

[illegible]

						<p>的加、減法問題。</p> <p>12. 在具體情境中進行四位數的加減法估算活動。</p> <p>13. 能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。並理解乘法直式紀錄的意義。</p> <p>14. 能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>15. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位和進位的乘法問題。</p> <p>16. 能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>17. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位和進位的乘法問題。</p> <p>18. 能在具體情境中，進行三位數乘以一位數的乘法估算活動。</p> <p>19. 認識尺上的1毫米。以毫米為單位，進行物體的實測和估測。</p> <p>20. 透過實測，認識公分和毫米間的關係。</p> <p>21. 利用公分和毫米的關係進行換算。</p> <p>22. 進行公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。</p> <p>23. 進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。</p> <p>24. 能用尺畫出指定長度的線段。</p> <p>25. 利用公尺和毫米的關係進行換算。</p> <p>進行公尺和公分二階單位的加、</p>	<p>有不同，但都能幫助植物傳播種子。</p> <p>14. 了解植物與我們的生活關係密切。</p> <p>15. 能發現生活中各種力的作用。</p> <p>16. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。</p> <p>17. 了解力的作用對物體運動狀態的影響。</p> <p>18. 察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。</p> <p>19. 了解力可以利用簡單符號表示。</p> <p>20. 察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。</p> <p>21. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。</p> <p>22. 認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。</p> <p>23. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。</p> <p>24. 能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。</p> <p>25. 認識磁鐵在生活中應用的例子。</p> <p>26. 了解生活中其他形式力的應用。</p> <p>27. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。</p> <p>28. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影</p>	<p>同感，凝聚班上同學的共同情感。</p>		<p>17. 了解中藥用藥安全原則。</p> <p>18. 了解藥物過敏症狀和藥物過敏處理方法。</p> <p>19. 運用合作與競爭策略完成排球活動。</p> <p>20. 表現滾球、拋球、擲球的動作技能。</p> <p>21. 運用合作與競爭策略完成標的性球類活動。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	---	------------------------	--	---	--	--	--	--

