

							5-3▶ 畫出線對稱圖形 5-4▶ 剪出線對稱圖形 加油小站1 第6單元異分母分數的加減 6-1▶ 異分母分數的加法 6-2▶ 異分母分數的減法 6-3分數的應用									
			教學重點	1. 理解多義詞的差異並能造出合理的句子。 2. 能具體說出臺灣的美麗與哀愁。 3. 具體說出自己對未來的想像與計畫。 4. 運用譬喻修辭寫出事物的特色。 5. 能介紹把記敘文寫得更精采的各種寫作手法。 6. 能觀察圖片，完成短文。 7. 理解課文內容，認識事物說明文的寫作特色。 8. 運用上下文推論，理解說明表述的內容。 9. 能說出摹寫修辭的特色與效果。 10. 運用自我提問策略，提出不同類型的問題。 11. 運用學過的段落大意的刪除歸納主題句等，歸納整理各意義段	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-Ⅲ-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-Ⅲ-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地文化特色。 4-Ⅲ-1 能以	1. 能理解各課故事內容，如：飲料、水果等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1. 報讀疊加型的長條圖和有兩項資料較複雜的折線圖。 2. 將統計表資料整理並繪製成折線圖。 3. 將統計資料應用省略符號整理成折線圖。 4. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數；由具體的操作活動理解倍數、公倍數和小公倍數。解決生活問題。 5. 能判別2、5和10的倍數。 6. 透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 7. 認識並理解正多邊形的意義與性質。 8. 透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊；能透過操作，理解三角形三內角和為180度並解決相關問題。 9. 具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義並找出等值分數。 10. 具體情境中，運用同分子分數的比較、通分的方法和與1做比較的方法，解決異分母分數的大小比較。 11. 能透過權等	1. 透過認識臺灣在世界中的位置與範圍，思考人們如何和平相處，並闡述社會規範與法律的意義。 2. 認識臺灣的環境及可能發生的自然災害，並探討臺灣重要的資源，及如何珍惜資源、永續經營，珍愛臺灣。	1. 了解太陽的光和熱會影響地球生物生存。 2. 認識太陽光和熱可以轉換成生活所需的電能。 3. 透過觀察日晷，能了解不同的光源位置會對影子的長度與方位造成影響。 4. 透過一天中不同時間的測量，覺察太陽在一天中的方位和高度角有規律性變化。 5. 透過比較不同季節太陽的測量資料，察覺日出、日落的方位和高度角及溫度會隨著季節不同而有規律性的變化。 6. 能觀察生活中的彩虹現象，探究出現彩虹色光的條件，並發現彩虹與太陽的相對位置關係。 7. 能透過實驗操作，發現陽光是由不同的色光所組成。 8. 能認識生活中光的折射現象及光在不同介質中的行徑變化。 9. 能透過實驗操作，理解放大	視覺藝術 1. 透過 E 化教學，帶領學生了解自己的文化特質，並知道傳統文化需結合時代新觀念，才能讓藝術風貌更多元。 2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 1. 讓學生經由觀察與探索，認識生活中的偶，學習認識偶的特性及分辨偶的種類；透過認知與理解，明瞭偶的定義；透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力，更養成聆聽他人的想法之習慣，使學生對傳統偶戲和現代偶戲有所認知與瞭解。 2. 提供學生從遊戲中學習創作故事的技巧與方法，融合戲	1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。 2. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 3. 覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。 4. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	1. 能了解青春期的自我形象及人際關係。 2. 能知道青春期的營養及攝取來源。 3. 能理解社會文化的性別刻板印象，做出正確的判斷。 4. 能認識簡易止血方式及運動傷害防護技巧。 5. 能在不同休閒環境中覺察潛在危機，並培養解決問題的能力。 6. 能自我反省與修正冒險行為，展現促進健康的行動。 7. 認識飛盤比賽的規則。 8. 在比賽中，應用不同的接飛盤動作。 9. 認識奧運格言及奧林匹克精神。 10. 了解接力規則及技巧。 11. 擬定簡易且合宜的運動計畫表。 12. 兩人能在雙人跳繩中互相合作、討論及學習。 13. 能完成一跳一迴旋（前迴旋）、單腳跳、一跳一迴旋（後迴旋）				

