

表3-4

114學年度臺中市北區立人國民小學 四年級 第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114年6月16日																
週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
一 十	114. 8. 30 114. 11. 8	9/1(一)開學日正式上課 第一週友善校園週 第二週品格教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)補假 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/25(六)光復節 10/24(五)補假 11/6(四)- 11/7(五)第一次定期評量	單元/ 主題名稱	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第一課 美麗島 第二課 請到我的家鄉來 第三課 鏡頭下的家鄉 統整活動一 第七冊第貳單元：天空的奇想 第四課 飛行夢 第五課 月光下 第六課 又遠又近的月亮 統整活動二 愛閱讀一：通信方式大不同 複習週一	第一單元豐沛的暗頓 第一課 青菜 第二課 幸福的滋味 單元活動一 第二單元身體報你知 第三課好鼻獅	開學預備週 World Map, ABC Review, Phonics Review, Word & Sentence Review, Classroom English Starter 節慶教學 Festival Moon Festival 天氣 Unit1 How' s the Weather? 感覺 Unit2 Are You Thirsty?	一、一億以內的數 二、整數的乘法 三、角度 四、整數的除法 五、公里	一、家鄉的自然環境 1-1家鄉在哪裡 1-2家鄉的地形 1-3氣候、水資源與生活 二、家鄉的傳統住屋與器物 2-1傳統住屋與生活 2-2器物與生活	一、地表的靜與動 活動1 地表物質有什麼 活動2 地表環境會變動嗎 地震防災 二、水生生物與環境 活動1生物生存的環境都相同嗎 活動2 水生生物如何適應環境 活動3如何愛護環境	第一單元 迎娶朝陽 1-1天亮了 1-2來歡唱 1-3小小愛笛生 二、動聽的故事 2-1童話故事 第三單元 繽紛的世界 3-1色彩尋寶趣 3-2形形色色的對比 3-3認識水彩用具 3-4神奇調色師 四、圖紋創意家 4-1圖紋藝術家 4-2百變的圖紋 第五單元 想像的旅程 5-1聲音好好玩 5-2肢體創意秀 5-3換個角度看世界 【美術】 美術獎勵卡製作與上課規則說明 線畫動物創作 浪花記憶 名人閱讀-舞動的 色彩與形狀 馬蒂斯 名人閱讀-馬蒂斯作品 運動會進場造型-向藝術家致敬 頭飾設計（馬蒂斯）	一、學習快易通 1.學習有妙方 2.學習行動力 二、啟動心能量 1.生活事件簿 2.生命的舵手 三、行行出狀元 1.行業知多少	【健康】 第一單元食在有營養 第1課營養要均衡 第2課認識營養素 第3課聰明選食物 第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第1課菸與煙的真相 第2課酒與檳榔 第3課向菸、酒、檳榔說不 第三單元熱與火的危機 第1課小心灼燙傷 第2課防火安全檢查 第3課火場應變 【體育】 運動安全 田徑 游泳 田徑	【喜閱樂學】 1.班級共讀好品格 2.走讀家鄉 【閱立世界】 1.天氣變變變 2.感覺大不同 【立人E學院】 -文書小達人 1.WORD 文書超能力 2.電子信件無弗屆 3.漫遊 Google 雲端	學校行事 身高視力體重測量 校慶運動會 生命教育體驗活動 教師節慶祝活動 家庭暴力防治課程 環境教育課程 學習扶助與自主學習 【學扶組】 分數撲克牌-等值分數 【自學組】 閱讀繪本-噢!披薩 (分數的秘密)		

