓形。並透過畫圓活動加深對圓的認識。

32. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。

33. 知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。

34. 知道圓周上兩點連線過圓心

同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。

15. 了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。

16. 學習利用溶解的特性來分離物質。

17. 知道物質溶解於水中的量是有限的。

18. 知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。

19. 知道水溶液可分為酸性、中性和鹼性三種，但用感官無法準確判斷。

20. 察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。

21. 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。

22. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。

23. 知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。

第二次定期評量

註1：本校三年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

*本表詳註於第二學期

表3-3

114學年度臺中市北區立人國民小學 三年級 第二學期學校課程計畫進度總表

週次：以20週為原則

製表日期：114年6月16日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程(3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/ 專題/議題探 究課程(3)	社團活 動與技 藝課程	其他類課程 (1)	
一 十	115.2.11 115.4.18	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日正式上課 第一週友善校園週 第二週品格教育週 2/16(一)除夕 ~2/19(四)春節 2/27(五)和平紀念日 3/10(二)-3/13(五) 三年級足球賽 4/3(五)~4/6(一) 兒童節清明節連假	單元/ 主題名稱	第一單元 用心生活 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶 第二單元 創意無限 第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	一、健康的生 活 1.運動會 2.露營 二、愛細膩 3.緊緊緊 第二單元 創意無限 第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	Get Ready Unit 1 Funny Animals Unit 2 Teamwork Review 1	第1單元除法 1-1▶二位數除以一位數 1-2▶三位數除以一位數 1-3▶餘數的應用問題 1-4▶除法的估算 第二單元公升和毫升 2-1▶認識1公升 2-2▶認識1毫升 2-3▶公升和毫升的換算與比較 2-4▶公升和毫升的計算 第3單元時間 3-1▶認識24時制 3-2▶日、時、分的關係 3-3▶分、秒的關係 3-4▶時間的計算 第4單元兩步驟的計算 4-1▶兩步驟的乘法 4-2▶倍的計算 4-3▶加、除問題 4-4▶減、除問題 第5單元面積 5-1▶認識面積和平方公分	第一單元 我居住的地方 第一課我與鄰居的互動 第二課探訪居住的地方 第二單元 多元的生活空間 第一課不同地區的空間利用 第二課多元的生活方式與交流 第三單元 生活中的各行各業 第一課為居住地方的產業和生活 第二課職業甘苦談 第四單元 生活與工作的轉變 第一課生活需求的改變	一、田園樂 活動一 蔬菜是從哪裡來的 活動二 哪些因素會影響蔬菜生長 活動三 蔬菜生長會經歷哪些變化 二、溫度變化對物質的影響 活動一 什麼因素會影響物質變化 活動二 溫度改變對水有哪些變化 活動三 溫度的改變對其他物質有什麼影響 第五單元 我是大明星 5-1跟著音樂動一動 5-2我的身體會說話 5-3物品猜一猜 5-4喜怒哀懼四重奏 【美術】 寒暖中性色濾鏡 你好呀！樹上	第一單元 春天 活動一 蔬菜是從哪裡來的 1-1美麗的春天 1-2大家來唱 1-3小小愛笛生 第二單元 溫馨的旋律 2-1美妙的樂音 2-2感恩的季節 2-3小小愛笛生 第三單元 線條會說話 3-1我是修復大師 3-2畫筆大集合 3-3多變的線條 3-4藝術品中的線條 3-5生活中的線條 3-6編織的巨人 3-7雨中風景 第四單元 形狀魔術師 4-1形狀躲貓貓 4-2三角形拼排趣 第五單元 我是大明星 5-1跟著音樂動一動 5-2我的身體會說話 5-3物品猜一猜 5-4喜怒哀懼四重奏 【美術】 寒暖中性色濾鏡 你好呀！樹上	主題一找興趣，樂學習 1-1生活興趣 單元1生活興趣 蒐集員 單元2學習專長探索家 主題二溝通，從心開始 2-1美妙的樂音 2-2感恩的季節 2-3小小愛笛生 單元2用心來溝通 單元3用愛溝通不斷線 第1課 近視不要來 第2課 健康好聽力 第3課 牙齒要保護 第三單元 安心又安全 第1課 安心校园 第2課 安全向前行 第3課 戶外安全 第4課 居家安全 第四單元 球力全開 第1課 地板桌球 【體育】 體適能 足球 樂活運動趣 籃球 跳繩	【健康】 第一單元 流感我不怕 第1課 認識流感 第2課 遠離流感 第3課 預防傳染病大作戰 第二單元 愛護眼耳口 單元1溝通交流道 單元2用心來溝通 單元3用愛溝通不斷線 第1課 近視不要來 第2課 健康好聽力 第3課 牙齒要保護 第三單元 安心又安全 第1課 安心校园 第2課 安全向前行 第3課 戶外安全 第4課 居家安全 第四單元 球力全開 第1課 地板桌球 【體育】 體適能 足球 樂活運動趣 籃球 跳繩	【喜閱樂學】 1.班級共讀好品格 2.我最喜歡的期刊、文章 【閱立世界】 1.動物家族 2.向全世界說謝謝 【立人E學院】 -電繪小達人 1.認識繪圖軟體 2.我是超級小畫家 3.數位繪圖分享會 【智高】 灌籃高手-投籃機製作	學校行事 身高視力體重測量 兒童節慶祝活動 藝術季 家庭暴力防治課程 環境教育課 學習扶助與自主學習 【學扶組】 獅子剪頭髮 【自學組】 閱讀繪本~今天就出發		

