

表3-5

114學年度臺中市北區立人國民小學 五年級 第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21週

製表日期:114年6月16日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語 (1)	英語文 (2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程(3)	社團 活動 與技 藝課 程	其他類課程 (2)	
一 十	114. 8. 30 114. 11. 8	9/1(一)開學日正式上課 第一週友善校園週 第二週品格教育週 9/28(日)教師節 9/29(一)補假 10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日 10/25(六)光復節 10/24(五)補假 11/6(四)- 11/7(五)第一次定期評量	單元/ 主題名稱	第一單元擁夢飛翔 第一課蚊帳大使 第二課從空中看臺灣 第三課攀岩高手 第二單元生活中的藝術 第四課恆久的美 第五課它抓得住我—商標的故事 第六課故事「動」起來 閱讀階梯一畫家的天空	一、新時代1.線頂買賣 2.未來一直來 二、心適代3.燒冷冰	Get Ready Unit 1 The Best Drink Unit 2 Let's Make Fruit Salad Review 1	第1單元折線圖 1-1►認識複雜長條圖和折線圖 1-2►繪製折線圖 第2單元因數和倍數 2-1►整除 2-2►因數 2-3►公因數和最大公因數 2-4►倍數 2-5►公倍數和最小公倍數 2-6►倍數的應用——找2、5和10的倍數 第3單元多邊形 3-1►多邊形 3-2►正多邊形 3-3►三角形邊長的性質 3-4►多邊形內角和 3-5►多邊形內角和的應用 第4單元擴分、約分和通分 4-1►擴分 4-2►約分 4-3►通分和異分母分數的大小比較 第5單元線對稱圖形 5-1►認識線對稱圖形和對稱軸 5-2►認識對稱點、對稱邊和對稱角	第一單元臺灣地理位置與文化發展有何關係？ 第2課社會規範如何影響人們的行為？ 第3課為什麼法律與我們的生活有關係？ 第二單元臺灣的自然環境與生活 第1課地形如何影響我們的生活？ 第2課氣候如何影響我們的生活？ 第3單元多邊形 3-1►多邊形 3-2►正多邊形 3-3►三角形邊長的性質 3-4►多邊形內角和 3-5►多邊形內角和的應用 第4單元擴分、約分和通分 4-1►擴分 4-2►約分 4-3►通分和異分母分數的大小比較 第5單元線對稱圖形 5-1►認識線對稱圖形和對稱軸 5-2►認識對稱點、對稱邊和對稱角	一、太陽的祕密 1、太陽與生活 2、太陽的位置變化 3、光的折射 二、千變萬化的植物 1. 不同環境的植物 2. 植物存活的本事 3. 植物繁衍大顯身手 4. 植物的特徵與分類 【美術】 開學準備週 運動會造型-1 運動會造型-2 名人閱讀-梵谷 夜景 水洗技法運用-1 水洗技法運用-2 水洗技法運用-3	壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 二、技藝傳承 三、舊傳統新風貌 貳、表演任我行 一、當偶們同在一起 二、化身劇作家 【體育】 運動安全 運動會造型-1 運動會造型-2 名人閱讀-梵谷 夜景 水洗技法運用-1 水洗技法運用-2 水洗技法運用-3	主題一團隊合作 LET'S GO 單元一 團隊中的我 單元二我是關鍵 小螺絲 單元三合作齊步走 主題二學習規畫師 單元一我的學習有計畫 單元二我的學習不「卡」關 單元三學習行動實踐家	壹、健康 一.青春大小事 二.事故傷害知多少 貳、體育 五.飛過天際 六.超越巔峰 七.繩乎奇技 八.羽球高手 【體育】 運動安全 運動會造型-1 運動會造型-2 名人閱讀-梵谷 夜景 水洗技法運用-1 水洗技法運用-2 水洗技法運用-3	【喜閱樂學】 1. 閱出你我好關係 2. 走讀城市 【閱立世界】 1. Fun 眼大視界 2. 心情溫度計 【立人E學院】 -簡報小達人 1. Impress 簡報初體驗 2. Powerpoint 相見歡 3. Google slide 簡報上雲端			學校行事 身高視力體重測量 校慶運動會 生命教育體驗活動 教師節慶祝活動 家庭暴力防治課程 環境教育課程 班級行事 戶外教育 學習扶助與自主學習 【學扶組】 「分」內留神 【自學組】 用圖像做橋樑