十一、二十一	114. 11. 9 115. 1. 20	11/10(一)- 11/28(五) 運動會會前賽 12/6(六)校慶運動會 12/8(一)校慶運動會補假一天 12/25(四)行憲紀念節 1/1(四)元旦 1/13(二)- 1/14(三)第二次定期評量 1/20(二)結業式 1/21(三)寒假開始	單元/ 主題名稱	第三單元 生命啟示錄 第七課 為生命找出口 第八課 最勇敢的女孩 第九課 在挫折中成長 第四單元 與自然共舞 第十課 山中寄情 第十一課 與達駭黑熊走入山林 第十二課 荒島上的國王 閱讀階梯二 分享的金牌	二、心適代3. 燒冷冰 4. 嬌糰無地比 三、過好年5. 過年	Unit 3 A Fun Day Unit 4 My Favorite Subject Review 2 Culture & Festivals Chinese New Year	第7單元整數四則計算 7-1▶連除的計算 7-2▶多步驟計算 7-3▶平均問題 7-4▶分配律 7-5▶簡化計算 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 8-1▶平行四邊形的面積和高 8-2▶三角形的面積和高 8-3▶梯形的面積和高 8-4▶面積公式的應用 第9單元時間的乘除 9-1▶時間的乘法 9-2▶時間的除法 9-3▶時間的應用 第10單元正方體和長方體 10-1▶正方體和長方體的構成要素 10-2▶邊與邊的垂直和平行關係 10-3▶面與面的垂直和平行關係 10-4▶正方體和長方體的展開圖 10-5▶正方體和長方體的表面積 加油小站2 數學探索 密數脫逃	第三單元尋根探源話臺灣 第1課史前人類如何利用環境與資源來生活？ 第2課原住民族如何與環境共存？ 第四單元大航海時代的臺灣 第1課大航海時代臺灣如何登上世界舞臺？ 第2課大航海時代有哪些人經營臺灣？ 第3課大航海時代對臺灣帶來什麼影響？ 主題探究與實作單元 守護臺灣最美的風景。	三、奇妙的水溶液 1. 水溶液中的物質 2. 水溶液的酸鹼性 3. 水溶液的導電性 四、力與運動 1、地球引力 2、力的測量 3、摩擦力	貳、表演任我行 三、請你跟偶動一動 四、偶來說故事 參、音樂美樂地 1、動人的歌曲 2、鑼鼓喧天 3、夜之樂 4、動物狂歡趣 動物派對 【美術】 水洗技法運用-3 普普塗鴉磚-1 普普塗鴉磚-2 蠟筆畫-1 創意書法	主題三「特」別不一樣 單元一特質大探索 單元二特質你我他 單元三 How nice we are 主題四化險為夷 單元一危機四伏 單元二啟動危機偵測雷達 單元三維安特勤隊	壹、健康 三. 關鍵時刻 四. 飲食放大鏡 貳、體育 八. 羽球高手 九. 棒棒好球 十. 體操精靈 十一. 健康有氣 【體育】 拔河 田徑 運動會準備週 籃球 體適能 名人閱讀-陽耀勳 足球 假期安全	【喜閱樂學】 1. 閱出你我好關係 2. 走讀城市 【閱立世界】 1. Fun 眼大視界 2. 心情溫度計 【立人E學院】 -簡報小達人 1. Impress 簡報初體驗 2. Powerpoint 相見歡 3. Google slide 簡報上雲端	學校行事 跳繩王 校慶運動會 歲末感恩活動 家庭暴力防治課程 環境教育課程 樂樂棒球比賽 生命教育專題活動 智力測驗 cmp 班級行事 戶外教育 學習扶助與自主學習 【學扶組】 「分」內留神 【自學組】 用圖像做橋樑		
		教學重點		1. 預測內容，說出自己的經驗與做法。 2. 能理解「勇敢」詞義，透過討論，認識關於勇敢的四字詞語，並能造出合理通順的句子。 3. 正確寫出「什麼人(物)」，「遇	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行	1. 能理解各課故事內容，如：星期、科目等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單	1. 能解決連除的計算。 2. 能解決多步驟的四則混合計算問題。 3. 透過布題的討論和觀察，解決生活中的平均問題 4. 透過具體情境理解乘法對加法，乘法對減法的分配律。 5. 運用交換律、結合律、分配律等，做整數四則	1. 透過觀察史前時代人們的器物演變，體會技術的進步對生活的影響，並思考原住民族如何透過生活智慧，達成環境永續。 2. 認識大航海時代下臺灣的位置與其位置的意義，說明荷蘭人、西班牙人與鄭氏時期的歷史更迭。	1. 透過觀察海水水溶液，了解水溶液是不同物質溶解在水中，所組成的混合物。 2. 透過探究活動，發現能利用水分蒸發的方法，來分離水溶液中的固體物質。 3. 利用石蕊試紙和自製酸鹼指示劑來檢驗水溶液的酸鹼	表演 1. 藉由做中學，引導學生瞭解人、偶及人偶共演三種不同表現方式的差別，並從中選擇出製偶的形式，透過回收物品再利用，再加上創意巧思進行偶的創作，與他人合作擬定具體工作計畫，設計、製作，完成演出所需角色	1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。 2. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、	1. 能認識何謂一氧化碳中毒。 2. 能了解異物梗塞的成因及危險性。 3. 能學會藥物中毒或誤食藥品的急救步驟。 4. 能了解加工食品基本概念。 5. 能認識正確使用冰箱保存食品的方式。 6. 能向他人倡議健康飲食的方法。				

				<p>到什麼困難」、「如何解決」、「產生了什麼結果或影響」分項記錄。</p> <p>4. 運用學習過的技巧閱讀文章。</p> <p>5. 能說明自己的觀點並舉出支持的理由。</p> <p>6. 經由景物提取詞語進行聯想，完成段落小練筆。</p> <p>7. 閱讀不同原住民族文化文本，理解原住民族文化特色。</p> <p>8. 能運用摘要策略整理出個段落的重點，並繪製主角的心情折線圖。</p> <p>9. 運用閱讀理解策略，理解文意及覺察寫作特色。</p> <p>10. 運用學習過的技巧閱讀古典詩。</p> <p>11. 從文本閱讀後推論出作者的觀點，並連結自己的舊經驗，提出自己的觀點。</p>	<p>對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。</p> <p>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> <p>cAa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>Ab-III-2 句型運用。