					5-2 ▶ 切割和拼湊 5-3 ▶ 面積的估算 加油小站1		的朋友！名人閱讀—劉其偉參觀美術成果展 母親節卡片製作				
教學重點		1. 根據提問和表格整理課文要點，並提出理由支持自己的觀點。 2. 運用感官的描寫，表達自己的生活或活動經驗。 3. 運用上下文語境，找出語意矛盾的詞語，並修改正確。 4. 蒐集與「創意發明」主題相關的寫作材料，分享自己的感受。 5. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 6. 認識六何法，並運用策略自我提問。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。1-II-3 能聆聽等，運用在生活對話中。2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受。6. 認識六何法，並運用策略自我提問。	1. 能將各課的主題故事，如：動物、能力、家數，再處理小數人與職業的訣竅。 1-II-3 能聆聽等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受。 6. 認識六何法，並運用策略自我提問。	1. 透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數。 1-II-3 能聆聽等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受。 6. 認識六何法，並運用策略自我提問。	1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然與建築景觀與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2. 能學會詢物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 2-II-2 能用閩南語簡單說出課相關的英文對話。 3-II-1 能閱讀各課之字音及其字母，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(十位退位) 3-II-3 能寫出各類英文字彙和句子。 4-II-1 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 Aa-II-1 羅馬拼音。 Aa-II-2 漢字書寫。 Ab-II-1 語詞運用。 Ab-II-2 句型運用。 Ab-II-3 方音差異。 Ac-II-1 生活故事。 Bd-II-1 環境保護。 Bg-II-1 生活應對。 Bg-II-2 口語表達。	1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然與建築景觀與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2. 能學會詢物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 2-II-2 能用閩南語簡單說出課相關的英文對話。 3-II-1 能閱讀各課之字音及其字母，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(十位退位) 3-II-3 能寫出各類英文字彙和句子。 4-II-1 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然與建築景觀與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2. 能學會詢物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 2-II-2 能用閩南語簡單說出課相關的英文對話。 3-II-1 能閱讀各課之字音及其字母，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(十位退位) 3-II-3 能寫出各類英文字彙和句子。 4-II-1 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並知道蔬菜是食用植物的哪個部位。 2. 認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3. 透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。 4. 觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 5. 依照準備工作的項目，進行分工合作。 6. 能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 7. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。 8. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 9. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 10. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。 11. 觀察蔬菜的成長變化歷程。 12. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 13. 透過討論，知道澆水應注意的事項。 14. 認識蔬菜間拔、移植的方法。 15. 認識防蟲及除蟲的方法。 16. 認識施肥的技巧，知道養分	1. 讓兒童了解日常生活所必需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的技能。 2. 感受三拍子的律動。 3. 透過欣賞，感受不同樂曲的音樂風格。 4. 能透過觀察和討論發現線條的特性。 5. 能理解不同工具特色並嘗試創作。 6. 能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 7. 藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 8. 能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 9. 觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。 10. 將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 11. 培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的能力。	1. 認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2. 運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。 3. 運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。 4. 建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。 5. 覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。 6. 了解保健眼睛的方法。 7. 了解保健耳朵的方法。 8. 認識不同種類牙齒的名稱和功能。 9. 演練使用牙線潔牙。 10.. 覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影响。 11. 透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。 12. 了解過馬路的安全注意事項。 13. 了解乘坐機車的安全注意事項。 14. 了解搭乘公車的安全注意事項。 15. 了解預防中暑的方法。 16. 了解預防蚊蟲叮咬的方法。