							減活動。		響物體的浮沉。 29. 了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。 30. 認識生活中常見的磁鐵應用，並了解防盜磁扣的原理。 31. 能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。 32. 藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。 33. 藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。						
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	說話評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	實作 口語評量	發表 問答 實作 演練 實踐 總結性評量 觀察 自評 操作 運動撲滿			
第一次定期評量															
十一、二十一	114.11.9 115.1.20	11/10(一)-11/28(五) 運動會會前賽 12/6(六)校慶運動會 12/8(一)校慶運動會補假一天 12/25(四)行憲紀念節 1/1(四)元旦 1/13(二)-1/14(三)第二次定期評量 1/20(二)結業式 1/21(三)寒假開始	單元/ 主題名稱	第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡參觀記 第九課 馬太鞍的巴拉告 第四單元 閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事 第十一課 巨人的花園 第十二課 奇特的朋友 閱讀階梯二 拜訪火燒島	二、行行出狀元 3. 擔仔位 4. 咱的英雄 三、方位 5. 去旅行	Unit 3 At B&J’ s Toys Unit 4 Baby Dragon’ s Gift Culture & Festivals Merry Christmas! Review 2	第5單元角、正方形和長方形 5-1►認識角 5-2►比較角的大小 5-3►認識直角、銳角和鈍角 5-4►正方形和長方形 5-5►畫出直角、正方形和長方形 第6單元除法 6-1►認識除法 6-2►認識餘數 6-3►商為一位數的直式除法 6-4 ►0和1的除法 6-5►認識偶數和奇數	第三單元我的學校生活 第二課班級自治活動 第四單元角色你我他 第一課家庭角 第二課學校角 第三課社會角 色變變變 第五單元快樂成長的童年 第一課健康活力的童年 第二課我的小祕密 第三課和諧的相處	三、奇妙的空氣 活動1 空氣在哪裡 活動2 空氣還有什麼特性 活動3 乾淨空氣重要嗎 四、廚房裡的科學 活動1 如何辨認廚房中的材料 活動2 怎麼辦認水溶液的酸鹼 活動3 如何利用材料特性辨認材料	第二單元 走向大自然 2-1和動物一起玩 2-2大自然的音樂家 2-3小小愛笛生 第三單元 彩色的世界 3-1察「顏」觀「色」 3-2搭一座彩虹橋 3-3色彩大拼盤 3-4送你一份禮物 3-5藝術家的天空 3-6我的天空 第四單元 質感	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走 單元二愛學有妙方 單元三愛學我最行 主題第四啟動安全密碼 單元一危險糾察員 單元二收服危險魔王 單元三守護安全我最行	【健康】 第四單元 與繩球同行 第3課 跳繩妙變化 第五單元 跑接樂悠游 第1課 飛盤擲接樂 第2課 伸展跑步趣 第3課 跑步接力傳寶 第4課 安全漂浮游 第六單元 滾翻躍動舞歡樂 第1課 拳腳見功夫 第2課 搖滾翻	【喜閱樂學】 1. 班級共讀好品格 2. 我的家鄉在臺中 【閱立世界】 1. 哈囉~大家好！ 2. 世界風情 【立人E學院】 【電腦小達人】 1. 哈囉!電腦你好 2. 中文輸入任我行 3. 檔案管理我最行	學校行事 跳繩王 校慶運動會 歲末感恩活動 家庭暴力防治課程 環境教育課程 學習扶助與自主學習 【學扶組】 小數桌遊 【自學組】 閱讀繪本~魔數小子	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>與習作的故事，根據故事階梯圖分析內容要點。</p> <p>6. 理解何謂病句，並修正缺少主詞的病句。</p>	<p>Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 語詞運用。</p> <p>Ab-Ⅱ-2 句型運用。</p> <p>Bg-Ⅱ-1 生活應對。</p> <p>Bg-Ⅱ-2 口語表達。</p>	<p>及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>並利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。