</p> <p>Ab-III-3 方音差異。</p> <p>Ac-III-1 生活故事。</p> <p>Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>Be-III-2 影音媒材。</p> <p>Bg-III-1 生活應對。</p> <p>Bg-III-2 口語表達。</p> <p>Bh-III-1 物產景觀。</p> <p>Bh-III-2 區域人文。</p>	<p>字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>的簡化計算。能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。</p> <p>6. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。</p> <p>7. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。</p> <p>8. 能用中文或符號簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。</p> <p>9. 將複合圖形的組合成與分解，並運用平面徒刑的面積公式算出面積。</p> <p>10. 能用分和秒、時和。√日和十的待位換算，解決時間的乘法、除法、應用問題。</p> <p>11. 了解正方體和長方體中構成要素。</p> <p>12. 理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面的關係。認識正方體和長方體的展開圖，並能計算其表面積。</p>	<p>3. 透過引發學生對課本中景點的好奇，實際規劃旅遊行程並探訪，深化學習，並貼近生活，讓學生愛上自己所處的這塊土地。</p>	<p>性；並依據實驗結果，定義酸性、中性和鹼性水溶液。</p> <p>4. 透過實驗了解酸性和鹼性水溶液混合後，會因交互作用而改變水溶液原來的酸鹼性。</p> <p>5. 覺察及了解各種酸鹼水溶液在生活環境中的應用與影響。</p> <p>6. 透過實驗了解許多水溶液具有導電性，並能注意生活中的用電安全。</p> <p>7. 能察覺物體向下運動是受到地球引力作用。</p> <p>8. 能知道地球上的物體都會受地球引力的作用。</p> <p>9. 能辨別物體受力可分為接觸力與超距力。</p> <p>10. 能運用時間與距離的關係，描述物體的速度的變化。</p> <p>11. 能觀察與操作了解物體，由愈高處落下，速度愈快。</p> <p>12. 經由探究了解運動的物體具有動能，對同一物體而言，速度愈快動能愈大。</p> <p>13. 能察覺力的、大小可由物體的形變或運動狀態的改變程度得知。</p> <p>14. 經由探究了解彈簧受的力量愈大，伸長也愈長。</p> <p>15. 能察覺地球對物體的引力就是物體的重量。</p> <p>16. 能了解同時</p>	<p>的偶。</p> <p>2. 藉由課程中暖身活動及操偶教學，讓學生瞭解偶的操作方式與技巧，配合戲偶的角色及個性，呈現不同的動作，與他人合作製作小道具，增加角色的識別度並能嘗試操作不同種類的偶，進行實驗性的表演，並透過數人共同操作偶的練習，發揮創意構思，透過偶戲展演，學習執行演出計畫，體會團隊合作的重要性，同時也能夠遵守劇場的相關禮儀。</p> <p>音樂藝術源自於生活，離不開生活，教師可引導學生體驗、理解生活中的人事物或場景，都是作曲家創作的靈感來源之外，並多方提供音樂欣賞資源，用心感受各種不同的聲音：認識中西樂器，理解音色的交織與應用，利用音樂元素描繪生活中的人事物；透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。</p>	<p>生命問題。</p> <p>3. 覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。</p> <p>4. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>	<p>7. 能了解五人制棒球的基本運動規範及戰略。</p> <p>8. 能了解棒球運動的傳球、接球及跑壘的要領。</p> <p>9. 能展現出打擊、投與接的動作技能執行的控制協調能力。</p> <p>10. 學童能確實擬定及執行賽事運動計畫。</p> <p>11. 能了解側翻的支撐和腳後踢的動作要領。</p> <p>12. 在練習的過程中，解決側翻動作所遇到的挑戰與問題。</p> <p>13. 認識有氧運動是有效改善體適能的方式。</p> <p>14. 在身體活動中表現與學習各項有氣舞步。</p> <p>15. 透過溝通、合作、創作，表現團隊精神，規畫小組展演。</p>					
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

									受到二個方向相反，作用力大小不同時，會影響物體移動的情形。 17. 能分辨物質表面的結構與性質不同，其可產生的摩擦力不同。 18. 能應用摩擦力的不同，讓生活更便利。							
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	實作評量 口語評量 漢字書寫評量 聆聽評量 態度評量 段落大意紀錄評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭報告 觀察記錄 習作評量	探究評量 實作評量 口語評量	口語評量 實作評量	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量				
第二次定期評量																