			教學重點	<div>1. 能透過細心觀察、感受體會、創意思考、問答與討論等方式，認識我們生活的家鄉、實踐科技夢想、培養良好品格、愛護海洋與大自然。</div> <div>2. 能認識家鄉的自然環境與人文生活之美，進而認同與關愛自己的家鄉，願意為家鄉貢獻一己之力。</div> <div>3. 能學習發明家創新、改進、實踐夢想的堅毅精神，建立合宜的價值觀、充實生活經驗，培養思辨分析與解決問題的能力。</div>	<div>1. 正確說出本課蔬菜名語詞。</div> <div>2. 正確說出本課學過的語詞例句。</div> <div>3. 了解句型的意思。</div> <div>4. 正確替換句型語詞。</div> <div>5. 可以說出「相招來開講」的對話。</div> <div>6. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。</div> <div>7. 正確說出本課餐具語詞。</div> <div>8. 正確說出本課學過的語詞例句。</div>	<div>1. 能聽辨並說出數字16-20。</div> <div>2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</div> <div>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</div> <div>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</div> <div>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</div> <div>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</div> <div>7. 能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。</div> <div>8. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以b-, p-, d-, t-, g-, c-, v-, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。</div> <div>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</div>	<div>1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。能做一億以內數量的大小比較。熟練大數的加減計算。</div> <div>2. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。</div> <div>3. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定角的角。能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</div> <div>4. 解決生活情境中，四位數除一位數的問題。解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。</div> <div>5. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化</div>	<div>1. 透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與地圖四要素。</div> <div>2. 了解並探討家鄉不同種類地圖的特性與用途，並學習地圖使用的四步驟。</div> <div>3. 探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現出的內容與差異。</div> <div>4. 透過實際觀察，認識家鄉不同的地形，並了解各種地形的特色與差異。</div> <div>5. 探究不同地形與生產活動的關係，覺察自然環境影響居民生活，應加以保護。</div> <div>6. 透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同的居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。</div> <div>7. 探究居住地區的自然與人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。</div> <div>8. 了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。</div> <div>9. 認識家鄉常見的水資源，並能表達對居住地方社會事物與環境的關懷，珍惜資源。</div> <div>10. 透過圖像觀察與討論，覺察原住民族有不同的傳統建築形式。</div> <div>11. 了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。</div>	<div>1. 知道地表環境由生物和非生物所構成。</div> <div>2. 了解地表物質與生物的生息息息相關，不受動、植物適合生長的环境相同。</div> <div>3. 知道岩石(礫石)、沙和土壤等地表物質的顆粒大小和觸摸感覺都不一樣。</div> <div>4. 認識岩石、沙和土壤等地表物質在生活上應用。</div> <div>5. 了解地表環境除了組成物質不同，也有不同形貌。</div> <div>6. 知道流水會將把礫石、沙和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。</div> <div>7. 了解人類過度開發自然、砍伐山林，使得地表環境劇烈變動，危害生物的生存。</div> <div>8. 了解維護自然生態環境、做好水土保持，可以降低地表環境變動帶來的危害。</div> <div>9. 了解地震是一種自然現象，和風、流水一樣會改變地表形貌。</div> <div>10. 了解強烈地震可能造成災害，危害我們的安全。</div> <div>11. 了解平時的防震準備和演練，以減少地震發生帶來的災害。</div> <div>12. 認識生物生長的环境包括水域環境與陸</div>	<div>1. 演唱C大調與G大調的歌曲，辨識不同的調號。</div> <div>2. 欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。</div> <div>3. 能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。</div> <div>4. 能運用色彩特性設計生活物件。</div> <div>5. 能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。</div> <div>6. 能調出不同色彩並進行創作。</div> <div>7. 培養想像力與創意。</div> <div>8. 用不同角度觀察物品，並變化物品獲得樂趣。</div>	<div>1. 覺察影響自己活動及學習的因素，培養好的學習態度及習慣。</div> <div>2. 分辨記憶、理解及應用學習策略的不同，適切運用理解、應用等學習策略。</div> <div>3. 說出自己運用的學習方法，運用檢核表檢核學習狀況。</div> <div>4. 找到修正學習的方法，在實踐後分享自己的學習經驗。</div> <div>5. 記錄生活事件，觀察並辨識情緒；透過案例討論，了解合宜的情緒表達方式及調節情緒的重要。</div> <div>6. 省思想法對情緒及行為的影響。</div> <div>7. 找出事件的多元觀點並聚焦在正向想法。</div> <div>8. 正向思考，並找出合宜的行動策略來面對生活中的困境。</div> <div>9. 參與小組討論，練習找出正向想法；找出合宜的行動策略解決問題、省思並分享。</div> <div>10. 透過正負向例子故事，了解正向思考的重要性；透過典範，了解正向思考的影響力及多元策略。</div> <div>11. 體驗正向的行動策略，並分享心得；自我檢核生活態度，並進行改變或調整。</div> <div>12. 訪問親友成功克服困難的經驗，歸納正向想法與策略。</div> <div>13. 職業「我演你猜」遊戲，遊戲後的分享討論與省思。</div> <div>14. 各種職業的工作內容與特色，了解工作的意義。</div>	<div>1. 運用生活技能「解決問題」，改善營養不均衡的問題。</div> <div>2. 認識營養素及其功能和食物來源。</div> <div>3. 了解六大類食物的主要營養素，均衡的攝取營養。</div> <div>4. 了解家人的飲食需求和飲食注意事項。</div> <div>5. 運用生活技能「做決定」，選購健康又安全的食物。</div> <div>6. 注意吸菸對健康的危害。</div> <div>7. 運用生活技能「批判性思考」，破除電子煙的迷思。</div> <div>8. 運用生活技能「倡議宣導」，幫助家人戒酒。</div> <div>9. 運用生活技能「做決定」，遠離檳榔的危害。</div> <div>10. 運用生活技能「拒絕技能」，拒絕菸、酒、檳榔。</div> <div>11. 了解造成灼燙傷的可能原因和預防灼燙傷的方法。</div> <div>12. 演練灼燙傷的急救處理方法。</div> <div>13. 了解用電安全須知、危險用火行為。</div> <div>14. 了解居家、公共場所防火措施。</div> <div>15. 檢查並改善居家用電方式、防火措施。</div> <div>16. 檢查公共場所防火措施。</div> <div>17. 演練發現火災時的應變方式。</div> <div>18. 認識緩降機使用方式。</div> <div>19. 演練火災逃生避難的原則</div>				
--	--	--	------	--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--

							<p>聚。經驗1公里的長度，並培養量感。能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。</p>	<p>12. 透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。</p> <p>13. 能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的重要性。</p> <p>14. 透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的關係。</p> <p>15. 比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。</p> <p>16. 透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。</p>	<p>域環境。</p> <p>13. 察覺不同的環境有不同的生物生存。</p> <p>14. 知道拜訪水域環境需要準備的物品、觀察哪些項目。</p> <p>15. 實地進行水域環境調查，並完成調查表。</p> <p>16. 察覺水生植物依照生長的方式，可分為：漂浮性、沉水性、浮葉性及挺水性等類型。</p> <p>17. 察覺漂浮性水生植物(例如大萍、布袋蓮)如何適應環境。</p> <p>18. 察覺沉水性水生植物(例如水蘊草)如何適應環境。</p> <p>19. 察覺浮葉性水生植物(例如睡蓮)如何適應環境。</p> <p>20. 察覺挺水性水生植物(例如荷花)如何適應環境。</p> <p>21. 認識魚類的外形主要分為頭、軀幹和鰭。</p> <p>22. 觀察魚擺動魚鰭來運動及控制方向。</p> <p>23. 觀察魚利用口和鰓蓋不停地一開一合，讓水流入和流出魚鰓，完成呼吸。</p> <p>24. 觀察各種水生動物的外形特徵，如何幫助牠們在水中生活。</p> <p>25. 察覺環境提供人類豐富的資源。</p> <p>26. 知道不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。</p> <p>27. 了解人類活動對水域環境</p>	<p>15. 訪問家人職業工作內容並記錄，分享記錄過程的心得、感受。</p> <p>16. 職業達人的邀請，了解與省思職業達人之分享。</p> <p>17. 表達對家人工作之感謝。</p>	<p>和技巧。</p> <p>20. 演練身上著火時的處理方法。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--