</p> <p>7. 知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。</p> <p>8. 知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。</p> <p>9. 能由邊長和角來辨識正方形和長方形。</p> <p>10. 利用生活中的物品畫出直角。並利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。</p> <p>11. 透過分具體物，理解平分的意義。</p> <p>12. 能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。</p> <p>13. 能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。</p> <p>14. 透過具體物（離散量、連續量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>15. 透過具體物（離散量、連續量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>16. 能用除法直式算式，記錄有餘數與沒有餘數的除法問題，並解決除法的餘數問題。</p> <p>17. 能用具體分的活動，解決二位數除以一位數，餘數小於除數的問題。</p> <p>18. 能透過比較，理解餘數必須小於除數的約定事實。</p> <p>19. 透過分具體</p>	<p>越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。</p> <p>5. 觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。</p> <p>6. 透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。</p> <p>7. 設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。</p> <p>8. 透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。</p> <p>9. 透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。</p> <p>10. 透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。</p> <p>11. 透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。</p> <p>12. 認識吸盤與吸盤的設計原理。</p> <p>13. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。</p> <p>14. 了解除了直接由五官觀察出各種物質不</p>	<p>色。</p> <p>8. 能利用各種的質感表現，並運用素材進行創作。</p> <p>9. 了解陶土特性，並運用在創作上。</p> <p>10. 培養觀察與模仿能力。</p> <p>11. 強化手眼協調與大小肢體控制力。</p> <p>12. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。</p> <p>13. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。</p> <p>14. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>15. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p>	<p>心情自我調整。</p>	<p>膝漂浮、抱膝式水母漂動作。</p> <p>10. 表現漂浮後站立、俯伸漂、蹬地漂浮、蹬牆漂浮動作。</p> <p>11. 表現踢腿、蹬腿動作。</p> <p>12. 表現踢腿後站獨立式的動作。</p> <p>13. 運用衝拳、劈掌、踢腿動作，配合弓箭式和獨立式，表現武術招式。</p> <p>14. 表現圓背團身、圓背前後搖動作。</p> <p>15. 表現圓背前撐起身、後點地動作。</p> <p>16. 表現前滾翻、後滾翻動作。</p> <p>17. 表現連續滾翻的聯合技能。</p> <p>18. 與同學合作完成兔子舞。</p> <p>19. 表現聖誕鈴聲土風舞的基本舞步。</p> <p>20. 參與並欣賞聖誕節主題的肢體創作。</p>				
--	--	--	--	---	---	--	---	--	---	----------------	---	--	--	--	--