註1：本校五年級每週授課總節數：31節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：
◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

***本表詳註於第二學期**

表3-5 114學年度臺中市北區立人國民小學 五年級 第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以20週為原則

製表日期：114年6月16日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	統整性主題／專題／議題探究課程(3)	統整性主題／專題／議題探究課程(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(5)			
				國語文(5)	本土語文／新住民語文／臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題／專題／議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程	其他類課程(2)	
一 ~ 十	115. 2. 11 115. 4. 18	2/10(二)寒假結束 2/11(三)開學日正式上課 第一週友善校園週 第二週品格教育週 2/16(一)除夕 ~2/19(四)春節 2/27(五)和平紀念日 3/3(二)-3/6(五) 五年級樂樂棒球賽 4/3(五)~4/6(一) 兒童節清明節連假	單元/ 主題名稱	第一單元 換一個角度 第一課 你會怎麼回答？ 第二課 智救養馬人 第三課 真正的「聰明」 第二單元 職業任意門 第四課 小記者，出動！ 第五課 奇幻光芒的祕密 第六課 人「聲」就是戲 閱讀階梯一「溜」出不一樣的人生——楊元慶	一、保平安1. 地動 2. 火燒厝 二、好光景3. 行踏	Get Ready Unit 1 A Surprise for Jello Unit 2 City Adventure Review 1 Culture & Festivals Earth Day	第1單元分數的計算 1-1▶用分數表示整數相除的結果 1-2▶整數的分數倍 1-3▶分數的分數倍 1-4▶被乘數、乘數和積的關係 1-5▶分數除以整數 第2單元小數的乘法 2-1▶多位小數乘以整數 2-2▶整數的小數倍 2-3▶小數的小數倍 2-4▶被乘數、乘數和積的關係 第3單元扇形 3-1▶認識扇形 3-2▶認識圓心角 3-3▶認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形 3-4▶繪製扇形 第4單元數的十進位結構 4-1▶一億以上的數 4-2▶認識多位小數	第一單元清帝國臺灣發展重心的變化 第1課移民的開墾如何改變生活空間？ 第2課開港通商如何影響經濟與文化？ 第3課開港後清帝國的統治措施有什麼變化？ 第二單元愛護環境的經濟生活 第1課生產活動如何影響生活與環境？ 第2課如何進行適當的消費與理財？	一、探索星空的奧秘 1. 星空神話 2. 一起觀星星 3. 夜裡辨認方位 二、空氣與燃燒 1. 氧氣與燃燒 2. 二氧化碳與滅火 3. 燃燒與滅火	一、視覺萬花筒 一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品 二、表演任我行 一、藝說從頭 二、臺灣在地慶典風華 【美術】 開學準備週 蠟筆畫-2 介紹 Mr. Doodle 塗鴉創作-1 塗鴉創作-2 參觀美展 名人閱讀-郭雪湖 城市水墨街景-1	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡 單元二美感聽診室 單元三我的生活美感提案 主題二多元的族群 單元一我是哪一族 單元二族群面面觀 單元三有禮真好 【體育】 樂樂棒 樂活運動趣 體適能 跳繩	壹、健康 一. 健康加油站 二. 醫藥學問大 貳、體育 五. 投其所好 六. 飛騰青春 八. 球不落地 【喜閱樂學】 1. 攜手合作，你好我也好 2. 閱讀與思辯 【閱立世界】 1. 國際視野大不同 2. 人際圓舞曲 【立人E學院】 -影像小達人 1. Photocap 相見歡 2. 照片編修我最行 3. 趣味影像合成 【智高】 綠能運用-太陽能動力車		學校行事 身高視力體重測量 兒童節慶祝活動 藝術季 家庭暴力防治課程 環境教育課程 品德教育 學習扶助與自主學習 【學扶組】 勝率遊戲 【自學組】 百分率的應用遊戲		

						4-3▶十進位結構 4-4▶十進位結構的應用 第5單元體積 5-1▶體積的公式 5-2▶認識立方公尺和換算 5-3▶複合形體的體積 加油小站1										
			教學重點	1. 專心聆聽同學發表，並記錄重點。 2. 利用人物的神態描寫出心情。 3. 透過閱讀的策略與方法，找出文章的要旨。 4. 理解轉化（擬人）修辭，並運用轉化（擬人）修辭，寫出一句擬人句。 5. 運用縮寫找出文章的中心句重點。 6. 理解六何法的使用方法，並提出適切的提問內容。 7. 完成一篇以第一人稱敘述的短文。 8. 體會作者的情感，運用朗讀符號，生動美讀文本。 9. 修改文章的錯誤，並運用學過的寫作技巧修潤文章。 10. 說出朗	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。	1. 能理解各課故事內容，如：社區場所、交通工具等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1. 透過平分和分裝的活動，能理解用分數表示整數相除的結果。 2. 在具體情境中，理解並解決整數乘以分數的意義和問題。 3. 在具體情境中，理解並解決分數的分數倍意義和問題。 4. 