									造成的影響。 28.落實行動保護水域環境和水生生物。 29.認識魚身體的其他構造與功能。						
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	實作評量 口頭評量 觀察評量 討論評量	1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	114.11.9 115.1.20	11/10(一)- 11/28(五) 運動會會前賽 12/6(六)校慶運動會 12/8(一)校慶運動會補假一天 12/25(四)行憲紀念節 1/1(四)元旦 1/13(二)- 1/14(三)第二次定期評量 1/20(二)結業式 1/21(三)寒假開始	單元/ 主題名稱	第七冊第參單元：品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包 第八課 平凡的大俠 第九課 王子折箭 統整活動三 第七冊第肆單元：海洋世界 第十課 海中的熱帶雨林 第十一課 美食島 第十二課 寧靜的音樂會 統整活動四 愛閱讀二：一起去看海 複習週二 總複習	第二單元身體報你知 第四課著傷 單元活動二 第三單元現代的電器 第五課電器真便利 單元活動三 唸謠 秀才騎馬弄弄來 總複習 鬥做伙、一課一字大考驗 語詞運用、品德故事	感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 複習一 Review 1 食物與水果 Unit 3 What Are These? 食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 複習二、總複習 Review 2、 Final Review 文化單元 Culture、讀者劇場	六、三角形 七、小數 八、整數四則計算 九、分數 十、統計圖	三、家鄉的傳統信仰與老街 3-1信仰與生活 3-2老街與生活 四、家鄉的作息、節慶與節日 4-1生活的作息 4-2傳統的節慶 4-3現代的節日	三、有趣的聲光現象 活動1聲音如何產生和傳播 活動2光有什麼特性 活動3如何應用聲與光 四、好玩的電路 活動1如何讓燈泡發亮 活動2電路有哪些連接方式 活動3用電觀念知多少	第二單元 動聽的故事 2-2歌謠中的故事 2-3小小愛笛生 四、圖紋創意家 4-3玩出新花樣 4-4發現新世界 4-5生態觀察員 第五單元 想像的旅程 5-3換個角度看世界 5-4神奇魔法師 5-5劇場禮儀小尖兵 第六單元 6-1一起準備遊行 6-2好戲上場 【美術】 小小文青-植物線畫寫生 水墨創作—點畫一盆綠意 毛筆筆法拼貼年畫 聖誕手作—雪人吊飾 毛筆筆法創作 毛筆筆法拼貼年畫 手作冰箱貼	三、行行出狀元 2.工作甘苦談 四、社區好資源 1.社區資源探索 2.社區便利行 五、危機急轉彎 1.護我行動GO 2.勇敢說出來 【體育】 田徑 運動會準備週 足球 樂活運動趣 足球 名人閱讀-菲爾普斯 體適能 假期安全	【健康】 第四單元球類遊戲王 第1課足球玩家 第2課壘上攻防 第五單元跑跳過招大進擊 第1課跑動活力躍 第2課健康體適能 第3課友善對練 第六單元嬉游樂舞鈴 第1課舞動一身 第2課打水遊戲 第3課轉動扯鈴 【體育】 田徑 運動會準備週 足球 樂活運動趣 足球 名人閱讀-菲爾普斯 體適能 假期安全	【喜閱樂學】 1.班級共讀好品格 2.走讀家鄉 【閱立世界】 1.天氣變變變 2.感覺大不同 【立人E學院】 文書小達人 1.WORD文書超能力 2.電子信件無弗屆 3.漫遊Google雲端	學校行事 跳繩王 校慶運動會 歲末感恩活動 家庭暴力防治課程 環境教育課程 班級行事 戶外教育 學習扶助與自主學習 【學扶組】 分數撲克牌-等值分數 【自學組】 閱讀繪本-噢!披薩 (分數的秘密)	