			<p>5-3► 畫出線對稱圖形 5-4► 剪出線對稱圖形 加油小站1</p> <p>第6單元異分母分數的加減 6-1► 異分母分數的加法 6-2► 異分母分數的減法 6-3分數的應用</p>							
			<p>1. 理解多義詞的差異並能造出合理的句子。 2. 能具體說出臺灣的美麗與哀愁。 3. 具體說出自己對未來各類媒體的閩南語訊息。 4. 運用譬喻修辭寫出事物的特色。 5. 能介紹把記敘文寫得更精采的各種寫作手法。 6. 能觀察圖片，完成短文。 7. 理解課文內容，認識事物說明文的寫作特色。 8. 運用上下文推論，理解說明表達的內容。 9. 能說出摹寫修辭的特色與效果。 10. 運用自我提問策略，提出不同類型的問題。 11. 運用學過的段落大意的刪除歸納主題句等，歸納整理各意義段。</p> <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異。 1-III-2 能主動注意並理解課主題之字彙、資訊及科技、資訊及彙。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行更精采的各種寫作手法。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-III-6 能運用閩南語詢問及運用閱讀策略。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色，歸納整理各意義段。</p> <p>4-III-1 能以</p>	<p>1. 能理解各課故事內容，如：飲料、水果等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之因數；由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數；由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。解決生活問題。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。 8. 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊；能透過操作，理解三角形三內角和為180度並解決相關問題。 9. 具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義並找出等值分數。 10. 具體情境中，運用同分子分數的比較、通分的方法和與1做比較的方法，解決異分母分數的小比較。 11. 能透過權等</p>	<p>1. 報讀疊加型的長條圖和有兩項資料較複雜的折線圖。 2. 將統計表資料整理並繪製成折線圖。 3. 將統計資料應用省略符號整理成折線圖。 4. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數；由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。解決生活問題。 5. 能判別2、5和10的倍數。 6. 透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 7. 認識並理解正多邊形的意義與性質。 8. 透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊；能透過操作，理解三角形三內角和為180度並解決相關問題。 9. 具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義並找出等值分數。 10. 具體情境中，運用同分子分數的比較、通分的方法和與1做比較的方法，解決異分母分數的大小比較。 11. 能透過權等</p>	<p>1. 透過認識臺灣在世界中的位置與範圍，思考人們如何和平相處，並闡述社會規範與法律的意義。 2. 認識臺灣的環境及可能發生的自然災害，並探討臺灣重要的資源，及如何珍惜資源、永續經營，珍愛臺灣。</p>	<p>1. 了解太陽的光和熱會影響地球生物生存。2. 認識太陽光和熱可以轉換成生活所需的電能。 2. 認識臺灣的環境及可能發生的自然災害，並探討臺灣重要的資源，及如何珍惜資源、永續經營，珍愛臺灣。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 透過 E 化教學，帶領學生了解自己的文化特質，並知道傳統文化需結合時代新觀念，才能讓藝術風貌更多元。 2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。</p> <p>1. 透過認識臺灣在世界中的位置與範圍，思考人們如何和平相處，並闡述社會規範與法律的意義。 2. 認識太陽的環境及可能發生的自然災害，並探討臺灣重要的資源，及如何珍惜資源、永續經營，珍愛臺灣。</p>	<p>1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。</p> <p>2. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>3. 覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及表演日出、日落的方位和高度角及溫度會隨著季節不同而有規律性的變化。</p> <p>4. 能觀察生活中的彩虹現象，探究出現彩虹色光的條件，並發現彩虹與太陽的相對位置關係。</p> <p>5. 能透過實驗操作，發現陽光是由不同的色光所組成。</p> <p>6. 能認識生活中光的折射現象及光在不同介質中的行徑變化。</p> <p>7. 能透過實驗操作，發現陽光是由不同的色光所組成。</p> <p>8. 能認識生活中光的折射現象及光在不同介質中的行徑變化。</p> <p>9. 能透過實驗操作，理解他人感受與團隊合作的能力，更養成能聆聽他人的發表與尊重他人想法之習慣，使學生對傳統偶戲有所認知與瞭解。</p> <p>10. 能透過實驗操作，發現陽光是由不同的色光所組成。</p> <p>11. 能透過實驗操作，理解他人感受與團隊合作的能力，更養成能聆聽他人的發表與尊重他人想法之習慣，使學生對傳統偶戲有所認知與瞭解。</p> <p>12. 提供學生從遊戲中學習創作故事的技巧</p>	<p>1. 能了解青春期注重自我形象及人際關係。 2. 能知道青春期所需的營養及攝取來源。 3. 能理解社會文化的性別刻板印象，做出正確的判斷。</p> <p>4. 能認識簡易止血方式及運動傷害防護技巧。</p> <p>5. 能在不同休閒環境中覺察潛在危機，並培養解決問題的能力。</p> <p>6. 能自我反省與修正冒險行為，展現促進健康的行動。</p> <p>7. 認識飛盤比賽的規則。</p> <p>8. 在比賽中，應用不同的接飛盤動作。</p> <p>9. 認識奧運格言及奧林匹克精神。</p> <p>10. 了解接力規則及技巧。</p> <p>11. 擬定簡易且合宜的運動計畫表。</p> <p>12. 兩人能在雙人跳繩中互相合作、討論及學習。</p> <p>13. 能完成一跳一迴旋（前迴旋）、單腳跳、一跳一迴旋（後迴</p>

			的大意。	簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 Aa-III-1 羅馬拼音。 Aa-III-2 漢字書寫。 Ab-III-1 語詞運用。 Ab-III-2 句型運用。 Ab-III-3 方音差異。 Ac-III-2 詩歌短文。 Be-III-2 影音媒材。 Bg-III-1 生活應對。 Bg-III-2 口語表達。 Bh-III-1 物產景觀。 Bh-III-2 區域人文。	的經驗、圖卡的操作和鏡射和操作活動，了解線對稱圖形的意義和現象。 12. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 13. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 14. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。 1. 能做簡單異分母分數的加法、減法。 2. 能理解文字題的語意結構，解決異分母分數的加、減法問題。	鏡的聚光和成像。 10. 觀察植物為了適應不同環境所發展出來不同形態的特徵。 11. 透過討論能知道植物生長所需的養分是經由光合作用從太陽光獲得的。 12. 透過探究實驗了解植物的根吸收水分之後，經由莖輸送到葉子，最後利用蒸散作用在葉子將水分排出。 13. 透過觀察發現植物的花朵有雄蕊和雌蕊的區別，並知道雄蕊透過不同的傳播方式，將花粉傳送到雌蕊的柱頭完成授粉，最後形成果實並產生種子。 14. 透過討論了解植物的種子會利用不一樣的方式進行傳播，達到繁殖的目的。 15. 透過實際種植了解植物除了種子之外，還會利用根、莖、葉等不同部位進行繁殖。 16. 能透過實際觀察記錄植物的特徵，並根據植物的形態特徵進行分類。	劇中的各項重要元素，完成故事中角色背景及時空設定，產出符合故事主題與結構並重的優質戲劇作品。	旋)、跑步跳等動作。 14. 能穩定的用羽球來進行兩人上手正拍對打。 15. 能用反手將羽球發低、發短。	
	評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 實作評量 漢字書寫評量 文氏圖紀錄評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭報告 觀察記錄 習作評量	探究評量 實作評量 口語評量	口語評量、 操作評量、 觀察檢核、 行為檢核、 態度評量