能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。 5. 能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。 6. 在具體情境中，解決分數除以整數的問題。 7. 理解並熟練多位小數的整數倍、小數的整數倍計算，並解決生活中的計算問題。及小數點向右或向右移位的問題。 8. 解決生活中小數的小數倍計算問題，並理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的小數點位數關係。 9. 解決一、二位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。 10. 理解乘法中，乘數<1、乘	1. 理解先民冒險渡海來臺開墾的過程、造成的族群衝突，以及開港通商後，西方人士帶來的文化。此外，由於外力入侵，使臺灣逐步現代化的過程。 2. 理解經濟活動要落實環境永續的重要性，進而培養在經濟活動中落實環境永續的態度與行動。	1. 透過觀星經驗來探討星星的亮度、大小和顏色等差異。 2. 透過中西方的星座故事，認識星座的由來。 3. 能操作星座盤，以方位和高角度來描述星星的位置。 4. 能透過星座盤。知道星星在一天中或一年中的運行規則。 5. 認識四季星空及主要亮星。 6. 認識宇宙中的星球～恆星、行星、衛星。 7. 知道北極星在天空中的位置幾乎不會改變。 8. 能利用北斗七星和仙后座尋找北極星。 9. 認識空氣中主要組成氣體為氮、氧、二氧化碳、水蒸氣等。 10. 從燃燒現象了解物質燃燒需要空氣。 11. 透過實際操作，知道如何製造氧氣與二氧化碳，並了解其特性。 12. 知道氧氣和二氧化碳在日常生活中的用途。 13. 認識燃燒三要素，並利用這些條件，提出滅火的方法。	視覺藝術 1. 透過E化教學，帶領學生觀察與探索從過去到現在，玩具、雕塑與建築的轉變。 2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 表演 1. 讓學生在世界藝術主題的大集合下，認識各國文化特色、表演藝術風貌，培養具有國際視野的觀眾素養。 2. 藉著聚焦臺灣在地文化，認識臺灣各族群慶典活動內容與表演藝術起源的關聯性，瞭解藝術與生活息息相關。 3. 引導學生在了解各文化間的多樣性與差異性後能提升個人欣賞、包容個別文化差異的素養。	1. 能夠發展並分享自己運用的美感與創意解決生活問題，對他人運用美感的態度，並提供有建設性的回饋。 2. 面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。 3. 讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。 4. 覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。	1. 能知道體位異常產生的健康問題。 2. 能認識身體主要器官的構造與功能。 3. 能覺察眼睛及口腔疾病對生活帶來的不便。 4. 能認識並熟悉核對藥品資訊的方法。 5. 能了解正確用藥五大核心能力，達成健康自主管理。 6. 能運用事證支持珍惜健保與醫療的行為。 7. 了解壘球擲遠、推鉛球、木棋的基本規則及動作要領。 8. 邀請親朋好友一起運動，並記錄運動後的感想。 9. 能明瞭懸垂動作與核心肌群動作的要領。 10. 能明瞭雙手支撐與雙腳蹬、跳的動作要領。 11. 能學會握槓懸垂動作的技巧。				

				<p>讀符號所代表的意義及運用時機。</p> <p>11. 提出不同層次的自我提問，並依據檢核向度，檢查自我提問的完整性。</p>	<p>Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>Ab-III-2 句型運用。</p> <p>Ab-III-3 方音差異。</p> <p>Ac-III-1 生活故事。</p> <p>Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>Ba-III-3 情緒表達。</p> <p>Bc-III-1 社區生活。</p> <p>Bd-III-1 環境保護。</p> <p>Bg-III-1 生活應對。</p> <p>Bg-III-2 口語表達。</p> <p>Bh-III-1 物產景觀。</p>		<p>數＝1和乘數＞1時，被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>11. 透過操作圖形板的活動，了解扇形的意義和組成要素。</p> <p>12 了解圓心角的意義。</p> <p>13. 透過角的旋轉活動，了解平角是 180 度、周角是 360 度。</p> <p>14. 透過測量與計算，知道圓心角的度數。</p> <p>15 透過對折活動，認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形。</p> <p>15. 知道1/2圓的圓心角為 180 度，1/4圓的圓心角為 90 度，1/8 圓的圓心角為 45 度。</p> <p>16. 透過等分圓的操作，認識1/3 圓、1/6 圓……的扇形。</p> <p>17. 知道1/3圓的圓心角為 60 度，1/6圓的圓心角為 60 度。</p> <p>18. 透過圓心角計算，知道1/2圓、1/3圓、1/4 圓、1/6 圓……的扇形。</p> <p>19. 使用圓規、直尺和量角器畫出指定的扇形。</p> <p>20. 透過疊合的活動，了解半徑等長的扇形角度越大，面積會越大。</p> <p>21. 透過疊合的活動，當圓心角相同時，半徑長度越長，面積會越大。</p> <p>22. 能用十進位結構表示整數或小數。並了解</p>	<p>14. 學習火災發生的原因，並知道預防火災的措施和火災求生方法。</p>			<p>12. 能運用手臂支撐的力量，將身體撐起並進行重心上下移動。</p> <p>13. 了解排球運動的場地、用球及目前在臺灣的發展狀況。</p> <p>14. 能透過競爭和學習策略，改善個人低手接球、發球動作表現。</p> <p>15. 能透過小組比賽並討論，遵守規則的演練排球比賽中的進攻和防守策略。</p>				