			教學重點	<div>1.能回顧自身經驗，從失敗中汲取力量，在誘惑中堅定信心，從他人身上看見自己的責任，建立日常生活應對進退的好品格。</div> <div>2.能認識人類過度發展對海洋造成汙染，影響海洋生物生存的影</div> <div>3.能認識審題、立意、選材與組織材料的方法</div> <div>4.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養關懷、思考解決問題的能力、合作助人的互動，與自然和諧共存的智慧。</div>	<div>1.聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。</div> <div>2.了解所學受傷症狀的意思。</div> <div>3.聽懂及正確說出「…然…」的句型。</div> <div>4.用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。</div> <div>5.正確說出本課電器語詞。</div> <div>6.體會臺灣傳統民謠之美。</div> <div>7.了解並欣賞念謠的文意。</div> <div>8.理解練習操作規則。</div> <div>9.正確回答問題。</div> <div>10.聽懂一至七冊的「一課一字」並正確說出來。</div> <div>11.明白題幹語意，完成練習。</div> <div>12.聽辨閩南語的故事內容。</div>	<div>1.能聽辨並說出數字16-20。</div> <div>2.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</div> <div>3.能聽懂並跟讀故事對話。</div> <div>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</div> <div>5.能朗讀及吟唱歌謠。</div> <div>6.能聽懂並說出日常生活用語。</div> <div>7.能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。</div> <div>8.能聽辨及運用字母拼讀法讀出以b-, p-, d-, t-, g-, c-, v-, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。</div> <div>9.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</div>	<div>1.認識三角形的構成要素。以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</div> <div>2.認識二位小數和「百分位」的位名和位值。能解決二位小數的化聚。能用小數表示公尺和公分的關係。能比較二位小數的大小。能解決生活情境中，二位小數的加減問題。</div> <div>3.解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。能理解整數四則混合計算的約定。</div> <div>4.認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解並能做假分數和帶分數的互換。能做同分母分數的大小比較。能解決同分母分數的加減問題。能解決分數的整數倍問題。</div> <div>5.報讀生活中的統計圖。認識並報讀長條圖。能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。認識並報讀折線圖。能報讀各種變形的長條圖和折線圖。</div>	<div>1.透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。</div> <div>2.了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。</div> <div>3.能從生活中覺察信仰的存</div> <div>4.透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。</div> <div>5.透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。</div> <div>6.探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。</div> <div>7.觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。</div> <div>8.理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。</div> <div>9.觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。</div> <div>10.透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識擁有不同的祭</div>	<div>1.觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。</div> <div>2.藉由撥動橡皮筋的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。</div> <div>3.觀察生活現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。</div> <div>4.觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。</div> <div>5.藉由觀察了解光是直線行進。</div> <div>6.知道光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。</div> <div>7.從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。</div> <div>8.藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。</div> <div>9.認識光反射特性的生活應用。</div> <div>10.了解生活中利用聲音和光的特性，可以達到警示、指示、裝飾或娛樂等目的。</div> <div>11.運用聲音、光的特性，從玩具製作中發揮創意。</div> <div>12.觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。</div> <div>13.知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為斷路。</div> <div>14.觀察手電筒</div>	<div>1.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。</div> <div>2.透過欣賞或歌詞意境來認識臺灣在地文化之美。</div> <div>3.能透過搜集與壓印物品，擷取圖紋並進行創作。</div> <div>4.嘗試用不同方式表現圖紋。</div> <div>5.透過觀察和討論發現圖紋的特性。</div> <div>6.了解藝術創作與圖紋的關係。</div> <div>7.能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。</div> <div>8.能與他人分享自己的創意。</div> <div>9.創作一則有開頭、中間、結尾的表演。</div> <div>10.了解劇場禮儀。</div> <div>11.認識遊行的意義及準備工作。</div> <div>12.製作頭部與身體的裝扮道具。</div> <div>13.培養參與藝術活動的興趣。</div> <div>14.規畫活動，學習團隊合作。</div>	<div>1.工作時的情形與問題，問題情況的探討。</div> <div>2.選擇想要參訪的機構或工廠，與同學完成參訪準備工作，完成參訪活動紀錄表。</div> <div>3.參訪活動的心得及看法分享，對工作人員表達感謝。</div> <div>4.省思實踐的具體行動或方法。</div> <div>5.完成社區資源與機構拼圖，並說出名稱和能解決的問題。</div> <div>6.分享使用社區資源與機構的使用經驗，說出使用社區資源與機構的時機，說出使用社區資源與機構的方法。</div> <div>7.知道製作地圖的基本要件，蒐集社區資源與機構的資料並加以分類，完成社區資源地圖。</div> <div>8.知道社區踏查前的準備事項，規劃社區踏查活動，分享社區踏查活動後的感想。</div> <div>9.實際體驗社區資源與機構的使用方法，說出使用社區資源與機構的注意事項。</div> <div>10.透過「小心！危險來了」體驗活動，省思保護者與被保護者的感覺及應做的工作。</div> <div>11.辨識潛藏的危險情境，師生歸納危險線索的辨識。</div> <div>12.討論自我保護的方法，進行情境演練，師生歸納自我保護的方法。</div> <div>13.依據歸納的自我保護方法，再次進行演練。</div> <div>14.分享辨識危險的線索與所採取的自我保護方法。</div>	<div>1.表現盤球、踢球、停球、追逐球的動作技能。</div> <div>2.運用合作與競爭策略完成足球活動。</div> <div>3.表現拋接球、傳接球、踢球、跑動踩壘的動作技能。</div> <div>4.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。</div> <div>5.表現快速跑、曲折跑、抬腿跑、折返跑、彎道跑、障礙跑的動作。</div> <div>6.表現線梯創意跑跳、立定跳遠的動作。</div> <div>7.透過登階、健走活動，學習登山運動基本技能並提高體適能的表現。</div> <div>8.認識橫肘、劈掌、上架的動作概念。</div> <div>9.模仿性創作各種工具行駛、運作的情境。</div> <div>10.與同學合作，完成丟丟銅仔土風舞、列車舞、列車遊戲。</div> <div>11.表現扶牆打水、持浮板打水前進、蹬牆漂浮打水前進、蹬地漂浮打水前進。</div> <div>12.表現趴浪打水前進、趴浪轉向的動作技能。</div> <div>13.表現地上起鈴後運鈴、使鈴平衡、滾動起鈴後運鈴、開線亮相的動作。</div>				
--	--	--	------	--	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