十一 一二 十一	114.11.9 115.1.20	單元/ 主題名稱	第三單元 生命啟示錄 第七課 炙 為 生命找出口 第八課 最 勇敢的女孩 第九課 在 挫折中成長 第四單元 與自然共舞 第十課 山 中寄情 第十一課 與達駭黑熊 走入山林 第十二課 荒島上的國 王	二、心適代3. 燒冷冰 4.婧標無地比 三、過好年5. 過年	Unit 3 A Fun Day Unit 4 My Favorite Subject Review 2 Culture & Festivals Chinese New Year	Unit 3 A Fun Day Unit 4 My Favorite Subject Review 2 Culture & Festivals Chinese New Year	第7單元整數四 則計算 7-1►連除的計算 7-2►多步驟計算 7-3►平均問題 7-4►分配律 7-5►簡化計算 第8單元平行四 邊形、三角形和 梯形的面積 8-1►平行四邊形 的面積和高 8-2►三角形的面 積和高 8-3►梯形的面積 和高 8-4►面積公式的 應用 第9單元時間的 乘除 9-1►時間的乘法 9-2►時間的除法 9-3►時間的應用 第10單元正方體 和長方體 10-1►正方體和 長方體的構成要 素 10-2►邊與邊的 垂直和平行關係 10-3►面與面的 垂直和平行關係 10-4►正方體和 長方體的展開圖 10-5►正方體和 長方體的表面積 加油小站2 數學探索 密數脫逃	三、奇妙的水溶 液 1.水溶液中的物質 2.水溶液的酸鹼性 3.水溶液的導電性 四、力與運動 1、地球引力 2、力的測量 3、摩擦力 第五單元大航海時代的臺灣 第1課大航海時代臺灣如何登上世界舞臺？ 第2課大航海時代有哪些人經營臺灣？ 第3課大航海時代對臺灣帶來什麼影響？ 第六單元時間的乘除 作單元 守護臺灣最美的風景。	貳、表演任我行 三、請你跟偶動一動 四、偶來說故事 參、音樂美樂地 1、動人的歌曲 2、鑼鼓喧天 3、夜之樂 4、動物狂歡肆肆、統整課程 動物派對 【美術】 水洗技法運用-3 普普塗鴉磚-1 普普塗鴉磚-2 蠟筆畫-1 創意書法	主題三「特」別不 一樣 單元一特質大探 索 單元二特質你我 他 單元三 How nice we are 主題四化險為夷 單元一危機四伏 單元二啟動危機 偵測雷達 單元三維安特勤 隊 【體育】 拔河 田徑 運動會準備週 籃球 體適能 名人閱讀-陽耀 勳 足球 假期安全	壹、健康 三. 關鍵時刻 四. 飲食放大鏡 貳、體育 八. 羽球高手 九. 棒棒好球 十. 體操精靈 十一. 健康有氧
			11/10(一)- 11/28(五) 運動會會前賽 12/6(六)校慶運動 會 12/8(一)校慶運動 會補假一天 12/25(四)行憲紀 念節 1/1(四)元旦 1/13(二)- 1/14(三)第二次定 期評量 1/20(二)結業式 1/21(三)寒假開始 始	單元/ 主題名稱	1. 預測內容，說出自己 的經驗與做法。 2. 能理解「勇敢」詞 義，透過討論，認識關 於勇敢的四 各類媒體的閩 字詞語，並能造出合理 通順的句子。 3. 正確寫出「什麼人 (物)」、「遇用閩南語進行	1-III-1 能正確聽辨並尊重 閩南語方音與語詞的差異。 1-III-2 能主動注意並理解 各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各 課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之 字音及其字等，做整數四則	1. 能理解各課故 事內容，如：星 期、科目等。 2. 能認讀並使用相關各 課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各 課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認 讀各課之字音 及其字等，做整數四則	1. 能解決連除的 計算。 2. 能解決多步驟 的四則混合計算 問題。 3. 透過布題的討 論和觀察，解決 生活中的平均問 題。 4. 透過具體情境 理解乘法對加法， 乘法對減法的分 配律。。 5. 運用交換律、 結合律、分配律 等，做整數四則	1. 透過觀察史 前時代人們的器 物演變，體會技 術的進步對生活 的影響，並思考原 住民族如何透過生 活智慧，達成環境 永續。 2. 認識大航海時 代下臺灣的位 置與其位置的意 義，說明荷蘭人、 西班牙人與鄭氏時 期的歷史更迭。	1. 透過觀察海 水水溶液，了解 水溶液是不同物 質溶解在水 中，所組成的混 合物。 2. 透過探究活 動，發現能利用 水分蒸發的方 法，來分離水溶 液中的固體物 質。 3. 利用石蕊試 紙和自製酸鹼 指示劑來檢驗 水溶液的酸鹼	表演 1. 藉由做中學， 引導學生瞭解人、 偶及人偶共演三 種不同表現方式 的差別，從中選 擇出最適合的表 現形式，透過回 收物品再利用， 再加上創意巧思 進行偶的創作， 與他人合作擬定具 體工作計畫，設 計、製作，完成
十一 一二 十一	114.11.9 115.1.20	教學重點	生命的意義， 透過討論，認識關 於生命的四 各類媒體的閩 字詞語，並能造出合理 通順的句子。 2. 能正確寫出「 什麼人(物)」、「遇 用閩南語進行	生命的意義， 透過討論，認識關 於生命的四 各類媒體的閩 字詞語，並能造出合理 通順的句子。 2. 能正確寫出「 什麼人(物)」、「遇 用閩南語進行	生命的意義， 透過討論，認識關 於生命的四 各類媒體的閩 字詞語，並能造出合理 通順的句子。 2. 能正確寫出「 什麼人(物)」、「遇 用閩南語進行	生命的意義， 透過討論，認識關 於生命的四 各類媒體的閩 字詞語，並能造出合理 通順的句子。 2. 能正確寫出「 什麼人(物)」、「遇 用閩南語進行	生命的意義， 透過討論，認識關 於生命的四 各類媒體的閩 字詞語，並能造出合理 通順的句子。 2. 能正確寫出「 什麼人(物)」、「遇 用閩南語進行	生命的意義， 透過討論，認識關 於生命的四 各類媒體的閩 字詞語，並能造出合理 通順的句子。 2. 能正確寫出「 什麼人(物)」、「遇 用閩南語進行	生命的意義， 透過討論，認識關 於生命的四 各類媒體的閩 字詞語，並能造出合理 通順的句子。 2. 能正確寫出「 什麼人(物)」、「遇 用閩南語進行		
			生命的意義， 透過討論，認識關 於生命的四 各類媒體的閩 字詞語，並能造出合理 通順的句子。 2. 能正確寫出「 什麼人(物)」、「遇 用閩南語進行	生命的意義， 透過討論，認識關 於生命的四 各類媒體的閩 字詞語，並能造出合理 通順的句子。 2. 能正確寫出「 什麼人(物)」、「遇 用閩南語進行	生命的意義， 透過討論，認識關 於生命的四 各類媒體的閩 字詞語，並能造出合理 通順的句子。 2. 能正確寫出「 什麼人(物)」、「遇 用閩南語進行	生命的意義， 透過討論，認識關 於生命的四 各類媒體的閩 字詞語，並能造出合理 通順的句子。 2. 能正確寫出「 什麼人(物)」、「遇 用閩南語進行	生命的意義， 透過討論，認識關 於生命的四 各類媒體的閩 字詞語，並能造出合理 通順的句子。 2. 能正確寫出「 什麼人(物)」、「遇 用閩南語進行	生命的意義， 透過討論，認識關 於生命的四 各類媒體的閩 字詞語，並能造出合理 通順的句子。 2. 能正確寫出「 什麼人(物)」、「遇 用閩南語進行	生命的意義， 透過討論，認識關 於生命的四 各類媒體的閩 字詞語，並能造出合理 通順的句子。 2. 能正確寫出「 什麼人(物)」、「遇 用閩南語進行		