						<p>物，能算出被除數是0，除數是1的除法。</p> <p>20. 透過分具體物，除數為2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。</p> <p>21. 能發現生活中有規律的事物。</p> <p>22. 透過觀察圖形顏色或形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。</p> <p>23. 透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。</p> <p>24. 透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。</p> <p>25. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。</p> <p>26. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。</p> <p>27. 能進行單位分數的累加活動。</p> <p>28. 能知道「k 個 $\frac{1}{n}$ 是 $\frac{k}{n}$」。</p> <p>29. 能知道「n 個 $\frac{1}{n}$ 合起來是1」。</p> <p>30. 能用分數來表示長度。</p> <p>31. 能分辨圓形。並透過畫圓活動加深對圓的認識。</p> <p>32. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>33. 知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。</p> <p>34. 知道圓周上兩點連線過圓心</p>	<p>同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。</p> <p>15. 了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。</p> <p>16. 學習利用溶解的特性來分離物質。</p> <p>17. 知道物質溶解於水中的量是有限的。</p> <p>18. 知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。</p> <p>19. 知道水溶液可分為酸性、中性和鹼性三種，但用感官無法準確判斷。</p> <p>20. 察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。</p> <p>21. 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。</p> <p>22. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。</p> <p>23. 知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。 35. 直徑是圓內最長的直線。了解圓規的特性。使用圓規畫圓。使用圓規比較線段的長短。									
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	說話評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	實作 口語評量	發表 問答 實作 演練 實踐 總結性評量 觀察 自評 操作 運動撲滿				
第二次定期評量																

註1：本校三年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：
◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

***本表詳註於第二學期**

表3-3114學年度臺中市北區立人國民小學 三年級 第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以20週為原則

製表日期：114年6月16日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	統整性主題/ 專題/議題探究課程(3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程	其他類課程 (1)	
一 ~ 十	115. 2. 11 115. 4. 18	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日正式上課 第一週友善校園週 第二週品格教育週 2/16(一)除夕 ~2/19(四)春節 2/27(五)和平紀念日 3/10(二)-3/13(五) 三年級足球賽 4/3(五)~4/6(一) 兒童節清明節連假	單元/ 主題名稱	第一單元 用心生活 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶 第二單元 創意無限 第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	一、健康的生 活 1. 運動會 2. 露營 二、愛細膩 3. 緊緊緊	Get Ready Unit 1 Funny Animals Unit 2 Teamwork Review 1	第1單元除法 1-1▶二位數除以一位數 1-2▶三位數除以一位數 1-3▶餘數的應用問題 1-4▶除法的估算 第2單元公升和毫升 2-1▶認識1公升 2-2▶認識1毫升 2-3▶公升和毫升的換算與比較 2-4▶公升和毫升的計算 第3單元時間 3-1▶認識24時制 3-2▶日、時、分的關係 3-3▶分、秒的關係 3-4▶時間的計算 第4單元兩步驟的計算 4-1▶兩步驟的乘法 4-2▶倍的計算 4-3▶加、除問題 4-4▶減、除問題 第5單元面積 5-1▶認識面積和平方公分	第一單元 我居住的地方 第一課我與鄰居的互動 第二課探訪居住的地方 第二單元 多元的生活空間 第一課不同地區的空間利用 第二課多元的生活方式與交流 第三單元 生活中的各行各業 第一課為居住地方的產業和生活 第二課職業甘苦談 第四單元 生活與工作的轉變 第一課生活需求的改變	一、田園樂 活動一 蔬菜是從哪裡來的 活動二 哪些因素會影響蔬菜生長 活動三 蔬菜生長會經歷哪些變化 二、溫度變化對物質的影響 活動一 什麼因素會影響物質變化 活動二 溫度改變對水有哪些變化 活動三 溫度的改變對其他物質有什麼影響 第四單元 形狀魔術師 4-1形狀躲貓貓 4-2三角形拼排趣 第五單元 我是大明星 5-1跟著音樂動一動 5-2我的身體會說話 5-3物品猜一猜 5-4喜怒哀懼四重奏 【美術】 寒暖中性色濾鏡 你好呀！樹上	第一單元 春天音樂會 1-1美麗的春天 1-2大家來唱 1-3小小愛笛生 第二單元 溫馨的旋律 2-1美妙的樂音 2-2感恩的季節 2-3小小愛笛生 第三單元 線條會說話 3-1我是修復大師 3-2畫筆大集合 3-3多變的線條 3-4藝術品中的線條 3-5生活中的線條 3-6編織的巨人 3-7雨中風景 第四單元 形狀魔術師 4-1形狀躲貓貓 4-2三角形拼排趣 第五單元 我是大明星 5-1跟著音樂動一動 5-2我的身體會說話 5-3物品猜一猜 5-4喜怒哀懼四重奏 【美術】 寒暖中性色濾鏡 你好呀！樹上	主題一找興趣，樂學習 單元1生活興趣蒐集員 單元2學習專長探索家 主題二溝通，從心開始 單元1溝通交流道 單元2用心來溝通 單元3用愛溝通不斷線	【健康】 第一單元 流感我不怕 第1課 認識流感 第2課 遠離流感 第3課 預防傳染病大作戰 第二單元 愛護眼耳口 第1課 近視不要來 第2課 健康好聽力 第3課 牙齒要保護 第三單元 安心又安全 第1課 安心校園 第2課 安全向前行 第3課 戶外安全 第4課 居家安全 第四單元 球力全開 第1課 地板桌球 【體育】 體適能 足球 樂活運動趣 籃球 跳繩	【喜閱樂學】 1. 班級共讀好品格 2. 我最喜歡的期刊、文章 【閱立世界】 1. 動物家族 2. 向全世界說謝謝 【立人E學院】 -電繪小達人 1. 認識繪圖軟體 2. 我是超級小畫家 3. 數位繪圖分享會 【智高】 灌籃高手-投籃機製作	學校行事 身高視力體重測量 兒童節慶祝活動 藝術季 家庭暴力防治課程 環境教育課 學習扶助與自主學習 【學扶組】 獅子剪頭髮 【自學組】 閱讀繪本~今天就出發		