								典與節慶，瞭解這些活動的意義。 11. 感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。 12. 透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身分，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。 13. 小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。 14. 能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。 15. 能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。 16. 能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。	構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。 15. 察覺有些物品能導電，有些不能導電。 16. 利用電的良導體和不良導體，設計和製作簡易開關。 17. 學習電池串聯與並聯的連接方式。 18. 了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 19. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式。 20. 了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 21. 知道使小馬達轉動的電路連接方式。 22. 察覺生活中小馬達的應用。 23. 運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。 24. 知道生活中的電器物品使用的電能來源可能不同。 25. 能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。 26. 知道伏打與賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。		15. 分享校園裡常見被欺負的事件，以及被欺負者的心情及事件的處理。 16. 分享並省思對新聞事件的看法，認識構成霸凌的要件及霸凌的種類。 17. 討論自我保護的方法，認識「自我保護五方法」，討論並演出情境劇，進行反思，認識可以保護我們的人或法令。 18. 完成並擬定「我的自保計畫書」評量單。					
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	口頭評量 參與度評量 觀察評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第二次定期評量																

註1：本校四年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

***本表詳註於第二學期**

表3-4114學年度臺中市北區立人國民小學 四年級 第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以20週為原則

製表日期：114年6月16日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	統整性主題/ 專題/議題探究課程(3)	統整性主題/ 專題/議題探究課程(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程	其他類課程(1)	
一 ~ 十	115.2.11 115.4.18	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日正式上課 第一週友善校園週 第二週品格教育週 2/16(一)除夕 ~2/19(四)春節 2/27(五)和平紀念日 3/17(二)-3/20(五) 四年級足球賽 4/3(五)~4/6(一) 兒童節清明節連假	單元/ 主題名稱	第八冊第一單元：與自然共處 第一課 稻間鴨 第二課 綠色魔法學校 第三課 石虎兄妹 統整活動一 第八冊第二單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒 第五課 快樂兒童日 第六課 阿公的祕密 統整活動二 愛閱讀一：玫瑰書閱讀日	第一單元 逛逛買等路 第一課 農場好逛逛 第二課 舊街單元活動一 第二單元 尊重俗欣賞 第三課 個性擺無仝	開學預備 Starter 時間 Unit 1 What Time Is It? 動作 Unit 2 What Are You Doing? 節慶教學-復活節 Festival-Easter 我們的學校生活 Review 1	一、多位數的乘與除 二、四邊形 三、概數 四、數量規律 五、小數乘法	一、家鄉的產業 1-1家鄉的農、漁、畜畜牧業 1-2家鄉的工業 1-3家鄉的服務業 二、家鄉的人口 2-1家鄉人口的分布 2-2家鄉人口的變化	一、白天和夜晚的天空 活動1日夜景象有什麼不同 活動2一天中太陽的位置會改變嗎 活動3月亮每天都在變嗎 二、水的移動 活動1毛細現象有什麼特性 活動2虹吸現象有什麼特性 活動3連通管原理有什麼特性	第一單元春天的樂章 1-1春之歌 1-2來歡唱 1-3小小愛笛生 第二單元大地在歌唱 2-1溫暖心甜蜜情 第三單元好玩的房子 3-1房子追追追 3-2房子的個性 3-3紙的遊戲場 3-4讓紙站起來 3-5製造紙房子的工具材料 3-6房子的組合 3-7設計它的家 第四單元魔幻聯想趣 4-1翻轉「視」界 4-2想像力超展開 第五單元光影好好玩 5-1影子開麥拉 5-2光影特效師 5-3影子博物館 5-4紙影偶劇場 【美術】 名人閱讀－美國雕塑家柯爾達的動態雕塑 不「紙」是空間－紙雕塑創作 圖畫創作－令人尷尬的時刻 參觀美術成果展 圖畫創作－令人尷尬的時刻	一、溝通學問大 1.溝通有訣竅 2.道歉有誠意 二、創意生活家 1.生活創意大集合 2.問題解決有妙招 三、快樂小志子 1.散播助人種子 【體育】 籃球 足球 體適能 跳繩	第一單元迎向青春 第1課相處萬花筒 第2課青春你我他 第3課尊重與保護自我 第二單元天然災害知多少 第1課天搖地動 第2課小小救護員 第3課颱風來襲 第三單元健康方程式 第1課呼吸系統 第2課肺炎防疫通 第3課就醫好習慣 第四單元球來球往 第1課桌球擊球趣 【喜閱樂學】 1.班級共讀好品格 2.小小創作家 【閱立世界】 1.世界大不同 2.國際美食通 【立人E學院】 網際網路新視野 1.Google 新視界 2.Google 生活應用通 3.Gmail 電子郵件差 【智高】 綠能運用-風力發電機		學校行事 身高視力體重測量 兒童節慶祝活動 藝術季 家庭暴力防治課程 環境教育課程 學習扶助與自主學習 【學扶組】 分數撲克牌_等值分數 【自學組】 魔數小子:義大利麵與肉丸子(面積與周長的秘密)		

[illegible]