學校行事
跳繩王
校慶運動會
歲末感恩活動
家庭課程
環境教育課程
樂樂棒球比賽
生命教育專題
活動
智力測驗 CMP
班級行事
戶外教育
學習扶助與自
主學習
【學扶組】
「分」內留神
【自學組】
用圖像做橋樑

第二次定期評量

註1：本校五年級每週授課總節數：31節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

***本表詳註於第二學期**

表3-5

114學年度臺中市北區立人國民小學 五年級 第二學期學校課程計畫進度總表

週次：以20週為原則

製表日期：114年6月16日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	統整性主題/ 專題/議題 探究課程 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體 育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文 (2)							社團 活動 與技 藝課 程	統整性主題/專題/議 題探究課程(3)	其他類課程 (2)	
一 十	115. 2. 11 115. 4. 18	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日正式上課 第一週友善校園週 第二週品格教育週 2/16(一)除夕 ~2/19(四)春節 2/27(五)和平紀念日 3/3(二)-3/6(五) 五年級樂樂棒球賽 4/3(五)~4/6(一) 兒童節清明節連假	單元/ 主題名稱	第一單元換一個角度 第一課你會怎麼回答？ 第二課智救養馬人 第三課真正的「聰明」 第二單元職業任意門 第四課小記者，出動！ 第五課奇幻光芒的祕密 第六課人「聲」就是戲 閱讀階梯一「溜」出不一樣的人生——楊元慶	一、保平安 1. 地動 2. 火燒厝 二、好光景 3. 行踏 第一單元清帝國臺灣發展重心的變化 1-1▶用分數表示整數相除的結果 1-2▶整數的分數倍 1-3▶分數的分數倍 1-4▶被乘數、乘數和積的關係 1-5▶分數除以整數 第二單元小數的乘法 2-1▶多位小數乘以整數 2-2▶整數的小數倍 2-3▶小數的小數倍 2-4▶被乘數、乘數和積的關係 第3單元扇形 3-1▶認識扇形 3-2▶認識圓心角 3-3▶認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形 3-4▶繪製扇形 第4單元數的十進位結構 4-1▶一億以上的數 4-2▶認識多位小數	Get Ready Unit 1 A Surprise for Jello Unit 2 City Adventure Review 1 Culture & Festivals Earth Day	第1單元分數的計算 1-1▶用分數表示整數相除的結果 1-2▶整數的分數倍 1-3▶分數的分數倍 1-4▶被乘數、乘數和積的關係 1-5▶分數除以整數 第2單元愛護環境的經濟生活 2-1▶多位小數乘以整數 2-2▶整數的小數倍 2-3▶小數的小數倍 2-4▶被乘數、乘數和積的關係 第3單元扇形 3-1▶認識扇形 3-2▶認識圓心角 3-3▶認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形 3-4▶繪製扇形 第4單元數的十進位結構 4-1▶一億以上的數 4-2▶認識多位小數	第一單元清帝國臺灣發展重心的變化 1. 星空神話 2. 一起觀星星 3. 夜裡辨認方位 二、空氣與燃燒 1. 氧氣與燃燒 2. 二氧化碳與滅火 3. 燃燒與滅火 第二單元愛護環境的經濟生活 第1課生產活動如何影響生活與環境？ 第2課如何進行適當的消費與理財？ 第3課開港後清帝國的統治措施有什麼變化？ 第4課開港後清帝國的統治措施有什麼變化？	一、探索星空的奧祕 1. 星空神話 2. 一起觀星星 3. 夜裡辨認方位 二、空氣與燃燒 1. 氧氣與燃燒 2. 二氧化碳與滅火 3. 燃燒與滅火 【美術】 開學準備週 蠟筆畫-2 介紹 Mr. Doodle 塗鴉創作-1 塗鴉創作-2 參觀美展 名人閱讀-郭雪湖 城市水墨街景-1	一、視覺萬花筒 1. 打開童年記憶的寶盒 2. 走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品 二、表演任我行 一、藝說從頭 二、臺灣在地慶典風華 【體育】 樂樂棒 樂活運動趣 體適能 跳繩	主題一生活處處是精彩 1. 單元一美感放 大鏡 單元二美感聽 診室 單元三我的生 活美感提案 主題二多元的 族群 單元一我是哪 一族 單元二族群面 面觀 單元三有禮真 好 【喜閱樂學】 1. 攜手合作，你好我 也好 2. 閱讀與思辯 【閱立世界】 1. 國際視野大不同 2. 人際圓舞曲 【立人E學院】 -影像小達人 1. Photocap 相見歡 2. 照片編修我最行 3. 趣味影像合成 【智高】 綠能運用-太陽能動力車	壹、健康 一. 健康加油 站 二. 醫藥學問 大 貳、體育 五. 投其所好 六. 飛騰青春 八. 球不落地 【體育】 樂樂棒 樂活運動趣 體適能 跳繩	壹、健康 一. 健康加油 站 二. 醫藥學問 大 貳、體育 五. 投其所好 六. 飛騰青春 八. 球不落地 【喜閱樂學】 1. 攜手合作，你好我 也好 2. 閱讀與思辯 【閱立世界】 1. 國際視野大不同 2. 人際圓舞曲 【立人E學院】 -影像小達人 1. Photocap 相見歡 2. 照片編修我最行 3. 趣味影像合成 【智高】 綠能運用-太陽能動力車	學校行事 身高視力體重測量 兒童節慶祝活動 藝術季 家庭暴力防治課程 環境教育課程 品德教育 學習扶助與自主 學習【學扶組】 勝率遊戲 【自學組】 百分率的應用遊戲		