--	--	--	--	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

十一、二十	115.4.19 115.6.30	4/23(四)~4/24(五) 第一次定期評量評量5/1(五)勞動節 5/14(四)~5/15(五) 跳繩王 6/2(二)~6/3(三)六年級畢業學習評量 6/11(四)畢業典禮 6/19(五)端午節 6/23(二)~6/24(三) 第二次定期評量 6/30(二)結業式 7/1(三)暑假開始	單元/ 主題名稱	<p>第三單元 山與海的呼喚 第七課 題西林壁 第八課 海洋的殺手 第九課 你想做人魚嗎？</p> <p>第四單元 來自遠古的神話 第十課 玉米人的奇蹟 第十一課 幸福的火苗 第十二課 神農嘗百草 閱讀階梯二 旗魚王</p>	<p>二、好光景3. 行踏 三、寶島臺灣 4. 氣象報導 5. 火車 咱來熟似語詞俗句型</p>	<p>Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding Unit 4 Whose Backpack Is It? Review 2</p>	<p>第6單元整數、小數除以整數 6-1▶ 整數除以整數 6-2▶ 小數除以整數 6-3▶ 分數和小數的互換</p> <p>第7單元生活中的大單位 7-1▶ 認識公噸、7-2▶ 公噸和公斤的換算及應用 7-3▶ 認識公畝和公頃 7-4▶ 平方公尺、公畝和公頃的換算及應用 7-5▶ 認識平方公里 7-6▶ 平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用</p> <p>第8單元比率和百分率 8-1▶ 認識比率、8-2▶ 認識百分率 8-3▶ 百分率的應用</p> <p>第9單元容積和容量 9-1▶ 認識容積 9-2▶ 容積和容量的關係 9-3▶ 不規則物體的體積 9-4▶ 容量和容積的計算及應用</p> <p>第10單元柱體、錐體和球體 10-1▶ 柱體和錐體的分類與命名 10-2▶ 柱體的構成要素 10-3▶ 錐體的構成要素 10-4▶ 柱體及錐體面和面的關係</p>	<p>第三單元日治時期人民與政府的關係 第1課日本帝國如何統治臺灣？ 第2課殖民統治下臺灣人如何爭取權利？ 第四單元日治時期的社會變遷 第1課日治時期的建設帶來什麼影響？ 第2課日治時期的教育有什麼改變與影響？ 第3課日治時期的社會文化有什麼改變與影響？ 穿越時空探家園</p>	<p>三、防止生鏽與保存食物 1. 生鏽知多少 2. 生活中的食物保存 四、揭祕動物的世界 1. 校園動物偵查員 2. 動物的生存之道 3. 動物的生命延續 4. 動物與人類生活</p>	<p>二、表演任我行 三、妝點我的姿態 四、打開你我話匣子 三、音樂美樂地 1. 水之聲 2. 故鄉歌謠 3. 音樂中的人物 4. 乘著音樂去遊歷 四、統整：樂器派對 樂器派對</p> <p>【美術】 名人閱讀-郭雪湖 城市水墨街景-1 城市水墨街景-2 城市水墨街景-3 書法 藝術鑑賞&課程省思</p>	<p>主題三生命交響樂 單元一成長你我他 單元二生命樂翩翩 單元三珍愛進行曲 主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰 單元二友善綠行動</p>	<p>壹、健康 三. 聰明消費 樂無窮 四. 家庭安和樂</p> <p>貳、體育 八. 球不落地 九. 手球英雄 十. 花舞翩翩 十一. 悠遊戲水樂</p> <p>【體育】 跳繩 羽球 排球 名人閱讀-梅西 足球 水域安全</p>	<p>【喜閱樂學】 1. 攜手合作，你好我也好 2. 閱讀與思辯</p> <p>【閱立世界】 1. 國際視野大不同 2. 人際圓舞曲</p> <p>【立人E學院】-影像小達人 1. Photocap 相見歡 2. 照片編修我最行 3. 趣味影像合成</p> <p>【智高】 綠能運用-太陽能動力車</p>	<p>學校行事 藝術季 母親節 家庭暴力防治課程 環境教育課程 品德教育 曉明女中至真圖書館參訪</p> <p>班級行事 戶外教育</p> <p>學習扶助與自主學習 【學扶組】 勝率遊戲 【自學組】 百分率的應用遊戲</p>	
-------	---------------------------	--	-------------	--	--	--	--	---	---	---	---	---	--	--	--

						10-5▶ 認識球體 加油小站2 數學探索 密數脫逃									
			教學重點	1. 理解古詩文的寫作特色，主動閱讀相關文本。 2. 記錄生活中發現的錯誤或不合理的知識，並透過方法查找資料。 3. 應用探究事理的步驟，歸納重點，書寫事理說明文。 4. 說出對海洋的想像和探究，推測詩文內容。 5. 說出事理說明文的特色。 6. 說出引用的功用、方式和要點，並蒐集名言佳句。 7. 理解課文內容，認識廣播劇的特色。 8. 完成人物特質分析，並表達自己的觀點。 9. 根據課文中角色的設定，寫出適合的臺詞。 10. 將讀過的神話進行分類，分組討論，設想神話產生的時空背景。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文	1. 能理解各課故事內容，如：衣物、物品等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1. 