							<p>(一位小數的整數倍)。解決二位小數乘以整數的生活情境問題(二位小數的整數倍)。解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。認識小數數線，並將小數標記在數線上。在小數數線上，做小數的大小比較與加減。</p>	<p>改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研究。</p> <p>10. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。</p> <p>11. 能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。</p> <p>12. 能透過觀看影片，發表影片中自然與人文景觀之間的異同。</p> <p>13. 能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。</p> <p>14. 學生能依據自己查詢出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。</p> <p>15. 能透過觀察學校每年新生入學的班級人數及透過繪製家中子女人數變化折線圖，來判斷家鄉人口變化情形。</p> <p>16. 能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。</p> <p>17. 能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。</p> <p>18. 能關懷家鄉目前所面臨的人口問題，並提出解決策略。</p>	<p>的規律就是一個月的循環。</p> <p>12. 觀察生活中水由高處往低處流動的現象。</p> <p>13. 了解吸水物品中水的移動現象。</p> <p>14. 藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。</p> <p>15. 透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。</p> <p>16. 認識生活中毛細現象的應用。</p> <p>17. 認識虹吸現象可以讓水由水族箱中順利流出。</p> <p>18. 認識形成虹吸現象的條件是水管內裝滿水，並且出水口要低於水面。</p> <p>19. 透過操作與討論，了解裝水容器傾斜後，水面一樣會維持水平。</p> <p>20. 認識生活中水平現象的例子。</p> <p>21. 透過觀察，察覺茶壺不論裝入多少水，茶壺的壺身和壺嘴的水面會一樣高，維持水平。</p> <p>22. 透過實際操作，了解水在相連通的容器內流動，當水靜止時，水面都會維持水平的特性，稱為連通管原理。</p> <p>23. 了解生活中連通管原理的應用。</p>		<p>11. 完成創意發明大蒐集評量單，分享蒐集到的生活創意發明。</p> <p>12. 透過圖例分享認識創意策略(創意發明的原理原則)，檢視蒐集的創意發明是運用了哪些創意策略。</p> <p>13. 分享在生活中遭遇的問題及解決方法。</p> <p>14. 從發現問題到解決問題其中需要注意的事情。</p> <p>15. 認識問題解決的步驟，動手規劃並進行實作，省思問題解決的實踐過程。</p> <p>16. 透過專題成果分享會進行成果分享，透過分享會進行省思並對他人的做法表達正向回饋。</p> <p>17. 完成「問題解決有妙招心得」並進行分享。</p> <p>18. 分享接受過幫助及幫助別人的經驗與感受，說出受助與助人的感受。</p> <p>19. 能觀察、了解別人需要的協助，並適切的助人。</p> <p>20. 知道幫助別人時應注意的事情，具備助人不求回報的觀念。</p>	<p>要領，完成桌球活動。</p> <p>16. 運用遊戲的合作和競爭策略完成桌球活動。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--

								19.能經由小組合作發揮創意，提出具有吸引力的政策口號及相關策略。 20.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的表格，了解傳統文化對生活的影響。							
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	口頭評量 參與度評量 觀察評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 課堂問答 實測操作 互相討論	口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭詢問 問答 教師評量 操作 應用觀察 互相討論 動態評量 學生自評 紙筆測驗 同儕互評 教師觀察	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十	115.4.19 115.6.30	4/23(四)~4/24(五) 第一次定期評量 5/1(五)勞動節 5/14(四)-5/15(五) 跳繩王 6/2(二)-6/3(三)六年級畢業學習評量 6/11(四)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/23(二)-6/24(三) 第二次定期評量 6/30(二)結業式 7/1(三)暑假開始	單元/ 主題名稱	第八冊 第三單元 運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢 第八課 夢幻全壘打 第九課 單車遊日月潭 統整活動三 第八冊 第四單元 好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇 第十一課 最後一片葉子 第十二課 閱讀課 統整活動四 愛閱讀二：拔一條河	單元活動二 第三單元 臺灣咱的寶貝 第四課 長尾山娘 第五課 寄生仔緊大漢 單元活動三	房間名稱 Unit3 Where Are You? 位置 Unit4 Where's My Hat? 總複習 Final Review 文化單元、讀者劇場秀 Culture、Reader's Theater	六、周長與面積 七、等值分數 八、簡化計算 九、時間的計算 十、立方公分	三、家鄉的交通 3-1家鄉的運輸 3-2訊息的傳遞 四、家鄉風情畫 4-1家鄉的風貌 4-2家鄉的特產 4-3愛我家鄉	三、昆蟲大解密 活動1 昆蟲在哪裡 活動2 昆蟲如何適應環境與成長 活動3 昆蟲重要嗎 四、自然資源與利用 活動1 能量重要嗎 活動2 如何運用自然資源 活動3 開發自然資源會有什麼影響	第二單元 大地在歌唱 2-1溫暖心甜蜜情 2-2山野之歌 2-3小小愛笛生 第四單元 魔幻聯想趣 4-3異想天開 4-4變大變小變變變 4-5移花接木創新意 4-6乾坤大挪移 第五單元 光影好好玩 5-4紙影偶劇場 第六單元 溫馨感恩情 6-1暖心小劇場 6-2「花」現美好的禮物 6-3傳遞感恩心 【美術】 生活中的色彩 母親節卡片製作 嚐一口五顏六色--撕貼創作 基礎書法1 基礎書法2 端午手作捏捏 作品賞析與課程回饋	三、快樂小志工 2. 校園服務開麥拉 四、地球守衛隊 1. 環境問題知多少 2. 環保小推手 五、文化旅行趣 1. 生活文化快樂GO 2. 文化之美	第四單元 球來球往 第2課 籃球輕鬆玩 第3課 球球來襲 第4課 攻閃交手 第五單元 投擊奔極限 第1課 傳接投擲趣 第2課 耐力小鐵人 第3課 友善攻防術 第六單元 箱木跳跳隨花舞 第1課 跳箱平衡木 第2課 線條愛跳舞 第3課 花之舞 【體育】 名人閱讀-戴姿穎 游泳 樂活運動趣 水域安全	【喜閱樂學】 1. 班級共讀好品格 2. 小小創作家 【閱立世界】 1. 世界大不同 2. 國際美食通 【立人E學院】 網際網路新視野 1. Google 新視界 2. Google 生活應用通 3. Gmail 電子郵差 【智高】 綠能運用-風力發電機	學校行事 母親節 藝術季 家庭暴力防治課程 環境教育課程 班級行事 戶外教育-老鍋休閒農場 學習扶助與自主學習 【學扶組】 分數撲克牌_等值分數 【自學組】 魔數小子:義大利麵與肉丸子(面積與周長的秘密)	