					<p>三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(被除數、商有空位)</p> <p>10. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。</p> <p>11. 透過分具體物活動，解決二、三位數除以一位數，商是否加1的問題。</p> <p>12. 能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。</p> <p>13. 認識容量單位「公升」。</p> <p>14. 認識1公升的量杯，並建立1公升的量感。</p> <p>15. 能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。</p> <p>16. 以公升為單位，進行實測和估測活動。</p> <p>17. 認識容量單位「毫升」。</p> <p>18. 認識100毫升的量筒。</p> <p>19. 能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。</p> <p>20. 以毫升為單位，進行實測和估測活動。</p> <p>21. 透過操作活動，了解$1\text{公升} = 1000\text{毫升}$。</p> <p>22. 進行公升和毫升的換算活動。</p> <p>23. 比較兩個容器的容量大小。</p> <p>24. 進行毫升(一階單位)的加、減法計算。</p> <p>25. 進行公升和毫升(二階單位)的加、減法</p>	<p>為蔬菜成長所需。</p> <p>17. 知道正確的蔬菜採收方式。</p> <p>18. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。</p> <p>19. 培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。</p> <p>20. 藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。</p> <p>21. 觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。</p> <p>22. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。</p> <p>23. 藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。</p> <p>24. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。</p> <p>25. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。</p> <p>26. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。</p> <p>27. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。</p> <p>28. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。</p> <p>29. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。</p>	<p>17. 了解避免被蜂蟄的方法。</p> <p>18. 了解不能隨意食用野生菇類。</p> <p>19. 了解避免被雷擊的方法。</p> <p>20. 了解居家安全的注意事項。</p> <p>21. 認識拍擊球的動作要領。</p> <p>22. 認識桌球拍的種類與持拍方式。</p> <p>23. 表現拍擊球動作。</p> <p>24. 表現桌球持拍帶球移動。</p> <p>25. 表現桌球持拍擊球動作。</p> <p>26. 運用合作與競爭策略完成活動。</p>		
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--

					<p>計算（不進退位）。</p> <p>26. 透過時間情境圖，認識1天有24小時。</p> <p>27. 透過時間線段圖，認識1天有24小時。</p> <p>28. 能認識24時制，知道24時制和12時制之間的關係。</p> <p>29. 透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過24小時，也是1日。</p> <p>30. 透過鐘面指針的變化，認識1小時=60分鐘的關係。</p> <p>31. 透過鐘面指針的變化，認識1分鐘=60秒鐘的關係。</p> <p>32. 透過感官活動感覺經驗，培養出「分」、「秒」量感。</p> <p>33. 透過生活情境，解決時和分（二階單位）的加減計算問題（不進退位）。</p> <p>34. 透過生活情境，解決時間量的加減計算問題。</p> <p>35. 在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。</p> <p>36. 在具體情境中，透過情境圖，解決生活中倍數的乘法問題。</p> <p>37. 在具體情境中，透過線段圖，並用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。</p> <p>38. 能在具體情境中，運用加、除或減、加的事實，解決生活中加、除或減、加</p> <p>30. 能正確使用溫度計測量水溫。</p> <p>31. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。</p> <p>32. 知道凝固的意義。</p> <p>33. 藉由觀察，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。</p> <p>34. 藉由觀察，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。</p> <p>35. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。</p> <p>36. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。</p> <p>37. 知道大自然中各種形態的水。</p> <p>38. 認識水的重要性。</p> <p>39. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。</p> <p>40. 藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	平時上課表現 口頭評量 習作評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 觀察	實作評量 檔案評量 學生自我評量 動態評量	發表 實作 演練 自評 總結性評量		

							發表評量				互相討論 紙筆測驗 同儕互評 作品評量 學生自評 教師評量		問答 操作 運動撲滿 觀察				
--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	------------------------	--	--	--	--

第一次定期評量

				10-3 ▶ 製作表格 加油小站2 數學探索						
教學重點		1. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字母及漢字，協助聆聽理解。運用在生活對話中。	1. 能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，進行公斤和公克的換算與大小比較。	1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。 2. 知道1公斤=1000公克。 3. 進行公斤和公克的換算與大小比較。	1. 透過分組討論、情境演練、短劇演出等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身5公克、1大格是50公克為計讀單位的刻度。	1. 察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2. 藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。	1. 透過演唱與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫歡樂、感恩的氣氛。 2. 感受三拍子的律動。 3. 藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。	1. 讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。	1. 認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。