					4-3►十進位結構 4-4►十進位結構的應用 第5單元體積 5-1►體積的公式 5-2►認識立方公尺和換算 5-3►複合形體的體積 加油小站1							
教學重點	1. 專心聆聽同學發表，並記錄重點。 2. 利用人物的神態描寫出心情。 3. 透過閱讀的策略與方法，找出文章的主要旨。 4. 理解轉化（擬人）修辭，並運用轉化（擬人）修辭，寫出一句擬人句。 5. 運用縮寫找出文章的中心重點。 6. 理解六何法的用法，並提出適切的提問內容。 7. 完成一篇以第一人稱敘述的短文。 8. 體會作者的情感，運用朗讀符號，生動美讀文本。 9. 修改文章的錯誤，並運用學過的寫作技巧修潤文章。 10. 說出朗	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科枝、資訊及各類媒體的閩南語。 3. 透過閱讀的策略與方法，找出文章的主要旨。 4-III-3 能運用閩南語對生活修辭，並運用轉化（擬人）修辭，寫出一句擬人句。 5. 運用縮寫找出文章的中心重點。 6. 理解六何法的用法，並提出適切的提問內容。 7. 完成一篇以第一人稱敘述的短文。 8. 體會作者的情感，運用朗讀符號，生動美讀文本。 9. 修改文章的錯誤，並運用學過的寫作技巧修潤文章。 10. 說出朗	1. 能理解各課故事內容，如：社區場所、交通工具等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字數、乘數和積的關係。 5. 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 6. 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 7. 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 8. 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	1. 透過平分和分裝的活動，能理解用分數表示整數相除的結果。 2. 在具體情境中，理解並解決整數乘以分數的意義和問題。 3. 在具體情境中，理解並解決分數的分數倍意義和問題。 4. 能聽辨、能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。 5. 能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1. 理解先民冒險渡海來臺開墾的過程、造成族群衝突，以及開港通商後，西方人士帶來的文化。此外，由於外力入侵，使臺灣逐步現代化的過程。 2. 在具體情境中，理解並解決整數乘以分數的意義和問題。 3. 在具體情境中，理解並解決分數的分數倍意義和問題。 4. 能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。 5. 能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。 6. 在具體情境中，解決分數除以整數的問題。 7. 理解並熟練多位小數的整數倍、小數的整數倍計算，並解決生活中的計算問題。及小數點向右或向右移位的問題。 8. 解決生活中小數的小數倍計算問題，並理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的小數點位數關係。 9. 解決一、二位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。 10. 理解乘法中，乘數<1、乘	1. 透過觀星經驗來探討星星的亮度、大小和顏色等差異。 2. 透過中西方的星座故事，認識星座的由來。 3. 能操作星座盤，以方位和高度角來描述星星的位置。 4. 理解經濟活動要落實環境永續的重要性，進而培養在經濟活動中落實環境永續的態度與行動。 5. 能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。 6. 在具體情境中，解決分數除以整數的問題。 7. 理解並熟練多位小數的整數倍、小數的整數倍計算，並解決生活中的計算問題。及小數點向右或向右移位的問題。 8. 解決生活中小數的小數倍計算問題，並理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的小數點位數關係。 9. 解決一、二位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。 10. 理解乘法中，乘數<1、乘	視覺藝術 1. 透過E化教學，帶領學生觀察與探索從過去到現在，玩具、雕塑與建築的轉變。 2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 3. 認識四季星空及主要亮星。 4. 認識宇宙中的星球～恆星、行星、衛星。 7. 知道北極星在天空中的位置幾乎不會改變。 8. 能利用北斗七星和仙后座尋找北極星。 9. 認識空氣中主要組成氣體為氮、氧、二氧化碳、水蒸氣等。 10. 從燃燒現象了解物質燃燒需要空氣。 11. 透過實際操作，知道如何製造氧氣與二氧化碳，並了解其特性。 12. 知道氧氣和二氧化碳在日常生活中的用途。 13. 認識燃燒三要素，並利用這些條件，提出滅火的方法。	1. 能夠發展並分享自己運用美感與創意解決生活問題，對他人運用美感與創意解決生活問題的經驗，表達同理、尊重的態度，並提供有建設性的回饋。 2. 能透過星座盤。知道星星在一天中或一年中的運行規則。 5. 認識四季星空及主要亮星。 6. 認識宇宙中的星球～恆星、行星、衛星。 7. 知道北極星在天空中的位置幾乎不會改變。 8. 能利用北斗七星和仙后座尋找北極星。 9. 認識空氣中主要組成氣體為氮、氧、二氧化碳、水蒸氣等。 10. 從燃燒現象了解物質燃燒需要空氣。 11. 透過實際操作，知道如何製造氧氣與二氧化碳，並了解其特性。 12. 知道氧氣和二氧化碳在日常生活中的用途。 13. 認識燃燒三要素，並利用這些條件，提出滅火的方法。	1. 能夠發展並分享自己運用美感與創意解決生活問題，對他人運用美感與創意解決生活問題的經驗，表達同理、尊重的態度，並提供有建設性的回饋。 2. 能透過星座盤。知道星星在一天中或一年中的運行規則。 5. 認識四季星空及主要亮星。 6. 認識宇宙中的星球～恆星、行星、衛星。 7. 知道北極星在天空中的位置幾乎不會改變。 8. 能利用北斗七星和仙后座尋找北極星。 9. 認識空氣中主要組成氣體為氮、氧、二氧化碳、水蒸氣等。 10. 從燃燒現象了解物質燃燒需要空氣。 11. 透過實際操作，知道如何製造氧氣與二氧化碳，並了解其特性。 12. 知道氧氣和二氧化碳在日常生活中的用途。 13. 認識燃燒三要素，並利用這些條件，提出滅火的方法。	1. 能知道體位異常產生的健康問題。 2. 能認識身體主要器官的構造與功能。 3. 能覺察眼睛及口腔疾病對生活帶來的不便。 4. 能認識並熟悉核對藥品資訊的方法。 5. 能了解正確用藥五大核心能力，達成健康自主管理。 6. 能運用事證支持珍惜健保與醫療的行為。 7. 了解壘球擲遠、推鉛球、木棋的基本規則及動作要領。 8. 邀請親朋好友一起運動，並記錄運動後的感想。 9. 能明瞭懸垂動作與核心肌群動作的要領。 10. 能明瞭雙手支撐與雙腳蹬、跳的動作要領。 11. 能學會握槓懸垂動作的技巧。		