用直式處理整數除以整數，商為一位小數、二位小數或三位小數且沒有餘數的計算。 2. 用直式處理一位小數除以整數，商為三位小數以內且沒有餘數的計算。 3. 解決生活中除數是10、100和1000，商是小數的除法問題。 4. 能做簡單分數化成小數，簡單小數化成分數，解決生活中的問題。 5. 認識1公噸的意義及其國際符號 t，及生活中重量單位為公噸的實物。 6. 認識公噸和公斤的關係。並進行換算與計算。 7. 認識公畝、公頃和平方公里及其國際符號 a、ha 和 km ² 。 8. 認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並運用此關係進行換算與計算問題。 9. 理解生活中比率的意義及表示方法，所有部分量的比率和等於 1。 10. 透過比率解決總量和部分量的問題。 11. 理解生活中百分率的意義及表示方法，並透過分數或小	1. 探討日治時期政治的發展，以及人民與政府的關係如何變化，藉以了解面對日本的殖民統治，臺灣人民仍能堅忍不拔，在逆境中努力奮鬥，並奠定下臺灣今日發展的基礎。 2. 理解日治時期的交通、糖業、林業、水利建設，以及教育、作息制度，是如何影響臺灣人民的日常生活。 3. 透過引發學生對家鄉景物留心觀察，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生了解家鄉歷史建築的原由始末，以及相關的保護措施等，更進一步認識家鄉歷史，也期盼引發認同與珍視。	1. 能根據假設設計實驗，進行探究活動。 2. 透過實地操作發現生鏽的環境及原因，了解防鏽的方法及原理。 3. 能察覺食物腐敗的原因並歸納微生物適宜生長的環境。 4. 能說出微生物對人類生活的影響及其應用。 5. 能和同學合作完成微生物實驗，並觀察記錄其差異。 6. 能說出食物保存的原理和方法。 7. 經由觀察校園常見的動物了解族群和群集的形成。 8. 了解動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。 9. 知道動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為。 10. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。 11. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。 12. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。 13. 察覺動物與人類生活上的關係。	表演 1. 活動課程以肢體及語言創造與表現為主軸。在肢體表現活動設計方面，透過觀察與探索，發現肢體動作或表情所代表的意義、瞭解身體語言（BodyLanguage）使用的時機及方式，進而使用非語言的身體活動或表情等代替語言表達自己的想法。 2. 語言表現活動設計方面，帶領學生認識與領域相關的說唱表演類型與寫作題材，設計主題性活動，讓學生參與討論並和小組同學合作發表且分享交流。 3. 透過活動的進行，讓學生經由認知、資料整合等方式，進而培養出科學精神與科學態度。 4. 於課程中提供學生與同儕溝通與合作的機會，在與他人互動的過程中建立良好人際互動、發展尊重和合作的態度。 音樂 藝術源自於生活，離不開生活，教師可引導學生體驗、理解生活中的人事或場景，都是作曲家創作的靈感來源之外，並多方提供音樂欣賞資源，用心感受各種不同的聲音：認識中西樂器，理解音色的交織與應用，利用音樂元素描繪生活中的人事物；透過	1. 能夠發展並分享自己運用美感與創意解決生活問題，對他人運用美感的態度，並提供有建設性的回饋。 2. 面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。 3. 讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。 4. 覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。	1. 能了解消費行為中，消費者可享的權利與應盡的義務。 2. 能了解商標標示對維護消費權益的重要性。 3. 能具備處理消費糾紛的因應策略。 4. 能明白家庭成員所扮演的角色及責任。 5. 能了解與家人共處及進行健康休閒活動的重要性。 6. 能運用自我保護技巧避免傷害的發生。 7. 能在手球比賽與小組成員討論，並執行從不同位置出發的攻擊與防守策略。 8. 能正確做出行進3步跳射和運球組合，並透過競爭和學習策略，改善技能表現。 9. 認識塞爾維亞的土風舞舞步技巧、要領與隊形變化。 10. 從不同國家文化的土風舞中，分享運動欣賞與創作的美感體驗，展現多元文化的包容性與素養。			

				<div>11. 透過演出的方式，記錄角色的對話。</div> <div>12. 閱讀文章，找出作者觀點，並提出支持理由。</div>	<div>化特色。</div> <div>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</div> <div>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</div> <div>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</div> <div>Aa-III-1 羅馬拼音。</div> <div>Aa-III-2 漢字書寫。</div> <div>Ab-III-1 語詞運用。</div> <div>Ab-III-2 句型運用。</div> <div>Ab-III-3 方音差異。</div> <div>Ab-III-4 文白異讀。</div> <div>Ac-III-2 詩歌短文。</div> <div>Bg-III-1 生活應對。