			Bg-II-2 口語表達。	<p>行同分母分數的大小比較。</p> <p>15. 能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。</p> <p>16. 能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>17. 能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>18. 能解決同分母分數被減數未知的減法問題。</p> <p>19. 能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。</p> <p>20. 能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行同分母分數的加、減法解題活動。</p> <p>21. 在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。</p> <p>22. 能理解乘除互逆，在除法整除時，透過商乘以除數等於被除數(或除數乘法以商等於被除數)來驗算除法的答案。</p> <p>23. 理解乘除互逆，當有餘數時，透過商乘以除數再加上餘數等於被除數(或除數乘以商再加上餘數等於被除數)，來驗算除法的答案。</p> <p>24. 能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知</p>	<p>道這些反應可以適應生活環境，保護自己。</p> <p>13. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會影響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。</p> <p>14. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。</p> <p>15. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。</p> <p>16. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。</p> <p>17. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。</p> <p>18. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。</p> <p>19. 知道正確使用氣溫計的方法。</p> <p>20. 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。</p> <p>21. 透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。</p> <p>22. 察覺雨量可以用水的高度來表示。</p> <p>23. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。</p> <p>24. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。</p>	<p>13. 透過欣賞藝術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境。</p>	<p>單槓支撐的動作要領。</p> <p>15. 認識正握單槓擺盪的動作要領。</p> <p>16. 表現模仿鴨子的動作。</p> <p>17. 與同學合作完成鴨子舞。</p> <p>18. 認識拔河運動安全規則。</p> <p>19. 運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。</p> <p>20. 合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。</p> <p>21. 表現步椿轉換的動作技巧。</p> <p>22. 運用步椿轉換的技巧，演練連環招式。</p> <p>23. 表現內踢、外拐的動作。</p> <p>24. 表現踢毽、拋接毽的串接動作。</p> <p>25. 表現水舞基本舞步。</p> <p>26. 與同學合作完成水舞。</p> <p>27. 與同學發揮創意改編水舞。</p>		
--	--	--	---------------	---	---	---	---	--	--

的題目。
25. 能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。
26. 能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。
27. 能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。
28. 透過平分色紙的情境，理解 $1/10 = 0.1$ 的關係。
29. 認識一位小數的記法和讀法。
30. 進行以 0.1 為計數單位的位值換算活動。
31. 使用定位板認識「十分位」。
32. 在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。
33. 能以 0.1 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。
34. 在定位板上進行小數的大小比較。
35. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於 1 的小數加法直式計算。
36. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1 (到整數兩位) 的小數加法進位直式計算。
37. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於 1 的小數減法直式計算。
38. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為 1，減數為純小數的小數減法直式。

力。
25. 知道雨量的單位是毫米。
26. 知道風向是指風吹來的方向。
27. 學習利用八方位表示方向。
28. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。
29. 能設計風向風力計。
30. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。
31. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。
32. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。
33. 解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。
34. 從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。
35. 透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。
36. 了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。

評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	平時上課表現 口頭評量 習作評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 紙筆測驗 同儕互評 作品評量 學生自評 教師評量	實作評量 檔案評量 學生自我評量	發表 實作 演練 自評 總結性評量 問答 操作 運動撲滿 觀察

第二次定期評量

註1：本校三年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間實施(8:00-8:40)。	上學期第2、4、9、10、11、18週；下學期第2、4、9、10、11、18週	上學期6節 下學期6節	每學期4小時(6節)
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)實施。	上學期第5、10、11週； 下學期第5、10、11週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
3	家庭教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第4、14、17週； 下學期第4、9、12週	上下學期共6節	每學年正式課程外4小時(6節)
4	家庭暴力防治	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。	上學期第3、7、12週； 下學期第5、7、13週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
5	全民國防教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第7週；下學期第11週	晨光時間	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。 整潔時間(15:00-15:20)	上學期第1、7、21週； 下學期第1、6、20週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
7	交通安全教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第9、12、21週； 下學期第7、16、20週	晨光時間	每學年4小時(6節)
8	反毒影片教學	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第2週；下學期第3週	晨光時間	1節
9	性剝削防治教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第12週 下學期第12週、第20週	晨光時間	每學年至少辦理3場宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第13週；下學期第16週	晨光時間	每學期1場次
11	空氣品質防護宣導	開學典禮宣導	開學第一週		每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	每週四	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間宣導生理衛生講座及愛滋病防治	下學期第5週	下學期2節	每學年至少1小時(2節)
14	英語日	本校訂定每週三為英語日，於晨光時間及下課十分鐘進行相關活動。		每週三	
15	防震防災教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第3週；下學期第3週	晨光時間	
16	書法課程	美術課程實施	上學期第19、20週； 下學期第15、16、17、18、19週	上學期4節 下學期10節	三到六年級，每學期4節
17	資訊課程	彈性學習節數			三到六年級，每週1節

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。