[illegible]

						<p>三位數除以一 位數，商是三位 數的除法直式 計算問題。（被 除數、商有空 位）</p> <p>10. 透過分具體 物活動，能熟練 三位數除以一 位數，商是二位 數的除法直式 計算問題。</p> <p>11. 透過分具體 物活動，解決 二、三位數除以一 位數，商是否 加1的問題。</p> <p>12. 能透過具體 情境，解決生活 中商為整百或 整十的除法估 算問題。</p> <p>13. 認識容量單 位「公升」。</p> <p>14. 認識1公升 的量杯，並建立 1公升的量感。</p> <p>15. 能找出生活 中，以公升表示 的容器，並培養 量感。</p> <p>16. 以公升為單 位，進行實測和 估測活動。</p> <p>17. 認識容量單 位「毫升」。</p> <p>18. 認識100毫 升的量筒。</p> <p>19. 能找出生活 中，以毫升表示 的容器，並培養 量感。</p> <p>20. 以毫升為單 位，進行實測和 估測活動。</p> <p>21. 透過操作活 動，了解1公升 ＝1000毫升。</p> <p>22. 進行公升和 毫升的換算活 動。</p> <p>23. 比較兩個容 器的容量大小。</p> <p>24. 進 行 毫 升 （一階單位）的 加、減法計算。</p> <p>25. 進行公升和 毫升（二階單 位）的加、減法</p>	<p>為蔬菜成長所 需。</p> <p>17. 知道正確的 蔬菜採收方式。</p> <p>18. 統整各階段 的蔬菜成長紀錄 表，歸納出蔬菜 的生長週期。</p> <p>19. 培養愛護生 命的情操，增進 對科學探索的興 趣。</p> <p>20. 藉由討論產 生熱的經驗，察 覺熱會使溫度升 高。</p> <p>21. 觀察並比較 冰和水的特性， 察覺冰和水有不 同的形態，但都 佔有空間。</p> <p>22. 藉由觀察冰 遇熱變成水的現 象，知道融化的 意義。</p> <p>23. 藉由討論， 察覺生活中有許 多冰融化成水的 生活經驗。</p> <p>24. 藉由討論， 察覺冰融化成水 後重量不會改變。</p> <p>25. 藉由實驗， 察覺溫度越高、 冰融化成水的速 度越快。</p> <p>26. 藉由觀察和 討論，察覺日常 生活中水不見的 例子。</p> <p>27. 透過實驗， 察覺液態的水在 自然情況下，會 從變成看不見的 氣態的水蒸氣， 並知道蒸發的意 義。</p> <p>28. 藉由討論， 察覺提高溫度、 風吹、增加接觸 面積等方式，可 以加快水蒸發成 水蒸氣的速度。</p> <p>29. 藉由討論， 察覺生活中有許 多水變成冰的生 活經驗。</p>		<p>17. 了解避免 被蜂螫的方法。</p> <p>18. 了解不能 隨意食用野生 菇類。</p> <p>19. 了解避免 被雷擊的方法。</p> <p>20. 了解居家 安全的注意事 項。</p> <p>21. 認識拍擊 球的動作要 領。</p> <p>22. 認識桌球 拍的種類與持 拍方式。</p> <p>23. 表現拍擊 球動作。</p> <p>24. 表現桌球 持拍帶球移 動。</p> <p>25. 表現桌球 持拍擊球動 作。</p> <p>26. 運用合作 與競爭策略完 成活動。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>計算（不進退位）。</p> <p>26. 透過時間情境圖，認識1天有24小時。</p> <p>27. 透過時間線段圖，認識1天有24小時。</p> <p>28. 能認識24時制，知道24時制和12時制之間的關係。</p> <p>29. 透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過24小時，也是1日。</p> <p>30. 透過鐘面指針的變化，認識1小時＝60分鐘的關係。</p> <p>31. 透過鐘面指針的變化，認識1分鐘＝60秒鐘的關係。</p> <p>32. 透過感官活動感覺經驗，培養出「分」、「秒」量感。</p> <p>33. 透過生活情境，解決時和分（二階單位）的加減計算問題（不進退位）。</p> <p>34. 透過生活情境，解決時間量的加減計算問題。</p> <p>35. 在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。</p> <p>36. 在具體情境中，透過情境圖，解決生活中倍數的乘法問題。</p> <p>37. 在具體情境中，透過線段圖，並用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。</p> <p>38. 能在具體情境中，運用加、除或除、加的事實，解決生活中加、除或除、加</p>	<p>30. 能正確使用溫度計測量水溫。</p> <p>31. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。</p> <p>32. 知道凝固的意義。</p> <p>33. 藉由觀察，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。</p> <p>34. 藉由觀察，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。</p> <p>35. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。</p> <p>36. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。</p> <p>37. 知道大自然中各種形態的水。</p> <p>38. 認識水的重要性。</p> <p>39. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。</p> <p>40. 藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							兩步驟計算問題。 39. 能在具體情境中，運用除、減或減、除或除、減的事實，解決生活中減、除或除、減兩步驟計算問題。 40. 透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。 41. 認識面積單位「平方公分」。 42. 認識平方公分板。 43. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。 44. 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。 45. 透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。 46. 能畫出指定面積的圖形。 47. 理解縱切、橫切或對角切的半格，與另一個半格合起來會變成完整的1格，也就是1平方公分。 48. 將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。 49. 將圖形切割、拼湊成另一種圖形，並了解面積的保留概念。 50. 透過圖形拼湊的操作，認識簡單的三角形面積。 51. 透過1平方公分的量感，估測面的的大小。								
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	平時上課表現 口頭評量 習作評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量	實作評量 檔案評量 學生自我評量	發表 實作 演練 自評 總結性評量			