				教學重點	<p>1. 能透過閱讀熱愛棒球的作者實現棒球英雄夢及日月潭單車活動的介紹，體會運動的樂趣，點燃喜愛運動的動力。</p> <p>2. 能在閱讀趣味、想像及感人故事時，發現閱讀的樂趣，養成閱讀的習慣。</p> <p>6. 能熱愛鄉土，感受自然之美，並透過觀察、發揮想像力，發現人與團體、自然環境共存共榮之道。</p> <p>3. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。</p>	<p>1. 能說出其個性及其於日常生活中的可能反應。</p> <p>2. 能了解個性語詞的內涵。</p> <p>3. 能說出數種臺灣特有種動物的名稱。</p> <p>4. 能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。</p> <p>5. 能聽懂及正確使用「... ..」的句型。</p> <p>6. 能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。</p> <p>7. 能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。</p> <p>8. 能說出數種到海邊可做的與不可做的事。</p> <p>9. 能聽得懂環保標語。</p> <p>10. 能說出數種到海邊可做的與不可做的事。</p> <p>11. 能聽得懂環保標語。</p>	<p>1. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組及例字。</p> <p>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>6. 理解長方形和正方形的周長公式。理解長方形和正方形的面積公式。周長與面積的關係。認識1平方公尺，且實作出1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。知道1平方公尺是10000平方公分，及做相關計算。做複合圖形的面積計算(限兩個圖形組合)。</p> <p>7. 理解等值分數。做簡單異分母分數的比較與加減(一分母為另一分母的倍數)。做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。認識分數數線，並將分數標記在數線上。在分數數線上，做分數的大小比較與加減。在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。</p> <p>8. 解決兩步驟的問題，並用併式記錄與計算。理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。</p>	<p>1. 認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。</p> <p>2. 關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。</p> <p>3. 覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟與環境的方式。</p> <p>4. 覺察通訊發展的順序覺察其與科技發展、人類需求有關。</p> <p>5. 理解通訊設備不只帶來生活的便利性，也造成人們的生活型態改變，思考人類在使用這些設備上應具備的規範。</p> <p>6. 從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。</p> <p>7. 觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。</p> <p>8. 透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。</p> <p>9. 培養珍視、愛護家鄉的觀念。</p> <p>10. 覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉的主要物產。</p> <p>11. 探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活</p>	<p>1. 討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。</p> <p>2. 認識昆蟲的身體可分為頭、胸、腹部三部分，昆蟲的頭部有觸角，胸部有六隻腳。</p> <p>3. 探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。</p> <p>4. 討論如何表示昆蟲的位置。</p> <p>5. 知道昆蟲的構造、功能和行為有關。</p> <p>6. 昆蟲為了適應環境，身體外觀、構造和行為有許多不同的差異。例如不同的運動、覓食、繁殖和保護自己等方式。</p> <p>7. 知道昆蟲生活在不同環境中，不同昆蟲吃的食物也不一樣。</p> <p>8. 討論昆蟲的成長過程。</p> <p>9. 討論昆蟲的成長過程，包括蛻皮次數、化蛹、交配、產卵等。</p> <p>10. 歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。</p> <p>11. 區分有蛹期的完全變態和無蛹期的不完全變態的昆蟲。</p> <p>12. 昆蟲在大自然中是重要的角色。</p> <p>13. 昆蟲對於人類的生活有很大影響。</p> <p>14. 知道提供地球的溫暖與光亮、動植物生長的能量，都是源自於太陽。</p> <p>15. 察覺各種生活用具需要提供能量才能正常運作，且能判斷出</p>	<p>1. 欣賞法國號與台北木笛合奏團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。</p> <p>2. 透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美好。</p> <p>3. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。</p> <p>4. 變換物件角度，進行聯想接畫。</p> <p>5. 運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。</p> <p>6. 感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。</p> <p>7. 賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文意涵。</p> <p>8. 設計生活小物，添加生活趣味。</p> <p>9. 蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。</p> <p>10. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>11. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>12. 以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>13. 能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識，察覺自己接受的幫助，培養感恩之心。</p> <p>14. 透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及感謝，體認群己互助關係。</p> <p>15. 增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。</p>	<p>1. 在學校裡能找到喜歡且適合的服務工作。</p> <p>2. 了解並加強志工服務能力，充分做到服務前的準備工作。</p> <p>3. 實際從事校園服務工作，記錄校園服務工作心得感想與被服務者回饋。</p> <p>4. 遇到問題時能找到解決的方法。</p> <p>5. 說出服務後的感想及檢討改進，並持續服務工作，以身為小志工為榮。</p> <p>6. 分享蒐集的環境破壞資料。</p> <p>7. 知道形成環境問題的原因，了解環境問題造成的影響。</p> <p>8. 從活動中體驗生存空間不足的感受。</p> <p>9. 知道環境破壞對生活的影響，分享蒐集的環保團體和環保行動資料，了解推行環保行動的理由。</p> <p>10. 說出自己和家人做過的環保行動。</p> <p>11. 討論不同環境問題的改善方式。</p> <p>12. 擬定自己的環境改善行動，省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。</p> <p>13. 文化活動知識通，分享活動後想法，製作專題，專題上臺報告與討論。</p> <p>14. 專題報告心得分享，了解文化活動與生活上的關係，討論參加者參加活動的原因。</p>	<p>1. 表現擲球、滾球的動作技能。</p> <p>2. 透過活動，探索擲球、滾球潛能，並表現正確的擲球、滾球技巧。</p> <p>3. 表現閃躲球、傳接球、投擲球的動作技能。</p> <p>4. 運用遊戲的合作和競爭策略完成躲避球活動。</p> <p>5. 認識奧林匹克運動會的起源、各項比賽種類及其精神。</p> <p>6. 表現在原地與行進間投擲的動作技能。</p> <p>7. 認識正確的耐力跑技巧與呼吸節奏。</p> <p>8. 了解進退、攻防與分組練習的基本動作概念。</p> <p>9. 表現進退、攻防之基本步伐及配合衝、橫、劈、架、踢等技擊動作的聯合技能。</p> <p>10. 了解跳箱平衡木的基本動作並表現相關動作之聯合技能。</p> <p>11. 結合移位動作，運用肢體展現線條的造型，表現聯合性動作技能。</p> <p>12. 表現「花之舞」舞蹈的舞步與舞序的動作技能。</p>				
--	--	--	--	------	--	--	---	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--