		<p>讀符號所代表的意義及運用時機。</p> <p>11. 提出不同層次的語詞運用。</p> <p>自我提問，並依據檢核向度，檢查自我提問的完整性。</p> <p>生活故事。</p> <p>詩歌短文。</p> <p>Ba-III-3 情緒表達。</p> <p>Bc-III-1 社區生活。</p> <p>Bd-III-1 環境保護。</p> <p>Bg-III-1 生活應對。</p> <p>Bg-III-2 口語表達。</p> <p>Bh-III-1 物產景觀。</p>	<p>Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-III-1</p> <p>Ab-III-2</p> <p>Ab-III-3</p> <p>Ac-III-1</p> <p>Ac-III-2</p> <p>Ba-III-3</p> <p>Bc-III-1</p> <p>Bd-III-1</p> <p>Bg-III-1</p> <p>Bg-III-2</p> <p>Bh-III-1</p>	<p>數 = 1 和乘數 > 1 時，被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>11. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的意義和組成要素。</p> <p>12. 了解圓心角的意義。</p> <p>13. 透過角的旋轉活動，了解平角是 180 度、周角是 360 度。</p> <p>14. 透過測量與計算，知道圓心角的度數。</p> <p>15. 透過對折活動，認識 $1/2$ 圓、$1/3$ 圓、$1/4$ 圓、$1/6$ 圓……的扇形。</p> <p>15. 知道 $1/2$ 圓的圓心角為 180 度，$1/4$ 圓的圓心角為 90 度，$1/8$ 圓的圓心角為 45 度。</p> <p>16. 透過等分圓的操作，認識 $1/3$ 圓、$1/6$ 圓……的扇形。</p> <p>17. 知道 $1/3$ 圓的圓心角為 60 度，$1/6$ 圓的圓心角為 60 度。</p> <p>18. 透過圓心角計算，知道 $1/2$ 圓、$1/3$ 圓、$1/4$ 圓、$1/6$ 圓……的扇形。</p> <p>19. 使用圓規、直尺和量角器畫出指定的扇形。</p> <p>20. 透過疊合的活動，了解半徑等長的扇形角度越大，面積會越大。</p> <p>21. 透過疊合的活動，當圓心角相同時，半徑長度越長，面積會越大。</p> <p>22. 能用十進位結構表示整數或小數。並了解</p>	<p>14. 學習火災發生的原因，並知道預防火災的措施和火災求生方法。</p>	<p>12. 能運用手臂支撐的力量，將身體撐起並進行重心上下移動。</p> <p>13. 了解排球運動的場地、用球及目前在臺灣的發展狀況。</p> <p>14. 能透過競爭和學習策略，改善個人低手接球、發球動作表現。</p> <p>15. 能透過小組比賽並討論，遵守規則的演練排球比賽中的進攻和防守策略。</p>	
--	--	--	---	---	---	--	--

評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量 同理心記錄評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 紙筆評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 小組互動表現 習作評量	口語評量 態度評量 探究評量 實作評量	口語評量 操作評量 實作評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量

			10-5► 認識球體 加油小站2 數學探索 密數脫逃					
教學重點	1. 理解古詩文的寫作特色，主動閱讀相關文本。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方言與語詞的差異性。	1. 能理解各課故事內容，如：商為一位小數、二位小數或三位小數且沒有餘數的計算。	1. 用直式處理整數除以整數，商為一位小數、二位小數或三位小數且沒有餘數的計算。	1. 探討日治時期政治的發展，以及人民與政府的關係如何變化，藉以了解面對日本的殖民統治，臺灣人民仍能堅忍不拔，在逆境中努力奮鬥，並奠定下臺灣今日發展的基礎。	1. 能根據假設設計實驗，進行探究活動。	1. 能夠發展並分享自己運用美感與創意解決生活問題，對他人運用美感與創意解決生活問題的經驗，發現肢體動作或表情所代表的意義、瞭解身體語言(BodyLanguage)使用的時機及方式，進而使用非語言的身體活動或表情等代替語言表達自己的想法。	1. 能了解消費行為中，消費者可享有的權利與應盡的義務。