							發表評量			互相討論 紙筆測驗 同儕互評 作品評量 學生自評 教師評量		問答 操作 運動撲滿 觀察				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十	115. 4. 19 115. 6. 30	4/23(四)~4/24(五) 第一次定期評量 5/1(五)勞動節 5/14(四)-5/15(五) 跳繩王 6/2(二)-6/3(三)六 年級畢業學習評量 6/11(四)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/23(二)-6/24(三) 第二次定期評量 6/30(二)結業式 7/1(三)暑假開始	單元/ 主題名稱	第三單元 探索大自然 第七課 油 桐花・五月 雪 第八課 大 自然的美術 館 第九課 臺 灣的山椒魚 第四單元 閱讀探照燈 第十課 漁 夫和金魚 第十一課 聰明的鼠鹿 第十二課 還要跌幾次 閱讀階梯二 故宮珍玩	二、愛細膩 3. 緊緊緊 4. 好佳哉 三、時間 5. 時間走傷 緊	Unit 3 The Monster Parade Culture & Festivals Mother’ s Day Unit 4 Jello’ s Family Review 2	第6單元公斤和 公克 6-1▶認識公斤 和公克 6-2▶重量的實 測和估測 6-3▶公斤和公 克的換算與比 較 6-4▶公斤和公 克的計算 第7單元分數的 加減 7-1▶單位分數 的累加 7-2▶分數比大 小 7-3▶分數的加 法 7-4▶分數的減 法 7-5▶分數的加 減應用 第8單元乘除的 應用 8-1▶乘法和除 法的關係 8-2▶驗算 8-3▶被乘數或 乘數未知 8-4▶被除數或 除數未知 第9單元小數 9-1▶認識一位 小數 9-2▶小數的大 小比較 9-3▶小數的加 法 9-4▶小數的減 法 第10單元報讀 表格 10-1▶一維表 格 10-2▶二維表 格	第四單元 生活 與工作的轉變 第一課生活需 求的改變 第二課工作方 式的轉變 第三課社會變 遷產生的影響 第五單元 儲蓄 與消費 第一課儲蓄有 計畫 第二課消費有 學問 第三課購物好 習慣 第六單元 小小 街道觀察家	三、我是動物解 說員 活動一 動物身 體構造和功能有 關嗎 活動二動物身體 構造和適應環境 有關嗎 活動三 動物有 什麼生存法寶 四、天氣變變變 活動一 天氣對 生活有何影響 活動二 如何觀 測天氣 活動三 如何應 用氣象資訊	第二單元 溫馨 的旋律 2-1美妙的樂音 2-2感恩的季節 2-3小小愛笛生 第四單元 形狀 魔術師 4-3圓舞曲 4-4方塊舞 4-5反反覆覆創 造美 4-6蓋印我的房 子 4-7如影隨形 4-8翻轉形 第五單元 我是 大明星 5-4喜怒哀懼四 重奏 第六單元 與動 物有約 6-1動物模仿秀 6-2動物探索頻 道 6-3臺灣動物大 集合 【美術】 母親節卡片製 作 劉其偉作品仿 作 端午手作-粽子 不倒翁 作品賞析與課 程回饋	主題三生活， 美 單元1品味生 活・美 單元2生活美感 創意家 主題四環境友 善你我行 單元1探索校園 尋寶趣 單元2友善環境 我最棒 單元3環保地球 大行動	【健康】 第四單元 球 力全開 第1課 地板桌 球 第2課 躲避球 攻防 第3課 跑擲大 作戰 第五單元 蹦 跳好體能 第1課 活力體 適能 第2課 金銀島 探險 第3課 看我好 身手 第六單元 武 現韻律風 第1課 學校運 動會 第2課 大展武 威 第3課 與毬子 同樂 第4課 水舞 【體育】 跳繩 樂樂棒 足壘球 飛盤 體操 躲避球 名人閱讀-C 羅 躲避球 水域安全	【喜聞樂學】 1. 班級共讀好品格 2. 我最喜歡的期 刊、文章 【閱立世界】 1. 動物家族 2. 向全世界說謝謝 【立人E學院】 -電繪小達人 1. 認識繪圖軟體 2. 我是超級小畫家 3. 數位繪圖分享會 【智高】 灌籃高手-投籃機 製作	【學校行事】 母親節 藝術季 家庭暴力防治課程 環境教育課程 【班級行事】 戶外教育-情人谷莊 園 【學習扶助與自主 學習】 【學扶組】 獅子剪頭髮 【自學組】 閱讀繪本~今天就出 發		

[illegible]

					Bg- II -2 口語表達。	行同分母分數的大小比較。 15. 能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。 16. 能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 17. 能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 18. 能解決同分母分數被減數未知的減法問題。 19. 能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。 20. 能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行同分母分數的加、減法解題活動。 21. 在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。 22. 能理解乘除互逆，在除法整除時，透過商乘以除數等於被除數(或除數乘法以商等於被除數)來驗算除法的答案。 23. 理解乘除互逆，當有餘數時，透過商乘以除數再加上餘數等於被除數(或除數乘以商再加上餘數等於被除數)，來驗算除法的答案。 24. 能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知	道這些反應可以適應生活環境，保護自己。 13. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 14. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 15. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 16. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。 17. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 18. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 19. 知道正確使用氣溫計的方法。 20 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 21. 透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 22. 察覺雨量可以用水的高度來表示。 23. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 24. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能	13. 透過欣賞藝術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境。	單槓支撐的動作要領。 15. 認識正握單槓擺盪的動作要領。 16. 表現模仿鴨子的動作。 17. 與同學合作完成鴨子舞。 18. 認識拔河運動安全規則。 19. 運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。 20. 合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。 21. 表現步樁轉換的動作技巧。 22. 運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。 23. 表現內踢、外拐的動作。 24. 表現踢毽、拋接毽的串接動作。 25. 表現水舞基本舞步。 26. 與同學合作完成水舞。 27. 與同學發揮創意改編水舞。				
--	--	--	--	--	-----------------	--	---	--------------------------------------	--	--	--	--	--