							<div>9. 做時間單位的複名數與單名數換算。解決時間量的加減問題。解決兩時刻之間的時間量問題。解決時刻與時間量的加減問題。</div> <div>10. 認識體積。經驗體積的保留概念。利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</div>	<div>動的變遷。</div> <div>12. 透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。</div> <div>13. 透過觀察居住地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。</div> <div>14. 探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。</div> <div>15. 主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。</div>	<div>各種生活用具的能量來源。</div> <div>16. 知道物體獲得能量後能運作或產生改變。</div> <div>17. 知道生活中的能量有各種不同的形式，都能讓物體運作和產生改變。</div> <div>18. 透過實驗操作，實際觀測聲音能讓物體移動，驗證聲音是一種能量的形式。</div> <div>19. 知道提供能量的來源，稱為能源。</div> <div>20. 認識常見的能源。</div> <div>21. 了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。</div> <div>22. 知道自然資源在生活中的應用。</div> <div>23. 知道生活中有許多物品是由動物、植物資源所製成。</div> <div>24. 動物、植物資源雖可再生，但若過度使用，終將造成自然資源匱乏。</div> <div>25. 石油可當作塑膠製品的原料或燃料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。</div> <div>26. 資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。</div> <div>27. 了解過量開發資源可能導致資源枯竭。</div> <div>28. 不當開發與使用資源可能因空汙染、水汙染及不可分解廢棄物等問題衝擊生態。</div> <div>29. 知道自己能為保護環境做些什麼。</div> <div>30. 知道如何利</div>	<div>15. 討論與確定參加的文化活動，活動之準備和工作分配，參與文化活動與訪談人物，完成參與文化活動紀錄。</div> <div>16. 文化活動成果發表，完成文化活動博覽會展覽，文化與生活的關聯性。</div> <div>17. 欣賞不同的文化美，肯定自己的文化美，轉變優質的文化美。</div>						
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									用適切の方法使用自然資源，以降低對環境的衝擊。 31. 能回收物品再利用，設計有趣的玩具。 32. 知道塑膠製品對環境和生物的危害。							
			評量方式	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動 表現 學習態度	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	口頭評量 參與度評量 觀察評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	口語評量 作業評量 檔案評量 高層次紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量				
第二次定期評量																

註1：本校四年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間實施(8:00-8:40)。	上學期第2、4、9、10、11、18週； 下學期第2、4、9、10、11、18週	上學期6節 下學期6節	每學期4小時(6節)
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)實施。	上學期第5、10、11週； 下學期第5、10、11週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
3	家庭教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第4、14、17週； 下學期第4、9、12週	上下學期共6節	每學年正式課程外4小時(6節)
4	家庭暴力防治	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。	上學期第3、7、12週； 下學期第5、7、13週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
5	全民國防教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第7週；下學期第11週	晨光時間	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。 整潔時間(15:00-15:20)	上學期第1、7、21週； 下學期第1、6、20週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
7	交通安全教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第9、12、21週； 下學期第7、16、20週	晨光時間	每學年4小時(6節)
8	反毒影片教學	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第2週；下學期第3週	晨光時間	1節
9	性剝削防治教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第12週 下學期第12週、第20週	晨光時間	每學年至少辦理3場宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第13週；下學期第16週	晨光時間	每學期1場次
11	空氣品質防護宣導	開學典禮宣導	開學第一週		每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	每週四	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間宣導生理衛生講座及愛滋病防治	下學期第5週	下學期2節	每學年至少1小時(2節)
14	英語日	本校訂定每週三為英語日,於晨光時間及下課十分鐘進行相關活動。		每週三	
15	防震防災教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第3週；下學期第3週	晨光時間	

16	書法課程	美術課程實施	上學期第 19、20 週； 下學期第 15、16、17、18、19 週	上學期 4 節 下學期 10 節	三到六年級，每學期 4 節
17	資訊課程	彈性學習節數			三到六年級，每週 1 節

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。