	2. 記錄生活中發現的錯誤或不合理的方法，並透過方法查找資料。	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的知識，並透過方法查找資料。	3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。	4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。	2. 用直式處理一位小數除以整數，商為三位小數以內且沒有餘數的計算。	2. 能說出徽菌適宜生長的環境。	2. 能了解商品標示對維護消費權益的重要性。	2. 能了解商
	3. 應用探究事理的媒材增進閩南語的口說重點，書寫事理說明文。	2-III-1 能妥善運用科技、資訊及各類媒體的知識，並透過方法查找資料。	5. 能寫出各課相關之字彙和句子。	6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。	3. 解決生活中除數是10、100和1000，商是小數的除法問題。	3. 能和同學合作完成徽菌實驗，並觀察記錄其差異。	3. 能具備處理消費糾紛的因應策略。	3. 能了解與家人共處及進行健康休閒活動的重要性。
	4. 說出對海洋的想法和探究，推測詩文內容。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享英文字彙及句型，並做出相關的回應。	7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。	4. 能做簡單分數化成小數，簡單小數化成分數，解決生活中的問題。	4. 能說出食物保存的原理和方法。	4. 能明白家庭成員所扮演的角色及責任。	4. 能了解與家人共處及進行健康休閒活動的重要性。
	5. 說出事理說明文的特色。	2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	8. 能念唱閩南語藝術作品，並建立美感素養。	7. 認識1公噸的意義及其國際符號t，及生活中重量單位為公噸的實物。	5. 認識1公噸的意義及其國際符號t，及生活中重量單位為公噸的實物。	5. 能透過引發學生對家鄉景物留心觀察，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生了解家鄉歷史建築的原由始末，以及相關的保護措施等，更進一步認識家鄉歷史，也期盼引發認同與珍視。	5. 能讓學生習得自然界的生物現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生參與討論並和小組同學合作發表且分享交流。	5. 能運用自我保護技巧避免傷害的發生。
	6. 說出引用的功用、方式和要點，並蒐集名言佳句。	2-III-4 能念唱閩南語藝術作品，並建立美感素養。	9. 理解課文內容，認識廣播劇的特色。	8. 認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里及其國際符號a、ha和km ² 。	6. 認識公噸和公斤的關係。並進行換算與計算。	6. 認識公噸和公斤的關係。並進行換算與計算。	6. 能讓學生經由認知、資料整合等方式，進而培養出科學精神與科學態度。	6. 能在手球比賽與小組成員討論，並執行從不同位置出發的攻擊與防守策略。
	7. 理解課文內容，認識廣播劇的特色。	2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。	10. 完成人物特質分析，並表達自己的觀點。	7. 認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里及其國際符號a、ha和km ² 。	7. 認識公畝、公頃和平方公里及其國際符號a、ha和km ² 。	7. 認識公畝、公頃和平方公里及其國際符號a、ha和km ² 。	7. 能讓學生經由認知、資料整合等方式，進而培養出科學精神與科學態度。	7. 能正確做出行進3步跳射和運球組合，並透過競爭和學習策略，改善技能表現。
	9. 根據課文中角色的設定，寫出適合的臺詞。	2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色的關懷。	11. 將讀過的神話進行分類，分組討論，設想神話產生的時空背景。	10. 將讀過的神話進行分類，分組討論，設想神話產生的時空背景。	9. 理解生活中比率的意義及表示方法，所有部分量的比率和等於1。	9. 理解生活中比率的意義及表示方法，所有部分量的比率和等於1。	9. 能讓學生經由認知、資料整合等方式，進而培養出科學精神與科學態度。	9. 認識塞爾維亞的土風舞步技巧、要領與隊形變化。
	10. 將讀過的神話進行分類，分組討論，設想神話產生的時空背景。	3-III-2 能透過閱讀了解作品的主題。	11. 能從閱讀閩南語過程中認識在地的文化。	10. 透過比率解決總量和部分量的問題。	11. 理解生活中百分率的意義及表示方法，並透過分數或小數的計算。	10. 透過比率解決總量和部分量的問題。	10. 察覺動物與人類生活上的關係。	10. 從不同國家文化的土風舞中，分享運動欣賞與創作的美體驗，展現多元文化的包容性與素養。