							<p>的題目。</p> <p>25. 能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。</p> <p>26. 能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。</p> <p>27. 能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。</p> <p>28. 透過平分色紙的情境，理解$1/10=0.1$的關係。</p> <p>29. 認識一位小數的記法和讀法。</p> <p>30. 進行以0.1為計數單位的位值換算活動。</p> <p>31. 使用定位板認識「十分位」。</p> <p>32. 在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。</p> <p>33. 能以0.1為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。</p> <p>34. 在定位板上進行小數的大小比較。</p> <p>35. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於1的小數加法直式計算。</p> <p>36. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算。</p> <p>37. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於1的小數減法直式計算。</p> <p>38. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為1，減數為純小數的小數減法直式</p>	<p>力。</p> <p>25. 知道雨量的單位是毫米。</p> <p>26. 知道風向是指風吹來的方向。</p> <p>27 學習利用八方位表示方向。</p> <p>28. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。</p> <p>29. 能設計風向風力計。</p> <p>30. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。</p> <p>31. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。</p> <p>32. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。</p> <p>33. 解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。</p> <p>34. 從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。</p> <p>35. 透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。</p> <p>36. 了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

						計算。 39. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1的小數減法退位直式計算。 40. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。 41. 能報讀生活中常見的一維表格。 42. 了解一維表格中資料的意義。 43. 能在生活中應用一維表格。 44. 能報讀生活中常見的二維表格。 45. 了解二維表格中資料的意義。 46. 能在生活中應用二維表格。 47. 能統整資料並將資料製作成一維表格。 48. 能統整資料並將資料製作成二維表格										
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 閱讀評量 寫作評量 聽力評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	平時上課表現 口頭評量 習作評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量 互相討論 紙筆測驗 同儕互評 作品評量 學生自評 教師評量	實作評量 檔案評量 學生自我評量	發表 實作 演練 自評 總結性評量 問答 操作 運動撲滿 觀察				
第二次定期評量																

註1：本校三年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（**含註7之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間實施(8:00-8:40)。	上學期第2、4、9、10、11、18週； 下學期第2、4、9、10、11、18週	上學期6節 下學期6節	每學期4小時(6節)
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)實施。	上學期第5、10、11週； 下學期第5、10、11週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
3	家庭教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第4、14、17週； 下學期第4、9、12週	上下學期共6節	每學年正式課程外4小時(6節)
4	家庭暴力防治	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。	上學期第3、7、12週； 下學期第5、7、13週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
5	全民國防教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第7週；下學期第11週	晨光時間	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。 整潔時間(15:00-15:20)	上學期第1、7、21週； 下學期第1、6、20週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
7	交通安全教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第9、12、21週； 下學期第7、16、20週	晨光時間	每學年4小時(6節)
8	反毒影片教學	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第2週；下學期第3週	晨光時間	1節
9	性剝削防治教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第12週 下學期第12週、第20週	晨光時間	每學年至少辦理3場宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第13週；下學期第16週	晨光時間	每學期1場次
11	空氣品質防護宣導	開學典禮宣導	開學第一週		每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。另 本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	另本校訂定每週四為台灣母語日，進 行相關活動。	每週四	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間宣導生理衛生講座及愛滋病防治	下學期第5週	下學期2節	每學年至少1小時(2節)
14	英語日	本校訂定每週三為英語日，於晨光時間及下課 十分鐘進行相關活動。		每週三	
15	防震防災教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第3週；下學期第3週	晨光時間	
16	書法課程	美術課程實施	上學期第 19、20 週； 下學期第 15、16、17、18、19 週	上學期 4 節 下學期 10 節	三到六年級，每學期 4 節
17	資訊課程	彈性學習節數			三到六年級，每週 1 節

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。