</div> <div>Bg-III-2 口語表達。</div> <div>Bh-III-1 物產景觀。</div> <div>Bh-III-2 區域人文。</div>	<div>數和百分率的互換，解決生活中的問題。</div> <div>12. 解決生活中與百分率有關的應用問題。</div> <div>13. 認識體積和容積、容積和容量的關係。</div> <div>14. 以1立方公分為單位，算出正方體、長方體盒子的容積。</div> <div>15. 透過體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。</div> <div>16. 由容器外部的長、寬、高及容器的厚度，求出正方體、長方體容器的容積。</div> <div>17. 了解 1 公升水的體積是1000立方公分，1毫升水的體積是1立方公分。</div> <div>18. .從正方體、長方體盒子的容量，知道正方體、長方體盒子的容積。</div> <div>19. 透過操作察覺 1 立方公分的積木沉入水中，量筒上升的水量是1毫升。</div> <div>20. 運用容積和容量的關係與算法，由已知容器的容積求出容器的容量，和解決容積和容量的日常生活情境問題。</div> <div>21. 透過量筒水上升或排水的方法，求出不規則形體的體積。</div> <div>22. 運用容積與容量的關係，求出不規則物體的體積。</div> <div>23. 透過實物、圖卡的操作與分類，辨識柱體和錐體並命名。</div> <div>24. 透過觀察與操作，了解柱體</div>		<div>教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。</div>		<div>11. 於土風舞運動中表現穩定的身體控制與協調能力。</div> <div>12. 知道水域安全的重要性，熟記防溺、自救的方式。</div> <div>13. 知道立式划槳（SUP）與基本操作，培養未來參與水域活動的能力。</div> <div>14. 能正確做出水中蹬地、出水、換氣及仰漂15秒以上。</div> <div>15. 能利用檢核表，互相評估伙伴動作的正確性，提供課後自主練習方向的建議。</div>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間實施(8:00-8:40)。	上學期第2、4、9、10、11、18週；下學期第2、4、9、10、11、18週	上學期6節 下學期6節	每學期4小時(6節)
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00-8:40)實施。	上學期第5、10、11週； 下學期第5、10、11週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
3	家庭教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第4、14、17週； 下學期第4、9、12週	上下學期共6節	每學年正式課程外4小時(6節)
4	家庭暴力防治	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。	上學期第3、7、12週； 下學期第5、7、13週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
5	全民國防教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第7週；下學期第11週	晨光時間	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	彈性課程實施，並融入於各領域教學活動。 整潔時間(15:00-15:20)	上學期第1、7、21週； 下學期第1、6、20週	上下學期共6節	每學年4小時(6節)
7	交通安全教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第9、12、21週； 下學期第7、16、20週	晨光時間	每學年4小時(6節)
8	反毒影片教學	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第2週；下學期第3週	晨光時間	1節
9	性剝削防治教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第12週 下學期第12週、第20週	晨光時間	每學年至少辦理3場宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第13週；下學期第16週	晨光時間	每學期1場次
11	空氣品質防護宣導	開學典禮宣導	開學第一週		每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	另本校訂定每週四為台灣母語日，進行相關活動。	每週四	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間宣導生理衛生講座及愛滋病防治	下學期第5週	下學期2節	每學年至少1小時(2節)
14	英語日	本校訂定每週三為英語日，於晨光時間及下課十分鐘進行相關活動。		每週三	
15	防震防災教育	晨光時間宣導，並融入於各領域教學活動。	上學期第3週；下學期第3週	晨光時間	
16	書法課程	美術課程實施	上學期第19、20週； 下學期第15、16、17、18、19週	上學期4節 下學期10節	三到六年級，每學期4節
17	資訊課程	彈性學習節數			三到六年級，每週1節

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。