		<p>11. 透過演出的方式，記錄角色的對話。</p> <p>12. 閱讀文章，找出作者觀點，並提出支持理由。</p> <p>Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>Ab-III-2 句型運用。</p> <p>Ab-III-3 方音差異。</p> <p>Ab-III-4 文白異讀。</p> <p>Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>Bg-III-1 生活應對。</p> <p>Bg-III-2 口語表達。</p> <p>Bh-III-1 物產景觀。</p> <p>Bh-III-2 區域人文。</p>	<p>化特色。 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p>	<p>數和百分率的互換，解決生活中的問題。</p> <p>12. 解決生活中與百分率有關的應用問題。</p> <p>13. 認識體積和容積、容積和容量的關係。</p> <p>14. 以1立方公分為單位，算出正方體、長方體盒子的容積。</p> <p>15. 透過體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。</p> <p>16. 由容器外部的長、寬、高及容器的厚度，求出正方體、長方體容器的容積。</p> <p>17. 了解1公升水的體積是1000立方公分，1毫升水的體積是1立方公分。</p> <p>18.. 從正方體、長方體盒子的容量，知道正方體、長方體盒子的容積。</p> <p>19. 透過操作察覺1立方公分的積木沉入水中，量筒上升的水量是1毫升。</p> <p>20. 運用容積和容量的關係與算法，由已知容器的容積求出容器的容量，和解決容積和容量的日常生活情境問題。</p> <p>21. 透過量筒水上升或排水的方法，求出不規則形體的體積。</p> <p>22. 運用容積與容量的關係，求出不規則物體的體積。</p> <p>23. 透過實物、圖卡的操作與分類，辨識柱體和錐體並命名。</p> <p>24. 透過觀察與操作，了解柱體</p>	<p>教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。</p>	<p>11. 於土風舞運動中表現穩定的身體控制與協調能力。</p> <p>12. 知道水域安全的重要性，熟記防溺、自救的方式。</p> <p>13. 知道立式划槳(SUP)與基本操作，培養未來參與水域活動的能力。</p> <p>14. 能正確做出水中蹬地、出水、換氣及仰漂15秒以上。</p> <p>15. 能利用檢核表，互相評估伙伴動作的正確性，提供課後自主練習方向的建議。</p>	
--	--	---	---	--	--	--	--

評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	實作評量 口語評量 聆聽評量 態度評量 漢字書寫評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 課堂問答 2. 小組互動表現 3. 習作評量	口語評量 態度評量 探究評量 實作評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量

第二次定期評量

註1：本校五年級每週授課總節數：31節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海

要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間實施(8:00-8:40)。	上學期第2、4、9、10、11、18週；下學期第2、4、9、10、11、18週	上學期6節 下學期6節	每學期4小時(6節)
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)實施。	上學期第5、10、11週； 下學期第5、10、11週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
3	家庭教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第4、14、17週； 下學期第4、9、12週	上下學期共6節	每學年正式課程外4小時(6節)
4	家庭暴力防治	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。	上學期第3、7、12週； 下學期第5、7、13週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
5	全民國防教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第7週；下學期第11週	晨光時間	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。 整潔時間(15:00-15:20)	上學期第1、7、21週； 下學期第1、6、20週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
7	交通安全教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第9、12、21週； 下學期第7、16、20週	晨光時間	每學年4小時(6節)
8	反毒影片教學	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第2週；下學期第3週	晨光時間	1節
9	性剝削防治教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第12週 下學期第12週、第20週	晨光時間	每學年至少辦理3場宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第13週；下學期第16週	晨光時間	每學期1場次
11	空氣品質防護宣導	開學典禮宣導	開學第一週		每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	每週四	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間宣導生理衛生講座及愛滋病防治	下學期第5週	下學期2節	每學年至少1小時(2節)
14	英語日	本校訂定每週三為英語日，於晨光時間及下課十分鐘進行相關活動。		每週三	
15	防震防災教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第3週；下學期第3週	晨光時間	
16	書法課程	美術課程實施	上學期第19、20週； 下學期第15、16、17、18、19週	上學期4節 下學期10節	三到六年級，每學期4節
17	資訊課程	彈性學習節數			三到六年級，每週1節

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。